

Part-1

Chapter-1-1

જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાની ચૈતિહાસિક સમાલોચના

પૂર્વવર્તી

નરહરિ, ગોપાળદાસ, પુટિયો, અખો વગેરેને આપણે જ્ઞાનમાર્ગી કહીએ છીએ તે ઔપચારિક અર્થમાંજ. સ્વરૂપજ્ઞાન એ એમની સાધનાના કેન્દ્ર-સ્થાને રહેલું છે, અને મુખ્યત્વે એ શ્રેષ્ઠ સાધના છે. નરહરિ, અખો વગેરેની કૃતિઓનું મહાણ કેવલાદૈતના સિદ્ધાન્ત પર થયું છે એ પણ સ્પષ્ટ છે. છતાં આ જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરા યોગ, તન્ત્ર, બૌદ્ધ મહાયાન તથા સહજ્યાન શાખા, સિદ્ધા સમ્પ્રદાય, નાથ સમ્પ્રદાય, વૈષ્ણવ સહજ્યા સમ્પ્રદાય, જૈન મુનિ - રામસિંહ વગેરેની સાધના પ્રણાલી, સૂફી સાધના વગેરેની અસર નીચે આવી છે તે આપણા જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓની કૃતિના અભ્યાસથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. વળી આ કવિઓ એકાન્તિક જ્ઞાનમાર્ગને અનુસરે છે એવું પણ નથી. "ચિત્તવિચાર-સંવાદ" માં અખો કહે છે તેમ એમાં ભક્તિનો સ્વીકાર છે ખરો, પણ એ ભક્તિ તે ૮૧ પ્રકારની સકામ ભક્તિ નહીં, એ નિરાશી ફળની ૮૨ મી નિર્ગુણ ભક્તિ છે.^૧ નરહરિએ પણ કહ્યું છે:

"ભેદ કરે ભક્તિજ્ઞાનમાં તે નર જણજો મૂઠ રે,
સતને સર્વ સમાન છે, જો લહુ તત્ત્વ તે ગૂઢ રે,

(ગોપીઉદ્ધાવસંવાદ-૩૩૩)

^૧ "એકાશી સુધા તે લખી, તે તે કહી કશી પારકી" (ચિત્તવિચારસંવાદ ૩૬૦ અ)

વળી "અખાના છપ્પા" (ઉમાશંકર જોષી સમ્પાદિત) માં

જેની ભક્તિ એકચક્ષી પૂરણ થઈ, વ્યાક્રમિ પુદ્ધ્ય આવી રહી

તેવો ભક્ત જ્ઞાનીને ભજે..... (ક્ષેમા અંગ ૭૯-૧, ૨)

વળી: "નિરાશી ભક્તિ જે કોઈ કરે, તેનું સેજે કારજ સરે" એજગ્રં. ૬૮૦ અ

૨.

અખાએ શુદ્ધજ્ઞાનની એના છપ્પામાં આકરી ટીકા કરી છે.

"એક સૂક્ષ્મ જ્ઞાન કયે દામણા, તે હરિકળ પામેદા વામણા ૩૬૧
સૂક્ષ્મ જ્ઞાન ને વ્યંડળ મૂછ, કરખી ધાન કૂતરનુ પૂછ. ૩૬૨

આ પરમ્પરામાં વસ્તુતઃ જ્ઞાનનિષ્ઠ ભક્તિનો સ્વીકાર છે. અખાએ આ
વસ્તુ એના છપ્પાના દંભ ભક્તિ ઐગમાં આ રીતે સ્પષ્ટ કહ્યું છે:

જ્ઞાન વિના ભક્તિ નવ થાય,
નયમ ચક્ષુહીણો નયત ત્યાં અથડાય- ૩૨૨

જ્ઞાનની સરળ વ્યાખ્યા આપતાં એ કહે છે:

પણ જ્ઞાન તો છે આત્મ સૂઝ
અખા અનુભવ હોયે તો બૂઝ, :સગુણભક્તિઐગ ૩૦૮:

આખરે તો આમ એ અપરોક્ષાનુભૂતિનો વિષય છે. પુસ્તકિયા જ્ઞાનને અહીં
સ્થાન નથી. આથી ક્ષિતિમોહન સેને આ કવિઓને, સાધાકોને, અનુભવસામર્પથી
કહ્યાં છે. આ પરમ્પરાના લગભગ બધાજ સાધાકોએ એમની કૃતિમાં ફરી ફરી
અનુભવના પર ભાર મૂક્યો છે.^૨ કૃષ્ણજી એવાએ તો આ સાધાના પ્રણાલીના સાધાકો

^૨ છેક ઉપનિષદથી માંડીને અઢારમી સદી સુધીના આ પરંપરાના કવિઓની

કૃતિમાંથી આ હકીકતનું સમર્થન મળી રહે છે:

નો અપાત્મા પ્રવચનેને લેખ્યા ન મેધ્યા ન બુદ્ધિ શુભેન।
અપ્રવેષે દુષ્ટતે લેને લેખ્યસ્તેસ્વેષ આત્મા વિષ્ટુતે લેખ્યસ્વાદિ।કૃત્તિમોહન
આને ઉત્તરદેશીયે માંગે વિદિત્વાસ્માંભ્યેકેતે પ્રૈતિ સે પ્રાર્થનઃ। જૃણાલમગોપલકર્

જો અણુલવઈ સો જિ પરિચાણઈ

પાહુડદોહા- ૧૬૫

અનુભવની બાળ કબીર કરે દાદ,

સજ રો જૂઠી ખોલ દેખા.

કબીરવાણી-૪૨

કબીર:હઝારીપ્રસાદ વિદવેદી: ૨૬૨
ટીપ્પણ પાન ૩ ઉપર ચાલુ છે.

માટે "અનુભવિયા" એવો શબ્દ પણ યોજ્યો છે. નાથ ભવાન નામના આ પરમ્પરાના કવિએ અનુભવાનંદ નામ સંન્યાસી તરીકે ધારણ કર્યું છે તે પણ અનુભવના પર મૂકાતો ભાર સૂચવે છે. આથી ઉમાશંકર જોષીએ પણ આ સાધના પ્રણાલીના કવિઓને "અનુભવાર્થી" કહીને ઓળખાવ્યા છે. બંગાળના બાઉલો સાધાકોના ભ્રમ પ્રકારની વાત કરે છે: કરમિયા, દારમિયા ને મરમિયા.

૩૨ ચાલુ...

એ અનુભવ લહે અનુભવી, જેને હૃદય આતમજ્ઞાન,
જ્ઞાનગીતા, કડવું ૧૬, ૧૦-અ

માહાદેશ છે અનુભવિયાની અનુભવિ હોય તે જાણે,
અનુભવિ દરિયા સમરસ ભરિયા કોઈ મરજવા માણે (પદ પર) ૧૫૭
આનંદવદાઈ અનુભવથી થાય, અજ્ઞાનગાંઠો છૂટી જાય,
અખાના છપ્પા (ઉમાશંકર જોષી સંપાદિત)
કૃષ્ણકલ ઝંગ - ૬૮૫ અ.

એ અનુભવવિદ્યે જ્ઞાન પામ્યો, સમજીને સુખરૂપ થયો.
જીવનદાસની ચાતુરીઓ, ચાતુરી ૧૦ મી
પ્રાચીનકાવ્ય ઝંક ૪ થો, વર્ષ ૬૬, ૮ અ

શબ્દતણો જે સમજે અનુભવ, તેની જ ટોળે વાસના ભર્મ,
ગોપાળદાસકૃત જ્ઞાન પ્રકાશ, કચ્છવું ૬૬, ૨૩ બ

અનુભવ ખુલ્લો વિના આપ સુઝે નહિ,
સૈત-ય પ્રસ કદી સ્વપ્ને નાવે શબ્દ

ભોજાભક્તની વાણી, પ્રભાતિયું ૮ મું. ૨
(પ્રાચીન કાવ્ય માળા ગ્રંથ ૫,
અર્પણ અનુભવ નામ છે જેનું, માનવનું તે તો માન,
બાપુસાહેબ ગાયકવાડ: કાફી ૧૬ મી, ૪
(પ્રાચીન કાવ્યમાળા, ૭)

૪.

જે કર્મકાર્ણ આચાર વગેરેને પ્રાધાન્ય આપે તે કરમિયા, જે ધાર્મના સમ્પ્રદાયો ને અનુસરે તે ધારમિયા, પણ અપરોક્ષાનુભૂતિથી મર્મને પામનાર તે મરમિયા.

આ અર્થમાં આ પરમ્પરાના કવિઓને આપણે "મર્મી" પણ કહી શકીએ.

.Mystic.ના અર્થમાં "મર્મી" શબ્દ બંગાળીમાં પ્રચલિત થયો પણ છે. કવિ-વર રવીન્દ્રનાથ આ પ્રણાલીના સાધક કવિઓને "સ-ધાની" કહે છે. પોતાના સાચા સ્વરૂપ સાથે પોતાનું અનુસંધાન કરવાને માટેજ એમની સાધના હોય છે.

આ અદ્ભુત અનુસંધાત્સાને ધ્યાનમાં લઈએ તો એમને "સ-ધાની" તરીકે ઓળખાવવું સાભિપ્રાય જણાશે. સ-ધાની એટલે તીર તાકનાર, લક્ષ્યને વીધા-

નાર એ અર્થમાં મુણ્ડકોપનિષદ્ (૨ ૨ ૩-૪) માંથી પણ આધાર મળે છે.:

પ્રજાલો દિગ્ધુ શસ્ત્રે હૃત્મા ક્ષેપ્યે તેભ્યંદ્યદ્વિચ્ચલે।
અપ્રાપ્તોને વ્યેષ્યે શરવત્તેન્નયો ભવેત્॥

વળી આ જ અર્થમાં મુનિ રામસિંહ ના "પાહુડ દોહા" માં "સ-ધાની" સંજ્ઞાનો

ઉપયોગ થયેલો જોવા મળે છે:

અનરીરં સંધિપુત્રિ કિં સો કાવ્યકુ હિ કુતુ।
સિવતતિ નિં સંધિપુત્ર સો અચ્ચ હિ સિવતુ॥

૧૧૨૧।

વળી આ સાધના પ્રણાલીના કવિઓ પોતે સન્ત તરીકે ઓળખાવવા ઇચ્છતા

હોય એવા પણ એમની કૃતિઓમાંથી નિર્દેશો મળી રહે છે. "સન્તનાં લક્ષણ" આ

પરમ્પરાનાના ધણાખરા કવિઓ વર્ણવ્યા છે. સંતની સંગત કરવા પર આ કવિઓ

એ હમેશાં ખાર મૂકયો છે. "પાહુડ દોહા" માં પણ આનું સમર્થન મળી રહે છે.:

સંતુ શિરંજી સો જિ સિઉ તાહિં કિ જજઈ અણુરાઉ।

પાહુડદોહા : ૩૮ બ.

૫.

"સન્ત" શબ્દ વારકી સમ્પ્રદાયના ભક્તોને માટેની વિશિષ્ટ સંજ્ઞા છે.

જેવું પ્રો. આર.ડી. રાનડે એ એમના . . *Mysticism in Maha-*

rastra . નામા ગ્રન્થમાં નોંધ્યું છે.^૩

ડો. પીતામ્બર દત્ત બથવણિ આ સાધાકોને માટે "નિરગુનીઆ"

સંજ્ઞાને વધુ ઉચિત રીતે છે. આ સાધાકો પરમ તત્ત્વને "નિર્ગુણ" માનતા હતા

તેથી એમની એમના માટે આ સંજ્ઞા વાપરવી જોઈએ એવી એમની દલીલ છે. પણ

આ પરમ્પરાના સાધકોએ સગુણ સ્વરૂપનો આત્મક્રાંતિક નિષ્કોષ કર્યો હોય

જેવું જાણ્યામાં નથી આપણા સાહિત્યમાં નરહરિ, અખો, બુટિયો તથા

ગોપાળદાસ જેવા કવિઓની કૃતિને જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાની કહીને ઓળખાવવામાં

ઓળખાવવામાં આવે છે. કે.કા.શાસ્ત્રીએ આ જ સંજ્ઞાનો ઉપયોગ કર્યો છે. એ

સંજ્ઞા પ્રચલિત વાને કારણે અહીં એ જ સંજ્ઞાને આ પ્રણાલીના કવિઓની

પરમ્પરા માટે વાપરવું યોગ્ય ધાર્યું છે.

 " Now 'Santa' almost a technical word in the Vitthal Sampradaya, means any man who is a follower of that Sampradaya. Not that the followers of other Sampradayas are not 'Santas' but the followers of the Varakanthi Sampradayas are 'Santas' pexcellence"- *Mysticism in Maharashtra* by Prof. R.D. Ran (Poona, 1933) P.42.

૬.

સાધનાના મુખ્ય બે પ્રકાર કહી શકાય: એક ^{શાસ્ત્ર} સંતસૈમત સાધના
 ને બીજી સંતસૈમત કે અપરોક્ષાનુભૂતિસૈમત સાધના. ^{શાસ્ત્ર} સંતસૈમત સાધનામાં
 બાહ્યાચારને વધારે મહત્ત્વ મળતું જોવામાં આવે છે. આને કારણે ઉ ધણી
 સિદ્ધાન્ત જડતા તથા ^{રૂઢીયુસ્તતા} રૂઢીયુસ્તતા પણ એમાં દેખાય છે. સામ્પ્રદાયિક
 જટાજાળનો પણ એમાં પાર રહેતો નથી. એ જ્યારે ક્ષયિષ્ણુ અવસ્થાને પામે છે
 ત્યારે જડ આચારના કલેવર નીચે માનવમનની પ્રાકૃત વૃદ્ધિઓ પોષાતી
 જાય છે.

આથી ઉલ્લટું સંતસૈમત સાધનામાં આચારધર્મ કરતાં માનવધર્મનેવધુ
 મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે. બાહ્યાચારની એમાં નિન્દા કરવામાં આવે છે.
 અપરોક્ષાનુભૂતિ વિનાના સુખ શુભ શાસ્ત્રજ્ઞાનને એમાં કશું મહત્ત્વ નથી. માનવ
 માનવ વચ્ચેના ભેદને એમાં માન્ય રાખવામાં આવ્યા નથી. સંતો પૈકીના ઉ
 ધણા ખરા નિરક્ષર કે નીચી ગણાતી જાતિના જોવામાં આવે છે. આથી જડ
 બની ગયેલી વર્ણવ્યવસ્થાને આ માર્ગના કવિઓએ હમેશાં પડકારી છે. સહજ અને
 સરળ સાધનાને જ એમણે સદા આવકારી છે. ૪

૪ કળીરનું પદ: સંતો સહજ સમાધિ ભલી.

અર્પિ ન મૂઢું કાન રૂઢું, કાયા કબટ ન ધારૂં,
 ખુલે નયન નેન મેં હસ હસ દેખું, સુ-દર રૂપ નિહારૂં,

:હજારીપ્રસાદ બિદવેદીકૃત "કળીર"

પદ -૪૧:

અખાનું એજ મતલબનું કથન: હવે મારે સધળે સુખરાસ,
 એ સુખ મારગ મેલીને સઠ, કામકલેશ કરે કાં હઠ ૧
 અખાના છપ્પા : ઉ. જોબી સંપાદિત પ્રાચિન ગ્રંથ

૨૩૮:

૭.

એમાં દેહને અવગણ્યો નથી, એથી ઉલ્લટું સાધનામાં એનું ઉચિત ગૌરવ કરવામાં આવ્યું છે. સમ્પ્રદાય કે પંથની અટપટી જટાજાળનો એમાં હમેશાં વિરોધ કરવામાં આવ્યો છે. આ સાધનામાર્ગે આમ સહજ ને સરળ છતાં મરજવિયાને માટેનો જ છે એવું કરી કરી કહેવાયું છે. આ પરમ્પરાના સાધકોએ વાણીથી અતીત એવા સ્વસંદેય સ્વસંવેદ્ય અનુભવના તત્ત્વના અવળવાણી (Language of paradox) : વેદારા વ્યક્ત કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. સાધનાના યોગ તરીકે એમાં યોગની પ્રક્રિયાને સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે, છતાં એ યોગની સિદ્ધિના પ્રલોભનમાં અતિમ લક્ષ્ય ન ચૂકી જવાય તેની કરી કરી ને ચેતવણી આપવામાં આવી છે.^૫ એમાં નિર્ગુણ નિર્ગુણ એવા પરમતત્ત્વ સાથે અભેદાનુભૂતિ -એમાં સિદ્ધિ કરવડામાં-અમ્મ કરવાને માટેની સાધના પર સદા ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. તેમ છતાં સગુણની ઉપાસનાનો કે ભક્તિનો આત્યંતિક નિષેધ પણ નથી. બ્રહ્મમાં બળી જવાની સાધના હોવા છતાં એ અપરોક્ષાનુભૂતિ ગોચર હોવાને કારણે રસોદ્દેકનો પણ આ સાધનાપ્રણાલીના શૃંગારાભિવ્યક્તિમાં અભાવ દેખાતો નથી. ઘણા કવિઓ અને સંતોએ એમની અભેદાનુભૂતિને એ આપણામાં પણ કૃતાર્થતાના સ્ત્રોમાંય ખડા કરી દે એવી કાવ્યમય બાનીમાં ગાઈ છે.^૬ આ સાધનાપ્રણાલીના આટલાં મુખ્ય લક્ષણો કહી શકાય. હવે

^૫ જોગ-જુગતમે જીરમ ન છુટે જબ લગ આપ ન સુઝે । : હજારી પ્રસાદ પિંદવેદી કૃત
કહ કબીર સોઈ સતગુરુ પૂરા જો કોઈ સમઝે બુઝે । કબીર પદ ૨૪૮, પૃ. ૩૫૮.

ઉ-મત મનને યોગ સાધાવો, જે કર્મઓના કરે નહિ,

જ્યમ છૂટી ધોનુ મારતી કરે, તેને અંધારે બાંધ્યે ટેવ ન વીસરે

અખા તે જાણે કર્યો ઉપાય, ત્યાં સિદ્ધિના પ્રણાલીની લગાઈ. અખાના અખા

^૬ કબીર: અવધૂ મેરા મન મતિવારો, ઉ-મનિ ચઢા મગન રસ પીવે ત્રિભવન ભસા
(હ. પિંદવેદી સમ્પાદિત : કબીર: ૧૦૮) ઉચિતવારો,

૮.

આ બધાં લક્ષણો કાલક્રમે કેવી રીતે વિકસતું આવ્યાં, એમાં નવાં તત્ત્વો ભળતાં કેવાં રૂપાન્તરો થતાં આવ્યાં તે વીગતે તપાસીએ.

બૃહત્-તત્ત્વ સાથેના અનુસન્ધાનને માટેની અદ્યત્ત ઇચ્છા આ દિકાળથી માનવ અનુભવતો આવ્યો છે. એ તત્ત્વને એણે જુદે જુદે રૂપે વર્ણવ્યું છે. બગાલના બાઉલો પોતાની સાધનાપ્રણાલીને અનાદિસાધના તરીકે ઓખાવે છે, ને એ વેદથી પણ જૂની છે એમ કહે છે. "અમારી ભાવનાારા જ સહજ અને અકૃત્રિમ છે. એથી સનાતન બીજું કશું નથી." એમાં બાહ્ય પૂજા અર્ચનાની પછી જરૂર રહે નહીં. મૂર્તિ, પ્રતિમા, તીર્થ, દેવાલય, શાસ્ત્રવિધિ વગેરે કૃત્રિમતાના દાસત્વનો અંત આવે." "બહારના વેદને વઢાય કયાં પછીજ અંતરનો વેદ ઉદ્ભવે. એ આ અંતરવેદને માને તેને પછી કોઈ શાસ્ત્રનું પ્રયોજન રહે નહીં. પૂજા રોજા નિયમ નમાજ બધું ભૂંસાઈ જાય. જાતિ, વર્ણ વગેરેની ભેદ-બુદ્ધિનો અંત આવે. એનું જ નામ કાયાગત સહજવેદ^૭" સુમતિ એમની આ સાધનાને આપણે વેદથી પણ જૂની કે અનાદિ બલે ન લેખીએ, માનવની આ બૃહત્-તત્ત્વ સાથેની અનુસન્ધાત્સા તો સનાતન છે, ને ઉપલબ્ધા જૂનામાં જૂનાં સાહિત્યમાંથી એનો અણસારો આપણને મળી જ રહે છે.

^૭ વિશ્વભારતી પત્રિકા : બુલાઈ-સપ્ટેમ્બર, ૧૯૫૦, પૃ. ૧૯: માં ક્ષિતિમોહન સેનનો "બાઉલ" પરનો નિબંધ. બાઉલો વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા સંતપરચ્છરાના વિભાગમાં કરીશું.

વેદ અને જ્ઞાનમાર્ગ દ્વારા

આ સાધનાનાં આગળ ગણાવેલાં મુખ્ય મુખ્ય લક્ષણો બીજરૂપે આપણે વેદમાં જોઈ શકીએ છીએ. વેદકાલીન સમાજ-જીવનમાં યજ્ઞ-ભાવનાની સૂક્ષ્મ તરફ થતી ગતિ આપણે જોઈ શકીએ છીએ. કર્મકાણ્ડના જડ આચારમાં આત્મો-સર્ગની ભાવનાને સ્થાન નહોતું પણ

અર્ચને યજ્ઞઃ અયજન્ત દેવતાઃ । ૧૩-૧૦, ૮૦, ૧૬

માં દૃષ્ટિની સૂક્ષ્મતાનું દર્શન થાય છે.^૧ વળી યજ્ઞની ઇષ્ટકાની સ્થાપના ઐતેની સૂચના અપતાં જે ભાષા વાપરી છે તેમાં રહેલા ગૂઢ સંકેતો પણ વિચારવા જેવા છે. એને સુપર્ણના આકારમાં સજાવવાની છે. આ ગરૂડ જેવું પંખી આપણી પાંચિવ સીમિત આકાંક્ષાનો અસીમ અપાંચિવ સાથે યોગ સાધી આપે એવો સંકેત સંકેત એમાં રહેલો દેખાય છે. જુદા જુદા દેવને ઇષ્ટ માનીને તેની પાસેથી ઇચ્છિત વસ્તુની કામના કરવાને બદલે પ્રજ્ઞને જ વર્ષ (કવચ) રૂપ ગણવાની વાત સામવેદમાં જોવામાં આવે છે:

પ્રજ્ઞ વર્ષ મજાન્તરદ્ર ।

શર્ષ વર્ષ મજાન્તરદ્ર । ઉત્તર અર્ચિત, ૨૧, ૧, ૮

તો વળી જેને આપણે "મરમીવાદ" કહીએ છીએ તેનાં બીજ પણ જોવામાં આવે છે.

કર્મ-કાણ્ડી સકામ યજ્ઞ-યાગથી છાત્રીને છાત્રીને વિમુખ થઈને સહજ સાધના તરફ વળવાનો અણસારો આપણને એમાંથી ક્યાંક ક્યાંક મળી રહે છે. યજ્ઞ કરાવનાર

^૧ પુરુષ સૂક્તમાંની યજ્ઞભાવના આ સંદર્ભમાં વિચારવા જેવી છે. તે ઉપરાંત, જેને "ઇન્ડિયા ઓફ" કહાયો છે (1905, 1918, ૬૩), જેમાં ૧૦૫, ૧૧૪, ૬૩, તથા સામ શક્તિઓ મળે છે, ને જે જાણવો અત્યંત કઠિન છે, ને છતાં અનિવાર્ય છે. કારણકે એને જાણ્યા વિના "યજ્ઞ" સિદ્ધ થતો નથી, જે અનૂયાન પ્રાપ્તિ આ યોગને જાણે છે તે મુક્ત થઈ જાય છે. પછી એને યજ્ઞમાન કહેવડાવવાની કે ચઢી યજ્ઞ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. (૧૩વેદ ૮, ૫૮, ૧૦:)

--- ટીપ્પણ પાન ૨ ઉપર ચાલુ છે.

૨.

પુરોહિત યજ્ઞની લાંબી ક્રિયા દરમિયાન કદિક સહેજ સરખું ઝોકું પણ ખાઈ જતો હશે. વેદ-કાલીન કવિની નજરખહાર આ નાની સરખી વીગત ગઈ હોય એમ લાગતું નથી. એવા પુરોહિતને અનુલક્ષીને જ એક સ્થળે કહ્યું છે:

માતે હુ શ્રેણ્યે તન્દ્ર્યુર્જવઃ ।

:પુરોહિત જેવો તન્દ્રાણુ થઈશ નહીં.:

:જગ્વેદ ૮, ૬૨, ૩૦, ૨૦, ૬, ૩:

(આચાર્ય ક્ષિતિમોહન સેને ટાંકેલું

વિ.પ. જુ. સપ્ટેમ્બર ૧૯૫૦:)

ટીપ્પણ ચાલુ.... આનેજ અર્થવેદ ૧૦, ૫, ૬ માં "જિજ્ઞુસોગ" કહ્યો છે, જેને સિધ્ધા કરવા માટે શરીરની બધી ઈન્દ્રિયશક્તિઓને યુક્ત કરવી જરૂરી છે.

(જુઓ ડૉ. કંતહસિહ કુત વૈદિક દર્શન પૃ. ૪૬-૪૭.)

ભગવદ્ગીતામાં યજ્ઞભાવનાનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ જોવા મળે છે. એની ચર્ચા આગળ કરવામાં આવશે. એ માટે થોડા અધ્યાયના ૨૩-૩૨ શ્લોક અને એના ઉપરની મધુસૂદનની ટીકા જોવી, આ ઉપરાંત ભારતીય જીવનરીતિમાં યજ્ઞના મહત્ત્વની શ્રી રાધાકમળ મુકજી *The Indian Scheme of Life (Hindu Rituals, 1951)* માં સારી ચર્ચા કરી છે તે આ સંદર્ભમાં જોવા જેવી છે. પાછળથી ઉપનિષદમાં યાજ્ઞિક અનુષ્ઠાનની અનુપયોગિતા પણ બતાવવામાં આવી છે.

તે તત્ત્વચિન્તનને યાજ્ઞિક અનુષ્ઠાનના કરતા શ્રેષ્ઠ ગણ્યું છે. આ સંદર્ભમાં જુઓ

મુણ્ડકોપનિષદ: ૧, ૨, ૭

સ્ત્રિયાં ક્ષેત્રે કદગ્ધા યજ્ઞરૂપા કહ્વાદશોક્તત્રવદં એષુ કર્મ્ભિ
હતેષુ દ્યૌઃ કોડલિનિન્દતિ દુઃખાં જરામૃત્યું તે પુનરેવાપિચન્તિ॥

૩.

તો વળી વાશિષ્ઠ જકષિ દેવતાની સાથેની આત્મીયતાની વાત અત્યંત

વિશ્રમ્ય પૂર્વક કરે છે:

ઓ યદ્ કુહોવ વરુણશ્ચ નીવર્તે ।

પ્ર યત્ સમુદ્રે રૂપાવ પ્રધ્યતે ॥ અ. ૭, ૮૮, ૩

યજ્ઞના કર્મકાણ્ડી શુષ્ક માર્ગના કરતાં પ્રેમનો મધુમય માર્ગ તરફ વળવાનો

અણસાર પણ વેદમાં વર્તાય છે:

ઉક્ક્રાન્તસ્થ ક્ષ હિ વેન્દુરિત્થા ।

વિષ્ણોઃ પદે પરમે મધ્ય ઉત્કિઃ ॥ અ. ૧, ૧૫૪, ૫

આ વિષ્ણુનું પરમ પદ તે કયું ને અહીં જેનો ઉલ્લેખ કરાયો છે તે મધુનો ઉત્સ

જેટલે શું તેની ચર્ચા આપણને "મદ્યમી" સાધનાના સીમાડે લાવી મૂકે છે. યજ્ઞ-

યાગના ફળરૂપે સ્વર્ગની કામના કરવામાં આવતી. અર્થવેદમાં એ સ્વર્ગનું સ્થાન

સામનસ્યે લીધું છે. આ એક ધણું મોટું પગલું ભર્યું કહેવાય:

સહૃદયં સ્ત્રાન્તેન્નસ્ત્રાદિત્રેષાં કૃણોમિ વઃ ॥ અ. ૩, ૩૦, ૧

અને આ પારસ્પરિક સહૃદયતા, સામનસ્ય, અવિન્દેષ ના સ્વાભાવિક પરિણામ -

રૂપે ભૂતમાર્જીને માટેની મૈત્રીની ભાવના, સમાનતા ભરી દૃષ્ટિ, બધાંનો અનન-

જળના પરનો સમાન અધિકાર, શ્રમ કરવાની બધાંની સમાન જવાબદારી-

આ બધું પણ આપણને અહીં જોવા મળે છે.:

સપ્તમી પ્રજા સહ વાન્તેન્ન ભાગઃ ।

સપ્તમી વૈષ્ણવે, સહ વાન્તેન્ન ભાગઃ ॥ અ. ૩, ૩૦, ૬

પરલોકમરાયણતાને સ્થાને પૃથ્વીને માટેનો પ્રેમ પણ અહીં બુદ્ધિ કણ્ઠે ઉચ્ચારા-

યેલો લાગે છે. ભૂમિ તે માતા છે ને હું પૃથ્વીનો પુત્ર છું:

માતા ભૂમિઃ પ્રજા અહં વૈષ્ણવોઃ ॥ અ. ૧૨, ૧૦, ૧૨

આ પૃથ્વીને એ એ કવિએ પદ્યર, માટી ને ધૂળના સમુદાયરૂપે જોઈ નથી. એના

સ્નેહમય હિરણ્યવૃક્ષને એ નમસ્કાર કરે છે:

૪.

શિલાભિરૂપાણં
તસ્યૈ હિરણ્યવેદસ્ય કોલેઽ નમઃ ।

અર્ધવેદ, ૧૨, ૧, ૨૬,

માટેજ આ પૃથ્વી અમારે માટે આનન્દમયી બની રહો અને અહીંજ અમને સમૃદ્ધિ
પ્રાપ્ત થાઓ એવી પ્રાર્થના અર્થવેદના તેરમા કાણડના પ્રથમ સુકતમાં કવિ
એ કરી છે: પૃથિવ્યા નમઃ સ્તુતેઃ ।

અર્ધવેદ ૧૨, ૧, ૧૭

અને રૂઢવ પ્રાણી સિદ્ધ્યે નામોઽસ્તુ । એજ નં. ૧૩, ૧, ૧૮

ગુરુશિષ્યના સંબંધનો વિશિષ્ટ માહિમા પણ આપણને અહીં જોવા મળે છે. સંત
-સંમત સાધના-પ્રણાલીમાં આ સંબંધનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ છે: બ્રહ્મચારી શિષ્ય
વદારા જ ગુરુ પોતાની પૂર્ણતા સિદ્ધિ કરે છે:

સ્ત આચાર્ય તપસા વિવર્તિ ।

અર્ધવેદ ૧૧, ૭, ૧

રવીન્દ્રનાથજી જેને "સહજ માનુષ" કહે છે તે બ્રહ્મચારી બાઉલો જેને "મનેર માનુષ "

કહે છે તે અર્થવેદના વ્રાત્યનો અહીં ખાસ ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ. કર્મકાણ્ડની

આચાર-જડતાની સામે માથું ઉંચકનાર ને પોતાની સૂઝથી લાઘોલા માર્ગને જ

અનુસરનાર અનોખી ખુમારીવાળા આ વ્રાત્યનાં દર્શન આપણને અર્થવેદના પદરમાં

કાણડમાં થાય છે. આ અવસ્થાને સાવિત્રીપરિબ્રજ (મનુસ્મૃતિ ૧૦, ૨૦૩)

૨ આ વ્રાત્યો વિશેની માહિતી અહીં The Religions of India(Vol.One):
The Vratya or Dravidian systems by A.P. Karmarkar (MIRA
Mira Publishing House, Lonavla 1950)

તથા આચાર્ય ક્ષિતિમોહન સેનના "વ્રાત્ય" નામના "પ્રવાસી" (આબા ૬:બંગાળ
૧૩૨૪)માં પ્રકટ થયેલા લેખને આધારે આપી છે. એ ઉપરાંત વિશ્વભારત પત્રિકામાં
(જુ.સપ્ટે.૧૯૫૦:માં) "બાઉલ" વિશેના એમના લેખમાં પણ થોડી વધુ વીગતો આપી છે.

૫.

પ્રાત્યોમલે ઉપનયનવિહીન ને બોડશ્સકારરહિત હોય, પણ સાયણાચાર્યનેય

કહેવું પડ્યું કે

પ્રાત્યોડધિકારી, પ્રાત્યો મહાનુભાવો, પ્રાત્યો દેવપ્રિયો,
પ્રાત્યો બ્રાહ્મણોશ્વરિયથોર્ચસ્વો મૃજ, કિં બહુનો પ્રાત્યો
દેવાધિદેવ ઉવોતિ પ્રિતિપાદતો। યન્ પ્રાત્યો ગચ્છતિ વિશ્વં
જગદ્ વિશ્વે ચ દેવાસ્તેભ લભન્તુ ગચ્છન્તિ, લક્ષ્મિન્ સ્થિતે
તિષ્ઠન્તિ, તેસ્મિન્ સ્થિતે તે ચલન્તિ। યદા ક ગચ્છતિ
રોજિયત્ ક ગચ્છતિ।

આવા ચઢીપરાયણ કર્મકાણ્ડીની ઉપેક્ષા પામેલો છતાં વિશ્વેત્તમ, મહાધિકારી,

પુણ્યશીલ અને વિશ્વસંમાન્ય પ્રાત્યની સાયણાચાર્યે વાત કરી છે. આચાર્ય ક્ષિતિ-

મોહન સેનને મતે આ પ્રાત્યે જ સૌથી પ્રથમ સહજની દીક્ષા માનવજાતિને આપી.

એણે મનુષ્યની મહતાની ઉચિત પ્રતિષ્ઠા કરી. મનુષ્યમાં જે બ્રહ્મ ને જુએ તે જ તેની

સાચી પ્રતિષ્ઠા કરે:

યં પુરુષે બ્રહ્મ વિદુસ્તે વિદુઃ પરમોઽનિદે।

અ.વે. ૧૦, ૭, ૧૭

એનામાંથી જ ગરુડ, યજુ, સામ અને અથર્વ- એમ ચારે વેદ નીકળ્યા.

અમૃત અને મૃત્યુ પણ એનામાં જ છે, એની નાડીએ નાડીએ સમુદ્રો સમાહિત થઈને

રહ્યા છે: યસ્માદયો અપાતેશન્ પશુકશ્માદપાવકેષ્ણે।

સ્માતોન્ યસ્ય લોભોન્ અધર્શડિસ્તાં પુરુષેન્।

યન્નાહુતં ચ મૃત્યુસ્ય પુરુષેષ્વિ સ્માહિતો ૧૦, ૭, ૨૦

સીમુદ્રો યસ્ય નાડયઃ પુરુષેષ્વિ સ્માહિતો॥

૧૦, ૭, ૧૫

આથી માનવદેહની પણ એણે ઉપેક્ષા નથી કરી. કાયાકલેશની સામેનો વિરોધ

આપણને અહીં કદાચ સૌથી પ્રથમ દેખાય છે, આ માનવદેહમાં યિન્મય વિશ્વ-

દેવતાની પ્રતિષ્ઠા છે:

મહદ્ યસ્ય ભુવનેસ્ય મધ્યે।

અ.વે. ૧૦, ૭, ૩૮

મનુષ્યમાં કાલ વસે છે માટેજ એને પુરુષ કહીએ છીએ:

પુરં યો કૃષ્ણો વેદ:

અસ્થા: પુરુષે હિન્વતે।

અર્થ, ૧૦, ૨, ૨૮

અથર્વવેદ (૧૦, ૨) માં જ્યાં એ માનવશરીરને નખશિખ અત્યંત કુતૂહલથી જોયું

છે, ને બાહ્યોચિત મુગ્ધાભાવી એની અદ્ભુત રચનાથી આશ્ચર્ય પામી પ્રશ્નો પૂછ્યા

છે: આ અંગ કોણે બનાવ્યું ? એને બનાવનાર દેવ કોણ છે ? : અ.વે. ૧૦, ૨, ૧-૨૫:

શરીરનાં આઠ કે-દ સ્થાનને જુએ છે, વળી શીખ સ્થાનના સાત જ તથા મધ્ય

ભાગના બે છિદ્રોને પણ એ જુએ છે ને એને એ

અષ્ટા-વક્ષાં નવદ્વારા દેવોનાં પુરયોધ્યા।

તસ્માં હિરણ્મયઃ ધોતે : સ્વર્ગો ઝમ્ભોતિષાદૃતે:॥

અર્થ, ૧૦, ૨, ૩૧,

આઠ ચક્ર, નવદ્વારવાળી દેવોની અયોધ્યાપુરી કહે છે. એ માટીના ભગુર

દેહમાં જ ન્યોતિર્મયલોકગામી ન્યોતિન્દારા આવૃત હિરણ્મય કોશ છે. એ બ્રહ્મ-

પુરી જ છે.

તસ્મિન્ હિરણ્મયે દેવોનાં પુરયોધ્યા।

તસ્મિન્ અદ્ મહામોત્તમન્યતે તદ્ વાં ક્ષેત્રોલ્લેધો દિદુઃ।

અર્થ, ૧૦, ૨, ૩૧-૩૨

વિશ્વસલિલમાં આ દેહકમલ શીરીતે પ્રસ્ફુટિત થયું તે સાધનાના વિના ન જાણી

શકાય. એ કમલને જોઈને ચક્રિત થઈને અથર્વ વેદનો કવિ મુગ્ધા બનીને પૂછી ઉઠે

છે: અખાં ત્વાં પુષ્પં પૃથ્વીદિ અન્તે તન્ને ભામયો હિતમે।

૧૦, ૮, ૩૪

અસ્યત્ર અથર્વવેદમાં અમૃતના પુષ્પ તરીકે એ વર્ણવાયો છે:

૩ અહીંથી યોગની અને તન્ત્રાનુસારી સાધના-પદ્ધતિનાં બીજ આપણને દેખાય છે.

શ્વેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં આ જ જરા વિસ્તારથી ચર્ચાયેલું જોવા મળે છે. વળી

નારાયણ ઉપનિષદમાં પણ દેહપુરને પુણ્ડરીક કહીને વર્ણવ્યું છે: તદિદં પુરં પુણ્ડરીકં મે।

જ છાન્દોર્થેન્દ્રિય માં પણ દ્વદશં પુણ્ડરીકં વૈદ્યેન। (૮, ૧, ૧) એવું વર્ણન મળે છે.

૭.

કાવ્ય-પુસ્તક (૧) ૨૫૮૦, :૬, ૮૫, ૨, :૪

માનવકાયાને શુદ્ધપ્રજાણુ કહીને ઓળખાવી છે. જે બાણમાં છે તે જ આખરે
તો પ્રજાણુમાં છે. આથી વિશ્વસારતન્ત્રમાં તો કહ્યું છે કે જે અહીં છે તે
બધો છે, જે અહીં નથી તે કયાંયે નથી:

અદ્-હોક્તિ-તદ્-ઝન્ય-જા ।
અન્ને-હોક્તિ-જો-તત્-વ્યવચિત્ ॥

આ જ વાત બીજાદોહામાં જોવા મળે છે:

એત્યુ સે સુરસરિ જમુણા એત્યુ સે ગંગા સાઅરુ
એત્યુ પચાગ વાણાયસિ એત્યુ સે ચ-દ દિવાઅરુ.

દેહની અંદર રહેલા કોશ-પાંચ છે: હિરણ્યમ્બાય, દેવ, મન, પ્રાણ, અન્ન. આ
જ છા-દોગ્યમાં ક્રમે આલ-દમય, વિજ્ઞાનમય, મનોમય, પ્રાણમય તથા અન્નમય
કોશ તરીકે રજૂ થયા છે. દેવકોશને વિશે અથર્વવેદમાં કહ્યું છે કે અથર્વાજે જે
મૂર્ધા અને હૃદયને એક સાથે મેળવીને સ્વ સીવી દાહ્યા છે અને જેને માસ્તિકથી
પણ ઉપર રહેનાર પવમાન શિર પરથી પ્રેરિત કરે છે તે અથર્વાનુ શિર દેવકોશ
છે. (૧૦, ૨. ૨૬-૨૭) આથી એના રક્ષણ માટે પણ ઉપ કેટલીક કાળજી રાખવામાં
આવી છે ૪ : એની ઉપર સૌથી પહેલાં તો જ્ઞાનત-તુઓ રૂપે મનનો પહેરો છે,
ત્યાર પછી શરીરવ્યાપી વ્યાનસમાન ઉદાન વગેરેને રૂપે પ્રાણ તથા એ બધાંથી
ઉપર અસ્થિ, મજ્જા, ત્વચા વગેરેના રૂપમાં અન્નનો પહેરો છે. આમ દેહનું
૪ જોગીઓ અને બાઉલોએ તેમજ સંતપરંપરાના કવિઓએ પણ એનું આ સ્વરૂપે
વર્ણન કર્યું છે: સોનાર નાચે સોનાર બાંધાબ,
અમૃતેર-ફૂલ-કોટે

૮.

દુર્ગશ્વે અહીં વર્ણન મળે છે. (જુઓ ડો. કનહસિહકૃત વૈદિક દર્શન પૃ. ૨-૩)

પરમતત્ત્વનો વિધાતા, પિતા અને બ-ધુ તરોડે કરેલો ઉલ્લેખ પણ યજુ-

વેદમાં મળે છે:

સ્ત નતે બ્રહ્મજિવિતા સુ વિદિતા । ૩૨-૧૦

આ પરમતત્ત્વના વર્ણનમાં ભાષા અધૂરી લાગવાને કારણે અવળવાણી

.Languager... નો આશ્રય લેવાની જરૂર સાધાકોને પડે

ઉભી થાય છે. વેદકાળમાં પણ લાંબી યજ્ઞયાગની ક્રિયા દરમિયાન વચ્ચે

મળતા અવકાશમાં પુરોહિતો એકબીજાની આગળ "ગ્લોદ્યા" ને નામે ઓળ-

ખાતી પ્રહેલિકાઓ રજૂ કરીને મનોવિનોદ કરતા.^૫ સાધાકોના વિપુલ

સાહિત્યમાં આવી અવળવાણી, ઉલટખાંશિ, દૃષ્ટકૂટ, સંધ્યાભાષ્મ, હેંચાંલિ,

હરિયાળી વેદથી માંજીને ઉપનિષદોમાં, દોહા સાહિત્યમાં, સહજ્યાનીઓમાં,

સંતસાહિત્યમાં તેમ જ આપણી જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાના સાહિત્યમાં સારા

પ્રમાણમાં જોવા મળે છે. સૂષ્ટિ પોતેજ એક પ્રહેલિકા છે. આથી જગ્ગેદના

૧૦માં મણ્ડળમાં ગ્લોદ્યા... થી શરૂ થતું નાસદીય સૂક્ત જુઓ કે જગ્ગેદનાની

નીચેની ઉક્તિ જુઓ: સપ્ત યુગેતિ રથમેકેચક્રમે ।

ગ્લોદ્યા ડોદ્યા વહતિ સપ્તેભાષ્મ ॥

ગ્લોદ્યા મૃત્યુ ચરતિ સ્વદ્યાલિરે

ડોદ્યા મૃત્યુ સપ્તેભાષ્મ ॥ ૧,૧૬૪,૨

ડોદ્યા મૃત્યુ સપ્તેભાષ્મ ॥ ૧,૧૬૪,૩૦

ડોદ્યા મૃત્યુ સપ્તેભાષ્મ ॥ ૧૦,૮,૩૨

^૫ આ વિષયની વિસ્તૃત ચર્ચા જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાના સાહિત્ય સ્વરૂપોની વાત આવશે ત્યારે કરશું.

૯.

એમાં કવિઓ વાણીની મર્યાદાને અતિક્રમીને કશાંક અનિર્વચનીયની એંધાણી
આપવાને પ્રયત્ન કરી રહ્યા હોય એમ લાગશે. શતપથ બ્રાહ્મણમાં દેવોને ૧૧૧
કહ્યું છે: પ્રોક્ષત્રિથા વૈ દેવા: : ૧ એમને સીધું કશું પ્રિય થઈ પડતું
નથી, પરોક્ષ થી જ એમને પ્રિય છે, એટલે એ રીઝવનાર કવિને પણ પરોક્ષ-
નોજ આશ્રય લેવો પડે. પણ આ વાણી ને એ વદારા પ્રકટ થતું સત્ય ઘણાંને
અગોચર કૂટ રહી જાય:

ઉત ત્વ: પ્રશ્નન્ ન દદર્શિત્વાદ્ ।

ઉત ત્વ: શ્રુત્વન્ ન શ્રુણોતિ હ્રિમાન્ ॥ ૧૩. ૧૦, ૭૧-૪.

માટે જ તો કવિએ કહ્યું છે કે એના ત્રણપદ તો ગુહા હિત જ રહે છે, એનો ચતુ-
ર્થાંશ જ મનુષ્ય તો વ્યક્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે:

ગુહા ત્રિણિ તિહિતા જૈર્ગચન્તિ ।

ચુરીયં વાચ્યં મનુષ્યા વદન્તિ ॥ ૧૩. ૧, ૧૭૪, ૪૫

૧૩. ૩, ૫૫, ૧

ઉપાનો પ્રકાશ તે આ વિશ્વવાણીનું અક્ષરસૂચન માત્ર:

મહદ્ વિ જસો અક્ષરં પદે મો: ।

૧૩. ૩, ૫૫, ૧

એનું સાચું દર્શન તો સાધનાને એતે જ થાય, ને ન્યારે થાય ત્યારે આન્તર યશુ
પૂર્ણ થઈ જાય, ત્યારે એ જ વાણી મુક્તિનો સારમંત્ર બની રહે:

અંતર ધ્યાન્તે મુર્તિર્હિ પ્રકિં ચક્ષુર્

મુર્તિર્ધ્યાન્તર્યમિદં વિદ્યમેવ વક્ત્રાલે ॥ ૧૩. ૧૦, ૧૩, ૧૧,

પરમતત્ત્વને માટેનો ધ્યાનમંત્ર (ગાયત્રીમંત્ર) પણ એક રીતે જોઈએ તો જ્ઞાનમાગધી

અને પાછળથી વધારે પ્રચલિત થયેલા નામસ્મરણનાં બીજાં ધારાવે છે.

તત્સવિતુર્વરેણ્યમં ભર્ગો દેવસ્ય ધામહિ

ધિયો યો ન: પ્રચોદયાત્ ।

૧૩. ૩, ૬૨, ૧૦.

આ મંત્રમાં પહેલા પદમાં ત્રણ કે સાત પ્રકારની વ્યંજિત્વિ-વિશેષે^{૧૦}.

કરીને આહરણ- નો અર્થ કહ્યો છે.^૬ એમાં પ્રથમ આપણે ભૂલોક, પછીથી

ભુવલોક, સ્વલોક, મહાજન, તપોલોક અને છેલ્લે બધાથી ઉપે સત્યલોકમાં

પરોક્ષ અર્થોત્તર દ્વારામાં મગ્ન બજાવે છે. એ વિશ્વવિતાની

પહોંચવું-હો પહોંચવાનું હોય છે.^૭ ત્યાં આપણે વિશ્વવિતાની જ્યોતિ-

ર્મય પ્રતિષ્ઠા તે આપણી જ સ્વરૂપ પ્રતિષ્ઠા. તાત્ત્વીકોની દ્રષ્ટિએ મૂલાધાર-

થી તે આજ્ઞાયક સુધારનાં છે. તે પ્રથમ છ વ્યાપ્તિનાં સ્થાન, અને સહસ્ત્રા-

રચક તે સત્યલોક. મૂલાધારમાંથી ક્રમશઃ પોતાનું આહરણ કરીને સહસ્ત્રાર-

ચકરપી સત્યલોકમાં પ્રતિષ્ઠિત થઈ બ્રહ્મજ્યોતિનું ધ્યાન દારી કેવળ બ્રહ્મમય થઈ

જવું એજ આ સત્ત્વ્યાહ્યતિનું લક્ષ્ય.

આમ આપણે સંતસંમત સાધના પ્રણાલીનાં મુખ્ય મુખ્ય લક્ષણોનો અણસારો

વૈદિક સાહિત્યમાં ક્યાં ક્યાં જોવા મળે છે તેની ચર્ચા કરી. હવે બ્રાહ્મણો,

આરણ્યકો જે ઉપનિષદો તરફ વળીએ.

^૬ જુઓ ડો. શશિભૂષણ દાસગુપ્તકૃત "ભારતીય સાધનાર ચૈકય"

વિશ્વભારતી, લોકશિક્ષણ ગ્રંથમાળા, પૃ. ૧૫

^૭ અથર્વવેદના કવિઓ પૃથ્વીનું ગૌરવ કરતાં કહ્યું છે તે અહીં સંભારવા જેવું છે.: ઋગ્લોક તો સૂર્યથી દારણ કરાયેલો છે, પણ અમારી પૃથ્વી તો સત્યથી દારણ કરાયેલી છે.

સત્યએનો લોભિતો ભૂમિ: સૂર્યે પોતે ભિન્ન કો. ૧ અથર્વવેદ ૧૦, ૧, ૧

બદલાઈ

ઉપનિષદોમાં કર્મકાણ્ડ અને યજ્ઞ પ્રત્યેનું આખું દૃષ્ટિબિન્દુ ગયેલું જોવામાં આવે છે. કર્મકાણ્ડ સામે સીધા પ્રહાર અસંદિગ્ધ બાબામાં થયેલા જોવા મળે છે. યજ્ઞની વિભાવનાને સૂક્ષ્મ બનાવીને એના પર દાર્શનિક અર્થનો આરોપ કરવામાં આવ્યો હોય એવું પણ જોવા મળે છે. કેટલીક વાર તો કર્મકાણ્ડનો ઉપહાસ કરવામાં આવ્યો હોય એવું પણ દેખાય છે. છાન્દોગ્યોપનિષદના ત્રીજા અધ્યાયના સતરમાં બાણના એકથી છ શ્લોકમાં યજ્ઞની વિભાવનાનું સ્વરૂપ ધોર અગિરસ કૃષ્ણને સમજાવે છે. એમાં યજ્ઞ કરનારની સાથે માનવજીવનની સરખામણી કરી છે. આ વિષયની ચર્ચા કરતાં પ્રો. ટી.એમ. મી. મહાદેવજી *History of Philosophy: Eastern & Western Vol. I* માં પૃ. ૫૭૫ પર આ મુજબ કહે છે: *"The spirit of the Upanishads, by its very nature, is opposed to ritual."* બૃહદારણ્યકોપનિષદમાં જે આત્મા સિવાય અન્ય દેવની આરાધના કરે છે તેને તે દેવના પાળેલા પશુ જેવો કહ્યો છે: *આત્મા દેવો સો બ્રહ્મલક્ષ્યકોડન્યાં દેવતોદુષ્કાસ્તોડન્યોડસો-લન્યોડ હોદ્દમીતિ ન સો લેદે વધો પદ્મુદેવં સ દેવોનોદ્દે.*

(બૃહદારણ્યક ૧ લો અધ્યાય, તૃતીય બ્રાહ્મણ ૧૦)

બૃહદારણ્યકમાં આગળ ત્રીજા અધ્યાયના શ્લોકો પ્રબ્રહ્મણ ૨૧ માં શ્લોકમાં કહ્યું છે કે મૃત્યુનો દેવ યમ યજ્ઞમાં પ્રતિષ્ઠિત છે, પણ અયજ્ઞ પોતે પુરોહિતને અપાતી દક્ષિણામાં પ્રતિષ્ઠિત છે.

કિં દેવતોઽસ્થાં દક્ષિણાં દિશ્યન્તીતિ યદ્યદેવતે રૂતિ ક ૨.
 યદ્દાઃ કસ્મિન્પ્રતિષ્ઠિત રૂતિ યદ્દા રૂતિ કસ્મિન્પ્રતિ યદ્દાઃ
 પ્રતિષ્ઠિત રૂતિ દક્ષિણાંકતપ્રિતિ ---

યજ્ઞમાં જતી પુરોહિતોની હારને કૂતરાની હાર સાથે સરખાવીને છા-દો-

ગ્યમાં ભારે ઉપહાસ કરવામાં આવ્યો છે:

તદ્દા શ્વો શ્વેતેઃ પ્રાદુર્બલૃદ, તદ્દાન્તે શ્વતો ઉપસન્નેભ્યો-
 ચુરન્તે નામગીયોનામગત્પદ્મીનામગત્ વા રૂતિ।

છા-દોગ્ય ૧, ૧૨

યજ્ઞ પર સૌથી આકરી ભાષામાં મુણ્ડુકજ્ઞ ઉપનિષદ જ હુમલો કરે છે. યજ્ઞને

અદૃઢ પ્લવ- જેવા પર આધાર ન રાખી શકાય તેવી હોડી સાથે સરખાવીને

એને મહત્વ આપનારને મૂઢ અને ફરી ફરી જરા મૃત્યુની ઘટમાળમાં પડતા વર્ણ-

વ્યા છે. (મુણ્ડુકોપનિષદ ૧-૨-૭) છા-દોગ્યમાં માવજીવનને સોમયજ્ઞ સાથે

સરખાવ્યું છે ને યજ્ઞના હાલ તરીકે જુદા જુદા પ્રકારના પ્રાણનું વર્ણન કર્યું છે.:

(૩-૧૪-૧૭: તથા :૫, ૧૬-૨૪) અથર્વવેદમાં પ્રાત્યોએ યજ્ઞના અનુષ્ઠાનને બદલે

ધ્યાનધારણા તરફનું વલણ દાખવેલું તે છા-દોગ્યમાં ઉપનિષદોમાં વધુ ને વધુ

વધુ સ્પષ્ટ થતું જાય છે. કર્મ-કાણડની સંકુલતા ને શાસ્ત્રોની જટિલ જટાજાળને

તે છા-દોગ્યમાં ગૌણ સ્થાન મળતું જાય છે. છા-દોગ્યમાં અનેક શાસ્ત્રોનાં

શ્રી પ્રવીણ એવા નારદ મુનિ અસંતુષ્ટ બનીને સભત્કુમાર આગળ જઈને પોતજનો

શોક દૂર કરવાને વિનવે છે, ત્યારે એક મહત્ત્વનો ભેદ સ્પષ્ટ કરે છે જે આ

સાધના-પ્રણાલીમાં કમસઃ વધુ ને વધુ સ્પષ્ટ થતો જાય છે. નારદમુનિ

પોતાને વિશે કહે છે: સોઽહં મમકો મન્ત્રવિદેવોસ્મિં નોત્તરવિદ્।

(અહીં હું નો પ્રયોગ મહત્ત્વનો છે)

...:છા-દોગ્ય:૭,૩,૧

૩.

૭,૩,૧: અહીં મન્ત્રવિદ્ અને આત્મવિદ્ વચ્ચેની કરેલો વિવેક મહત્વનો

છે. જે હેંડે હેંડે વૃહત્ સાથેના અનુસન્ધાન માટેની ઉત્કટ ઇચ્છા છે- એ

અનુસન્ધાત્સા આ મન્ત્ર કે શાસ્ત્રજ્ઞનથી સન્તોષાતી નથી, નારદમુનિ

કહે છે તેમ આ આત્મોપલબ્ધિના અભાવને કારણે થતો શોક દૂર થતો નથી.

આત્મોપલબ્ધિ કરાવે તે વિદ્યથા સાચી. એથી વિદ્યથાનો પણ સાધ્યની

દૃષ્ટિએ વિવેક કરીને મુણ્ડકોપનિષદમાં સ્પષ્ટ કહ્યું :

દ્વે વિદ્યે વેદિતવ્યે રૂતિ રૂ સ્મ યદ્ બ્રહ્મવેદો વદન્તિ પરા
વૈવોદસા ચ ॥ ૭ ॥ તત્ત્વોદસા બ્રહ્મવેદો યજુર્વેદઃ સામવેદોઽર્ચવ-
વેદઃ શિક્ષાકલ્પોઽપોકરણોઽનિરુક્તઃ ઇન્દ્રો યજોતિષેન્નિતિ રૂદ્ર
પરા યદા તદેકરણદિગ્માસ્યતો ॥ ૫ ॥

(મુણ્ડક. ૧, ૪-૫, ૧)

જેનાથી પેલા અક્ષર તત્ત્વનું જ્ઞાન થાય તે પરા વિદ્યથા, વાકીની અપરા--

એમાં વેદોનો પણ સમાવેશ થઈ ગયો. જે લોકો આ જાણ્યા વિના કર્મકાંડ

કર્મકાણ્ડમાં રચ્યા પચ્યા રહે તેને માટે મુણ્ડકના જાણિ એ જરા આકરી

વાણી પણ ઉચ્ચારી છે:

અલ્કર્ષિણે ન પ્રવેદ્યન્તિ રામોત્તેજોગુરુઃ રૂદ્રાન્લોકાશ્ચવન્તે ॥ ૭ ॥
રૂદ્રાપૂર્તઃ પ્રવેદ્યન્તો લેરિષ્ઠો મોન્દ્યર્ચ્યો વેદેન્તે પ્રવૃણોઃ ॥ નોકસ્ય
પૃષ્ઠે તે સુકૃતોઽનુરૂપેન્તે લોકં હીનતરં વા વિશન્તે ॥ ૮ ॥

(મુણ્ડક. ૧, ૬-૧૦, ૨)

આ પ્રમુદ્ધ અને આત્મવિદ્ ધીર^૧ -- આ બેનો સ્પષ્ટ ભેદ મુણ્ડક કરે છે. --

^૧ આ ધીર : ની વાત બીજા ઉપનિષદોમાં પણ છે: તત્ત્વોદસા બ્રહ્મવેદો યજુર્વેદઃ સામવેદોઽર્ચવેદઃ શિક્ષાકલ્પોઽપોકરણોઽનિરુક્તઃ ઇન્દ્રો યજોતિષેન્નિતિ રૂદ્ર પરા યદા તદેકરણદિગ્માસ્યતો ॥ ૫ ॥

ધીરાસ્તેજા સુક્ષ્મ રૂદ્રાન્તે જોતેજાદે ॥ ૨ ॥ (શ્વેતાશ્વતરં ૩, ૧૨) એમને ન વળી
આદ્યતમશ્ચ (૩૬૦ ૨, ૧, ૫) તથા સુક્ષ્મદેવક (૩૬૦ ૧, ૩, ૧૨) પૂ. ૫૬૧ છે.

ઋગ્વેદના દેવોને સ્થાને પુરુષ ની સ્થાપના થઈ, એ પુરુષ ના^૨ સ્વરૂપવર્ણનમાં

છાત્રીમે છાત્રીમે આગળ વધાતાં ઉપનિષદોમાં નિરંજન નિર્ગુણ નિષ્કલ એવા પ્રસંગે

નું વર્ણન આપણને મળે છે. શ્વેતાશ્વતરમાંનું વર્ણન નોંધાવા જેવું છે:

નિષ્કલં નિષ્કલં શાન્તં નિરવધં નિરંજનમ્ ।
અદ્યોત્થં પરં સર્વં રક્ષોત્થં દિવાનલમ્ ॥

(શ્વે. ૬, ૧૬, ૩)

વળી અફ એ જ અધ્યાયમાં આગળ કહ્યું છે:^૩

ઉત્કો દેવઃ સર્વભૂતેષુ મૂઠઃ સર્વવ્યાપી સર્વભૂતાન્તરાત્મા ।
કર્માધર્શઃ સર્વભૂતાધિકારકઃ સાક્ષઃ એતો જ્યેષ્ઠો નિર્ગુણીશ્ચ ॥

(શ્વે ૬, ૧૧)

આ "દેવ" આત્મબુદ્ધિપ્રકાશ છે. :શ્વે. ૬, ૧૮:

એ આત્માના નિરાકારત્વ વિશે પણ શ્વેતાશ્વતરમાં આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ કહ્યું

છે: નોતસ્ત્ય પ્રતિષ્ઠા અસ્તિ)૪, ૧૯

(વાજસનેયી સંહિતા ૩૨-૩)

ન સંદર્શો નિષ્કલિપ્તરૂપમેત્ય ન ચક્ષુષા પશ્યતિ કોશ્ચ જૈનમ્ ।
હૃદો હૃદિત્ય દિવસો અ ઉભમેવં નિદુર્યદિત્યતે ભવેન્ને ॥

...૪, ૨૦

^૨ "પુરુષ" શબ્દની વ્યુત્પત્તિ સમજાવવાનો પણ કેટલાંક ઉપનિષદોમાં પ્રયત્ન છે. ઉ.ત. કાલાકાંડ પુરુષે: સર્વસુ પ્રકુર્ પુરિશકો જૈન્ને કિંચેન્નબાહ્યતે જૈન્ને કિંચેન્નસંજાતમે ।

(મૃલદ, ૨, ૫, ૧૮)

^૩ "પુરુષ" "દેવ" "આત્મા" "બ્રહ્મ" વગેરે સંજ્ઞાથી ઓળખાવેલેલેવાયેલા પરમતત્ત્વના આ પ્રકારના વર્ણનો માટે જુઓ:

મુણ્ડક ૩, ૧, ૫, કઠ ૧, ૨, ૧૭-૨૦, કઠ ૧, ૩, ૬, ૧૩ મુણ્ડક ૨, ૨, ૭-૧૦,
મુણ્ડક ૩, ૧, ૭-૮, માણ્ડુક્ય ૧૨, ચૈતરેય ૦૫, ૩ છાન્દોગ્ય. ૨, ૧-૩, છાન્દોગ્ય.
૬, ૭, છાન્દોગ્ય ૮, ૧૧, છાન્દોગ્ય ૮, ૭, ૧, શ્વેતાશ્વતર. ૧, ૬, ૧, ૧૫, ૩, ૮-૨૦
અમૃતપિ-દુ ૧૨, બ્રહ્મપિ-દુ ૨૦-૨૧.

આ વિષો મૈત્રેયી ઉપનિષદમાં પણ કહ્યું છે:

પાષાળોભાદ્રેપ્રજિમૃગેયલિગ્રહેષુ પ્રજા પુનર્જનનભોગકરી મુપુક્તોઃ ।
તસ્માદેતિ સ્વહૃદયોર્ચનપ્રલેભુર્ચાસ્ત્વ લાક્ષ્મ્યર્ચનં પરિહર્યેપુનર્ભવાચ ॥

મૈત્રેયી ૦ ૨, ૨૬,

અહીં બાહ્યાર્ચન અને હૃદયાર્ચન વચ્ચેનો વિવેક અત્યંત નોંધાપાત્ર છે.

આ આત્મોપલબ્ધિના સાધનામાર્ગ વિશે ઉપનિષદોએ જે કહ્યું છે તે

મહદંશે સન્તોની સાધના-પ્રણાલીની રૂપરેખા આંકી આપે છે. અથર્વવેદમાંના

પ્રાત્યો અથાગ્નિક ઉતા તે તે એમણે જડ ક્રિયાકાણ્ડનો વિરોધ કરી ધ્યાન,

વૈરાગ્ય અને અભ્યાસના પર ભાર મૂક્યો તે આપણે જાણ જોઈ ગયા.

ઉપનિષદોમાં આત્મોપલબ્ધિ ના એક મહત્ત્વના સાધન તરીકે જ્ઞાનના

પર ભાર મૂક્યો છે.

પ્રજ્ઞાને જ્ઞેન ભોધ્યુચાત્ । : ૬૬૦ ૧, ૨, ૨૪:

એને સૂક્ષ્મદર્શી અગ્રણીધિધાથી જ જોઈ શકે?

ઉષ સર્વેષુ ભૂતેષુ શ્રેષ્ઠાત્મા ન પ્રચ્છાદાતે ।
દૃશ્યત્વે ત્પ્રમુખો બુદ્ધ્યા શ્રેષ્ઠેયા શ્રેષ્ઠદર્શિભિઃ ॥

: ૬૬૦ ૧, ૩. ૧૨:

એજ વસ્તુ મુણ્ડક ૦ માં પણ કહી છે:

ન ચક્ષુષા શૃણુ નૌ નાપિ લક્ષ્યો ગુપ્ત્યૈર્દેવસ્તિપરો
કર્મણ વા । શોભપ્રસાદેન વિશુદ્ધસત્ત્વઃ તત્તેષુ તં પદ્યતે
ત્રિષ્કલ્પં દ્વાયમાનઃ ।

: મુણ્ડક ૦ ૩, ૧. ૮:

અલપત, એ જ્ઞાન અપરોક્ષાનુભૂતિના સ્વરૂપનું હોવું જોઈએ, અ-થસ્થ શુદ્ધ જ્ઞાન
સહસ્રલેખ

નહીં

અનુભૂતિ વિનાના શુદ્ધ પદ્ધતિને માટે આથી બૃહદારણ્યકમાં "પ્રસન્ન-દ્યુ"

:મૈત્રેયી. ૨,૨૨:

અનુભૂતિ વિનાના શુદ્ધ પદ્ધતિને માટે આથી બૃહદારણ્યકમાં "પ્રસન્ન-દ્યુ"

અને "પદ્ધતિ-યમાના" જેવાં વિશેષણો નિ-દારણ્યક પ્રયોજવામાં આવ્યા છે.

આ અર્થમાં જ્ઞાન અને વિદ્યા વચ્ચે વચ્ચે પણ વિવેક કરતાં મૈત્રેયી ઉપનિષદ

કહે છે:
 દક્ષિણે વક્ષોર્ધ્વે વિદ્યાદક્ષિણે વક્ષોર્ધ્વે ચ |
 તો સર્વે શોભન્ત્યેવ કિંકર્યો શિષ્યકિંકર્ય: ||
 ન ત્યજેચ્ચ દેવિતિ પુનઃ યો માનુકર માતરગે |
 વૈશંપયગર્ભક કિંકર્યો શિષ્યકિંકર્ય: ||

:મૈત્રેયી ૨-૨૪:

અને એ જ્ઞાનને વિશે કહ્યું છે:

:મૈત્રેયી ૩-૨૩:

આ સાધનાનો માર્ગ જુ છે. એમાં કાયાકલેશની જરૂર નથી, આઝાં પોથાં

વાંચવાનો જરૂર નથી, તર્કપટ્ટ પુદ્ધિદાનેપુણ્યની જરૂર નથી.^૫ એમાં જરૂર છે

કેવળ સ્વ-રૂપમાં ત-મય થવાની અભીપ્સાની. એટલે જ આ સંપદામાં મુણ્ડકમાં

કહ્યું છે:

શિષ્યમાત્રા પ્રવચન્તે ભગવાને ન મેધિકા ન કુરુચે શુભેતે |
 વક્ષોર્ધ્વે દ્યુતે તૈવ ભગવાન્તે દક્ષેષ આત્મા વિદ્યુર્ગુણે તૈશ્વે સ્વામી |

:મુણ્ડક ૩, ૨-૩:

જ્ઞાનાધાનામાં પ્ર-યનુ સ્થાન શુ તે વિશે પ્રસન્નિ-દ્યુમાં આમ કહ્યું છે:

મૈત્રેયી-૨૨૨ પ્રોત્તર્યો ગોત્રેવિજ્ઞાનેતર્યતે :

પ્રસન્નિ-દ્યુ પ્રોત્તર્યો ત્યગેવિજ્ઞાનેતર્યતે :

પ્રસન્નિ-દ્યુ ૦૧૮.

૫ મેક્ષ

તૈષાં તર્કણાં મતિ રાપજૈસા

:કઠ ૧, ૨-૬:

૭.

એને માટે સંધ્યા વગેરે કર્મકાણ્ડની જરૂર નથી, મઠ કે વનમાં જવાની

જરૂર નથી. :

મૃતો માટે મૃત્યુ માતા જાતો બોધનયઃ સુતઃ ।

સ્તવક્રમસંપ્રાપ્તો કલ્પસંધ્યાપુરુષદ્રઃ ॥

મૈત્રયોર-૧

સૂતક હોય તો સંધ્યા ન થાય એ જડ આચારના બિંધુને જ કામે લગાડીને

અહીં સંધ્યાની અશક્યતા સરસ વંચ વ્યગથી બતાવી છે. નેવળી સદાંદિદયાકાશ-

માં ચિદાદિત્ય પ્રકાશનો હોય પછી સંધ્યા ક્યારે કરવી? :મૈં ૨,૧૪:

સાચા ગુરુએ જે વસ્તુ કહી તે નિશ્ચિત બની ચૂકી, પછી તેને માટે મઠ-

માં કે વનમાં બટકવાનું ચ શુ પ્રયોજન? :મૈ.૦ ૨,૧૫:

વર્ણાદિધર્મને જ પ્રધાન ગણીને આચરનાર મૂઢ કર્મનુસાર કળ ભોગવે છે

પણ : વર્ણાદિધર્મો હિં પરિવ્યજન્તો : સ્વાતેન્દ્રિયોપાતો : પુરુષો બદ્ધાન્ ।

મૈં ૧-૧૩

વળી આગળ કહેયું તેમ હૃદયાર્થન જ સાચી વસ્તુ છે, બાહ્યાર્થન નહીં.^૬ આનું

ગૌરવ કરતાં ઇતહાસોપનિષદ કહે છે:

તદ્યો હ્યો વેદે સ વેદે દેવાન્

તદ્યો હ્યો વેદે સ વેદે યજ્ઞાન્ ।

સામાનિ યો વેદે સ વેદે સર્વદે

યો માનસ વેદે સ વેદે પ્રજાન્ ॥

(ભારતેય સંસ્કૃતિ-૪૯માં પાંચે)

^૬ સંધ્યા વગેરે બાહ્યાર્થન જરૂરી નથી. એને સૂક્ષ્મ અર્થમાં સાધાકે જોવા જઈ જોઈએ. એ જ વિશે ઉપનિષદોમાં ઠીક ઠીક કહેવાયું છે:

સંધ્યાનું સાચું સ્વરૂપ:

સુષુપ્તો હૃદયસ્થો તુ પુરુષો મૃદ્ધિ સંસ્થિતઃ ।

યદાત્મા પ્રજાતમાન્ સંધેતે પરમાત્માન્ ॥

તેન સંધ્યા ધ્યાનમેવ લેખ્યતે વ્યોમિવ વ્યવસ્થિતઃ ।

નિરોદ્ધા ધ્યાનસંધ્યા વાક્યે વ્યવસ્થિતઃ ॥

... ટીપ્પણ ચાલુ છે...

૮.

અને આ સાધનાના સાધ્ય તે સ્વર્ગલોક કે એવું કશું નથી. એથી સામરહસ્યોપ-

નિષાદ્માં કહ્યું છે:

પ્રીતિ : પ્રીત્યા ભવતિ ભવિતોભવિત્યો ભવતિ સ્નેહઃ
સ્નેહેન ભવતિ ।

સ્નેહનું લક્ષ્ય સ્નેહ, સ્નેહ અન્ય કશાનું સાધન નથીજ .

સાધાકોમાં પણ કશો ભેદ જોવામાં આવ્યો નથી: અવ્યક્ત/ચિંગ

અવ્યક્તોદ્ધારો: । ભગવત્પવિષદ્

ને તેથીજ અમુક ધર્મમાં જ ઇશ્વર છે એવું નથી, જે ધર્મમાં છે, ને ધર્મની બહાર

છે તેને પણ નમસ્કાર: જાતો ધર્મિક જન : સર્વધર્મીતિચિંત્ય -

અનન્તસુખસાધનોયે જનિ: । સામરહસ્યોપવિષદ્

આ સાધનામાં કાયકલેશને સ્થાન નથી. આગળ જોઈ ગયા તેમ જ

દેહનું સાધન તરીકેનું મહત્ત્વ પૂરું સ્વીકાર્યું છે. આથી મૈત્રેયી ઉપનિષદ્માં દેહને

જ દેવાસ્ય કહ્યો છે:

દેહો દેવોભ્યઃ પ્રીયત્વ : સઃ જીતઃ કેવલઃ શિવઃ ।

તદ્દેહોદ્ધારોનિર્માણઃ સ્નેહસ્થાવરેણ પ્રીયતે । મૈત્રેયી ૦ ૨-૬

ટીપ્પણ ૬ ચાલુ...

સંધિતી સર્વજ્ઞતાનાને સાં સંધ્યા હૃદયેદષ્ટિનામ્ ॥

બ્રહ્મોપવિષદ્

(વિવિધસાગર, ૪. ૧૬૮)

વળી સંધ્યાનો બાજો અર્થ:

ભુવોદ્ધારણસ્ય ચ યઃ સંધિઃ સઃ હૃદયે દેવોભ્યો સ્ય
પરસ્ય ચ સંધિર્ભવતીતિ । ઉત્કૃષ્ટસંધિઃ સંધ્યાઃ હૃદયેદર
ઉપાસતે હૃતિ -... । ભગવત્પવિષદ્ ૨

જે પરમાત્મામાં લય સાધી આપે તે સાધુ બાકી

શોષાન્ત્યે શોષવિસ્તરોઃ ।

મૈત્રાયણી ૦ ૬-૩૪

૯.

૧ પૂજનની આવીજ ભાવના સન્તોને પણ અભિમત છે, જે આપણે આગળ એ વિષયની ચર્ચા કરતાં જોઈશું. એ જ ઉપનિષદમાં આગળ બાહ્યાચારના સ્થૂળ અર્થને છોડી સૂક્ષ્મ અર્થ ગ્રહવાનું કહ્યું છે:

ઋગ્દેવર્શનં જ્ઞાનં ધ્યાનં નિર્વિષયં મનઃ ।
સ્થાનં પ્રતિષ્ઠાનં શાન્તિરિત્યેવ નિઃશ્ચિન્તનં ॥
:મૈત્રેયી ૨,૩:

જડ બની ગયેલા જાતિભેદની સામે વજ્રસૂચિકોપનિષદ માં સારો પ્રહાર કરવામાં આવ્યો છે. માનવ માનવ વચ્ચેના ભેદને રદ કરીને અભેદની સાધના નજ થઈ શકે.

આ સાધના-પ્રક્રાણીમાં ગુરુનું ઘણું મહત્ત્વ છે. જે- જેને અપરોક્ષાનુભૂતિ થઈ છે, તે જે સ્વાનુભક્ષને કારણે માર્ગ ચીંધી શકે છે તે જ ખરો ગુરુ. એ વિશે પ્રથમ

મુદ્ડકના બિદતીય ખણ્ડમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે: પ્રસિદ્ધત્વત્ત્વેન્નિવૃત્તિ-
વિવેકાદિભિરપિ નિર્વેદ્યોત્ત્વેન્નિવૃત્તિઃ કૃત્તેન । તદ્વિવેકાદિ-
ભિરપિ નિવૃત્તિઃ કૃત્તેન ॥ ૧૨ ॥ તદ્વેવ સાંનિધ્ય-
સ્થાનં સમ્યક્ પ્રવિણોત્ત્વેન્નિવૃત્તિઃ કૃત્તેન ॥ ૧૩ ॥

આ સાધનામાં યોગને પણ મહત્ત્વનું સ્થાન છે. ઉપનિષદોમાં જ નહીં, ઋગ્વેદ અને અથર્વવેદમાં પણ યોગને વિશે મહત્ત્વના નિર્દેશો મળે છે. વિજ્ઞાનમય

પુરુષના આત્માને યોગ કહે છે. ૭ આપણો આત્મા જે સ્થૂળ તથા સૂક્ષ્મ શરીર-
માં વિભિન્ન શક્તિઓ રૂપે વિખેરાઈ જઈને રહે છે તે વિજ્ઞાનમય કોશમાં એકી

૭ યોગો ઓત્તમા । તૈત્તિરીયોપનિષત્ , પ્રલવલ્લી અધ્યાય, ચતુર્થ અનુવાક

૧૦.

ભૂત થીને થઈને યોગને નામે તે વિજ્ઞાનમય યોગખ્યાય છે.^૮ વિભિન્ન ઇન્દ્રિયોમાં વિષ્ણુ ઇન્દ્રિયોમાં યોગ થઈ જાય છે. એ આપણી બધી માનસિક વૃત્તિઓનો^૯, ઝંતનો^{૧૦} અને અમૃતનો^{૧૧} યોગ છે. અહીં ઝડક, ચતુરતા તથા સામ શક્તિઓ મળે છે માટે એને ઈન્દ્રિય યોગ કહેયો છે, જેને જાણવો અતિ કઠિન છે.^{૧૨} પણ એને જાણવો આવશ્યક છે, કારણકે એના વિના યજ્ઞ સિદ્ધિ થતો નથી.^{૧૩} અને જે અનુમાન ગ્રાહણ એ યોગને જાણી લે છે તે મુક્ત થઈ જાય છે. પછી એને યજ્ઞમાન કહેવડાવવાની કે યજ્ઞ કરવાની જરૂર રહેતી નથી.^{૧૪} એને જ જિજ્ઞસુયોગ પણ કહે છે- જેની પ્રાપ્તિને માટે શરદેરસ્થ બધી ઇન્દ્રિય શક્તિઓને યુક્ત કરવી આવશ્યક છે.^{૧૫}

પ્રો. આર.ડી.રાનડે એ એમના... A. Constructive Survey of
Upanisadic Philosophy in (Chapters IV - 5, pp. 187)

..... શ્વેતાશ્વરતોપનિષદને યોગના Locus Classicus..... કહીને

ઓળખાવ્યું છે. શ્વેતાશ્વરતોપનિષદ બીજા અધ્યાયમાંના એક પરિચ્છેદમાં^{૧૬} યોગસાધના-

ના વ્યવહારથી અને અધ્યાત્મપક્ષ વિશેના આદિ નિર્દેશો મળે છે. જેનો પાછળથી

^૮ ઋ.વે. ૧, ૫, ૩, અથર્વવેદ ૧૦, ૫, ૧-૬, ૨૦, ૬૬, ૧.

^૯ ઋગ્વેદ ૧, ૧૮, ૭, સુક્ત, ^{૧૦} ઋગ્વેદ ૧૦, ૩૦, ૧૧, ^{૧૧} ઋગ્વેદ ૩, ૨૭, ૧૧.

^{૧૨} ઋગ્વેદ ૧૦, ૧૧૪, ^{૧૩} ઋગ્વેદ ૧, ૮, ૭, સુક્ત ^{૧૪} ચતુર્વેદ ૮, ૫૮, ૧૦,

^{૧૫} અથર્વવેદ ૧૦, ૫, ૬ ^{૧૬} શ્વેતાશ્વર ૨, ૮-૧૫.

વિકાસ થયો છે. યોગાસનોનું વ્યવસ્થિત વર્ણન એમાં નથી, તેમજ યોગનાં અષ્ટાંગ પૈકી યમ, નિયમ, ધ્યાન, દારણા, પ્રત્યાહાર, પ્રાણાયામની સ્પષ્ટ વાત નથી, પણ હૃદયોદ્ધિયોગી કનસા સંનિવૃત્ત કહેવાથી પ્રત્યાહાર જ સૂચવાય છે, પ્રાણાને પ્રપીડ્ય કહેવાથી પ્રાણાયામની જ વાત થઈ, યોગસાધના માટેના સ્થળનું પણ સારું વર્ણન એ પરિચ્છેદમાં આપ્યું છે. બ્રહ્મને અભિવ્યક્ત કરનારાં રૂપોનું પણ એમાં વર્ણન છે, અને યોગશાસ્ત્રની શરીર પરથી પ્રક્રિયા થાય છે તે પણ બતાવાઈ છે. એમાં ધ્યાનનો આ રીતે ઉલ્લેખ

મળે છે: સ્વદેહદ્રવ્યજિં કૃત્વા પ્રજલં તો સરોજિનિ ।
દ્યોતોર્નિર્મલનો જ્યોત્સાદેવં પશ્યન્નિશ્ચયત્ ॥

(સ્વદેહાધ્યાય ૧, ૧૪)

કઠમાં દારણાનો ઉલ્લેખ મળી આવે છે.^{૧૭} પછીના નવીન ઉપનિષદો પૈકી જાપાલોપનિષદમાં^{૧૮} અવ્યક્ત આત્માને જાણવાના સાધન તરીકે યોગનું વર્ણન છે. ૪૯-

મૈત્રાયણ્યુપનિષદમાં યોગની છ ઝાંઝા સહિત વ્યાખ્યા આપી છે.^{૧૯} એ ઉપરાંત

અન્યત્રોક્તો કહીને એ જ ઉપનિષદના છઠા પ્રપાઠકના ૨૦ માં તથા

૧૭ તાં યોગમિતિ પ્રજલં સિદ્ધરાત્રિશુદ્ધધારણામ્ ।
અપ્રેક્ષતસ્તદો ભવતિ યોગો હિ પ્રભવોપચયો ॥ ૨, ૩-૧૧ ૪૪૦.

૧૮ જાપાલો ૦ રજો ખણ્ડ.

૧૯ લેથો લેત્રોયોગોલ્પ : પ્રાણાયામ : પ્રત્યાહારો દ્યોતો દ્રવ્યો
લર્ક સ્માદિ બહુ. દૃષ્ટવ્યતો યોગ : ।

૧૨.

૨૧માં પરિચ્છેદમાં યોગસાધનાની પ્રક્રિયાનું વીગતે વર્ણન આપ્યું છે.^{૨૦}

વળી એમણે આગળ પ્રણવ તથા નાદબ્રહ્મની સાધના અને તેના પરિણામનું પણ

વર્ણન છે. એમાં યોગની આ દૃષ્ટિએ બીજી વ્યાખ્યા પણ આપવામાં આવી

છે. ૨૧ આ પ્રણવસાધનાની વાત પણ ધર્મા ઉપનિષદોમાં છે. મુણ્ડકો-

પનિષદમાં આ સાધનાની વાત કરતાં કહ્યું છે:^{૨૧}

ધનુર્મૃદિત્વાપે નિષ્કરં મહારજાં શરં દુષ્કાન્તિશિતં સંધ્યતી ॥
 ઓમમ્ તદ્વાગ્મલેન ચેતસા નિધયં તદેવાકરં સ્તોમ્ય વિદ્મિ ॥૩॥
 પ્રણવો ધનુઃ શરો ભોક્તા દ્રેષ્ટા તદ્બ્રહ્મચક્ષતે ।
 ઓમમ્લેન વદ્યેચ્ચ શરવત્તેજસ્યો ભવતે ॥ ૪॥

॥ મુણ્ડક ૨, ૨, ૩-૪

આગળ જોયું તેમ છતાં-દોષ્યમાં દેહનું સાધનાના એક મહત્ત્વના સાધન તરીકે

ગૌરવ કર્યું છે. એને બ્રહ્મપુરુષ કહ્યું છે. હૃદયની નાડીઓની વાત છાન્દોગ્ય

(૬.૬.૧)માં બૃહદારણ્યકમાં (૪.૩-૨૦, ૨, ૧-૧૯) પણ છે. હસોપનિષદમાં

૨૦ એમાં પણ ચિત્તના પ્રસાદ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે:

ચિત્તદયં હિ પ્રસાદેન ઉન્નિ વર્તે શુભાશુભકૃતિઃ ।

પ્રસન્નમત્તમોત્તમં સ્થિત્વા સુસ્વપ્નમયમશ્રુતિમ્ ઇતિ ॥૨૦॥

શ્વેતાશ્વરમાં પણ આ વસ્તુના પર ભાર મૂક્યો છે:

સમો શુચો શર્કરાચરિત્વોલ્લુપ્તો વિવર્જિતો શબ્દગોષ્ઠાશ્રયાદિભિઃ ।

મનોનુક્લેષો ન તુ ચ શુષ્કાકલ્પો મુહો નિવૃત્તોત્તમો પ્રયોગયત્ ॥

શ્વેતાશ્વર ૨, ૧૦.

હસોપનિષદમાં પણ વાક્યવ્યવસ્થાથી એમ સંધ્યા વિધિ વિશે કહ્યું છે.

૨૧ 'ત્વં પ્રાણમકોઽક્ષરં ચ સ્માત્સર્વમનેવેદ્યં ।

યુગલિયુગલે વાગપિ લેખાકેશો હિ ન સ્પૃશ્તઃ ॥

મોક્ષાપ્ત ૩૫/૧૫૬ ૩, ૨

૨૨ પા. ૧૨ ઉપર

૧૩.

સ્વાધ્યાસ, મણિપૂરક, અનાહત, આજ્ઞા અને પ્રાણર-દ્વાર- આ ચક્રોની વાત છે. (હસ. ૧ નિર્ણયસાગર-૧૪૭), અમૃતનાદોપનિષદમાં પ્રત્યાહાર, ધ્યાન, પ્રાણાયામ, ધારણા, તર્ક અને સમાધિ - એમ યોગના બે ડંગ બતાવ્યા છે. પ્રાણહૃદયગ્રંથથી ઇન્દ્રિયદોષોને દૂર થાય છે એમ એમાં કહ્યું છે. પછીથી વીગતે પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, વગેરેનો વિધિ વર્ણવ્યો છે. પશ્ચકાસન, સ્વસ્તિકાસન, ભદ્રાસન ને યોગાસનનો એમાં ઉલ્લેખ છે. પછી પ્રણવસાધનાના પણ સમજાવી છે. આજ રીતે મૈત્રીયક્ષુપનિષદમાં યોગના બે ડંગનો ઉલ્લેખ છે. નિરાલમ્બોપનિષદમાં જાતિભેદ કેવળ વ્યવહાર કલ્પિત છે એમ કહીને એને મહત્વ આપવું ન જોઈએ એમ સૂચવાયું છે. એમાં સંક્ષેપમાં જ્ઞાનમાર્ગના આધારભૂત મુખ્ય સિદ્ધાન્તોની સ્પષ્ટ સમજ આપવામાં આવી છે. એમાંની ઘણી સન્તપરમ્પરામાં યથાતથ સ્વીકારાયેલી દેખાય છે. બ્રહ્મ, ઇશ્વર, જીવ, પ્રકૃતિ, પરમાત્મા, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, રુદ્ર, ઇન્દ્ર, શમન, સૂર્ય, ચન્દ્ર, સુર, અસુર, પિશાચ, મનુષ્ય, સ્ત્રી, પશુ, સ્થાવર, બ્રાહ્મણાદિ, જાતિ, કર્મ, અકર્મ, જ્ઞાનજ્ઞ અજ્ઞાન, સુખ, દુઃખ, સ્વર્ગ-નરક, બ-દા, મોક્ષી, ઉપાસ્ય, શિષ્ય, વિવેકાન, મૂઢ આસુરી તપ, સાર્યુ તપ, પરમ પદ, ગ્રાહ્ય, અગ્રાહ્ય, સયસ-યાસી, -- આ બધાંની સંક્ષેપમાં વ્યાખ્યા આપી છે. એમાંની કેટલીક મહત્વની વ્યાખ્યાઓનો જ અહીં નિર્દેશ કરીશું.

જાતિ વિશે તો આગળ જોયું. કર્મ વિશે કહ્યું છે.:

અર્થ્યાત્તદનિષ્ઠતયા કૃતં કર્મેવ કર્મ : ।

અકર્મ વિશે કહ્યું છે કે કર્તૃત્વ ભોક્તૃત્વ બન્ને અલંકારથી બ-દાશ્ય જ-માદનું

૧૪.

કારણ, નિત્યનૈમિત્તિક કર્મ તથા યાગવ્રત તપોનાદિ કલ્પની આશાવાળા જે કાંઈ કર્મો તેને અકર્મ ગણવાં. અહીં જડઆચાર તેમ જ યાગવ્રત, તપ વગેરેને પણ અકર્મમાં ગણ્યા છે તે સૂચક છે. જ્ઞાન શુ તે શિશે ચર્ચા કરતા કહ્યું

છે: દેહેન્દ્રિયનિગ્રહસ્તુ રૂપાસનશ્રવણમનનનિર્દિધ્યાસનૈકદિદ્-
દૃઢદૃશ્યસ્વરૂપ સર્વંતત્ત્વસ્થં સર્વસિદ્ધં વ્રતવ્રતદિપદાદિદિવો-
વિકારં વિકારેષુ દૈત્યેન્દ્રિયં વિભા કિંચિન્નાસ્તિ રતિ સ્વરૂપા-
દ્યાગુણવદો જ્ઞાનમ્।

અહીં જ્ઞાનને સાક્ષાત્કારના સ્વરૂપનો અનુભવ કહીને ઓળખાવ્યું

છે તે પણ એવું જ સૂચક છે. રજ્જુમાં થતી સર્પની પ્રાન્તિની જેમ એક અથવા
અઘ્નિતીય પ્રભમાં દેવ, તિર્થકુન્દ, સ્થાવર, સ્ત્રીપુરુષ, વણશ્રમ, બાધામોક્ષ

૨૨ આ ઉપરાંત બીજા ઉપનિષદોમાં પણ પ્રણવ તથા નાદ પ્રભની સાધનાના
ના સારા પ્રમાણમાં ઉલ્લેખો મળે છે. તે પૈકીના થોડા મહત્વના ઉલ્લેખો આ

મુજબ: માણ્ડુક્ય ૧૨, છાન્દોગ્ય ૧,૫,૧-૩, ૨,૨૩,૩ કઠ ૨,૧૫-૧૭

શ્વેતાશ્વરૂપ ૧,૧૫, પ્રશ્ન ૫,૧-૫, આ ઉપરાંત નવાં ઉપનિષદો પૈકી

પ્રભાવિ-દુ ૦ માં સ્વરસાધનાનો ઉલ્લેખ છે. (પ્રભા ૭) કેવલ્યોપનિષદમાં

આત્માને અરણી અને પ્રણવને ઉત્તરાણી બનાવીને જ્ઞાનનિર્મથનને માટેની સાધનાનો
નો ઉલ્લેખ છે. (કેવલ્ય ૦૧૧) હસોપનિષદમાં નાદપ્રભની સાધનાનું વર્ણન છે.

આજ કદાચ નામ જપના મૂળમાં રહ્યું હોય. (હસ ૦૨) અથર્વશિરઉપનિષદ

૩, પ્રભાવિદ્યોપનિષદ: -૬૬-૭૦, યોગ્યૂડામણિ ૭૩-૭૮, અક્ષુપનિષદ

૪૪-૪૫, નાર્કિષિ-દુ ૦, ધ્યાનપિ-દુ ૮-૧૬, ૧૦૧-૧૦૩, પ્રભાવિદ્યો.

૭૫-૭૬.

વગેરેને મિથ્યા કહ્યા છે તે પણ ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે. સચ્ચિદાનન્દ
રૂપે સ્વ-રૂપને જાણીને ચિત્તની જે આનન્દરૂપા સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તે સુખ,
અનાત્મરૂપ વિષય સંકલ્પ તે જ દુઃખ, સત્સર્ગ તેજ સ્વર્ગ, અસત્સંસારવિષયક
જનસર્ગ તે જ નરક. યોગની અણિમા વગેરે સિદ્ધિઓને પણ બંધાનરૂપ જ
મણી છે. ૨૩ વણશ્રમ ધર્મ, યાગવ્રત તપોદાન વિદ્યા-વિદ્યાનને પણ બંધાન-
રૂપ જ લેખ્યાં છે, મોક્ષની અપેક્ષાના સંકલ્પને પણ બંધાન ગણ્યું છે. જે બ્રહ્મ-
પ્રાપ્તક તે જ સાચો ગુરુ. બ્રહ્મા વિષ્ણુ શિવ ઈન્દ્ર વગેરેનો ઐશ્વર્યની કામનાથી
કરેલો જપ તથા દેહ-સંતાપ તે આસુરી મ તપ કહેવાય. અને તપ તે-

‘બ્રહ્મસત્ત્વ’ ઝગત્ત્વેત્ત્વપ્રયોક્તે જાનાગ્નિના બ્રહ્મકે-
‘અર્થાદિતોસિદ્ધર્થકેત્ત્વેત્ત્વજસંતાપ’ તપઃ।

નિવિર્કલ્પ સમાધિ વડે સ્વતંત્ર બનેલો જે યતિ તે જ સં-યાસી, તે જ મુનિ
મુક્ત, તેજ પૂજ્ય, તે જ ચોખી, પરમહંસ, અવધૂત ને બ્રાહ્મણ. સત્તમતમાં આ
સર્વની સ્વીકૃતિ છે તે આપણે આગળ જોઈશું. વજ્રસૂચિકોપનિષદમાં જાતિભેદની
સામે પ્રહાર કર્યો છે. એમાં બ્રાહ્મણ કોણ એની ચર્ચા કરતાં કહ્યું છે છે કે જીવ,
દેહ, જાતિ, જ્ઞાન, કર્મ, અને ધાર્મિક - આમાંથી બ્રાહ્મણત્વને માટે કોને

+---+ ૨૩ આ દૃષ્ટિબિન્દુ બીજાં ઉપનિષદોનું પણ છે:

યોગતત્ત્વોપનિષદ પણ કહે છે:

ક્રમેણ ભ્રમતે જાનત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં।

ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ઝગત્ત્વં ॥ ૨૨ ॥

વળી આગળ કહ્યું છે:

જે દર્શયેત્ સ્વમાત્મર્થં દર્શયેત્ કસ્માદિ યોગિનઃ।

જવાબદાર લેખવું જી જીવને પ્રાણ કહેવાય જી ના, કારણકે ભૂતકાળમાં ને ભવિષ્યમાં અનેક પ્રકારના દેહમાં જીવ વાસ કરે, એ તો એકરૂપ જ કહેવાય.

એકજ જીવ કર્મને કારણે અનેક દેહમાં ઉત્પન્ન થાય છે. સર્વ શરીરના જીવના એકરૂપત્વને ધ્યાનમાં લેતાં જીવ પ્રાણ છે એમ નહીં કહી શકાય. તો પછી દેહને પ્રાણ કહેવાય જી ના, ચંડાલથી માંડીને તે પ્રાણોનું શરીર પંચભૂતનું બનેલું છે. બધાને જ જરામરણ ધાર્મ એક સરખા લાગુ પડે છે. વળી પ્રાણ સ્વેત વર્ણ, ક્ષત્રિય રક્ત વર્ણ, વૈશ્ય પીતલ વર્ણ, શૂદ્ર કૃષ્ણ વર્ણ જ હોય એવો કોઈ દ્વંદ્વ નિયમ પણ દેખાતો નથી. દેહ-દેહ જ જો પ્રાણ હોત તો તો મૃત પિતા વગેરેના દેહ બાળતાં પુરુષ ને પ્રલહત્યાનું પાપ ન લાગે જી પણ એમ થતું નથી, માટે દેહ પ્રાણ નથી. તો પછી જાતિને એને માટે જવાબદાર લેખી લેખવી જી ના, અનેક પ્રકારની જાતિમાં જાતિઓ જ-મ્યા છે: મૃગીમાંથી ૮ જીવ્યશૃંગ, કુશમાંથી કોશિક, જમ્બુકમાંથી જામ્બુક, વલ્મીકમાંથી વાલ્મીકિ, કૈવર્તક-યાને પેટે વ્યાસ, શશપૃઠમાંથી ગૌતમ, ઉર્વશીથી વશિષ્ઠ, કલશમાંથી અગસ્ત્ય જ-મ્યા એવી શ્રુતિ છે. જ્ઞાનના પ્રતિપાદિતા ધણા જાતિની બહાર થયા છે. માટે જાતિને પ્રાણ ન કહેવાય. તો પછી જ્ઞાનને કારણે પ્રાણ કહેવાય જી ના, અભિદ્વિ અને પરમાર્થદર્શી ક્ષત્રિઓ પણ ધણા થઈ ગયા છે. તો કર્મથી પ્રાણ ગણવા જી ના, બધાંજ પ્રાણીનાં પ્રારબ્ધચૈત્યિત અને અજ્ઞામી કર્મોમાં સામ્ય દેખાય છે. કર્મપ્રેરિત થઈને જ જીવો કર્મ કરે છે, માટે કર્મને એનું કારણ ન ગણી શકાય. તો પછી દાનાદિ ધાર્મનું આચરણ કરનાર ધાર્મિકને પ્રાણ ગણવો જી ના, ક્ષત્રિઓ, વૈશ્યો, શૂદ્રો વગેરે હિરણ્યના દાતા ધણા થઈ

ગયા છે. તો પછી બ્રાહ્મણ કોને કહેવો જૂ તેના જવાબમાં આખરે કહે છે:
 જેણે અઽદિતીય જાતિ ગુણ ક્રિયાહીન સત્યજ્ઞાનના દાન-તત્ત્વરૂપ પરમાત્માનો
 પ્રત્યક્ષ સાક્ષાત્કાર કર્યો છે તે બ્રાહ્મણ. તેવોજ શ્રુતિસ્મૃતિ પુરાણ ઇતિહાસનો
 પણ મત છે.^{૨૪} અન્યથા બીજા કોઈ પ્રકારે બ્રાહ્મણત્વની પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ નહીં
 થાય.

આવો તર્કસંગત પ્રહાર જાતિભેદ પર બીજો ભાગ્યે જ જોવા મળશે. આ
 ઉપનિષદ્નો ઇસ્વીસન ૯૭૩ ને ૯૮૧ ની આસપાસમાં ચીની ભાષામાં અનુવાદ
 થયો હતો એમ ક્ષિતિમોહન સેને "ભારતેષુ સંસ્કૃતિ" (પૃ.૭૨) માં નોંધ્યું છે.^{૨૫}
 સન્તોમાંના મોટા ભાગના સંતોએ જાતિભેદની સામે આકરા પ્રહાર કર્યા છે તે
 પણ આપણે આગળ જોઈશું.

પછીના તેજોબિન્દુ, નાદબિન્દુ, ધ્યાનબિન્દુ ઉપનિષદ્માં પણ વિસ્તાર-
 થી યોગસાધનાની પ્રક્રિયા સમજાવી છે. ધ્યાનબિન્દુમાં અજપા જાપનું મહત્ત્વ
 કહ્યું છે.

અજપા નામ ગાયત્રી યોગિતાં પ્રોક્ત્વા સદા ।

ધ્યાનબિન્દુ ૬૩.

૨૪ આ અંગેના બીજા થોડાક અન્ય નિર્દેશો:
 બ્રહ્મપુરાણ ૨૨૩, ૫૬-૫૭, મહાભારત, શાન્તિપર્વ, ૧૭૫-૩૭ કાઠકસંહિતા
 ૩૦, ૧ (આચાર્ય ક્ષિતિમોહન સેનેના "ભારતેષુ સંસ્કૃતિ" તથા "જાતિ-
 ભેદ" નામના પુસ્તકોમાં આની વિસ્તૃત ચર્ચા છે.)

૨૫ આ ઉપનિષદ્ના નામમાંનો વજ્ર શબ્દ બોધના દાર્મની વજ્રયાન શાખાનો
 પ્રભાવ સૂચવતો હશે જ.

બ્રહ્મવિદ્યોપનિષદ્માં તથા યોગતત્ત્વોપનિષદ્માં જ્ઞાન તથા યોગના

આપેક્ષિક મહત્ત્વની ચર્ચા કરતાં જ્ઞાનનું મહત્ત્વ પર ભાર મૂક્યો છે. આ લક્ષણ

સતપરમ્પરામાં જળવાઈ રહ્યું છે. બ્રહ્મવિદ્યોપનિષદ્માં કહ્યું છે:

યોગધ્યાનં સદા કૃત્વા જ્ઞાનં તત્ત્વમયતાં પ્રાપ્નતે।

જ્ઞાનને તત્ત્વમયતા પ્રાપ્ત થાય યોગધ્યાનથી, આ કારણે તત્ત્વમયતા પ્રાપ્ત કરાવી

આપવાના એક સાધન તરીકે યોગનું મહત્ત્વ સ્વીકાર્યું છે. હઠયોગની પ્રક્રિયાને

સ્વીકારે એ સાધનાને સંક્ષેપમાં આ રીતે વર્ણવી છે.:

સ્થાના યોગસૂત્રાનુસારં જોડેશ્વરો વ્યક્તિમયી।

ત્રિકૂટં ત્રિવિધં ચૈવ મોહાશ્ચ વિચરં તથા ॥૭૨॥

ત્રિદાસ્યલક્ષ્મીકોરમુદ્ધનિભં ભુવોમુદ્ધનં।

કુપ્ડલી ચાલિયમ્પાણિન્દ્રિયેન્દ્રિયશિષ્ટાણિ ॥૭૪॥

સાધ્યન્દ્રિયકુમ્ભાગિ નવ દ્વારાણિ કન્ધકેતુ।

કુમ્ભઃ પદ્મસ્થિતઃ સુતમૈ વિર્જિતસ્તથા ॥૭૫॥

બ્રહ્મસ્થાને તુ વાદઃ સ્થાનચાકિન્ધ્યમૃતવર્ષિણી।

ષટ્કમ્પાણિદ્વારં જ્ઞાનદીપં પ્રકાશયતે ॥૭૬॥

યોગતત્ત્વોપનિષદ્માં તો નામ સૂચવે છે તેમ વિષય જ યોગતત્ત્વના વર્ણનનો છે.

એમાં યોગ અને શાસ્ત્રની સરખામણીમાં યોગ સ્વાત્મપ્રકાશરૂપ હોવાથી સાધન

તરીકે મહત્ત્વનો છે એમ સ્પષ્ટ કહ્યું છે ને શાસ્ત્રજાળમાં પતિત થયેલાઓની દયા

ખાધી છે. યોગ અને જ્ઞાનની પરસ્પરોપકારિતા બતાવતાં એમાં આ મુજબ

કહ્યું છે:

યોગદીપ્તિઃ કથં જ્ઞાનં પ્રોક્તમ્ પ્રવર્તિતુમ્ ॥૭૭॥

યોગે हि જ્ઞાનદીપ્તિસ્તુ ન જ્ઞાનં પ્રોક્તમ્ ॥૭૮॥

તેષામૃજ્જ્ઞાનં ચ જ્ઞાનં ચ મુક્તિર્દેવત્તત્ત્વમ્ ॥૭૯॥

મનન મન્યયોગ, લયયોગ, હઠયોગ અને રાજયોગ- એમ યોગના ચાર પ્રકાર

ગણાવીને અણિયા દિગુણાનિવત જ્ઞાનની જ પ્રાપ્તિ કરાવી આપનાર મન્ત્ર-
યોગને અલ્પબુદ્ધિ સાધકાધ્યામ જ સેવે એમ સ્પષ્ટ કહ્યું છે, જે પાછળથી
સન્તોએ પણ એટલીજ સ્પષ્ટતાથી કહ્યું છે. એમાં લગયોગના વર્ણનમાં ભક્તિ-
પ્રધાન ઉપાસનાનો નિર્દેશ છે:

ત્વચયોગશ્ચિત્તત્વઃ કોટિશઃ પરિકીર્તિતઃ।

મન્ત્રસ્તોત્રસ્તપન્યુજ્જન્ધ્યાએન્નિલ્લભીશ્ચરમ્॥ ૨૩॥

એમાં મહામુદ્રા, મહાબન્ધા, મહાવેદા અને ખેચરી જાણીધાર, ઉડિયાણ મૂળ-
બન્ધા, વજ્રોલી, આમરોલી, તથા સહજોલી- મુખ્ય રૂપ ગણાતાં મુદ્રા અને
બન્ધા પૈકીનાં આટલાંનો એમાં ઉલ્લેખ છે. પ્રાણાયામ કરવા વિશે વીગતે
સૂચના એમાં આપી છે. પણ કાયાકલેશ ન કરવો એ પણ સ્પષ્ટ કર્યું છે:

પ્રીતિઃ સ્વાત્મોપવાસોદિકાચાકલ્પેશાંશ્ચ વર્જયેત્। ૨૬

બોધ્યા ચયગિાનમા^{૨૭} જેને ઉજુવાટ (જોગુવર્ત્તન) કહીને ઓળખા-
વવામાં આવે છે તે જ સન્તોને અભિમત એવો આ સહજ સાધનાનો માર્ગ છે.

૨૬ જુઓ આત્મોપનિષદ ૬-૧૦,

દુષ્ટાં દેહલેષાં ત્યક્ત્વાં બાહ્યઃ ક્રીડતિ વસ્તુભિઃ।

જથૈવ વિદ્યોતે રમતે જિર્ણાંતે નિરહં શુશ્લી ॥

મહોપનિષદ:

ન કોયકલેશોવૈ કુર્ય ન લીલકલ્પાશ્રયઃ।

કેવલં તોજગોમાજનયમેસાકેતે પદમ્ ॥૨૮॥

૨૭ જે જે ઉજુવાટ ગેલા અનાવાટા ભઈલા સોઈ" શાન્તિમાદ કહે છે કે જે લોકો
એ જુમાર્ગ ગ્રહ્યો તે લોકોજ ગન્તવ્ય સ્થાને પહોંચીને " અનાવર્ત" કે
"અનાવર્ત" બની ગયા છે. અહીં જુમાર્ગનું જ માહાત્મ્ય ગાયું છે. આજુ
જુમાર્ગ સન્તોનો પણ સ્વીકારેલો માર્ગ છે. જુઓ કબીર: 'સાધો સહજ-
સમાધાઈ બલી'.

વળી જુઓ: નાદ ન બિન્દુ ન રવિસસિ મંડલ, યિય રાય રહાવે મુકલ ॥
ઉજુ રે ઉજુ છાડિ મા લેહુ રે બકા, નિઅડિ બોરિ મા જાહુ રે
ઉક ॥

અ-તમા યોગનું અન્તિમ લક્ષ્ય તો પાતજલ યોગસૂત્રમાં કહયું મુજબ

દ્રુષ્ટુઃસ્વરૂપે અવસ્થાનમ્ છે, ને તે આ બધાં ઉપનિષદોએ સ્વીકાર્યું છે.

યોગતત્ત્વોપનિષદમાં યોગપ્રક્રિયાનું વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન કર્યા પછી અ-તમા

એની સાથે પ્રણવસાધના તથા હઠયોગને સંકળી લઈ આ મુજબ કહ્યું છે:

વ્રણનું મહત્ત્વ ધણું છે. :

તથા લોકેસ્તથા લોકોસ્તિસ્તઃ સંધ્યાસ્તથા સ્વરાઃ ॥ ૨૩૭॥

તથાઽઽવશ્યં ત્રિગુણાઃ સ્થિતાઃ સર્વે તથાકરે ।

તથાગામકારણાં ચ યાઽસીતેઽર્ધદિદીરમ્ ॥ ૨૩૮॥

તૈર્જે સર્વમિદં પ્રોક્તં તેત્રસેત્યં તેત્પરમં પદમ્ ।

પુત્રપદ્મયે યથા ગાંધ્યઃ પદ્મપદ્મયે યથા શૃંગમ્ ॥ ૨૩૯॥

તિલ્લપદ્મયે યથા તૈલં બાબાળોષ્ઠિય કોઽન્નમ્ ।

હૃદિસ્થાનં સ્થિતં પદ્મં તેત્યં લક્ષ્મણમકોમુસ્વમ્ ॥ ૨૪૦॥

ઉત્કલ્લક્ષ્મણમકોલિંગસ્તસ્ય પદ્મયે સ્થિતં મિત્રઃ ।

અકારે રોચિતં પદ્મમુકારેજાલે પ્રિયેતે ॥ ૨૪૧॥

મકારે ભ્રમેતે ગાદ્યર્થમાત્રાં તુ નિશ્ચયતી ।

શુદ્ધસ્ફટિકે સંવ્યક્તં ત્રિષ્કલં પ્રાપ્ત્વોદીતમ્ ॥ ૨૪૨॥

ભ્રમેતે યોગયુક્તોભા પુરુષેસ્તેત્પરં પદમ્ ॥ ૨૪૩॥

આ ઉપરાંત યોગકેકુણ્ડલ્યુપનિષદ તથા યોગશિખોપનિષદમાં પણ આનું

વિસ્તૃત શિરપણ છે. આ યોગ-સાધનાને માટે સંસારત્યાગ કસ્યમે કરવો જ

જોઈએ એવું પણ નથી. સદાચાર યોગને કારણે સિદ્ધિ થયો હોય અને તપ-

પરાયણ રહેતો હોય તો પછી સંસારજીવનનો ત્યાગ જરૂરી નથી. આથી

પ્રશ્નોપનિષદમાં કહ્યું છે:

તથા હ વૈ તત્પ્રેગાપતિપ્રતં ચરન્તિ ચે મિત્રુજમ્
ઉત્પાદકન્તૈ ।

તેષામેવૈષે બ્રહ્મલોકો યેષાં તપો બ્રહ્મ-ચર્યં યેષુ

સત્યં પ્રતિષ્ઠિતમ્ ॥ ૬૫૨૦૧,૧૫)

૨૧.

આમ અયાજ્ઞિક વ્રાત્યોએ અરપના ચિત્તનમાં ચિત્તને એકાગ્ર કરી વૈરાગ્ય,

અભ્યાસ તથા નિદિધ્યાસ વડે સાધનામાં આગળ વધારી આ પદ્ધતિ

વિકસાવી. યોગમાર્ગના આદિ પ્રવર્તક જૈમીનિ વ્ય છે એમ કહેવાય છે. ૨૮

એના પર સાંખ્યના જ્ઞાનવાદનો સારો પ્રભાવ છે. શ્વેતાશ્વતરમાં તો સાંખ્ય

અને યોગને એક સાથે નિર્દેશ પણ મળી આવે છે:

તોત્કારિણં સ્તોત્ર્યથાતેજોધિગમ્યં શોભ્યા દેવં

મુચ્યતે સર્વપાપૈઃ । શ્વેતાશ્વતર ૬, ૧૩

આ ઉપરાંત છાન્દોગ્યમાં જ્યાં દરેક પદાર્થની પાછળ ત્રણ પ્રધાન

રંગો- શુકલ, રોહિત અને કૃષ્ણ- જ રહેલા છે. તે જ સત્ય છે, બાકીનું બધું

બાહ્યોરંગજનં વિકારો ગોપિત્યં (છાન્દોગ્ય ૬, ૪, ૧૩),

શ્વેતાશ્વરમાં પ્રકૃતિનું વર્ણન કરતાં જ્યાં.. કાજામેવગેં ત્વડિતેશુક્લેશ્વરેણ

બ્રહ્મી પ્રજાઃ સ્વજાતેભ્યઃ સિદ્ધાઃ । કહ્યું છે ત્યાં આપણને સાંખ્યના

(શ્વેતાશ્વતર ૧, ૫)

ત્રણ ગુણનાં બીજ રહેલાં દેખાય છે. કઠોપનિષદમાં પણ સાંખ્યનું આદિ-

સ્વરૂપ જોવા મળે છે. ૨૯ એમાં પુરુષ નો જે મહિમા વર્ણવ્યો છે-

૨૭ ચાલુ- હાથેર કાંકર મા લેઉ દામણ આપણે અપા બુઝતુ નિઅમણ ॥

બામ દાહિન જો બાલ બિખલા સરહ ભણઈ બાપા ઉજુ વાટ ભઈલ

સરહયાદ પ્રબોધાય-દ બાગચી સંપાદિત

અ ચચાગિન-૩૨, પૃ. ૧૩૮.)

૨૮ જુઓ: ઉત્તર ભારતકી સન્ત પરમ્પરા: પરશુરામ ચતુર્વેદીકૃત :પૃ.૨૧:

૨૯ કઠોપનિષદ: ૧,૩૭ ૧૦-૧૧, તથા ૧,૩,૧૩

તે પુરુષ^{૩૦} સાંખ્યમાં અત્યંત મહત્ત્વને પ્રાપ્ત કરે છે ને યોગમાર્ગમાં તેનેજ આપણે ઇશ્વરરૂપે જોઈએ છીએ.

આ સાધનાના પ્રણાલી પશ્ત્ત્વે મહત્ત્વ ધારાવતી બીજી એક વસ્તુ ઉપનિ-
ષદોમાં જોવા મળે છે તે પ્રત્યાવર્તન^{૩૧} રૂપમાથી સ્વરૂપમાં જવાની પ્રક્રિયા.
અનાયાસે લક્ષ્યની પ્રાપ્તિ થાય તો એનું ગૌરવ કદાચ અણછતું રહી જાય એવી
આશંકાથી જાણે પ્રજાપતિએ ઇન્દ્રિયોને બહિર્મુખી બનાવી.^{૩૨} પણ જેઓ અમ્બુજ
ચક્ષુ-છે-તેઓ-ઈન્દ્રિય સંસારમાં પ્રવાહમાતિત બનીને "અધાર" બનતા નથી, જેઓ
આવૃતચક્ષુ છે તેઓ ઇન્દ્રિયોની રૂપ તરફની ગતિ બદલીને ઉલ્ટે માર્ગે વાળે છે,
એનું પ્રત્યાવર્તન સિદ્ધા કરે છે.^{૩૩} બહારથી અંતર તરફની વાળેલી ગતિ તે જ
પ્રત્યાવર્તન અથવા બંગાળના બાઉલો કહે છે તેમ ઉલ્ટા-સાધન એને ઉજાન-સાધન
પણ કહે છે.^{૩૪} આ પ્રત્યાવર્તન શબ્દ કઠોપનિષદના ૨,૧,૧૦ ના પરના

૩૦ "પુરુષ" ની વીગતે ચર્ચા પરિશિષ્ટમાં આ સાધનાપરંપરામાં એ સંજ્ઞાનો
અર્થને સમજાવવા કરી છે. અર્થવિસ્તાર ૬ તો ૨૬૦ છે.

૩૧ આની વીગતે ચર્ચા ડૉ. શશીભૂષણ દાસગુપ્તાના "ભારતીય સાધનાનાર
ઐક્ય" માં કરવામાં આવેલી છે.

૩૨ કઠોપનિષદ ૨,૧,

૩૩ કઠોપનિષદ ૨,૧, ૧,

૩૪ ડૉ. શશીભૂષણ દાસગુપ્તા "ઉજાન-સાધન" નો સંપર્ક બૃહદારણ્યકો
૨,૪,૧, માં યાજ્ઞવલ્કય ને માટે વપરાયેલા ઉદ્યાસ્યન સાથે જોડવાનું
સૂચવે છે. એ ઉદ્યાન કે ઉર્ધ્વસ્થિત તે જ ઉજાન-સાધન.

૨૩.

શંકરભાષ્યમાંથી મળી રહે છે. એ શ્લોકને સમજાવતાં શંકરાચાર્ય કહે છે:

તદ્ધ્યા : પ્રતિસ્તોતૃત્વવર્તનનિવ ।

કેનોપતિષ્ઠ દ્વાર્ પ્રત્યાવર્તન એટલે જ બ્રહ્મજિજ્ઞાસા એવું આપણે જોઈએ છીએ.

(કેન. ૧,૧,૧) ભૂતમાત્રની પાછળ રહેલા સત્ય સ્વરૂપને જો આ જીવનમાં

નહી જાણીએ તો મ" મહત્તી દિર્ઘાઈઃ" એ ને જાણવાથી જ અતિમૃત્યુની દશા

પ્રાપ્ત થાય. એ સિવાય બીજા : બન્ધા દિર્ઘાઈઃ યતઃ કઠમ્^{૩૫} આ

પ્રત્યાવર્તનનો ક્રમ પણ સ્પષ્ટ રીતે વર્ણવ્યો છે. પહેલાં અહતત્ત્વનો આ વિ-

ષ્કાર કરવાનો રહે, પછી એનું બુદ્ધિધાતત્ત્વ કે મહત્ત્વા સમર્પણ કરવું, પછીથી

વિવેકપ્રયાતિ વદારા પુરુષ અને પ્રકૃતિનું પાર્થક્ય અનુભવી શકાય, ને ત્યાર

પછી જ પુરુષ નિઃસંગ "કેવલ" સ્વરૂપમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય. ઉપચારિત બન્ધા-

નમાંથી "કેવલ" સ્વરૂપમાં પ્રત્યાવર્તન તેનું જ નામ મુક્તિ^{૩૬} આ માર્ગ ઉલ્લટો

કેમ છે તેનું કારણ પણ કઠોપનિષ્ઠ દ્વાર્ આપ્યું છે.^{૩૭} આ પ્રત્યાવર્તનને પ્રશ્નો-

પનિષ્ઠ દ્વાર્ કૃષ્ણપણ્ડિતમાં ચન્દ્ર જેમ એક પછી એક પોતપોતાની કલાને છોડીને

નિષ્કલ સ્વરૂપને પામે છે તેની સાથે સરખાવ્યું છે.^{૩૮} ઇન્દ્રિયરૂપી અશ્વાને લગામ

બેંચાને પાછી વાળવાની પ્રવૃત્તિનો નિર્દેશ છાન્દોગ્યમાં (૧,૨૨,૧૩) છે. એમાં

કહ્યું છે કે આ પ્રત્યાવર્તનમાં-ઇન્દ્રિયસંયમમાં સુખ રહ્યું છે માટે સાધાક એમ કરે

છે, જો એમાં અસુખ હોત તો એમ ન કરત+ કરત.

^{૩૫} કઠોપનિષ્ઠ દ્વાર્ ૧,૩,૧૦-૧૧ ^{૩૬} સરખાવો પાર્તજલયોગસુખઃ તદો દ્રષ્ટુઃ સ્વરૂપે
વસ્તુવત્ ।

^{૩૭} કઠોપનિષ્ઠ દ્વાર્ ૨,૩,૧, બુઓ ભગવદ્ગીતા ૧૫,૧

^{૩૮} દિર્ઘાઈઃ સ્થિતિઃ પ્રતિસ્તોતૃત્વવર્તનનિવ : પ્રતિસ્તોતૃત્વવર્તનનિવ : પ્રતિસ્તોતૃત્વવર્તનનિવ :
પુરુષ પ્રોપ્તઃ કસ્તે ગચ્છતિ । ૫૨૦૦ ૩/૫

૨૪.

સુખજનક સંયમ અને દુઃખકારક દમન વચ્ચેનો આ વિવેક નોંધાવા જેવો છે. ૩૯

અત્યે તરફથી આ તરફની ગતિ તે પણ પ્રત્યાવર્તન જ છે. (છા-દ્વેષ્ય૦

૭, ૨૪, ૧) તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં એક ઉપાખ્યાન વ્દારા પણ આ જ વસ્તુ કહેવાઈ છે. ૪૦ એમાં ભૂગુ એના પિતાને પ્રભુને વિશે ઉપદેશ દેવાને વિનંતિ કરે છે. પિતા એના જવાબમાં કહે છે કે જેમાંથી આ ભૂતસમસ્ત જન્મ પ્રહણ કરે છે, જેના વડે જન્મેલા બધા જીવ જીવે છે અને જેનામાં વિનાશકાળે ગમન કરે છે તેને જાણવાની ઇચ્છા કર, તે જ પ્રભુ. પછી ભૂગુ તપસ્યા કરે છે- એટલે કે ભ્રમિર્મુખ શરીર, પ્રાણ, ચક્ષુ, કર્ણ, મન, વાક, વગેરેને અતર્મુખ કરે છે. એને પરિણામે પ્રથમ તો અન્નજ પ્રભુ એવો એને અનુભવ થાય છે, પણ એનાથી એનું મન સંતોષાતું નથી. ફરી મિત્ર પિતા પાસે જઈને પૂછે છે. પિતા વળી તપ કરવાનું કહે છે. કારણકે તપસ્યા જ પ્રભુ- આમ ક્રમે પ્રાણ, મન, એમ બધાંને ને બધાંને સૂક્ષ્મ તરફ ગતિ કરતા વિજ્ઞાનમય સત્તાથી પણ ઉદ્ધર્વે આનન્દ એ પ્રભુ છે એવું એ જાણે છે. અન્ન, પ્રાણ, મન વગેરે કોશો પરમ પુરુષ ને આવરણી જેમ ઢાંકી રાખે છે. એ સૌને અતિક્રમીને સૂક્ષ્મથી તે સૂક્ષ્મતર તરફ ગતિ કરવાની રહે છે.-ઉપસંક્રમણ કરવાનું રહે છે. આ ઉપસંક્રમણ તે જ પ્રત્યાવર્તન.

૩૯ यदा वो' सुखं लभतेऽथ करोति नासुर्यं त्रैलोक्यं करोति
सुखमेव त्रैलोक्यं करोति। ध्या. १. ૧/૨૨/૧

૪૦ તે૦ ૩, ૧૦, ૫,

આ જ રીતે પ્રણવસાધનામાં પણ પ્રત્યાવર્તનનું સૂચન છે. ડન, ઉ, મ એટલે કે જાગ્રતિ, સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિને અતિક્રમીને માત્રાહીન ઓંકારમાં પ્રવેશ કરવાનો હોય છે- તો જ બ્રહ્મમાં વિલીન થઈ શકાય.^{૪૧} અમાત્ર, ઓમ્કાર તે જ આત્મા, તેને જે એ સ્મરણે જાણે તે આત્મા વદારા આત્મામાં જ પ્રવેશ કરે. જેઓ બે ટંકસાધનાની સાથે પ્રણવસાધનાનો મેળ સાધો છે તેઓ પણ છેક મિથિના મૂલાધારથી નાભિમાંના મણિપુર સુધી પ્રથમ માત્રા ડકારનું સ્થાન, મણિપુરથી તે અનાહત ચક્ર સુધી વિદ્યતીય માત્રા ઉકારનું સ્થાન અને અનાહત-થી તે આજ્ઞાચક્ર સુધી દ્વિતીય માત્રા પ્રકારનું સ્થાન ગણે છે. એ સૌથી ઉપર સહસ્ત્રારચક્ર તે ચતુર્થ, તુરીય કે અમાત્રનું સ્થાન ગણાય છે. ગાયત્રીની વ્યાહતિ વ્યન-ચ્છન-તિ વિશે આગળ કહ્યું છે. ગીતામાં પણ રજા અધ્યાયની પટ માં શ્લોકમાં ઇન્દ્રિયોને ઇન્દ્રિયાર્થમાંથી જે વાળી લઈને એ બહિર્મુખ ઇન્દ્રિયોને અન્તર્મુખ કરે છે તેની જ પ્રજ્ઞા પ્રતિષ્ઠિત છે એમ કહ્યું છે. અહીં પણ બહારથી અંદર તરફના પ્રત્યાવર્તનની જ વાત છે. આ ઉપરાંત બીજા અધ્યાયના ૭૦ માં શ્લોકમાં પણ અંતર તરફ કામનારાશિને વાળીને શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાની વાત છે. વળી જે અન્તઃસુખી, અંતરારામ અને અન્તર્જ્યોતિ છે તેજ યોગી છે. તે જ બ્રહ્મસ્વરૂપ બનીને બ્રહ્મનિર્વાણ પ્રાપ્તિ પામે છે, એમ પણ કહ્યું છે.^{૪૨} બીજા અધ્યાયના ૬૮ માં શ્લોક-માં પણ સર્વભૂતની જે રાત્રિ તેમાં સંચમી જાગે છે ને જેમાં ભૂતઞ્જલ જાગે તે તત્ત્વ-દર્શિની રાત્રિ છે એમ કહ્યું છે તેમાં પણ આ અવળામાર્ગનું જ સૂચન છે. વેણુવોની

૪૧- માણુક્ય ૧૨, ૪૨- ભગવદ્ગીતા ૫, ૨૪

ગોઝલીલામાં પણ પૂર્વગોઝ અને ઉત્તર ગોઝની વાત છે. ઇન્દ્રિયો જ્યાં ચરે તે ગોઝ. પ્રભાત થતાં જ ઇન્દ્રિયો વિષયક્ષેત્રમાં સિલકરણ શરૂ કરે, સંજે સર્વાન્તરાકર્ષક ઉત્તરગોઝમાં પાછી કરે. આ પાછા કરવું તે જ પ્રત્યક્ષવર્તન.

પાતંજલ યોગસૂત્રમાં *કોલ્લયારુક્ષરોઽયોજ્યાં તેજિનોદ્ધૃતઃ* । એમ કહ્યું છે. એની ઉપરના વ્યાસના બાબ્યમાં ચિત્તને નદી સાથે સરખાવીને એને ઉભયતો-
-વાહિની કહી છે. એ કલ્યાણ ને માટે માત્ર વહે ને પાપને માટે પણ વહે. કલ્યાણ તરફ વહેતી તે *વિવેકો વિષયનિમ્બા* અને *કૌલ્યપ્રોવખોરા* , ને જે પાપવહા તે *અવિવેકો વિષયનિમ્બા* અને *સંકારપ્રોવખોરા* . આથી વૈરાગ્ય વદારા વિષયસ્ત્રોત્ર ને પહેલાં શોષી લેવો પડે, પછીથી વિવેકદર્શનના સતત અભ્યાસથી વિવેકસ્ત્રોત્રને ફરીથી વહાવવો પડે. આ રીતે જોતાં વેદાન્તોક્ત વિવેકવૈરાગ્યનું સાધન પણ આ જ સ્વરૂપનું છે. કોષોપાધિથી મરૂં પસિદ્ધિન પ્રજ્ઞ જ્વતાને પ્રાપ્ત થાય છે. વિવેકવૈરાગ્યથી એ ઉપાધિથી મુક્ત બનીને સ્વ-રૂપ-માં પુનઃ પ્રતિષ્ઠિત થવું એટલે પ્રજ્ઞપ્રાપ્તિ- એ આ પ્રકારના પ્રત્યક્ષવર્તન વદારા જ સિદ્ધા થાય . વેદની " *બ્રહ્મોદ્ધૃતઃ* " ની જેમ ઉપનિષદોમાં પણ અવળવાણી

Language of Purāṇa ઠીક પ્રમાણમાં મળી રહે છે. ૪૩ આ ઉપરાંત સન્ત,

૪૩ એ પૈકી થોડીનો નિદેશ અહીં કરવો પર્યાપ્ત ગણાશે:

ઉદ્યમિભિર્ભાગેવાકૃશાય (પાપો)સ્ત્યક્ષરોઽયોજ્યાં તેજિનોદ્ધૃતઃ । ૪૦ ૩/૬, ૧

હ્રા કુખર્તા કુકુખાસ્ત્યક્ષરોઽયોજ્યાં તેજિનોદ્ધૃતઃ પરિષ્વર્યન્તે

તદ્યોરુદ્ધઃ વિપ્લવં સ્વાદ્યુત્થેનૈશ્વર્યવદો મોહિયાકેશમિતિ ॥ ૫૫૩. ૩, ૧

ના હ' મન્યે કુવદેતિ નાં ન વદેતિ વદે ચ ।

નાં નેરત્તદ્વેદ નાં ન વદેતિ વદે ચ ॥ એ. ૨, ૧૦

મહાત્મા, જીવ-મુક્ત, પરમહંસ, અવદ્યૂત વગેરે નામે આ સાધનાના પરમ્પરાના

સાધકોનાં લક્ષણોને વર્ણવતા નિર્દેશો પણ ઘણા મળી આવે છે. ૪૪ બ્રહ્મમાં એક-

૩૫ થઈ જવું- સ્વરૂપાવસ્થાને તે જ અન્તિમ લક્ષ્ય છે. એ કાવ્યમય વાણીમાં

માનવના સંસારી રસની ભાષામાં અત્યંત સુંદર રીતે વર્ણવાયું છે:

તદ્દેશ પ્રિયથા સિન્ધો સંપરિષ્કલ્પો ન બાહ્ય કિંચ ન વેદ
ગોન્તરમેવાયં પુરુષઃ પ્રાણોત્તમો સંપરિષ્કલ્પો ન બાહ્ય
કિંચ ન વેદ ગોન્તરં ... । ૭૨૬૫, ૩૪૦ ૪, ૩, ૨૧

આ જ પ્રકારનું વર્ણન બ્રહ્મ-દેને વર્ણવતાં કૃષ્ણજ્ઞા એક અપ્રસિધ્ધ પદમાં પણ

પ્રાપ્ત થાય છે:

સ્વામીનું સુખ હતું ત્યાં લગી સૈયર

ન્યાં લગી હૃદયે હુતિ સ્થિત કેરી

સ્વામીના સુખનો સ્વાદ ભાંગી ગયો

ઓચ્ચતો ઉદયો સૂરવૈરિ. :સ્વામી ૧:

૪૩ ચાલુ. આપાણિપાદો જલનો કાઢીતા બ્રહ્મત્યક્તિઃ સંતુષ્ટોત્યક્તિઃ ।
સંવેતિ વેદે ન ચ તિસ્તસ્તિ વેતો તમાજુરમ્યં પુરુષં પ્રજાન્તમ્ ॥

વસ્તુત્તમં તિસ્ત મિતં મિતં વસ્તુ ન વેદ સઃ ।

આવિજાતે વિજાગેતમ્ વિજાગેતમ્ આવિજાગેતમ્ ॥ ૩૧૦ ૩, ૧૧

આસ્તિનાદૂરં પ્રગતિ શકનો યાતિ સર્વતઃ । ૩૪૦ ૨, ૨૨

૪૪ મહોપનિષદના બીજા અધ્યાયના ૪૦ થી તે ૬૧ શ્લોકમાં જીવ-મુક્તનું

વિગતે વર્ણન કર્યું છે. સાચો ગુરુ કેવો હોવો જોઈએ તે વિશે કહેતાં મુણ્ડકો-

પનિષદમાં પ્રથમ મુણ્ડકના બિંદીયાધ્યાયના ૧૩ માં શ્લોકમાં આમ

કહ્યું છે: તસ્મે સંવિદ્યુપેક્ષ્ય સાધકે પ્રજાન્તિચિત્તાય શામોવ્યેતમ્ ।

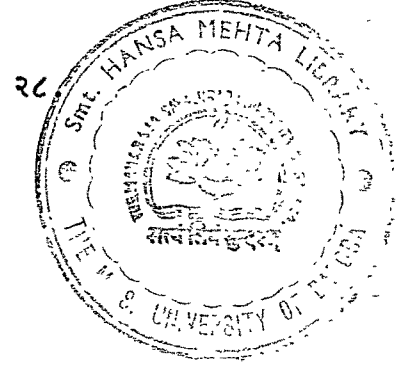
એકાદશરં પુરુષં વેદ સત્ત્વં પ્રોવાચ તાં તિસ્વતો પ્રજાવિદ્યમ્ ॥ ૧૩ ॥

નિરાલમ્બોપનિષદમાં વિન્દાનની વ્યાખ્યા આપતાં આમ કહ્યું છે:

સંવેન્તિરસ્થ સ્વસંવિદ્યુપેક્ષ્ય સાધકે પ્રજાન્તિચિત્તાય શામોવ્યેતમ્ ।

વિશે વાત કરતાં કહ્યું છે:

સર્વ શરીરસ્થ ચૈતન્યદ્રવ્યપોષ્ણો ગુરુરુપસ્થઃ ।



એવા સુરના તેજમાં સાવ સમરસ થઈ
 તેજમાં પિયુ મારો ગયો સમાઈ ,
 પિઉનુ ષગલે હુ રે જોવા ચઢી
 પિઉને ખોલતે હુ ખોવાઈ :૨:
 એવા ચટપટા ખેલમાં આપ્ય ઉલટી કરી
 હુ જોતે હદ રહિ ગમ ખાઈ
 વાણીમાં અનુભવ મ્હો- એહ વાપે નહિ
 અનીરવાચી રહો નિગમ ગાઈ :૩:
 એવી અચી-ત વારતા કોય માને નહિ
 જેને વિતિ હોય તે અ જાણે
 વસ્તુનો સાર સાવ સમરસ ભરો
 અણખીતો કબજા થઈ માણે :૪:

૪૪ ચાલુ..

અધ્યાત્મોપનિષદમાં ૪૪ થી તે ૪૭ શ્લોકમાં જીવન-મુક્ત નુ વર્ણન કર્યું છે.
 અવધૂતોપનિષદમાં અવધૂતનાં લક્ષણો વર્ણવ્યાં છે. પરમહંસપરિવ્રાજકોપનિ-
 ષદમાં પરમહંસનાં લક્ષણ વર્ણવ્યાં છે.

શ્વેતાશ્વત્થમાં ગુરુનું મહત્ત્વ બતાવતાં કહ્યું છે:

યસ્ય દેવે પરાભક્તિર્ધર્મો દેવે તથા ગુરૌ
 તસ્યોત્તે લોકિનાર્થકાઃ પ્રકાશન્તે મહાત્મકાઃ ॥ શ્વેતાશ્વત્થ ૫, ૨૨

સંન્યાસીની વાત કરતાં સંન્યાસ કોને કહેવાય તે સાચો સંન્યાસી કોણ
 તે વિશે મૈત્રેયુપનિષદમાં આમ કહ્યું છે:

કર્મત્યગો ન્વે સંન્યાસી ને પ્રભાચ્યારજને ગુ ।
 સંકા" ઝાતિત્વકો રૈકકે સંન્યાસી પરિકીર્તિતઃ ॥ ૨૭ ॥
 યદો મનેસિ કૌશલ્યં માતે સર્વેષુ વસ્તુષુ ।
 તદૈક સંન્યાસોઽતિશ્ચેન્નયથા પતિતા ભવતે ॥ ૨૮ ॥
 દુઃખાદિન્નવસ્તુત્કાં કઃ પ્રતિષ્ઠાદિભવતે ।
 સંન્યાસોદુઃખપ્રાપ્તઃ સંતુષ્ટિર્નૌતિ ॥ ૨૯ ॥

સરખાવો: અખાના છપા, ૬૫૫-૫૬, ૬૫૮, ૧૭, ૧૫, ૩૫૮.

આમ આપણે જોઈ ગયા કે વેદમાંના અધિદેવેશ્વરવાદને સ્થાને પહેલાં
 ઊંકેદે સ્તોત્રે ને પછીથી ઊંકેદેદ્વિલીપ્તને એવા પ્રશ્નની પ્રતિષ્ઠા ઉપનિષદ્-
 માં થઈ છે. એ નિરાકાર નિરંજન નિષ્કલ્પ અનાદિ અનંત છે. એની પ્રતિમા
 નથી. એને પામવા જતાં વાણી અને મન પાછાં વળે છે. એ પ્રવચન, મેધા કે
 બહુશ્રુતપણથી પ્રાપ્ય નથી. સાંખ્યને અનુસરીને ત્રિગુણાત્મિકા પ્રકૃતિ અને
 પુરુષની વિભાવનાને સ્વીકારી છે. ને જ્ઞાનના પર ભાર મૂકેલો જોવામાં
 આવે છે. વેદના યાજ્ઞિક અનુષ્ઠાનનું ઉપનિષદ્માં ભારે પરિવર્તન થઈ ગયું છે.
 યજ્ઞની વિભાવનાને જે સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિએ પુનઃ પ્રતિષ્ઠિત કરી છે તે ઉપનિષદોનું
 આગવું અર્પણ છે. ગીતા એ તત્તુને આગળ લખાવે છે. ભક્તિયના સંદર્ભમાં વિદ્યેયનો
 પણ પરા અને અપરા એવો વિવેક કરેલો છે. વિદ્યાવૃદ્ધિને જ્ઞાનવૃદ્ધિનો
 ઉંકર ગણ્યો છે. અપરોક્ષાનુભૂતિના સ્વરૂપનું જ્ઞાન જ સાચું જ્ઞાન લેખ્યું છે. એની
 સાથે સાધનાની એક વ્યવહારુ પદ્ધતિ તરીકે યોગને પણ સ્વીકાર્યો છે. યોગ-
 ના સમાધિધાદ, સાધનાધાદ, વિભૂતિધાદ, અને કેવલ્યધાદનું ઉપનિષદોમાં
 વિસ્તારથી વર્ણન મળે છે, છતાં સ્વરૂપાવસ્થાને મહત્ત્વ આપીને કેવલ્યધાદનું
 જ ગૌરવ કર્યું છે. અણિયા વગેરે સિદ્ધિના પ્રલોભનમાં પડવું નહીં અને કાયા-
 કલેશ કરવો નહીં એ સ્પષ્ટ કર્યું છે. એમાં પ્રણવસાધનાનો પણ સમાવેશ થયો છે,
 આ સાધના કયાં પછી ગુરુ બનવાને યોગ્ય ગણી શકાય એવા જીવ-મુક્ત, અવધૂત
 પરમહંસ, મહાત્માનું પણ લક્ષણવર્ણન ઉપનિષદોમાં છે. ગુરુને આ સાધનામાં
 મહત્ત્વનું સ્થાન છે, એમાં જાતિભેદ, વર્ણશ્રમધર્મ, કર્મકાણ્ડના જડ આચારને

કર્મ સ્થાન નથી. અખો કહે છે તેમ શાસ્ત્ર તો એક અખથી જ જુએ છે, માટે શાસ્ત્રદ્વારા મળતા જ્ઞાન નો-એક- કરતા સ્વસંવેદ્ય સ્વાનુભૂતિપરક જ્ઞાનનો જ એમાં મહિમા ગણ્યો છે. વ્રાત્યો એ શરૂ કરેલી ત્યાગ વૈરાગ્ય જ્ઞાન અને નિદિધ્યાસનની પરમ્પરાને ઉપનિષદ્માં આગળ વિકસતી જોઈએ છીએ. સાધના-શુદ્ધિને એમાં ઉચિત મહત્ત્વ અપાયું છે. અનિર્વચનીય એવા અનુભવને વર્ણવવાને ઘણીવાર ઉપનિષદ્ના ઋષિ કવિઓને પણ પ્રભેદીકાનો ને અવળ વાણીનો આશ્રય લેવો પડ્યો છે. સક્રમસક્રામ ઉપાસનાનો ઉલ્લેખ છે, પણ તત્ત્વચિન્તાનેજ શ્રેષ્ઠ ગણી છે. દામ્બિક આચારના પર ઉપનિષદ્નો પ્રહાર પણ કર્યા છે. કર્મઅકર્મ, પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ, શ્રેયપ્રેમ, અલ્પભૂમા વચ્ચેનો વિવેક ઉપનિષદ્નો સમર્થ રીતે કરી બતાવ્યો છે. આ સાધનાને માટે સંસારત્યાગ કરવો ઉપનિષદ્નો આવશ્યક લેખ્યો નથી. કર્મસંન્યાસની પણ એમાં વાત નથી. સાચો સંન્યાસ કોને કહેવાય તેની પણ એમાં સારી મીમાંસા છે. સાધના-પદ્ધતિ-માં પ્રત્યાવર્તનના મહત્ત્વને ઉપનિષદ્નો ઠીર રીતે સ્પષ્ટ થતું જોઈએ છીએ. આમ સન્તોની સાધનાના તથા એની પાછાની દાર્શનિક ભૂમિકાનાં મુખ્ય મુખ્ય લક્ષણો ઉપનિષદ્નો આપણે ક્રમશઃ વધુ સ્પષ્ટ થઈ આવતાં જોઈએ છીએ. ઉપનિષદ્નો અને ગીતા (ગીતાને પણ ઉપનિષદ્ કહીને ઓળખવશમાં આવે છે, કારણકે ઉપનિષદ્નોમાં શ્રુતિવિદ્ય છે, ને તેજ ગીતામાં પણ છે) વચ્ચેના ગાળા-માં જુદા જુદા સિદ્ધાન્તો પરત્વે ઉગ્ર વૈમત્ય, કોઈક સિદ્ધાન્તનો વધુ પડતો આગ્રહ કે દુરાગ્રહ રાખવાનું વલણ, કર્મ અને જ્ઞાન વચ્ચેનો વિરોધા-વગેરે થોડેવતે અંશે પ્રવર્તતાં હશે એમ લાગે છે. એ વિરોધામાંથી સામુજસ્યને પ્રકટ

કરનારી ગીતાની સમ-વયપરાયણ દૃષ્ટિ એ પણ ભારતીય સંસ્કૃતિનું એક
 વિશેષ્ટ અર્પણ છે. સ-તોમર્ પણ પરમતસહિષ્ણુતા, સપ્રદા ચિકિત્સાનો વિરોધ
 સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે. આમ આપણે આ સાધના-પ્રણાલીના જૈતિર્લ ના
 ત્રીજે તમકકે આવી પહોંચ્યા છીએ.

Chaitan- 1-4

Bhagavad-gita

૫૫

ભગવદ્ગીતા

ભગવતગીતાનો રચના સમય પ્રો. રાધાકૃષ્ણનને અનુસરીને ઇશુપૂર્વ
પાંચમી શતાબ્દીનો સ્વીકારીએ તો ઉપનિષદો પૈકીનાં કેટલાંક સમ-
કાલીન કે ઉત્તરકાલીન હોય એવું બને^૧ પણ ઉપનિષદ યુગને જોઈએ તો
દૃષ્ટિએ જોતાં ગીતા પૂર્વનો ગણીએ તે ઉચિત જ છે.

^૧ ગીતા Holtzmannને મેં 'a Vaishnava remodelling of an originally pantheistic or Vedāntic poem' છે; Hopkinsને મેં 'a Kṛṣṇaite Version of an older Vaiṣṇava poem, which in its turn was originally a late unsectarian Upaniṣad'; Deussenને મેં 'it is a late product of decadent Upaniṣadic thought'; Keithને મેં 'an Upaniṣad of the śvetāśvatara type added late to the Kṛṣṇa cult. (જુઓ: History of Philosophy: Eastern & Western, Vol. I. pp. 45)

૨.

આધ્યાત્મિક સાધનાના ક્ષેત્રમાં વિસર્વાદ અરાજકતા અને મતેકય પ્રવર્તતા ઉત્તા. એમાં સમ-વયપ્રદાનન દ્વિષ્ટિ રાખીને સર્વાદ અસ્થિત અને પ્રકટાવવાનો પ્રયત્ન ભગવદ્ગીતાનો છે. અલખત, આ જ કારણે વિભિન્ન મત દારાવનારને પોતાના મતની પુષ્ટિ કરતું સમર્થન ગીતામાંથી મળી રહે છે.^૨ સત્તોની સાધનાપ્રણાલીનાં આગળ વર્ણવેલાં લક્ષણો ગીતામાં સહેલાઈથી મળી રહે છે. તે સાથે સાથે ગીતામાં સગુણ ભક્તિપ્રદાન સાધના પ્રણાલીનો પણ સ્વી-

કાર છે. યોગની જુદી જુદી વ્યાખ્યાઓ આપણને એમાં મળે છે:

સમત્વમ્ યોગ ઉચ્યતે :૨,૪૮:

યોગઃ કર્મણુ કૌશલ્યમ્ :૨,૫૦:

શંકરાચાર્યે આ બેનો સમ-વય કરતાં કહ્યું છે કે સ્વભાવે કરીને જ બંધનબંધન કરવાવાળા જે કર્મ છે તે પણ સમત્વબુદ્ધિથી પોતાના સ્વભાવથી પાછાં વળે છે, તેથી સમત્વબુદ્ધિવાળા થવું. (શંકરભાષ્ય ૨,૫૦)

૨..... the human reason incapable of always playing the detective upon itself in this respect; it is its very nature to seize upon some partial conclusion, idea, principle, become its partizan and make it the key to all truth, and it has an infinite faculty of ~~hel~~ ~~dom~~ ~~ing~~ upon itself so as to avoid detecting in its operations this necessary and cherished weakness. The Gita lends itself easily to this kind of error, because it is easy, by throwing particular emphasis on one of its aspects or even on some salient and emphatic text and putting all the rest of the eighteen chapters into the background or making them a subordinate and auxiliary teaching, to turn it into a partisan of its own doctrine or dogma.

૩.

આમ છતાં ભક્તિ અને જ્ઞાન, બ્રહ્મની નિર્ગુણ અને સગુણ વિભાવના, વ્રણ પુરુષ, યોગ, સાધનાપદ્ધતિ, કર્મકાણ્ડ, યજ્ઞની વિભાવના- વગેરે ૨ વિશે ગીતાનું વલણ કેવું છે તે આ સાધનાપરમ્પરાના સંદર્ભમાં આપણે જોઈ જઈએ.

ગીતાને બ્રહ્મવિદ્યા અને યોગશાસ્ત્ર તરીકે ઓળખાવાય છે.^૩ એ બ્રહ્મને પામવાની પરાવિદ્યા છે, ને પરમાત્મા સાથે આત્માનો યોગ સાધી આપ- નારી પ્રક્રિયા સમજાવનાર યોગશાસ્ત્ર છે. આ અર્થનું જ વક્તવ્ય^૪ કઠોપનિષદના એતભાગમાં છે.^૪ પ્રો.રાધાકૃષ્ણન^૫ સંક્ષેપમાં ગીતા કેવી રીતે એની પહેલાંની પરંપરાઓ અને અનુશ્રુતિઓનાં લક્ષણોને પોતાનામાં આત્મજ્ઞતા કરીને એક સમ-વ્યવસ્થાન દૃષ્ટિ-

પિ-દુએ બતાવે છે. પ્રશ્નોએ જુએ છે તે વિશે આમ કહે છે:

"The teacher refines and reconciles the different currents of thought, the Vedic cult of sacrifice, the Upanisad teaching of transcendental બ્રહ્મજ્ઞાન, the Jñāna, theism and tender piety, the ~~static~~ dualism and the yoga meditation."

વેદની યજ્ઞસંસ્થાનું ભગવદ્ગીતામાં અત્યંત સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ જોવા મળે છે.

ત્રીજા અધ્યાયના ૬ થી તે ૧૬ માં શ્લોકમાં યજ્ઞ વિશે જે કહ્યું છે^૬ મોટે અંશે વેદકાલીન યજ્ઞસંસ્થાને મળતું આવે છે. એમાં યજ્ઞ વદારા ઇન્દ્રવગેરે દેવોની ઉન્નતિ કરવાની વાત છે. પછી એ દેવોયજમાનની ઉન્નતિ સાધી આપે.

આ રીતે પરસ્પર ઉન્નતિ કરતા બંને પરમશ્રેય (શૈકરાચાર્ય એ પરમશ્રેય તે સ્વ.

૩ જુઓ દરેક અધ્યાયને અંતે આવતી પુષ્ટિકા:

... શ્રીમદ્ભગવાદ્ગીતાસૂપનિષદસુ બ્રહ્મવિદ્યાયામ યોગશાસ્ત્રે ...

૪ "મૃત્યુપ્રોક્તામ બધિ એતોઽધ્ય ભોક્ષ્યા વિદ્યામ (જ્ઞાતમ યોગવિધિમ ચ મૃત્યુર્જનમ ..." ૬.૬.૨, ૩, ૧૮

સ્વર્ગ એમ જ કહે છે) ^૫ ને પામે . એ યજ્ઞ પ્રજાપતિના કલ્યાણમુજ્જવ ઇષ્ટ કામ-
 નાઓ પૂરી પાડનાર એટલેકે એને અનેક પ્રકારના ફલરૂપ ભોગને પૂરા પાડનાર
 છે. યજ્ઞથી સંતુષ્ટ દેવો યજમાનને સ્ત્રી, પશુ, પુત્ર વગેરે ^{ઈચ્છિત} ~~ઈચ્છાનિ~~ ભોગ આપે છે.
 પણ એ ભોગોને દેવોને અર્ચ્યા વિના જે ભોગવે તેને ચોર કહ્યો છે. આથી
 દેવશક્તી કરીને એમાંથી અવશિષ્ટ અમૃતને જે ભોગવે તે ગૃહસ્થત્રી પશ્ચાત્તપાપ
 અને પ્રમાદથી થતાં તેમજ હિંસા વગેરેથી થતાં પાપમાંથી બચી જાય છે. એ
 અન્નમાંથી પ્રાણી, ^{વૃષ્ટિથી} ~~વૃષ્ટિથી~~ અન્ન અને કૃષ્ક વૃષ્ટિ યજ્ઞથી થાય છે. આ યજ્ઞ
 પ્રત્યાક્ષરસમુદ્ભૂત છે. આ પ્રકારનું ઇશ્વરે વેદ અને યજ્ઞપૂર્વક ચલાવેલું જગતચક્ર--
 એને અનુસરીને જે (વેદાધ્યાન ,યજ્ઞયાગ વગેરે) કર્મ નથી કરતો તે પાપાયુ
 ઇન્દ્રિયાશ્રમી વ્યર્થ જ જીવે છે. ચોથા અધ્યાયમાં આખી યજ્ઞભાવના બદલાઈ
 જાય છે. ચોથા અધ્યાયમાં ૨૩ થી ૩૨ માં ^{શ્લોક ૫} અધ્યાયમાં આ યજ્ઞની સૂક્ષ્મ વિભા-
 વના આપણે જોઈએ છીએ. એના મૂળ આપણે આગળ ઉપનિષદોમાં તો જોયાં જ
 છે. એ યજ્ઞમાં પ્રલ્લ જ અગ્નિ છે. પ્રલ્લ જ હવિ છે, પ્રલ્લ જ હોતા છે ને એ હવિ
 પ્રલ્લને જ પહોંચે છે. ^૬ આ પ્રલ્લયજ્ઞ ઉપરાંત ગીતામાં દ્રવ્યયજ્ઞ, તપોયજ્ઞ, યોગયજ્ઞ
 સ્વાધ્યાયજ્ઞાનયજ્ઞ ^૭ અને જપયજ્ઞની વાત છે. એ બધામાં દ્રવ્યમય સાધનથી
 સિદ્ધિાથતા યજ્ઞો કરતાં જ્ઞાનયજ્ઞને જ શ્રેષ્ઠ ગણ્યો છે. ^૮ નહિવેદને જાણવાવાળા,
 પ - સ્વર્ગ લોક પ્રાપ્તિ કોયે, ઉત્તરાર્ધ (ગી. રી. ૮. ૩, ૧૧)

૬ ચોથા અધ્યાયના ચૈતની પુષ્પિકામાં એને "પ્રલ્લયજ્ઞપ્રશંસા" નામે જ ઓળખા-
 વ્યો છે.

૭ ભ.ગી. ૪, ૨૮,

૮ યજ્ઞનાં જપયજ્ઞોક્તમ્

ભ.ગી. ૧૦-૨૫

૯ કોયોન્દ્રિયમયદેશાન્નજાનયજ્ઞ; પરંતપ્ત ।

ભ.ગી. ૪-૩૩ ^૩ :

૫.

સોમરસનું પાન કરનાર અને પાપ રહિત એવા સકામ પુરુષો

વસુ વગેરે દેવકોના રૂપમાં રહેલા પરમાત્માને અગ્નિષ્ટોષ્ઠાદિ ચક્ષોથી
પૂજને સ્વર્ગ-પ્રાપ્તિની ઇચ્છા રાખે છે. એવા લોકો અર્જિત પુણ્યના
પરિણામરૂપે ઇન્દ્રના સ્થાનને પામીને સ્વર્ગમાં દેવોના દિવ્ય ભોગને
ભોગવે છે., અને પુણ્ય ક્ષીણ થતાં કરી મૃત્યુ લોકમાં પ્રવેશે છે.^{૧૦}

આમ વૈદિક કર્મોનો આશ્રય લેનાર કામ કામી આવાગમનને ટાળી
શકતા નથી, ને શંકરાચાર્ય કહે છે તેમ એમને કદિ કયાંય સ્વતંત્રતા
પ્રાપ્ત થતી નથી, કારણકે એઓ પોતાની કામનાવડે બંધાયેલા હોય
છે.^{૧૧} આ ઉપરાંત ત્રણ ગુણની દૃષ્ટિએ યજ્ઞના પણ ત્રણ પ્રકાર વર્ણવ્યા
છે. ૧૨. સાત્ત્વિકયજ્ઞ, રાજસીયજ્ઞ અને તામસીયજ્ઞ. ફળની ઇચ્છા
ન રાખનાર વિદિાપુરઃસર, કોઈ પુરુષાર્થ સિધ્ધા કરવાની
આશયથી નહીં પણ યજ્ઞસ્વરૂપનિર્વર્તન કરવાના આશયથી જ યજ્ઞ કરવામાં
આવે તે સાત્ત્વિક યજ્ઞ. ફળના ઉદ્દેશથી દમ્ભ આચરવા માટે પણ જે
યજ્ઞ કરવામાં આવે તે રાજસી યજ્ઞ, શાસ્ત્ર વિદિાથી રાહિત યજ્ઞ
અસૂષ્ટાન્ન બને છે. મન્ત્રહીન, દક્ષિણા ને શ્રદ્ધાહીન યજ્ઞ ને તમ
તામસી યજ્ઞ. યજ્ઞ કે તપ એવાં કર્મ છોડવાનાં નથી,^{૧૩} કારણકે
એ જ મનુષ્યોને પાવન કરનારાં છે. રાજયોગ, ઉદ્ધયોગ વગેરેની
પ્રક્રિયાને પણ યજ્ઞનાં અર્ગ તરીકે ગણ્યાં છે.^{૧૪}

૧૦ ભગવદ્ગીતા ૯, ૨૦-૨૧ તથા એના પરનું શંકરભાષ્ય.

૧૧ ભગવદ્ગીતા ૯, ૨૧ તથા શંકરભાષ્ય.

૧૨ ભગવદ્ગીતા ૧૭, ૧૧-૧૩

૧૩ ભગવદ્ગીતા ૧૮, ૩

૧૪ ભગવદ્ગીતા ૧૮, ૫

૬.

તપોયજ્ઞની વાત પણ આપણે આગળ જોઈ. દેવ, બ્રાહ્મણ, ગુરુ અને બુદ્ધિમાન જ્ઞાની-- એ સૌનું પૂજન, શીય, આર્જવ, પ્રસયય અને અહિંસા-- આ શરીરદ્વારા કરાતાં તપ છે. ^{૧૫} અનુક્રમે ગકર સત્ય પ્રિય અને હિતકારી વાણી બોલવી, સ્વાધ્યાય અને અભ્યાસ તે વા મય તપ કહેવાય. ^{૧૬} મનનો પ્રસાદ, સૌમ્યત્વ, મીન, આત્મવિનિગ્રહ અને ભાવસંશુદ્ધિ તે માનસ તપ કહેવાય. ^{૧૭} આમ આપણે જોઈ શકીશું કે તપની વિભાવનામાં પણ સૂક્ષ્મતા આવી છે.

ગીતા મોક્ષને પરમ પુરુષાર્થ ગણે છે. આ મોક્ષ તે ઉપનિષદના કહ્યા મુજબનું વિવેકપચાતિથી થતું આત્મદર્શન જ. આ મોક્ષ-પ્રાપ્તિનાં સાધનાનો પરત્વે ગીતામાં કેટલીક વાર વિરોધી વિદ્યાનાં જોવા મળે છે. આનું મુખ્ય કારણ વિરોધી મતો વચ્ચે સમ-વય સ્થાપવાની વૃત્તિ જ છે, આ સમ-વયની પ્રેરણા ભાગવત્ ધર્મે આપી છે. ગીતાનું બીજું નામ હરિગીતા પણ છે. એમાં ભાગવત્ ધર્મના જ સિદ્ધાન્તોનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, એમ પણ મહાભારતના શાન્તિપર્વમાં કહ્યું છે. ^{૧૮} ચિત્તસંશુદ્ધિ અર્થે કર્મ કરીને ચિત્તને પરમાત્મામાં પરોવવું, સર્વાત્મના ભગવાનને શરણે જવું એ એ રીતે મુક્તિ પામવી-- આ જાતની ઉપાસના-પ્રધાન કલ્પના, ભાગવત્ ધર્મની અસર બતાવે છે. પરમાત્માનું નિર્ગુણ, નિર્વિશેષ અને પરબ્રહ્મ રૂપે વર્ણન પણ ગીતામાં છે.

૧૫ ભગવદ્ગીતા ૧૭, ૧૪,

૧૬ ભગવદ્ગીતા ૧૭, ૧૫,

૧૭ ભગવદ્ગીતા ૧૭, ૧૬,

૧૮ ઉપનિષદ મહાનિર્ધાર્મ સ તે પૂર્વ નરોત્તમ।

અધિકૃતો હરિગીતાયુ મમાસદિધિ આત્મિત્ત ॥

શાન્તિપર્વ, ૩૪૮, ૧૦

૭.

અવ્યક્તોપાસના એ ગીતાનું એક વિશિષ્ટ ગ્રંથ છે, એમ પણ કહી શકાય.^{૧૯} મોક્ષની પ્રાપ્તિને માર્ગે સાધક અમુક અવસ્થાએ પહોંચે પછીથી વેદોક્ત કર્મો મોક્ષમાં અન્તરાય રૂપ પણ થઈ પડે. વેદના દેવોને પણ ગીતા સ્વીકારતી નથી. યજ્ઞયાગથી ભોગ અને ઐશ્વર્ય મળે, મોક્ષ તો આત્મદર્શનથી જ પ્રાપ્ત થાય. મુક્તિનું સાચું રહસ્ય અવગત થયા પછી વેદોક્ત કર્મ આચરવાની જરૂર રહે નહીં.^{૨૦} ગીતા ઉપનિષદની "પુરાણી પ્રજ્ઞા" ને આદ્યાર તરીકે સ્વીકારે છે. કઠોપનિષદમાંના તથા શ્વેતાશ્વતરમાંના કેટલાક શ્લોકો ગીતામાં જોવા મળે છે.^{૨૧} શ્વેતાશ્વતરમાં તથા બૃહદારણ્યકમાં (૪,૪,૨૨) ઉપાસનાનાં બીજ છે તેને ગીતાએ વિકસાવ્યાં છે. એ જ પ્રમાણે ઇશાવાસ્યોપનિષદ (૨) તથા છાન્દોગ્ય (૪,૧૪,૩)માં^{૨૨} નિષ્કામ કર્મ તથા અનાસક્તિપૂર્વક થતાં કર્મનો બચાવ છે, તેને ગીતાએ વિકસાવ્યો છે. પણ ઉપનિષદના નિર્ગુણ, નિરંજન બ્રહ્મને ગીતાએ ભાગવત્ દાર્મની અસર નીચે સ્થળીને નિર્ગુણ સગુણ પુરુષ રૂપે ઇશ્વરનું રૂપ આપ્યું તે એ રીતે ભક્તિની પ્રતિષ્ઠા કરી. પણ અન્તે તો

૧૯ ભગવદ્ગીતા ૨,૨૩-૨૫, ૧૩, ૧૨, ૧૩, ૧૫-૧૭

૨૦ ભગવદ્ગીતા ૨,૪૨-૪૬, ૯, ૨૦, ૨૧

૨૧ ભગવદ્ગીતા ૨,૨૬: કઠો ૧,૨,૭, ભગવદ્ગીતા ૨,૨૦: કઠો ૧, ૨, ૧૮, ભગવદ્ગીતા ૮, ૧૧: કઠો ૧, ૨, ૧૫, ભગવદ્ગીતા ૩, ૪૨, : કઠો ૧, ૩, ૧૦-૧૧, ૧, ૨, ૧૬. ભગવદ્ગીતા ૬, ૧૧, : શ્વેતા ૧૦ ૨, ૧૦ ૬૦, ભગવદ્ગીતા ૬, ૧૩, શ્વેતા ૧૦ ૨, ૮.

૨૨ યથા પુષ્કરપત્તાદિ કાપો ન ક્ષિપ્યન્તે, ઉચ્ચમેવાદિધ પાપં ક્ષત્તિ ક્ષિપ્યન્તે ઇતિ।

અહીં બૃહદારણ્યક ૪, ૧, ૨૩ માં તદ્દયેચ ક્ષ્યાન્ત પદવિન્નં વિવિધા ન ક્ષિપ્યન્તે કર્મણા પાપં વ્યજેતિ।

૮.

આ ભક્તિ જ્ઞાનનિષ્ઠ ભક્તિ જ છે. સાધાકોના અવસ્થાભેદ મુજબનો સાધાનભેદ એ પણ ગીતાનું એક વિશિષ્ટ અર્પણ છે. પણ વાસ્તવમાં ભક્તિ અને જ્ઞાન એ બંનેની સાધાન ધરીએ તુલના કરતાં જ્ઞાનનિષ્ઠ ભક્તિનું જ ગીતક્રમાં ગૌરવ થયેલું જણાશે. સંતપરંપરાએ પણ આ જ દૃષ્ટિબિન્દુને સ્વીકાર્યું છે. તે આપણે પાછળ જોઈશું. મોટે ભાગે અસંદિગ્ધા શબ્દોમાં ગીતા જ્ઞાનનું ગૌરવ કરે છે. ૨૩ ગીતાના

૧૮માં અધ્યાયના ૫૫માં શ્લોકમાં જ્ઞાનનિષ્ઠાને જ પરાનિષ્ઠા કહી છે. એ જ અધ્યાય પરના શંકરભાષ્યમાં શંકરાચાર્યે ભક્તિને જ્ઞાનનો સાધાન રૂપે ઓળખાવી છે:

મત્યમ્ જ્ઞાનં નિષ્ઠાત્ત્વિ મક્તિત્વત્તદેક્ષ્યં પરં ચતુર્થી
મક્તિરિત્યુક્તમ્ । તથા પર્યામત્યમ્ મેગવન્તમ્ તત્તદેતોડમિજાનાતિ ।

આમ ચતુર્થ પ્રકારની પરાભક્તિ ના સાધાનથી ભગવાનને તત્ત્વતઃ જાણી શકાય. વળી ૧૮મા અધ્યાયના ૫૪મા શ્લોકમાં મત્યમ્ ક્રમેને પરમ્ કહ્યું છે તેના પર ભાષ્ય કરતાં શંકરાચાર્ય કહે છે: પરમ્ ક્રમમામ્ જ્ઞાનલક્ષણમ્ ચતુર્થીશ્વ અને પ્રભુ વચ્ચેના ભેદની પ્રતીતિનું ભિન્ન કરીને કૈવલ્યના ફક્ત પર્યવસાન પામતું આત્મજ્ઞાન જ નિઃશ્રેયસ્ હેતુ ને સિધ્ધા કરનારું છે એમ પણ શંકરાચાર્યે કહ્યું છે. વળી ગીતામાં ભગવાન પોતે

- ૨૩ જ્ઞાનમ્ લબ્ધ્વા પરો જ્ઞાનિમ્ ન ચિરેણાદિગચ્છતિ । (૪, ૩૯)
જ્ઞાનમે વિજ્ઞાનસંહિતમ્ યજ્ઞાત્વા મોક્ષમે શુભત્ । (૯, ૧)
જ્ઞાનાન્નામ્ જ્ઞાનમુત્તમમ્ યજ્ઞાત્વા મુનયઃ સર્વે પરમ્ સિદ્ધિમ્ હતો ગતાઃ । (૧૨-૧); કૌયમ્ યત્તત્ પ્રલક્ષ્યામિ યજ્ઞાત્વામૃતમશ્નુતે । (૧૬, ૧૨); ગચ્છાન્નિયમુન્નદૃશિમ્ જ્ઞાનનિર્ધૂતભક્તિમ્ ૧- (૫, ૧૭) મત્યમ્ મામભિજાનાતિ । (૧૮, ૫૫) તેષામાવિત્યવેજ્ઞાનમ્ પ્રકાશયતિ તત્પરમ્ । (૫, ૧૬); તત્તે મામ્ તત્ત્વતો જ્ઞાત્વા વિશતે તદનન્તરમ્ । (૧૮, ૫૫) પ્રભુ તથા જ્ઞોતિ નિષ્ઠા જ્ઞાનમ્ ચા પરમ્ । (૧૮, ૫૫)

૯.

પણ પોતાની સાધના કરનારાઓ પૈકી જ્ઞાનીને જ પોતાની સૌથી નિકટનો ગણે છે. ૨૪ જ્યારેના મત મુજબ ગીતાની તત્ત્વવિચારણાનો પાયો સાંપ્યયોગના સિદ્ધાન્તો છે. અલબત્ત, ગીતાના સાંપ્ય અને યોગ તે કપિલપતંજલિના સાંપ્યયોગ નહીં હોય. સાંપ્ય એટલે મોક્ષને માટેનો જ્ઞાનમાર્ગ અને યોગ એટલે મોક્ષને માટેનોધ્યાનમાર્ગ એટલું જ ગીતાને એ બંને સંજ્ઞાથી અભિપ્રેત છે. ૨૫ સાંપ્ય દર્શન ઇશ્વરના અસ્તિત્વનો પ્રશ્ન છેડતું નથી, જ્યારે ગીતામાં એના પર બાર મૂક્યો છે. રાધાકૃષ્ણને મને એમાં સૈશ્વરવાદના પર વધુ બાર મૂકવામાં આવ્યો છે.

The emphasis of the Gita is on the supreme as the personal God who creates the perceptible world by his name (મુક્તિ)."

અલબત્ત, આખરે તો બૃહદારણ્યકમાં (૨,૪,૧૨-૧૪) વર્ણવેલા एव્મ થી આગળ વધીને કૌટ્તેતજે જ ગીતા માન્ય રાખે છે. આ રીતે સાંપ્યની જ્ઞાનપ્રક્રિયાના પ્રધાન અંશોને સ્વીકારીને ગીતા આગળ વધે છે. સાંપ્યના પ્રકૃતિ અને પુરુષ નું કૌત એ સ્વીકારે છે, પણ ત્યાં આગળ ન અટકતાં એ કૌતનું પ્રતિપાદન કરે છે. ગીતા પ્રકૃતિ અને પુરુષ ને સ્વતંત્ર ને સ્વયંભૂ ગણતી નથી. એ પરમાત્માની જ એક પ્રકૃતિ કે અંગ છે-- પરા પ્રકૃતિ છે. ૨૬ સાંપ્યનું બહુપુરુષ ત્વ ગીતાએ સ્વીકાર્યું નથી, છતાં ત્રણ પુરુષોની કલ્પના કરી છે. બે પુરુષો તે ક્ષર અને અક્ષર, વ્યયી અને અવ્યયી, ને

૨૪ તેષાં જ્ઞાની મિત્થયુક્તે- एव્મ મેત્તિ વિશિષ્યતે (૭,૧૭); જ્ઞાની નુ આત્મેદ-મે. મત્તમ- (૭,૧૮).

૨૫ ભગવદ્ગીતાના બીજા અધ્યાયનાં ૩૯માં શ્લોક પરનું માધ્વ ભાષ્ય
જુઓ: શુક્લાત્મતત્ત્વદિ જ્ઞાનં સ્તોત્વ્યં મિત્થ મિદિયતે |
વળી જુઓ: ભગવદ્ગીતા ૨,૩૯,૩,૩,૫,૪-૫; ૧૩,૨૪; ૧૮,૧૩;

૨૬ ભ.ગી. ૩,૩૩; ૪,૬; ૬,૮, ૧૧, ૫૧; ૧૩, ૨૦; ૧૮, ૫૬; ૭, ૪; ૧૩, ૨૧-૨૨,

ત્રીજો તે પુરુષોત્તમ. આ પુરુષ સાંખ્યના પુરુષ ની જેમ નિષ્ક્રિય નથી. ક્ષેત્ર અને ક્ષેત્રજ્ઞના સંબંધની ચર્ચા પર શ્વેતાશ્વતર૦ ની અસર વરતાય છે. સાંખ્યના ત્રણ ગુણના સિદ્ધાન્તને ગીતા વ્યાપકરૂપે પ્રયોજે છે. તપ, યજ્ઞ, સુખ વગેરેના આ ગુણાનુસારી વિભાગ એ પાડે છે. ગુણાતીત થવું તેનું નામ જ મુક્તિ એમ ગીતા પણ સ્વીકારે છે. સગુણ બ્રહ્મની ઉપાસના ગીતામાં પુરસ્કારાઈ છે ખરી, પણ વાસ્તવમાં એ ને પરમાર્થ સત્ ના જ્ઞાન માટેની પૂર્વ તૈયારીરૂપ ગણવાની છે. મહાભારત કાળની બદલાયેલી પરિસ્થિતિને અનુકૂળ રહીને ગીતાએ ઉપાસના અને ભક્તિના પર ભાર મૂક્યો છે, તેમ છતાં ગીતાનું સામાન્ય કુલાલ્પિ જંત્રમાં કહ્યું છે તેમ:

કાઢૈતમ્ કૈચિદ્ ઇચ્છન્તિ કૃતમ્-ઇચ્છન્તિ ત્યાડપેરૌ
મમ તત્ત્વમ્ વિજાનન્તે દ્વૈતાદૈવ વિવાજિતમ્ ॥ ૨૭

સાચું વલણ કૈતાદૈવ તથા વિવર્જિત છે. જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાના કવિઓ પણ ધણીવાર હરિને ભજવાની વાત કરે છે, હરિના વિયોગથી થતાં દુઃખને પણ વર્ણવે છે. આનું કારણ આપતાં રાધાકૃષ્ણનું કહે છે: "

"Dialectic in itself and without reference to personal experience cannot give us conviction."

૨૮

આ સાથે ગીતાએ સાસ્ત્રાચાર કરતાં સદાચારના પર હમેશાં ભાર મૂક્યો છે. જ્ઞાની, સ્થિતપ્રજ્ઞ, યોગાચર, બ્રહ્મભૂત, જીવનમુક્તનાં

૨૭ ભગવદ્ગીતા ૨, ૨૫; ૧૩, ૧૨, ૧૩; ૧૫-૧૭;

૨૮ સરખાવો: ભગવદ્ગીતાના ૬ ઠા અધ્યાયના આઠમાં શ્લોક પરનું

શંકરાચાર્યનું ભાષ્ય: જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન વચ્ચેનો ભેદ બતાવતાં શંકરાચાર્ય કહે છે: જ્ઞાનં શાસ્ત્રોક્તં પ્રત્યક્ષાં પરિજ્ઞાનં, વિજ્ઞાનં તુ શાસ્ત્રાગતં
કૃત્તાન્તાં તદૈવ સ્વાનુભવવિવરણમ્ ।

આ સ્વાનુભવ-કરણ સતીને ને જ્ઞાનમાર્ગીક વિચારોને અભિમત છે, એ વિનાના શુદ્ધ જ્ઞાનને જ અખો વ્યક્ત સાથે સરખાવે છે.

૧૧.

લક્ષણો વર્ણવતા ભગવદ્ગીતાના શ્લોકો જોતાં પણ આ સ્પષ્ટ થશે. ^{૨૯}
 ગીતામાં "યોગ" શબ્દ જુદા જુદા અર્થમાં વપરાયો છે તે આપણે આગળ
 જોયું, પણ એનો અર્થયરણ સાથેનો સંબંધ સર્વત્ર સ્પષ્ટ થાય છે.
 ઇન્દ્રિયોને નિયમમાં રાખી અનાસક્ત બનીને કર્મ કરવાં તે યોગ,
 ઇશ્વરની અદ્ભુત શક્તિ પણ યોગ તરીકે વર્ણવાઈ છે. (ભ.ગી. ૧૦, ૭,
 વળી જે આપણી પાસે નથી તેને મેળવવું તે પણ યોગ (ઉત્પાત્ત સ્થ
 પ્રાપ્તિયમ્-૬, ૨૨), દેહદમનને ગીતા ઇષ્ટ ગણતી નથી. ^{૩૦} ચિંતવિરોધા
 કરીને આત્મસ્થિત થવાને માટેની યોગિક પ્રક્રિયાને ગીતા સ્વીકારે
 છે. પણ તે સાથે હઠયોગની જટિલતાને એમાં ઝાઝું સ્થાન નથી. શ્રદ્ધાને
 ગીતા એક મહત્વનું બળ લેખે છે. સકામ સાધનાનાં ફળનું વર્ણન ગીતામાં
 છે, પણ અવ્યક્ત અને અક્ષર તત્ત્વને પામનારનું જ આવાગમન ટળે છે એમ
 ગીતા અસંદિગ્ધા શબ્દોમાં કહે છે. ^{૩૧} દેવી અને આસુરી સંપત્તિનો
 સ્પષ્ટ ભેદ કરીને ગીતા દેવી જ-મજાત નહીં, પણ ગુણકર્મવિભાગશઃ
 યોજાયેલી લેખે છે. જીવનમુક્ત હોય તેણે પણ લોકસંગ્રહાર્થે કર્મ કરવાં એવો
 ગીતાનો આગ્રહ છે, પણ ફળની ત્યાગબુદ્ધિયાથી કરાયેલાં કર્મો બંધાનરૂપ
 નીવડતાં નથી. આ રીતે સંસારત્યાગ નહીં.

૨૯

ભગવદ્ગીતા: ૨, ૫૫-૭૨; ૪, ૧૬-૨૩; ૫, ૧૮-૨૮; ૧૨, ૧૩-૧૬;
 ૪, ૪-૩૨; ૧૦, ૬-૧૦; ૧૩, ૭-૧૧; ૧૪, ૨૧-૩૫;
 ૧૬, ૧-૩; ૧૮, ૫૦-૬૦;

૩૦

ભગવદ્ગીતા ૬, ૧૬-૧૭; ૧૭, ૫-૬; ૩૧ ભ.ગી. ૮, ૨૧.

: ૧૨ :

પણ સંસારમાં રહીને અન્ય મુમુક્ષોઓને આદર્શ રૂપ થઈ કમર્ષ કરવા ગીતાને અભિમત છે. આ જ દષ્ટિર્બિન્દુ કબીર, નરસિંહ વગેરે સન્તોએ પણ સ્વીકાર્યું છે, તે આપણે જાણે જોઈશું.

આમ ગીતા વેદનું નિરખવાદ પ્રમાણ્ય સ્વીકારતી નથી, વેદના દેવોને પણ તેને તે સ્વરૂપે સ્વીકારતી નથી, વેદની યજ્ઞભાવનાને સૂક્ષ્મરૂપ આશીને સ્વીકારે છે, ઉપનિષદે દેના અવ્યક્ત, નિષ્ક્રમ નિર્જન બ્રહ્માને સ્વીકારે છે, તે છતાં સાધકોના કક્ષાભેદને અનુસરીને સગુણ બ્રહ્માના ઉપાસનાને પણ સાધન તરીકે સ્થાન આપે છે. જ્ઞાનનિષ્ઠ ચતુર્થી પરાભક્તિ જ ગીતાને ઇષ્ટ છે તે અનેક સ્થળે ગીતામાં સ્પષ્ટ કર્યું છે. શાસ્ત્રાચારની જડતાને સ્થાને માનવતાની સંબંધક એવી સદાચારની ભાવના ગીતા સ્થાપે છે. આદર્શ સાધક મુમુક્ષુ અને જીવનમુક્તના વર્ણનમાં આ ભાવનાને પુરસ્કારાયેલી આપણે જોઈ શકીશું. સંતનાં લક્ષણો જુદા જુદા જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓએ આપ્યાં છે. એ લક્ષણોને ગીતાએ આપેલાં લક્ષણો સાથે સરખાવતાં આશ્ચર્યજનક સામ્ય માલૂમ પડે છે.

જ્ઞાનમાર્ગી-પરમ્પરાના પર ગીતાને પ્રભાવ ધણો છે તે વસ્તુ અનેક જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓએ પોતાની પરમ્પરાના હાઈરૂપ સિધ્ધાન્તનું નિરૂપણ કરતા ગ્રન્થને "ગીતા" એ નામે ઓળખાવ્યા છે તેથી પણ ક્લિત થાય છે. ^{૩૨} એમાં ધણું કરીને સંવાદનું સ્વરૂપ હોય છે, જો કે નરહરિની "જ્ઞાનગીતા" અને અબ્બાની "અબેગીતા" માં સંવાદનું સ્વરૂપ નથી. તેમ છતાં પરમગુણ્ય એવું સાધનાનું રહસ્ય અર્કરૂપે સ્થાપીને કહેવું તે પ્રધાન લક્ષણ આ માર્ગના કવિઓએ રચેલી "ગીતા" ઓમાં જળવાયું છે.

૩૨: નરહરિની "જ્ઞાનગીતા", અબ્બાની "અબેગીતા", પ્રીતમની "જ્ઞાનગીતા", ગોપાળદાસની "ગોપાળગીતા", અનુભવાનંદની "શિવગીતા".

મહાયાન અને સન્નતમત

કનિષ્ઠના સમય દરમિયાન દાર્શનિક મોમોસા શરૂ થઈ, એમાં મતભેદ ઊભા થયા. એનો બે મુખ્ય શાખા તે મહાયાન અને હીનયાન. બ્રાહ્મણ ધર્મનો જેમ બૌદ્ધધર્મમાં પણ બુદ્ધની દેવ તરીકે પૂજા થવા લાગી. કનિષ્ઠના સમકાલીન નાગાર્જુને મહાયાન શાખાને વ્યવસ્થિત રૂપ આપ્યું. આ રીતે મહાસંધિકો અને થેરવાદીઓ જુદા પડ્યા. મહાયાન અને બ્રાહ્મણ-ધર્મ એક બીજાની વધુ ને વધુ નજીક આવતા ગયા. કનિષ્ઠના સમયમાં જલંધરમાં મળેલી સંગીતિમાં સ્થપાયેલા નિયમોના પાયા પર મહાયાનની સ્થાપના થઈ. મહાયાન પાલતે, બુદ્ધ ભગવાનના આદેશોને એમની પોતાની વાણીમાં સાચવવામાં એ હીનયાનના અપેક્ષાએ જલ્દી શાખા છે. મહાયાને સંસ્કૃત ભાષાને સ્વીકારી, હીનયાને, હીનયાનો દાવો છે. બુદ્ધભગવાનના આદેશને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં સાચવી રાખવાનું ને વળગી રહેવાનું હીનયાન પસંદ કરે છે. મહાયાનમાં ઉપાસના, ગુહ્ય સાધના જેવાં તત્વોનો પણ પાછળથી સમાવેશ થયો છે. મહાયાન સર્વ સાધારણને માટે છે, જ્યારે હીનયાન અમુક વિશિષ્ટ કોટિના માનવોએ માટે છે. મહાયાનને પોતાનું આગવું સાક્ષ્ય નથી, કારણ કે એ કોઈ અમુક એક સમ્પ્રદાયનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતો નથી. હીનયાન મનુષ્યના દૈનંદિનીય જીવનથી દૂર રહીને પોતાના મહુના એકાંતમાં નિર્વાણને સિદ્ધ કરવાનો આદેશ આપે છે, ને જગત વિસાણ સુતમાં બિશ્વોએ કૌટુંબિક જીવન ગાળવાની ને સમાજ સાથે સંપર્કમાં આવવાની મના કરવામાં આવી છે. વિશુદ્ધિમગ્નના મનુષ્યનું નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છનારે શ્મશાનમાં જઈને રહેવું જોઈએ. હીનયાનમાં એક પરમ સર્જક અને બીજા ગૌણ દેવો-એમ દેવોની આખી સૃષ્ટિ પાછળથી ઊભી થઈ. ધ્યાનમાં મદદરૂપ થઈ પડે એ આશાએ આ દેવો ઉપજાવવામાં આવ્યા. બુદ્ધની પણ દેવને સ્થાને પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી. અદ્ભુત અગોચર ને અકળ માટેની મિથ્યા મોમોસા ને વિતણડામાં ન પડવાની બુદ્ધની સલાહ હીનયાનીઓએ ઉઘેળી હોય એમ લાગે છે. જો ધીમેધીમે એમાં હિન્દુ દેવદેવી, પુનર્જન્મનો સિદ્ધાંત અને સ્વર્ગનરકના પ્યાલનો પણ સ્વીકાર થયો. રાધાકૃષ્ણન કહે છે તેમ :

It is not a healthy-minded doctrine. A sort of world-hatred is its inspiring motive. It prefers negative and philosophically strict definitions, on the whole, Mahayana aims at positive and religious expressions.....

.....By its abstract and negative tendencies the Hinayana became the incarnation of dead thought and the imprisonment of spirit. It gives us neither a warm faith for which to live nor a real ideal for which to work" (Indian Philosophy, Vol. I, p.589).

આથી જેમ વેદકાલમાં વ્રાત્યોએ વૈદિક જડઆચારનો વિરોધ કરીને માનવની અપેક્ષાની વધુ નિકટની એવી સાધના-પ્રણાલી ઉપજાવી લીધી તેમ હીનયાનની જડતાની સામે મહાયાન શાખાએ માનવને વધુ અનુકૂળ એવી એક પરમ્પરા સ્થાપના વિકસાવી. હીનયાનમાં મનુષ્યની આધ્યાત્મિક એવ જાણને ઉદ્દેશ્યમાં રાખી. મહાયાનમાં બુદ્ધેત્વનો આદેશ આપનાર તરીકે ઓળખતા નથી.^૧ એમણે ભોગવિલાસ અને દેહદમન એ બંને અનિત્યને આનાર્થ આચાર ગણ્યા છે. નિર્વાણ પદ્ધતિને એણે દુનિયા તરફથી પોતાની દૃષ્ટિ વાળી લેતા નથી, પણ દુઃખથી પીડાની દુનિયાને પ્રકાશની દહાણ કરે છે.^૨ મહાયાને હીનયાનની ઉલ્ખાહીન ઉપેક્ષાવૃત્તિને સ્થાને માનવ હૃદયને સ્પર્શે એવી પદ્ધતિનો આશ્રય લીધો. એણે માનવમનને અનુકૂળ પુરવાર થઈ ચૂકેલા યોગ, ઉપનિષદ્ અને ગીતાના સૈશ્વરવાદને અપનાવ્યો. મહાયાન સર્વ કોઈને શ્રદ્ધા, ભક્તિ અને જ્ઞાનના માગૃદારા મુક્તિની આશા આપે છે. એમાં સાધકે તરત જ સંસારત્યાગ કરવાની કોઈ જરૂર^{હીન} પુત્તની થતી નથી કે માનવમાનવ વચ્ચેના સંબંધથી વેગળા

1. "Those two dead-ends, monks, should not be followed by one who has gone forth. Which two? That which is among sense-pleasures, addiction to attractive sense-pleasures, low, of the villager, of the average man, unariyan, not connected with the goal; and that which is addiction to tormenting the self, ill, unariyan, not connected with the goal." વિજયપિટક ૧, ૧૦.

2. "I would be a guard to them that have no protection, a guide unto the traveller, a ship, a well, spring, a bridge, for the seekers of that shore; I would be a lamp to such as need a lamp, a bed for the weary that need a bed, the very slave of such as need service."

રહેવાનો પણ જરૂર નથી. આ જાતના બેદનેજ સ્થિર કરનાર વર્ણવ્યવસ્થાનો બુદ્ધે
 ક્રોધ કરેલો. એમણે પણ વર્ણવ્યવસ્થા ગુણકર્મને આધારે નક્કી થાય છે એમ કહેલું. ૩.
 પાપમુક્ત, દર્પમુક્ત, સંયમી, ક્રાંતી, પવિત્ર આચરણવાળો જ પ્રાણી કહેવાય. જે
 ક્રોધ કરે, તિરસ્કાર અનુભવે, જે દુષ્ટ હોય, દમ્ભી હોય, બોટા વિચારો ધરાવતો
 હોય, છેતરપીંડીમાં રાચતો હોય ને માનવમાત્રને માટે અનુકમ્પા વિનાનો હોય તેને
 જ્ઞાતિથી બહિષ્કૃત ગણાવે. આમાં માનવમાનવ વચ્ચેના સહાનુભૂતિભાવ સંબંધને
 બાસ મહત્વ અપાયું છે. મહાયાના પ્રાણીમાત્રની મુક્તિને પોતાનું લક્ષ્ય ગણે છે. ૪.
 મૂળ બૌદ્ધ ધર્મના અકુલિકા મંત્રિનો અહીં દશ ભૂમિને રૂપે વિસ્તાર કરવામાં આવ્યો
 છે. એમાંની પહેલી ભૂમિ તે પ્રમુદિતા. એ આનન્દપૂર્ણ હોય છે ને એમાં બોધિને વિશેના
 વિચારનો ઉદય થાય છે. આ કક્ષાએ જ બોધિસત્વ પ્રણિધાનો કરે છે, જે બા વિ
 વિકાસની રૂપરેખા નક્કી કરે છે. નાનામાં નાની રજકણ પણ બુદ્ધત્વ પામે નહીં
 ત્યાં સુધી નિર્વાણ સ્વીકારવું નહીં, એવો અવલોકિતેશ્વરનો નિર્ણય આ ભૂમિકાએજ
 થયેલો. ઉદયને વિશુદ્ધ કરતો ને અનાત્માની જ્ઞાતિમાંથી મુક્ત કરતો અન્તરૂષ્ટિ
 ધોમેધોમે બીલતો જાય છે. વસ્તુમાત્રની અનિત્યતાની પ્રતીતિથી સાધકની અનુકમ્પા
 વિસ્તરતી જાય છે ને એ વિમલા નામની બીજી ભૂમિને પ્રાપ્ત કરે છે. એમાં નીતિનું
 પાલન અને સૂઝનો વિકાસ કરવાનો હોય છે. પછીની ત્રીજી પ્રભાકરી નામની ભૂમિમાં

3. "The Brahmin who has removed all sinfulness, who is free from haughtiness, from impurity, self-restrained, an accomplished master of knowledge, who has fulfilled the duties of holiness, such a Brahmin justly calls himself a Brahmin. He that gives way to anger and feels hatred, a wicked man, a hypocrite, he that embraces wrong views, and is deceitful, such a one is an outcast, and he that has no compassion for living things." ૨૧૬૧૬૭૭૭ Indian Philosophy, Vol. I (/437) માં ૨૧૬૭

4. "..... The Mahayana lays as much or greater stress on love, and aims at the salvation of every sentient being, and finds in Nirvana the One Reality, which is 'void' only in the sense that it is free from the limitations of every phase of the limited, or contingent experience of which we have empirical knowledge". A. Coomaraswamy: Buddha and the Gospel of Buddhism, pp.226-227.

બોધિસત્ત્વ જુદી જુદી બાવનાઓ સે વે છે જેના વડે ક્રોધ, તિરસ્કાર, બ્રાન્તિનું નિરસ્ત્ર થાય છે અને શ્રદ્ધા, અનુકમ્પા, ઉદારતા અને નિઃસ્વાર્થતાનું સંવર્ધન થાય છે, ને સાધક ધૈર્ય અને સહિષ્ણુતાથી દીપ્તિમાન બને છે, પછીથી સાધક અહમ્નો લય કરવાના હેતુથી બોધિપક્ષ ધર્મનું આચરણ કરે છે ને તદનુરૂપ ગુણો કેળવે છે. આ ચોથી ભૂમિકા અર્થિષ્ઠમતીને નામે ઓળખાય છે. પછીથી સાધક અભ્યાસ અને ધ્યાનઠદારા ચાર આર્ય સત્યોને એના સાચા અર્થમાં સમજવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ધ્યાન અને સમાધિપ્રધાન આ પાંચમી ભૂમિ સુદુર્જ્યાને નામે ઓળખાય છે. નૈતિક આચરણ અને સમાધિથી સાધક અભિભૂતી નામની ભૂમિને પ્રાપ્ત કરે છે. આ ભૂમિકાએ પણ એ સર્વથા વાસનારહિત બનતો નથી, અને હજુ બુદ્ધ થઈને માનવજાતિને ઉદ્ધારવાની વાસના સેવદો હોય છે. સાર્વજનિક મુક્તિ જેના વડે શ્રદ્ધ થાય તેવા જ્ઞાનને એ ગ્રંથતો હોય છે. હવે એ દૂરગમા નામની સાતમી ભૂમિને પ્રાપ્ત કરે છે. અમુક વિશિષ્ટ પદાર્થો માટેની ઇચ્છાથી એનું મન જ્યારે મુક્ત થાય છે ત્યારે એ અચળ બને છે ને અનુત્પત્તિકર્મચક્ષુ નામની આઠમી ભૂમિને પામે છે. જ્યાં એ વસ્તુઓને એના સાચા સ્વરૂપે તથતામાં મૂળ નાંખીને રહેલો જુએ છે. હવે બોધિસત્ત્વની પ્રવૃત્તિ ઠદૈતભાવથી કે સ્વાર્થભાવથી શબ્દિત થતી નથી, એને ચિત્તની સમતાપ્તિ અવસ્થાથી સન્તોષ થતો નથી, ને એ ધર્મનો બીજાને આદેશ દેવાની શરૂઆત કરે છે. આમ એ અઠ્ઠસક્તિભાવે નિઃસ્વાર્થતાથી આચરતાં કર્મની નવમી ભૂમિ સાધુમતીને પામે છે. બુદ્ધ ભગવાને એમના પૂર્વાવતારોમાં કોઈને કોઈ માટે પોતાના જીવનનું ^{અર્પણ} કર્યું હતું અને એવો નિર્ણય કર્યો હતો કે જ્યાં સુધી આ જીવનનું અર્પણ કર્યું નથી ^{સુખ} કર્યું હોય આ રીતે ઉપનિષદમાંનો ધોર, ખ્રિસ્તિધર્મનો તારણહાર બોધિસત્ત્વને મળતા આવે છે. આમ કર્મશઃ વિકાસ સાધીને ધર્મમેધ નામની દશમી ભૂમિને પ્રાપ્ત કરીને બોધિસત્ત્વ તથાગતની પદવીને પ્રાપ્ત કરે છે. આમ આ અર્થમાં સમજવામાં આવતા ધર્મને અનુકૂળ જીવન બનાવવું એનું જ નામ મુક્તિ. ~~મહાયાન શાખા આદિબુદ્ધધર્મનો અર્હતત્ત્વ પ્રકરણથી પણ આગળ ધર્મને અનુકૂળ જીવન બનાવવું એનું જ નામ મુક્તિ. મહાયાન શાખા આદિબુદ્ધધર્મની અર્હતથી પદવીથી પણ આગળ બોધિસત્ત્વ એજે બુદ્ધનો બે પદવીઓને કલ્પે છે. બોધિસત્ત્વની આ વિકાસચારા અને મહાયાનનું એક લાક્ષણિક અર્પણ છે, તે એને કારણે કેટલોક વાર મહાયાન બોધિસત્ત્વયાન તરીકે પણ ઓળખાય છે.~~^૫ એમાં દાન, ધૈર્ય શીલ, શાન્તિ, ધ્યાન અને પ્રજ્ઞા આદિ ગુણો બાસ કેળવવાના હોય છે.

જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓએ જે માર્ગ ચોંધ્યો છે તે બતાવવા આ વિષયને આટલા વિસ્તારથી લેવાનો છે. આ માર્ગમાં વૈરાગ્યની સખતાઈને શિથિલ કરવામાં આવી છે. બિશુ થઈ અનિવાર્યતામાં આવ્યું નથી. ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને પણ લક્ષ્ય સિદ્ધ કરી શકાય. ઉપાસનાને પણ સાધન તરીકે મહત્વની લેખી છે. પ્રજાપારમિતા પરની ટીકામાં નાગાર્જુને કહ્યું છે. "શ્રદ્ધા : ભક્તિ: એ બુદ્ધે પ્રબોધેલા ધર્મના સાગરનું પ્રવેશ વ્હાર છે, ને જ્ઞાન એ નાવડો છે, જેમાં બેસીને એ સાગરમાં વિહાર કરી શકાય છે." "ગુરુ મહત્વ પણ એમાં સ્વીકારાયું છે. શ્રાવક, પ્રત્યેકબુદ્ધ અને બોધિસત્વ-એવા ત્રણ પ્રકારના જુદીજુદી કક્ષાના સાધકોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. આમ સૌ કોઈ, નિરપવાદ, મુક્તિ પામી શકે એવો વિશ્વાસ મહાયાન સ્થાપી આપે છે. બુદ્ધ પ્રત્યેની ભક્તિથી અને સદાયરણ્યથી નીચ ગણાતા પણ મુક્તિ પામી શકે છે એવું મહાયાન માને છે. બુદ્ધે પોતાના શિષ્યોને ધર્મચક્રપ્રવર્તનનો આદેશ આપતાં કહ્યું. " હે બિશુઓ, હવે તમે વિશ્વ સમસ્તને માટેની અનુકમ્પાથી ધેરાઈને, અનેકના હિતને અર્થે, સમસ્ત માનવજાતિના કલ્યાણને અર્થે ધર્મનો પ્રચાર કરવા જાઓ. એ આદિ, મધ્ય અને અંતમાં ઉન્નત છે તે ધર્મને પ્રબોધો." "બૌદ્ધધર્મનો "પરિવર્ત" નો સિદ્ધાન્તમાં પણ આ સંદર્ભમાં સમજાવો જરૂરી છે. એ સિદ્ધાન્તોના આપણાં સારાં કમોં આપણે બોજાને આપી શકીએ છીએ. આ સૃષ્ટિમાં કોઈ બધાથી સાવ વેગળો કે એકાકી બનીને જીવી શકતો નથી. એક બોજાના કમોંનો અસર એકબોજાને થાય જ છે. મહાસત્માને નિર્વાણના પર ઝાઝો ભાર મૂક્યો નથી. એને મન મહત્વની વસ્તુ તે બોધિસત્વનો (Enlightened Sainthood) પદ્ધતિની પ્રાપ્તિ છે. એ શાશ્વતતા પર કેન્દ્રિત થયેલા ચિત્તની મુદામય ધ્યાનાવસ્થામાં પરિણમે છે. નિર્વાણની સ્થિતિનાં જુદાં જુદાં વર્ણનો બૌદ્ધધર્મના જુદાજુદા આચાર્યોએ આપ્યાં છે.⁶ જ્ઞાન-દ કુમારસ્વામીએ બૌદ્ધ ધર્મ અનાત્મવાદી છે ને નિરાશાપ્રેરક છે એવી બે ભ્રાન્તિઓનું નિરસન કરતાં કહ્યું છે *: It is almost

6. અશ્વધોષ ને મતે "It is like the emptiness of space and the brightness of the mirror, in that it is true, real and great. It completes and perfects all things. It is free from the condition of destructibility. In it is reflected every phase of life and activity in the world. Nothing goes out of it, nothing enters into it, nothing is annihilated, nothing is destroyed. It is one eternal soul, no forms of defilement can defile it; it is the essence of intelligence." અસંગને મતે વિશ્વ-વ્યાપી મહાત્મા સાથેનો યોગ એટલે નિર્વાણ, પ્રજાપારમિતાને મતે નિર્વાણ એટલે 'profound, fathomless being' ચન્દ્રકોર્તિને મતે નિર્વાણ એટલે ભ્રાન્તિ માત્રનો અન્ત લાવતી શૂન્યતા.

universally claimed that the Buddha taught that there is no self, thus ignoring that what is actually denied is the reality of the mutable ego or psycho-physical individuality".

"It is still often asserted that Buddhism is a 'passimistic' doctrine, notwithstanding that its goal of freedom from all the mental suffering that man is heir to is one attainable here and now". Gotama the Buddha p.23

Chapter-1-6

વજ્રયાન, સહજયાન, કાલયકયાન અને સન્તમત.

આ ઉપરાંત ઇસ્વીસનના ત્રીજા સૈકાની આસપાસ વજ્રયાન, મંદ્રયાન વગેરે શાખાઓ અસ્તિત્વમાં આવી. સં-યાસોપનિષદમાં કહ્યા મુજબ હિ-દુધર્મમાં સં-યાસનો અધિકાર માત્ર બ્રાહ્મણોનો જ ને તે પણ પ્રત્યક્ષશ્રમ, ગૃહસ્થાશ્રમ અને વાનપ્રસ્થાશ્રમમાંથી પસાર થયા પછી જ પ્રાપ્ત થાય એવું વિધાન હતું. પછીથી જાબાલોએ નિષદમાં બ્રાહ્મણ ગમે તે આશ્રમમાં હોય ત્યારે સં-યાસ લઈ શકે એવી મત દર્શાવવાનો છે. પણ બૌદ્ધ ધર્મમાં આવા કશા નિષેધો નહોતા. ગમે તે વર્ણનોને ગમે તે આશ્રમમાં રહેલો માણસ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયે હોય તો સં-યાસ લઈ શકે એવી એમાં જોગવાઈ હતી. આથી ઘણા સાધકો સં-યાસ લેવા લાગ્યા. પણ સંધમાં જરૂરી એવી શિસ્તનું પાલન બધાને માટે શક્ય લહોતું. આથી પણ એવા ^{બુદ્ધ} પોતાનો એક આગવો ગુહ્ય સમાજ સ્થાપ્યો. એનો નવી સંગિતો ~~પદ્ધતિ~~ રચવામાં આવી. એમાં યોગાચાર અને કાપાલિકોની મંદ્રસાધના ભળી ગયાં. વસુબ-ધુના મોટાભાઈના "અર્ચિ રચિત પ્રજાપારમિતાના સાધના બહુમાં પાછળના ગુહ્ય સમાજતન્ત્રમાં જોવામાં આવતી સાધનાપદ્ધતિ લગભગ સરખા સ્વરૂપે ભળી આવે છે. એ ઉપરાંત એમાંની બોજી સામગ્રી મંજુશ્રી મૂલકલ્પનામના મન્દ્રદયાન શાખાના ગ્રન્થમાંથી લેવામાં આવી હોય એમ લાગે છે. આ ગ્રન્થ ઇશુની પહેલી સદી જેટલો જૂનો લેખવામાં આવે છે. વેદકાલમાં અને બાસ કરીને અર્થવેદમાં જે મંત્રનું મહત્વ હતું તે મન્ત્રયજ્ઞમાં રૂપનઃ પ્રતિષ્ઠિત થયું લાગે છે. એમાં બુદ્ધની વાણીનો સંક્ષેપ કરી સૂત્રો અને તેમાંથી મંત્રો રચવામાં આવ્યા. એનો ઉપયોગ ભૌતિકસિદ્ધિ માટે વિશેષ થવા લાગ્યો. આથી ઘણા એ શાખા તરફ આકર્ષાયા. એની સાથે હઠયોગ અને તંત્રની સાધનાપ્રણાલીનો સમન્વય સાધીને વજ્રયાન નામની શાખા અસ્તિત્વમાં આવી. આ શાખાનું મહત્વ એટલું તો વધ્યું કે પાલલંશના રાજ્ય અમલ દરમિયાન નાલંદા અને વિક્રમશીલા જેવી વિદ્યાપીઠોમાં આ વિષયને માટેના બાસ આચાર્યો પણ નોમવામાં આવ્યા. આ શાખા મુજબ નિર્મિતશિષ્ટ નિહિક્ત જ્ઞાનના સ્વરૂપની સ્ત્રીવત્ પ્રજા અને પુરુષવત્ સક્રિયત્વ ઉપાયનું સમ્મિલન-યુગનધ્યે સિદ્ધ કર્યાથી સમરસ થવાય છે ને મહાસુખનો દશાને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. આનો પાછળ રહેલા સિદ્ધાન્તનું સ્વરૂપ કાંઈક આ પ્રકારનું છે: જગતનું સર્જન પરમસ્ત્રીવમાં વૈષ્ણવ્ય આવવાને કારણે થાય છે. એની સામ્યાવસ્થા પ્રક્રિયને સૂચવે છે. એ વૈષ્ણવ્યનું મૂળ કારણ બે વિરુદ્ધ શક્તિઓમાં રહેલું છે જે અન્તઃશક્તિ અને બાહ્યશક્તિને રૂપે એક બીજાને વશ કરવા માં

ક્રિયાશીલ રહે છે. એનું પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ આપણને આપણા શરીરની અંદર ચાલી રહેલી પ્રાણ અને અપાનની પારસ્પરિક ઝેંચતાણમાં જોવા મળે છે. એ જ વસ્તુ ઇડા અને પિંગ્લા-જ્વાડીની વિષમતામાં જોવા મળે છે. એથી એ વૈષમ્યમાં સમતા સ્થાપીને એને સુષુપ્ત્તામાં લોન કરવાનો પ્રયત્ન યોગીઓ કરે છે. આમ આ સાધનામાં હઠયોગનો પ્રભાવ સ્પષ્ટ દેખાય છે. ૧.

વજ્રયાનમાંથી જ કાળે-કરીને પ્રાદુર્ભાવ પામેલી સહજયાન નામની શાખા સાથે સન્તમતને વધારે સંબંધ છે. પોતાને ઉડિયાનના રાજા તરીકે ઓળખાવનાર ઇન્દ્રભૂતિની બહેન લક્ષ્મીકરી (ઇ.સ. ૭૨૯) એ આ શાખા સ્થાપી એમ માનવામાં આવે છે. ૨. એ શાખા યોગ તન્ત્રના વર્ગની છે. એમાં દેહદમન, ક્રિયાકાણ્ડ, તીર્થયાત્રા, તીર્થસ્નાન, વિધિનિષેધ વગેરેને અનાવશ્યક લેખ્યા છે. કાબઠ, પાષાણ, કે માટીની દેવમૂર્તિઓને નમન કરવું જરૂરી નથી, પણ સાધકે દયાન અને ધારણાનો અભ્યાસ ન કરી પોતાના દેહને આરાધવો, કારણ કે એમાં જ સર્વ દેવોનો વાસ છે. સત્યનું જ્ઞાન થયા પછી સાધકને માટે કશાં નિયંત્રણને જરૂર નથી. આહારવિહાર ઓના કશા વિધિનિષેધ પછી માન્ય રાખવાનો જરૂર નથી. સાધનાની સાહજિકતા પર એમાં ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. આ સિદ્ધિ બુદ્ધની અસંદિગ્ધ ઉક્તિ છે: ચિરાગત્ ન પરં પાપમ્ ન મુણ્યંમુચ્યતઃ પરમ્ । વળી પ્રજોમાયવિનિશ્ચયસિદ્ધિધના ૪૦ માં ૪૯૦ ક્રમાં પણ કહ્યું છે:

તથા તથા પ્રવર્તેત યથા ન કુલ્મલે મનઃ ।
સંશુભ્વં ચિત્તરત્નં તુ નૈવ સિદ્ધિઃ કવાચન ॥

વજ્રયાજ્ઞની મહાસુખની અવસ્થા, સમરસ થવાની અવસ્થા તે જ સહજયાજ્ઞની સહજાવસ્થા. ૩.
વળી ગુહ્ય સમાજતંત્રમાં પણ કહ્યું છે:

દુષ્કરે નિચમસ્ટીવૈઃ સેવ્યમાનો ન સિદ્ધયતિ ।
સર્વકામોપભોજાંસ્તુ સેવયંમ્યાશુ સિદ્ધયત ॥ (૫-૩૭)

આ સાધનામાર્ગમાં ઘણાં પ્રજોબનો હતાં. આથી આ માર્ગના બધા જ સાધકો સહજને સિદ્ધ કરી શકતા નહોતા. જે એ દશાને સિદ્ધ કરતા તેઓ "સિદ્ધ" તરીકે

૧: જુઓ ઉ.ભા.સં.પ. ૫.૪.કૃત: ૩૫. *Tantrika Culture among the Buddhists*
૨: જુઓ શ્રી બિનયતોષ ભટ્ટાચાર્યજીને
ગ્રંથ "The Cultural Heritage of India, Vol. II
(Ramakrishna Mission and Company, Calcutta.)

(૩) History of Bengal: Dr. R.C. Majumdar, Part I P.P. 420-421,

ઓળખાતા. એવા સિદ્ધોની સંખ્યા ૮૪ ગણવામાં આવે છે. એ સિદ્ધો મંત્રયાનની મંત્ર, મંડળ વગેરે બાહ્ય સાધનાની ઉપેક્ષા કરતા ને યોગસાધના વ્હારા ચિત્તના વિકાસના પર વધારે ભાર મૂકતા. મૂળ સાધનાની પારિભાષિત સંજ્ઞાઓને અપનાવતા બરા, પણ એમાં નવા સંકેતનું, જરૂર લાગે ત્યાં, આરોપણ કરતા. એમાં કક્ષાભેદ ને અધિકારભેદને પણ સ્થાન હતું. સાધકના વિકાસની કક્ષા અનુસાર "કુલ" પાડવામાં આવતા. આ "કુલ" બીજા દૃષ્ટિને બતાવેલા પંચસ્કન્ધ અનુસાર પાડવામાં આવતા.

બૌદ્ધદર્શન અને સન્નતમત

હવે બૌદ્ધદર્શનના સિદ્ધાન્તોની આ સાધનાપરમ્પરા પર શી અસર થઈ તે જોઈ લઈએ.

પરસ્પર વિરોધી મતોનો સમન્વય સાધવાનો ગોતાનો પ્રયત્ન હતો, પણ પાછળથી અરાજકતા વધતી ગઈ હોય એમ લાગે છે. વેદોની મહત્તા ફરીથી સ્થાપિત કરવાના પ્રયત્નો થયા હતા. સ્મૃતિઓ વ્યવસ્થિત રૂપે આકાર નહોતી પામી, પણ એના વિધિનિષેધનું બળ વરતાવા માંડ્યું હતું. બુદ્ધદર્શનનો હજુ વિકાસ થયો નહોતો. જડ આચારને વધુ મહત્ત્વ મળવાને કારણે નૈતિક જીવનનો ઢાંસ થતો જતો હતો, ને શાસ્ત્રાર્થ તથા વિતણામાં મનુષ્યની બુદ્ધિશક્તિનો વૃથા વ્યય થતો હતો. જીવ અને જગતની સ શાશ્વતતા કે ક્ષણિકતા, મૃત્યુ પછીની અવસ્થા, સત્ય અને બ્રાહ્મિત વચ્ચેનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો, આ જગત ઉપરાંતનું બીજું જગત, કર્મબંધન અને મનુષ્યની સ્વતંત્ર સંકલ્પશક્તિ-આવા બધા પ્રશ્નોની મીમાંસા ચાલ્યા કરતી હતી.^૧

આવી પરિસ્થિતિમાં ગોતમબુદ્ધે ગોતાનો ધર્મ પ્રબોધ્યો. જીવ અને જલદના પારસ્પરિક સંબંધનાં એમાં ^{આત્મા} મીમાંસા નથી. એ માનવાભિમુખ વધુ છે. આથી જ એનો બાર સદાચારના પર વિશેષ છે. માનવીની મુખ્ય સમસ્યા તે દુઃખની છે.^૨ માણસની તત્ત્વ વિચારણાના આદિમાં આ દુઃખ જ રહ્યું હોય છે. ભગવાન બુદ્ધ પણ ચાર આર્થ સત્યો- ૧. દુઃખ, ૨. દુઃખસમુદય, ૩. દુઃખનિરોધ. અને ૪. દુઃખ-અનિરોધમાર્ગ થી જ પ્રારમ્ભ કરે છે. પવિત્ર ને નિર્દોષ જીવનથી તણા (તૃષ્ણા) નો ક્ષય કરવો એ મહત્ત્વનો વસ્તુ છે. એને માટેનો અઠૂંગિકો નિર્વાણમાર્ગ એમણે પ્રબોધ્યો છે. આ નિર્વાણ ભગવત્કૃપાથી પ્રાપ્ત થતું નથી. એને માટે અઠૂંગિકો માર્ગ પ્રમાણેના સદાચારનું અનુશીલન કરવું જ જરૂરી છે. આ અઠૂંગિકો માર્ગ આપણે જોઈશું, તો એમાં સન્નસાધનામાં ઘણાં અંગોનો સમાવેશ થઈ ગયેલો દેખાશે.

૧: જુઓ રાધાકૃષ્ણન કૃત. Indian Philosophy, Vol. I pp.352-353.

૨: "Both now and heretofore I teach ~~in~~ just ~~this~~, ill and the end of ill. (મજ્ઞિમ્મસિકાય, ૧, ૧૪૦) Gotama the Buddha: Anand Gōmaraswamy and I.B. Horner p.24.

આ અઠ્ઠાંગિકો માર્ગનાં આઠ અંગો આ પ્રમાણે છે: ૧. સમ્યક્ વિચાર, ૨. સમ્યક્ સંકલ્પ, ૩. સમ્યક્ વાણી, ૪. સમ્યક્ કર્મ, ૫. સમ્યક્ આજીવિકા, ૬. સમ્યક્ વ્યાયામ, ૭. સમ્યક્ સ્મૃતિ, ૮. સમ્યક્ સમાધિ.

આપણા દરેક કાર્યની પાછળ એને પ્રેરનારો અમુક પ્રકારની વિચારણા રહી જ હોય છે. માટે સૌથી પ્રથમ કાર્યની ભૂમિકારૂપ વિચાર સમ્યક્ સ્વરૂપનો હોય તે જરૂરી છે. પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે મૈત્રી કેળવીને જીવવું, સાચી માનવતાની ભાવના કેળવવાથી તે સમ્યક્ સંકલ્પ. ૩. મહાયાન શાળાના વજ્રવદજસુત્રમાં કહ્યું છે તેમ પ્રાણીમાત્રનો ભાર પોતે લઈ શકે એવી સમર્થ મૈત્રીની ભાવના હોવી જોઈએ. પણ ભાવના સેવવાથી ઇતિ આવી જતી નથી. એને અનુરૂપ કર્મ પણ હોવાં જોઈએ. એની અભિવ્યક્તિ સમ્યક્ વાણી, સમ્યક્ કર્મ અને સમ્યક્ આજીવિકાને રૂપે થવી જોઈએ. અસત્ય, પ્રેસુન, કઠોરભાષા અને નિરર્થક ટોળટપ્પાને નિવારવા તેનું નામ સમ્યક્ વાણી. ૪. સમ્યક્ કર્મ એટલે નિઃસ્વાર્થભાવે કરેલું કર્મ. બુદ્ધને ક્રિયાસરૂડ, મંત્રતંત્ર, ચઢીયાગ કે વિધિમાં રસ નથી. ૫. નદીમાં સ્નાન કરવાથી પાપોનાં પાપ ધોવાઈ જતાં નથી. તીર્થસ્થાને જવાથી પાપમુક્ત થઈ જવાનું નથી. ૬. અશોકના શિલાલેખ ૨૬ ટૂંક માં પણ આ જ વાત કહેવાઈ છે.

વહેમ અને અધ્યક્ષધાથી પ્રેરાઈને થતા જડ આચારને સ્થાને મૈત્રી, કરુણા, અનુકંપા વગેરેની સાધનાનું મહત્ત્વ જ એમાં સ્થાપ્યું છે. ૭. આવા જડ આચારમાં સ્વપ્ન ભાવનાનું આરોપણ કરીને એને મુનરુન્નિજિત કરવાનો બુદ્ધનો પ્રયત્ન હતો. માંસભક્ષણ એ પાપ નથી.

૩. સુત્રવિભાગ.

૪: અંતરંગિકામ, ૪, ૨૪૭.

5: "Better homage to a man grounded in the dharma than to Agni for a hundred years."

6: "What would it then gain by going to Gaya? Any water is Gaya to thee."

7: "Pious regulations are of small accounts, whereas meditation is excellent".

ક્રોધ, મદ્યપાન, પ્રવૃત્તિ, ઇર્ષ્યા, આ અપવિત્ર કરનારી વસ્તુ છે. બ્રાહ્મિનમાંથી મુક્ત થઈને પારમાર્થિક સત્યને ઓળખવું તે મુખ્ય વસ્તુ છે. બ્રહ્મચર્ય પાળવું, નગ્નાવસ્થામાં કરવું, મુંડન કરાવવું, અરબચડું વસ્ત્રપારણ કરવું, પુરોહિતોને દક્ષિણા આપવી કે દેવોને ચક્ષમાં આહુતિ આપવી — આ બધાંથી ચિત્તશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થતી નથી. આમ બુદ્ધને આત્મદમનના પ્રકારના જુગુપ્સાજનક તપ પ્રત્યે ઘૃણા હતી. ૮. સમ્યક્ કાર્યથી જ સમ્યક્ આજીવિકા સિદ્ધ થાય. વ્રાહ્મિયારમાં પવિત્ર સ્ત્રીને તો જ ચિત્તશુદ્ધિ સિદ્ધ થાય. સમ્યક્ વ્યાયામ એટલે એવી ચિત્ત શુદ્ધિને માટેનો ઉદ્યોગ. સમ્યક્ સ્મૃતિ અને સમ્યક્ સમાધિ પણ ચિત્તશુદ્ધિનાં જ સાધનો છે. શુભ વિચારનું રટણ, ખરાબ વિચાર કાર્યમાં પરિણમે તો તેથી આવતાં અનિષ્ટ પરિણામોના ભયનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ, ખરાબ વિચારથી અપસરણ, એને માટે જવાબદાર કે એવી પરિસ્થિતિનું પૃથક્કરણ અને એનો નિરાસ, શરીરની મદદથી મનને યોગ્ય માર્ગે વાળવાનો પ્રયત્ન-આટલો પાંચ વસ્તુનો સમ્યક્ વ્યાયામમય સમાવેશ થાય છે. ચિત્તની અંચળ ભૂમિઓથી થતો પ્રક્ષોભ શક્તિનો પ્રાસ કરે છે, માટે એનું નિર્મૂલ્ય કરવું જરૂરી છે. પોતાની આધ્યાત્મિકતાનું ગૌરવ પણ પતનને નોતરે છે, માટે એમાંથી પણ માણસે બચવું જોઈએ. આમ આખરે તો બોધિસત્ત્વની અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવી તે ધર્મને અધીન છે, પણ ધર્મ ચિન્તાધીન છે:

ચિન્તાધીનનો ધર્મો ધર્મધર્મનો બોધિ:।

આ અદ્ભુત માર્ગ બુદ્ધ ભગવાનને સ્વનુભવમાંથી લાધ્યો છે, માટે બુદ્ધ હમેશાં સ્વાનુભવના પર દૃઢિ અને શીરસના કરતાં વધુ બાર મૂકે છે. આનન્દે એકવાર સંધને

-
8. "Buddha was against the worship of the ugly and the repulsive embodied in certain morbid types of asceticism. His sweet reasonableness comes in his condemnation of unnatural forms of asceticism." Indian Philosophy: S. Radhakrishnan. p.421.
 9. "Whosoever is pure and knows that he is pure and finds pleasure in knowing that he is pure becomes impure and knows that he is impure and makes effort to become pure dies of a pure thought". Indian Philosophy: S. Radhakrishnan. p.423.

એ પ્રશ્ન કરેલો. એના જવાબમાં બુદ્ધે કહેલું. આત્મદીપ્તો ભવ । તું જ તારું શરણું થા. તું બહારનો બીજો કશો આશ્રય શોધોશ નહીં. સત્યને તું દોપનો જેમ દઢ પકડી રાખ. સત્યને તું દઢ આશ્રયનો જેમ પકડી રાખ. તારા સિવાય બીજે કયાંય કશું શરણું શોધોશ નહીં. વળી અન્યત્ર પણ આ જ મતલબનું એમણે એમના શિષ્યોને કહ્યું છે." તમારા આચાર્યે અમુક વાત કહી છે માટે એમાં વિશ્વાસ ન સાબો. કોઈ ધર્મગ્રંથમાં એ લખી છે માટે પણ એમાં વિશ્વાસ ન મૂકો. દરેક વાતને વ્યક્તિગત અનુભવની કસોટીએ ચઢાવો, ને પછી જો એ તમારે માટે તથા અન્યને માટે હિતકર લાગે તો જ એને સ્વીકારો, જો હિતકર ન લાગે તો ન સ્વીકારો."

આગળ કહ્યું તેમ તત્વચર્ચાની અટપટી આંટીધુંટીમાં પડવા કરતાં માનવના દૈનંદિનીય વ્યાવહારિક જીવનમાંથી ઉત્પન્ન થતી સમસ્યાઓના ઉકેલ તરફ બુદ્ધનું લક્ષ વધુ છે. એમણે એક સ્થળે કહ્યું છે: "જો કોઈના શરીરમાં તીર પેસી ગયું હોય કે જો કોઈ આગમાં સપડાઈને બળી રહ્યો હોય તો એને સમયે એ જો એવો વિચાર કરવા બેસે કે આ તીર કેવી રીતે બનાવ્યું હશે, કયા પ્રકારના લોખંડમાંથી બનાવ્યું હશે, કોણે બનાવ્યું હશે, ને એવો જ રીતે પેલો બીજો પણ આ આગ કોણે લગાડી હશે, એ કંઈ જાતિનો હશે, એણે શા માટે આગ લગાડી હશે એવો વિચાર કરવા બેસે તો એ નરો મૂર્ખતા જ ગણાય. તીર વાગવાને કારણે જેને તીવ્રવેદના થતી હોય તેના શરીરમાંથી જેમ બને તેમ જલદી તસ્તે બહાર બેસી કાઢવું, કે આગથી દાઝનારને જ્વળિની જવાબમાં બચાવો એવો જરૂરી છે તેમ દુઃખપૂર્ણ સંસારના ભવચક્રમાંથી મનુષ્યને મુક્ત કર્ત્તવ્ય કરવો એ જ પરમ શ્રેયસ્કર છે, પરમ સત્યના દાર્શનિક વિવેચન સમયનો દુરુપયોગ કરવો તે યોગ્ય નથી."

અર્થગિાન, પૌષ્ટદોષા અને સતતમત

આ સિદ્ધો પૈકી શંકરાચાર્યના પૂર્વવર્તી લેખાતા સરહપાદ કે સહપા બાસ ઉલ્લેખપાત્ર છે. એમણે તત્કાલીન અન્ય સાધના પ્રણાલીની કડક આલોચના પણ કરી છે. જેમ અમાએ ઢોંગ અને દંભી આચારની સખત ઝાટકણી કાઢી છે તેમ સરહપાએ પણ તત્કાલીન મિથ્યાચારને વખોડી કાઢ્યો છે. "બ્રાહ્મણોને રહસ્યનું જ્ઞાન નથી. એ લોકો અમથા જ વેદપાઠ કર્યા કરે છે, માટી, પાણી અને દર્ભ લઈને મંત્ર રચ્યા કરે છે ને ધરની અંદર બેસીને હોમના આકરા ધૂમાડાથી નાહક પોતાની આંખ બરાબ કરે છે. એ લોકો પરમહંસ બ્રહ્માને બગવાં વસ્ત્ર ધારણ કરી ઉપદેશ દેતા કરે છે, ને યોગ્યાઓગ્યનો ભેદ ન સમજતા છતાં જ્ઞાની હોવાનો ઢોંગ કરે છે. શૈવમાર્ગીઓ શરીર પર ભસ્મ રગડે છે, માથે જટા બાંધે છે, ને દીવો સળગાવીને ઘંટ વગાડ્યા કરે છે. ધણાબરા જેનો મોટામોટા નખ રાખીને મલિન બનીને નગ્નાવસ્થામાં કરે છે, ને શરીર પરના વાળ ચૂંટ્યા કરે છે. શ્વપણકો એ જ રીતે "પુચ્છ" ના વાળ લઈને કરે છે. ને "ઉચ્છ" વૃત્તિથી જીવન ગાળે છે. શ્રમણેર ને બિઝજીઓ પ્રવૃત્તિને વંદે છે, "સૂત્રોત" ની ચર્ચા કરે છે ને ચિન્તનથી ચિત્તનું શોષણ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. કેટલાય લોકો મહાયાની બનીને તર્કવિતર્ક લડાવે છે, મંડળ ચક્રના કંદામાં પડે છે ને અત્યુત્તમનો ઉપદેશ દે છે, તો વળી બીજા કેટલાક પોતાને "શૂન્યમાં" લીન કરી દેવાની આશાએ અસિદ્ધ વસ્તુની પાછળ પડે છે".^૧ વજ્રયાનોઓના દુરાચારને એમણે વખોડી કાઢતાં એમની કમલકુલિન્દ્રશાળી સાધનાને "સુરતવિલાસ" કહીને ઓળખાવી છે. પણ વજ્રયાની સાધનાના શુદ્ધરૂપને એમણે "વિસરિશ્ચ" (વિસ્તરિષ્ટ) આ બધાથી અનોખી કહી છે. એને માટે સંસારત્યાગ કે કુટુંબત્યાગ કરવાની પણ જરૂર નથી. સહજાવસ્થાની ઉપલબ્ધિ જ સાધનાનું અતિમ લક્ષ્ય છે. એટલે જ એમણે કહ્યું છે કે સહજને છોડીને જેઓ જે નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરવાનું સ્વપ્ન સેવે છે, તેઓની પરમાર્થનો કોઈપણ સાધનાનસકળ થઈ શકે નહીં.^૨ "બોહિ", "જિણકરણ", "મહાસુહ", "અણતર", "જિનઉર", "ધામ" આ બધા "સહજ"ના જ પર્યાયવાચી શબ્દો છે. એને પ્રાપ્ત કરવું તે જ પરમ પુરુષાર્થ. "નિર્વાણ" કે "શૂન્ય" નકારાત્માક વિભાવનાઓ નથી, એ પારમાર્થિક તત્ત્વ છે જે સત અને અસત થી પર છે, ને સર્વકોઈનું પરમલક્ષ્ય છે. ઉપનિષદોમાં પરમતત્ત્વને જાણ્યા પછી બીજું કશું જાણવાનું રહેતું નથી. જે કાંઈ જાણવા જેવું છે તેનો "સહજ" માં જ

૧: સરહપાદનો દોહાકોષ પૃ. ૧૪-૧૭

૨: સહજછંદિજે હિખ્વાણ ભાવિઉ, ણઉ, પરમત્ત્વ એક તેસાહિઉ. ૧૩ : દો.કો.પૃ.૧૭:

સમાવેશ થઈ જાય છે. ૩. એ "સહજ" ને સિદ્ધ કરવા માટે ચિત્તશુદ્ધિ અનિવાર્ય છે. એ ચિત્તશુદ્ધિ એટલે શું? ચિત્ત જ સકળ વસ્તુનું બીજ છે, ભવ કે નિર્વાણ એમાંથી જ વિસ્ફુરિત થાય છે, તે ચિત્તામણિરૂપને પ્રગટ કર, તેથી બધો ઇચ્છા ફળશે, જો ચિત્ત બદલ હોય તો બ-ધન થાય, ચિત્ત મુક્ત હોય તો મુક્ત થવાય. એમાં જરા સ્વ-દેહ નથી. જડ લોકો જે ચિત્તથી બંધાય છે તેનાથી બુદ્ધો પરિમુક્ત થાય છે. ૪. કેટલોક વાર ઉપાનિષદ્માં આગળ જોઈ ગયા તેવી અદ્વૈતશાસ્ત્રી પણ જોવા મળે છે:

બુદ્ધો ધાવઈ દહદિહલિ, મુક્તો શિવ્યલ ઠાઈ. દો.કો.પૂ.૪.

બ-ધનમાં રાખેલું ચિત્ત દશે દિશાએ દોડી જાય છે, પણ એકવાર એ મુક્ત થયું કે પછી "સહજ"નાં સ્થિત થઈ જાય છે. આ ઋજુમાર્ગ (ઉજુબાટ) ને ચીંધતા સરહપા કહે છે:

ઉજુ રે ઉજુ છાડિ મોલેલુ રે બંક

નિઅડિ બોલિ મો જાલુ રે બંક.

હાથેર કંકણ મોલેલુ દાખણ

અપણે અપા બુઝતુ નિઅમણ.

બામદાહિન જો બાલ બિબલા

સરહ જાણ છે વાના ઉજુ બાટ મળલા. (ચયાંગાન, ૩૨ પૃ. ૧૩૮)

ઋજુ માર્ગનો ત્યાગ કરીને વાંકો માર્ગ ના લેશો, બોધિ નિકટ હોય પછી લંકા ના જશો, હાથકંકણને ચારસોની સી જરૂર? હાથા જમણાની પંચાત કરવાની જરૂર નથી, ઋજુ માર્ગ જ સારો.

આ જ અર્થનું સરહપાનું બીજું પણ ચચગ્રંથ છે.

બામ દાહિણ દો બાટા ચ્છાકી, શાંતિ બુમથેઉસંકલિઉ

ધાટ નગુણ બહુલ જણ હોઈ, આ બિ બુજિસ બાટ જાઈઉ ॥

ચયાંગાન. ૧૬, પૃ. ૧૩૨.

આ માગે જતાં હાથા જમણાનો ત્યાગ કરીને આંખ દેખાડે તે માર્ગને સીધા

૩: તસુષરેરિઆણે અણણણ કોઈ, અવરગણણે સબ્બવિસોઈ: ૧૬, દો.કો.પૂ.૧૭.

૪: ચિત્તે કે સગ્ગ બોલ્લં ભવણિપ્પાણોવિ જસસ વિફુલ્લેતિ ॥

તં ચિત્તામણિરૂપણમહ ઇચ્છા ફલ્લદેતિ ॥ ૪૧ ॥

ચિત્તે બંન્નજે બંન્નજઈ મુક્કે મુક્કઈણત્થિસંદેહ ॥

બંન્નજિતિ જેણાણિહા બહુ પરિબુચ્ચતિ તેણેણિ બુહા ॥ ૪૨ ॥ દો.કો.પૂ.૨૪.

જવાનું છે. આ રીતે માર્ગે જતાં માર્ગની સમવિધ મતા બાધારૂપ બનતી નથી. આ જ ભાવનાનો પડઘો અબો નરહરિ વગેરે જ્ઞાનમાર્ગીઓની કૃતિમાં આપણે સાંભળીએ. છાન્દ્ય એ સહજને શી રીતે સિદ્ધ કરવું? :

સંવચ્ચ તહિં અસમ કરિજઈ

અસમ સહાવે મણ વિધરિજઈ

સો વિ મણ તહિં અમણ કરિજઈ

સહજ-સહાવે સો પર રજઈ ॥ દોહાશ્લોક ૧૭ ॥

સર્વ રૂપને અસમ (આકાશવત્) બનાવી દેવા, મનને અસમ સ્થિતિમાં સ્થિર કરવું, જેથી કરીને મન "અમન" બસી જાય (મનનો સ્વભાવ ચંચળતાનો, તેનો ત્યાગ કરીને અચંચળ "અમન" બને), પછી સહજ સ્વભાવમાં રાચવું.

તેલોપા નામના સિદ્ધ આ સહજાવસ્થાને "અન્દય" ને નામે પણ ઓળખાવે છે. ૧૭.

કાણેપા પણ આ જ પ્રકારનું આ સાધનનું વર્ણન આપે છે:

શિવરંગ સમ સહજ - રચ સચમ - કલુસ્ત વિરહિએ

પાપ-પુણ-રહિયા કુચ્છણાહિ કપ્પણુ કુડ કહિએ ॥ ૧૦ ॥

માટે જ જેણે સહજમાં મન નિશ્ચલ કર્યું, તે જ સાચો સિદ્ધ, તેને પછી જરામણાનો ભય નહીં.

સહજે શિચ્ચલ જેણ કિઅ સમરસે શિઅમણ - રાસ.

સિદ્ધો હતો પુણ તકબણેણ હિ જરામરણ ભાસ ॥ ૧૬ ॥

પણિડતો અને પણિડતોનું શુબ્ધજ્ઞાન - એની ટોકા આ સિદ્ધો એ પણ કરી છે:

પણિડઅ સચ્ચ સત્ય વકબણાઈ

હે દેહરિ બુદ્ધ વસ-તણ જાણઈ ॥

અવણાગમણાણ તેણ વિઅણિડઅ

તો વિ શિલજજ ભણઈ પણિડઆ ॥ ૩૮ ॥ ૬.

૫: ચિત્ત અસમ જહિ સમસુહ પઈકુઈ ઈ-દોઅ વિસચ તહિ મતાણ દોસઈ ॥ ૫ ॥

આઈ રહિઅ એ હુ અન્ત રહસ, અરગુરવાઅ અદસ કહિઅ ॥ ૬ ॥

૬: કાણેવા મણ પણિડતને વિશે કહે છે:

આગમ - વેસ - પુરાણે પણિડઆ માણ વહનિત

પકક સિરિકલે અગિઅ જિમ વાહેરિઅ ભમનિત ॥ ૨ ॥

પણિડત સત્યનો લાંબોલાંબો વાતો ડહોળતા હોય છે ખરી, પણ આ દેહની
અંદર જ બુદ્ધ વસે છે તેની વિચારાને બબર હોતી નથી. એ આવા-ગમનને ટાળી
શકતો નથી, ને તે છતાં નિલ્લિજ બીજોપોતાને પણિડત કહેવડાવતો હોય છે.

આમાં મોટા શાસ્ત્રજ્ઞાનની કે જપજાપની પણ કશી જરૂર નથી:

જે મુન્નિઅ વિરલ સહજાણ કાહિં વેચ પુરાણ

તે તુડિઅ વિસઅ વિઆપ્ર જુ રે અસેસ પરિમાણ ॥ ૭૭

આગળો છો ને ધણા હોય, આ બરે પરમ તત્વતો એક જ છે, પછી એને માટે

અધડા શાના?

એકકુ દેવ બહુ આગમ દોસઈ

આપણ ઈચ્છે કુડ પડિહાસઈ ॥ ૭૮ ॥

વળી

અકબર વાઢા સઅલ જુ હાહિ શિરકચર કોઈ

તાવ સે અકબર ધોસિઆ જાવ નિરકબર હોઈ ॥ ૮૮ ॥

આ સાધનામા પણ ગુરુનું મહત્ત્વ તો સ્વીકારાયું જ છે:

જવ-ત હ જો હાહિ જરઈ સો અજરામર હોઈ

ગુરુ-ઉવએસો વિઅલમઈ સો પર ધણો કોઈ ॥ ૯૮ ॥

આગળ જોઈ ગયા તેમ આ સાધનામાં યૌગિક પ્રક્રિયાનો સ્થાન છે. માટે

કાણુહધા એ સાધનાનાં સોપાન કમસઃ આ પ્રમાણે વર્ણવે છે.

જઈ પવણ-ગમણ-દુઆરે દિઢ તાલા વિદિજઈ

જઈ તસુ ધોરા-ધારે મણ દિવલો કિજઈ

જિણ-રઅણ ઉબરે જઈ સો વર અખરુ છુપઈ

લીણઈ કાણુલવ ભુજજ-તે શિવ્વાણો વિ સિન્નઈ ॥ ૨૨ ॥

૭: ધરે અચ્છઈ બાહિરે પુચ્છઈ

પઈ દેકબઈ પડિવેસો પુચ્છઈ

સરહ ભણઈ વઢ જાણ ઉ આપા

ણઉ સો ધેઅ હા ધારણ જપપા ॥ ૩૨ ॥

પવનના બહાર જવાના માગે દઢ તાણું મારી દેવું, પછીથી એ કારણે જીએલા ગાદ અન્ધકારમાં નિઃશ્વલ થયેલા મનનો દીપ પ્રકટાવવો, પછી જિનરક્ષા તરફ એ આકાશનકે સ્પર્શે તો આ સંસાર ભોગવતે છે તે નિર્વાણ પ્રાપ્ત થાય. ૮. આ "નિર્વાણ" નું વર્ણન પણ બ્રાહ્મી સ્થિતિના જેવું જ છે. એને આદિ અન્ત કે મધ્ય નથી, એ ભવ પણ નથી, ને નિર્વાણ પણ નથી, એ તો છે પરમમહસુખ, જેને પામ્યા પછી પારકું પોતીકું મ કશું રહેતું નથી. ૯ એ પરમ મહાસુખ તે જ સમરસ થવાની સ્થિતિ. એ વિશે સરહપા કહે છે:

જત્તવિ પઈસઈ જલહિ જલુ તત્તઈ સમરસ હોઈ

દોષ ગુણાઅર ચિત્તહા વઢ પરિવકળણ કોઈ ॥ ૭૪ ॥ ૧૦.

આ અનુભવ અનિર્વચનીય છે. એને ભાષા માં શી રીતે વર્ણવવો? ને વર્ણવીએ તોય બીજાને એની પ્રતીતિ શી રીતે કરાવવો?

કો પતિજજઈ કાસુ કહામ અજ કડાઈઅ આઉ

પિય દસણે હલેણ દલેસિ સંસાર કુડ જાઉ ॥ ૨ ॥

વળી

કાસુ કહિજજઈ કો સુણઈ એત્યુ કજસુ લીણ

દુષ્ક સુરુડગા પ્રભિ હિમ હિસી - જારમે હિસહિ લીણ ॥ ૭૩ ॥

ને છતાં આ સમરસ થવાના આનન્દના ઉદ્ગારો પણ આ દોહાઓમાં સાંભળવા મળે છે:

ગમ્તીરઈ ઉઆહરણે છઉ પરછઉ અપ્પાણ

સહજાણ-દે અઉકદ્દ કપ્પણણિય સમ્મેઅણ જાણ ॥ ૮૬ ॥

૮: આ જ પ્રકારનું વર્ણન સરહપાએ પણ કર્યું છે:

જહિ મણ મરઈ પવણ હો કપ્પસ જાઈ × ×

એહુ સે પરમ મહસુહ કહિમ્પણ જાઈ ॥ ૩૦-૩૧ ॥

૯: આઈણ અન્તણ મજ્ઞણ ઉણઉ ભવણ ઉણિવાણ ।

એ હુ સો પરમમહસુહ હણઉ પરણઉ અપ્પાણા ૨૭ ॥

૧૦: આ સ્થિતિ અને તેનો પ્રાપ્તિ યોગના કાણ્ણપાના આ દોહા પણ સરખાવો:

જિમ લોણ વિલિજજઈ પાણિએહિ પિમ ધરિણિ લઈ ચિત

સમરસ જાઈ તકળણે જઈ પુણુ તે સમણિ ॥ ૩૨ ॥

વળી સવ જગુ કામ્પવાસ પણ મિલિ વિકુરઈ તહિસો દુરે

સો એહુ બહોમહાસુહ હિવાણ એકદુરે ॥ ૨૭ ॥

વળી

દુકળ - દિવાઅર અત્યગઉ ઉવઈ તસવઈ સુકક

ઠિસા - શિમ્માણે શિમ્માણે તેણ વિમણસ ચકક ૧૧ ૯૮ ૧૧

આગળ કહ્યું છે તેમ આ સાધના પ્રણાલીમાં દેહનું ધણું મહત્ત્વ છે.

જે પિણ્ડમાં તે જ બ્રહ્માણ્ડમાં એવી એની માન્યતા છે. ૧૧. જ-મમરણશીલ સ્થૂલ દેહ તે નિર્માણકાય, બોધિસત્ત્વ એ સ્થૂલ દેહને અતિક્રમીને આનન્દમય દેહને પ્રાપ્ત કરે, એનું નામ "સમ્મયોગ કાય". પણ ત્યાં જ અટકવાનું નથી. એને પણ અતિક્રમીને તથતારૂપ "ધર્મકાય" ને પ્રાપ્ત કરવો પડે છે. આ "ધર્મકાય" તે જ "અમૃતપદ", જેને અથર્વવેદના ઋષિ એ તેમ જ બાઉલ સાધકે અમૃતનું પુષ્પ કહીને ઓળખાવો છે. આથી જ તો સરહપાદ કહે છે કે આ દેહની અંદર જ સુરેશ્વરો ગંગા અને જમુના છે, આ દેહમાં જ ગંગા-સાગર ભર્યો છે, આ દેહમાં જ પ્રયાગવાસણાસી છે - એની અંદર જ ચન્દ્ર અને દિવાકર રહ્યા છે, અહીં જ ક્ષેત્ર, મીઠ, અને ઉપપીઠ છે. એની ચારે બાજુ હું ભ્રમણ કરું છું, દેહના જેવું કોઈ તીર્થ મેં જોયું નથી, અને એમાં જે સુખ પ્રાપ્ત થાય છે તે અન્ય ક્યાંય જોવામાં આવતું નથી:

એત્થુ સે સુરસરિ જમુણા એત્થુ સે ગંગા-સાગરુ ।

એત્થુ પચાગવણારસિ એત્થુ સે ચન્દ્ર દિવાઅરુ ૧૧

એત્થુ પીઠ ઉપપીઠ એત્થુ મઈ ભમઈ પરિહૃઉ ।

દેહ ૨ સરિસર્યે તિત્થ મઈ સુહ અણ્ણ ન દોહુ ઉ ૧૧ : ૪૭-૪૮:

૧૧: આ માન્યતા પરત્વે નાથસમ્પ્રદાય સાથેના સહજ્યાન અને કાલચક્રયાનના મતૈક્યની

ચર્ચા કરતાં 'Tantrika Culture among the Buddhists' એ

નામના Cultural Heritage of India, Vol. II (Ramkrishna Mission

દ્વારા પ્રકાશિત) pp. 218-19 શ્રી વિનમતોષ ભટ્ટાચાર્ય આમ નોંધે છે:

"The Nathas believed that the microcosm is a reflect of the macrocosm, and that everything that is found in creation has a parallel in the body, and in this respect Nathism has a curious resemblance to the Sahajayana as well as to the Kala-cakrayāna".

અને આપણા આ દેહની અંદર જ કોઈ અશરીરી સંતાઈને રહ્યો છે, એને જાણે છે તે મુક્ત થઈ જાય છે:

અસરિર કોઈ શરીરહિ લુપ્તકો ।

જો તહિ જાણું સો તહિ મુક્તકો ॥

આ અશરીરી તે આપણે સહજસ્વરૂપ, જે વજ્રકાય કે સહજકાયમાં વાસ કરે છે, ને આપણે વાસ કરીએ છીએ. નિર્માણકાયમાં, માટે જો એ સહજસ્વરૂપને પામવું હોય તો નિર્માણકાયમાંથી સહજકાય તરફ ગતિ કરવી જોઈએ. એ મહાસુખસ્વરૂપ છે એટલે સહજકાય મહાસુખકાય છે. આ ચારે કાયા આપણા દેહમાં જ રહેલી છે. તાંત્રિકોને મને તામિસ્થાને રહેવું મણિપુરચક્ર તે જ સહજ્યાનીને મને નિર્માણકાય, હૃદયમાં રહેવું અનાહતચક્ર તે સમ્ભોગકાય, કણ્ઠમાં રહેવું વિશુદ્ધ ચક્ર તે ધર્મકાય, ને તાંત્રિકોનું સહસ્ત્રાર ચક્ર તે સહજ્યાની-ઓની વજ્રકાય અથવા સહજકાય અથવા મહાસુખકાય. આ સહજકાય જ શૂન્ય આકાશ. એને પામ્યા પછી ચિત્ત મહાસુખરૂપ અમૃતપાન કરે:

ગઅણે ઉઠિ કરસા અમિઅપદ્મણ : ૧૧ :

આ વસ્તુને સાધકોએ અનેક રૂપકોને આશ્રય લઈને કરી કરી વર્ણવો છે. વૈષ્ણવ સહજિયાઓએ પણ આ જ વાત કહી છે. ચણ્ડીદાસ કહે છે:

વસ્તુ આ છે દેહ વર્તમાને.

આ "વસ્તુ" એટલે "રસવસ્તુ" અથવા પ્રેમ. આપણા દેહની અંદર જ આ સહજપ્રેમરૂપ પરમતત્ત્વ બિરાજે છે માટે

આપના જાનિલે જાનિ વૃન્દાવન તત્ત્વ

જાતને ઓળખી એટલે વૃન્દાવનનું તત્ત્વ પણ ઓળખાઈ ગયું.

બળી

ભાણ્ડ હઈને જાનિ જત કૃષ્ણેર મહિમા ।

ભાણ્ડ હઈતે જાનિ રાધાપ્રેમ તત્ત્વ સીમા ॥ ૧૨.

બીજા સાધારણ લોકો ભાણ્ડને બ્રહ્માણ્ડ વચ્ચે અંતર જોતા હશે, પણ સાચો સાધક તો એ બંનેને એકબીજામાં ભળી જતા જ જુએ છે:

૧૨: ડૉ. સશીભૂષણ દાસગુપ્તા કૃત "ભારતીય સાધનાર શૈલ્ય" માં પૃ. ૩૯-૪૦ પર ટાંકેલું.

સે દેશે એ દેશે અનેક અનંતર

જાવ્યે સકલ લોકો ।

સે દેશે એ દેશે મિશા મિશી આ છે

એ કથા કોયની કાકે.

આ વૈષ્ણવસહજિયા સાધકો શાસ્ત્રને પોતાની સાધનામાં ઝાઝું મહત્ત્વ આપતા નથી. એઓ કહે છે :

એજો મમ જાણ્યા વિના ધર્મને વખાણે છે, હે સખી, તેવાઓનું આપણે નેકામ નથી. એ લોકો છો બહાર રહ્યા. બહારને બારણે આગળો વાસ્યો છે, પણ અંદરનાં બદાર બુલ્યાં છે. આપણા એ દેશની વાત આ દેશમાં કહેતાં માર્મિક વ્યાથા થશે. ૧૩.

આ રૂપમાંથી સ્વરૂપમાં જવાની સાધનાને વૈષ્ણવ સહજિયા સાધકો "અરોપસાધના" કહે છે. આપણો સૂક્ષ્મ પ્રાકૃત દેહ તે "રૂપ" એ દેહને કારણે થતો પ્રાકૃત "પ્રેમ" તે "કામ" પણ આ પ્રાકૃત દેહમાં જ અપ્રાકૃત રાધાકૃષ્ણદાનો-સ્વરૂપનો વાસ્યો છે. એ સહજિયા સાધકોનું "અમૃત", એને અપામવા માટે જપતપની જરૂર નથી:

છાડિ જમ ભૂપ સાધલ આરોપ એકતા કરિયા મને ।

સ્વરૂપે આરોપ જાર રસિક નાગર તાર પ્રાપ્તિ હજી મદનમોહન ।।

આમ આ સાધનામાં રૂપના ઉપર સ્વરૂપનો આરોપ કરવાનો છે. આમ છતાં આ સાધનામાં "રૂપ" નો અસ્વોકાર થયો. એ "રૂપ"નું અલ્પભૂષણ લઈને જ ઉલ્ટે માર્ગે જતાં સ્વરૂપનો એધાણી મળે, માટે એનો અવજ્ઞા કરવો પાલવે નહોં. ને સ્વરૂપની એધાણી મળ્યા પછી રૂપ એમાં બળી જાય, બને વચ્ચે કશો ભેદ રહે નહોં.

રૂપે તે સ્વરૂપે દુઈ એકું કરિ મિશાલ કરિયા બોળે

સેઈ સે રતિને એકાન્ત કરિતે તમે સે શ્રીમતી પાળે

આમ રતિને શ્રીમતીમાં પરિવર્તિત કરીને પાળવી જોઈએ.

૧૩: મરમ ના જાને ધરમ બાળાને એમન આછયે જારા

કાજ નાઈ સખિ તાદેહ કથાય બાહિરે રહુના તારા

બાહિર દુયારે કખાટ લેગે છે ભિતર દુયાર બોલા ।।

એ દેશેર કથા એ દેશે કરિલો ત્વાગિલો અરમે બચથા.

માટે જ સ્વરૂપનો આરોપ તે રસકૂપ છે ને સકળ સાધનાનો સાર છે. સ્વરૂપને ભજને સાધના કરે તો સાધક પાર થઈ જાય. ૧૪. સ્વરૂપને આ સહજસાધના સાવ રહેલી નથી, પણ આકરો છે. સ્વરૂપ સ્વરૂપ તો બધા બર્જકયા કરે, પણ આ જીવલોક તે કાંઈ સ્વરૂપ નથી. એની ગતિ તો પક્ષની ગ-ધ જેવી, એને પારખવાનો શક્તિ કોનો? સ્વરૂપને ભજશે તો "માનુષ" ને પામશે. જો આરોપ કાઢી નાંખશે તો "નર" ને પામશે. પક્ષમાં જેમ સૂક્ષ્મરૂપે ગ-ધ રહેલી છે તેમ આપણા સ્થૂલ રૂપની અંદર સૂક્ષ્મરૂપે સ્વરૂપ રહ્યું છે. આ ઉપમા કેટલી અર્થપૂર્ણ છે! અહીં જે "માનુષ" ની વાત કરો છે તેના પણ વૈષ્ણવ સહજિયા સાધકોને મતે ત્રણ પ્રકાર છે: ૧૧) પ્રાકૃત સંસ્કારસંપન્ન, પછી કાલિક, માનસિક અને આદ્યશત્ત્વિક સાધનાથી સ્થૂલ દેહમાં રહ્યે છતાં પોતાનું પરિવર્તન સિદ્ધ કરી અપ્રાકૃત રૂપમાં વાસ કરનાર તે "અયોનિમાનુષ" ને એનાથી ય ઉપર તે સહજમાનુષ. ૧૫ આ સહજમાનુષ નો જ મહિમા ચણ્ડીદાસે બુદ્ધિ અવાજે ગાતાં કહ્યું:

સખાર ઉપરે માનુષ સત્ય

તાહાર ઉપરે આઈ.

આ "સહજમાનુષ" થવું કાંઈ રહેલું નથી. એ તો શૂરાનો મારગ છે, માટે જ તો ચણ્ડીદાસે કહ્યું છે:

જે જન ચતુર સુમેરુ શિખર સૂતાય ગાથિતે પારે

માકસાર જલે પતંગ પ્રાપ્તિલે એ રસ મિલાય તારે.

૧૪: સે દેસેર કયા એ દેસે કહિતે લાગિયે પરમે વ્યથા ૥ ચણ્ડીદાસ

૧૪: સ્વરૂપે આરોપ એઈ રસકૂપ સકલ સાધન પાર

સ્વરૂપે જિજિયા સાધન કરિલે સાધક હઈને પાર ૥

૧૫: માનુષ માનુષ ત્રિવિધ પ્રકાર માનુષ બાહિયા લેહ

સહજ માનુષ અયોનિ માનુષ સંસ્કારી માનુષ દેહ ૥

(ડો. શશીભૂષણ દાસ ગુપ્તના ભારતીય સાધનાર ઐક્ય " માં પૃ. ૪૭ પર

ટાંકેલું)

જે ચતુર માણસ હોય તે સુમેરુ શિખર ને સૂતરમાં ગૂંથી શકે, કરોળિયાની જાળમાં પતંગને બાંધે ત્યારે આ રસ તેને મળે, આ જ વસ્તુ કહેવા માટે ચણ્ડીદાસે "હેયાલી"

Language of Paradox નો આશ્રય લીધો છે. ૧૬.

૧૬: મૃતિકા ઉપરે જ્વેર બસતિ તાહાર ઉપરે દેઉ

તાહાર ઉપરે પીરિતિ બસતિ તાહા કિ જાનયે કેઉ.

મુનિ રામસિંહના "પાણ્ડુદોહા" માં તથા દસમા શૈકાના "સાવયધમ્મદોહા" માં સન્તોની સાધના-પ્રણાલીમાં દેખાતાં ઘણાં લક્ષણો મળી આવે છે. એમાંના ઘણા દોહા સાથે અમાના છપ્પાનું વકતવ્ય સરખાવી જોતાં આશ્ચર્યજનક સાદૃશ્ય આપણને જોવા મળે છે. એમાંથી થોડા પ્રતિનિધિરૂપ દોહાઓ અહીં જોઈએ:

આ પૈકી વિક્રમસંવત ૮૮૦ ની આસપાસ દેવસેને માલવામાં લખેલાં "સાવયધમ્મદોહા" પર પહેલાં નજર નાંખીએ.

શાસ્ત્રજ્ઞાનથી કશો અર્થ સરતો નથી. સાચું જ્ઞાન અપરોક્ષાનુભૂતિના સ્વરૂપનું જ છે. માટે વિપરીત જ્ઞાન શીર્ષ કવાળા ૧૦૫ માં દોહામાં કહ્યું છે: સો શાસ્ત્રોને જાણવા છતાં વિપરીત જ્ઞાનવાળાના મન પર ધર્મ ચઢતો નથી. સો સૂર્ય બલેને ઉણે, તો ચ દૂવડ તો આંધળું જ રહેવાનું.^૧ આ માર્ગ જેવાતેવાતે માટે નથી. એમાં તો ભારે સાહસની જરૂર છે, એ તો શૂરાનો મારગ છે, એમાં કાયરનું કામ નથી. જ્યાં સાહસ ત્યાં જ સિદ્ધિ^૨ આંધળું દેહદમન કશા અર્થનું નથી. દર્શન વિના જે તપ કરે છે તેની નિષ્ઠા નિષ્ફલ જ નીવડે છે. બોજ વિના ક્યાંય અન્નના ભારથી ઝૂકેલો ખેતી દેખાય ખરો?^૩ આ સાધના માટે ગુરુ આવશ્યક છે. જિનવરના વચન ગુરુના ઉપદેશથી જ પ્રકટ થાય છે. અંધકારમાં દોપક વિના કોઈ કંઈ ઓળખી શકે ખરો? ^૪ પણ એ ગુરુ જેવોતેવો હોય તે ન ચાહે. જે જ્ઞાનવદારા ત્રિકાળને જાણે છે તેના જ વચન પ્રમાણૂત ગણાય. જે દોષ થો રહિત ને કેવળ જ્ઞાનવાળો હોય તે જ અરહત.^૫ વળી જે સૂરિમાં સંયમ, શીલ, શૌચ અને તપ છે તે જ ગુરુ કહેવાય. દાહ, છેદ અને કસાયાતની કસોટીમાંથી પસાર થાય પછીજ કંચન ઉત્તમ કહેવાય.^૬ શ્રાવકનાં લક્ષણ ગણાવતાં વર્ણખેદને સકાર્યો છે ને કહ્યું છે કે આ ધર્મનું

૧: સત્યસંયેણ વિયાણિયહં ધમ્મુણ ચંદઈ મણે વિ ।

દિણચરસઉ જઈ ઉગમઈ દૂયડુ અણઉ તો વિ ।। ૧૦૫ ।।

૨: જાહિં સાહસુ તહિં સિદ્ધિ ।। ૭૧ ।।

૩: દંસણ રહિય જિ તઉ કરહિં તાહં વિણિક્કલણિક્ક ।

વિણુ બીખઈ કણખરણમિય ભણુ કિં ખેતી દિહે ।। ૫૫ ।।

૪: તં પાયડુ જિણવરવચણુ ગુરુ ઉવએસઈ હોઈ ।

અંધાર ઈ વિણુ દોવડઈ અહંવ કિ પિછઈ કોઈ ।। ૬ ।।

૫: અરહંતુ વિ દોસહિં રહિઉ જસુ પુણ્ણુ કેવલણાણુ ।

ણાણુમુણિય કાલતયહં વચણુ વિ તાસુ પમાણુ ।। ૫ ।।

૬: સંજજુ સીલક સઉચ્ચુ તઉ જસુ સૂરિહિ ગુરુ સોઈ ।

દાહ છેય કરો ધાય બમુ ઉત્તમુ કંચણુકુ હોઈ ।। ૭ ।।

આચરણ કરનાર, પછી તે બ્રાહ્મણ હોય, શૂદ્ર હોય કે ગમે તે હોય, શ્રાવક છે. નહીં તો શું શ્રાવકના માથા પર કાંઈ મણિ થોડો જ હોય છે? ૭૪ સાચા સાધકની અભિલાષા એકમાત્ર હોય છે ને તે દર્શન, જ્ઞાન, અસ્મી, તપ, ઋષિ ગુરુ, જિનવરદેવ અને બોધિસમાધિ સહિત મરણ ભલે લેવાય, તે. ૮.

અહીં સાથેસાથે પરમાત્મપ્રકાશ, યોગસાર, અમૃતાશક્તિ અને નિજાત્માષ્ટકક્ષ્ણના કતાં યોગી-દેવેવની સન્નિવૃત્તિ સમ્મત એવી વિચારણાની ટૂંક નોંધ લેવી ઘટે. યોગી-દ્વ સાચા અર્થમાં યોગી-દ્વ જ હતા. એમની કૃતિઓ અધ્યાત્મતત્ત્વથી ચોતપ્રોત છે. એમણે એમના ગ્રન્થોમાં આદિથી અંતસુધી બાર મૂકીને કહ્યું છે કે બાહ્યચાર અને આડમ્બરનો કશો અર્થ નથી. આત્મામાં લય પામવાથી જ સાચું સુખ મળે. એમને મન આળો સૃષ્ટિ આત્મમય હતી. દેવ, શાસ્ત્ર કે ગુરુની પૂજાની એમને જરૂર જણાતી નહોતી. માટે તો એમણે પરમાત્મપ્રકટશમાં રૂપરૂપ કહ્યું છે:

દેહલુ દેહ વિ સત્થુ ગુરુ તિત્થુ વિ વેઉ વિ કચ્ચુ ।

વત્થુ જુ દોસઈ કુસુમિયઉ ઈધણ હોસઈ સંવુ ।। ૨૫૭ ।।

વળી યોગસારમાં કહ્યું છે કે જ્યાં જોઉં છું ત્યાં આત્મા જ દેખાય છે. પછી સમાધિ કોને માટે લગાડે કોને છૂત અછૂત ગણે?

કાસુ સમાહિ કરઉં કો અંયઉ ।

છોપુ અછોપુ કરિવિ કો વંચઉ ।। ૧ ।।

હલ સહ કલહિ કેણ સમ્માણઉ ।।

જહિં જહિં જોવઉં તહિં અપ્પમાણઉ ।। :યોગસાર, ૩૯ ।। ૯.

હવે મુનિ રામસિંહ (કે મુનિરામ સિંહ) કૃત આશરે વિક્રમની અગિયારમી શતાબ્દિમાં રચાયેલા "પાહુડદોહા" તરફ વળીએ.

૭: એહુ ધમ્મુ જો આચરઈ બંબણુ સુહુ વિ કોઈ ।।

સો સાવઉ કિં સાવયઈ અણુ કિં ચિરિ મણિ હોઈ ।। ૭૬ ।।

૮: દંસણુણાણુ ચરિતુ લેઉ ચિસિગુરુ જિણવરદેઉ ।

બોહિસમાહિએ સહુ મરણુ બવિ બવિ હુજઈ એઉ ।। ૨૨૪ ।।

૯: જુઓ હોરાલાલ જૈન સમ્પાદિત "સાવયધમ્મદોહા" (શ્રી અન્નાદાસ અવરે,

દિગમ્બર જૈન ગ્રન્થમાલા-૨) નું પ્રાકૃત્યન પૃ. ૪.

મુનિ રામસિંહે એમના જમાનામાં પ્રવર્તતા દમ્ભ અને ઢોંગને ઠીકઠીક વખોડી કાઢ્યા છે.

જે મોટા મોટા વ્યાખ્યાન આપ્યા કરે છે તે બુદ્ધિદ્વિમાન જો આત્મામાં જિતને નહીં વાળે તો અ-નને બદલે એણે પરાજનનો સંગ્રહ કર્યો કહેવાય. ૧૦. કહેવાતા પણિડતને ઉદ્દેશીને કહ્યું છે: અહ્યા પણિડતોમાં શ્રેષ્ઠ, તું કણ છોડીને ફોફલાં બાંડે છે. તું ગ્ર-થ અને એના અર્થમાં સ-તુષ્ટ છે, પણ પરમાર્થને તો જાણતો નથી. માટે તું મૂર્ખ છે. ૧૧. એવા જ પણિડતને ઉદ્દેશીને વળી કહ્યું છે: હે મૂર્ખ, બહુ બણવાથી શું? જ્ઞાન-તિલ્લિંગ (અગ્નિકણ) શીબ, જે પ્રજવલિત થવાથી પાપ અને પુણ્ય ક્ષણમાત્રમાં બળી જાય છે. ૧૨. બ દર્શનની વાત તો બારે જટિલ છે. એના ધંધામાં પડવાથી મનની બ્રાન્તિ ટળી નહીં, એક દેવતા છ બેદ કર્યાં એટલે મોક્ષમાં નથી જવાતું. ૧૩. કેવળ શાસ્ત્રજ્ઞાન કશા બપનું નથી. એના મનમાં જ્ઞાન વિસ્ફુરિતથયું નથી તે મુનિ બધાં શાસ્ત્રોને જાણતો છતાં કમોના હેતુને કરતો સુખ નથી પામતો. ૧૪. વળી કહ્યું છે કે જ્ઞાનમય આત્મા સિવાયના બીજાં બધાં જ શાસ્ત્રો કલ્પિત છે. ૧૫. આને માટે

૧૦: વકબાણડા કરંત બુહુ અપ્પિણ દિણ્ણુણુ યિતુ ।

કણ્ણિં જિ રહિ ઉ પયાલુ જિમ પર સંગહિઉ બહુતુ ॥ ૮૪ ॥

૧૧: અ પડિયપડિય પડિયા કણ્ણુ છડિવિ તુસ કંડિયા ।

અત્થે ગંથે તુટ્ટો સિ પરમત્થુણ જાણ્ણિ મૂઢો સિ ॥ ૮૫ ॥

૧૨:ણાણતિડિઞ્ઞિક સિક્કિબ્બ દદ્ધ કિં પઢિયઈ બહુએણ

જા સુધુકકીણિકુલ્લઈ પુણ્ણુકુ વિ પાઉ બણેણ ॥ ૮૭ ॥

આજ પ્રકારના અર્થવાળા બીજા પણ ઘણા દોહા છે : ૮૬, ૮૭, ૮૮.

૧૩: છલ્લંસણ ધંધઈ પડિય મણ્ણઈણ કિટ્ઠિય ભંતિ ।

એકુ દેઉ છલ્લ ભેઉ^{કિઉ}તેણણ મોક્કબ્બ હં જંતિ ॥ ૧૧૬ ॥

આ જ અર્થના બીજા છપ્પા ૧૨૫, ૧૨૬.

૧૪: જસુ મણિણણણણ વિઞ્ઞુરઈ કમ્પક્કહં હેઉ કરંતુ ।

સો મુણિ પાવઈ સુકબ્બણ વિ સમલઈ સત્થ મુણં તુ ॥

૧૫: અપ્પા મિલ્લિવિણાણમઉ અવક્ક વિડાવિડ સત્થુ ॥ ૧૮૯ ॥

વાદવિવાદ કરવો મિથ્યા છે. જે વાદવિવાદ કરે છે, જેની બાંનિત મટી નથી અને જે પોતાની બડાઈ કરવામાં મગ્ન રહે છે તેઓ બાંનિત બનીને સંસારમાં બમણ કયા કરે છે. ૧૬. માટે જ આખરે સાચો વસ્તુ તે તો અપરોક્ષાનુભવ છે, જેના વિનાનો તક બંધ છે. જે અનુભવ કરે છે તે જ પૂર્ણરૂપે જાણી શકે છે. ૧૭. બાકી તો અક્ષરાશ્લોક, સાહીથી મિશ્રિત ગ્રંથોને વાંચતાં વાંચતાં ઘણા ક્ષીણ થઈ ગયા, પણ એક પરમ કલા ન જાણી કે આજીવન કયાંથી ઉભયો ને કયાં લીન થઈ ગયો. ૧૪૦.

વળી આ સાધના તો સહજ સાધના છે. એમાં માને કૃત્રિમ રીતે રુંધ્યા કરવાની કે દેહદયા કરવાની જરૂર નથી. છોડી દો, મને છૂટું મૂકી દો, એને જ્યાં જવું હોય ત્યાં જવા દો. એને સિદ્ધિની મહાપુરો તરફ આગળ વધવા દો. કશો હરખશોક કરશો નહીં. ૧૮: મોહું પાણીમાં બળી જાય છે તેમ જો ચિત વિલીન થઈ જાય તો જીવ સમરસ થઈ જાય. એથી બીજું વળી સમાધિમાં શું કરવાનું હોય છે? ૨૦: મન પરમેશ્વરમાં મળી ગયું અને પરમેશ્વરમાં મન સાથે મળી ગયા, બંને સમરસ થઈ ગયા, હવે પૂજા કોની કરવાની રહી? ૨૧. વિષયકર્મે ચિત્તમાં જતા મનને જેણે નિરંજનમાં સ્થિર કર્યું, તેણે મોક્ષ મેળવ્યો. એને માટે નથી બીજાં કોઈ તંત્ર કે મંત્ર. ૨૨ જ્યારે મંત્રતંત્ર, ધ્યેયધારણ,

૧૬: વાદવિવાદા જે કરહિં જાહિં છા કિદિય ભંતિ ।

જે સ્તી । અઉપાવિયઈ તે ગુપ્ત ભમંતિ ॥ ૨૧૭ ॥

૧૭: જો અણુહવઈ સો જિ પરિચાણઈ ॥ ૧૬૫-૭ ॥

૧૮: અકળરચડિયા મસિમિલિયા પાઠતા ગય બીણ ।

એક છા જાણી પરમ કલા કહિં ઉગઉ કહિં ક્ષીણ ॥ ૧૭૩ ॥

૧૯: મિલ્લહુ પિલ્લહુ મોઝકલઉ જહિં ભાવઈ તહિં જાઉ ।

સિદ્ધિ મહાપુરિ પઈસરઉ મા કારિ હરિસુ વિસાઉ ॥ ૪૮ ॥

૨૦: જિમ લોણુ વલિનજઈ પાણિયઈ તિમ જઈ ચિતુ વિલિનજ ।

સમરસ હુદઈ જીવડા કાઈ સમાહિ કરિનજ ॥ ૧૭૬ ॥

૨૧: મણુ મિલિયઉ પરમેસહરો પરમેસહુ જિ મણસસ ।

પિણિણ વિ સમરસિ હુઈ રહિય પુનજ અડાવઉ કરસ ॥ ૪૯ ॥

૨૨: જેણુ સિરજાણુ પણ ધરિઉ વિસયકસાયહિં જંતુ ।

મોઝકલ કારણુ એનડઉ અવરઈ તંતુ છા મંતુ ॥ ૬૨ ॥

કે ઉચ્છવાસનું કારણ કરવામાં આવતું નથી. ત્યારે મુનિ પરમ સુખથી સુખે છે. એવી ગરબડ કોઈને ગમતી નથી. ૨૩. બાહ્યાચારના પર બાર મૂકવાની જરૂર નથી. તીર્થયાત્રા નિરર્થક છે. એક તીર્થથી બીજે તીર્થે ભ્રમણ કરનારને કશું ફળ મળ્યું નહીં. બહારથી તો તું બહારથી ચોખ્ખો થયો, પણ અર્થ્યતરના શા હાલ થયા? ૨૪. 'હે મૂર્ખ, તે એક તીર્થથી બીજે તીર્થે ભ્રમણ કર્યું ને તારાં ચામડાંને પ્રાણપી પલાળ્યું. પણ પાપરૂપી મળથી મેલા આ મનને તું શી રીતે ધોઈશ?' ૨૫. દેવાલયમાં પાષાણ છે, તીર્થમાં જલ છે, ને બધી પોથીઓમાં કાવ્ય છે. જે વસ્તુ ફળીફૂલી દેખાય છે તે બધી જ આખરે ઇ-ધનરૂપ બના જશે. ૨૬. પાંદડાં પાણી, દબે તેમ એ બધાને આપસમાન જ ગણ. જો તારે મોક્ષ પામવો હોય તો તે એનાથી નહીં મળે, એનું સાધન તો બીજું જ છે. ૨૭. સકલીકરણ જાણ્યું નહીં, પાણી અને પણનો ભેદ જાણ્યો નહીં. આત્માના અને પરના મેલને ઓળખ્યો નહીં. ને શુદ્ધ દેવને પૂજ્યા કરે છે. ૨૮. જો આવાગમન ટાળવું હોય તો અક્ષય, નિરામય, પરમગતિમાં મનને ફેંકીને છોડી દે. તો આવા-ગમનની વેલ તૂટી જશે, એમાં જરા ય ભ્રાન્તિ ન રાખીશ. ૨૯. એ અક્ષય તત્ત્વ વર્ણવિહીન છે. જ્ઞાત્રમય છે, જે સંત અને નિરંજન છે તે જ સિદ્ધિ છે, એમાં અનુરાગ રાખવો જોઈએ. ૩૦:

૨૩:

મંતુણ તંતુણ ધેઉણ પારણ । ણ વિ ઉચ્છાસહ કિન્જઈ કારણ ॥

એમ ઇ પરમ સુકંઠુ મુણ સુરવઈ । એહો ગલગલ કાસુ ણ રુચ્ચઈ ॥ ૨૮૬ ॥

૨૪: તિત્થઈ તિત્થ બજ્જતયઈ કિણ્ણેસા ફલ હૂવ ।

બાહિહુ સુદ્ધઉ પાણિયઈ અપ્પિંતરુ કિમ હૂવ ॥ ૧૬૨ ॥

૨૫: તિત્થઈ તિત્થ બમેહિ વટ ધોયઉ ચળુ જલેણ ।

એહુ પણ કિમ ધોયેસિ તુહું મઈલઉ પાવમલેણ ॥ ૧૬૩ ॥ જુઓ ૧૭૮, ૧૭૯

૨૬: દેવલિ પાહણુ તિત્થિ જહુ પુત્થઈ સવ્વઈ કવ્વુ ।

વત્થુ જુ દોસઈ કુસુપ્પિયઉ ઈધણ હોસઈ સવ્વુ ॥ ૧૬૧ ॥

૨૭: પાહુહુદોહા - ૧૫૮

૨૮: પા. દો. ૧૮૪-૮૫

૨૯: પમ. દો. ૧૭૧, ૧૬૯, ૧૭૦.

૩૦: પા. દો. ૩૮

જ્ઞાનમય આત્મા સિવાયના બીજા ભાવ પરાયા છે. માટે એ બધાને છોડીને હે જીવ, તું શુદ્ધ સ્વભાવનું જ ધ્યાન કર. ૩૧: આપણા દેહમાં વસનાર પરમાર્થને જાણી લઈએ, પછીથી વ-દન કોને કરવાના રહે. ૩૨: સમુણ નિર્ગુણનો પણ શો ભેદ કરવો? હું સમુણ છું અને પ્રિય નિર્ગુણ, નિર્લક્ષણ અને નિઃસંગ છે. એક જ અંગમાં વસવા છતાં અંગ સાથે અંગ ન મળ્યું. ૩૩: જેણે બેને મિટાવી દઈને એક કરી દીધા ને મનની વેલીને ચઢાઈ ન જવા દીધી તે ગુરુની હું શિષ્યા છું, હું બીજા કશાની લાલસા કરતી નથી. ૩૪ ને હવે તો આગળ પાછળ દશે દિશામાં, જ્યાં જોઉં છું ત્યાં, એ જ એ છે. હવે મારી બ્રાહ્મિની ફીટી ગઈ. હવે કોઈને કશું પૂછવાનું રહ્યું નથી. ૩૫: લોકો છોને*હઠીલા હઠીલા કહે છે હઠી, તું ક્ષોભ ન કરોશ. તું મોહને ઉપાડીને સિદ્ધિમહાપુરુષમાં પ્રવેશ કર. ૩૬: આ દેહ જ એક દેવાલય છે, તીર્થ છે. હે મૂર્ખ, લોકોએ બનાવેલી દેવાલયો જોતો ફરે છે, પણ જેમાં સત શિવ બિરાજે છે તે તારા દેહદેવાલયને તું જોતો નથી. ૩૭ ચિત્ત શુદ્ધિ કરવી એ જ સાચું તપ. બહારનું તપ તો મિથ્યા તપ. ચિત્તમાં એ વિચિત્ર નિર્જનને ધારણ કર, જેથી મેલથી છૂટકારો થાય. એ નિર્જનને શૂન્ય કહીએ છીએ બરા, પણ શૂન્ય શૂન્ય નથી. ત્રિભુવનમાં સર્વત્ર શૂન્ય શૂન્ય જ દેખાય છે. શૂન્ય સ્વભાવમાં ભળેલો

૩૧: પા. દો. ૩૭

૩૨: પા. દો. ૪૧

૩૩: હઉં સમુણી પિઉં નિર્ગુણી ^{હિલ્લકુબ્ધ} સિદ્ધમકીન્દ્ર સ્ત્રીસંગુ ।

એકહિં અંગ વસંતમહં બિલિઉં એ અંગમહં એ ॥ ૧૦૦ ॥

૩૪: બે જાંજેવિણ એકકુ કિઉં મણહં એ ચારિય વિલિ ।

તાહિ ગુરુવહિ હઉં સિદ્ધિણી અણહિ કરપિ એ લલિલ ॥ ૧૭૪ ॥

૩૫: અગઈ પચ્છઈ દહદિહહિં જહિં જોવઈ તહિં સોઈ ।

તા મહુ ઇકદિય ભંતડો અવસુ એ પુચ્છઈ કોઈ ॥ ૧૭૫ ॥

૩૬: પા. દો. ૧૪૩

૩૭: પા. દો. ૧૮૦, ૧૮૬.

આત્મા પાપ અને પુણ્યનો અપહાર કરે છે. ૩૮. એ શુદ્ધ આત્મામાં વર્ણભેદ કે મિત્રભેદ નથી. હું શ્રેષ્ઠ બ્રાહ્મણ નથી, વૈશ્ય નથી, ક્ષત્રિય નથી, શુદ્ર નથી. હું પુરુષ નથી, નપુંસક નથી, સ્ત્રી નથી. આ વિશેષ ને જાણ. ૩૯: સાચો સાધક માત્ર આટલું જઈએ. ભવે ભવે મળરહિત સમ્યગ્દર્શનને પામું, ભવે ભવે સમાધિ કરું ને ભવે ભવે મનમાં ઉત્પન્ન થનાર વ્યાધિનું નિરહન કરવાવાળા કુષિ નેજ ગુરુ તરીકે પામું. ૪૦: એમાં યોગસાધનાના પણ નિર્દેશો જોવા મળે છે. ૪૧: કેટલીક વાર ઉપાલમ્બને રૂપે આ સાધનાનો આદેશ કરવામાં આવે છે. હે જોગી, સહજ અવસ્થામાં પ્રવેશતા આ કરભ :ઉટ: ને રોક, અક્ષય, નિરામયમાં પ્રવેશીને એ પોતે પોતાનો જ સંહાર કરી નાંખશે. આનો અર્થ એ કે પરમતત્ત્વ સાથે અભિન્ન થઈને બળી ગયા પછી આપોપું રહેતું નથી, પણ આ વાત જરા અલ્પજી રીતે કહી છે. પ્રહેલિકાના સ્વરૂપની કેટલીક કૂટ ઉગ્તિઓ પણ આ દોહાઓમાં મળી આવે છે. અહીં એના ઠોડા નમૂના જ જોઈશું. જે વસતિ વગરનાને વસતિવાળું ને વસતિવાળાને ઉજ્જડ કરે છે, જે હે જોગી, તેની બહિહારી છે. એને નથી પાપ અડતાં કે નથી અડમાં પુણ્ય. (૧૯૨) ડાબી બાજુ ગ્રામ વસાવ્યું ને જમણી બાજુ ગ્રામ વસાવ્યું, પણ મધ્યભાગને સૂનો રાખ્યો. હે જોગી, તું ત્યાં ગ્રામ વસાવ. (૧૯૧), હે દેવ, મને તમારી ચિન્તા છે. જ્યારે મધ્યાહનતા પ્રસારનો અન્ન આવશે ત્યારે તું તો જઈને સૂઈ રહેશે ને પાળી સૂની પડી રહેશે. (૧૯૨) હે સખી, જેમાં પોતાનું પ્રતિબિમ્બ જ ન દેખાય, એવા દર્પણને હું શું કરું? મને આ જગત લજ્જાવાન લાગે છે. ધરમાં રહેવા છતાં ય ગૃહપતિના દર્શન નથી થતાં.

ગ્રામ આ દોહાસાહિત્યમાંની જ ધણી વીગતો થોડું રૂપાન્તર પામીને સીધી સ સન્તસાહિત્યમાં ચાલી આવી છે. આ દોહાસાહિત્ય સન્તોની સાધનાના ક્રમવિકાસમાં આ કારણે એક મહત્વનું સ્થિત્ય-તરખીની રહે છે.

૩૮: સુણાં કુઈહોઈ સુણાં દોસઈ સુણાં અ તિહુવણ સુણાં ।

અવહરઈ પાવપુણાં સુણાં સહાવેણ ગઓ અપ્પા ।। ૨૧૨ ।।

૩૯: પા. દો. ૩૧.

૪૦: ભવિ ભવિ દંસણ પલ્લરહિઉ ભવિભવિ કરઉ સમાહિ ।

ભવિ ભવિ રિસિ ગુરુ હોઈ મહુ સિહયમણખવવાહિ ।। ૨૧૦ ।।

૪૧: પા. દો. ૨૨૧, ૨૨૧૧, ૨૭૩, ૧૮૧, ૬૮.

ત-ત્ર અને સ-તમત

ત-ત્ર એ સાધનાનું શાસ્ત્ર છે. આથી જ સાધક સિવાયના કોઈને એ વિશે ઉપદેશ દેવાનો અધિકાર નથી. આથી જ તો ભાવમૂડામણિ-ત્રમાં કહ્યું છે :

તન્ત્રાગમતિભરુવ્યાનૈ લક્ષ્મણોઽપ્યલિંગોદિતઃ ।

અને કુલાર્ણવત્ત્રમાં પણ આ જ વસ્તુ સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું છે:

इत्यन्तु शक्तिमयी त्रिका गुप्तो कुलार्णवसिद्धिः ।

એ જાણવાને માટે સાધનાના અયોતિથી માર્ગને પ્રકાશિત કર્યા પછી યોગ્ય ગુરુનો આશ્રય લેવો. ત-ત્રમાં ગુરુનું ધર્મ જ છે. કુશાઝ બુદ્ધિવાળો શાસ્ત્રનું અધ્યયન કહીને શાસ્ત્રાર્થ સમજી શકે બરો, પણ તેથી કંઈ તેને સાધનાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થઈ જતો નથી. એને માટે તો ગુરુનો જ સમ્પર્ક સાધવો જોઈએ:

गुरुपदे शक्तो ज्ञेयः न ज्ञेयः इत्यन्त-कोटिभिः ।

આમ અધ્યયનથી લબ્ધ પારિણત્ય અને સાધના એ બે ભિન્ન વસ્તુ છે તે તન્ત્રમાં સ્પષ્ટ રીતે કહેવાયું છે.

નારાયણીય ત-ત્રમાં કહ્યું છે કે ચામલોમાંથી વેદોનો પ્રાદુર્ભાવ થયો છે. આ ચામલો તે ત-ત્રોનો સમૂહ જ છે.^૧ એ શ્લોકમાં કહ્યું છે કે સામવેદમાં જે કહેવામાં આવ્યું છે તે ઋક્ચામલમાં છે, ઋગ્વેદમાં જે કહ્યું છે તે રુદ્ર ચામલમાં છે, યજુર્વેદમાં જે કહ્યું છે તે વિષ્ણુ ચામલમાં છે અને અર્થવેદમાં જે કહ્યું છે તે શક્તિચામલમાં છે. વેદની જેમ ત-ત્રને પણ અપોરુષેય માનવામાં આવે છે. અર્થવેદમાં ત-ત્રવિહિત અનુષ્ઠાનપદ્ધતિ જોવા મળે છે.^૨ શૈવ દાર્શનિક શ્રી કણ્ઠાચાર્યે ઋક્સૂત્ર ઉપરના જેમના શિવવિશિષ્ઠાંદૈતભાષ્યમાં તન્ત્રશાસ્ત્રને શ્રુતિની સમકક્ષ ગણીને સ્વીકાર્યું છે. એમને

૧: જુઓ Cultural Heritage of India Vol. II

પૃ. ૧૯૧:

રામકૃષ્ણ મિશન પ્રકાશિત: મા The Spirit And Culture of The Tantras નામનો શ્રી આનંદબાળિકારી ધોષ નો લેખ.

૨: જુઓ શ્રી સુબ્રમણ્ય ભટ્ટાચાર્ય શાસ્ત્ર સપ્તતીર્થપ્રણીત "ત-ત્રપરિચય" : વિશ્વભારતી ગવેષણા ગ્રન્થમાળા : પૃ. ૩ એન. પૃ. ૩.

મતે વેદ અને તત્ત્વ-બંને શિવદ્વારા જ પ્રકટ થયેલાં છે. ૩. મનુ વગેરેની સ્મૃતિઓ તે કર્મકાણ્ડની પરિપૂરક છે, જ્યારે તત્ત્વ-જ્ઞાનકાણ્ડનું પરિપૂરક છે. શંકરાચાર્યે એમના પ્રધ્યક્ષર" નામના તત્ત્વવિષયક ગ્રંથમાં તાન્ત્રિક સાધનાને જ્ઞાનજ્ઞાનને માટે પરમ અનુકૂળ કહીને વર્ણવી છે. ૪. મહર્ષિ હારોતે પણ કહ્યું છે :

શ્રુતિસ્ત્વો દ્વિવિદો પ્રોક્તો વૈદિકી તાન્ત્રિકીતિદી (મનુટીકા)

આમ એક સાધનાપ્રણાલી તરીકેની તત્ત્વની પ્રાચીનતા તથા એનું ગૌરવ સ્વીકારાયેલાં છે. તત્ત્વશાસ્ત્રને ઇશ્વરની આજ્ઞાસ્વરૂપ ગણ્યું છે. તે એની અવતારણા "શિવતત્ત્વરહસ્ય"-ના કહેવા મુજબ સદાશિવના પંચમુખમાંથી થઈને છે. તત્ત્વાચાર્ય ભાસ્કર રાય "લલિતા-સહસ્રનામ" પરના ભાષ્યમાં તત્ત્વને જ્ઞાનકાણ્ડ કહીને ઉપનિષદોના અર્થરૂપ જ લેખે છે. "મેદિનીકોષ"માં કહ્યા મુજબ તત્ત્વશાસ્ત્રનો અર્થ શ્રુતિનો શાખા વિશેષ છે. વૈદિક સાધના અને તાન્ત્રિક સાધનાનું લક્ષ્ય ભિન્ન નથી. માટે જ તો રુદ્રામલજ્ઞમાં કહ્યું છે:

યદ્યુદયૈર્ગમ્યતે ક્ષેત્રં તેતે તેન્નૈરપિ ગમ્યતે ।

કાલિયુગના સ્વરૂપાયુ અને ભોગપ્રવણ મનુષ્યને માટે તાન્ત્રિક અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ ગણવામાં આવ્યું છે. ૫. શંકરાચાર્ય તાન્ત્રિક પદ્ધતિ શ્રી વિધાની ઉપાસના કરતાં. આને પણ શંકરમઠમાં શ્રીમ-ત્વની સ્થાપના કરેલી જોવામાં આવે છે. મહાપ્રભુ ચૈત-ચંદ્રેવે પણ શંકરસમ્પ્રદાયના ઇશ્વરપુરી પાસેથી દીક્ષા લીધેલી.

તત્ત્વની સાધના કોઈને માટે નિષિદ્ધ નથી, અજ્ઞાત, એમાં સાધકની સાધનાને માટેની યોગ્યતા મુજબ અધિકારભેદ સ્વીકાર્યો છે. આ દષ્ટિએ તત્ત્વ મનુષ્યના ત્રણ ભાગ પાડે છે: પશુ, વીર અને દિવ્ય. ભાવચૂડામણિત-ત્વમાં આ ત્રણના પેટા વિભાગો પણ આપ્યા છે. મનુષ્યના ભાવ - mental disposition અનુસાર આ વિભાગની યોજના કરવામાં આવી છે. આ ભાવ : માનસિક અવસ્થા : તે ત્રણ પ્રકારના : પશુભાવ, વીરભાવ અને દિવ્યભાવ. જે સાધકનું અવિધાનું આવરણ સહેજ પણ શિથિલ થયું નથી,

૩: એજન પૃ. ૩.

૪: એજન. પૃ. ૪.

૫: ક્ષેત્રો તેન્નૈરપિ ગમ્યતે : શિવસ્ત્વોર્ગકલ્પદો : । : મહાનિર્વાણ તત્ત્વ:

જોન શૂરોક્ત કૃત Shakti and Shakti માં "તત્ત્વ" એટલે શું તે સમજાવતો

આ શ્લોક ટાંક્યો છે: તત્ત્વો નિજુલત્વર્જિતે તેન્નૈરપિ ગમ્યતે ।

તોજો ત્વ કુરુતે એન્નૈરપિ ગમ્યતે ॥

જેનું અંતર કેવળ અવિધાથી પરિપૂર્ણ છે, જે અવિધાના પાશથી બંધાયેલો છે તે પશુ, આમાં માત્ર શિશ્નોદરપરાયણ તે અધમ પશુ, ને સંયતેન્દ્રિય, શાસ્ત્ર-વિશ્વાસી ને તત્ત્વજિજ્ઞાસુ તે ઉત્તમ પશુ. જે સાધક અવિધાના પાશને છેદીને પૂરેપૂરા ઉધમથી વીરની જેમ ઇશ્વરના સાક્ષાત્કાર માટે સાધના કરે છે તે વીર. આ અવસ્થામાં સાધકનો અજ્ઞાના-ધકાર થોડે અંશે દૂર થયો હોય છે, ઇશ્વરની સાથેના યોગની પણ અંશતઃ પ્રતીતિ થઈ હોય છે, પણ એ સ્થાયી સ્વરૂપની હોતી નથી, પણ એ જગતમાં સર્વકાંઈને શિવશક્તિની લીલારૂપે ક્રમશઃ અનુભવતો જાય છે. આ કક્ષાથી આગળ ઉનન્યને પાશમાં સાધક ઉપાસ્ય દેવતાની સાથે અભેદનો અનુભવ કરીને આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે. આમાં દેવ સાથેની અભિનતા સિદ્ધ થઈ હોવાને કારણે એને દિવ્યભાવ કહેવામાં આવે છે.^૬ શંકરાચાર્યના શિષ્ય પત્તનાભાચાર્ય "પ્રપંચસાર" પરના ભાષ્યમાં કક્ષાભેદ અનુસાર જુદાજુદા પાંચ માર્ગોનો નિર્દેશ કરે છે: સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ, કારણ, સામાન્ય, સાક્ષી. ત્રણ ભાવની સાથે સંકળાયેલા વેદ, વૈષ્ણવ, શૈવ, દક્ષીણ, વાક્ષ, સિદ્ધાન્ત તથા કૌલ એમ સાત આચારની સોપાનશ્રેણીએ ઉત્તરોત્તર ચઢતો જઈને પ્રલમ્બસિદ્ધિને પામે છે. વેદાચારમાં વેદમૂલક સ્મૃતિપુરાણાદિના અનુશાસનને પ્રમાણરૂપે સ્વીકારીને તે મુજબ ઉપાસ્ય દેવતાનું પૂજન અર્ચન કરવામાં આવે છે. એમાં એમાં શરીર તથા મનનો શુદ્ધિ પર ભાસ ભાર મૂકવામાં આવે છે. વૈષ્ણવાચારમાં ભક્તિના પર તથા શૈવાચારમાં જ્ઞાનના પર ભાર મૂકવામાં આવે છે. આ રીતે ભક્તિ જ્ઞાન તરફ લઈ જવાનું સોપાન ગણાયું છે. વૈષ્ણવાચારમાં તપસ્વાના કષ્ટને ટાળીને જગતની વિષ્ણુમય કલ્પના કરીને ભક્તિ કરવાની હોય છે. એમાં રાત્રિએ પૂજા કરવાનો તથા જપની માળાને સ્પર્શ કરવાનો પણ નિષેધ છે. શૈવાચારમાં વેદાચારના થોડા અંશ ટકી રહ્યા હોય છે. એમાં અવેધ પશુહિંસાનો નિષેધ છે. સર્વકાર્યમાં મહેશ્વરનું સ્મરણ કરવાનું હોય છે. ચમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ. આ અષ્ટાંગ યોગની સાધનાદ્વારા અભોષ્ટ દેવતાની આરાધના કરવાની હોય છે. ^{શૈવાચાર શાસ્ત્ર નિષિદ્ધતા હોવાને કારણે તે મુખ્ય વસ્તુ શૈવસ્તુ ગણાયો છે. દરિયામાં આરતી} વેદાચાર તથા વૈષ્ણવાચારને મુકાળકો શૈવચારમાં ઉપાસના વેદાચારને મળતી આવે છે. એમાં દેવતા પ્રત્યે દેવતા સંજોગે જેવું વિધાન છે. અહીં પશુભાવની સાધના પૂરી થાય છે. બાહ્યાચારને વિશે ઘણી બ્રાહ્મક માન્યતાઓ પ્રચલિત છે. એ બાહ્યાચારને

૬: આ ત્રણ ઉત્તરોત્તર કક્ષાના સાધકોનાં સ્વભાવ-લક્ષણનું વર્ણન "કાળાપ્ય તત્ત્વમાં" આપેલું છે.

થઈને મળે છે, માટે સહસ્ત્રારમાંથી સ્તવતા અમૃતનું નામ કુલામૃત.^૮ તો વળી કુલાર્ણવતન્ત્રમાં^૯
 કહ્યા મુજબ અકુળ કહેતાં શિલ અને કુલ કહેતાં શક્તિ - એ બેના સામરસ્યનો અનુસંધાતા
 સાધક જ કૌલ કહેવાય. પંચમકારના સેવનનું વિધાન ધણી આશંકા ઊભી કરે છે. આનો
 શ્રી સુખમય ભટ્ટાચાર્ય, શ્રી અટલબિહારી ધોષ વગેરેએ બચાવ કર્યો છે. આ સંબંધમાં
 શ્રી સુખમય ભટ્ટાચાર્ય કહે છે: "મને એમ લાગે છે કે ચિત્તને શુદ્ધ અને સ્થિર કરીને સાધનાનો
 આરમ્ભ કરવા જતાં ધણો વિલમ્બ થવાનો સંભવ રહે. કદાચ એ જ કારણે મરણશીલ
 માનવ ગમે તે અવસ્થામાં રહેતો છતાં મહાશક્તિની ઉપાસનાનો આરમ્ભ કરી શકે એ
 હેતુથી પ્રવૃત્તિ-માર્ગની આ વિધિવ્યવસ્થા થઈ હોય એમ લાગે છે. ભોગવાસનાનો
 ત્યાગ કર્યા વિના સાધક એના ઈશ્વરેવતાનું શરણ છે લે એ જ તાજિત્રક સાધનાની મહત્ત્વ
 કથા છે કે નહીં તે વિચારવા જેવું છે. તન્ત્રની સાધનામાં ભોગ અને મોક્ષ એકબીજાની
 વિરુદ્ધ નથી!"^{૧૦} કુલાર્ણવતન્ત્રમાં કહ્યું છે કે જે તૃણાપૂર્વક મધુમાસ સેવે તે પાતકી કહેવાય.^{૧૧}
 સમયાચારતન્ત્રના કહ્યા મુજબ મંત્રદ્વારા પંચતત્ત્વને શોધિત કર્યા વિના એનો ઉપયોગ
 કરનાર અતિશય ગર્હિત ગણાય. યોગમાર્ગો અને કૌલમાર્ગનું લક્ષ્ય તો એક જ છે. માત્ર
 ઉપાય પરત્વેભેદ છે. યોગમાર્ગ ભોગવર્જિત અને એ કારણે કઠોર છે, તો તન્ત્રમાર્ગમાં ભોગને
 રસ્તે ચાલતાં જ મુક્તિલાભ થાય છે. આથી કુલાર્ણવતન્ત્રમાં કહ્યું છે:

૭: ચાલુ: આવ્યું છે. આ સાત આચાર અને યોગવા શિષ્ઠની સાત જ્ઞાનભૂમિકા (તથા
 મહાયાનની ૧૦ ભૂમિકા) વચ્ચે ધણું સામ્ય છે. આ સાત પૈકીના પ્રથમ પાંચમાં
 ગુરુનું માર્ગદર્શન જરૂરી ગણ્યું છે. છેલ્લી બે અવસ્થામાં સાધક મુક્ત બને છે.

૮: કુ: પૃથ્વીતત્ત્વં ભૂમિકાં યત્તે તે કુલિન્ડે ડાકોરચક્રે તેત્કોમ્બે-
 ન્દેત્કોમ્બેશ્વરોક્તે સુષુપ્તિમાર્ગોદયે । ડાકો: સુષુપ્તોસોતે સ્વદેહતે
 કુલોદયતે ।

૯: ડાકુલે દીવે રૂઢ્યકે કુલે રીક્તે: પ્રેક્ષિતિત્ત્વે ।
 કુલોક્તોક્તોક્તોક્તો નિપુણો: કૌલિકો: પ્રિયે ॥

૧૦: તન્ત્ર પારિચય પૃ. ૫૮.

૧૧ સેવેતે કુંડાસોતિ તૃણોસો ચતે સો પાતેક્તિ ।

દાઝા દાઝેને માઝા દાઝે, માઝા દાઝેને દાઝેને ।
માઝેદાઝેનેને કાઝેને નેરખેને સારાધિક' (કુચે) ।

કારણ કે :

માઝેને દાઝેનેને સારાધિક' દુષ્ટકૃતિ: કુકૃતકૃતે ।
માઝેનેને હિ સંસાર: કુલકેને મહેદાદિ ॥

અનાસક્ત સાધકને તો ભોગ યોગ સમાન જ પની રહે. શ્રી ચલ્લચિહારી ધોવ પણ આ સંબધમાં કહે છે. "The object of using these five તર્વેશ્વર in worship is that by the repeated practice of the ritualistic observances he acquires a nature whereby everything he does in his ordinary life becomes an act of worship".¹²

વળી એઓ કહે છે કે : "The કુલકેનેનેને says that the wine which gladdens is the nectar which flows from the union of the કુલકેનેનેને શીવ with શીવ at the સુદેશ્વર in the head. And he who drinks this drinks nectar and others are mere wine-bibbers. That man who kills by the sword of શીવ the animals of merit and demerit and leads bad his mind to the Supreme શીવ is said to be a true eater of flesh. That man is truly a fish-eater who controls all his senses and places them in the ઓલેવે ; others are mere killers of animals. The શીવ of the પશુ is not awakened, but that of કોલકે is. The man who enjoys this શીવ is said to be a શીવ- enjoyer. He is permeated by the bliss which arises out of union of the

12. The Spirit and Culture of the Tantra: Cultural Heritage of India Vol. II.

supreme ~~xx~~ शान्ति and आत्मनः - which is the true union;
others are no better than fornicators. 13

It should be noted that the ^{term} ~~Varn~~ for the fifth ~~वर्ण~~ is derived from the word मिथुन (which means a couple. Since nothing in the world of experience happens without the combination of two things - even consciousness is ~~x~~ impossible without it - मैथुन symbolizes the unity which is behind all this duality, which is beyond ordinary human comprehension and which the ^{alone} ~~जीवान्मुक्ति~~ ^{above} ~~camp~~ apprehend. By the offering of this to the chosen deity is meant the offering of the sense of duality, so that the underlying oneness may be realized. This is the true significance of the fifth item".

13.

आमूलधारमाङ्गलरन्ध्रं गत्वा पुनः पुनः ।
दिच्यन्दं कुपुलीशान्ति - साभरन्ध्रं सुखोदयः ॥
व्योमपर्वणानि स्थन्दसुधापानरत्ने - खनरः ।
सुधापानमिदं पोस्तमितरे मधेपायिनः ॥
पुष्पापुष्पपशुं हत्वा शान्तमिदं योऽप्यतः ।
परे लयं नयेद्यत् पल्लवी स निगद्यते ॥
मनसा चेन्द्रियगणं संयम्यात्मानं योजयेत् ।
मत्स्याशी स मदेद्वी शेषाः स्युः प्राणिनिसकाः ॥
अप्रबुद्धापशुः शान्तिं प्रबुद्धा कौलिकस्य च ।
शान्तिं तां सेवयेद् यस्तु स मदेत शान्तिसेवकः ॥
पराशक्त्यात्ममिथुनं संयोगानन्दानि मेरुः ।
य आत्मै मैथुनं पतं स्यादितरे स्त्रीनिषेवकाः ॥
इत्यादि पञ्चमुद्राणां वासनां कुलनायिके ।
शान्ते गुरुमुखाद्देवी यः सेवते स मुच्यते ॥

- तुला (वित्तं).

તત્રમાં આખરે તો ત્રિગુણી જ સાધના છે. એનું સાકારત્વ સાધકની અપેક્ષાએ જ કલ્પાયું છે. આથી કુલાર્ણવત-ત્રમાં કહ્યું છે :

ધિન્મયસ્યા પ્રમેયસ્ય નિષ્કલ્પસ્યા શરીરિણઃ ।
સાધકાનાં હિતાદિયં બ્રહ્મણો દ્વેષકાલ્પના ॥ ૧૪

આ સાધનામાં પણ ગુરુનું મહત્ત્વ ધર્ણ જ છે. ગુરુની અપરોક્ષાનુભૂતિનું પણ શિષ્યને અત્યંત ઉપકારક થઈ પડે છે. એ ગુરુ જિતેન્દ્રિય, સત્યવાદી અને શાન્તચિત્ત હોવો જોઈએ. શિષ્યની સંખ્યા વધાર્યે જ જવો એ સદ્ગુરુનું કામ નથી. સ્ત્રી પણ ગુરુ હોઈ શકે, એટલું જ નહીં. તત્રોમાં સ્ત્રીગુરુ^{સોની} પ્રશંસા પણ જોવા મળે છે. ઇષ્ટમત્ર ગુરુ પાસેથી જ મળે. જેનું મનન કરવાથી ઉદ્ધાર થાય તે મત્ર. તેનું અર્થ જાણ્યા વગર ઉચ્ચારણ કરવાનો કશો અર્થ નથી. આથી વરિવચ્યારહસ્યમાં કહ્યું છે :

નાથે શાન્તિવિહીને શબ્દસ્યોદ્યારણં જાત્નતિ ।
મેસ્માને વિક્ષિપ્તવિહીને ન પ્રાપ્તિત્તં હાપેક્ષ્યમતિ ॥

તાનિવ્રક સાધનાનો અધિકાર પાણ્ડિત્યાભિમાનીને નથી. સાધક તો નમ્રતાપૂર્વક શ્રદ્ધાથી માંડીને તે અતિ શુદ્ધમૂળ સુદ્ધાને પોતાની ગુરુ લેખે. આ સૃષ્ટિમાં કોણ પૂજવા જેવું નથી?

બ્રહ્માદિસ્તત્ત્વપર્યન્તં યસ્ય મે ગુરુમન્તતિ ।
તસ્ય મે સર્વે શિષ્યાસ્ય કો ન પૂજ્યો મહીતલ્ ॥ ૧૫

તત્રાલોકની ટીકામાં તત્રશાસ્ત્રનો અધિકારી કોણ એની ચર્ચા કરતાં કહ્યું છે :

સંસારાધ્યુનિદિયઃ સ્થાતિતીર્થુઃ કશ્ચિદુત્તમઃ ।
બોલ્યન્તત્તજ્ઞાતો નો મુચ્યેઃ સોડસ્મિન્ સાક્ષોડધિકારવાન ॥

૧૪: આ જ વિચાર રજૂ કરતાં અન્ય તત્રોમાંના નિર્દેશો:

ઉપાસકાનાં વાચકર્થિ શ્રેયસે જગત્તમપિ

સાધારાપિ નિરાધારા માયેયાં બહુસ્વપ્નિણી ॥ (મહાનિબલિગતત્ર)

વળી: સાધારમૂલકે સર્વે સાધારણ પ્રપચ્યાનિ ।
અમ્યામેવા સર્વા દેવિ નિરાધારા પ્રપચ્યાનિ ॥ (શુશ્રિણાતત્ર)

આ જ પ્રમાણે નવરતનેશ્વર, સુપ્રભેદત-ત્ર, માકંડડી વગેરેમાં પણ નિર્દેશો મળી આવે છે.

૧૫: ગુરુઓ આ જ મતલબની બૃહદારણ્યકોપનિષદની ઉક્તિ:

પાતિબુલ્યં નિવિધિં બાલ્યેન તિષ્ઠાસેત્ ॥ ૫.૩/૫

જ્ઞાન જ વાસ્તવમાં મુખિતનો એકમાત્ર હેતુ છે. ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચેનો ભેદ આભાસ જ છે. શિષ્ય સાથે જે ગુરુમાં એકાત્મિકતાની બુદ્ધિ સ્ફુરિત થાય તે જ સિદ્ધ અને મુક્ત કહેવાય. ૧૬: શિષ્યપ્રશિષ્યોની મુખિત જ ગુરુની મુખિત ગણાય. દીક્ષાના મુખ્ય ત્રણ પ્રકારો તત્ત્વમાં કહેવા છે. તે પૈકીની શામ્ભવી દીક્ષામાં ગુરુ શિષ્યના મસ્તકમાં ઇષ્ટદેવતાના ચરણનું ધ્યાન ધરે, ને એથી સ્ત્રવતા અમૃતથી શિષ્યના પાશ્વિક તેમ જ આંતર મળતો દૂર કરે. શાન્તી દીક્ષામાં મૂલાધારથી તે બ્રહ્માર-શ્વ સુધીના પ્રદેશમાં જે કોઈ દીપ્તિમન્ત અગ્નિના જેવી તેજની લહરીની ધારણા કરે, ને એ તેજ વદારા શિષ્યનાં દુઃકર્મ તથા દુષ્કૃતિઓનાશ કરે. માન્તદીક્ષામાં ગુરુ શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ શિષ્યના કામમાં બીજમન્ત બોલે.

પૂજા તે મૂર્તિની પુષ્પ વગેરેથી થતી પૂજા નહીં, મહાવ્યોમમાં નિર્વિકલ્પની જે સાધના તે જ પૂજા એમ તત્ત્વાલોકની દીકામાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે.

પૂજા ભામ જ પુષ્પદાયેષા મતિઃ ક્રિયતે દેહો ।

જિદ્ધિકલ્પે મહાવ્યોમિ જ્ઞા પૂજા - - -

(તત્ત્વાલોક ટીકા. ૪: ૧૨૧)

તત્ત્વને યોગ જોડે તેા ગાઢો સંબંધ છે જ, એ આપણે આગળ જોઈ ગયા. ભગિત અને જ્ઞાનની સાથે યોગ ન હોય તો કર્મકાણ્ડ સાર્થક ન ઠરે. ૧૭: સાધકે અત્યંતિ કરવાનો હોય છે. મૂળ તત્ત્વનું જ્ઞાન જ-મે નહીં તો પૂજા નિરર્થક જ જાય. ભૂતશુદ્ધિ અને ષ દયક્રમેદનનું તત્ત્વમાં ધણું મહત્ત્વ છે. પાંચ પ્રકારની શુદ્ધિ તત્ત્વમાં વર્ણવાઈ છે: આત્મશુદ્ધિ, સ્થાનશુદ્ધિ, મન્ત્રશુદ્ધિ, દ્રવ્યશુદ્ધિ અને દેહશુદ્ધિ. ભૂતશુદ્ધિને ગૌતમીયતન્ત્ર આ પ્રમાણે ઓળખાવે છે.

શરીરાબ્જામૂતાજાં ક્ષીતાજાં ચક્રિત્રોધનમ્ ।

અવ્યયબ્રહ્મસંયોગાત્ મૂર્તિરુદ્ધિરિદં મત્તા ॥ ૧૮ ॥

૧૬: જુઓ સુખમય ભટ્ટાચાર્યકૃત તત્ત્વપરિચય. પૃ. ૨૩:

૧૭: જુઓ સુખમય ભટ્ટાચાર્યકૃત "તત્ત્વપરિચય. પૃ. ૧૬:

૧૮: આને મળતા ઉલ્લેખો ગુપ્તસાધનતન્ત્ર તથા અસ્ત્યસંહિતામાં પણ છે.

ભૂતશુદ્ધિનો ઉલ્લેખ સૂક્ષ્મ શરીરને નિર્મલ કરવાનો છે, પણ એને માટે સૂક્ષ્મ શરીરને પણ શુદ્ધ કરવું જ પડે. આ ઓ બે દયકનું જ્ઞાન આવશ્યક છે, કારણ કે બે દયકબેદ તાન્ટ્રિક સાધનામાં પાયાની વસ્તુ છે. તન્ત્રમાં સુષુપ્તનાનાં જુદાં જુદાં નામો મળી આવે છે. શૂન્યપદવી, પ્રસ્થ-ધ, મહાપથ, રમશાન, શામ્ભવી ઇત્યાદિ. સહસ્ત્રારચક્રને ભેધા વિના આનન્દમય સ્વરૂપમાં સાધકની પ્રતિષ્ઠા નહીં થાય:

મેદધિત્વા સહસ્ત્રારે પદ્મકાન્તેન મનપ્રધેત્ ।

(શાન્તક્રમ)

કુણ્ડલિનીને "યોગીવલ્લભા" કહીને પણ ઓળખાઈ છે. આ કુણ્ડલિની જ જીવશક્તિ છે. એને જાગૃત ને ઉદ્દમુખી કર્યા વિના કશી સાધના, તન્ત્રને મતે, સમ્ભવે નહીં. આ સાધના કેવળ ગુરુગમ્ય છે.

સાધના કરનારે સંસાર છોડવાની જરૂર નથી, એટલું જ નહીં, મહાનિર્વાણતન્ત્રમાં તો કહ્યું છે કે વૃદ્ધ માતાપિતા, પતિવ્રતા બાયાં અને શિશુનો ત્યાગ કરીને કદી અવધૂતાશ્રમમાં પ્રવેશ કરવો નહીં.

માતરં પિતરં વૃદ્ધ મૈત્ર્યશ્રિયા પતિવ્રતામ્ ।

શિશુશ્ચ તનેદં દિત્વા કાલધૂતાશ્રમં પ્રજેત્ ॥

વળી જાતિવર્ણનિર્વિશેષ કોઈ પણ આ સાધના કરી શકે. નિષ્કામભાવે કર્મ કરનાર, જે કાંઈ કરે તે પ્રભુને જ અર્પણ કરનાર, પ્રભુ જ્ઞાન પરાયણ પ્રભુ નિષ્ઠ ગૃહસ્થ પણ સાધના કરી શકે. સ્ત્રીને પણ આ સાધનામાં નિષેધ નથી. જો અવધૂત શિવ હોય તો અવધૂતી શિવા છે. મહાનિર્વાણતન્ત્રના આઠમાં ઉલ્લાસમાં તથા મુણ્ડમાલાતંવના બીજા પટલમાં આની વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

તન્ત્રમાંનો તત્ત્વ શબ્દ પ્રભુપદવાચ્ય છે. એ તન્ત્ર ધાતુની સાથે કતૃવાચ્ય ક્વિમ્ પ્રત્યયને જોડવાથી સિદ્ધ થાય છે. તન્ત્ર ધાતુનો અર્થ વિસ્તારવું એવો થાય છે. જે દેશ કાળને વ્યાપીને રહે તે તત્ત્વ ને આ તત્ત્વનો બાવ તે તત્ત્વ. તન્ત્રે કલ્પેલાં છત્રીસ તત્ત્વો તે આ તત્ત્વ ના જ અસાધારણ ધર્મો છે. ૧૯:

૧૯: જુઓ બોજદેવકૃત તત્ત્વપ્રકાશની ટીકામાં શ્રીકુમારે એમના ગુરુ ઇશાન શિવના

ટાંકેલા આ શ્લોક:

તત્ત્વત્ત્વોત્ સન્નતત્ત્વોત્ત્વ તત્ત્વત્ત્વત્ત્વત્ત્વ તત્ત્વો વિદુઃ ।

તત્ત્વત્ત્વો દેવેત્તો વ્યાપ્તિઃ સન્નતત્ત્વોત્ત્વ કાલત્ ॥

લક્ષ્મીવિદ્યોજનવ્યાપિ તત્ત્વમાપ્રલયત્ત્વ સ્થિતમ્ ।

અન્યથા સ્તંભકુમ્ભોવિશિષ્ટ તત્ત્વ પ્રસજ્યતે ॥

[મુખ્યમંડળી ભદ્રાચાર્યકૃત 'તન્ત્રપરિચય'માં પૃ ૭૦ પર ટાંકેલું]

આ છત્રીસ તત્ત્વો નીચે મુજબ છે : ૧: શિવ, :૨: શક્તિ :૩: સદાશિવ, :૪: ઇશ્વર
 :૫: વિદ્યા, :૬: માયા :૭: અવિદ્યા, :૮: કલા, :૯: રાગ, :૧૦: કાલ,
 :૧૧: ત્રિયતિ, :૧૨: જીવ, :૧૩: પ્રકૃતિ :૧૪: મન :૧૫: બુદ્ધિ, :૧૬: અહંકાર
 :૧૭: શ્રોત્ર, :૧૮: ત્વક્ :૧૯: ચક્ષુ :૨૦: શ્રીઘ્રી, :૨૧: ધ્રાણ, :૨૨: વાક્,
 :૨૩: પાણિ, :૨૪: પાદ, :૨૫: વાયુ :૨૬: ઉપસ્થ, :૨૭: શબ્દ :૨૮: સ્પર્શ
 :૨૯: રૂપ, :૩૦: રસ, :૩૧: ગન્ધ :૩૨: આકાશ :૩૩: વાયુ :૩૪: તેજ :૩૫: જલ,
 :૩૬: પૃથિવી.

આ પૈકીનું શિવ તત્ત્વ તે ઇચ્છાશક્તિ રૂપ ઉપાધિવિશિષ્ટ પરમ શિવ એને એકમાથી અનેક થવાની ઇચ્છા થાય ત્યારે જ સૃષ્ટિનો આરંભ થાય. પરમ શિવ નિર્ગુણ છે, પણ સૃષ્ટિની સર્જનની ઇચ્છા થવાથી એ સગુણ બને છે. પરમ શિવ અને શિવ આ બંને સંજ્ઞાઓ તન્મમાં સગુણ અને નિર્ગુણ બ્રહ્મ માટે પ્રયોજાય છે. શક્તિ ન્યારે નિષ્ક્રિય બનીને શિવમાં લીન થઈ ગઈ હોય ત્યારે એ નિર્ગુણ કહેવાય. તત્ત્વને મતે કશું જડનથી. આથી તત્ત્વતઃ બધું જ શિવરૂપ છે. વસ્તુને પ્રકટ કરનાર અને વસ્તુના પ્રકાશ વચ્ચે કશો ભેદ નથી.

આ પ્રકાશમય પરમ શિવને કશું પ્રમાણ પરિમિત કરી શકે. પ્રમેયો આ પ્રકાશમય શિવને વિભક્ત કરી શકે નહીં. આ અન્યાનપેક્ષી પરમ શિવ દેશ, કાલ વગેરેથી સ્તંભિત નથી. એ સર્વવ્યાપક અને નિત્ય છે. પણ કાળથી એનો નિર્દેશ કશી શકાય નહીં.

આ શિવ તત્ત્વને અભિનવગુપ્તે તન્ત્રાલોક (૧, ૬૩) માં છે છ ભાવે જોયું છે. ભોગના આધાર ભુવનરૂપે, જ્ઞાતની વસ્તુમાત્રના દેહરૂપે, જ્યોતિરૂપે, આકાશાદિરૂપે, નાદરૂપે, શબ્દરૂપે, અને મન્દાત્મક શબ્દરૂપે, આ પૈકીના જે ભાવે સાધક એની સાધના કરે તે સ્વરૂપે એને પામે. જેમ પાણી કે દર્પણમાં પ્રતિબિમ્બિત થતી વસ્તુ પાણી કે દર્પણથી જુદી હોવા છતાં પ્રતિબિમ્બ પડતું હોય છે ત્યારે એ વસ્તુની પાણી વગેરેથી પ્રકટ અભિન્ન એવી જ પ્રતિતિ થાય છે, તે જ રીતે પ્રકાશમય પરમ શિવ પણ સમસ્ત વિશ્વને, એટલે કે પોતાની શક્તિને પોતાના સ્વરૂપથી અભિનરૂપે ઢોડીકૃતભાવે પ્રકટ કરે છે. આથી એ વિશ્વમય છતાં વિશ્વોત્તર છે.

પરમ શિવના વિષુ, નિત્ય, વિશ્વાકૃતિ, વિશ્વદેહીર્ણ વગેરે વિશેષણો બધે જોવા, તેથી એના સ્વરૂપને કશી હાનિ થતી નથી. એ બધાં એના એકમાત્ર ધર્મ પ્રકાશમયત્વમાં આજરે જોવા જાય છે. આ પ્રકાશમયત્વને કાલિકાદિતન્ત્રમાં "અહંપ્રત્યયમર્શ" એવી સંકીર્ણ સંજ્ઞાથી ઓળખાવાયું છે. આ સ્વાભાવિકી શક્તિને પ્રતાપે જ શિવ સૃષ્ટિ, રચિત

સંહારમાં પ્રવૃત થઈ શકે છે. ૨૦: અહીં શક્તિ અને શક્તિમાન વચ્ચે કશો ભેદ નથી, અઠ્ઠેત જ છે. એક શક્તિનાં અનેક રૂપ હોઈ શકે, પણ તેથી વહેતની કલ્પના ન કરવી જોઈએ, કારણ કે, પણ=તેથી અભિનવગુપ્ત કહે છે તેમ, એકજ અગ્નિમાં બાળવાની, : (અનાજને) પકવવાની અને પ્રકાશ આપવાની શક્તિ એકી સાથે હોય છે. એટલે જેમ શક્તિ અને શક્તિમાન વચ્ચે ભેદ નથી તેમ શક્તિ શક્તિ વચ્ચે પણ વાસ્તવમાં ભેદ નથી. આ શક્તિને વિષ્ણુ શક્તિ પણ કહે છે. આ શક્તિ શિવનો ધર્મ છે. ૨૧: બ્રહ્મા અને બ્રહ્માથી જ થયેલા જ્યોતમાં કશો ભેદ જોવાનો નથી. ૨૨: આ શક્તિનાં મુખ્ય ત્રણ સ્વરૂપો છે. જ્ઞાન, ઇચ્છા અને ક્રિયા. આ પૈકી મહાસરસ્વતીનું રૂપ તે જ્ઞાનશક્તિ, મહાકાલીનું રૂપ તે ઇચ્છાશક્તિ, મહાલક્ષ્મીનું રૂપ તે ક્રિયાશક્તિ. આ ત્રણમાં કશો ભેદ નથી. તન્ત્રમાં શક્તિનું મહત્ત્વ ધણું છે. આખું વિશ્વ જ શક્તિરૂપ છે. આચાર્ય ભાસ્કરે દેવીભાગવતમાંનો આ શ્લોક સૌભાગ્યભાષ્ય-કરમાં ટાંકીને એ જ વાતનું સમર્થન કર્યું છે:

રુદ્રેહીનં વિષ્ણુહીનં ના વદન્તિ પત્તાસ્તદા |
શક્તિહીનં યદા સર્વે પ્રવદન્તિ ભરાધમમ્ ॥

આપણે કોઈ નમાલા માણસને રુદ્રહીન કે વિષ્ણુહીન કહેતા નથી, પણ શક્તિહીન જ

૨૦: બ્રહ્મજિક્ષી સ્ફુરતી વિમલચિત્પાસ્થ વર્તતે શક્તિઃ |
તદ્ યોગાદેવ શિવો જગદુત્પાદયતિ પ્રાપ્તિ મૈત્રીતિ ॥

શરિવસ્થા ૨૭૨૫. ૪

એ જ અર્થની તન્ત્રાલોકમાં અભિનવગુપ્તની ઉક્તિ:

૨૧: સ્વાત્મન્યેષ ચિદાકાશૌ વિશ્વમસ્થવમાસયન્ |
સ્રષ્ટા વિદ્યાત્મકા ઇતિ - - - - - ॥

૨૨: સરળાવો:

પરાસ્થ શક્તિર્વિદિધેવ ક્રુચતે- |
સ્વાભાવિકી શાન્તજલક્રિયા ચ ॥

:શ્વેતાશ્વરોપાનિષદ્. ૬-૮

૨૨: બ્રહ્મણિ જગતો જગતિ ચ વિદ્યાઽભેદસ્તુ સમ્પ્રદાયધિઃ |

શરિવસ્થા ૨૭૨૫. ૮૧.

કહીએ છીએ તે અત્યંત સૂચક છે. આ શક્તિને જ આદ્યા શક્તિ કે મહામાયા કહે છે. પણ વેદાન્ત દર્શનની માયા સાથે એને એકરૂપ ગણવાની નથી, કારણ કે પેલી માયા તો જડ વસ્તુ છે. જ્યારે આ મહામાયા નિત્યચેત-ચરૂપ છે. સંસારના બંધને બાંધનાર આ જ શક્તિ, પણ બંધનમાંથી મુક્ત કરનાર પણ એ જ શક્તિ; ને આજ્ઞા કહ્યું છે તેમ, તાત્ત્વિકની દૃષ્ટિએ બધું જ ચેતનરૂપ છે, આથી એ ચિત્તશક્તિને જ આરાધી છે:

ચિત્તિરૂપેણ આ કૃત્સ્નમેતત્ વ્યાપ્તિ દિત્તા જગત્
નમસ્તસ્મૈ નમસ્તસ્મૈ નમો નમઃ।

શિવ સ્વતંત્ર નથી, શક્તિ વિનાના શિવ કર્તૃત્વાદિધર્મશૂન્ય છે, માટે તન્ત્રમાં મહાશક્તિની ઉપાસના બધાજ સાધકોને માટે અનિવાર્ય છે. વળી શિવ અને શક્તિનો સંબંધ નિત્ય છે. શક્તિ વિષયક જ્ઞાન વંદારા જ સાધક શિવવિષયક જ્ઞાન ઉપલબ્ધ કહી શકે. આમ બે વચ્ચે સંબંધ ઉપાયોપેયનો છે. નાદ, બિન્દુ ઈ વગેરે આ શક્તિનાં જ રૂપ છે.

પરમ શિવનો અનન્ત અને અનાદિ છે, એટલે તેની ઉપાસના તો થાય નહીં. સ્વપ્રકાશ્ય સંવિત જ ઉપાસકોના દેવતારૂપે સ્ફુરિત થાય છે. એની ઉપાસનાનું પરમ લક્ષ્ય તે શિવનુષ્ઠાનિત પરમ શિવની સ્વાતંત્ર્ય શક્તિને "પરા પ્રતિભા" પણ કહે છે. આ વૈવિધ્યમય વિશ્વ જેમાંથી ઉદ્ભવીને અસ્ત પામે છે, તેને તન્ત્રની પરિભાષામાં "કુલ" કહે છે. આ "કુલ" શક્તિનો જ સ્ફુરણ વિશેષ છે. કુલ વિના પણ જેની સત્તા ઉપલબ્ધ થાય તે અકુલ એટલે કે શિવ. આ શિવ સદા કૌલિકી પુરા શક્તિથી યુક્ત હોય છે. ર૩: અકુલ અને કૌલિકી શક્તિના આમલ રૂપને તન્ત્રની પરિભાષામાં "સંપદ" એટલે સમ્યક્ પદ્મ એટલે કે સ્પન્દ અથવા સંચાર. એ આનન્દશક્તિ પણ કહે છે. આ કારણથી અભિનવગુપ્તના સિદ્ધાન્તને સ્પન્દવાદ પણ કહે છે.

ર૩: કુલુલં શિવ દિવ્યુક્તં કુલં શક્તિઃ પ્રતીતિતા ।
કુલાકુલાગુસન્ધાને નિપુજાઃ કૌલિકાઃ પ્રિયે ॥

કુપાર્ણવત-વ.

તન્નમાં જ્ઞાન જ્ઞાન વચ્ચે પણ ભેદ કયો છે. જે જ્ઞાન શુભ-અશુભ કર્મોના ફળથી આસક્તિ ઉત્પન્ન કરીને મુક્તિમાં અન્તરાયરૂપ બને છે તેને ધોરજીન કહ્યું છે. જેય વસ્તુના અલ્પત્વથી કે અધિકત્વથી જ્ઞાનશક્તિ પણ સંકોચ કે પ્રસાર પામે છે. સમુદાની ઉપાસના કેવળ ચિત્તશુદ્ધિ અર્થે જ કરવાની હોય છે. કારણ કે એ રીતે શુદ્ધ થયેલું ચિત્ત જ નિર્ગુણ શિવવિષયક જ્ઞાનનું સાચું અધિકારી બની રહે છે. વેદાન્તમાંના પ્રશ્નની જોડે શક્તિ અને શક્તિમાનના અઢૈત્ત સ્વરૂપની આચાર્ય ભાસ્કર રાયે બે વરિવચ્ચારહસ્થમાં સરખામણી પણ કરી છે:

અહંકારો શિવશક્તિ રૂપ્યાઘ્કારો પરસ્પરાક્ષિપ્તો-
સ્ફુરણ પ્રજ્ઞાશરૂપાવુપનિષ્કૃત્તે પ્રે-ફલ-॥

જાતને પોતાથી અભિન્ન માનનાર તે સદાશિવ, જાતને પોતાથી ભિન્ન માને તે ઇશ્વર. એનાં ત્રણ રૂપા બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને રુદ્ર. "હું સૃષ્ટિથી ભિન્ન છું. એવો ભાવ થાય ત્યારે જ સર્જન, પાલન, અને લયની ત્રણ ક્રિયાને અવકાશ રહે. " હું જ આ બ્રહ્મ જાત છું" એ સ્વરૂપનું, અહંતા અને ઇદ-તાની અભિન્નતાનું સદાશિવનું જ્ઞાન તે વિદ્યા. આ વિદ્યાને શુદ્ધ વિદ્યા પણ કહે છે. આ જ ઉપનિષદ દોનો પ્રશ્ન વિદ્યા "આ જાત મારાથી ભિન્ન છે, એ સ્વરૂપનું ઇશ્વરનું જ્ઞાન તે માયા. એ ઇશ્વરની શક્તિ આગળ કહેલી વિદ્યાને આવરણ રૂપ તે અવિદ્યા. એના વડે જીવનો શિવભાવ અને સર્વજ્ઞતા આચ્છાદિત થાય. શિવની વ્યાપક શક્તિ સંકુચિત બનીને જીવમાં રહે ત્યારે તે કલા કહેવાય. નિત્યતૃપ્ત એવા શિવની આ સંકુચિત તૃપ્તિને રાગ કહેવાય. બધી અનિત્ય વસ્તુનું ઇક્લન" થાય છે. એ ક્વંસ કરનાર તત્ત્વને "કાલ" કહે છે, પણ શિવ તો અનાદિ અને અનન્ત હોવાથી એનો ધ્વંસ સંભવે નહીં, પણ જાતના પદાર્થોમાં છ જાતના ફેરફાર થાય છે: કાસ્તિ, જાત્યતે, વર્ધતે, વિપ્રરિપ્તમતે, અપહ્નીયતે, પિનશ્ચ્યતિ.

આમ અવસ્થાન, ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, અવસ્થાન્તર પ્રાપ્તિ, ^{ક્ષય} ^{ધ્વંસ} અને ^{ધ્વંસ} આ છ પ્રકારના વિકારને તત્ત્વમાં બે ડભાવ-વિકારસ્થા સંકુચિત થાય ત્યારે એને "કાલ" કહેવાય. આ બે ડભાવ-વિકારમાંથી કાંઈ પણ છટકી શકે નહીં એમ તત્ત્વ માને છે. આથી શૈવ કે શાક્ત દર્શન પરિણામવાદી કહેવાય છે. શિવ સ્વતંત્ર છે, પણ અવિદ્યાને કારણે એ સ્વાધીનતા સંકોચ પામે છે. "આ પ્રકારનું કાર્ય કરવાથી આ ફળ મલશે" એવા નિયમનું સ્વરૂપ છે ત્યારે તેને "નિયતિ" કહેવામાં આવે છે. એને અદ્વૈત કે ભાગ્ય પણ કહેવામાં આવે છે. અસર્વજ્ઞ શિવ તે જ જીવ કે પુરુષત્ત્વ આ જીવભાવ જ શરીરધારણ અને

અને મરણનો હેતુ છે. અગ્નિથી જે રીતે અસંખ્ય સ્ફુલ્ભિ ઉદ્ભવે છે, પણ એ બધા અગ્નિથી બિન્ન હોતા નથી તેમ જીવની ઉત્પત્તિ શિવમાંથી થાય છે. ને જીવ અને શિવ અબિન્ન જ હોય છે. જીવ પરબ્રહ્માના અંશરૂપ જ છે. એ દયકલ્પેદની સાધનાની દષ્ટિએ જોઈએ તો પરમ શિવનું સ્થાન સહસ્ત્રારયકમાં છે, હૃદયને સ્થાને જીવ અને મૂલાધારયકમાં કુણ્ડલિની સંજિત છે. જીવ પરમ શિવમાંથી ચૈતન્ય અને કુણ્ડલિનીમાંથી સંજિત પ્રાપ્ત કરે છે. શિવ સ્વેચ્છાએ પોતાની માયા સંજિતથી પોતાના પૂર્ણ સ્વાતંત્ર્યને આચ્છાદિત કરે ત્યારે એ પરિમિત સ્વાતંત્ર્યજ્ઞાનને "આણ્વમલ" ની સંજ્ઞાથી ઓળખાય છે. આ આણ્વમલ તે જ અવિદ્યા. આને પરિણામે જીવ અને શિવમાં ભેદબુદ્ધિ જન્મે, એ ભેદબુદ્ધિને "માયિકમલ" કહે છે. આ માયિકમલને કારણે જીવ શુભાશુભ કર્મમાં પ્રવૃત્ત થઈને જન્મમરણ સુખદુઃખ વગેરે ભોગવે. એની પારિભાષિક સંજ્ઞા "કાર્મમલ" છે. આથી શરીર એટલે આણ્વ, માયિક, અને કાર્ય એમ ત્રિવિધ મલ. પ્રકૃતિ એટલે ચિત્ત, સત્ત્વ, રજસ અને તમસ - આ ત્રણ ગુણોની સામ્યાવસ્થાનું નામ પ્રકૃતિ. એ બુદ્ધિ વગેરેનું મૂળ કારણ હોવાથી એને મૂલ પ્રકૃતિ પણ કહે છે. સત્ત્વાદિ ગુણો અને બુદ્ધિ વગેરે તત્ત્વો એમાં સૂક્ષ્મરૂપે અનાભિવ્યક્ત થઈને રહેતા હોય છે. માટે એને "અવ્યક્ત" પણ કહે છે. રજોગુણપ્રધાન અંતઃકરણને "મન" એવી સંજ્ઞાથી ઓળખાય છે. આ મનમાંથી જ બધા સંકલ્પો ઉદ્ભવે છે. સત્ત્વગુણપ્રધાન અંતઃકરણને "બુદ્ધિ" કહે છે. એ નિશ્ચયતાત્મક જ્ઞાનનું ઉદ્ભવસ્થાન છે. તમોગુણ પ્રધાન અંતઃકરણને અહંકાર કહે છે. અહંકારમાંથી જ ભેદજ્ઞાન ઉદ્ભવે છે. શબ્દગ્રાહક ઇન્દ્રિયશ્રોત્રી, સ્પર્શગ્રાહક ઇન્દ્રિય ત્વક્, રૂપગ્રાહક ઇન્દ્રિય ચક્ષુ, રસગ્રાહક ઇન્દ્રિય જિહ્વા અને ગંધગ્રાહક ઇન્દ્રિય ધ્રાણ. આ પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો કહેવાય છે. વાણીના ઉચ્ચારણનું પ્રધાન કારણ તે વાક્, ગૂર્ણ અને ત્યાગ કરવાનું સાધન તે પાણિ, ચાલવા કરવાનું સાધન તે પાદ, મલત્યાગનું સાધન તે માર્તુ, અને પ્રજનનાન-દનું સાધન તે ઉપસ્થ. આ પાંચ કર્મેન્દ્રિયો કહેવાય. શબ્દતત્ત્વ તે આકાશત-માત્ર એ શ્રવણેન્દ્રિયનો વિષય, સ્પર્શતત્ત્વ તે વાયુત-માત્ર, એ ત્વાગ્નેન્દ્રિયનો વિષય; રૂપતત્ત્વ તે તેજસ્ત-માત્ર, એ ચક્ષુરિન્દ્રિયનો વિષય, રસતત્ત્વ તે જલત-માત્ર, એ રસનેન્દ્રિયનો વિષય, ગંધતત્ત્વ તે પૃથ્વીત-માત્ર, એ ધ્રાણેન્દ્રિયનો વિષય. આને પંચ ત-માત્ર, સૂક્ષ્મત કે વિષય કહેવાય. અવકાશમય આકાશ તત્ત્વ, ગતિ અને જીવનસંજિત વિશિષ્ટ

વાયુતત્ત્વ, દાહક અને પાચક શક્તિવિશિષ્ટ તેજસ્તત્ત્વ, ઇવત્ત્વવિશિષ્ટ જલતત્ત્વ,
અને કાઠિન્ય તથા આધારશક્તિ વિશિષ્ટ પૃથ્વી તત્ત્વ-આ પાંચ તત્ત્વો તે પંચમહાભૂત
કહેવાય. તન્ત્રની દૃષ્ટિએ આ છત્રીસ તત્ત્વોનો પરિચય થયો. સ્કન્દપુરાણમાં પણ
છત્રીસ તત્ત્વોનો નિર્દેશ છે. ૨૪: સાંખ્ય દર્શનમાં ચોવીસ તત્ત્વોની વાત છે. તત્ત્વમાંનાં
વધારાનાં બાર તત્ત્વોને વધુ સૂક્ષ્મગણીને સાંખ્યમાં છોડી દીધાં હશે એવું સુબમય
ભટ્ટાચાર્યનું અનુમાન છે. ૨૫:

આ છત્રીસ તત્ત્વોને કેટલાક તન્ત્રોમાં આત્મતત્ત્વ, વિદ્યાતત્ત્વ અને શિવતત્ત્વ
એમ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચી નાંખ્યાં છે. પૃથ્વીથી તે માયા સુધીના એકત્રીસ તત્ત્વોમાં
સત્ અંશ પ્રકટ થાય છે, પણ ચિત્ત અને આનન્દ એક અંશ આવૃત્ત છે. આથી આ
એકત્રીસ તત્ત્વને આત્મતત્ત્વ કહે છે. શુદ્ધ વિદ્યા, ઇશ્વર અને સદાશિવમાં "સત" અને
"ચિત" અંશ પ્રકટ છે, પણ "આનન્દ" અંશ આવૃત્ત છે, માટે એને વિદ્યાતત્ત્વ કહે છે. શક્તિ
અને શિવમાં સત ચિત્ત અને આનન્દ ત્રણે અંશ પ્રકટ થાય છે. માટે આ તત્ત્વોને શિવતત્ત્વ
કહે છે. આ છત્રીસ તત્ત્વોની સમષ્ટિને "તુરીયતત્ત્વ" કહે છે. આ સિવાયના આ
તત્ત્વો વિશેના બીજાં પણ દૃષ્ટિબિન્દુઓ તત્ત્વમાં જોવા મળે છે. પણ એ અધિકાર
ભેદે ઉપદેશભેદ હશે એમ જ માનવું રહેયું. આગળ કહ્યું તેમ તન્ત્રો પરિણામવાદી છે.
વરિમચ્ચારહસ્યપ્રકાશમાં સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે : इष्टं सृष्टिं परब्रह्मपरिणतम् ।
આપણે એ પણ જોઈ ગયા કે તન્ત્રમાં શક્તિ અને શક્તિમાન વચ્ચે ભેદ જોવાયો નથી,
તેમ જ વસ્તુના ઉપાદાન કારણ અને કાર્યવસ્તુ વચ્ચે પણ આત્યન્તિક અભેદ જ તન્ત્રે
સ્વીકાર્યો છે. શિવશક્તિની લીલારૂપે આ વિશ્વનો આ વિભાજિત થાય છે. આ
વિસ્તારને ભાસ્કર રાય ચાર ભાગોમાં વહેંચી નાંખે છે. અર્થમય, શબ્દમય, ચક્રમય
અને દેહમય. રેશમના કીડાની જેમ શિવશક્તિ પણ જગત્ત્વા નિર્માણમાં નિમિત્ત અને
ઉપાદાન કારણ બની રહે છે. વિશ્વના સર્જનની ઇચ્છા કરે ત્યારે નિમિત્ત કારણ અને
તત્ત્વરૂપે પરિણત થઈને આ ચરાચર સૃષ્ટિરચે ત્યારે ઉપાદાન કારણ.

૨૪: षट् त्रिंशत्तत्त्वपात्तोऽमुं तत्त्वस्थितिं ।

૨૫: જુઓ સુબમય ભટ્ટાચાર્યકૃત "તન્ત્રપરિચય" પૃ. ૮૬:

શિવ અને શક્તિ એકબીજામાં અભિન્નભાવે અનુસૂત થઈને રહ્યાં હોય એ સ્થિતિને તન્મત્રની પરિભાષામાં "સમરસ" અવસ્થા કહે છે. આ સામરસ્ય સમ્બન્ધે શક્તિ વિશિષ્ટ શિવ તે જ પરબ્રહ્મ.

તાન્ત્રિકો જગતને જ્ઞાન-રૂપ માને છે, દુઃખના હેતુરૂપ નહીં. વળી "સૌભાગ્ય ભાસ્કર"માં ભાસ્કર રાયે બ્રહ્માને સગુણ અને નિર્ગુણ એમ બે પ્રકારનું કહીને વર્ણવ્યું છે. સગુણ બ્રહ્માને અપર બ્રહ્મ પણ કહે છે. શિવશક્તિ પોતેજ નિમિત્ત અને ઉપાદાન કારણ છે. તેને મળતો નિર્દેશ તૈત્તિહીઓપનિષદ્માં પણ છે:

સૌક્યામયત્ત બહુ મ્યાન્ પ્રજાયેત્ | ૬/૨

વળી તત્ત્વ સત્કાર્યવાદને સ્વરૂપકારે છે.

હવે તન્ત્રોની દૃષ્ટિએ મુક્તિનું સ્વરૂપ તપાસીએ. શિવના પ્રત્યક્ષ અનુભવરૂપ જ્ઞાનથી મુક્તિ પામી શકાય. શિવ અને જીવ વચ્ચેનું જે ભેદજ્ઞાન છે તેને દૂર કરવાથી મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય. ગુરુએ ઉપદેશથી સાધનાને માર્ગે જતાં જતાં સાધક ચરમ અવસ્થાને પહોંચીને અઠ્ઠેર્થ-બુદ્ધિને પામે.

આથી મોક્ષની વાત કરતાં કૌલોપનિષદ્માં કહ્યું છે:

મોક્ષઃ સર્વાત્મતામિદ્ધિઃ |

કૌલોપનિષદ-૪.

સર્વૈશ્વતાબુદ્ધિમન્તે |

" ૨૪.

તન્ત્રમાં ભક્તિના બે પ્રકાર બતાવાયા છે: ગૌણી અને મુખ્યા. સગુણ શિવનાં પૂજાર્ચન, નામકીર્તન તે ગૌણીભક્તિ; એમાંથી અનુરાગ-વિશેષ નો ઉદ્ભવ થાય તેનું નામ પરા ભક્તિ- પણ જો આ બંને પ્રકારનું અવલમ્બન સગુણ બ્રહ્મ. આ ભક્તિ પણ ચિત્તશુદ્ધિના સાધન તરીકે જોવાઈ છે. પણ પોતાના સાચા સ્વરૂપ વિશેનું જ્ઞાન તે જ પરમ પુરુષાર્થ એટલે કે મુક્તિ કહેવાય. એમ પરશુરામ કલ્પસૂત્રમાં કહ્યું છે: આત્મભક્તિઃ પરમ સ્વદિમશ્ચિઃ પુરુષાર્થઃ | (૧-૬) એ ગ્રન્થમાં જ વળી કહ્યું છે:

વિદ્યતે

(પરશુરામ કલ્પસૂત્ર ૧-૨૮) મહાનિર્વાણતન્ત્રમાં મુક્તિને વિશે આમ

કહ્યું છે:

જ્ઞાનં જ્ઞેયં તથા જ્ઞાતા ત્રિતયં જ્ઞાતિ કાચયા |

ચિદાત્મભાજે ત્રિતયે આત્મૈવેકોડલશિષ્યતે ||

જ્ઞાનમાત્રમેવ ચિદસ્ત્વે જ્ઞેયમાત્રમેવ ચિન્મયઃ |

વિજ્ઞાતા સ્વયમેવાત્મા યો જ્ઞાનાતિ સ તત્ત્વવિત્ ||

(તન્ત્રે કથિતં જ્ઞાનં સાક્ષાત્કારીયકારણમ્)

નિર્ગુણ બ્રહ્મત્વ કે પરમ શિવત્વને સિદ્ધ કરવું તે જ "નિર્વાણ" શબ્દનો આગમસમ્મત અર્થ છે. ઉપાસ્ય સગુણ બ્રહ્મ હોય તો અસ્મિન્ન નિર્વાણ ન પ્રાપ્ત થાય. અભિનવમુખે પણ કહ્યું છે કે ભાવવસ્તુ અને અભાવવસ્તુને બાદ કરીને માત્ર પરમ પ્રકાશરૂપ શિવમાં જ્ઞાનને નિઃસ્પંધ કરીએ તો જ પરમ શિવને જાણી શકાય. એટલે કે બધા પદાર્થને શિવમય બનાવી દઈએ તો આત્મજ્ઞાન થાય. આ જ્ઞાન પામવાને માટે સાધના કરવી પડે. એ સાધનાનાં બધેજ નિર્વાણ પ્રાપ્ત થાય.

તન્ત્રમાં અવળવાણીનો પણ ઉપયોગ થયો છે. દેખીતી રીતે નિષિદ્ધ ગણાતી વસ્તુનું એમાં સેવન કરવાનું કહેવાયું છે. પણ એમાંની અવળવાણીએ સમજાએ તો આખી વસ્તુનો મૂલ્ય વર્થ પ્રકટ થાય છે. આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ અનધિકારી આગ્રજ યોગ્ય વસ્તુને પ્રકટ ન કરવાના હેતુથી જ થયો હોવો જોઈએ.

આમ આપણે તન્ત્રની દાર્શનિક પારશ્વમિ, સાધનાની વિશિષ્ટતા અને એમાં જ્ઞાન, ભક્તિ તથા યોગસાધનાની વિશિષ્ટ સ્થાનની વિસ્તારથી ચર્ચા કરી ને એનો સન્તોનો સાધના-પરમ્પરા સાથેનો સંબંધ જોયો.

સાધના-પરમ્પરા

નાથસમ્પ્રદાય

નાથ-સમ્પ્રદાયના પ્રવર્તક આદિનાથ એટલે શિવને ગણવામાં આવે છે, પણ ગોરખનાથ આ સાધના-પરમ્પરાના અગ્રગણ્ય પુરુષ છે એ સર્વ-સ્વીકૃત હકીકત છે. બૌદ્ધ ગ્રંથો અને જૈન કૃતિઓને આધારે એમજો સમય ઇ.સ. ૭૫૦ નો આજુબાજુનો લેખવામાં આવે છે. જ્યારે બીજા એક મત મુજબ ગોરખનાથ સન્ત જ્ઞાનેશ્વર [૧૨૭૫-૧૨૯૬] ના સમકાલીન ગણાય છે. ગોરખનાથ પોતે પોતાને "આદિનાથ નાતી મહે-દરનાથ પૂતા" કહીને ઓળખાવે છે. બૌદ્ધ-પરમ્પરા અનુસાર મીનધા ગોરખનાથના ગુરુ ગણાય છે. આ મીનધા એટલે જ મત્સ્યે-દનાથ.

આગળ બૌદ્ધ દોહાસાહિત્યની ચર્ચા કરતી વેળાએ આપણે સિદ્ધોની વાત કરી. આ સિદ્ધો સાથે નાથ-સમ્પ્રદાય અત્યંત નિકટ સંબંધે સંકળાયેલો છે, એટલું જ નહીં પણ આ સમ્પ્રદાય સિદ્ધ મત [ગોરખસિદ્ધાન્તસંગ્રહ પૃ. ૫૮] તથા સિદ્ધ-માર્ગશ્રોત્રી બીજી તરીકે ઓળખાયો પણ છે. નાથ જ સાચો સિદ્ધ છે માટે એને સિદ્ધમત કહેવામાં આવે છે. નિર્ગુણ સાધકોની પરમ્પરા પૈકીના દાદૂ વગેરેએ નાથપંથો યોગીઓને, અને તેમાં ચ બાસ કરીને આદિનાથ, મત્સ્યે-દનાથ, ગોરખનાથ તથા ચોચાસી સિદ્ધોને તથા કાણેરી, ચૌરંગી, હાડકાને પોતાના મતના આચાર્ય તરીકે સ્વીકાર્યા છે. ૧. આમ તો નાથપંથને બહુ પુરાણો બતાવવામાં આવે છે. સત્યયુગમાં પંજાબમાં પેશાવરમાં, ત્રેતામાં ગોરખપુરમાં, વ્રહ્માવસ્તુમાં વ્રહ્મારકાધી પણ આગળ હુરશ્ચુખમાં અને કલિયુગમાં કાઠિયાવાડની ગોરખમઠીમાં એની પ્રતિષ્ઠા થઈ એવી એક અનુશ્રુતિ છે. ગોરખનાથના શિષ્ય ધર્મનાથ પેશાવરથી કચ્છ ગયા હતા. પ્રબંધ ચિન્તામણિમાં^૨ એક વાત આવે છે તે મુજબ ચૌલુક્ય-રાજ મૂળરાજે મૂલેશ્વર નામનું એક શિવ મંદિર બંધાવ્યું હતું. સોમનાથ રાજાની આરાધનાથી સન્તુષ્ટ થયા ને અણહિલપુરમાં અવતીર્ણ થવાની ઇચ્છા પ્રકટ કરી. આથી મૂળરાજે અણહિલપુરમાં ત્રિપુરુષ પ્રાસાદનામનું મંદિર બંધાવ્યું. એ મંદિરના પ્રબંધક તરીકે રાજાએ કંથડી નામના એક શેલ સિદ્ધને બોલાવ્યા. આ સિદ્ધ ગોરખનાથના શિષ્ય હતા.

૧. જુઓ હજારો પ્રસાદ વિદેવેદીકૃત. "હિન્દી સાહિત્યકી

ભૂમિકા" પૃ. ૩૩

૨. પ્રબંધ ચિન્તામણિ. પૃ. ૨૨-૨૩

એવી અનુશ્રુતિ છે. એમાં સિદ્ધધનું જે વર્ણન આપ્યું છે. તે નાથપંથના યોગીને બરાબર બંધ બેસતું આવે છે. મૂલરાજ સંવત ૯૯૩ની :કે એક મત મુજબ ૯૯૪] આ બાદી પૂર્ણિમાએ ગાદી પર આવ્યો હતો. આ રીતે ગોરખનાથ દશમાં સૈકામાં થઈ ગયા એમ કહી શકાય.

બુદ્ધના નિર્વાણ પછી વજ્રજ્યાની ને સહજ્યાની શાખાઓમાં સ્વેચ્છાચાર ને અમાચાર વધવા લાગ્યો. વજ્રજ્યાને પંચ મકારનો સ્થૂળ અર્થમાં સ્વીકાર કર્યો. નિર્વાણને માટે પ્રજ્ઞાપાર-મિતાનો ઉપભોગ જરૂરી ગણાયો ને પૃથ્વી પરની દરેક સ્ત્રીમાં પ્રજ્ઞાસ્ત્રા પાસંમિતા રહી છે એમ માનવામાં આવ્યું. ઓરિસાના રાજા ઇન્દ્રભૂતિએ અને અનંતવ્રજે એથી આગળ વધીને એમ કહ્યું કે સ્ત્રી જ મુક્તિ આપનાર છે. આવી દુરાચાર અને અનાચારની સ્થિતિ પ્રવર્તતી હતી ત્યારે ગોરખનાથનો પ્રાદુર્ભાવ થયો. પંડિત રાહુલ સાંકૃત્યાયને ૮૪ વજ્રજ્યાની સિદ્ધધોની સૂચી પ્રકટ કરી છે, તેમાં ગોરખનાથના ગુરુ મોક્ષપા એટલે કે મત્સ્યે-દ નાથનો ઉલ્લેખ છે. એ રીતે ગોરખનાથ વજ્રજ્યાની શાખા જોડે સંકળાયેલા હતા. આ ઉપરાંત આ પંથનું સાહિત્ય જોતાં એની ઉપર સહજ્યાની ને વજ્રજ્યાની સિદ્ધધોની ધણી અસર સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે.

પંચમકારના, સ્થૂળ દૃષ્ટિએ કરાયેલા, સ્વીકારથી જે શિથિલતા પ્રવેશી ગઈ તેને ગોરખનાથે નવો વળાંક આપ્યો. એમણે પોતે તો નવો પંથ સ્થાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી. પ્રવર્તમાન સાધનાને શુદ્ધ કરવાનો જ એમનો પ્રયત્ન છે. એમણે હઠયોગની સાધના પર બાર મૂક્યો, પણ એ સાધનાને એમણે એના એ રૂપમાં ન સ્વીકારી, પણ એને સંસ્કારીને સ્વીકારી. હઠયોગમાં ઇશ્વરભાક્ષિનો સમાવેશ છે તે ગોરખનાથની સાધનામાં સ્થાન પામતો નથી. હઠયોગમાં યોગી સહસ્ત્રારચક્રમાં પહોંચ્યા પછી પણ, વ્યુત્થાનકાળમાં એની સમાધિ તૂટે ત્યારે એ ભોગવાસનાભોશિકાર બને છે. પણ આ સાધનામાં સહસ્ત્રારથી પણ ઉપર સુરતિકમલની કલ્પના કરી છે. સુરતિ કમલમાં પહોંચ્યા પછી સમાધિ તૂટતી નથી. એને ગગનમણ્ડલ કે કૈલાસ પણ કહે છે, એમના યોગમાં વર્ગીદ કે જાતિભેદને સ્થાન નથી. હિન્દુમુસલમાનના સમ-ભૂતનો સૂર અહીંથી સૌ પ્રથમ સંબંધાતો થાય છે. ^૩ બાહ્ય ચારની જડતા માટે ગોરખનાથે હિન્દુમુસલમાનને એક સરખો ઠપકો આપ્યો છે. વળી એમની સ્ત્રીત્રે શિષ્યાઓ પૈકી ગોપીય-દની માતા મેલાવતીનું નામ તો ધણું જાણીતું છે. સિદ્ધ અને નાથ સંપ્રદાય શ્રુતિને સાધિકા લેખતા નથી. વેદના પણ એમણે બે પ્રકારે ગણ્યા છે:

૩: સને ૧૬૨૪ માં શેખ ફેઝુલ્લાહ નામના બંગાળી મુસલમાને આ પંથનો મહત્ત્વનો ગ્રન્થ "ગોરક્ષી વિજય" રચ્યો છે.

૧. સ્થૂળ [જેમાં યદ્દીયાગનુ વિસ્તૃત હોય. યોગીઓને એની સાથે કશી લેવાદેવા નથી. એમ સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે] ૨. સૂક્ષ્મ [એને સમસ્ત વેદના મૂળભૂત ઝંકાર સાથે સંબંધ છે]. કબીર પણ સ્થૂળ અને સૂક્ષ્મ વેદની વાત કરે છે. નાથપંથીઓ આમ તો અદ્વૈતવાદી જ છે પણ શંકરમતથી જુદા પડવા માટે પોતાને "દ્વૈતાદ્વૈત-વિલક્ષણ-વાદી" કહીને ઓળખાવે છે.^૪ "નાથ" શબ્દનો અર્થ "રાજગુરુ" માં આ પ્રમાણે કયો છે: "ના" એટલે અનાદિરૂપ અને "થ"; એટલે ત્રણે ભુવનનું સ્થાપિત થવું. એટલે નાથ એટલે ત્રણે ભુવનની સ્થિરતાનું કારણ-રૂપ અનાદિ ધર્મ.^૫ આ ઉપરાંત "ના" શબ્દનો અર્થ મોક્ષ આપવામાં સૂક્ષ્મ એવા નાથ-પ્રસાદનું જ્ઞાન કરાવવું અને "થ" નો અર્થ અજ્ઞાનના સામર્થ્યને સ્થગિત કરવું એમ શક્તિ-સંગમર્તમાં સમજાવ્યું છે.

નાથપંથીઓનો સૌથી મહત્ત્વને સિધ્ધાન્ત એ છે કે જે કોઈ પ્રસાદમાં તે બધું જ પિણ્ડમાં છે.^૬ શિવ પોતે જ પોતાની સિદ્ધુશાસ્ત્ર યજ્ઞ શક્તિને કારણે જ્યોતના રૂપમાં આ વિષ્કૃમ થયા છે. આ પ્રસાદરૂપે આ વિષ્કૃત થવાની પ્રક્રિયા દરેક પિણ્ડની પણ પ્રક્રિયા છે. માત્ર સત્ત્વ, રજસ, તમસ અને પ્રાણશક્તિનાં ઓછાવળાં-પણાંને કારણે પિણ્ડ પિણ્ડ વચ્ચે ભેદ દેખાય છે. કોઈક પિણ્ડ વધુ વિકસિત હોય છે તો કોઈક પિણ્ડ ઓછો વિકસિત હોય છે એટલું જ. આ પન્થ સાધનાના પર વધુ બાર મૂકતો હોવાથી ને માનવશરીર એ સાધનાનું મહત્ત્વનું સાધન હોવાથી નાથપન્થમાં શરીરને પ્રધાન પિણ્ડ

૪. यदि ब्रह्माद्वैतमस्ति तर्हि द्वैतं कुत आगतम्। यदा मायाकल्पेनेति
 पदेयुस्त्वर्हि तान् पदेन्तो पश्यन्तोऽपि क्रियाश्च कर्तन्तु किमिति चेदुच्यते।
 अद्वैतं तु निष्क्रियादि व्याजमस्ति। अतः कस्यापि पश्यन्तो भोगोऽपि युष्मादिर्न
 कर्तव्य इत्यादि तेषां विधिभिर्द्वैतस्वरूपं कश्चात्। महोक्तिरुक्तं यद् द्वैताद्वैत-
 विवर्जितं पदं निश्चलं दृश्यते तदेव सन्ध्यागत्यभ्युपगमिष्यामः।
 [गो. सि. सं. ५. १५]

૫. नाकारोऽनादिरूपं धकारः स्थाप्यते सदा।
 लुपन न यत्नेवैकः श्री गोरक्षे नमोऽस्तु ते॥

૬. બ્રહ્માપ્તવાર્તિ યત્ ક્રિયલે તત્ પિણ્ડેયસ્તિ સર્વથા।
 [શિ. સિ. સં. ૩૨]

લેખવામાં આવે છે. આખા બ્રહ્માણ્ડને નાથપ-થીઓ શરીરમાં સમાયેલું વીગતે વર્ણવે છે.^૭ આ શરીરમાં મુખ્ય કાર્યકર શક્તિ તે કુણ્ડલિની. એ બ્રહ્માણ્ડમાં વ્યાપ્ત મહાકુણ્ડલિની નું પિણ્ડગત સ્વરૂપ જ છે. માનવશરીર પ્રધાન પિણ્ડ છે. પણ નાથપ-થીઓ એને "આધ" પિણ્ડ નથી કહેતા, કારણકે એથી સંખ્યાથી વર્ણન કરવા જેવું થાય છે, ને સંખ્યા ઉપાધિ છે. આમ નાથતત્ત્વ-બ્રહ્મ આવી બધી ઉપાધિથી અતીત અબણ્ડ જ્ઞાનરૂપી નિરંજન છે, શૂન્ય છે.^૮ નાથધર્મી યોગીઓ આત્માનો શૂન્યમાં ને શૂન્યનો આત્મામાં લય કરીને નિશ્ચિન્ત બને છે. જાલંધરપાદનું નેપાલમાંથી મળી આવેલું એક અપ્રસિદ્ધ પદ પંડિત રાહુલ સાંકૃત્યશાયને પ્રકટ કર્યું છે. એમાં જાલંધરપાદ અક્ષય નિરંજન નિરાલ્પ શૂન્યને નમસ્કાર કરે છે, ને બીધોની જેમ એક અનિર્વાચ્ય "શૂન્ય" ને ઉપાસ્ય માને છે. પણ એમનું આ "શૂન્ય" તે નિષેધાત્મક શૂન્ય હોય એમ લાગતું નથી. એથી ઉલટું આ "શૂન્ય" તે સરૂપાદના વિધેયાદિત્મક કર્મહાસુખનામના "સત" આનન્દનું જ પર્યાયવાસી લાગે છે. આ "શૂન્ય" નિષેધાત્મક નથી એ સૂચવવાને જ સહજયાનો અને વજ્રયાનો સાપકોએ "સુખરાજ", "મહાસુખ" વગેરે સંજ્ઞાઓ થોડી હતી. પ્રથમાનન્દ, પરમાનન્દ, વિરજાનન્દ અને સરજાનન્દ પૈકી છેલ્લો સરજાનન્દ તે જ સુખરાજ અને મહાસુખ, તે જ શ્રેષ્ઠ આનન્દ. એ બ્રહ્મની જેમ સપ્તાતીત અને અનુભવેકગમ્ય છે. એની પ્રાપ્તિની સ્થિતિ સરૂપાદ આમ વર્ણવ્યો છે:

ઈન્દ્રિય જન્ય વિલય ગતિ

શુદ્ધિ આપ સહાવા ।

સો હલે સહજન તનુ કુડ

પુરુષિ ગુરુ પાવા.

ભગવાન બુદ્ધ પોતે પણ આ સુખરાજનું વર્ણન કરવા જતાં વચનદરિદ્ર થઈ જમ્ય ગયા એવો એનો મહિમા છે. આ સુખરાજ જ સાર છે. એ જ શૂન્યાવસ્થા છે, કારણ કે એનાં આદિ મધ્ય અને અન્ત નથી, એમાં પોતાનું કે પરાધાનું જ્ઞાન રહેતું નથી. એ જન્મ નથી કે મોક્ષ નથી, ભવ નથી કે નિર્વાણ નથી. ૯: જાલંધરપાદ આ સ્થિતિનું

૭: જુઓ સિ.સિ.સં.તુતીયોપદેશ.

૮: જુઓ શિવસંહિતા ૧-૬૮

નિશ્ચિલોપાધિ હીના વૈ વદા ભવતિ પુરુષ : ।

૯

વદા વિવશતોઽલ્પદુઃખાનરૂપી નિરંજન : ॥

૯: આ ઈણ અન્ત ઇ મજ્ઞ ઇઉ, ઇઉ ભય ઇઉ શિષ્યા ઇ

એહુ સો પરમ મહાસુહ, ઇઉ પર ઇઉ આદિશી.

વર્ણન કરતાં કહે છે: જે આનન્દ પરમાનન્દ અને વિરમાનન્દની વચ્ચે ઢંકાઈ જતો નથી, જે બધાથી ઉંચે ને પર છે તે મહાસુખ છે. ગોરખવાણીમાં આ શૂન્યનો મહિમા આમ વર્ણવ્યો છે:

સુનિ જ માઈ સુનિ જ બાપ ।

સુનિ નિરંજન આપે આપ

સુનિ કે પરચે બંધા સધોર

નિહચલ જોગી ગહર ગંભીર ૨૩૧

[ડૉ. જી. ડેવવાલ સંપાદિત "ગોરખવાણી": પૃ. ૭૩]

આ સાધના-પ્રણાલીને તંત્રોના કીલાચાર સાથે સંબંધ છે, પણ બીધધોના નેરાત્મ્ય-બાવને એમાં સ્વીકાર્યો નથી, એનું લક્ષ્ય તો શિવ છે, તે અબ્રહ્મ, અંદ્ર્ય અને અવિનશ્વર છે. આ કીલમાર્ગમાં "કુલ" એણે શક્તિ અને "અમુક્ષ" એટલે શિવનું સામરસ્ય સિદ્ધ કરવાનું છે. એને જ કીલ જ્ઞાન કહે છે. ૧૦. નાથ-સમ્પ્રદાયમાં મત્સ્યે-દ્વનાથે આ કીલજ્ઞાનનો પ્રચાર કર્યો એવો પરમ્પરા છે. બ્રહ્મનો વિચાર કર્યા પછી બ્રહ્મશક્તિનો અને બુદ્ધિ એવા બે પ્રકાર કહે છે. આ બંને જ્ઞાન વિચાર કરતાં એના જ મોક્ષ એટલે કે સર્વાત્મતા-સિદ્ધિનું કારણ છે. વાસ્તવમાં જ્ઞાન અજ્ઞાન વચ્ચે પણ ભેદ નથી. પાંચ પ્રકારની ભેદ-બુદ્ધિ આત્મામાં અનાત્મબુદ્ધિ, અનાત્મામાં આત્મબુદ્ધિ, જીવોમાં પરસ્પર ભેદબુદ્ધિ, ઉપાસ્ય ઉપાસકમાં ભેદબુદ્ધિ અને પરમબ્રહ્મ અને આત્મામાં ભેદબુદ્ધિ તે જ અજ્ઞાન. મોક્ષ આ દેહમાં જ છે. ધર્મવિરુદ્ધપણું કાર્ય તે કરવા જેવું છે ને ધર્મ વિરૂદ્ધ તે કરવા જેવું નથી. અહીં ધર્મ એટલે ધર્મશાસ્ત્ર, જે કેવળ વિધિનિધે ધની વ્યવસ્થા કરે છે. આ વિશ્વામ્ભવી શક્તિનો આ વિષ્કાર છે. આ સાધનાપરમ્પરાના સાધકો વેદને માત્ર રાખતા નથી. શાસ્ત્રજ્ઞાનનું એમને મન કશું મહત્ત્વ નથી. સર્વેક્યત્ત્વ બુદ્ધિ સિદ્ધ કરવી એ જ મહત્ત્વની વસ્તુ છે. ગુરુ એક જ હોઈ હસે હસે શકે. મ-ર્ત્તસિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરતાં પહેલાં વેદાદિનો ત્યાગ કરવાનું સ્પષ્ટ કહ્યું છે. પોતાની ઉપાસના પદ્ધતિને સાધકે પ્રકટ કરવી નહીં. તત્કાલીન સામાજિક પરિસ્થિતિને અનુસરોને સાધકે અંદરથી શક્તિ, બહારથી શૈલ અને લોકોમાં વૈષ્ણવ તરીકે રહેવું એવા વ્યવહારુ આચારનો આદેશ આપવામાં આવ્યો છે. તેમ છતાં લોકનિ-દાથી જરાય ડરવું નહીં ને કોઈનું કહ્યું ગણવું નહીં એમ પણ સ્પષ્ટ કહ્યું છે.

૧૦: આ ચાર્ગની સમર્થ ચર્ચા કૌલોપનિષદ્માં મળે છે.

જતાચરણ ન કરવું, નિયમપૂર્વક ન રહેવું તે અધ્યાત્મ. નિયમ એની જડતાને કારણે મોક્ષમાં બાધક નીવડે છે. સંપ્રદાય સ્થાપવો નહીં, ને બધામાં સ્પષ્ટતાબુદ્ધિ રાખવી તો જ મુક્ત થવાય.

નાથપંથીઓ સત્કાર્યવાદી છે. અવ્યક્ત એવું કાર્ય તે જ કારણ છે; ને એની વ્યક્તાવસ્થા તે કાર્ય છે. એમાં :૧: આરમ્ભ :૨: તરુણ ઉલ્લાસ :૩: ચૌવનોલ્લાસ :૪: પ્રૌઢ ઉલ્લાસ :૫: તદ-તોલ્લાસ :૬: ઉ-મન્તી ઉલ્લાસ :૭: અનવસ્થાઉલ્લાસ:

— નિર્વિકલ્પક જ્ઞાન-દ - એમ સંપત્તોક્ષાસની કલ્પના છે. આ સાધનાનો મર્મસિદ્ધિ જ છે, એવો આ પરમ્પરાના સાધકોનો દાવો છે. વેદાચાર (વૈદિક કાર્યક્રમ, યજ્ઞીયાગ-પ્રધાન), વૈષ્ણવાચાર (વ્રત, ઉપવાસ, ભજનાસંજિતપ્રધાન), વૈષ્ણવાચાર-વ્રત, ઉપવાસ, ભજનાસંજિતપ્રધાન, શૈક્ષાચાર (ધર્મનિયમ, ધ્યાનધારણ, સમાધિ, શિવસંજિતની ઉપાસના), દક્ષીણકચાર (ઇષ્ટર્મતનો જપ), વામાચાર (આત્માને સંજિતના રૂપમાં કલ્પીને થતી સાધના), સિદ્ધાન્તાચાર (અર્થવારે વધુ મનોબુદ્ધિ કરીને પરમ શિવ સાથે અબેદ સિદ્ધ કરવાની સાધના) અને કૌલાચાર-આ પૈકીના પ્રથમ ચાર આચાર તે પશુના આચાર કહયા છે, ને છેલ્લો કૌલાચાર શ્રેષ્ઠ આચાર ગણ્યો છે; એમાં સાધક સાધનાની સર્વોચ્ચ કક્ષાએ પહોંચ્યો હોય છે, એમાં કશા નિયમ બાંધવાના રહેતા નથી. પછી કાદમમાં કે ચ-દનમાં, પુત્ર કે શત્રુમાં, સ્મશાન કે ધરમાં, સુવર્ણ કે તૃણમાં લેશમાત્ર ભેદબુદ્ધિ રહેતી નથી. આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતી નથી ત્યાં સુધી જ લોકો આ ધર્મ છે, આ શાસ્ત્ર છે, આ મ્પ છે, આ લોક છે, આ માર્ગ છે, આ દાન છે, આ કળ છે, આ જ્ઞાન છે, આ શ્રેય છે, આ શુદ્ધ છે, આ અશુદ્ધ છે, આ સાધ્ય છે, આ સાર્થક છે, આ તત્ત્વ છે, આ ધ્યાન છે, એવી ભ્રાણબુદ્ધિના વિકલ્પો કે કલ્પના કર્યા કરે છે. ૧૧. એને આ અઘૈતજ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ ગયું છે તેને પછી પ્રાણાયામ સમાધિ કે ધ્યાન-ધારણની કશી જરૂર રહેતી નથી. ૧૨. એ જ્ઞા, શિવ રુદ્ર, બુદ્ધ, દેવી વગેરે ઉપાસ્યોથી અભિનન બનીને પોતે જધ્યાન અને ધ્યાતા બની જાય છે. ૧૩. પછી એ યજ્ઞી ઉપવાસ, પૂજાર્ચના હોય, નિત્યનૈમિત્તિક વિધિ,

૧૧: અકુબ્ધીર તંત્ર ૭૮-૮૭

૧૨: અકુબ્ધીર તંત્ર ૧૭-૨૦

૧૩: " ૨૬-૨૮

પિતૃકાર્ય, તીર્થયાત્રા, ધર્મ અધર્મ, જ્ઞાન, ધ્યાન વગેરેથી પર થઈ જાય છે. ૧૪

આ મચ્છ-દષ્ટાદની અકુલસાધનાનો સાર છે. આ માર્ગના સાધકોનો દાવો છે કે એમની સાધનાનો માર્ગ સહજ છે, ને યોગીઓનો મુશ્કેલ છે.

આ પ-યમાં "સમયાસાર" નો ઉલ્લેખ આવે છે. "શ્રીવિદ્યા" ના ઉપાસકોને
 આ એક મહત્ત્વનો આચાર ^{જે આપદ શંકરાચાર્ય પૂજા આ આચારના} અનુયાયી હતા એમ કહેવાય છે. સમયમાર્ગમાં અત્યગિનું
 માહાત્મ્ય છે. આ "સમય" એટલે હૃદયકાશમાં ચક્રની બાવના કરીને થતું પૂજાવિધાન. ૧૫.
 સમયાચરના તત્ત્વને ગુરુમુખેકવેદ ને ગૂઢ લેખે છે. આ આચાર પાળનારને મન્ત્ર કે પુરસ્કારણ-
 ની જરૂર નથી, જપ કે બાહ્ય હોમની જરૂર નથી. બાહ્ય પૂજાવિધિની જરૂર નથી.
 સમયિનાં મન્ત્રસ્ય પુરસ્કારણં નાસ્તિ. ^{પાપે નાસ્તિ। બાહ્ય હોમોડયિ નાસ્તિ। બાહ્ય}
 પૂજાવિધયો ન સન્ત્યેવા હૃદયકાશમાં આવત્ સર્વપ્રગુલ્કેયમ્। ૧૬

યોગની સિદ્ધિઓનું આકર્ષણ એ પણ એક પ્રસોભન લેખાયું છે, ને એમાંથી સાધક
 રહેવાનું કહેવામાં આવ્યું છે, મનુષ્યનું શરીર યોગસિદ્ધિનું ઉત્તમ સાધન છે ખરું, પણ
 યોગસિદ્ધિનો ઉપયોગ અમલકારને માટે કરવાનો નથી. આવું દષ્ટિબિન્દુ તે સમયમાં
 પ્રવર્તતું હશે ને જુદાજુદા પ્રકારના લોકો મોક્ષને માટે કેવા કાંકા મારતા હશે તેનો
 ખ્યાલ "અમરોધશાસનમ્" ૧૭ નોખા નિર્દેશ વાંચતા આવે છે: "આ દુનિયાના લોકોની
 મૂર્ખતાથી આશ્ચર્ય થાય છે. કોઈ શુભાશુભ કર્મના અનુષ્ઠાનથી મોક્ષ ઇચ્છે છે તો કોઈ
 વેદપાઠથી; કોઈ (બીજા) નિરાલ્પનને ઘણું મહત્ત્વ આપે છે; તો કોઈ ધ્યાનકલા કરણ
 વગેરેના પ્રયોગથી ઉત્પન્ન રૂપ-બિન્દુ-નાદ-ચૈત-ચ-ધિણ-આકાશને મોક્ષ કહે છે; તો
 વળી કોઈક પૂજા પૂજક મધ્યમાં સુરતાદિથી થતાં આનન્દને જ મોક્ષ કહે છે; કોઈ
 મૂળક-દથી ઉત્પન્ન કુણ્ડલિનીના સંયાસો મોક્ષ કહે છે, તો કોઈ સુસમદષ્ટિ-નિપાતને

૧૪: અકુલવીરત્વ ૪૩-૪૬

૧૫ દહરાકાશાવકાશો ચક્રં વિભાવ્ય લન્ત્ર પૂજાદિકં સમય રહિ
 સ્તુત્વા ઉચ્યતે।

૧૬: લક્ષ્મીધરકૃત સૌ-દર્યસિદ્ધિની ટીકા, શ્લોક ૧૪.

૧૭: અમરોધશાસનમ્ પૃ. ૮-૯

મોક્ષ કહે છે. ૧૮. પરંતુ વાસ્તવમાં આ બધાં મોક્ષરૂપ નથી. હવે મોક્ષ શું તે કહીએ. જ્યારે સહજસમાર્ગ વડે મનને મનથી જ જોવામાં આવતા જે અવસ્થા અનુભવાય છે તે જ વાસ્તવમાં મોક્ષ છે." આ સહજસમાધિ એ મહત્ત્વની વસ્તુ છે. એની મહત્તા આ સાધના-પરમપરામાં જૂળ ગવાઈ છે, ને સતોએ પણ સહજસમાધિને મહત્ત્વ આપ્યું છે. યથાર્થને એની વિસ્તારથી ચર્ચા કરીશું.

હવે આ સિધ્ધાન્તો અને માન્યતાઓ આ પંથના સાધકોની અનુભવવાણીમાં જે સ્વરૂપે વર્ણવામાં છે તે જરા જોઈ લઈએ:

આ પરમપરાનું સાહિત્ય જોતાં સૌથી પ્રથમ વસ્તુ ધ્યાન ખેંચે છે તે એ કે લોકાભિમુખ થવાને માટે આ પરમપરાએ લોકભાષાને અપનાવી છે. આ વલણ પાછળથી સંસ્કૃતના સારા અભ્યાસી રામાનન્દે પણ અભિત્યાર કર્યું ને રામાનન્દેન્દ્રદાસ કબીર દાદૂ વગેરે સતોમાં તથા આપણા આખો વગેરે જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓમાં પણ એ વલણ અત્યંત ચાલ્યું આવેલું સ્પષ્ટ દેખાય છે. ૧૯:

આ પંથની સાધનામાં પણ ગુરુનું ધર્મ જ મહત્ત્વ છે. ગુરુ તો કરજો જ જોઈએ, કોઈએ નગુરા ન જ રહેવું, કારણ કે ગુરુ વિના જ્ઞાન મળતું નથી. ૨૦. જેની પાસે ઓછું હોય તેણે જેની પાસે અધિક હોય તેને ગુરુપદે સ્થાપી તેની પાસેથી ગ્રહણ કરવું જોઈએ. પણ જ્ઞાન ગ્રહણ કરી લીધા પછી ગુરુનું બંધન સ્વીકારવું અનિવાર્ય નથી. જો મનને ગમતું હોય તો એનો સંગ રાખો, નહીં તો એકલાં રહેવું. ૨૧

૧૮ દુષ્ટ્યેવંવિધ ભાવનોઽસ્તિતલ્લક્ષણતો મોક્ષો ન જવતિ। અથ માક્ષિકપદં
કથ્યતે - યત્ત સદ્ગુણોપાધિક્રમેણ મનસા મન : સમાત્મ્યેવતે સ
ઉવ મોક્ષ :। અપરોચ્છશાસનમ્ ૫.૯.

૧૯. જુઓ રામાનન્દ: "નવધા ખેદ કિતાબ હે ઝૂઠે કા બાના"

કબીર: "સંસકિરત હે કૂપ જલ, બાખા બહતા નીર, જબ ચાહી તબ હો ડૂબે
સીતમ હોય સરીર."

૨૦: ગુરુ કોજૈ ગહિલા નિગુરા ન રહિલા, ગુરુ બિન વ્યાન ન પાઈલા રે બાઈલા ગો.બા.૩૨૮.

૨૧: અધિક તત્ત ને ગુરુ બોલિયે હોણ તત્ત તે ચેલા ।

મન માંને તો સંગિ રમી નહો તો રમી ચકેલા ।। ગો.બા.૧૬૧ પૃ. ૫૫.

ગગનમંડલમાં (એટલે કે જ્ઞાન-સ્થાન) એક ઊંધા મોઢાનો કૂવો છે, ને એમાં અમૃતનો વાસ છે. જે સમુરો છે તે એ અમૃતને ભરી ભરીને પીએ છે, પણ નગુરો તરસ્યો રહી જાય છે. ૨૨. પણ ગુરુ તો આખરે જ્ઞાન મેળવવાને માટેનું સાધન છે. જ્ઞાનના જેવો બીજો ગુરુ નહીં મળે, ચિત્ત જેવો એવો નહીં મળે, મનના જેવું મેળ ખાય એવું કશું નહીં મળે, તેથી ગોરખનાથ કહે છે કે હું એકલો કુચું છું. ૨૩. આ ગુરુઓ પણ જુદોજુદો કક્ષાના હોઈ શકે. જે માત્ર કહી જાણે, ને જે માત્ર વેદ પઢી જાણે. તે નીચી કોટિના; પણ જે ઉચ્ચ પ્રકારનું જીવન જીવે એવા, ૨૪. સાચી રહેણીવાળા "રહતા" ગુરુ તે જ સાચા ગુરુ. ખોટા ગુરુઓ ને પાંખડીઓની પણ સારી ટીકા આ પરમ્પરાના સાહિત્યમાં મળે છે; જેનું બોલવાનું શબ્દોમાં જ રહી જાય, રહેણીમાં ન ઉભરે, તેની વાણી પણ થોથી જ રહી જાય; એવા પશ્ચિતના હાથમાં માત્ર પોથી જ રહી જાય. ૨૫. જેને પુરું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું નથી હોતું તેવા અણિત જ્ઞાનીઓ જ વધારે કોલાહલ કરી મૂકે છે. એમને ઉદ્દેશીને એક સિદ્ધે કહ્યું છે: "હે અણિત જ્ઞાની, બહારની વાત સારુ આટલો બધો શા માટે ઝૂઝી મરે છે? જે પરમપદ છે તેને ઓળખી લે. તે વિના આ આસન ને પવન (પ્રાણાયામ) નો ઉચ્છ્વ કાંઈ લેખે લાગવાનો નથી. તું અમયો જ રાત દિવસ સડયા કરશે, ને આરંભથી આગળ જઈ શકશે નહીં." ૨૬.

૨૨: ગગન મેંડલ મેં ઉંધા કૂવા તહાં અમૃત કા વાસા ।

સમુરા હોઈ સુ ભરિ પીવે નિગુરા જાઈ પિચ્છાસા ॥ સરખાવો મોરોનું પદ.

૨૩: ગ્યાન સરોખા ગુરુ ન મિલિયા ચિત્ત સરોખા એલા ।

મનસહરીખા મેલૂ ન મિલિયા તાયે ગોરખ કિરે અકેલા ॥ ગો. બુ. ૧૮૯, પૃ. ૬૪

૨૪: કથણી કયેસો સિખ બોલિયે, વેદ મઢે સો નાતી,

રહણી રહે સો ગુરુ હમારા, હમ રહતા કા સાશ્ત્રી. ગો. બા.

૨૫: કહણિ રહણિ બિન અોથી, પંડિત કે હાથિ રહ ગઈ પોથી.

૨૬: પંડિત ગ્યાન મરો કયા ઝૂઝિ । ઔરે લેહુ પરમપદ ઝૂઝિ ।

આસણ પવન ઉપદવ કરે । નિસિદિન આરંભપશ્ચિ-પશ્ચિ મરે ॥

ગો. બા. ૧૩૪, પૃ. ૪૭

સાધના વિનાનું શુષ્કજ્ઞાન કશા અપમાં આવતું નથી, માટે હે પંડિત,
જેને તું વાંચે છે તે સારરૂપ જ્ઞાનને જરા આચરી તો જો, તું તારી કરણીથી જ
પાર ઉતરી શકીશ. ગોરખનાથકે કહે છે કે હું કેવી રીતે સાક્ષી દઉં કે ઘટઘટમાં દીપક
(જ્વલ) પ્રકાશે છે, પણ પશુને તો આંખ જ દેખાતી નથી! ૨૭. સાચો યોગી હરકોઈ સાથે
વાતમાં નથી ઉતરતો. અવધૂત તો અબોલ જ રહે છે. ૨૮. તીરથકે ભમીભમીને મરે તેથી
શું? ૨૯. કોઈ ચૌદસનું વૃત કરે તો કોઈ પૂનમનું કોઈ વાળી તોડી તોડીને મરે પણ
તે અરહંતનો પાર ક્યાંથી પામે? ૩૦. અલ્લાહ એક પણ કુરાનને માનનારાઓએ એ
એને બે બનાવી દીધા. શિયા અને સુન્નીના બે સમ્પ્રદાય થઈ ગયા, એ લોકો અલ્લાહને
ઓળખી શક્યા નથી. એ નકામાં બાંધ પોકારી પોકારીને મરી ગયા, આ જ રીતે
નવ નાથ ને ચચેચસી સિદ્ધાં આસનધારી થયા પણ તે યોગનો પાર પામ્યા નહીં,
વનમાં ભ્રમી ભ્રમીને મર્યા, જે સ્વાગિ સજવામાં પૂરો છે પણ જ્ઞાનમાં જીરો છે, જેનું
પેટ કદી ભરાતું જ નથી, જે દમ્ભ કરવામાં શૂરો છે ને પાખંડ કરીને લોકોને રીઝવે
છે, પણ ગોરખનાથ કહે છે કે એને યોગ સિદ્ધ થયો જ નથી. ૩૨. એથી ઉઘટું જ્યાં
ગોરખ (સાચા જોગી) છે ત્યાં જ્ઞાન છે, ત્યાં વૈદેહાવ વિગલિત થઈ જાય છે,
ત્યાં કશા વાદને અવકાશ નથી, એને કશી સ્પૃહા હોતી નથી, એ દાવ વિના
ખેલે છે: (ગો. બા. પૃ. ૬૫) જીવતો જોગી હંમેશાં અમોરસ પીએ છે. અહર્નિશ ને

૨૭. પંડિ દેખિ પંડિતા રહિ દેખિ સારં, અપણીં કરણીં ઉતરિયાપારં ।

બદંત ગોરખનાથ કહિ પૂ સાખી, ઘટિઘટિ દીપક (જ્વલ) પણિ પસુ ન : ૬૧

(વૈષ્ણ ૩) આંખી ગો.બા.૫૬ પૃ.૨૧

૨૮: પંડિત જણજણ બાદ ન હોઈ, અણબોલ્યા અવધૂ સોઈ. ગો. બા.પૃ.૧૩૨.

૨૯: તીરથાં ભ્રમિભ્રમિ મૂવા ગો. બા. પૃ.૧૩૨.

૩૦. ચૌદસિયાં ને પૂનમિયાં જૈન બ્રતધારી હૂવા,

અરહંત કો તિનપાર ન પાયો કેસ લૌચિલૌચિ મૂવા ।

૩૧: એક મુલાનિમ દોઈ કુરાનિમ ગ્યારહ ગુરસાણી હૂવા

અલહ કો તિન પાર ન પાયો બાં દેઈ દેઈ મૂવા

ની નાથ ને ચૌરાસી સિધા, આસણધારી હૂવા ।।

જોગ કો તિન પાર ન પાયો બન બે ડાં ભ્રમિભ્રમિ મૂવા, ગો.બા.પૃ.૧૩૩

૩૨. સાંઈ કા પૂરા ગ્યાન કા જિરા પેટકા તૂટા, ડિંબ કા સૂરા

બદંત ગોરખ નાથ ન પાયો જોગી કરિ પાખંડ રિઝાયા લોટી ।।

અર્થક્ષિત ધારાએ. એ દષ્ટ પદાર્થોમાં અદષ્ટ પરમાત્માના દર્શન કરવા જોઈએ, તો જ જે અગમ્ય ને અપાર છે તે સિદ્ધ થાય. ૩૩. આ સાચા જોગીને એકેએક શબ્દ ઠાલો નથી, પણ ખાંડાની તીક્ષ્ણ ધારના જેવો છે, કારણ કે એની કથનીની જેમ એની રહેણી પણ સાચી છે, જે કાગળ પર કે અક્ષરથી લખાઈ નથી તે (પરમાત્માની) ચિદ્દૃષ્ટી આ જોગીઓ વાંચી લઈ શકે છે. ૩૪ જે અધૂરો જ્ઞાની હોય છે તે જ વધારે તીખો વાણી બોલે છે, ને એ રીતે સત્ય શબ્દનો ઉલ્લેખ કરે છે, એ ભીતરી તત્ત્વનો ભેદ જાણતો નથી, પોતાના અલમસ્ત શરીરના જોરે કેવળ કરડા શબ્દો જ એ બોલી જાય છે. (ગો.બા.પૃ.૬૮, ૨૦૫) ગુરુએ શિષ્યની યોગ્યતા પ્રમાણે જ્ઞાન આપવું, વાસણ જેટલાને લાયક હોય તેટલું જ અંદર મૂકવું, જો દાબી દાબીને ભરવા જઈએ તો વાસણ ફૂટી જાય. ૩૫.

આ સાધનામાં જ્ઞાનને સ્વાનુભવથી સિદ્ધ કરીને સ્વાનુભવની જકસોટીએ ચઢાવવાનું હોય છે. "નાદનાદ" તો સૌ કોઈ કહે, પણ નાદમાં લીન તો કોઈ વિરલ જ થઈ શકે છે. બ્રહ્મચર્યનું પાલન એક સાધન છે, ને એ એકલું તો માત્ર શિલાના જેવું શુષ્ક છે. જે એને સાધીને સિદ્ધાવસ્થામાં પૂર્ણતામાં લીન થાય છે તેને જ એ કબ્જુ કહેવાય. ૩૬ સાચો દરવેશ તે જ કે જે "દર" એટલે પરમાત્માના ધરની, પ્રલહર-પ્ર ની, વાત જાણે છે, ને જે પાંચે પવનને અથવા પ્રાણાયામથી ઈન્દ્રિયોને પ્રત્યાહારની સાધનાથી વિષ્ણુઓમાંથી પાછો વાળે છે અને દિનરાત સચેત રહે છે. ૩૭ પણ મનને બહુ કચડી નાંખવાની કે કાયાકલેશ કરવાની જરૂર નથી. હસીખેલીને ધ્યાન ધરવું, રાતદિવસ બ્રહ્મજ્ઞાનની વાત કરવી; આમ હસીખેલીતાં જે પોતાના મનને ભાંગતો નથી તે નિશ્ચય બનીને નાથની સાથે કીડી કરે છે. ૩૮ ગુરુને એક શિષ્ય પોતાની મુશ્કેલી જણાવીને પૂછે છે: હે સ્વામી, વનમાં જાઉં તો ક્ષુધા વ્યાપે છે, નગરમાં જાઉં તો માયા, ભરીભરી જાઉં તો વીર્ય

૩૩: જીવતા જોગી અમીરસ પીવતાં અહનિસ અહુ ડિત ધારં

દિષ્ટિ ભવે અદિષ્ટિ બિચારિણા એસા અગમ્ય અપારં ગો.બા.પૃ.૬૪૭

૩૪: સખદ હમારા બ રતર બ ાંડા રહેણ હમારી સાચી

લેખે લિષી ન કાગદ માડી, સો પત્રો હમ બાચી ૥ ગો.બા.પૃ.૮૧

૩૫: જિતના લાઈક બાસણ હોવે, તે તી તામૈ મેલે રપ૪

આધિ ભરૈ તો બાસણ ફૂટે- ૨૫૫, પૃ.૨૮

૩૬: નાદ નાદ સખ કોઈ કહે દિ નાદહિ લે કોબિરલા રહે ।

નાદ બિંદ હે ફીકો સિલા જિહિસાધ્યા તે સિધે મિલા ગો.બા.પૃ.૬૧, ૧૮૧

વધવાથી કામ વધે છે, વીર્યથી બનેલા આ શરીરને કેવી રીતે સિધ્ધ કરવું? એના જવાબમાં ગુરુ કહે છે: બાઈ, ભોજન જોઈને અકરાંતિયો બનીને તૂટી પડીશ નહીં, તેમ ભૂખે ચ ન મરીશ; રાત્રિદિન પ્રજ્ઞાગ્નિનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ. શરીરની સાથે હઠ ન કરીશ, તેમ પડયો ચ ન રહીશ. ^{૩૯} મધ્યમ માર્ગ સ્વીકારીને સહજ સ્વાભાવિક સ્થિતિમાં રહેવું તે જ યોગ્ય છે. કટ દઈને કશું બોલો નાર્જવું નહીં, જોરથી ઠપઠપ કરતાં ચાલવું નહીં, ધીમેધીમે પગલે ચાલવું, ગર્વ ન કરવો. ^{૪૦} મનને કચડીને દાબી મારવું નહીં, એને બાંધી પણ રાખવું નહીં, પ્રજ્ઞાગ્નિનું રહસ્ય જાણવું જોઈએ: દાબિ ન મારિશા બોલો ન રાખિશા જાંનિશા અગ્નિકા ભેદ, [ગો. બા. પદ, ૧૭૩]

આ સાધનામાં એક સાધન તરીકે દેહનું મહત્ત્વ ધણું છે. એ વિશે આગળ ચાપણે ઉલ્લેખ કરી ગયા. આ સંપ્રદાયનો "સિસ્ટુરાણ" નામની કૃતિમાં કહ્યું છે:

કાયા ઉપરાંતિ રત્ન નાહો. (ગો. બા. પૂ. ૨૩૭)

જે કાંઈ પ્રજ્ઞાણમાં છે તે પિણ્ડમાં એટલે કે કાયામાં છે જ, માટે "કાયા તે જાણ." કહ્યું અગમ બતાવે તાકો મૂંઝૂં ઘટમણીમાં પ્રજ્ઞ છે, દિવ્યતાના બીજ તો બધે વાવ્યાં છે, પણ જેમ બરાબર નહીં પકવેલા એવા કાયા ધડામાં પાણી રહી શકતું નથી તેમ

૩૭: ન દરવેસ સોઈ જો દરકી જાણે । પંચે પવન અપૂઠો આણે

સદા સુચેત રહે દિન રાત્રિ । સો દરવેસ અજ્ઞહ કી જાતિ ॥ ગો. બા. પૂ. ૬૧, ૧૮૨.

૩૮: હસિબા બે લિબા ધરિબા ધ્યાન । અહર્નિશિ કથિબા પ્રજ્ઞ ગિયાન

હસિ હસે એલે ન કરે મન ભંગ । તે નિહચલ સદા નાથ કૃસેન, ગો. બા. પૂ. ૪; ૪૮

૩૯: સ્વામી બન બે ડિ જાઉ તો બુધ્યા વ્યાપે નગ્રી જાઉં ત માયા ।

ભરિભરિબાઉ ત બિંદ બિયાપે કયો સીઝતિ જલપ્યંદ કાયા ॥

ધાયે ન બાઈબા ભૂખે ન મહિબા અહનિસિ લેબા પ્રજ્ઞ અગ્નિકા ભેદ ।

હઠ ન કરિબા પડયા ન રહિબા ચૂં બોલયા ગોરબ દેવ ॥ ગો. બા. ૧૨-૩૦-૩૧

૪૦: હબકિ ન બોલિબા હઠ ઠબકિ ન ચાલિબા ધીરે ધરિબા પાદ ।

ગરબ ન કરિબા સહજે રહિબા ભણત ગોરબ રાવ ॥

ગો. બા. ૧૧, ૨૭

જે સિદ્ધ નથી થયો તેનેજે જ્ઞાનુભવ થતો નથી. ૪૧. આ દેહને કઠોર સાધનાથી પાડવાનો નથી, જો સિદ્ધ બન્યા વિનાનો કાચો દેહ જ પડી જાય તો એથી ગુરુને લાજવું પડે. ૪૨ સ્વયં દેવ શરીરની અંદર જ રહ્યા છે તેને જાણ્યા વિના બીજા દેવને વૃથા પૂજ મરો છો! એમાં નવ વંદારે (નવર-પ્ર) નવ નાથ રહે છે, ત્રિવેણી જગ-નાથ છે, ને દશમે વંદારે કેદાર છે. ૪૩. આ શરીરની અંદર જ અડસઠ તીર્થ રહ્યા છે, પછી હે ભાઈ, તું ક્યાં ભ્રમ્યા કરે છે? ૪૪ કાયા-નગરીનું વિસ્તારથી વર્ણન પણ કરવામાં આવ્યું છે. એમાં અરધ ઉરધ્વી (સ્વાસપ્રસ્વાસ) નું બજાર માંડ્યું છે; પ્રાણના સ્વામી હરિ ત્યાં પાદશાહ છે, વિચાર એનો કાજ છે, પંચ તત્ત્વ તે એના વજર છે, મન અને પદ્મન એના હાથીધોડા છે, જ્ઞાન એનો અક્ષય ભંડાર છે. આ અમારું કાયાનું શહેર છે, મન એનો કોજદાર છે, ચૈતન્ય એના પર પહેરો ભરતો કોટવાલ છે, ચોરની બારણામાં ડોકાવણી પણ હિંમત નથી. ત્રણસો ને સાઠ (હાડકાં) પંથકરનો એનો કિલ્લો બન્યો છે. એના સોળ આધાર છે (પગનો અંગૂઠો, મૂલ, ગુદા, મેદૂ, ઉરુચિાન, નાભિ, હૃદય, કંઠ, ધંટિકા, જિહ્વામૂલ, તાલુ, કિર્ધ્વ દંતમૂલ, નાસિકાગ્ર, નાસિકામૂલ, જૂમધ્ય, લલાટ અને નેત્ર) સોળ બાઈઓ છે. આ ગઢના નવ દરવાજા તો પ્રગટ દેખાય છે. દસમું વંદાર (પૂસર-પ્ર) દેખાતું નથી.

૪૧: ધટિ ધટિ ગોરબ બાહી ક્યારી જો નિપજે સો હોઈ હમારી

ધટિ ધટિ ગોરબ કહે કહાણી કાચે ભાંડે રહે ન પાણી ગો. બા. ૧૪, ૩૭

૪૨: પ્યંડ પડે તો સતગુરુ ભાજે. ગો. બા. ૧૨, ૩૨.

૪૩: ગુરુદેવ સ્વયં દેવ શરીર ભીંતરિયે ।

આત્મા ઉર્નિમ દેવ તાશી કી ન જાણી સેવ

આંન દેવ પૂજિ પૂજિ ઇમહી મરિયે ।।

નવે વંદારે નવે નાથ, તૃવેણી જગ-નાથ દસવે વંદારિ કેદારજી ગો. બા. ૮૪

૪૪: ધટહી ભીંતરિ અઠસઠિ તોરથે કહાં ભ્રમે રે ભાઈ

પૃ. ૫૫, ૧૬૩

કોટ ઉપર અનેક પ્રકારના વૃક્ષોનાં લાકડાંમાંથી બનાવેલું પિંજરું મૂકયું છે, એમાં બોતેર કોટડી બનાવી છે (૭૨ નાડોઓ), આ બંને બંદાર પર સાંકળ છે ને અંત્ર ગોઠવ્યાં છે, એથી કાયાગઢને કોઈ છીનવી શકે એમ નથી. અનાહતનાદ રૂપી ઓધડિયાં વાગે છે. પરમજ્યોતિના બે દીપક (સગુણ ને નિર્ગુણ જ્ઞાન) ત્યાં બળ્યા કરે છે, ત્યાં કામ અને ક્રોધની ગરદન મારો છે, આદમ ત્યાં આવી અદલપાદશાહી ચલાવે છે. સત્ય આ બાદશાહની બીબી છે, સ-તોષ શાહજાદો છે ને ક્ષમા તથા ભક્તિ બે દાઈ છે. આદિનાથના શિષ્ય એમતસ્યોન્ન નાથના શિષ્ય ગોરખનાથે અહીં આવી કાયારૂપી નગરી વસાવી છે. ૪૫. આવી આ કાયામાં જ મણિ ને માણેક રૂપે છે, ને મોતીની વર્ષા થાય છે:-

કાયા કે બોતર મણિ માણિક નિપજે

તહાં ધુનધુનિ બહુજે મોતી.

બ્રહ્મચાર્ય અને જડ આચાર્યને અસંદિગ્ધ શબ્દોમાં આ સાધકોએ ભાંડ્યા છે. પાશ્વડી પહેરનાર બાવાના પગ લપસી જાય છે, શરીરને સાંકળથી બાંધનારના શરીરનો નાશ થાય છે. નગ્ન, મૌની અને કેવળ દૂધપર રહેનારને યોગ સિદ્ધિ ન્વયતો નથી, કારણ કે દૂધપર રહેનારનું મન સદા બીજાના ધર ભણી ભટકતું રહે છે. નાગાને શરીરને ગરમ રાખવાની ચિન્તા રહે છે તેથી એને બળતણની તેવડમાં રહેવું પડે છે, મૂળાને સાથીની જરૂર પડે છે, જે એને મસ્સ્વ+ બદલે બોલીને ભિક્ષા માગી શકે. ૪૬ આસન લગાવીને બેસવું, પ્રાણાયમથી પવનનો વિરોધ કરવો, સ્થાન ને માન માટે વલ્લ્યાં મારવા એ બધા ઓટા ધંધા છે. (અથવા અમુક સ્થાને જઈને ધ્યાન ધરવાથી સિદ્ધિ મળે એમ માનવું તે ભ્રમ છે) જો આત્મતત્ત્વનું ચિન્તન કરશો ત્યોજ જળમાં ચન્દ્ર દેખાય છે તેમ આર્થુ જગત પ્રલંકના પ્રતિબિંબ રૂપ દેખાશે. ૪૭ કાજ ને મુલ્લાં કુરાન લઈને બેઠા છે, બ્રાહ્મણો વેદલઈને બેઠા છે, કાવડિયા અને સંસ્થાસીઓને તીર્થજાત્રાએ ભ્રમમાં નાંખ્યા છે. આ પૈકીના કોઈએ નિર્વાણપદનું રહસ્ય જાણ્યું નથી. દેવાલયની યાત્રા શૂન્ય યાત્રા છે, તીર્થની જાત્રા ધાણી બરાબર છે,

૪૫: ગો. બા. પૃ. ૧૨૦, ૫૬, ૨૭

૪૬: ગો. બા. પૃ. ૧૫, ૩૯-૪૦

૪૭: ગો. બા. પૃ. ૨૯, ૮૨

સુકળ જાત્રા તો અતીતની યાત્રા છે — ચેટલે કે સાધુસ-તોનાં દર્શન કરવાની જાત્રા છે, કારણ કે એઓ અમૃતવાણી જીવ્યારે છે. ૪૮. સાચા સાધકે તો ઉ-મનાવસ્થામાં લીન રહેવું જોઈએ, કોઈને પોતાનો ભેદ કહેવલે ન જોઈએ. અમૃતવાણી બોલવી જોઈએ, ઝરણાનું પાણી પીવું જોઈએ (પ્રજ્ઞાપર-પ્રમાણો અમૃતનિર્જર) ગુરુમુખની વાણી સાંભળવી હોય તો લંકા છોડીને (માયાને છોડીને) પરલંકા જવું જોઈએ. ૪૯. હિ-દુમ્મ દહેરામાં જાય, મુસલમાન મસ્જિદમાં, પણ જોગી જે પરમપદનું ધ્યાન ધરે છે તેને તો નથી મંદિર કે નથી મસ્જિદ. હિ-દુ રામને બજે, મુસલમાનો ખુદાને, પણ જોગી તો અલ્લાખને આરાધે છે, ત્યાં નથી રામ કે નથી ખુદા. ૫૦. બરો વાત તો એ છે કે "ધરા" (પૌંચ-મૌતિક શરીર) માં જ અધરાનો (પરબ્રહ્માનો) પરિચય કરવાનો છે, ને એ પરિચય જ્યારે થઈ જાય છે ત્યારે અંદેતની સિદ્ધિ થાય છે. ૫૧.

એક રીતે જોતાં આ માર્ગ અત્યંત સહેજ છે, પણ ગોરખનાથ કહે છે કે આ માર્ગ આકરો પણ છે:

ગોરખ કહે હમારા અતર પૈથ. ગો. બા. ૨૨૦

એમાં તો જેવા તેવાનું કામ નહીં, શૂરાનું જ કામ. એ શૂરા હોવા હોય છે? એ મરણને આવકારે છે, પણ આ મરણ તે મૈત્રી ભૌતિક અર્થમાં મરણ નથી. આ તો "મીઠું" મરણ છે, માટે તો કહ્યું છે : હે જોગી મરો, મરવાનું મીઠું હોય છે, પણ એવું મોત મરજો કે જે જોગોરખનાથ મથાને પરમતત્ત્વનાં દર્શન પામ્યાં. ૫૨. આ શૂરા પીઠ પર કદો પા થવા દેતા નથી. ૫૩ શૂર (સાધક) કદા માર્ગ પર ચાલતાં અટકતો નથી, જે હાર સ્વીકારીને પોતાને કાળેને શરણે કરી દે છે તેને માટે જ વિશ્રામ છે.

૪૮: ગો. બા. પૃ. ૩૩, ૬૬-૬૭

૪૯: ગો. બા. પૃ. ૨૩, ૬૪

૫૦: ગો. બા. પૃ. ૧૫, ૬૮-૬૯

૫૧: ગો. બા. ૨૧૮ પૃ. ૭૧

૫૨: મરો વે જોગી મરો, મરો, મરણ હે મીઠા

તિસ મરણી મરો, તિસ મરણી ગોરખ મરિ દીઠા ॥

ગો. બા. પૃ. ૧૦, ૨૬

જેને આ શરીરમાં જ પ્રજ્ઞાનો પરિચય થતો નથી, ને છતાં જે બિજા-ન બાધે રાખે છે તેને આખરે ભારે પડવાનું છે.^{૫૪} આથી સાચો સં-યાસી તો બંધાનો -યાસ કરે, ગગનમણ્ડળમાં (પ્રજ્ઞાકર-પ્રમાં થતી પ્રજ્ઞાનુભૂતિ) જ આશા રાખે, અનહદમાં મનને ઉ-મની અવસ્થામાં રાખે, ને આવો સં-યસી જ અગમ્ય પરમતત્ત્વને વિશે કાંઈ કહેવાનો અધિકારી લેખાય. ^{૫૫} સાચો અવધૂત હોય તે જ ગુરુપદનો અધિકારી બને એના વચને વચનમાં વેદ હોય, પદેપદે તીર્થ હોય, પ્રત્યેક દષ્ટિક્ષેપમાં કેવલ હોય. ^{૫૬} એના એક હાથમાં ત્યાગ હોય ને બીજા હાથમાં યોગ હોય, ને છતાં પોતે ત્યાગ અને યોગ બંનેથી અલિપ્ત હોય તે જ અવધૂત.^{૫૭} સૂતસંહિતામાં કહ્યું છે તેમ એ અતિવર્ણશ્રમી હોય. 'અવધૂત-ગીતા'માં કહ્યું છે તેમ આ અવધૂતનો પરમ પુરુષાર્થ મુક્તિ એટલે કે ^{૫૮} જ્ઞાન-જ્ઞાન-જ્ઞાન પર એવું સમતત્ત્વ છે.

આ પરમતત્ત્વ સર્વરૂપ છે ને ત્રિભુવનમાં સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. એ પાણીથી પણ પાતળું છે ને ફૂલથી (ફૂલની સુવાસથી) પણ હલકું છે. (જુઓ કબીર) શારીરિક મુઠાકશા કામની નથી, મનની મુઠા જ કરવી જોઈએ. શરીરનાં ઇન્દ્રિયોને બંધ કરવાથી યોગ સિદ્ધ થતો નથી, મનને અ-તર્કથી કરવાથી જ એ તો સિદ્ધ થાય છે. જ્યારે પવનની ગતિ ઊલટી થશે, એટલે કે એ પાતાળમાં જવાને ^{૫૯} પ્રયત્ન કરશે (શરીરને વશ કરશે) આ શરીર ખરેખર સત્યનું ધર છે (યહુ તન સાય સાયકા ધરવા), એમાંનું લોહી બદલાઈ જઈને અમૃત બની ગયું છે. સર્વોચ્ચ જ્ઞાનપદને સ્પર્શનાર (સર્વોચ્ચ જ્ઞાનથી જેને જીભી શકાય છે તે) અતીત પુરુષ પરબ્રહ્મ પણ શરીરના અવિરલ થયા પછી દેખી શકાય છે. આ રીતે જ્યારે યોગી જશ, મૃત્યુ અને કાળનું ભક્ષણ કરી લે છે ત્યારે તેને નિર્વાણ યોગી કહેવાય છે.^{૫૯}

૫૪: ગો. બા. પૃ. ૭૧, ૨૧૬

૫૫: ગો. બા. પૃ. ૩૬ ૧૦૩

૫૬ વચન્તે વચન્તે વદોસ્તીક્ષ્ણિતિ ચ પદેપદે।

દૃષ્ટૌ દૃષ્ટૌ ચ કૌલ્ય સ્તોડવધૂતઃ શ્રિયોડસ્તુ નઃ॥

एक हस्ते धृतस्त्यागो योगश्चैकहस्ते स्थिरम्।

अलिप्तस्त्यागयोगाभ्यां स्तोडवधૂतः श्रियोऽस्तु नः॥ ॐ नमः शिवाय ॥ ૧

૫૭: યોગીઓના સાધનાના કક્ષાબેદ પ્રમાણે ચાર ભેદ છે:

સ્ત્રારમ્ભ, ધટ, પરિચય, નિષ્પત્તિ, ગો. બા. ૧૪૬-૧૪૭ પદ ૫૦ મુ.

ન્યારે પ્રાણ અને કુણ્ડલિની (ગરુડ અને સર્પિણી) નું પ્રસાદમાં સામંજસ્ય સ્થાપીને મન સૂઈ જાય છે ત્યારે બ્રહ્મચર્યમાં એનું અમૃતનો સાથે મર્દન થાય છે. આ મર્દનથી એ સૂક્ષ્મ થઈ જાય છે. ગોરખનાથ કહે છે કે આ વાત મેં પ્રત્યક્ષ દીઠી છે:

તે બાત ગોરખ પ્રતપિ દીઠી પદ

આ સિદ્ધિના અનુભવનાં વર્ણનો પણ જોવાં જેવાં છે. ત્યાં ઉદય નથી કે નથી અસ્ત, નથી રાત કે નથી દિવસ, આખી ચરાચર સૃષ્ટિમાં કયાંયે કશો બિન્નતાનો ભાવ નથી, સર્વેશ અને એની ચરાચર સૃષ્ટિ વચ્ચે પણ કશો ભેદ નથી. હ બધાં કેવળ શુદ્ધ નિરંજન જ અવશિષ્ટ રહે છે. પછી મૂળ અને શાખાનો (અધિષ્ઠાન અને નામરૂપોપાધિઓ) ભેદ રહેતો નથી. જે સૂક્ષ્મ પણ નથી ને સ્થૂળ પણ નથી, તે સર્વ વ્યાપી જ પછી રહે છે. ^{૫૯} એ પરમાનુભવની સ્થિતિમાં નિરતિ નથી, સુરતિ નથી, નથી યોગ કે નથી ભોગ, નથી ત્યાં જરા, નથી મૃત્યુ કે નથી રોગ, ત્યાં વાણી ય નથી ને

ઝૂંકાર પણ નથી. ગોરખ કહે છે કે ત્યાં તો બધું એકાકીન જ છે. ^{૬૦} શૂર સાધકને જે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં સૂર્ય (પિંગળા નાડી) નો ચન્દ્ર સાથે અથવા આધાર ષષ્ઠસ્થ સૂર્યનો સ્ફોરસ્મારસ્થ ચન્દ્રમાં સાથે જોગ સ્થપાય છે ને ત્રણ તર્કટ (એટલે કે સત્ત્વ, રજસ ને તમસ) દબાઈ જાય છે ને ત્યારે (અનાહત રૂપી) તૂર વાગે છે. આ પૂર્ણપદ શૂર સાધકને જ પ્રાપ્ત થાય છે. બાકીના મૂર્ખો તો ઉચિત માર્ગનો ત્યાગ કરીને બાગી જ જાય છે. ^{૬૧} આ માટેની સાધના ઝોની વીગતે સૂચના આપતાં વર્ણનો પણ આ સાહિત્યમાં ધણાં છે. (જુઓ ગો. બા. પૃ. ૧૨૪, પદ ૩૦ મુ) એ પૈકીનું એક જે સમ્પ્રદાયનો સાંકેતિક ભાષામાં છે, પણ આપણી ગૂજરાતીની નજરનું હોવાથી અહીં ટાંક્યું છે :

૫૮: ગો. બા. પૃ. ૧૪૭, ૫૦

૫૯: ગો. બા. પૃ. ૩૬, ૧૧૧

૬૦: ગો. બા. પૃ. ૩૫, ૧૦

૬૧: અવસ્થાનાર્થ-મુદ્રક ગો. બા. પૃ. ૬૨-૮૫ આવાં, યોગની પરિભાષામાં સિદ્ધિની અવસ્થાનાર્થ, મુદ્રક વર્ણનો આ સાહિત્યમાં છે. જુઓ ગો. બા. પૃ. ૬૩, ૧૮૭, ૧૮૮, ગો. બા. પૃ. ૧૧૬-૧૧૭, પદ ૨૪.

મનપવના ધોરો જોતાવો, સતનાં સંતોડા સમઘાવો

દયાધર્મનાં બીજ અણાવો, ઈશીંપરિ બે તે જાવો.

બાતાં ન ભૂટે દેતાં ન નિઠે, ^{અમ}બારે નહી જાઈ

મહાક્ર પ્રસાદે જતી ગોરબ બોલ્યા, નિત નવેડી થાઈ ગો.બા.પૃ. ૧૨૫, પદ ૩૧
આપણા અબાની પ્રખ્યાત છપ્પા "પથ્થર તેટલા પૂજેદેવ" ની યાદ અપાવતું બીજું એક
પદ જોઈએ:

કેસે બીલો પડિતા દેવ કોનૈ ઠાઈ

નિજ તત નિહારતાં અમ્હે તુમ્હે નાંહી ॥ ૧ ॥

પાણી દેવલી પાણી દેવ
પાણી પૂજિલા કેસે ફોટીલા સનેહ ॥ ૧ ॥

સરજવ તેડિલા નિરજવ પૂજિલા

પાપ ચીકરણી કેસે દૂતર તિરિલા ॥ ૨ ॥

તીરથી લીરથી સનાંન કરોલા,

બાહર ધોમે કેસે ભીતરિ ભેદોલા ॥ ૩ ॥

ગો.બા.પૃ. ૧૩૨, પદ ૩૭

જે અવધૂત હોય તે પણિડતની જેમ બાદ ન કરે, તે તો અણબોલ્યો જ રહે.

પારિભાષિક બાબાને છોડી દઈને સાવ સુબોધ બાબામાં આ બધાંનો સાર

"સિસ્ટ પુરાણ" માં આમ આપ્યો છે:

સાંચ ઉપરાંતિ શાસ્ત્ર નાહી,

કાયા ઉપરાંતિ રત્ન નાહી

સોલ ઉપરાંતિ વ્રત નાહી

ધ્યાન ઉપરાંતિ ગ્રંથ નાહી

ચિરંજન ઉપરાંતિ ધ્યાન નાહી

ફકોરો ઉપરાંતિ પદવો નાહી

નિહચલ ઉપરાંતિ ^{એગ}પદ નાહી

ગુરુ ઉપરાંતિ દાતા નાહી

ગ્યાન ઉપરાંતિ પ્રકાશ નાહી

ચરયા ઉપરાંતિ રસ નાહી.

ગો.બા.પૃ. ૨૩૬, ૨૩૭

પરિશિષ્ટ ક.૪

આનો પડધો સન્નસાધકોની વાણીમાં સંભળાયા જ કરે છે. આખી સાધનાનો સાર સરળ ભાષા માં મૂકતાં કહ્યું છે:

નિરતિ સુરતિ અવનાસી સૂં લાવી
આપા સોધી બ્રહ્મ નિરોધી
સહજ પદટી જોતી
કાયા કે ભોતર મણિમાણિક નિપજે
તહાં ધુનિ ધુનિ બદલે મોતી
સહજ સુખાસુખ ભયા પ્રકાશી

આ સાહિત્યમાં આઠ મુદ્દા, ચોવીસ સિદ્ધિ, બત્રીસ લક્ષણનાં વર્ણનો છે. સિદ્ધિઓની યાદી આપીને અન્તે કહ્યું છે:

યતી ચોવીસ સિદ્ધિ ત્યાગે સોઈ પરમન્યોતિ કૃપાબૈ, આ ચોવીસ સિદ્ધિને ત્યાગ કહી જાણનાર જાત જ પરમન્યોતિને પામી શકે. આ પન્થનો સાધક તો પોતાની આગવી બુમારોમાં જકડે છે:

ગંગ જમુન મેરો ધ ટલડી રે, હંસ ગવન તુસાઈજી
ધરણિ પાથરણી ને આભ પહેવડી તી બી સોડી ન માઈજી.

ગો. બા. પૃ. ૬૩-૪.

આ સાધકોનો વિશાળ ગ્રન્થજ્ઞાનનો કે બહુશ્રુતપણાનો દાવો નથી. એમની ગૌરવની વસ્તુ એ છે કે એમની રહેણી સાચી છે, ને માટે જ એમના શબ્દની ધાર તીક્ષ્ણ બાંડના જેવી છે:

સબદ હમારા ધ રતર ખાંડી, રહણિ હમણી સમૃધી

લેલે લિધી ન કાગદ માડી, સોપત્રી હમ બાશી. ગો.બા.પૃ. ૮૧-૨૬૪

અમે {પરમાત્મા પાસેથી આવેલી} ચિદ્દી વાંચી લીધી છે, જે કાગળ ઉપર લખાઈ નથી, બ્રહ્મ ઉપર દહિટ પડ્યા વિના શબ્દમાં શક્તિ આવતી નથી. (ગો.બા.પૃ.

૮૦-૨૬૩)

આ સાધના આમ આકરી છતાં સહજ સાધના છે:

અવધૂ સહજે લેણા સહજે દેણા સહજે પ્રીતી લ્યો લાઈ ।

સહજે સહજે ચલેલા રે અવધૂ, તો બાસણ કરેગા સમાઈ ।।

ગો. બા. પૃ. ૭૬, ૨૫૬

આમ આપણે સંક્ષેપમાં સિદ્ધાંતોના સ્વાનુભવની ઉચ્ચારાયેલી વાણીને આધારે આ સાધનાના સ્વરૂપને જોઈ ગયા. એમાં ગુરુનું મહત્ત્વ, શાસ્ત્રજ્ઞાન અને બાહ્યાચારની ગૌણતા, પાત્રોડનો વિરોધ, પશ્ચિમનો શુદ્ધજ્ઞાનની ટીકા, હિન્દુમુસલમાનના સમન્વયનો પ્રયત્ન, સાધનામાં શરીરનું સાધન તરીકે મહત્ત્વ, એનું ગૌરવ, "કહણિ રહણિ" નો સંબંધ, યોગી, અવધૂત, દક્ષેશ, સિદ્ધ અને સૂરમાં (સૂર નાં લક્ષણો, સિદ્ધિનાં સ્વરૂપનું) જોઈ ગયા. ઐતિહાસિક વિકાસક્રમે આ સાધનામાં આ પ્રસ્થાનોની અત્યંત વ્યાપક અસર આખી સત-સાધનાના પર પડેલી છે. કબીર અને દાદુએ તો એનો સ્વીકાર કર્યો છે. નાથ જોગીઓનાં કેટલાંક પદો સીધાં ને સીધાં દાદુ અને કબીરે અપનાવી લીધાં છે. આપણા જ્ઞાનમાર્ગો કવિઓમાં પણ થોડા પારિવર્તિત રૂપે, પણ આ જ સૂર, આપણને સંબંધાય છે. નાથપરમ્પરાનું પરવર્તી સાહિત્ય સાહિત્યનાં સ્વરૂપો પરત્વે પણ આ પરમ્પરાના સાહિત્યનું જ જાણી છે. આપણી જ્ઞાનમાર્ગો પરમ્પરામાંના સાહિત્ય સ્વરૂપો પૈકીનાં ઘણાંનાં મૂળ આ પરમ્પરામાં દેખાય છે.

દોહરાઓપાઠનો ઉપયોગ, તે ઉપરાંત રાગરાગણીનો ઉપયોગ આ સાહિત્યમાં થયો છે. ગેય પદોની રચનામાં કદાચ જ્યદેવની આ પરમ્પરા જાણી હોય. આ પદશૈલીનો પ્રારંભ ક્યારે થયો તે કહેવું મુશ્કેલ છે, પણ સિદ્ધાંતોના "પાશ્વકુલક" માં એનું પ્રારંભિક સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. નાથપ-થી જોગીઓ અને સૂફીઓએ એનો ઉપયોગ કર્યો છે. એમાં પ્રાકૃત અપભ્રંશ ને સંસ્કૃત માત્રિક છ-દો જોવામાં આવે છે, પણ રાગરાગણીના પર વિશેષ ધ્યાન આપ્યું છે. આ ઉપરાંત બારડિત્તિ, બારમાસીના સ્વરૂપમાં લખાયેલું સાહિત્ય આ પરમ્પરામાં છે, સૂફી કાવ્યપરમ્પરામાં જેને "સિહરફી" કહે છે, તે પ્રકારનું કુક્કા (કકહરા) નું સ્વરૂપ પણ આ પરમ્પરાના સાહિત્યમાં છે. તે ઉપરાંત ઔતીસી તથા બાવનીનાં સ્વરૂપો પણ છે. પ્રોતમમાં જે "રવેણી" છે તે "અક્ષરક્રમની રમૈતી" પણ આ સાહિત્યમાં છે.

દોષક, પન્ઝટિકા અથવા દોહા છ-દમાં રચાયેલી રચનાઓ આ સાહિત્યમાં સારા પ્રમાણમાં છે, આ ઉપરાંત ૧૬ માત્રાની ને ૧૬ માત્રાની ચોપાઈ, ચોવીસ માત્રાના રોબા, પણ એમાં વપરાયેલાં દેખાય છે. સંસ્કૃત કરતાં લોકબાબા તરફનું વલણ વિશેષ છે. અવધવાણી ને કૂટવાણીનું પ્રમાણ પણ સારું છે. (ગો.બા.પૂ.૩૦-૩૧, ૮૬-૮૭) ૬૨-ગોરખવાણી ના "સખદ" ની શરૂઆત જ આવી ગૂઢ વાણીથી થાય છે. બૂટિયાના પ્રસિદ્ધ પદની યાદ આપતું આ પદપણ જોવા જેવું છે:

૬૨: આ ઉપરાંત પણ આવી અવધવાણી કે ગૂઢવાણીના પુષ્કળ "સખદ" ગોરખવાણીમાં છે, જે વિસ્તારના ભયે અહીં ટાંક્યા નથી.

ગોરબ તો ગોપબલો, ગગન ગાઈ દુહિપીવૈલો. ગો.બા.પૃ. ૧૧૩ પદ ૨૧.

સળંગ રૂપકગ્રન્થનો ઉપયોગ કરતી પણ પુષ્કળ રચનાઓ આ સાહિત્યમાં છે. એમાં વેપારનું રૂપક કૃત છે. ગોરડીને આપનું રૂપક છે^{૬૪} ગાય ને છાછરડાનું રૂપક છે, ^{૬૫} સોનારાનું રૂપક છે, ^{૬૬} સ્ત્રીપુરુષ ના સ્નેહની પરિભાષામાં પણ આ અનુભવ વર્ણવાયો છે. ^{૬૭} આ ઉપરાંત "આત્મબોધ" "મછીંદ્રગોરબ બોધ"માંનો ગુરુ-શિષ્યનો પ્રશ્નોત્તર-રૂપ સંવાદ, "રોમાવલી", "ગુહિટ", "તિલક" વગેરે બીજાં પણ સાહિત્ય-સ્વરૂપો આ સાધના-પરંપરામાં મળી આવે છે.

આ રીતે આ સાધનાનાં સ્વરૂપનો સ્પષ્ટ આકાર તથા એનાં લક્ષણો અહીં આપણને બંધાઈ ગયાં હોય એવું લાગે છે. એનો ક્રમિક વિકાસ આપણે જેમ જેમ આગળ જઈશું તેમ તેમ સ્પષ્ટ થતો જશે.

કૃત: ગો. બા. પૃ. ૧૦૪,

કૃત: સ્ત્રોત. પૃ. ૧૪૦

કૃત: ગો.બા.પૃ. ૧૪૭-૫૧

કૃત: સ્ત્રોત. પૃ. ૯૧

કૃત: ગો. બા. પૃ. ૧૫૩.

સૂફી સાધના

સૂફી સાધનાનો ઉદ્દગમ પ્રાચીન શામી

પરમ્પરામાં છે. એના કેટલાક તત્ત્વો

ઇસ્લામના ઉદય પહેલાનાં વિકસેલાં છે.

હઝરત મુહમ્મદને સ્વાનુભવથી જે જ્ઞાન સિધ્ધ થયું તે બે રીતે પ્રકટ થયું: એક તે ઇલ્મ-એ-સફીના, એટલે કે ગ્રંથમાં સંગ્રહાયેલું જ્ઞાન જે કુરાને શરીફમાં સય-વાયુ; ને બીજું તે ઇલ્મ-એ-સીના, એટલે કે રસૂલના હૃદયમાં ઐકાએલું.

આપણે આગળ સાધનાના બે પ્રકાર--શાસ્ત્રસમ્મત અને સ્વાનુભવ સમ્મત અથવા હૃદયસમ્મત--ની વાત કરી છે. તેની જોડે આ બે પ્રકારને સરખાવી શકાય.

આ પૈકીનું બીજું જ્ઞાન સ્વાનુભવસિધ્ધ હોવાને કારણે અધિકારીઓનેજ પ્રાપ્ય બને.

હઝરત મુહમ્મદ પછીના ચાર ખલીફાઓ બાદ જે ખલીફાઓ થયા તેઓ

રાજ્ય તથા સત્તા વિસ્તારવાની ખટપટમાં પડી ગયા; રસૂલ તથા પહેલા

ચાર ખલીફાઓના આદર્શથી એઓ બહુ દૂર નીકળી ગયા; દાર્મની શુદ્ધા

ભાવનામાં એક અનેક બાહ્ય વસ્તુની ભેળસેળ થતી ગઈ. કુરાને શરીફ અને

હદીસને આધારે જુદાં જુદાં ભાષ્યો ને વૃત્તિઓ લખાતાં જ ગયાં ને દાર્મ-

શાસ્ત્રની "કલેવરવૃદ્ધિ" થતી રહી. પ્રમાણભૂત વિવરણ કોનું ગણવું એ વિશે

વિતણડા વધતી ગઈ, આને પરિણામે શેખ અને ઉલેમાઓનું હ મહત્ત્વ વધ્યું.

અર્થ શ્રદ્ધા પણ વધતી ગઈ, આને શેખ અને ઉલેમાઓ પણ આખરે તો

શાસકોના આ શ્રિ ત હતા, એટલે શાસકની ઇચ્છાનુસાર ફતવા એઓ કાઢવા

લાગ્યા. આ જડતા અને સંકુચિતતાની પ્રતિક્રિયારૂપે સૂફીમત અસ્તિત્ત્વમાં આવ્યો.

૨.

એના આદ્ય પ્રવર્તકોમાં અબુલ હસન નૂરીનું નામ ખાસ ઉલ્લેખપાત્ર ગણાય છે.

"સૂફી" સંજ્ઞાના સંકેત પરત્વે મતૈક્ય નથી. કેટલાકને મતે એ "સફા" એટલે મન, વચન અને કર્મની પવિત્રતા ને શૂદ્ધત્વાની નિર્મળતા સૂચવે છે. તો કેટલાક "સફા" નો અર્થ પરમાત્મા તથા પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યેના નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ તથા પરમાત્માનો પણ પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યેનો એવો પ્રેમ ગણે છે. કેટલાક એને "સમૃદ્ધિસો ક્રિયા" એટલે કે જ્ઞાનમાંથી ઉત્પન્ન કરે છે. આ અર્થમાં એ જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાની નજીક આવે છે. પણ અમુક વર્ગ વિખોળને. જ્ઞાની કહીને શા માટે ઓળખાવેવાયો ને એ સંજ્ઞા એ વર્ગપૂરતી જ શા કારણે મર્યાદિત થઈ તે સ્પષ્ટ થતું નથી. "સૂફ" નો અર્થ પ્રથમ કક્ષાનું એવો પણ થાય છે. ક્યામતને દિવસે જેઓ ઇશ્વરની પ્રિયતાના પાત્ર બન્યા હોવાને કારણે સૌથી આગલી હરોળમાં હોય છે તે સૂફી એવો અર્થ આ મમ પ્રમાણે થાય છે. તો વળી કેટલાક "સુફા" એટલે ચબૂતરો એ શબ્દ પરથી મસ્જિદના ચબૂતરાં આગળ બેસીને હઝરત મુહમ્મદના સાથીઓ જ્ઞાનચર્ચા કરતા તે આધારે સૂફીઓને ચબૂતરે બેસીને જ્ઞાનચર્ચા કરનાર અલગારીઓ તરીકે ઓળખાવે છે. સૌથી વિશેષ સ્વીકૃત અર્થ "સૂફ" એટલે કાળું ઊંઘ, ને એ ઊંઘનો કાળો હરેન્દ્ર પહેરનાર, સાદું સરળ જીવન ગાળનાર સાદાકો એ છે. વાસ્તવમાં આ બધા જુદા જુદા અર્થોનો ભેગો મળીને જે એક સંકેત બિંદાય છે તે "સૂફી" સાદાકોને સાચી રીતે ઓળખાવે છે એમ કહી શકાય છે.

હવે આ સાદાનાદારાના વિકાસના જુદા જુદા તબક્કાઓ જોઈ

જઈએ: શેખ અબૂ હાશિમ પરમ્પરાનુસારના પ્રથમ સૂફી ગણાય છે. વિ.સં.ના

૩.

દમો સૈકો એ એમનો જીવનકાળ ગણાસ છે. આ પ્રથમ તબક્કાના બીજા ઉલ્લેખ પાત્ર સૂફીઓમાં ઉપ્રાહીમ બિન અદામ (સં. ૮૪૦), ફુજામલ બિન અસ્યાજ (વિ.સં. ૮૫૮) તથા સ્ત્રી સૂફી સાદિકા શબિયા બસરા વિનીને ગણાવી શકાય. શબિયામાં મીરાબાઈ ની જેમ આત્મસમર્પણ (તવકકુલ) ની ભાવના પ્રધાન સ્થાને હતી. સૂફીમતના અધ્યાસી ડો. નિકોલ્સન આ પ્રથમ યુગ સૂફી સાદાકોને બ્રાહ્મી કહેવાને ઓળખાવે છે. એમનામાં સ્વર્ગનરકના કળની ઉપેક્ષા, નિષ્કામ ઈશ્વરપ્રેમ પ્રધાન સ્થાને હતાં. એઓ તોબા (પ્રાયશ્ચિત) અને તવકકુલ (આત્મસમર્પણ)ના પર વિશેષ ભાર મૂકતાં. પાછળથી માત્ર સંન્યાસને સ્થાને અધ્યાત્મવિદ્યાની પ્રતિષ્ઠા થતી ગઈ, જે જાહિદ (સંન્યાસ-વ્રત ધારી) હતા તે આરિક (અધ્યાત્મવાદી) બન્યા.

આ સાદાનાધારાના બીજા તબક્કામાં અબ્બાસવંશના મંત્રી વરમકે આપેલા ઉત્તેજનથી ભારતની દાર્શનિક વિચારણાનો ઠીક ઠીક પ્રસાર થયો. મામુન^{મુવન} દરબારમાં અનેક ધર્મોના અનુયાયીઓની સભા મળતી ને તત્ત્વચર્ચા થતી. આમ તર્કવિતર્કની પ્રણાલીનો પ્રારંભ થયો. હારુન-અલ-રશીદના વખતમાં ગ્રીક ફિલસૂફની વિચારણાનો અસર પણ વરતાવા લાગી; ગ્રીક ફિલસૂફોના ગ્રંથોના અનુવાદ પણ થયા. આ સાથે બૌદ્ધ દર્શન, વેદાન્ત દર્શનનાં અભ્યાસ અને અનુશીલન પણ થવા લાગ્યાં. ઈરાની સંસ્કૃત સંસ્કૃતિ, ખ્રિસ્તીઓની ભાવપ્રવણતા ને પ્લોટિનસનું Neoplatonism બધાની અસરથી સનાતન ઈસ્લામ ધર્મની અંદર એક ક્રાન્તિકારી વિચારણાનો ઉદ્ભવ

૪.

થયો. આ બુદ્ધિ-આશ્રયી વિચારદ્વારાને તે વખતના શાસકોએ દબાવી દેવાને માટે કડક પગલાં પણ લીધાં.

આ યુગના સાદાકો પૈકી મારૂકુલ કર્ણી (સં. ૮૭૨) એ સૂફીમતની પારિભાષિક શબ્દાવલી લેવામાં મોટો ફાળો આપ્યો ને સાચા ફકીરનાં લક્ષણો બાંધ્યાં. ઇશ્વરનું ચિન્તન, ઇશ્વરનું શરણ, અને ઇશ્વરપ્રીત્યર્થે શ્રદ્ધા કરવાં. એમણે તરાવુંક (પરમતત્ત્વની અનુભૂતિ) ને પ્રાધાન્ય આપ્યું. એ

પરમ્પરાના બીજા સાદાક અબૂ સુલેમાનદારાની (સં. ૮૮૭) એ જ્ઞાનચક્ષુ ખોલવાની અગત્ય પર ભાર મૂક્યો. આ યુગના બીજા સાદાક જૂલનૂન મિસ્ત્રી (સં. ૮૯૬)

ને તો સનાતન ઇસ્લામીઓએ ઇસ્લામ વિરોધી જાહેર કરેલા. એમણે 'જો બે. પ. બ. વિચારદ્વારાનો પ્રચાર કર્યો. જામીએ એમને આદિગુરુની પદવી આપી છે.' "ફના" (નિર્વણ) નું પ્રતિપાદન સૌ પ્રથમ અબૂ માજીદે કર્યું.

એણે ઇશ્વર અને જગતને સમવ્યાપી અને અભિન્ન લેખ્યાં તથા સર્વાત્મવાદને પુરસ્કારતી વિચારદ્વારાનો પ્રચાર કર્યો. પણ-આ-યુગના અલજુનેદ અને શિબલીએ જૂલનૂન મિસ્ત્રીની ઉપદેશાવલીનો સંપૂર્ણ અધ્યાય કરી અને સનાતન ઇસ્લામ તથા નવી વિચારદ્વારાનો સમ-વય સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

પણ આ યુગના ૭ સૌથી વિશેષ ઉલ્લેખપાત્ર સૂફી સાદાક તે મસૂર અથવા હલ્લાજ. એઓ ઉત્તર વંશવાનો કહેવાયો કરતા હતા. એમણે ખૂબ યાત્રા કરી, જુદા જુદા સાદાકોનો પ્રત્યક્ષ સંપર્ક સેવી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું.

એમણે ઇરાન ભારત, ખોરાસાન, અને તુર્કસ્તાનનો પ્રવાસ કર્યો હતો. એમનું.

પ. પ્રખ્યાત મહાશ્વાસ્ય "અન્નમ્લક" (હું સત્ય અથવા પરમતત્ત્વરૂપ છું) આપણને
 ઓમ્. લક્ષ્મી. ની યાદ દેવડાવે છે. પણ એમની આ વિચારધારાનો
 સનાતની ઇસ્લામીઓએ વિરોધ કર્યો. એમને શૂળી પર ચઢવું મરુત્ત પડ્યું. એ
 એમણે કુરાને ઉપદેશલા આચાર પ્રત્યે ઉદાસીનતા સેવી, નિત્યાચરની જડતા
 ને પણ ફગાવી, આથી સનાતનીઓએ એમને વિદાર્મી ગણ્યા. એમની વાણી
 "કિતાબુતવાસીન" માં સંગ્રહાયેલી છે.

આ સાધનાધારાના ત્રીજા તબક્કામાં મુખ્યત્વે સમ-વય અને વ્યવસ્થા
 સ્થાપવાની પ્રવૃત્તિ થઈ. સૂફી મતને વ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત સ્વરૂપ આ સમયે પ્રાપ્ત
 થયું. એના મુખ્ય મુખ્ય ત્રણ વિભિન્ન સિદ્ધાન્તોને પ્રતિપાદિત કરનાર ત્રણ
 સૂફી સાધકો-- કાલાબાદી (સં. ૧૦૫૨), હુન્નિવરી (સં. ૧૧૪૯) અને ગજાલી
 (સં. ૧૧૬૮) ના નામ ખાસ ઉલ્લેખપાત્ર છે. કાલાબાદીએ આ ધારાની સાચા
 ઇસ્લામ સાથેની અભિનતા સ્થાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો. હુન્નિવરીએ એના ગ્રન્થ
 "કશ્કુલ મહૂબ"માં સૂફીસમ્પ્રદાયની જુદી જુદી ધારાઓનું વ્યવસ્થિત વર્ગી-
 કરણ કરી એ બધાની વિચારધારાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ રજૂ કર્યો. સૂફી
 મતનો ફારસી ભાષામાં લખાયેલો, એ સૌથી જૂનો ગ્રન્થ છે. ત્રીજા સાધક
 ગજાલીએ તૌહિદ (એકત્વ) અને તવકાલ (આત્મસમર્પણ) નો સમ-વય વધુ નજીક
 લાવવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો.

હુન્નિવરીએ સૂફી મતની જે જુદી જુદી શાખાઓ ગણાવી છે તે પૈકી
 અવતારવાદને સ્વીકારતી હુલૂલી તથા મનુષ્ય ને ઇશ્વરનું અદ્વૈત સ્વીકારતી
 હફ્લાજી શાખાને સનાતની ઇસ્લામીઓ મશ્હૂદ (નિ-દનીય) ગણે છે, મકબૂલ
 સ્વીકાર્ય.

૬.

(સ્વીકાર્ય) ગણતા નથી. સ્વીકાર્ય એવી દશ શાખાઓ તો નાના નાના

મતભેદને કારણે ઉદ્ભવેલી છે. એ પૈકીની કોઈકમાં દાર્શનિક વિચારણાના

વિશ્વપ્રેરણના પર બાર મૂકયો છે, તો કોઈકમાં સહાયાર પર બાર મૂકયો

છે. જુનેદમાં સમ-વય સ્થાપનાના કાર્યને શેખ શિહાબુદ્દીન સુરવંદીએ એમના

ગ્રન્થ "અવારિકુલ મારૂક" માં આગળ વધાર્યું. સૂફી મતનો એ સૌથી વિશેષ

પ્રમાણભૂત ગ્રન્થ લેખાય છે. આ ગ્રન્થની અસર એક દશકામાં જ ભારત સુધી

પહોંચી. સ્પેનના નિવાસી શેખ મુહીદ્દીન ઇલ્ત અરબી (સં. ૧૨૨૧-૧૨૬૭) નો

પ્રયત્ન જુદી દિશામાં હતો. તે-એ ઇસ્લામ ધર્મની વિરોધી ગણાતી સૂફી

વિચારધારાનો એ માટે ઉઠો અભ્યાસ કર્યો ને એ સિદ્ધાન્તોની એમણે

ઉચિત પુનઃપ્રતિષ્ઠા કરી. આ રીતે સુરવંદી તથા અરબીએક બીજાના પૂરક

બની રહ્યા.

આ પરમ્પરાનો પ્રચાર કરનારા કવિઓ પૈકી સૌથી ઉલ્લેખપાત્ર તે

આટલાફ ઉમર ખયયામ (સં. ૧૧૮૦), સહાઈ (સં. ૧૧૮૮), નિજામી (સં. ૧૨૬૦)

અત્તાર (સં. ૧૨૮૭). આ પરમ્પરાનો તત્તુ લાંબા સમય સુધી અતૂટ રહ્યો.

ફૂમી (સં. ૧૩૩૦), સાદી (સં. ૧૩૪૬), શમ્સતરી (સં. ૧૩૭૭), હાકિમ (સં.

૧૪૪૭) અને જામી (સં. ૧૫૪૬) આ જ પરમ્પરાના ફારસી કવિઓ છે.

સનાતની ઇસ્લામધર્મને અનુકૂળ એવા સૂફી મતને રાજ્યશાસકોએ પણ મ

માન્યતા અર્પી. એને પરિણામે એનો, ઇસ્લામની જેમ, તલવારના જોરે પ્રચાર

કરવા લાગ્યો; તો વળી કેટલાક, અમલકારનો પરચો બતાવીને, પણ

એનો પ્રચાર કરવા લાગ્યા. આમ એનાં ઘણાં વિકૃત સ્વરૂપો અસ્તિત્વમાં અ

૭.

આવ્યા, જેમને મૂળ સ્ત્રોત સાથે કશો સંબંધ સરખો પણ ન રહ્યો.

હવે આ સાધનાના સ્વરૂપ તપાસીએ: જીવ, જગત અને ઈશ્વર-આ ત્રણના પરસ્પર સંબંધને વિશેના આ મતમાં જુદા જુદા મતો છે. ઈશ્વરને તત્ત્વ, વિશેના જુદા જુદા નણ મતો મુખ્ય છે. તે પૈકી "ઈજાદિયા" મત ઈશ્વરને જગતથી જુદો લેખે છે. જગત શૂન્યમાંથી ઉત્પન્ન થયું છે એમ માને છે. ઈસ્લામ ને અનુકૂળ એવો, આ શુદ્ધ એકેશ્વરવાદને મળતો મત છે. બીજો મત તે "શુદ્દિયા". એ મતાનુસાર ઈશ્વર આ જગતથી પર છે, પણ જેમ દર્પણમાં મૂળનું પ્રતિબિમ્બ દેખાય છે તેમ એનું આ જગતમાં પ્રતિબિમ્બ દેખાય છે. આ સર્વાત્મવાદને મળતો સિદ્ધાન્ત છે. ત્રીજો મત તે "બુજૂદિયા". એનું મહા વાક્ય "હમ સસ્ત" છે. ઈશ્વર સિવાય કયાંય બીજું કશું છે જ નહીં. સાધાકો પૈકી ઈલ્હ અરબી વિશ્વાત્મવાદને માને છે, જિહી જગતની પૃથક્ સત્તા સ્વીકારતા નથી, ઈશ્વરને જ જગતરૂપ લેખીને બનેને અભિન્ન ગણે છે. તો હુ હુજિવરી ઈશ્વર અને જગતને જુદા ગણીને એકેશ્વરવાદને પુરસ્કારે છે. મોટા ભાગના સૂફીઓ એમ માને છે કે ઈશ્વર જગતની અંદર પણ નથી ને બહાર પણ નથી, તેમ જ એકી સાથે જગતની અંદર ને બહાર છે એવું પણ નથી. એમને મતે "ખિલ" "બહાર" અને "અંદર" એવી સંજ્ઞાઓ માત્ર ભૌતિક પદાર્થોને જ લાગુ પડે પાડી શકાય. ઈશ્વરનું વર્ણન કરતી વેળાએ એ સંજ્ઞાઓ નિરર્થક થઈ પડે છે.

ઈલ્હ અરબી, હલ્લાજ તથા જામી વગેરે સૂફીઓ ઈશ્વરને નિર્ગુણ,

અનિર્વિશેષ શુદ્ધ સત્તામાત્ર રૂપે જુએ છે. એમનો મત શાંકર અદ્વૈત-વાદને મળતો આવે છે.

૮.

આ ઈશ્વરનું જે સવિશેષ અને સમુણ રૂપ તે ઈશ્વર. હુજિવરી ને કાલાવાદિ જેવા સૂકીઓ ઈશ્વરને સમુણરૂપે જુએ છે, ને એના ગુણોની સંખ્યા અનન્ત છે એમ માને છે. આ રીતે એ મત વિશિષ્ટાદ્વૈત મતને વિશેષ મળતો આવે છે.

ઈશ્વરે પોતાના ગૂઢ રહસ્યને પ્રકટ કરવા, સૃષ્ટિ સરજી એવું કેટલાક સૂકીઓ માને છે. હલ્લાજના મત પ્રમાણે ઈશ્વર પોતાના સ્વરૂપને જોઈને ખુશ થયા ને એમનો આત્મપ્રેમ જ આ સૃષ્ટિરૂપે આ વિભૂતિ થયો. આ રીતે વિશ્વ નું સર્જન ઈશ્વરના સ્વર્તઃસ્કૂર્ત અને અપરિમેય જ્ઞાન-દનો મૂર્ત વિકાસમાત્ર છે. કોઈ સાધારણ બાવની સ્કૂર્તિ કે વાસનાની પૂર્તિરૂપ નથી. કારણકે જો એમ માનીએ તો ઈશ્વરમાં ન્યૂનતા કલ્પવી પડે. એક મત પ્રમાણે અવ્યક્ત ઈશ્વરજ વ્યક્ત સૃષ્ટિને રૂપે પરિણત થાય છે. સૂકીઓના મતાનુસાર ઈશ્વરે સંસ્થા સૌથી પ્રથમ પોતાના નામના નૂર (પ્રકાશ) માંથી નું સભિમહમ્મદિયા- મુહમ્મદના નૂરની રચના કરી. પછી એ નૂર સૃષ્ટિના ઉપાદાનરૂપ બન્યું. એમાંથી પૃથ્વી, જળ, વાયુ, તથા અગ્નિ- એ ચાર તત્ત્વો ઉદ્ભવ્યાં, પછી આકાશ અને તારા થયા, પછી સાત ભુવન, ધાતુ, ઉદ્ભિજ, જીવજન્તુ ને માનવનું નિર્માણ થયું. આ બધાં વડે પ્રસ્તાપિત બન્યું, ને એ અનેક પ્રસ્તાપિતોનું વિશ્વ બન્યું.

સર્જનનું સર્વોચ્ચ શિખર તે માનવ છે. ઈશ્વરના સ્વરૂપની પૂર્ણ અભિવ્યક્તિ માનવ શરીરમાં થઈ છે. એમાં પૃથ્વી, જળ, વાયુ, તથા અગ્નિ ઉપરાંત "નક્સ" પણ છે, ને તે ઉપરાંત કલ્પ (હૃદય), રહ (આત્મા), શિર્જ (જ્ઞાનશક્તિ) બકી (ઉપલબ્ધિની શક્તિ) તથા આપ્કા (અનુભૂતિની શક્તિ) રહ્યાં છે ને આ

૯.

વિશેષ ને કારણે માનવશરીર જગતના કરતાં પણ ઈશ્વરનું પૂર્ણ પ્રતિરૂપ બની રહે છે. આ બધાના શરીરમાં જુદા જુદા સ્થાનો પણ બતાવાયા બનેલી છે. કલ્પ ડાબી બાજુએ, રૂઢ જમણી બાજુએ, શિર્ષ એ બેઝેમે વચ્ચે, ખડી કપાળમાં ને આખર મસ્તક અથવા હૃક્ષમાં, ખાસ કરીને આખર (અનુભૂતિની શક્તિ) થી માત્રવત્વ સિધ્ધા થાય છે. આમ માનવ શરીર પાંચ જડ અને પાંચ આધ્યાત્મિક ઉપાદાનોથી ઘડાયેલું છે. એ ક્રમશઃ આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ સિધ્ધા કરતું રહે છે, અલબત્ત નફસ (જડ આત્મા) એવા અન્તરાય નાળે છે પણ રૂઢની શક્તિને કારણે એ કલ્પમાં ઈશ્વરને પ્રતિબિમ્બિત કરે છે. ને એ રીતે એનું પરમતત્વ સાથેનું મિલન સિધ્ધા થાય છે.

સિધ્ધા, જીવનમુક્ત, પૂર્ણ માનવોનું વર્ણન પણ આ સૂકી સાધના-ધ્મ્માધારામાં આપણને મળે છે. ઇબ્રાહીમ અરબી આલે ઇસાનુસ કામિલ- પૂર્ણ માનવતા લક્ષણને ચર્ચે છે. એને મતે આ કામિલ જ ઈશ્વરની એકમાત્ર સાચી અભિવ્યક્તિ છે. દરેક મનુષ્યમાં પૂર્ણતા સ્વભાવથી જ રહી હોય છે; તે ક્રમશઃ સિધ્ધા કરવાની રહે છે. આવો પૂર્ણ માનવ સામાન્ય માનવ તથા ઈશ્વર વચ્ચે સેતુરૂપ બની રહે છે. મુહમ્મદ આવા પૂર્ણ માનવોમાં સર્વશ્રેષ્ઠ ગણાય છે.^૧ આ ઉપરાંત ક્રવલી અથવા પીર, નબી, ઔલિયા પણ આ સાધનામાં ઉચ્ચ કોટિના

સાધકો છે. જૈનોમાં ચોવીસ તીર્થંકરો, નાથોના નવ નાથની જેમ આ

^૧એનો ક્રમ આ મુજબ આપવામાં આવે છે: ૧, આદમ-સામાન્ય માણસ, ૨, ઇસાન-જ્ઞાની, ૩, વલી-પવિત્ર મનુષ્ય, ૪, કુતુબ-મહાત્મા, ૫, નબી-પયગમ્બર,

૧૦.

પરમ્પરા પણ મુહમ્મદને બારમા નબી ગણે છે. આ નબીઓનો ઇશ્વર સાથે અપરોક્ષ સંબંધ હોય છે, એમને કોઈ મધ્યસ્થની જરૂર રહેતી નથી. પણ રમી કહે છે કે નબીની મધ્યસ્થતા વગર પણ ઇશ્વરનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે.

આ સાધનામાં પણ ગુરુનું મહત્ત્વ ધણું છે. પીર અથવા સદગુરુ માં પૂરી શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ. આ ઉપરાંત સાધનાની જુદી જુદી કોટિએ પહોંચેલા સાધકને માટે જુદી જુદી સંજ્ઞાઓ છે.

માનવજીવનના ઉદ્દેશને બે રીતે જુએ છે: નિર્બોધાત્મક અને બાવાત્મક, આ દૃષ્ટિએ જોતાં કુના અને વકા બે મહત્ત્વની સંજ્ઞાઓ છે. અ-સ સંજ્ઞાઓની જેમ આ સંજ્ઞાઓના સંકેત પરત્વે મતભેદ છે. આ સંજ્ઞાને સંબંધિતા પહેલાં એની પૂર્વભૂમિકા રૂપે થોડી સંજ્ઞાઓ સમજી લેવી જરૂરી છે. પરમ તત્ત્વ કે ઇશ્વર-અહદ ના સૂક્ષ્મ મતે બે સ્વરૂપ કલ્પ્યાં છે. જાત અને સિકત. જાત એટલે જાણ-નાર અને સિકત એટલે જાણવામાં આવનાર. આ રીતે જોતાં જાત તે અલ્લાહ અને સિકત તે મુહમ્મદ. આ બેની નજૂલ અને ઉરજ નામની શક્તિઓ પછીથી વિશ્વનું નિર્માણ કરે છે. નજૂલ એટલે લય, ઉરજ એટલે પુનરુત્થાન. જાત-માંથી ઉત્પન્ન થઈને નજૂલ સિકતમાં લય પામે છે. જાત સિકતને ઉત્પન્ન કરી કરીને પોતાનામાં લીન કરી દે છે. વાસ્તવમાં આ બંને અભિન્ન છે, પણ મનુષ્ય પોતાની મર્યાદાને કારણે એ બંનેને અલગ ગણીને ભેદ જુએ છે. હક એટલે સત્ય. એ સત્ય ઉપનિષદમાં વર્ણવ્યા મુજબ હઃ અહો પણ આચ્છાદિત છે, જેથી અનધિકારી એને જોઈ ન શકે. હકનું રૂપ એક જ છે, પણ પોતાની પરિ

૧૧.

-મિત શક્તિ અનુસાર સૌ એને જોઈને જુદી જુદી રીતે વર્ણવે છે. ત્યારે અહિં (પરમેશ્વર) ને પોતાની વહન (આગવા અસ્તિત્વ)નો અનુભવ થાય છે. ત્યારે એ પોતાના સ્વરૂપને આહવાને માટે બીજું રૂપ ઉપજાવવાની એને ઇચ્છા થાય છે. આ ઉત્પન્ન થતું બીજું રૂપ તે માશૂક, સૂક્ષ્મ અનુસાર અલ્લાહ માશૂક છે ને સૂક્ષ્મ આશિક છે.

હવે જીવનની પૂર્ણતા એટલે વકા. એ બાવાત્મક સ્થિતિ છે; અલ્લાહની વાસ્તવિક સ્થિતિ એ છે. કેટલાક જીવનકાળ દરમિયાન એ સ્થિતિને સિધ્ધા કરે છે, નહીં તો બધાને જ મૃત્યુ પછી એ સ્થિતિને પામવાનીજ હોય છે. કના એટલે વિલીન થવું, લય પામવો. કાલાવાધી એ હુન્વરીને મતે કના એટલે જીવની જગત પ્રત્યેની આસક્તિનો નાશ. જિલીને મતે ઇશ્વર અને જગતનો સંબંધ પાણી અને બરફના જેવો છે. એ બંને એકજ વસ્તુના બે રૂપ છે.^૨ એ કનાનો અર્થ મનુષ્યનું ઇશ્વરમાં વિલીન થવું એવો કરે છે, ને વકા એટલે મનુષ્યનું ઇશ્વર તત્ત્વમાં અવસ્થાન. કેટલાક કના એટલે માનવોચિત ગુણોનો વિકાસ વિલય અને વકા એટલે ઇશ્વરના ગુણોમાં અવસ્થાન એવો અર્થ ધટાવે છે. પાણી ઉપર પડતું સૂર્યનું પ્રતિબિંબ પાણી ન રહેતાં રહેતું નથી, સૂર્યમાં મળી જાય છે. તેમ મનુષ્ય પોતાના ગુણોનો સંપૂર્ણ સંલગ્ન થઈને અલ્લાહમાં મળી જાય છે. રમીને મતે કના એટલે માનવીય ગુણોનો નાશ અને વકા એટલે ઇશ્વરીય ગુણોની પ્રાપ્તિ.

^૨ આ દૃષ્ટાંત જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓ પણ આપે છે. બુઓ "અબેગીતા".

૧૨.

આ વકા રૂપી મંડિલને પ્રાપ્ત કરવા માટેનો સાધના માર્ગ વીગતે તપાસીએ. એની જુદી જુદી ચાર અવસ્થા છે. ૧-શરિયત, ૨-તરીકત, ૩-હ ઉકીકત અને ૪-મારિકત. પ્રથમ કક્ષામાં મુરિદ-તાલિબ કના કિશયેને સિધ્ધા કરીને ફેવ દીવાની હાલને પામે છે, આ કક્ષામાં સાધક નકુશની ભૂમિકાએ સાધના કરે છે ને એ નાસૂત તરીકે ઓળખાય છે. અહીં સમુણની પૂજા, અચા આચાર અને સ્વાર્પણ મહત્ત્વનાં છે. બીજી કક્ષામાં સાધક તરીકત નો આશ્રય લે છે, કના કિશયેને સિધ્ધા કરીને પીરાની હાલને પામે છે. આ સાધના કલ્પની ભૂમિકાએ કરવામાં આવે છે. એમાં ગુરુભક્તિ નુ મહત્ત્વ છે. પશ્ચિર ને મુરિદિને સ્વાર્પણ કરવું અગત્યનું છે. આ કોટિના સાધકને મલકૂત કહે છે. ત્રીજી કક્ષામાં ઉકીકતનો આશ્રય લઈને સાધક કના કિશયેને સિધ્ધા કરી નૂરાની હાલને પામે છે. આ સાધના દિલની ભૂમિકાએ થાય છે. એમાં ભક્તિનું પ્રાધાન્ય છે, ને પયગમ્બરને સર્વસ્વ અમ્મણ અર્પણ કરવાનો મહિમા છે આ કોટિનો સાધક જબરૂત તરીકે ઓળખાય છે. આ પછી કામિલ કે આરિક ધનીને સૂફી સાધક આરિકત નો આશ્રય લઈ કના રિલાટને સિધ્ધા કરી રહાની હાલને પામે છે. આ કક્ષાએ પરમાત્મામાં દેહાભિમાનનો સમ્પૂર્ણ લય સિધ્ધા થાય છે ને સાધક લાહૂતની પદવીને પામે છે. આથી પણ ઉચ્ચી હાલ સાધક લાહૂતની પદવી છે તેમાં વાસિમે ઉકથી સાધક વકાને સિધ્ધા કરીને જૈવની સ્થિતિને પામે છે. આ જીવન્મુક્તની સ્થિતિ છે. આ સાધના સોપાનને આપણા કર્મયોગ, ભક્તિયોગ તથા જ્ઞાનયોગની સાથે સરખાવી શકાય. સૂફીઓનો હાલૂત તે જ પૂર્ણ પુરુષ .

કઠોપનિષદમાં પ્રત્યાવર્તનની સાધનાનો જે અણસારો મળ્યો તે સૂકી સાધનામાં પણ દેખાય છે. ઇમામ ગજાલીના કહેવા મુજબ ઇશ્વર અનેક (સત્તર હજાર) નકાબની પાછળ છુપાયો છે. એમાંના થોડા પડદા પ્રકાશમય છે તો અન્યકે થોડા અનધિકારમય, આ આવરણોને કારણેજ એ બધાને દૃષ્ટિગોચર થતો નથી, જો દૃષ્ટિ ગોચર થતો હોત તો એવઁએના તેજથી અનધિકારીને રાખજ કરી નાખ્યા હોત. આ આવરણ મોયનની સાધના સાધાકે કરવાની છે. આ સાધનામાં ગતિ બે પ્રકારની છે. એક તો સાધાકની ઇશ્વર તરફની અને બીજી ઇશ્વરની સાધાક તરફની. જેમ જેમ સાધાક પરમેશ્વર તરફ આગળ વધો તેમ તેમ પોતાની માનવિય મર્યાદાઓને છોડતો જાય. પ્રત્યાવર્તનની સાધનામાં સાલ્કિક આલ્મિક તરફ જાય છે. અધિકારના આવરણમાંથી પાછો વળીને, પ્રત્યાવર્તિત થઈને કરી સાત આવરણોને ભેદે છે. એ સાત આવરણોના ક્રમ વિશે સૂફીઓમાં મતભેદ છે. કેટલાકને મતે એ સાત આવરણભેદયા પછી પણ બીજા ચાર આવરણને પાર કરવાના હોય છે. આ સાત સમેક્કન સાધના સોપાન તે અનુતાપ, આત્મસંયમ, વૈરાગ્ય, દારિદ્ર્ય, દૈર્ય, ઇશ્વરમાં વિશ્વાસ, સંતોષ.^૩ છેલ્લી કક્ષાએ સાલ્કિક ચિત્તની શાન્ત સમાપ્તિ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે. આ પછીના ચાર પગથીયાં તે મારિકત : હાલતસાતેનુલહિસસલ (દૃઢ્ય પ્રસૂત જ્ઞાન) એનું ભાવાવેગમય રૂપ પ્રેમ, વસ્લ (ભાવો-માદ) અને વસ્લ (ઇશ્વર સાથેનું મિલન).

^૩ જુઓ પરશુરામ, ચતુર્વેદી કૃત સૂફી કાવ્ય સંગ્રહ પૃ. ૩૦.

સૂફીઓની ઉપાસના પદ્ધતિમાં નમાઝ (સલાત), કુરાનનું પારાયણ (તિલાવત) બજનકીર્તન (અવરાદ), આ સર્વસામાન્યને માટે છે. આ ઉપરાંત ની વિશેષ સાધના પદ્ધતિમાં મુજાહદ (નફસના પરનો કાબૂ), ચિસ્ત-એના બે પ્રકાર જિક જલી (અમુક વાક્યનું ઉચ્ચ સ્વરે રટણ), અને જિક્ષફી: (મ-દ સ્વરે થતો જમ) અને મરાકબ (નિદિધ્યાસન)

ભારતમાં ઇસ્લામનો પ્રચાર તો સાતમા સૈકામાં થયો. તે પહેલા આરબ દેશો સાથેનો ભારતનો સંસ્કૃતિક ને વ્યાપારી સંબંધ હતોજ. આવા વેપારીના કોઈ કાફલા સાથે સં. ૭૩૯ ના અરસામાં દક્ષિણમાં ચૈલાપુરમાં તથા ઉત્તરપશ્ચિમમાં પેશાવરમાં થોડા દામોપદેશકો આવ્યા. ત્યાર બાદ બાબા રતન તથા બાબા બાકી જેવા દામોન્તરિત પીરોએ પણ પ્રચાર કર્યો. ને તલવારના જોરે જ ઇસ્લામ સ્વીકારવાનો પણ જમાનો આવ્યો. પણ સૂફી મતનો સાચો પ્રચાર ૧૨માં સૈકામાં પૂર્વાર્ધમાં થયો. ત્યારે પ્રસિદ્ધ સૂફી સાધક અલ્લુજિવરી ભારતમાં આવ્યા હતા. એઓ લાહોરમાં મૃત્યુ પામ્યાં. પછીથી યુવાન સાધકોની મંડળી પારિભ્રમણ કરવા લાગી. એ મંડળી અત તરીકે એટલે કે પથમાં પરિણમી. સૌથી પ્રથમ સૂફીઓના મિશ્નિતમાં સમ્પ્રદાય નો ભારતમાં પ્રચાર શરૂ થયો. પ્વાજા મુઈનુદ્દીન મિરતી (૧૧૮૯-૧૨૮૩) આ સૂફીમતના સર્વ પ્રથમ પ્રચારક હતા. એઓ સં. ૧૨૨૨ માં અજમેરમાં સ્થિર થયા. એમના શિષ્યો પૈકી પ્વાજા કુતુબુદ્દીન "જ્હાકી" તથા કરીદુદ્દીન શકર -જેજ વિશેષ જાણીતા છે. દિલ્હીના બાદશાહ અલ્તમશ આ "જ્હાકી"ના શિષ્ય થયા હતા. આ જ પરમ્પરામાં બીજા જાણીતા સાધક તે નિજામુદ્દીન

૧૫.

ચી લિયા. એજો દિલ્હીના બાદશાહના દરબારમાં કદી પણ ન જવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી. એમની એક જુદીજ "નિજામિયા" શાખા સ્થપાઈ. સૂફીમતની બીજી મહત્ત્વની શાખા તે સુલ્વર્દીયા શાખા. મુલતાનમાં જ-મેલા બહાઉદ્દીન "જહૂરિયા" એ એનો પ્રચાર કર્યો. એજ પરમ્પરાના શેખ અહમદ માશૂક કર્મકાંડને ખૂબ તિરસ્કારતા હતા. જા ઇસ્લામધર્મે સ્વીકારેલી વાતો નુ ની વિરુદ્ધ એવું પણ એમાં હતું. આથી એને મલામતી (નિ-દાપાત્ર) ગણ્યા છે- ને એ શાખાનો બેશરા ગણવામાં આવી. આવીજ એક બેશરા (અવેદા) શાખા તે રસૂલશાહી. એમાં વિચાર સ્વાતંત્ર્યને પ્રાધાન્ય હતું. આ ઉપરાંત એમાં એક સુફિ ગિયા શાખા પણ હતી. જે સુર્ખપોશના એક શિષ્યે અમદાવાદમાં પ્રચલિત કરી. એનું નામ મુસા સુહાગ હતું, (સં. ૧૫૦૬), એ પોતે હમેશાં સ્ત્રીના વેશમાં ફરતો ને ઇજ્જતને પોતાનો પતિ માનતો, આથી બધા એને "સદા સુહાગ" ને નામે ઓળખાતા.

કાદિરિયા શાખાનો ભારતમાં પ્રચાર મહમ્મદ ગૌસે કર્યો. દિલ્હીનો સુલતાન સિકંદર લોદી એનો શિષ્ય હતો. એની ઉપશાખાઓ પૈકી બેગાબ ની કુમેશિયા, રાવળપોડી ની બહબુલ શાહી, લાહોરની મુકીલશાહી ને પશ્ચિમમાંની હાજી મુહમ્મદ (સં. ૧૫૫૭) ની જોશાહી વિશેષ પ્રસિદ્ધ છે. આ લોકોએ સાધનામાં સંગીત અને નૃત્યને પણ અપનાવ્યા. શાહજાદા દારા શિકોર "મિયાં બેલ" નામની શાખાના મિયાં મીરજા શિષ્ય મુલ્લા-શાહનો મુરીદ હતો.

નકશબંદિયા શાખા પ્વાજા બહાઉદ્દીન "નકશબંદે" શરૂ કરી ભારતમાં

એનો પ્રચાર એનાથી સાતમી પેઢીએ પ્વાજા બાકી નિલ્મા બેરગે (સં. ૧૬૬૦)

કર્યો. એ લોકો કપડાં પર છાપ પાડવાનું કામ કરતા તેથી "નકશબંદી"

કહેવાયા. તો કેટલાક એમ પણ કહે છે કે અધ્યાત્મવિદ્યાની ગૂઢ વાતોનું

માફૂશ ચિત્ર એઓ આપી શકતા માટે "નકશબંદી" તરીકે ઓળખાયા. આ

પરમ્પરાનો ભારતમાં પ્રચાર કરનાર સાધાકો પૈકી સૌથી વિશેષ ઉલ્લેખ

-પાત્ર અહમદ ફારૂખી (સં. ૧૬૨૦-૧૬૮૨) છે. એમણે સુન્નીઓને ઉપર લાવવાનો

પ્રયત્ન કર્યો, આથી રાજકર્તાનો ખોક વહોર્યો. એણે સુફીઓની "બુજદિયા"

તથા "શુહુદિયા" વિચારધારાનો સમન્વય કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. એણે કયુ

-મિયતનો સિદ્ધાન્ત ની ઉલ્લેખપાત્ર છે. આ કયુમ તે ઈસાન કામિલથી પણ

ઉંચી કોટિનો છે. પરમેશ્વર સિવાયનું બીજું બધું એને આશ્રયે રહ્યું હોય છે.

એને "ઉલૂળે આજમ" સર્વશ્રેષ્ઠ આધ્યાત્મિક પુરુષ પણ કહે છે.

આ સિવાયના બીજા ઉલ્લેખનીય સમ્પ્રદાયોમાં જોજીપુરના અબ્દુલ
ક્ષેતારનો શતારી સમ્પ્રદાય છે. એમાં સહજ સાધનાથી અલ્પ સમયમાં

"ફના" અને "વકા" સિદ્ધા થાય છે. આ સમ્પ્રદાયના પ્રસિદ્ધ સૂફી શાહ

મુહમ્મદ ગૌસનું બાદશાહ હુમાયૂં એ પણ બહુમાન કર્યું હતું. નબુદ્દીન કલંદરે

પ્રચારમાં આણેલા કલંદરી સમ્પ્રદાય માં સાધાકો ધાર્મિક આચાર વિચાર

ને બહુ ગણતા નથી. ને પરિવ્રાજક ફકીર રૂપે જીવન ગાળે છે. આ ઉપરાંત

સનાતનીઓની નિન્દાને પાત્ર ઠરઠરનારાઓનો એ જુદો "મલામતી"

સંપ્રદાય પણ હતો.

૧૭.

૨૭.

આમ સૂફી સાધના જુદે-જુદે સ્વરૂપે ભારતમાં પ્રચાર પામી ને આપણા સૈત સાધાકો પર એની વ્યાપક અસર પડી. કબીર, દાદુ, બુલ્લેશાહ વગેરે સન્તોની કૃતિઓમાં આ અસર સ્પષ્ટ જ જણાઈ આવે છે. તે ઉપરાંત બકસરની પાસેના જગદીશપુરમાં રાજ કરતા સાધાક પીરનશાહ સૂફી સાધનાની અસર નીચે આવીને સૂફી થઈ ગયા હતા.^૪ આ પીરનશાહ ના પુત્ર હ દરિયાશાહ જાણીતા સન્ત છે. એ કશાં શાસ્ત્ર, વ્રત, તીર્થ, આચાર, બાહ્યવિદિમાં માનતા નહીં. એમના મુખ્ય ઉદ્દેશ્યો હતા. એ પૈકીના એક મુખ્યારક નાગોરી એ નાગોરીમત પ્રચારમાં આવ્યો જે આઉલખાઉલ દરવેશ વગેરેમાં ફેલાયો. એમને કુરાન હીલ હજીસ વગેરેમાં આસ્થા નહોતી. એઓ "સ્વતંત્ર માનવ" હતા. યુનાની ફિલસૂફીના એઓ મોટા જાણકાર હતા. એમના બે દીકરા ફૈઝી અને અબુલફઝલ ભારતના ઇતિહાસમાં જાણીતા છે. આ પૈકીના ફૈઝી વેદાન્ત પરિણત હતા. એમણે વેદાન્તના ગ્રંથો, મહાભારત, રામાયણ વગેરેના અનુવાદ કર્યા છે. દરિયાશાહ ના શિષ્યો મઝ્દે ચારે દિશામાં ફેલાયા. એ પૈકીના અલખશાહે હિન્દુ અને મુસલમાનને યોગ અને મૈત્રીનો ઉપદેશ આપ્યો. એમણે બંગાળમાં નાગોરી મતનો પ્રચાર કર્યો. આ ઉપરાંત અલવરમાં અઢારમી સદીમાં રસૂલશાહ નામના કકીર થઈ ગયા. એઓ તન્ત્ર વિદ્યા પણ શીખેલા ને વીરાચારની સાધના કરેલી. છેક કાઠિયાવાડમાં જૈન ભણ્ડારમાંથી

જુઓ ભારતીય અનુશીલન : ગો. હી. ઓઝા અભિનંદન ગ્રંથમાં "મધ્યયુગમાં રાજસ્થાન અને બંગાળની વચ્ચેની સાધનાનો સંબંધ" એ ક્ષિતિમોહન સેનનો નિબંધ. વિભાગ ૬, પૃ. ૮૭.

રસૂલશશહી સાધનાની હસ્તલિખિત પ્રત બંગાળી ભાષામાં લખાયેલી મળી આવી છે.

ગૂજરાતી જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓ પૈકી અખો, અને નિરાંત સીધા સૂફી અસર નીચે આવ્યા હોય એમ લાગે છે. અખોએ "અખાખા મુલ્લા" માં વેદાન્ત અને સૂફી ઇશ્કી એકવાચકતા બતાવવાનો જ પ્રયત્ન કર્યો છે. એ કૃતિ ઉર્દુ, હિન્દી, પંજાબી- એમ મિશ્ર ભાષામાં સ્વયં-ઘરચાઈ છે, પણ એમાં સૂફી સાધનાના પારિભાષિક શબ્દો— અર્શ, ઐન, ગૈન, હકજી શરીફત, હકીકત, મુશ્શિદ, ઝફેજ, કુતુબ, વાજબ, વહદત, મુકામ, અલહશી, દીન, સફાત, આરિક, ફના, મેક્ક, ઇશ્ક, માશૂક, ખાલિક, તાલીબ, આરફાન, હાલ, જલવા, જાત, સફાત, વલી, નૂર, વગેરે આવે છે. સંત બુલ્લેશાહની પંક્તિ:

ઐન હી આપ હૈ બિના નૂકતે સદા ઐન મહબૂબ દિલદાર મેરા

ની સાથે અખાની આ પંક્તિ પણ સરખાવવા જેવી છે:

અખા, ઐન જાનેસુ "ગૈન" નાવે,

બિન બૂઝયા બહુત મરે.^૫

આ ઉપરાંત "અખાખા જકડી" માં પણ સૂફી સાધનાધારાની સ્પષ્ટ અસર દેખાય છે.^૬ એની વિશેષ ચર્ચા અખાનો અભ્યાસ કરતી વેળાએ કરીશું. નિરાંત (૧૭૭૦-૧૮૪૬) નો મિયાં સાહેબ નામનો એક સાદાક એક હાથમાં તુલસી લઈને ડાકોર જતો હતો ત્યારે મળેલો. એની સાથે એણે તત્ત્વચર્ચા કરી. આ મુસ્લીમ સાદાકે ઇસ્વરને

^૫ બુખો અપ્રસિદ્ધ અક્ષયવાણી (સાગર સમ્પાદિત) પૃ. ૧૪૬

^૬ એજ ન. પૃ. ૮૩-૧૨૨.

શોધાવા માટે તીર્થસ્થાને જવાની કે પૂજાપાઠ કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે ઇશ્વરતો આપણામાં જ વસતો હોય છે એવું નિરાતને કહ્યું. આ વાત નિરાતને ગળે ઉતરી, ને તેણે એ મુસલમાન સાધાકને મુસ્લિમ પોતાના ગુરુ તરીકે સ્થાપ્યો. આ પ્રસંગ નિરાતના પરની મુસલમાન સાધાકની અસરને સ્પષ્ટ બતાવે છે.^૭

^૭ બુચો કૃ.મો. ઝવેરીકૃત ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગસૂચક સ્તંભો. પૃ.૧૪૫.

મધ્યયુગીન સન્ત સાધના

પૂર્વભૂમિકાની આટલી ચર્ચા કર્યા પછી સન્તસાધનાનાં મુખ્ય લક્ષણો અને એનાં, જુદાજુદા સન્તોની વાણીમાંથી મળતાં, નિદર્શનો જોઈએ. સન્તસાધનાએ ચોક્કસ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. તે સમયની પરિસ્થિતિ કેવી હતી તે ટૂંકમાં જોઈ લઈએ. બૌદ્ધ સાધના મંત્રતંત્રને કામણદુમણમાં સરી પડીને ઐહિક વિષયલાક્ષણિક તરફ મીટ માંડતી થઈ ગઈ હતી. બ્રાહ્મણ ધર્મે ધીમેધીમે પોતાનું પ્રાધાન્ય સ્થાપવા માંડ્યું હેતુ. વેદને પ્રમાણ તરોકે નહીં સ્વીકારનારના તરફ એ અસહિષ્ણુ બનતો જતો હતો. બૌદ્ધો, શાકતો અને શેવોને એક મોટો વર્ગ વેદોના પ્રામાણ્યને સ્વીકારતો ન હોવાને કારણે વેદબાહ્ય ગણાતો હતો. દશમી શતાબ્દમાં વધારે પ્રબળ બનેલો પાશુપત મત પણ વેદબાહ્ય લેખાતો હતો. આ દરમિયાન મુસલમાનો દેશના શાસક તરોકે સ્થિર થવા લાગ્યા. આમ તો ઇશુની સાતમી સદીમાં બ્લોકા ઉમરે પહેલો વેપારી કાફલો હિન્દુસ્તાન મોકલ્યો હતો. ત્યારથી તે ૧૪ મી ૧૫ મી ^{સદી} સુધી આ વેપાર અતૂટ ચાલતો રહ્યો. ભારતની સમૃદ્ધિ આરબો અને ઈરાનીઓને હંમેશાં આકર્ષતી રહી. દક્ષિણમાં મલબારમાં એમના વહાણો લાગિરતાં. હિન્દુઓ સાથેનો આરબ ઈરાની વેપારીઓનો સંબંધ વધતો ગયો, અરસપરસમાં લગ્ન સંબંધો પણ બંધાવા લાગ્યા. હજલજ અને કાસિમે મોટી મુસ્લીમ વસતિ વસાવી. હિન્દુઓએ એમની સ્વભાવસહજ ઉદારતાથી મુસલમાનોને એમના ધર્મપ્રચારમાં સહાય પણ કરી. ^૧ આ અરસામાં ચેરવંશએના આગ્રહોત્તેજકુમારોએ એમને કથપ્રકારનાં પરસ્પર વિરોધી બળો પ્રજાજીવનમાં વરતાતો હતાં. પ્રજાને માર્ગદર્શનનો જરૂર વરતાતો હતો. એ અરસામાં સમાનતાની ઈસ્લામની ભાવના પ્રજાને ભાવી ગઈ. બ્રાહ્મણધર્મની ક્ષતિયુક્તતાને કારણે ધણા હિન્દુ સાધકોને એમાં સ્થાન ન મળ્યું. એ પૈકીના ધણાને ઈસ્લામનો ઐગીકાર કરવો પડ્યો. પૂર્વ બંગાળના વેદબાહ્ય ગણાયેલા સમ્પ્રદાયો પૈકીના ધણાએ ઈસ્લામને સ્વીકાર્યો. પંજાબમાં પણ નાથ, નિરંજન તથા પાશુવતોની ધણી શાખા મુસલમાન થઈ ગઈ. આ ઉપરાંતની ગોરખનાથના સમયની શૈવ શાકત તથા બૌદ્ધ શાખાઓ ન હિન્દુ કે ન

૧. Historical sketches of Deccan - Iyer શ્રી સિદ્ધનાથ તિવારીએ "નિર્ગુણ કાવ્ય-દર્શનમાં" ટાંકેલું.

(૭૫૬)

મુસલમાન એવી સ્થિતિમાં પણ રહી ગઈ. ૨. રૂઢિચુસ્તો વધુ અસહિષ્ણુ બન્યા. મુસલમાનોના આવવાને કારણે પોતાને શુદ્ધ ને ઉચ્ચ મમ્માર રૂઢિચુસ્તોએ જાતિ બંધનોને સખત બનાવ્યાં, વણશ્રિમ વ્યવસ્થા જડતાને પામી. આ પરિસ્થિતિમાં ઇસ્લામની સમાનતાની ભાવનાનું આકર્ષણ હોય તે સ્વાભાવિક છે. ચેરવંશના પરમાલ સમ્રાટે ઇસ્લામને સ્વીકાર્યો, આમ એને શ્રેયશ્રમ પણ મળ્યો. પાંડયવંશમાં તો મુસલમાનો મંદીપદ સુધી પહોંચ્યા હતા. બલીશ્ચ વલિદના સમયમાં પહેલવહેલા આરબો મુલતાન તથા સિન્ધમાં વસ્યા ને ત્યાંથી કાઠિયાવાડ, ગૂજરાત ને કોંકણ સુધી ફેલાયા. તે સમયમાં ભારતની રાજકીય એકતાની ભાવના પણ ધિનભિન થઈ ચૂકી હતી. જુદાજુદા રાજવંશો પોતપોતાનું સંભાળીને બેસી રહેતા હતા. આથી સુબુકત ગોન અને મહમદ ગઝનવીની ચઢાઈઓ દરમિયાન એમને ક્યાંય હિન્દુઓનો સંયુક્ત સામનો કરવો પડ્યો નહોતો. સોમનાથનું મંદિર ભાંગ્યું, તલવારનું જોર વધ્યું. મૂર્તિભંજક મુસલમાનોનો આ ઉત્કર્ષ જોઈને પણ ધણાંની આસ્થા મૂર્તિપૂજામાંથી ઉઠી ગઈ. શરશરમાં હિન્દુમુસ્લોમ એકબીજાથી અલગ રહ્યા, એક બીજાને કાકર ને મ્લેચ્છ કહીને નિંદવા લાગ્યા, પણ આ બેચતાણની તંગ પરિસ્થિતિ ઝાઝો વખત ટકી રહી શકેજ નહોતો. આથી સમ-વચના પ્રયત્નો થવા લાગ્યા. ઇસ્લામમાં પ્રજામાત્રીની સમાનતા ને ધર્મોપાસનાનો દરેકને મળતો સમાન અધિકાર, આ બે તત્ત્વો આવકારવા જેવાં લાગ્યાં. આવી પરિસ્થિતિમાં દક્ષિણમાંથી ભક્તિનું મોજું આવ્યું. જનસાધારણને એણે એક આલમબન આપ્યું. સરળ ભક્તિના માર્ગે ધણાને મોટું બળ આપ્યું. સમ્રાટોની જટાજાળમાં અટવાતી પ્રજાને રાહત મળી. કર્મકાણ્ડ અને આચારની જડતામાં પુરાઈ ગયેલી પ્રજાના હૃદયમાં ભક્તિના ભાવોચ્છ્વાસેજે જાણે નવા પ્રાણનો સંચાર કર્યો. દક્ષિણથી આવેલી વૈષ્ણવ ભાવના ઉત્તરમાં નવા સંસ્કાર પામી, એકેશ્વરવાદી ઇસ્લામનો પણ સન્નો પર પ્રભાવ પડ્યો. પોતાની અંદર રહેલા વેદોને તટસ્થતાથી ને નમ્રતાથી સુધારવાનું વલણ દેખાવા માંડ્યું. કળીરાદિ સન્નોએ પ્રજાને સુધારવાને માટે કેટલું કેટલું કહ્યું છે! એ ઉપરથી તે સમયની પ્રજાની જડતાનો આપણને કંઈક ખ્યાલ આવે છે. આપણા સન્ન કવિઓ પૈકી નરસિંહ, મોરારી, અબો એ પાછળના ધોરો તથા ભોજો-આદિ બધાંને પણ ઓછેત્તે અંશે આ કરવુંજ પડ્યું છે.

સુધારણાની આ પ્રવૃત્તિ બે મુખ્ય શાખામાં વહેંચાઈ ગયેલી લાગે છે. ૩. એક શાખા પ્રાચીન પ્રણાલીથી વિખૂટી પડવા માગતી નથી, તો બીજી સ્વતંત્ર રીતે નવો પ્રયત્ન કરી જોવાનું સાહસ કરવા તત્પર છે. એ પ્રાચીન ધર્મ-ગ્રંથોમાં જ બધું છે એમ માનતી નથી. એ વધારે આગળ ન જતાં માનવશરીર તરફ પોતાની દૃષ્ટિને સ્થિર કરીને એમાં જ બધું સમાયેલું છે એવું માને છે ને એને સત્યનું સર્વશ્રેષ્ઠ મંદિર માને છે. આ માન્યતાને પુષ્ટ કરતી અનેક ઉક્તિઓ સન્તસાહિત્યમાં છે તે આપણે આગળ ચર્ચા કરતાં જોઈશું. યોગસાધનાને સ્વીકારવાનું કારણ પણ માનવદેહને સિદ્ધિનાં સાધક તરીકે અપાયેલું મહત્વ જ છે. બૌદ્ધ સહજ્યાની તથા વૈષ્ણવ સહજિયાઓએ માનવ દેહમાં બધાં તીર્થો જોયાં ને એને સર્વશ્રેષ્ઠ કહી, માનવ સત્યનો, સર્વોદય કક્ષાએ સ્થાપના કરી. પરંતુત્વના સ્વરૂપ પરત્વે પણ આ બે શાખાઓમાં ભિન્નતા દેખાય છે. શંકરાચાર્યે બ્રહ્મને સત્ય કહીને જગતને મિથ્યા ઠેરવ્યું, ને આત્મજ્ઞાનની સાધનાને શ્રેષ્ઠ કહી તો બીજા બાજુએ ભક્તિ પ્રચારક આચાર્યોએ ભક્તિના આલમ્બન માટે અલૌકિક ભગવાનની કલ્પના કરી. બૌદ્ધ સહજ્યાનીઓએ સત્ય અને શૂન્યના અઠ્ઠેતને સ્વીકાર્યું ને એમાં મહાસુખમય સહજની સ્થિતિનું આરોપણ કર્યું. ચિત્તએમાં તદાકાલ થાય તેને સર્વોચ્ચ સ્થિતિ ણી, તો વૈષ્ણવ સહજિયાઓએ એ "સહજ" ને પ્રેમનું આલમ્બન પણ બનાવ્યું.

દક્ષિણમાંથી આવેલી ભક્તિની ધારા બે ભાગમાં વહેંચાઈ ગઈ: સગુણ અને નિર્ગુણ. આ પૈકીની સગુણ ધારાએ પીરાણિક અવતારોને કેન્દ્રસ્થાને સ્થાપ્યા. ૪. બ્રાહ્મચાર્યની શુષ્કતાને આત્મિક પ્રેમના ઉદ્દેશથી સ્તંભી, વિરોધને બદલે બને ત્યાં સુધી સમાધાનનો માર્ગ અપનાવ્યો. શાસ્ત્રનો આધાર વ્યજ્યો નહીં ને એમાં શ્રદ્ધા સ્થાપી. ભક્તિને કારણે જીવ અને ભગવાનને અલગ રાખ્યા, વિરલવેદનાને ખૂબ ધરાઈ ધરાઈને ગાઈ લીધી, ને આથી સગુણ ને સાકારની ઉપાસનાને પ્રાધાન્ય મળ્યું. અલબ્ધ, અન્તિમ સ્થિતિ તો ઉપાર્જ્યને ઉપાસકની અભિન્નતા જ લેખાઈ. નિર્ગુણ ધારાએ નાથપંથી સાધકોના અલબ્ધ નિરંજન નિરાકાર નિર્ગુણ પરબ્રહ્મને કેન્દ્રસ્થાને સ્થાપ્યું. બ્રાહ્મચાર્યની શુષ્કતાને ક્ષમાવી દીધી. સમાધાનને બદલે વિદોહનો/માર્ગ લીધો, શાસ્ત્રને આધારભૂત ન ગણતાં

૩. જુઓ પરશુરામ અતુર્વેદીકૃત "ઉત્તરી ભારતકી સન્તપરમ્પરા" પૃ. ૧૨૭-૧૨૮.

૪. જુઓ હજારીપ્રસાદ બિંદવેકીકૃત "મધ્યકાલીન ધર્મસાધના" પૃ. ૬૬-૧૦૦.

પ્રત્યક્ત્વને સ્વસંવેદ્ય લેખી સ્વાનુભવને જ સૌથી મોટો આધાર માન્યો. શ્રદ્ધાને સ્થાને આત્મજ્ઞાનને સ્થાપ્યું. પિણ્ડમાંજ પ્રલાણ્ડને જોયું. આથી ભગવાનની બહાર કલ્પના ન કરતાં એને પોતાનામાંજ જોયા.

વિરોધાવીએ જોવું હોય તો ઉતરના હઠયોગી ને દક્ષિણના ભક્તોનું ચિત્ર કાંઈક આવું દેખાય છે. એમાં બંને પક્ષે અતિરેક પણ થયો જે દૂષણમાં જ પરિણમ્યો. એક પક્ષે જ્ઞાનનો ગર્વવધ્યો તો બીજા પક્ષે અજ્ઞાનમાંજ ભરોસો રાખ્યો. એકે પ્રેમને મનને દુર્બળ બનાવનાર ગણ્યો તો બીજાએ જ્ઞાનને કઠોર ગણ્યું. એક સ્વાવલંબી બન્યા તો બીજા કેવળ ઇશ્વરાવલંબી બન્યા. સન્તોએ પોતાના જીવનથી અને સ્વાનુભવનું બળ પ્રાપ્ત કરીને પ્રકટેલી વાણીથી આ બેની અતિમાત્રાને ટાળીને સમન્વય સાધ્યોને બોધ્યો.

અત્યાર સુધીમાં જે જે સાધનાપ્રણાલીની આપણે ચર્ચા કરી ગયા તે બધીએ સન્તોની સાધનાની એક સુદૃઢ ભૂમિકા તૈયાર કરી આપી. શાસ્ત્રસમ્મત ધર્મોમાં પ્રવેશેલી અસહિષ્ણુતા અનુદારતા અને આચાર જડતાની પ્રતિક્રિયારૂપે ચૌદમા પંદરમાં સૈકામાં ^{એકે દક્ષિણ તો ઉત્તર સુધી અન્તોની વર્ગ બોલોયયો. આ અન્તોના અગ્રણીને પ્રથમ} દેશમાં પુરુષ રામાનન્દ (સં. ૧૩૫૫-૧૪૬૭) કહેવાય છે. એ કે એ પહેલાં દક્ષિણના બાર આડવાર ભક્તો (વિક્રમના બીજાથી તે દશમાં સૈકા સુધીમાં થઈ ગયેલા) વૈષ્ણવ આચાર્યો (દશમાંથી બારમાં સૈકા સુધીના) દક્ષિણમાં અઘૈતપરક ભક્તિને કેન્દ્રસ્થાને સ્થાપનાર બારકરીઓના પ્રવર્તક જ્ઞાનેશ્વર (સં. ૧૩૩૨-૧૩૫૩), નામદેવ (સં. ૧૩૨૭-૧૪૦૭) વૈષ્ણવ કવિસંત જયદેવ (સં. ૧૨૩૬-૧૨૬૨), જેનો નામદેવે પોતાની રચનાઓમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે તે સંત સધના (સં. ૧૩૨૭-૧૪૦૭) વગેરે સન્તો થઈ ગયા છે. આ પૈકીના રામાનન્દ શ્રી સમ્પ્રદાયના અનુયાયી રાધવાનન્દના શિષ્ય હતા. એમના પર નાથપંથની સાધના તથા સિધ્ધાન્તોની ધણી અસર થઈ હતી. આ ઉપરાંત છેક દક્ષિણમાંથી ઉત્તર સુધીમાં એમણે કરેલાં પર્યટનને કારણે અન્ય સન્તો અને સાધકોના સંપર્કમાં આવવાનો પણ એમને લાભ મળ્યો હતો. આથી રામાનન્દમાં દક્ષિણની ભક્તિ સાથે ઉત્તરના જ્ઞાનની ગંભીરતા અને વિશાળતાનો યોગ થયેલો જોવામાં આવે છે. શ્રી સમ્પ્રદાયની રૂઢિચુસ્તતાને એમણે કગાવો દીધો. એમના "સામાવત" સંપ્રદાયમાં સંન્યાસને બદલે ગૃહસ્થ જીવનનો સ્વીકાર છે, સરળ નિષ્કપટ ને આડંબરહિત જીવન જીવવાનો આગ્રહ છે. સહજ સાધનાનું મહત્ત્વ છે. શાસ્ત્રજ્ઞાનના કરતાં સ્વાનુભવનું મહત્ત્વ વિશેષ છે. આથી એમના શિષ્યો પૈકીના સેનાનાઈ, બીમાજી, રૈદાસ, ધન્નાભગત, આ બધાજ હીન જાતિના ને અશિક્ષિત છતાં હૈંસી કોટિના સન્ત હતા. દષ્ટિની વ્યાપકતા, માનવઆત્મા પ્રત્યે સહાનુભૂતિ અને સિધ્ધાન્ત-જડતાનો અભાવ આટલાં રામાનન્દનાં વ્યાવર્તક લક્ષણો છે. આ કારણે રામાનન્દ, ઉત્તરમાં આપ્યા ત્યારે એમની જીવનદૃષ્ટિ ની અસર તત્કાલીન પરિસ્થિતિને કારણે

વધારે ઉત્કટ અને વ્યાપક સ્વરૂપનો થઈ, વર્ણવ્યવસ્થાની જડતાએ આણેલી સંકુચિતતા ને ઉંચીનીચની ભાવનાને સ્થાને માનવમાત્ર પ્રત્યેનો ઉદાર સમભાવ, શાસ્ત્રની શુષ્કતા ને જડતાને સ્થાને ભક્તિનો ઉદ્દેશ અને સ્વાનુભવનો આનંદ, પરલોક તરફની દૃષ્ટિએ સ્થાને ઇલ્લલોકમાં રહીને આ દેહમાં રહ્યા રહ્યા બધું સિદ્ધ કરવાનું ઉત્સાહી વલણ, સામ્પ્રદાયિક મતભેદોને નિવારોને આદિ અનંત એકને સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન આ પ્રમુખ લક્ષણો તત્કાલીન પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં પ્રજાને સવિશેષ રુચ્યા. કોઈ અમુક ઇષ્ટદેવને સ્થાને "સત્ય" ની સ્થાપના એમણે કરી, ને "રામ" એ સત્યના પ્રતીકરૂપ ગણાયા. આથી સકાસં ભક્તિને બહુ અવકાશ ન રહ્યો. સાધનાનો અધિકાર હીન જાતિનાને પણ પ્રાપ્ત થયો. નામસ્મરણ, ભજનકીર્તન જેવાં સરળ સાધન પણ સ્વીકારાયાં. સંસ્કૃત જેવી સામાન્ય મનુષ્યને માટે કઠિન ભાષા છોડીને લોકો સમજે તેવી ભાષામાં ધર્મતત્ત્વનો પ્રચાર થવા લાગ્યો. શાસ્ત્રવાણીને બદલે સન્તવાણીનો પ્રભાવ વધવા લાગ્યો, કારણ કે એની પાછળ સ્વાનુભવની સચ્ચાઈનું બળ હતું. એ વાણી દેશને ખૂણેખૂણે પ્રસરી ગઈ, ને લોકોની આધ્યાત્મિક સાધનાની પ્રવૃત્તિમાં નવા પ્રાણનો સંચાર કર્યો. દેશવ્યાપી આ આ-દોલનનું આપણા દેશના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસમાં ધર્મ મહત્ત્વ છે. મહારાષ્ટ્રમાં વારકરી અને મહાનુભાવ હજેવા પ્રવર્તક ચક્રધર એક ગૂજરાતી હતા) દક્ષિણમાં આઝીવારો અને વિશિષ્ટાઠ્ઠૈતમૂલક ભક્તિના પ્રચારક આચાર્યો, ઉત્તરમાં નાથપંથીઓ તથા રામાનંદના શિષ્યો, નાનક વગેરે શીખ શતો, આસામમાં ગંકરદેવ, બંગાળમાં વૈષ્ણવ સહજિયા તથા ચૈતન્ય સમ્પ્રદાયના સંધિકો, આ સૌએ પ્રજામાં નવી જીવનદૃષ્ટિનો સંચાર કર્યો. એમાં મતભેદો હશે, પણ તે ગૌણસ્વરૂપના. નિષ્કર્ણક ચારિત્ર-શીલ સરળ જીવન, સામ્પ્રદાયિક સંકુચિતતાનો વિલોપ અને માનવમાત્રનો ઉચિત સમાદર, આ મૂલ્યો સન્તોએ એમના જીવનમાંથી સિદ્ધ કરી આપ્યાં ને એ સીધા જીવનમાંથી જ આવતાં હોવાને કારણે પ્રજાના પર એનો સારો પ્રભાવ પડ્યો. શીખોના ગ્રન્થ સાહેબમાં મહારાષ્ટ્રના નામદેવની વાણી પણ સંગ્રહાયેલી છે. દરેક સમ્પ્રદાયના વાણીસંગ્રહમાં અન્ય સમ્પ્રદાયના સન્તોની વાણીનો સારો સરખો સંગ્રહ જોવામાં આવે છે. આજ રીતે નાથો તથા સિદ્ધોની વાણી એક બાજુ પેશાવર, બીજાજુ બંગાળ અને ત્રીજાજુ કચ્છના ધોણોધર સુધી વિસ્તરી છે. આચાર્ય શિતિમોહન સેને જયપુરમાં એક વૃદ્ધ સાધકને ત્યાં સન્તવાણીનો આવો મોટો સંગ્રહ જોયો હતો. એ વિક્રમ સંવત ૧૭૬૬ ના

વૈશાખની કૃષ્ણા એકાદશીએ લખાવો પૂરો થયો હતો. એમાં દાદુ, કબીર, નામદેવ, રૈદાસ, કાજી કાદમ, શેખ હરોદ, કાજી મહમુદ દરવેશ, શેખ બહોવદ, તિલોચન, સોમજી,

ચતુર્ભુજ, નરસી (નરસિંહ મહેતા) ભોવજ, બહનાગરજ, વિસા, વેણીજી, સિવશ્રમજી, બિજલ, ગોવિ-દદાસ, નરસિંહદાસ, મુકુ-દભારતી, સ-તદાસ, વિદ્યાદાસ, નેતજી, સારીજી, વાલ્મીક, અંગદ, ભુવન, સીહાજી, શ્રીરંગ, દીવાજી, ધાટમદાસ, ચ-દનદાસ, ગોવિ-દદાસ (૨), રંગજી, વ્યાસજી, કોમલજી, બાલાજી, પરમાન-દ, સુરદાસ, શંકર, ગોરખ, બખવા, જનગોપાલ, ચૈતનજી, ટીલાજી, સાધુજી, પૂરણ, દૂજન, જગજીવન, જૈમલ, રજજી, વરસીજી, સુ-દરદાસ, વગેરેનાં પદો છે. આમાં નરસિંહ મહેતાનાં તથા જગજીવનનાં પણ પદો છે એ ખાસ ઉલ્લેખપાત્ર વસ્તુ છે. મુસલમાન દરવેશની વાણી પણ એમાં સંધરાઈ છે. દાદૂપ-થીઓની વાણીના સંગ્રહમાં સમ્પ્રદાયની બહારના ૩૧ ભક્તોની વાણી છે. તે ઉપરાંત ચતુઃસમ્પ્રદાયના ૧૫ ભક્તોની તથા નિમ્બાર્ક-સમ્પ્રદાયના ૬ ભક્તોની વાણી છે. આ ઉપરાંતના બ હર્દશનવાદી સંન્યાસી જોગી, જગમ, જૈન, બૌદ્ધ, તથા સૂફી તેમજ નિરંજનપંથી (હરિદાસ સ્થાપિત) કળીરપંથી, નાનકપંથી, દાદૂપ-થી, આદ્યા પંથીના સાધકોની વાણી છે. દાદૂ પોતે પોતાની વાણીમાં નારદ, પ્રહ્લાદ, શિવ, કળીર, નામદેવ, શુકદેવ, બીમા, રવિદાસ, ગોરખ, ભર્તૃહરિ, અનંત સિદ્ધાગણ, ગોપીચંદ, દત્તાત્રેયને આદરપૂર્વક ઉલ્લેખ કરે છે. આ વીગતો તે સમયમાં જુદાજુદા પંથ વચ્ચે ગૌણ મતભેદ છતાં કેટલો મેળ હતો તે બતાવવાને પૂરતી છે. ૫.

જયપુરના એ સાધકનો પાસેનો ૧૭૦૮ માં લખાયેલી એક પોથીમાં રામાનંદનાં ત્રણ પદ મળી આવે છે. એ પૈકીનું એક પદ ગ્રંથસાહેબમાં પણ છે. રામાનંદે જે વિચારણાનો પ્રચાર કર્યો અને જે સંતમતની કેન્દ્રવર્તી ભાવના બની રહી તે આ પદમાં અર્કરૂપે આપણને પ્રાપ્ત થાય છે. એમાં સંતસાધનાએ પાછળથી વિકસાવેલાં બધાંજ લક્ષણોનો બીજરૂપે અણસાર મળી રહે છે. એ પદ રામાનંદને આ સંતસાધનાના સમર્થ અગ્રણીને સ્થાને ઉચિત રીતે સ્થાપે છે. એ પદનો ભાવાર્થ કંઈક આ સ્વરૂપનો છે: આ જીવનમાં જ હું બધું પામ્યો છું તો પછી હવે બહાર જવાની જરૂર શી છે? ચિત્ત તો બહાર જવા ઇચ્છતું નથી. બહાર તો માત્ર પાણી/ને પાખાણ છે, ને ભગવાન તો બધું જ પૂર્ણ કરીને સર્વત્ર રહ્યો છે. મન પૂજા માટે વ્યાકુળ થઈને સુથાચ-દન લઈને નીકળ્યું હતું.

૫. જુઓ શિતિમોહન સેન કૃત "દાદૂ" પૃ. ૧૬૬-૧૭૭-વીરમગામના શંકરદાસ પાસે આવા બીજા સંગ્રહોની માહિતી છે, તે પૈકીનો એક જયપુરના ઝવેરી બજારમાં કલ્યાણદાસજી બંડારીને ઘરે રાધામોહન લાલજી પાસે છે, એમ શિતિમોહન સેને નોંધ્યું છે. આ સંગ્રહમાંનાં નરસિંહનાં પદો પ્રાપ્ત થાય તો અત્યારે મળી આવતાં પદો સાથે એનો સરખામણી કરી શકાય.

ગુરુએ બતાવ્યું કે જેની પૂજા કરવી જાય છે તે તો તારા અન્તરમાં જ છે. આ બ્રહ્મમાં જ રામાનન્દ વિહરે છે. ગુરુના એક શબ્દથી કોટિકોટિ કર્મબંધન છેદાઈ જાય છે. સહજ શૂન્યમાં નિત્ય વસન્ત હોય છે. ૬. હવે જીવને કયાંય જવાની ઇચ્છા નથી.

સન્તમતની મુખ્ય માન્યતાઓનો અહીં સંક્ષેપમાં ઉલ્લેખ જોઈ શકાશે. સન્તપરમ્પરામાં પદોના બે પ્રકાર હોય છે : ભાવપદ અથવા કથનીપદ અને કરણી પદ. આ પૈકીના કથનીપદ પોથીઓમાં સંગ્રહાયેલાં હોય છે, પણ કરણીપદ પોથીઓમાં ધણુધણુ હોતાં નથી. કણ્ડપરમ્પરાએ એ ગુરુ પાસેથી શિષ્ય પાસે જાય છે. એ પદોમાં દેહતત્ત્વ, ષટ્ચક્ર, કમલસ્થાન, ભ્રમરવેદ, ઇડા પિંગલાસુષુમ્ણાની ત્રિવેણી, પ્રત્યાવર્તનની સાધના, કુહાણિનીને જાગ્રત્ કરીને સહસ્ત્રાર સુધી પહોંચાડવી વગેરે યોગગત ક્રિયાઓનો ઉલ્લેખ હોવાને કારણે એને કરણીપદ કહે છે. કથની અને કરણી એક બને ત્યારે સાધના પૂર્ણ ને અખણ્ડ બની કહેવાય. ૭.

ઉપર જોઈ ગયા તેમ આ સન્તમત અમુક એક વ્યક્તિએ પ્રચારમાં આણેલો મત નથી. એની પાછળ બિન્નબિન્ન શાળાના અનેક સાધકોની સાધનાનું બળ છે. એક રીતે જોઈએ તો સાધનામાર્ગ માનવ જેટલોજ જૂનો છે. આથી જ તો ગરીબદાસે કહ્યું પણ છે:

આદિ સનાતન પંથ હમારા જાગત નહોં ચહ સંસાર.

એ સ્વસંવેદે ને અપરોક્ષાનુભૂતિનું જ પ્રામાણ્ય સ્વીકારનારો માર્ગ છે. ૮. આનું કારણ એ છે કે સત્યનું સ્વરૂપ અત્યન્ત ગૂઢ અને રહસ્યમય છે. એ અનાદિને અનન્ત હોવાથી એને પૂર્ણતથા અનુભવગમ્ય કરી લેવાનું પણ દુષ્કર છે. આથી કેટલીવાર એકના અનુભવમાં બીજાને તથ્ય ન પણ લાગે. આથી દરેકે નિત્ય વસ્તુનો અનુભવ પોતાની રીતે ઉપલબ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો પડે, આમ જે અંશ પોતાનો બની શકે, જેટલા સાથે પોતે

૬. જુઓ અનુભવાનન્દનું પદ ૯૭. તેહને સદા રે વસંત તેહને સદા રે વસંત,

જેહેની કોય ન કાઢે આદિ ને અંત.

૭. જુઓ અખાના છંપામાં: અસજાની અંગ:અખા કચ્છું પણ લાહ્યું. ન જ્ઞાન.રકપ

અખા કથણીધી અનુભવ તે અલગ,

ન્યમ ક્યાં ચઢયે આકાશ જ સર્ગ.

૮. જુઓ અંગેગીતા (કુડવું ૨૫) સ્વસંવેદ તે પદ્મસદા, આપે લેહ તે આપને રવા.

તદ્દૂપ થઈ શકે તેટલું સત્ય તેને સિદ્ધ થાય. આ કારણે આ સાધના સ્વાનુભૂતિપરક છે ને પરમતત્ત્વ સ્વસંવેદી છે. ગુરુ માર્ગ બતાવે છે બરો, પણ એ માર્ગે જઈને વસ્તુતો પોતેજ ખોળી લેવાની રહે છે. આથી કબીરે કહ્યું છે કે સદગુરુએ મને તત્ત્વ વિશે જ્ઞાન તો આપ્યું, પણ મૂળ વસ્તુને મેં મારા પોતાના અનુભવાનુસાર ગ્રહણ કરી. ૯. એટલે આંખરે તો અખાએ કહ્યું છે તેમ, "તું જ થા તારો ગુરુ"એ જ સાચું છે.

દાર્શનિક વિચારણાની જટાજાળ, તર્કની પટાબાજી કે વિતણામાં સંતોને રસ નહોતો. અલબત્ત, એમાંના કેટલાકે દાર્શનિક ગ્રંથોની રચના કરી છે તેા કેટલાકે વેદાન્તના સિદ્ધાન્તના ઉપર વાર્તિક સ્વરૂપની કૃતિઓ પણ રચી છે. સમસ્ત સન્ત સાહિત્યમાં આવી કૃતિઓનું પ્રમાણ અલ્પ છે, ને એનું સ્થાન પણ ગૌણ છે. સાધનાને જે વધુ મહત્ત્વ અપાયું છે, પરમતત્ત્વને અમુક એક નામથી ઓળખવાનો કે અમુક પ્રકારે જ વર્ણવાનો એમણે કદી આગ્રહ રાખ્યો નથી. એને "રામ" "રહીમ" "બુદ્દા" "સત" "નિર્વાણ" "પરમપદ" વગેરે બિન્ન સંજ્ઞાઓથી એમનો વાણીમાં વર્ણવે છે. "સત" નું તત્ત્વ જ્યારે અનુભવગોચર બને છે ત્યારે જ એનું નામ લઈ શકાય છે. તે પહેલાંનું નામસ્મરણ તો કેવળ શુકપાઠ છે. સન્તસાધનામાં નામસ્મરણ કે નામસ્મરણનું આ દૃષ્ટિએ જ મહત્ત્વ છે. એ સંસારની બધી પ્રવૃત્તિમાં પણ આપણું મન પરમતત્ત્વ સાથે સંસગ્ન રાખે. આપણને આપણી પારમાર્થિક સત્તાનું વિસ્મરણ ન થવા દે એટલું જ એનું મહત્ત્વ છે. સત્સતોએ દેનદિનીય જીવન સાથે એમની સાધનાને કશો વિરોધ હોય એમ માન્યું નથી. દૈનિક જીવનજ શાશ્વત જીવન તરફ આપણને સાહજિક રીતે ઈર્ષસર કરે એવી સાધના હોવી જોઈએ. સાધનામાં દૈનિક અને નિત્ય લઘુથ વચ્ચેનો ભેદ કબીરને માન્ય નથી. એ સંબંધમાં કશો "ઐયાતાની" - ઐયતાણ કે તંગદિલી સાધનામાં વિધન જ ઉભું કરે. આથી. તો દાદુએ પણ કહ્યું છે:

ના ધરિ રહયા ન બન ગયા ના કુછ કિયા કલેશ

દાદુ મનહિં મન મિલ્યા સતગુર કે ઉપદેશ, . મધિઅંગ ૩૩, ગુરુઅંગ ૭૪

ગૃહસ્થજીવન અને સાધક તરોકેના જીવનને જુદાં પાડ્યાં વિના જે સાધના કરી શકે તેની સાધના જ પૂર્ણ સાધના કહેવાય.

૯. સતગુરુ તત્ત્વ કહ્યો વિચાર, મૂલ ગહ્યો અલગે વિસ્તાર

આ સન્તોની બીજ એક દઢ માન્યતા એ હતી કે જ્ઞાનપ્રાપ્તિમાં છે તે પિપ્પડમાં પણ છે જ, આથી શરીરનું એમને પણ ધણું મહત્ત્વ હતું. સૃષ્ટિના આદિકારણ રૂપ સપ્ત પણ આથી આપણા શરીરમાં છે જ, અને આપણે એને સાંભળી પણ શકીએ. આપણા જીવાત્મામાં પરમતત્ત્વની "સુરત" રહેલી જ છે. આપણે એ "સુરત" નો "શબ્દ" સાથે યોગ સાધવાનો છે. આ યોગ સધાતાં આપણને "સત" ની અનુભૂતિ સિદ્ધ થાય છે.

યોગસાધનાનું મુખ્ય સાધન શરીર છે, ને એ કારણે પણ શરીરનું મહત્ત્વ ધણું છે. સન્તોની વાણીમાં, ને બાસ કરીને "કરણી" પદોમાં બે દયકબેદનની ને કુદૃષ્ટિની યોગની ચર્ચા અનેકે રેવરે આવે છે. એ વાત અધિકારીઓને જ ગ્રાહ્ય બને માટે સન્તોએ એને માટે એક સાંકેતિક ભાષા બનાવી છે જેને સંધાભાષા કે ઉલટબાંસિ કહે છે, આ ઉપરાંત રૂપકગુન્થિઓને રૂપે પણ આ વાત કહેવાઈ છે. "બંકનાલ" "ભંવરશુકા" "ગંગા" "જમુના" સૂર્ય" "ચન્દ્ર" વગેરે સપ્તદો યોગસાધનાના સાંકેતિક શબ્દો છે. નાથસંપ્રદાયની ચર્ચામાં જોઈ ગયા તેમ મુદ્રાઓનું મહત્ત્વ આ સાધનામાં છે. દશ મુદ્રાઓ પૈકી વિપરીતકરણી મુદ્રાનો ઉલ્લેખ કબીર વગેરે સન્તો વારેવારે કરે છે. એ જ પ્રત્યાવર્તનની સાધના છે. કબીરે "ઉલટા પવન ગગનમે લટકો " માં એને માટે "ઉલટા" શબ્દ પણ વાપર્યો છે. અષ્ટાંગયોગનાં આઠ અંગ-યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન, અને સમાધાન નો ઉલ્લેખ પણ કોઈને કોઈ રીતે સન્તોની વાણીમાં આવે છે. યમ-નિયમનો સદાચારમાં સમાવેશ કર્યો છે. આસનનોક "સ્થિરસુખમાસનમ્" એ વ્યાખ્યા જ એમણે સ્વીકારી લાગે છે. અમુક એક આસનને એમણે બાસ મહત્ત્વ આપ્યું લાગ્યું નથી. એકબીજા, સિદ્ધાસન સર્વ આસનોમાં શ્રેષ્ઠ ગણાય છે, ખરું. પ્રાણાયામમાં પ્રાણાન્ય કુમ્ભકને આપ્યું છે. મનના સ્વભાવનું જે એના પર કાબુ મેળવવાની પદ્ધતિનું વર્ણન પણ એમની વાણીમાં મળે છે. ધ્યાન અને સમાધિનાં વર્ણનો "વિરહઅંગ" તથા "પરચાઅંગ" માં મોટે ભાગે કરેલાં જોવામાં આવે છે પણ આ હઠયોગ આખરે તો લયયોગના સાધનરૂપ છે, એટલું જ નહીં પણ કબીર દાદુ વગેરે સન્તોએ હઠયોગને સ્થાને "સહજયોગ"ને જ આખરે તો સ્વીકાર્યો છે. સિદ્ધોના પ્રભાવને કારણે સાધનાની પ્રથમાવસ્થામાં હઠયોગનું આકર્ષણ એમને રૂઢિ પડ્યું હશે. પછીથી તો સહજ સમાધિને જ મુક્તકણ્ઠે એમણે આવકારી છે. એમાં કાયાકલેશને સ્થાન નથી. એજ વિશે કબીરે પોતે સંક્ષેપમાં કહ્યું છે:

આંખ ન મૂંદો કાન ન રૂધો કઠિન કબ્જ નહીં ધારો

શુદ્ધે વચન પહિઆનો હંસિ હંસિ સુ-દર રૂપ નિહારો

જીવનની પ્રત્યેક ક્રિયા આ સહજ-સાધનાનું એક બની જાય છે. ^{૧૦} સન્નિધિમાં
સૌ કોઈને માટે શક્ય છે. જ્યારે હઠયોગ તો પતંજલિએ કહ્યું છે તેમ ^{૧૧} વિરલાયોમે
માટે જ છે. દાદુએ પણ આ સહજમાર્ગ જ અપનાવ્યો છે. એક બાજુ યોગસમાધિ છે ને
બીજી બાજુ આનન્દ સુરતિ છે. એમાં વચ્ચે થઈને સહજે સહજે ચાલ્યા આવવાનો આદેશ
જ એણે શિષ્યને આપ્યો છે. ^{૧૨} રવિદાસ ગૃહ, સેવા, સંત, નામ, ધ્યાન, પ્રણતિ,
પ્રેમ અને વિલયને અષ્ટાંગ સાધન ગણે છે.

સતસાધનાનાં મુખ્ય અંગો આપણે જોઈ ગયા. હવે એ અંગો સતનોની અભિવ્યક્તિમૂલક વાણીમાં કેવી રીતે પ્રકટ થયાં છે તે જોઈએ. સૌથી પ્રથમ તો સતનો કોને સત ગણે છે તે જોઈએ. સતનોની વાત કરતાં કબીર કહે છે કે સતનોનો દેહ તો નિરાકારની આરસી છે. જો અલ્પકૃમ્યને લક્ષ્ય બનાવીને જોવું હોય તો એમાં જોઈલો.

૧૩. સ-તો તો હંસ જેવા છે, જે વિચારમૌઙ્ગિકોનું બક્ષણ કરે છે. ૧૪. ગરીબદાસે જ કહ્યું છે કે સાંઈ (સ્વામી) ને સ-તમાં કશો ભેદ નથી. ૧૫. ગોસ્વામી તુલસીદાસે પણ કહ્યું છે કે સ-ત અને અન-તને એક જ ગણવા. ૧૬ આ જ અર્થની ઉક્તિ પલ્લુ સાહેબની પણ છે. એટલે કહે છે કે સ-ત અને રામને એકજ ગણજો, એમાં જરા સરખો ભેદ માનશો નહો. ૧૭ કબીર કહે છે કે સ-તનું દર્શન કરવાથી સાહિબ (પરબ્રહ્મ) ની યાદ આવે છે. તે જીવનની એ ઘડી જ લેખામાં લેવા જેવી છે. બાકીની બધી તો બાદ કરવા જેવી જ છે.

૧૦. જુઓ કપોરની આ ઉક્તિ: જહં તહં ડોલૌં સો પરિકરમા, જો કુલ કરો સો સેવા,
જળ સો વૌં તળ કરૌં દંડવત પૂજૌં ઔર ન દેવા.

११. अ तु दीर्घकालं रन्त्यसत्कारं जेविलो हृष्टमिः ।

૧૨. જોગ સમાધિ સુખ સુરતિ સૌં સહજૈ સહજૈ, આવ, દાહ્યી વાણી લૈ અંગ.૮

૧૩. નિરાકાર કી ચારસી, સંતનહીકી દેહ, લખા જો આહી ચલ્લકો, ઇનહી મે લખિલેહ.

૧૪. સંત સરોવર હંસ હૈ, ભચ્છન કરે^૧ વિચાર, પુરુષ વાસના ન્યૂં રહૈ,
ઢાઈ રંચ ન ભાર. ગરીબદાસ.

૧૫. સાઈબરીયે સંત હૈ, ચામે મીનન મેય, વરદા અંજ અનાદિ હૈ બાહર ભીતર એક.ગરીબદાસ.
સંતવાણીસંગ્રહ. ૧૯૮

૧૬. જાલ્દેસ સત્ત અનન્ત અમાના.

੧੭. ਸੰਤ ਐਸਾ ਰਾਮ ਕੌ ਐਕੈ ਕੈ ਜਾਨਿਐ, ਦੂਸਰਾ ਭੇਠ ਨਾ ਨਲਿਕ ਆਐ,
ਪਲਟੁ ਸਾਭਯਕੀ ਖਾਨੀ. ਪ੍ਰ. ੮. ਐ. ੨੭

સન્ન મળ્યા. એટલે સાહિબ જ મળ્યા. પછી બેદની રેખા રહેતી નથી. મન વાયા અને કર્મથી સન્ન અને સાહિબ એક જ છે. ૧૮. તુલસીદાસે એમના રામચરિતમાનસના અરણ્યકાણ્ડમાં સન્નોનાં લક્ષણ કહ્યાં છે. સન્નો કામ છૂ વિકારને જીતવાર નિષ્પાપ ને નિષ્કામ હોય છે. એઓ નિઃશય અકિંચન પવિત્ર ને શુભના ધામરૂપ હોય છે. ૧૯. એ જ રીતે ઉત્તરકાણ્ડ, બાલકાણ્ડ, કિષ્કિન્ધા કાણ્ડ તથા સુન્દરકાણ્ડમાં પણ એમણે સન્નોનાં લક્ષણ આપ્યાં છે. એનું ચિત્ત કોમળ હોય છે. એનું મન વિગતકામ અને નામપરાયણ હોય છે. એ મન વચન અને કાયાથી પારકાના પદ્મ ઉપકાર કરે છે. સંત વૃક્ષના જેવા હોય છે. એમનું હૃદય નવનીત જેવું હોય છે, જે એ બીજાનાં દુઃખથી દ્રવ્ય જાય છે. બીજાને કારણે સંત દુઃખ સહી લે છે. એ કદી પરુષ વચન બોલતા નથી. એ વિષયથી નિર્લિપ્ત રહે છે ને ગુણોનો આકર હોય છે. રિપુમિત્રમાં એની દૃષ્ટિ સમાન હોય છે. દરિયા સાહેબે સન્નોનાં લક્ષણનું વર્ણન કરતાં કહ્યું છે કે એ નિષ્કપટ ને નિઃશંક હોય છે. એનું બાહ્ય વર્તન અને અંતરનો ભાવ જુદો હોય નથી. પછી એ સન્ન ગૃહસ્થ હોય કે ભેખ ધારણ કરનારો હોય.

૧૮. કળીર દરસન સાધકા, સાહિબ આવૈયાદ, લેખે મેં સોઈ ધડી, બાકો કે દિન બાદ સાધ મિલે સાહિબ મિલે, અંતર રહીન રેખ, મનસા વાયા કર્મના સાધૂ સાહિબ એક.

૧૯. ષટ્ વિકાર જિત અનધ એકામા, અયલ અકિંચન શુચિ સુખધામા
અમિત બોધ અનોહ મિતબોગો, સત્ય સાર કવિ કોવિદ જોગો
સાવધાન માનદ મહાહીના, ધીર ધરમગતિ પરમ પ્રવીના
ગુનાગાર સંસાર દુઃખ રહિત વિગત સુંદેહ તજિ મલ્લયદ્ધન સરોજ પ્રિય તિ-હ કેદદેહ નગેહ.
નિજગુણ કહત સુનત સંકુચાહો, પર ગુણ સુનત અધિક હરખાહો
સમ સોતલ નહિં ત્યાગ હિંનીતી, સરલ સુખાવ સખલિસન્ પ્રીતી
સમ સોતલ નહિં ત્યાગ હિંનીતી, સરલ સુખાવ સખલિસન્ પ્રીતી
જમ તપ વ્રત સંજમ તેમા ગુરુ ગોવિન્દ વિપ્ર પદ પ્રેમા
સરધા છપા મયત્રીદાયા મુદિતા મલ પ્રદપ્રીતિ અમાયા
વિરત વિવેક વિનય વિજ્ઞાના બોધ જ્યારથ વેદપુરાના
દમ માન મદ કરહિં ન કાલીભૂલિ ન દેહિ કુમારગ યાઉં

૨૦. આવા સંતની સંગત આપણામાં આમૂલ પરિવર્તન લાવી શકે છે. મજબૂતી જેમ વસ્ત્ર રંગાઈ જાય છે તેમ ૨૦૦૦થી પણ સન્તોનું સંલેપમાં સુ-દર વર્ણન આપ્યું છે. સન્ત પરબ્રહ્મનો પ્યારો હોય છે. એ ત્રિગુણ રહિત ને નિર્બિંધ હોય છે. એ હંમેશાં બ્રહ્મરસમાં રહે છે. સ્વાંગની એને કશી પડી નથી. એ માલા તિલક કરતો નથી. બધા પાળડને એ ત્યજ દે છે. એ સહજ સરળ ગતિથી લોકોમાં રહે છે. એને મંત્ર, શાળા, નિયમ કે વાદ સાથે કશી નિસ્ખત નથી. બ દર્શનથી એ ન્યારો હોય છે, એ બધા ભ્રેષ્ઠ ત્યાગીને ભગવંતને ભજે છે ને સત્યનો આરાધક હોય છે. ૨૧.

સન્તનું પદ પશ્યું એ સહેલી વાત નથી, એ તો કોઈ શૂરાનું જ કામ. જે વીર નથી તેણે સાધનાના ક્ષેત્રમાં પગ મૂકવો નહોતો. આ શૂર "સૂરમાં" નાં લક્ષણો દરેક સન્તની વાણીના "સૂરમાં" અંગમાં વર્ણવ્યાં છે. દાદુએ સૂરાતન અંગમાં દઢ પણે કહ્યું છે કે આ સાધના તો શૂરોનું કાર્ય છે. એમાં કાયરનું કામ નથી.

કાઈર કામિ ન આવઈ, યહુ સૂરેકા ભેત (સૂરાતન અંગ. ૧૫) ૨૨.

૨૦. દરિયા લચ્છન સાધકા, કયા ગિરહી કયા ભેષ
નિહકમટી નિસ્સંક રહિ, બાહર ભીતર એક સં.બા.સં. ૧૨૮:
દરિયા સંગત સાધકી, સહજે પલકા અંગ
જેસે સંગત મજબૂત કે કપડા હોય સુરંગ.

૨૧. આયે મેરે પારબ્રહ્મનો પ્યારે
ત્રિગુણ રહિત નિર્બિંધ બ્રહ્મરસરત સકલ સ્વાંગ ગણિ ડારે
માલા તિલક કરે નહીં કળ હૂં સળ પાળડ પચિ હારે
સાથે સાધ રહતે સાદો ગતિ સકલ લોકમે સારે
મંતશાળ મેમ વાદ ન માને બ દર્શનસો ન્યારે
ભજે ભગવંત ભેળ સળ ત્યાગે એક સાયકે ગારે. રાગ ગુંડ. ૧૧.

૨૨. સરળાવો પ્રીતમનું પ્રખ્યાત પદ:
હરિનો મારગ તો શૂરાનો, નહીં કાયરનું કામ જોને.

ત-ત્રોમાં પણ ઉંચી કોટિની સાધનાને વીરાચાર કરીને જ ઓળખાવી છે તે આપણે જોઈ ગયા છીએ. એ મરણથી ડરતો નથી. ર૩. અહીંનો વિલય એ જ મોત છે, જે એ મોતને આવકારે છે કે જ સ્વામીની સંમુખ થાય છે. આ પહેલાં મરવાનું કામ સન્તનું છે. પાછળથી તો સો કોઈને મરવાનું છે જ:

જીવન મારી હો રહો, સાંઈ સંમુખ હોય,
દાદૂ પહોં મર રહો, પાછે મરે સખ કોય.

એમ તો જગતમાં બધાં મરતાં જ આવ્યાં છે ને ! પણ એકવાર મયાં પછી ફરી મરવું ન પડે એવું મરણ કોણ મયું છે?

મરતે મરતે જા મુવા, મરણ ન જાને કોય,
જેસાં વહે કે ના મુવા, જો બહુરિ ન મરના હોય. કબીર.
જીવનને માટે તો સૌજીવકોઈ લાલાયિત છે, પણ મરણનું તો કોઈ નામ લેતુ નથી.
સતી અને સૂરમા પુરુષ (શૂર) ને તો મરણમાંજ મંગલ રહ્યું છે.

જીવન કો સખ કોઉ કહે, મરન કહે, નહિં કોયે
સતી સૂમા પુરુષ કો મરનહિં મંગલ હોય. ચોક્કરાજ.

જો શિર રાખણ જઈએ તો જ શિર જાય છે, શિર કાપીને મૂકો તો જ શિર રહે, દીવાની બતીને જો કાપો તો જ અજવાળું વધારે આપે.

શિર રાખે શિર જાત હૈ, શિર કાટે શિર સોય
જેસે બાતો દીપકી, કટે ઉજારા હોય. રહીમ.

કબીરે કહ્યું છે કે તીર તલવાર ને બ-દુક હાથમાં લઈને લડનાર તે શૂર નથી સાચો શૂર તો તે કે જે લડાઈમાં ઢાલ તલવાર વગેરે હથિયાર ધારણ કર્યા વિના એકલે હાથે ઝૂઝે છે. માયા વગેરે શત્રુઓનો એ વીરતાપૂર્વક સામનો કરે છે. સમસ્ત બ-ધનોને છોડીને દેહનો મોહ છોડીને એ યુદ્ધ ખેલે છે.

તીર તુમકરને જો લડે સો તો સૂર ન હોય, માયા તજિ બકતી કહે સૂર કહાવેસોય
સૂર સિલાહ ન પહિરઈ જબ રન બાજા તુરુ માજા કાટે ધડ લડે તબ જાનિયે સૂર
સૂર સોઈ સરા હિયે અંગ ન પહિરે લોહ જૂઝે સખ બંધ બોલિકૈ છાઉતબકા મોહ.

આ શૂરવીરના યોધધા તરોડેનાં અનેક વર્ણનો સતસાહિત્યમાં મળી આવે છે. અહીં એ પૈકીનું કબીરે કરેલું વર્ણન જોઈએ. એ શૂરવીરનો ધોડો પ્રેમનો છે. એના હાથમાં જ્ઞાનનું બડગ લઈને એ કાળ સાથે ઝૂએ છે. લવ (લવ) રૂપી લગામથી એને એ વશમાં રાખે છે. ગુરુના શબ્દ રૂપી ચાપૂકથી એને એ તીવ્ર ગતિએ દોડાવીને "સુઠામ" પહોંચાડે છે. ૨૪. આ પ્રકારનાં રૂપકો અન્ય સત કવિઓએ પણ યોજ્યાં છે. એ પૈકી ચરનદાસે ક્ષમાને ઢાલ, ઉદારતાને શસ્ત્ર, ધર્મને સહાયક સૈનિક, સુરતને તીર, હૃદયને તરકસ, બુદ્ધિને કટાર, વચનને બરછી ને અનહદ નાદને તૂર કહીને વર્ણવ્યાં છે.

સતસાધનમાં ગુરુનું મહત્વ છે. સાચા ગુરુમાં ને પરબ્રહ્મમાં કશો ભેદ નથી. કબીરે સાચા ગુરુનું મહત્વ વર્ણવતાં ગોવિંદ કરતાં ગુરુને મહાન ગણ્યું છે. કારણ કે એ ગુરુને કારણે જ ગોવિંદની ઝાંખી થાય છે. ૨૫ જો હરિ રહે તો ગુરુની મદદથી એને રીઝવી લેવાય પણ ગુરુ રહે તો તો પછી શો ઉપાય? ૨૬ માટે જ ફરીફરી મનમાં વિચાર કરતાં એક જ વાત સમજાય છે કે ગુરુ ગોવિંદથી મોટા છે. ૨૭. આ સાચા ગુરુનાં લક્ષણો તે ઉપર વર્ણવેલાં સતનાં જ લક્ષણો છે. આથી સુન્દરદાસે સદ્ગુરુને જ બ્રહ્મમય કહ્યું છે, બીજાને નહિ. ૨૮. આ જ પ્રકારની અન્ય સત કવિઓની પણ ઉક્તિ છે. ૨૯.

૨૪. કબીર ધોડા પ્રેમકા ચેતન થઠિ અસવાર,

જ્ઞાન બડગ લૈ કાલ સિર બલો મચાઈ માર.

ચિતચેતન તાણ કરૈ લવ કો કરૈ લગામ,

સબદ ગુરૂકા ત્સજના પહુચૈ સંત સુઠામ.

૨૫. ગુરુ ગોવિંદ દોઉં બડે કાકે લાગૂં પાય,

બલિહારી ગુરુ આપને જિન ગોવિંદ દિયો બતાય.

૨૬. હરિ રહે ગુરુ ઠોર હૈ, ગુરુ રહે નહિ ઠોર

૨૭. ગુરુ બડે ગોવિંદ તે મનમે દેખુ વિચાર

૨૮. સુન્દર સતગુરુ બ્રહ્મમય....

૨૯. જુઓ. ગરોબદાસની આ ઉક્તિ:-

સદગુરુ પૂરન બ્રહ્મ હૈ, સદગુરુ આપબ્દેષેબ

સદગુરુ રમતા રામ હૈ, ચામે મીન ન મેબ.

આ ગુરુ કોઈ એક વ્યક્તિ હોય છે એવું પણ નથી. દાદુ તો કહે છે કે પશુપત્ની, વનરાઈ એ બધાને મેં ગુરુ ક્યાં છે ને દ્રણ લોક અને પાંચ ગુણ એ બધામાંજ બુદ્ધિ રહ્યા છે. ૩૦. પણ પરમગુરુ તો અંતરમાં જ રહ્યો છે. જ્યારે વિશ્વચરાચરમાં પરમગુરુ પરબ્રહ્મની ઉપલબ્ધ થાય ત્યારે બહાર સદ્ગુરુને શોધતા કરવાની જરૂર રહેતી નથી. અંતરમાં જ આ એકાન્તમાં નિરન્તર એનો શાન્તજી ઉપદેશ સાંભળી શકાય છે. પછી તો અંતરમાં જ આરતી ને અંતરમાં જ પૂજા, અન્તરમાં જ સદ્ગુરુની સેવા પણ આ તો કોઈક વિરલા જ સમજી શકે. ૩૧. સિદ્ધાન્તોની જટિલતાને બાજુએ મૂકીને કહીએ તો આખી સાધનાના મર્મને સંક્ષેપમાં આમ મૂકી શકાય: સત્યના જેવું એકે તપ નથી, જૂઠાના જેવું એકે પાપ નથી, આથી જેના હૃદયમાં સત્યની પ્રતિષ્ઠા થઈ ચૂકી છે તેના હૃદયમાં ગુરુ છે જ. એ મોટે જ પોતાનો ગુરુ છે. ૩૨. દાદુ પણ કહે છે કે બરો ગુરુ તો ગૈબમાં જ મળે છે. ૩૩. આ ગુરુને વર્ણવતાં જ દાદુએ "પરમગુરુ" એવો શબ્દપ્રયોગ કર્યો છે. જે અત્યન્ત સૂચક છે. જે અલબલહી છે તે જ જગદ્ગુરુ છે. જે સિવાય બીજો કોઈ ગુરુ નથી એમ પણ દાદુએ બાર મૂકીને કહ્યું છે. કબીરની જેમ એ પણ સર્વોચ્ચસ્થાને સત્યની પ્રતિષ્ઠા કરતાં કહે છે કે સત્યને માર્ગે જતાં સત્ય જ સ્વામી તરોકે પ્રાપ્ત થાય છે:

સાચે સોહિબકૌં મેલૈ સાચે મારગિ જાઇ (સાચકૌં અંક ૧૫૬.)

આથીજ "રામ" કે "કૃષ્ણ" કે એવા કોઈ સ કામ ઇષ્ટદેવના નામરટણને બદલે ધણીવાર "સતનામ" નું રટણ કરવાની વાત સત સાહિત્યમાં આવે છે. માટે જ ગુરુની વાત કરતાં દાદુએ કહ્યું છે કે એ અલ્લાહ કે રામના સમ્પ્રદાયથી પર છે. એ ગુણ તથા આકારરહિત છે. ગુરુના ઉપદેશમાં આત્માનું પ્રયોજન રહેતું નથી. જે શિષ્ય ગુરુથી દૂર રહે છે તે પણ રસમાં મત રહી રહી શકે છે. આ સંદર્ભમાં સામાન્ય-ધારાની ગુરુ વદના જોવા જેવી છે:

૩૦. દાદુ સબહો ગુર કિયે, પસુ પંખો વનરાઈ

તી નિ લોક ગુણ પંચસૌં, સબહોમાંહિ બુદાઈ. (ગુરુદેવ અંક ૧૫૬)

૩૧. માં હૈ કીજે આરતી, માંહૈ પૂજા હોઈ, માંહૈ સદગુર સેવિયે,

બુઝૈ વિરલા કોઈ. પરઆ અં. ૨૬૫, દાદુ.

૩૨. સાંચ બરાબર તપ નહીં, જૂઠ બરાબર પાપ, જાકે હિરદે સાંચ હૈ

તાહિરહૈ ગુરુ આપ. કબીર.

૩૩. ગૈબમાંહિ ગુરુ દેબ મિલા, પાયા હમ પરસાદ, મસ્તક મેરા કરધરા,

દશ્યા હમ અગાધ. દાદુ.

નમો નમો નિરંજન નમસ્કાર ગુરુ દેવતા :

વ-દન સર્વ સાધવાં પરનામ પારંગત :

જે કોઈએ આધ્યાત્મિક સાધનાના માર્ગમાં અગતિકરી છે તે સર્વ સાધુઓ ગુરુતુલ્ય હોઈ વ-દનના અધિકારી છે, પણ નિરંજન જ આખરે તો સાચા ગુરુ-દેવતા છે. નાનકે પણ ગુરુનું મહત્ત્વ વર્ણવતાં આ જ પ્રકારની વાત કહી છે. અ-તરમાં અજવાળું થાય તે તો ગુરુના સાખા (અનુભવ વચન) થા જ થાય. આ બધી વચ્ચે નિર્ભય બનીને રહે. ૩૪ ગુરુના જેવું તીર્થસ્થાન એકકેય નથી. ૩૫. આ સદ્ગુરુજ મરીને જીવવાનું રહસ્ય બતાવી શકે. ૩૬ આ જ કારણે ગુરુની પદવી બૂબ ઉંચી છે. ૩૭. સૌથી ઉંચી પદવી ધરખાર ગુરુનું સુ-દર વર્ણન સ-ત મલુકદાસે કર્યું છે: અમારા સદ્ગુરુને તો કોઈ વિરલા જ જાણી શકે. જે સોયના નાકામાંથી સુમેરુને ચલાવી શકે તે જ એમના રૂપનું વર્ણન કરી શકે એને ક્યાં તો કબોર જાણે છે. ક્યાં તો પ્રહલાદ જાણે છે, ક્યાં તો નામદેવ કે નાનક જાણે છે, કે અવધુસ્તુ ગોરખ જાણે છે. અમારા ગુરુની લીલી તો અદ્ભુત છે. એ નથી કશું ખાતા કે નથી કશું પીતા. એ નથી સૂતા કે નથી જાગતા. એ નથી મરતા કે નથી જીવતા. જટ્ટો વિના ફળકુલ પ્રગટાવે છે તે એમનો શિષ્ય છે, એક ક્ષણે એ અનેક રૂપ ધરે છે તો બીજા ક્ષણે એ સાવ એકાકી હોય છે. જેને ગુરુ પરમતત્ત્વનું બાન કરાવે (લખાવે) છે તે દીપક વિના અજવાળું જુએ છે. તે આંગળીમાં સમુદ્રને સમાવે છે, તે કીડીને પગે હાથોને બાંધે છે જે પાંચ વિના આકાશમાં ઉડી જાય છે ને પાંચ વિના પાછો આવે, ને જે સૂકામાં નાવ ચલાવે તે-શિષ્ય જ ગુરુને પ્યારો હોય છે. જે પગ વિના આખું જગત કરી આવે તે મારો ગુરુબાઈ. જે ગુરુએ આ જુજિત બતાવી તેનો બલિહારી છે એમ મલુકદાસ કહે છે. ૩૮. મલુકદાસે સાચા ગુરુ ને સાચા શિષ્યનો વાત કરી છે તો દાદુએ કુગુરુને કુશિષ્યની વાત પણ કરી છે. આવા શિષ્યને ઉદ્દેશીને ગુરુ કહે છે. ઉપદેશ દઈદઈને

૩૪. ગુરુ સાળીકા ઉચારા, ના મિટિઆ સલગ અધિઆરા. (સૌ વિચિ નિરક્ષા પાઈઅ સ્તોત્ર કાવ્ય. પ. ચ. પૂ. ૨૩૮

૩૫. ગુરુ સમાનિ તોરશુ નહી કોઈ. સજ્જા કાવ્ય ૨૩૯

૩૬. સનિગુરુ મિલે સુ મરણ દિખાએ, મરણ રહણ રસુ અંતરિ ભાસે. સની કાવ્ય. ૨૪૦

૩૭. ગુરુ કી પઉડી ઉચે ઉચા અ- સ-ત કાવ્ય. ૨૪૦.

૩૮. સ-ત કાવ્ય, પૂ. ૩૫૩.

૩૯. દાદુ પૃ. ૨૧૪-૨૧૫

મારો જીભ થાકો ગઈ ને એને સાંભળી સાંભળીને તારા કાન થાકી ગયાં. જો ચેલો જ મૂઠ અને અજ્ઞાન હોય તો સદગુરુ પિયારા શું કરે? (પર્યેન્દિયની) પાંચ બાજુ પાંચ પ્રકારના (રૂપ, રસ, ગન્ધ, સ્પર્શ, શબ્દ) સ્વાદ, પાંચ પાંચ પ્રકારના માર્ગ ન્યાં સુધી ગુરુ આ પર્યેન્દિયને સહાય કરીને પંચરસે મધુર સાધનાએ ઘાટ જ બતાવે ત્યાં સુધી આ વિશે કશું બોલી શકે નહીં. શિષ્યે જ્ઞાન તો બહુ સાંભળીને શીખી લીધું. પણ મનનો મેલ તો ગયો નહીં. તો દાદુ શું કરે? મનમાં વ્યર્થ વ્યર્થ જ રહી ગઈ. ૩૯. એ જ રીતે જો ગુરુ યોગ્ય ન હોય તો સાધકને ય આવી વ્યથા થાય. એનું વર્ણન પણ દાદુએ કર્યું છે. હે દાદુ, અન્ધની સાથે અન્ધ મળીને ટોળે વળીને ચાલી નીકળ્યા છે. હું જોઉં છું. આંધળાઓ ટોળે વળીને કુવામાં પડી રહ્યા છે. (ગુરુ) પોતાને તો વિશુદ્ધ કરતા નથી. પોતાના દેહમાં તો શોધો જોતા નથી, ને છતાં બીજાને ઉપદેશ આપવા બેઠા છે. દાદુ આ આશ્ચર્યભરી વાત જુએ છે. આ લોકો કઈ દિશામાં જઈ રહ્યા છે? આ લોકો એક મિથ્યામાંથી બહાર કાઢીને માણસોને બીજામાં ધકેલી દે છે. હે દાદુ, જો સાચા ગુરુ મળે તો (તે તરત જ બતાવી દે) સૃષ્ટિકર્તા હાજરા હજુર. તું મારો ને હું મારો આ સાધકોનો મન્ત્ર તો ગુરુશિષ્યે જાણ્યો, હે દાદુ, સ્વામીને ભૂલીને એ બંને ભૂલા પડ્યા. ૪૦.

હવે સન્તસાધનાના સાધ્યનું સ્વરૂપ સન્તસાહિત્યમાં કેવી રીતે વર્ણવાયું છે તે સન્તોના શબ્દોમાં જ જોઈએ. આ સાધ્યને વર્ણવવાને માટે નિરંજન, અલ્પ, પરબ્રહ્મ સહજ, શૂન્ય, સત્ય, ગોવિન્દ, રામ, હરિ, બીવ, નિર્ગુણ, નિસકાર, ભગવંત, અંતરજામી, સ્વામી વગેરે સંજ્ઞાઓ વપરાયેલી જોવામાં આવે છે. એ રીતે એમાં ^{બંને સાધકોની સાધના શબ્દોનો અર્થ આ આવે છે. અલ્પન્ત, મહત્ત્વ તો આખરે નિર્ગુણ} સગુણ અને નિર્ગુણ સાધનાનું જ છે. સગુણ અને નિર્ગુણ વિશે આગળ થોડી ચર્ચા કરી છે. અહીં સન્તોના શબ્દોમાં એ વિશેનું એમનું મન્તવ્ય તપાસીએ. તુલસીદાસ કહે છે કે સ સગુણ અગુણમાં કશો ભેદ નથી. મુનિ પુરાણ અને વેદ આ જ વાત કહે છે. જે અગુણ અરૂપ અલ્પ અને અજ છે તેજ ભક્તના પ્રેમને વશ થઈને સગુણ બને છે. જે ગુણ રહિત છે તે સગુણ શી રીતે બન્યા? પાણી અને એમાંથી થતો બરફ વિભિન્ન થોડાં જ છે? ૪૧.

૪૦. દાદુ. ૨૧૫-૨૧૬- સરખાવો અબો. અબાના છપ્પા. ૧૬૮.

૪૧. સગુણ અગુણ કહ્યું બેદા, ગાવ હિં મુનિ પુરાન બુધ વેદા

અગુન અરૂપ અલ્પ અજ જોઈ, ભગત પ્રેમસુશ અગુન સો હોઈ

જો ગુણ રહિત સગુણ હોઈ કેસે, જલ હિંમિ ઉવલ વિલગ નહિ જૈસે

તુલસીદાસ.

કબીરે એ પરમતત્ત્વને પુષ્પની વાસથી પણ કંઈક સૂક્ષ્મ (પુરુષ વાસ હું તે કહું ઝીના) કહીને વર્ણવ્યું છે. એણે વિરોધાત્મક ભાષામાં વિરહને ગાતાં કહ્યું છે કે હું અબળા "પિયુ પિયુ" રહું છું, [પણ] મારો પ્રિયતમ તો નિર્ગુણ છે. શૂન્ય સનેહી રામ વિના હું કોઈ અન્ય જીવને જોતી નથી. ૪૨. ઉપાસના તો બંનેનો થાય છે. આકારનો ને નિરાકારનો પણ એ (પરમતત્ત્વ) તો બંનેથી ન્યારા છે. એને તો કોઈ જણાહાર જ જાણે. ૪૩. કબીર પણ એવા એક જણાહાર જ હતા, ને જાણાહાર પરમતત્ત્વને આપણી આગળ વર્ણવવા જાય ત્યારે ક્ષિત્તિભિત્તિનોજ આગ્રય લેવો પડે. આથી કબીરે પણ એનું વર્ણન કરતાં કહ્યું છે કે ભાઈ, એ નિર્ગુણ પણ નથી ને સગુણ પણ નથી, એ નથી સૂક્ષ્મ કે નથી સ્થૂળ, એ અદ્વર નથી કે અવગત નથી. એ બધું તો ભાઈ, જગનું મૂળ છે. જ્યાં પુરુષ છે ત્યાં કશું નથી. જો કોઈ અમારી રીતે એને જાણે તો પરમપદને પામે. ૪૪.

૪૨. મૈ અબલા પિઉ પિઉ કરૂં, નિરગુન મેરા ખીલ,

શૂન્ય સનેહી રામ બિન દેખું ઓર ન જીવ.

નિર્ગુણ કાવ્ય દર્શન. પૃ. ૭૬

૪૩. કોઈ ધ્યાવૈ નિરાકાર કા કોઈ ધ્યાવૈ સકારા,

વહ તો ઇન દોઉન તે ન્યારા જાનૈ જાનનહારૌ.

નિ. કાવ્ય દર્શન. પૃ. ૭૬

૪૪. નહિ નિરગુન નહિ સરગુન ભાઈ નહિ સૂક્ષ્મ અસ્તથુલ, નહિ અદ્વર નહિ અવગતબા ઇ
યે સબ જગાકે મૂલ.

જહાં પુરુષ તહવા કહું નાહી કહ કબીર હમ જાના, હમારી સૈન લખૈ જો કોઈ

પાવૈ પદ નિરખાનાહ. કબીર હજારી. દ્વિવેદી; ૦

પદ ૨૩૬ પૃ. ૩૫૪-૩૫૫

કેટલીવાર કબીર નિર્ગુણ સગુણનો ઝૂંઘડો છોડીને કે સતનામનેજ ભરદાવે છે.

સત નામ હૈ સબતે ન્યારા, નિર્ગુન સર્ગુન શબ્દ, પસારા,

નિર્ગુન બીજ સર્ગુન ફલ-ફૂલ, સાખા જ્ઞાન નામ હૈ મૂલ

મૂલ ગહે તે સબ સુખ પાઘૈ, ઠાલ પાતમે મૂલ ગંવાવૈ

સાંઈ મિલ્લાની સુખ દિવાની, નિર્ગુણ સર્ગુન ભેદ, મિટાની.

હ. વિદ. ૨૮૦.

કબીર. ૨૮૦

દર્શનની પરિભાષામાં વાત કરીએ તો સ-તોમાં મુખ્યત્વે ત્રણ પ્રકારનાં દૃષ્ટિબિન્દુ જોવામાં આવે છે: અઠ્ઠૈત, બેદાબેદ અને વિશિષ્ટાઠ્ઠૈત, અમુક એક સસ્ત આ પૈકીનાં અમુક એક મતના આગ્રહી પુરસ્કર્તા છે એવું ભાગ્યે જ કહી શકાય. કબીરના ગુરુ રામાનન્દ પોતે વિશિષ્ટાઠ્ઠૈતવાદી હતા, છતાં અઠ્ઠૈત તરફની એમની દૃષ્ટિ વિતણડાવાદી તાર્કિકની નહોતી. એથી ભ્રમદું અઠ્ઠૈત પ્રત્યેની એમની દૃષ્ટિ માનની જ હતી. એમનાં બહુ થોડાં પદ ઉપલબ્ધ છે તે પૈકીનાં એકમાં (જે ગ્રન્થસાહેબમાં સંપ્રદાયેલું છે) અઠ્ઠૈતવાદના સ્વીકારનું સૂચન મળી રહે છે. આ જીવનમાં જ બધું પામી ચૂક્યો છું. પછી બહાર જવાની જરૂર શી છે. ચિત્ત તો બહાર જવા ઇચ્છતું નથી. બહાર તો માત્ર જણ ને પાષાણ છે, ને ભગવાન તો સર્વજ્ઞે બધું પૂર્ણ કરીને રહ્યા છે. પૂજાને માટે વ્યાકુળ થઈને ચૂંચાચ-દન લઈને મન પૂજાએ નીકળ્યું છે. ગુરુએ બતાવ્યું કે તુ જેની પૂજા કરવા જાય છે તે તો અન્તરમાં જ છે. રામાનન્દ સ્વામી બ્રહ્માં જ વિલસે છે. સહજ શૂન્યમાં નિત્ય વસન્ત છે, હવે અન્યજ્ઞે કયાંય જવાની ઇચ્છા નથી. ૪૫ રામાનન્દને મન ભક્તિનું મહત્વ હતું, પણ તે અસંખ્ય દેવદેવીઓની ભક્તિ નહોં એ ભક્તિ નિર્ગુણનાં પણ હોય, સગુણનો પણ હોય, ઠ્ઠૈતભાવથી થતી હોય ને અઠ્ઠૈત ભાવથી પણ થતી હોય. આજ દૃષ્ટિ અન્ય સ-તોએ પણ પાછળથી સ્વીકારી છે. છતાં કેટલાક વિવેચનારોએ બાબાં પાડીને અમુકનો અમુક વાદ એવું નક્કી છે, છતાં કેટલાક વિવેચનારોએ બાબા પાડી એ અમુકનો અમુક વાદ એવું નક્કી કરવાનો પ્રયત્ન પણ કર્યો છે. ૪૬. અઠ્ઠૈતવાદમાં જુદીજુદી બે અલગ સત્તાનો સ્વીકાર નથી. જે વિવિધ રૂપો દેખાય છે તે એકમાત્ર સત્તાના જ વિકાર રૂપ છે. બ્રહ્મ જ પારમાર્થિક સત્ય છે. જગત એ અર્થમાં સત્ય નથી. એની સત્તા પ્રાતિભાસિક છે. જીવ અને ઇશ્વરમાં વ્યાવહારિક ભેદ કલ્પો એ ત્યાં સુધી ઉપાસ્ય-ઉપાસકનો ભાવ રહે, પણ સાચું જ્ઞાન થતાં એ ભેદનો લોપ થાય છે પછીથી " सर्वं इदं त्विदं ब्रह्म जेह ब्रह्मास्ति किञ्चन ! " સ્વરૂપની પ્રતીતિ થાય છે. આ રીતે, સંક્ષેપમાં કહીએ તો, ઇશ્વર જીવન અને પ્રકૃતિની એકતાને સ્વીકારીને એ ત્રણેયનો એક બ્રહ્મમાં સમાહાર કરવો તેનું નામ અઠ્ઠૈતવાદ. બેદાબેદનો સિદ્ધાન્ત

૪૫. દાદુ - ક્ષિતિમોહન એન કૃત. ઉપભક્ષણ: ૧૭૭.

૪૬. જુઓ શ્રી સિદ્ધિનાથ તિવારી કૃત "નિર્ગુણ કાવ્ય દર્શન" : અજન્તા પ્રેસ, પટના:

ધૃ. ૧૫૩-૧૫૪: એમને ^{અર્થ} કબીર, દાદુ, સુન્દરદાસ, જગજીવનદાસ, ભીખા અને સુખમલુકદાસને અઠ્ઠૈતવાદી કહી છે. નાનક અને એમના અનુયાયીઓને બેદાબેદવાદી કહે છે. દક્ષિણ સાહેબ (મારવાડ અને બિહારના) દોન દર્શકો, બુલ્લા સાહેબ વગેરેને વિશિષ્ટાઠ્ઠૈતવાદી કહે છે.

ઇશ્વર અને જીવ વચ્ચે અંશ અને અંશીભાવ માને છે. એ સમ્બન્ધ તે સાચુજ્યનો સંબંધ છે. જીવ ઇશ્વરમાં વિલીન થઈ જાય તે છતાં એની આગવી સત્તાનો લોપ થતો નથી. વિશિષ્ટાદ્વૈત પણ ઇશ્વર જીવજ્ઞ અને પ્રકૃતિને અભિન્ન માને છે, છતાં પરમાત્મામાં વિલીન થનાર જીવ પોતાની વિશિષ્ટતાને યથાતથ રાખે છે એમ માને છે. ચિત અને અચિત બંનેને એ ઇશ્વરનાં શરોર ગણે છે. આ જીવજ્ઞ અને જગત્ તે સૂક્ષ્મચિતઅચિતના જ પરિણામ રૂપ છે. એ વાદની દૃષ્ટિએ મુક્ત જીવ પણ દાસરૂપે નારાયણની વૈકુણ્ઠમાં સેવા કરે છે. ૪૭.

કળીર વગેરે સન્તોની કૃતિમાં એક બાજુ નિર્ગુણની જ પ્રતિષ્ઠા થયેલી જોવામાં આવે છે, તો બીજી બાજુ વિરહ, મિલનની ઝંખના, પ્રાર્થના વગેરેને વર્ણવતી કૃતિઓમાં સગુણની ભક્તિ જોવામાં આવે છે. એક કળીરે જ આ પરમતત્વને કેટલી સંજ્ઞાથી સંબોધ્યું છે તે જોઈશું, તો આ વાતની પ્રતીતિ થશે. એણે નીચે મુજબની જુદીજુદી સંજ્ઞાઓ, પરમતત્વને ઓળખાવવા, એની કૃતિઓમાં પ્રયોજી છે:

રામ, હરિ, સાહિબ, ગોવિંદ, કેશવ, માધવ, અલ્લાહ, વિષ્ણુ, કૃષ્ણ, ગુદા, રબ, અક્ષય, નિરંજન, ગોરખ, સિદ્ધ, નાથ, કરીમ, મહાદેવ, અનભૂત, અવિગત, અગમ, અકલ્મષ, અનુપમ, નિરાલો અકથ, અગોચર, ત્રિભુવન રાઈ, ગુનઅતીત, ગુનબિહુન, નિરગુન, નિરાકાર, અવગતિ, તત, પરમતત, અનૂપતત્ત, નિજતત, આતમ, આત્મા, આપ, સાર, સખદ, અનહદ, અંતરધુનિ, પરમપદ, નિજપદ, ચૌથાપદ, અઘૈપદ, સદૃજ, સુનિ, સતિ, ગ્દ્યાન, અર્નત, અમૃત, ઉન્મત, ગગન, બ્યોતિ, સીવ, બ્રહ્મ, આ સંજ્ઞાઓ જાણે મતોને વ્યાપી લે છે તે એના પર એક નજર નાંખતાં સ્પષ્ટ થઈ જશે.

કળીરે તો પોતે સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે કે મારા મનમાં જાતે જ વિચાર કરતાં કરતાં સત્યનો પ્રકાશ થયો ને મને એની ઉપલબ્ધિ થઈ. ૪૮. વળી અન્યત્ર એ કહે છે. ^{દેખાયાં નથી, મારો અંતરો એના અનુરાગથી રંગાય ગઈ છે - હવે આથી બાહ્ય આરાધના કરું} "મેં મારો જે જે આંખોથી (આ જગતની અંદર) જોયું છે. મને હરિના વિના કશું કહી શકાતું નથી". ૪૯. તો વળી કદિક એમ પણ કહે છે. "એણે આ આખો સંસાર માત્ર કહેવા સંભળવા પૂરતો રચ્યો છે ને ધોતે એની અંદર છુપાઈને રહ્યો છે. એને કોઈ ઓળખી શકતો નથી".

૪૭. જુઓ સિદ્ધિનાથ તિવારી કૃત. "નિર્ગુણકાવ્ય દર્શન" પૃ. ૧૫૪.

૪૮. "કરત વિચાર મનહી મન ઉપજી, ના કહી ગયા ન આયા" ક.ગ્રં. પદ ૨૩

૪૯. "દુંઈ દુઈ લોચન પેખા, હઉ હરિ બિનુ અહિરુ ન દેખા. નૈન રહે રંગુ લાઈ,

અળ વેગલ કહનું ન જાઈ. આદિ ગ્રન્થ સગુ સોરઠિ. ૪.

શકતું નથી. એણે સત, રજ અને તમ નામના ત્રણ ગુણોથી આ માયા રચી છે ને પોતે પોતામાં છુપાઈ ગયો છે એ પોતે આનન્દસ્વરૂપ છે ને આ સૃષ્ટિ તે એના જ ગુણોનો અનુપમ પલ્લવ વિસ્તાર છે. તત્ત્વો એની શાખા છે, જ્ઞાન એનું પુષ્પ છે ને રામનામ તે એનું ફળ છે." ૫૦. કબીરના રામ તે નિર્ગુણ રામ છે. તુલસીદાસ દશરથયુત કૌશલ્યા નંદ રામના દેહનું જે નખશિખ વર્ણન કરે છે તેવું રામનું વર્ણન કબીરે કદી કર્યું નથી. કબીર કહે છે બાઈ, નિર્ગુણ રામનો જપ કરો. જે અવિગતિ છે તેની ગતિની વાત કરવી સહેલી નથી. વેદ અને પુરાણ, સ્મૃતિ અને વ્યાકરણ, શેષ શ્રુગરુડ અને કમલા પણ જેને જાણી શક્યા નથી તે હરિની છાયાનો આશ્રય લો". ૫૧. આ જ રીતે કબીરના "વિષ્ણુ" એટલે સંસારરૂપે જે વિસ્તર્યા છે તે, સંસારનું સર્જન કરનાર તે "કૃષ્ણ", પ્રતાપને ધારણ કરનાર તે "ગોવિન્દ", સનાતન તત્ત્વ તે શ્યામ, જે દશ દરવાજાને ખોલી દે તે "શુદ્ધા", ચોથાંસી લાખ યોનિના પરવરદિગાર તે "રબ", સૃષ્ટિનું તન્ત્ર ચલાવનાર તે "કરીમ", જ્ઞાનથી ગમ્ય તે "ગોરબ", જે મનની વાત જાણે છે તે "મહાદેવ", ચરાચર જાતનો સાધક તે "સિદ્ધ", ત્રિભુવનનો એકમાત્ર યોગી તે "નાથ". કબીર રામનામનું મહત્ત્વ ગાય છે તે એમનો લાક્ષણિક રીતે:

૫૦. કહન સુનલ કૌ જિહિ જગ કી-હાં, જગ ભુલાન સો કિનહુ ન ચી-હાં
સત રજતમ થૈ કી-હીં માયા, આપણા માઝે આપ છિપાયા
તે તૌ આહિ અનંદ શરપા, ગુન પલ્લવ વિસ્તાર અનૂપા
સરંખા તૂત થૈ, કુસુમ ગિયાંના ફલ સો આછા રામ કાન્ત નાંમા

ક.ઞ. રમૈણી. પૃ. ૨૨૫.

૫૧. નિર્ગુણ રામ જપ હુ રે બાઈ, અવિગતિકી ગતિ લખી ન જાઈ
ચારિવેદ જાકે સુમૃષ પુરાંના, ની વ્યાકરણ ભરમ ન જાંના
સેસ-નાગ જાકે ગરુડ સમાંના ચરન-કંવલ કંવલા નહિ જાજા.
કહે કબીર જાકે ભેદે નાહો, નિજન ખેઠે હરિકી છાંહી.

ક.ઞ. ૫૬ ૪૯

રામકા નામ સંસાર મેં સાર હૈ રામ કા નામ અમૃત બાની
 રામ કે નામ તે કોટિ પાતક હરૈ રામ કા નામ વિશ્વાસ માની
 રામ કા નામ ચૌવેદ કા મૂલ હૈ નિગમ ઝિયોર કરતત્વ છાની
 રામ કા નામ ષટ્ સાસ્તર પત્થિએ ચલો ષટ્દરસનો મેં કહાની
 હૈ પરમ ભેતિ ચી ગુન નિરાકાર હૈ તાસુ કો નામ નિરંકાર માની
 રૂપ બિન રેખ બિન નિગમ સ્તુતિ કહૈ સ-તકી સહ અબકથ કહાની.

નિર્ગુણની આ પ્રકારની ઉપાસનાનાં વર્ણનો અન્ય સન્ત કવિઓમાં પણ પ્રચુર પ્રમાણમાં મળી આવે છે, પણ નિર્ગુણની ઉપાસના હોઈ શકે ? જે મન અને વાણીથી અગોચર છે તેનો અનુભવ શી રીતે થાય ? તેનું જ્ઞાન શી રીતે સમ્ભવે ? ને જો તે છતાં એનો અનુભવ થતો હોય, એનું જ્ઞાન થતું હોય તો પછી એની ઉપાસના શા માટે ન થાય ? આ પ્રકારેની દલીલ વિદ્યારણ્ય સ્વામીએ પંચદશો [૬ મો અધ્યાય ૫૪-૫૭] માં કરી છે. કબીર કેટલીક વાર આ નિર્ગુણગુણના ઝઘડામાં પડ્યા વિના કબીરને એમ પણ કહી દે કે કે હરિ જેવા હોય તેવા રહે, એની સાથે અમારે નિરુપત નથી. અમે તો હરબાઈ હરબાઈને એના જેટલા ગુણ સૂઝે તેટલા ગાઈશું.^{૫૨} આ બધી સંજ્ઞાઓમાં હરિ સમાતા નથી. માટે કશાનો ઐકાન્તિક આગ્રહ ન રાખી શકાય. આથી કબીર કહે છે કે હે સન્તો, હું ધોખાની વાત કોને કહું ? ગુણમાં જ નિર્ગુણ છે ને નિર્ગુણમાં જ ગુણ છે. આ સીધા રસ્તાને છોડીને ક્યાં ભટકવું ? લોકો એને અજરામચર કહે છે, પણ અસલ વાત કોઈ કહેતું જ નથી. વસ્તુતઃ એ અલખ છે, અગમ્ય છે. નેતિસ્વરૂપનાં વર્ણનો જ નકામાં છે, એ તો બરાબર છે કે એનું કોઈ રૂપ નથી. કોઈ વર્ણનથી પણ એથી વધારે સારું એ છે કે એ બધા ઘટમાં સમાયા છે. આથી બધાં જ રૂપ એનાં રૂપ છે, બધા વર્ણ એના વર્ણ છે પછી એને અવર્ણ શી રીતે કહેવાય ? બધા એનાં પિણ્ડ અને પ્રજ્ઞાણની વાતો કરે છે, પણ પિણ્ડ અને પ્રજ્ઞાણ તો દેશકાળથી સીમિત છે, ને એ તો અજ્ઞાતિ અનન્ત છે. એ સિવાયનું તમે જે વર્ણન કરો તે એ છે, કારણ કે હરિ આ બધી વર્ણનાત્મક સંજ્ઞાઓથી પર છે.^{૫૩} જીવ અને ઈશ્વર, ધ્યાતા અને ધ્યેય, જ્ઞાતા અને જ્ઞેય વચ્ચેની અભિનતા

પર. હરિ જૈસા હૈ તેસા રહી, તું હરિખિ હરિખિ ગુણ ગાય ક.ગ્રં.સાળી.૨,૬

૫૩. સંતી, ધોખા કાસું કહિયે, ગુનમૈ નિરગુણ, બિરજુબમે, ગુણ બાટ છાંડિ કયું બહિરે

અજરા-અચર કયૈ સખ કોઈ અલખ ન કથણાં જાઈ, નાતિ-સ્વરૂપ-વરણ નાહિ જાકે ઘટિઘટિ રહાસમાઈ

ધ્યંડ-પ્રજ્ઞાંડ-કયૈ સખ કોઈ વાકે આહિ અસુઅન્ત ન હોઈ, ધ્યંડ પ્રજ્ઞાણ છાંડિ જે

કહિયૈ કહે કબીર હરિ સોઈ. ક.ગ્રં. ૫૬ ૧૮૦

વર્ણવતી બીજી અનેક સન્તોની ઉક્તિઓ સન્તસાહિત્યમાં છે. એમાં હિન્દુમુસલમાનનો ભેદ નથી. બંને પ્રકારના સન્તોએ આભિનતાને ગાઇ છે. એકબાજુ ચરણદાસ કહે છે કે જ્યારથી બધું એક કરીને માન્યુ છે ત્યારથી સાબિળનાર ને કહેનાર વચ્ચેનો ભેદ રહ્યો નથી. કોણ કોને પિછાને? જ્ઞાની અને જ્ઞેય એમ જુદોજુદો સંજ્ઞાથી કોને ઓળખાવો? એ જ રીતે ધ્યાની ધ્યેય અને ધ્યાનમાં પણ ક્યાં ભેદ છે? બ-ધનમાં કોણ છે? મુક્ત કોણ છે? કોણ આવજા કરે છે? સેવક કોણ છે? ને સહાયક કોણ છે? જી શું ને લાભ શું? કોણ જન્મે છે ને કોણ મરે છે? પરતાવાનું ચ કોને છે? જગત કોણ છે ને એનો કર્તા કોણ છે? કેવળ તું તું તું જ છે. હું નથી, જે કાંઈ છે તે ભગવાન જ છે. ૫૪. તો બીજી બાજુ મુસલમાન સન્ત ગુલામસાહબ એનું વર્ણન કરતાં કહે છે: બ્રહ્મસ્વરૂપ અર્થહિત, પૂરત, ઔથે પદસે ન્યારો. ૫૫. મારવાડવાળા દરિયા સાહેબે પણ પરમતત્ત્વનું વર્ણન કરતાં કહ્યું છે કે અમે જાતિએ જ બ્રહ્મ છીએ, અમારા માતાપિતા રામ છે, શૂન્યમાં અમારું ધર છે અને અનહદ અમારું વિશ્વામ સ્થાન છે. ૫૬. વિકાર અને આકાર તજીને નિરાકારનું જ ધ્યાન છરો, નિરાકારમાં પ્રવેશીને નિરાધારમાં લલ પામો. ૫૭ કબીરના શબ્દોમાં જે કોઈને "આતમદ્વિષ્ટ" સિદ્ધ થઈ છે તે જ બરા અર્થમાં માનવી છે, એવાની પૂર્ણ દ્વિષ્ટ જ બધાં અપૂર્ણને પૂર્ણ કરીને જોઈ શકે. સન્તો આવી પૂર્ણદ્વિષ્ટ ધરાવનાર હતા. આથી એમની અનુભવવાણીમાં આ પૂર્ણતાના સાક્ષાત્કારનો રણકો આપણને સંભળાય છે. ૫૮.

૫૪. પ. ચતુર્વેદી સમ્પાદિત સન્તકાવ્ય, ૪૭૩.

૫૫. પ. ચતુર્વેદીકૃ સમ્પાદિત સન્ત કાવ્ય પૃ. ૪૨૪

૫૬. જાત હમારી બ્રહ્મ હૈ, માત પિતા હૈ રામ, ગિરહ હમારા સુનમે, અનહદમે બિસરામ.

પ. ચ. સન્તકાવ્ય ૪૫૧.

૫૭. તજ વિકાર આકાર તજ, નિરાકાર કો ધ્યાય. નિરાકારમે પૈઠ કર,
નિરાધાર લી લાય. એજન્સ પૃ. ૪૫૧.

૫૮. આ પ્રતિભાવનો પરિચય કરાવતી અન્ય સન્તોની વાણીમાંથી થોડાંક ઉદાહરણો જોઈએ.

વાકે રૂપ-રેખ કાયા નહિ, માયા વિસ્તારા હૈ

અગમ અધાર અમર અવિનાસી, સ્તો સંતન કાપ્યારા હૈ

અનંત કલા જા કે લહરિ ઉઠતુ હૈ, પરમ તત્ત્વ નિરકારા હૈ, બુલ્લા સાહબ સં. કાવ્ય. ૪૧૦

સબગુન રહિત રમે ઘટ ભીતરિ, બ્રાહ્મિદેવે ન્યારા

પરમ પવિત્ર પરમગતિ ખેલૈ, પૂરણ બ્રહ્મ પિયારા

અંજદામાંહિ નિરંજન નિર્મલ, ગુણ અતીત ગુણમાં હી. રજ્જલ. ૩૭૧ સન્તકાવ્ય.

પરમત્ત-ત્વને વર્ણવનારી અ-ય સંજ્ઞાઓમાં સહજ અને શૂન્ય બાસ ધ્યાન બેચે બેવી છે. આ બે સંજ્ઞાઓના વિશિષ્ટ સંકેતો સન્નિહિત્યમાં જોવા મળે છે. ઉપર ટાંકેલા અવતરણોમાં પણ "શૂન્ય" "સહજ" એ શબ્દો આવે છે. દાદુએ આ બે સંજ્ઞાઓ જે રીતે વાપરી છે તે અહીં સમજવા જેવો છે. પદ.

"શૂન્ય" સંજ્ઞાનો પ્રથમ અણસાર તો "નાસ્તીત્ય" શૂક્રતમાં મળે છે. પછી અથર્વવેદમાં, ઉપનિષદોમાં બ્રહ્મના "નેતિ નેતિ" રૂપે થતાં વર્ણનોમાં પણ એ દેખાય છે. બુદ્ધધોના અનાત્મવાદ અને નિર્વાણવાદમાં "શૂન્ય" ને એક વિશિષ્ટ સંકેત પ્રાપ્ત થયો. પછીથી અશ્વધોષ નાગાર્જુન, આર્યદેવ, અસંગ, વસુભંધુ વગેરે બૌદ્ધ દાર્શનિકોએ આ સંજ્ઞાના સંકેતની વધુ રૂપબદ્ધતા કરી, મહાયાન સાધનામાં એનું સ્વરૂપ બદલાયું અને એ સંજ્ઞા નાસ્તિવાચક મટીને સુખ અને શ્રેયસ્વચાચક બની. માધ્યમિક મતવાદમાં એ સંજ્ઞા બુદ્ધ, ધર્મ, ઇશ્વરને માટે પણ વપરાવા લાગી. પછીથી વજ્ર્યાવ યોગાચારાદિના પ્રભાવથી શૂન્ય વિશ્વનું મૂળ તત્ત્વ બની રહ્યું. ને શૂન્ય સિવાયનું બધું તે માત્રા લેખાયું. નાથપંથીઓમાં

તુમહી સોઈ સુરત હૈ તુમહી મન અરુ મૌન, ઇસમે દૂસરજી કૌન હૈ, આવે જાય સૌ કૌન
ગરોબદાસ "સન્નિદર્શન" પૃ. ૧૬૨ સ્ત્રીલોક્તિ નારાયણ
દીક્ષિત.

અહં પરાત્પર અહં અબદુડા, વ્યાપક અહં સકલ બ્રહ્માણ્ડા,
અહં નિરંજન અહં અમારા, અહં નિરામય અરુ નિરકારા.
અહં નિલેપ અહં નિજરૂપ, નિર્ગુણ અહં અહં સુ અનૂપ,
અહં અનન્ત અહં અઠ્ઠીતા, અહં સુ અજ અવ્યય અભીતા સુંદરદાસ, ગ્રન્થાવલિ બા. ૧૫. ૧૧૨-૧૧૭
જોઈ જોઈ પૂજિએ સોઈ સોઈ કાંચી સહજભાવ સત હોઈ
કહ રૈદાસ મૈ તાહો કો પૂજી જાકે નાંવ કૌંવ નહિ હોઈ . રૈદાસ
સહજ સુન્નિ એક ઠોર હૈ, સખમર સબહી માંહિ
વહા નિરંજન રમિ રહા, કોઈ ગુણવ્યાપૈ નાંહિ. દાદુ
પદ. આ બે સંજ્ઞાઓ વિશે વધુ રૂપબદ્ધતા પારિભાષિક સંજ્ઞાઓને સમજાવતી વેળાએ
કરી છે.

આ "શૂન્ય" જ "નિરંજન" રૂપે પ્રતિષ્ઠિત થયું. ઓઘઘ-થીઓ તેમજ વ્યરપ-થીઓમાં પણ "શૂન્ય" ને ગૌરવભર્યું સ્થાન પ્રાપ્ત થયું. બીજામાં તો શૂન્યપુરાણ પણ રચાયું. ઓરિસાના નિરંજન પંથ, મહિમોપ-થ તથા દાસ વગેરે ભાગવતોમાં પણ "શૂન્ય" નો મહિમા વિસ્તર્યો. ^{અધ્યયન કરી શૂન્ય આવિષ્કાર કરેલો પ્રાપ્ત કરેલો દાદમાં 'શૂન્ય'નો} વેદકાળના ને બૌદ્ધ સમયના "શૂન્ય"થી આ વિશિષ્ટ સંકેત આપણને સ્પષ્ટરૂપે જોવા મળે છે. એ સંકેતને સંક્ષેપમાં સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. શૂન્ય એટલે મુક્ત અવકાશ. જીવનને પ્રકટ થવા માટે અવકાશ જોઈએ. નાનું સરખું તૂણાંકુર કે નાજુક પુષ્પ ઉપર આકાશનો મુક્ત અવકાશ છે એ આશ્વાસે જ બીલે છે. તે જ રીતે સમસ્ત જીવનના આધારરૂપ પરબ્રહ્મ મુક્ત અવકાશ રૂપે સદા રહ્યું હોય છે, તેથી જ જીવનની લીલા પ્રગટી શકે છે. સાચો ગુરુ પણ બ્રહ્મનું જ અનુવર્તન કરે. એ શિષ્યના ચિત્તમાં પોતાને વિશેનું સાચું જ્ઞાન પ્રકટ કરવાને મુક્ત અવકાશ સ્થાપી આપે. આથી જ ગુરુ અને બ્રહ્મની એક પદવી. આમ નકારાત્મક શૂન્ય એ અસ્તિત્વ કે આવિર્ભાવ પામતી એક અનિવાર્ય આવશ્યકતા બની રહ્યું. આથી જ દાદ કહે છે :

કુછ નાહી કા નાંવ કયા, જે પરિએ સો જુઠ ૬૦

ને આ સંસાર શૂન્યને અસ્તિવાચક ગણીને જ ભ્રમમાં પડયો:

કુછ નાહીકા નાંવ પરિ ભરમ્યા સબ સંસાર

સાચૂ ઝૂઠ સમઝે નહિ, ના કુછ કિયા વિચાર. ૬૧.

જે મૂળ તત્ત્વ છે તે અમુક એક આકારમાં બંધાતું નથી. જો તેને એ રૂપે જોવા જઈએ તો ભ્રાન્તિમાં જ પડીએ. આથી એને તો વ્યાપીને શૂન્યમય બની જવા દેવું જોઈએ. તો જ એને સહજ રીતે પામી શકાય. જે સત્ય છે, સહજ છે તે બાહ્ય સ્થૂળ આકારથી અતીત છે. સત્યલોક એ સૂક્ષ્મ નિરાકારમાં છે. મૃદ્યક્ષનની પરિચિત દ્રષ્ટિ ભ્રાન્તિમાં રાચે છે. માટે દાદએ ફરિયાદ કરતાં કહ્યું છે કે બધા લોકો સ્થૂળને જુએ છે, પોતાને જે આકાર ગમે છે તે રૂપે એને જુએ છે, પણ સૂક્ષ્મ સહજ તો કોઈને સૂઝતું જ નથી. એ નિરાકાર નિરાધારની તો કોઈને કાંઈ બબર જ નથી લાગતી. ૬૨ જે મર્યાદિત કામનાઓમાં જ પોતાની તૃપ્તિ શોધે છે તે પોતાની જાતને સંકોચે છે, તેને શૂન્યના મહા અવકાશમાં પ્રવેશ ક્યાંથી મળે ? સકળના સર્વવિધ ઐશ્વર્ય અને આનંદમાં પ્રવેશવું હોય તો મર્યાદાઓને છોડવી જ પડે. શૂન્ય આમ સર્વપદવાચ્ય

૬૦. દાદની વાણી સાચી ^{કી} એ ૧૫૫.

૬૧. દાદ સાચી કી એ. ૧૪૫.

૬૨. દાદ સબ દેખે અસ્થૂલકો, જ હું એસા આકાર.

બની રહે છે. ૬૩. આથી જ છા-દોગ્ય (૮, ૯. ૧) માં કહ્યું છે કે બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર કરનાર સર્વ લોક અને સર્વ કામનાઓને પામે છે. દાદૂ આ જ વાત એની પોતાની રીતે કહે છે. જે કામનાને દહે, સહજ રીતે રહે અને શૂન્યનું ધ્યાન ધરે તે સર્વને લહે ને કદી કશાથી હારે નહીં. (દાદૂ, રણ, બિલાવલ. પદ ૩૪૯) આ શૂન્ય અવસ્થાના જુદાંજુદાં ચાર સ્તર છે. એ પૈકી કાયાશૂન્યમાં પર્યેન્દિયાદિ સ્થૂલ શરીરની લય કરવાનો હોય છે; આત્મ શૂન્યમાં સૂક્ષ્મ શરીરની લય સમાધિ સિદ્ધ થાય છે. પરમ શૂન્યમાં જીવની અનુભૂતિ થાય છે. સહજશૂન્ય કે બ્રહ્મશૂન્યમાં યોગી પરબ્રહ્મમાં વિલીન થઈ જાય છે. એ જ નિર્વાણરૂપ કહેવાય છે. ૬૪. પ્રથમ ત્રણ શૂન્ય તે આકાર લોકના, ને ચતુર્થશૂન્ય તે નિર્ગુણ. એ સહજ શૂન્યમાં જ દાદૂ વિહાર કરે છે. સર્વત્ર હવે એને એ સહજ લોકજ દેખાય છે. ૬૫ આ સહજ રૂપને સર્વત્ર જોયા પછી દાદૂ સર્વત્ર એકને જ જુએ છે, ત્યાં બીજાને માટે સ્થાન નથી. આથી દાદૂ સદા આનન્દમાં જ લીન રહે છે. ૬૬. આ આનન્દના ઉદ્ગારની રોમાંચક વ્યક્તિ દાદૂની કૃતિમાં આપણને સંભળાયા જ કરે છે. ૬૭. કબીરમાં પણ શૂન્યની વાત આવે છે ખરી, પણ કેટલોક વાર યોગની પરિભાષામાં અજોડ બ્રહ્મરૂપના અર્થમાં શૂન્યનો પ્રયોગ કર્યો હોય એવું લાગે છે. :

સુન મંડલમે ધર કિયા, બાજે સખદ રસાલ.

અહીં "સુન મંડલ" તે બ્રહ્મરૂપ કે સહસ્ત્રાર ચક્ર અને "સખદ રસાલ" તે અનાહતનાદ એ સ્પષ્ટ છે. કેટલાક વાર રામના ભક્તનું બહુમાન કરવામાં એ યોગના આ "શૂન્ય" અને "અનાહતનાદ" ને નોંધી કોટિના પણ લેખે છે:

ક્ર. સૂક્ષ્મ સહજ ન સૂઝઈ નિરાકાર નિધરિ, લેખ કૌ અંગ, ૩૬

૬૩. પ્ર. આ અવસ્થાને વર્ણવતાં પ્રશ્નોપનિષદમાં (૪, ૧૧) અવસ્થિતિયો એવો પ્રયોગ કર્યો છે તે નોંધવા જેવું છે.

૬૪. કાયા સુંનિ પંચકા વાસા, આતમસુંનિ પ્રાણ પ્રકાસ,

પરમ સુંનિ બ્રહ્મસૌ મેલા, આગે, દાદૂ આપ અકેલા. : દાદૂ, પરમાર્થ, ૫૩:

૬૫. દાદૂભક્તિ સુંનિ આકારકી ચૌથી નિર્ગુણ નાંવદ સહજ સુંનિમૈ રમિ રહયા જહાં

જહાં તહાં સખ ઠાંવ !!

આ ચારે શૂન્ય વિશેની વધુ વિગત દાદૂએ પરમાર્થના ૧૨૭, ૧૨૮, ૧૨૯, ૧૩૦ છંદામાં આ ચર્ચા માટે ક્ષિતિમોહન સેનકૃત દાદૂની ઉપક્રમણિકાનો આધાર લીધો છે. આપી છે.

૬૬. સદા લીન આનન્દમૈ સહજ રૂપ સખઠૌર, દાદૂ દેખે એક કૌ, દૂજાનાહિ ઔર:

૬૭. હાઓ, પરમાર્થના ૧૫, ૮૦, ૮૨ વગેરે

દાદૂ, પરમાર્થ. ૮૪

શૂ-ય મરે અજમા મરે, અનહદ હૂ મરિ જાય

રાખ સનેહી ના મરે, કહ કબીર સમુઝાય.

તો કદિક દાદુ જે અર્થમાં વાપરે છે તે અર્થમાં શૂ-યસહજનો ઉલ્લેખ કબીરમાં મળે છે:

ઉલટિ જાત-કુળ દોઉ બિસારી, સુ-ન સહજ મહિ પુનત હમારી.

રે દાસમાં પણ આ જ અર્થમાં "સહજસુ-ન" નો ઉપયોગ થયેલો જોવામાં આવે છે.

બટકાબીજ જૈસા આકાર પસર્યો તીજ લોક પસાર

જહાંક ઉપજા તહાં બિલાઈ સહજ સુ-નમે રહો લુકાઈ

આ "સહજ શૂ-ય" ની વિભાવનાનું મૂળ "ગોરબબોધ" માં ગુરુશિષ્ય વચ્ચેની જે પ્રશ્નોત્તરી છે તેમાં હોય એમ લાગે છે:

ગોરબ: કુણિ સૂનિ ઉત્પ-ન, સુમિ સૂનિ ગુરિ બુઝાઈ? કુણ સુનમે રહા સમાઈ?

મછ-દર:સહજેન સુનિ ઉત્પ-ના, સંખિ સુનિ સતગુરુ બુઝાઈ,

અજિત સુનિમે રહા સમાઈ.

સ-તકાવ્યમાં પરમતત્વના સ્વરૂપનાં વર્ણનો આપણે જોયાં હવે એને માટેની સાધના વિશે સ-તોએ જે કહ્યું છે તે જોઈએ. સ-તોની એક પાયાની મા-યતા તે એ કે જે પિણ્ડમાં છે તે બ્રહ્માણ્ડમાં છે. આથી પિણ્ડ-માનવદેહનું એમણે અત્ય-ત ગૌરવ કર્યું છે. માનવદેહમાં એમણે બ્રહ્માન્યોત્તરનો પ્રકાશ જોયો છે. એમાં જ અડસંક તીર્થ જોયા છે. હઠયોગના સાધકોને માટે પણ દેહનો મહિમા ઓછો નથી. એ દેહને દશવાની વાત સ-તોએ અભિમત નથી. આ દૃષ્ટિબિન્દુ જુદાજુદા સ-તોની વાણીમાં અનેક રૂપે પ્રકટ થયું છે. એ પૈકી થોડાંક નિદર્શનો અહીં જોઈએ:

તુલસીદાસે કહ્યું છે કે દેહના જેવું બીજું મંદિર નથી, એમાં આત્મારૂપી દેવ છે. તેને પૂજો, પાષાણની મૂર્તિને શા માટે પૂજો છો? બેહોશને પૂજને જ-મ શા માટે બજાડવો? દાદુએ પણ અનેક સ્થળે કાયાનો મહિમા ગાયો છે. એ કહે છે: આ કાયા માં જ આકાશ છે ને કાયામાં જ ધરતીનો વાસ છે, કાયામા સમસ્ત બ્રહ્માણ્ડ છે. કાયામાંજ બધા બંડ સમાયા છે.^{૬૮} વળી અ-યજ્ઞ એ કહે છે કે આ કાયાની અંદર જ દેવોના દેવ હું પામ્યો છું. એને સહજ રીતે પામીને નિર્ભય બનો.^{૬૯} આ માનવદેહ જ

૬૮. કાયામાંજ સબ આકાશ કાયામાંજ ધરતીવાસ; કાયા માંજ સબ બ્રહ્માણ્ડ કાયા માંજ સબબંડ

૬૯. કાયા અંતરિ પાઈયા સબ દેવન કા દેવ, સહજે આપ લખાઈયા જૈસા અગ્નિ અબેવ.

મસજિદ છે, આ દેહ જ દેવાલય છે તે સદ્ગુરુએ બતાવ્યું છે. આથી ભીતરમાં જ સેવા-
બંદગી ચાલે છે. પછી બહાર ભટકવાની શી જરૂર ? ૭૦. આથી દાદૂ કાયામહલમાં
જ નિમાજ ગુજારે છે, ને મનના મણકાની માળા ફેરવે છે. ૭૧. દાદૂ કાયાનેજ કતેબ
કહે છે. ૭૨ સાધકનો દેહ તો બ્રહ્માજ્યોતિથી દીપ્ત જ હોય છે. ૭૩. દાદૂ એ રચેલી
"કાયાબેલી" નામની વિસ્તૃત રચનામાં કાયાનો મહિમા એણે વિસ્તારથી વર્ણવ્યો છે. ૭૪.
કબીરે પણ કાયાનો મહિમા ગાયો છે. ૭૫. એ કહે છે કે કાયામાં જ કોટિ તોરથ છે.
કાયામાં જ કાશી છે, કાયામાં કમ્લાપતિ (સહસ્ત્રારનો અધિષ્ઠાતા-બ્રહ્મા) કાયામાં જ
વૈકુંઠ વાસી છે. કાયાનું અતિ સુંદર નગરી તરીકે એણે ધણીવાર વર્ણન કર્યું છે. ૭૬.
દેહનું સાધનામાં આટલું મહત્ત્વ હોવાથી કાયાકલેશ કરવો ન જોઈએ એમ સૌ સતોએ
કરી કરી કહ્યું છે. મનને રોકવાનો જુલમ શા માટે કરવો ? કબીર કહે છે કે એ

૭૦. ચહ મસીતિ ચહુ દેહુરા સતગુર દિયા દિયાઈ

ભીતરિ સેવા બંદિગી, બ્રાહ્મરિકાહે જાઈ : મધિ ઐ, ૫૪.

૭૧. દાદૂ સાયકૌ ઐ, ૪૨, ૭૨. દાદૂ સાયકૌ ઐ, ૪૧

૭૩. ચહુ ધટ દીપક સાધકા બુદ્ધિ જ્યોતિ પરકાશ દાદૂ. સાધ ઐ ૭૯

૭૪. જુઓ ક્ષિતિમોહન સેન કૃત દાદૂ પૃ. ૬૦૧-૨.

૭૫. કાયા મધે કોટિ તોરથ કાય મધે કાશી ; કાયા મધે કંવલપતિ, કાયા મધે

વૈકુઠ વાસી, કબીરકા રહસ્યવાદ પૃ. ૧૩૩.

૭૬. કાયા નગરી બની અતિ સુંદર, મહલ બના ચેતન કા કબીર બિંદેદી. પૃ. ૨૮૫-૮૨. પૃ. ૫૬

ઇસ ધટ-અંતર બાગ-બગીચે ઇસીમે સિરજનહારા

ઇસ ધટ-અંતર સાત સમુદર, ઇસીમે નીલબ તારા

ઇસ ધટ-અંતર પારસ મોતી, ઇસીમે પરબનહારા

ઇસ ધટ-અંતર અનહદ ગરજે, ઇસીમે ઉઠત કુહારા,

કહ કબીર સુનો બાઈ સાધો, ઇસીમે સાઈ હમારા.

૭૭. કબીર હ. બિંદેદી. ૫૬ ૫૬ પૃ. ૨૬૮.

૭૮. જુઓ પરમાઈ ઐ

૭ ૬૦

૧૧ ૬૪/૫૦૨.

જ્યાં દોડી જશે ત્યાં પરમાત્મા તો છે જ. શરીરને ય ત્રાસ શા માટે આપવો? ભોગમાં પણ જોગ જગાવી શકાય. ૭૭. એ સાધનાને માટે ધરગૃહસ્થી છોડવાની પણ શી જરૂર છે? કબીર તો કહે છે કે જે ધર છોડીને ચાલો ગયો છે તે પોતાનો માથું ભૂલી ગયો છે. એ ભૂલેલાને પાછો ઠેકાણે લાવો. ધરમાં જ જોગ છે ને ધરમાં જ ભોગ છે. પછી ધર ત્યજીને વનમાં શા માટે જવું? જો ગુરુએ અલખની પ્રતીતિ કરાવી હોય તો પછી સાધક ધરમાં જ "જુક્ત મુક્ત" બની રહે છે. માટે જ્યાં છો ત્યાં જ રહો. ધર જ તમને તમારી વસ્તુ પ્રાપ્ત કરાવી આપશે. ૭૮. આથી જ સતોએ સહજ સાધનાને જ હમેશાં પુરસ્કારો છે. કબીરે તો સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહ્યું છે કે ભાઈ, સૌથી સારી તો સહજ સમાધિ જ. મારે છેલ્લે કબીરે-વમે આંખો બંધ કરવી નથી, કાન રુંધવા નથી, કશું કાયાકબ્દ કરવું નથી. હું તો બુલ્લી આંખે હસતે મોઢે મારી ચારે તરફ જે સુન્દર રૂપ છે તેને નિહાળ્યા કરું છું. જે બોલું તે મારે મન નામરટન છે, જે સાંભળ્યું તે ભગવત્ સ્મરણ છે. જે કાંઈ કરું તે પૂજા છે. મારે મન ધર અને ઉધાન એક સરખાં છે. હું બીજાનો ભાવ જ મનમાં રાખતો નથી. જ્યાં જ્યાં કરું તે પરિક્ષા છે, જે કાંઈ કરું તે સેવા છે, હું સૂઈ જાઉં તો દણડવત્ કરવા બરાબર છે. પછી હું બીજા દેવાને શા માટે પૂજું? ઉઠતાં બેસતાં કદી વિસ્મરણ ન થાય એવી તાબી માગી છે. ૭૯. આથી જ કબીરે અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે સાધનામાં કશી તંગદિલી કે બેચેતાણ ન હોવી જોઈએ. ૮૦. એમાં જોગ કે જાપની જરૂર નથી. બ્રાહ્મણોની જેમ દીક્ષા લેવાની જરૂર નથી. ધરધરમાં દોવો બળે છે. પછી શું કહેવું ને શું સાંભળવું? હજૂર તો પાસે જ બેઠા છો, ને તમે નાહકના બજારી પર ચઢીને આસન લગાવો છો! ૮૧. સાચા સાધકનું લક્ષણ જ એ છે કે આઠે પહોર મસ્ત રહે છે. એટલું જ નહીં, એ આઠે પ્રહરને એટલેકે કાળને પણ નીચેાવીને એનો રસખીજાય છે.

૭૭. કબીર હ. વિદ્યેદી પદ ૫૬, પૃ. ૨૬૮.

૭૮. અવધુ, ભૂલેકો ધર લાવે, સો જન હમકો ભાવે, ધરમે જોગ ભોગ ધરહો મે

ધર તજ બનનહિં જાવે, ધરમે જુક્ત મુક્ત ધરહોમે, જો ગુરુ અલખ લખાવે

ધરમે બસત વસ્તુ બો ધર હૈ, ધર હી વસ્તુ, કહે કબીર। સુનો હો સાધુ

જ્યો કા ત્યો ઠહરાવે, કબીર હ. વિદ્યે. ૨૬૨, પદ ૪૦

૭૯. કબીર હ. વિદ્યેદી પૃ. ૨૬૨ પદ ૪૧

૮૦. " " પૃ. ૩૫૪. પદ ૨૩૪.

૮૧. કબીર હ. વિદ્યે. પૃ. ૨૫૩, પદ ૨૨૧

એ બ્રહ્મની છોળમાં રસબસ થઈને જ જીવે છે. ૮૨. ભગવાન પોતે જ કહે છે કે તું મને ક્યાં શોધે છે હું તો તારી પાસે જ છું. હું દેવળમાં કે મસજિદમાં નથી, કાળામાં કે કૈલાસમાં નથી. હું ક્રિયાકર્મમાં નથી, યોગવૈરાગમાં પણ નથી. જો શોધતાં આવડે તો પળભરની તલાશમાં હું તમે મળી જાઉં, એમ છું, કારણ કે હું હરેક શ્વાસોચ્છ્વાસમાં રહ્યો છું. ૮૩. કાયા-કલેશ કરનારાની કબીર મજાક પણ ઉડાવે છે. જુઓ તો ખરા, આ લોકો, સારું કહીએ તો મારવા દોડે છે. હિન્દુ કહે કે મ રામચંદ્રમારા છે ને મુસલમાન કહે કે રહેમાન અમારા છે. આમ બંને પરસ્પરમાં લડી મરે છે. સાચો અર્થ કોઈ જાણતું નથી. મને નિયમ-ધરમ પાળનારા ને સવારે વહેલા ઉઠીને સ્નાન કરનારા તો ઘણા મળ્યા છે. આત્માને છોડીને જેઓ પાખાણને પૂજે છે તેમનું જ્ઞાન પોકળ છે. આસન ચઢાવીને દસ્ત કરીને એ લોકો બેસે છે ને મનમાં ધણુ ગુમાન રાખે છે. એ લોકો અમને હસે છે, ને પોતાને શાણા માને છે. એમાં કોણ દિવાના છે તે તમે જ કહો વારુ? ૮૪. મલૂકદાસે પણ કહ્યું છે કે એ જપતપથી રોઝતા નથી. નેતીધોતી કરવાથી શ્રોઝતા નથી કે કાયાને પખાળ્યા કરવાથી ચ રોઝતા નથી. ૮૫. દાદુએ પણ કહ્યું છે કે શ્વારે તપ કરવું નથી, ઇન્દ્રિય-નિગ્રહ કરવાની પણ જરૂર નથી. મારે મંદિરમાં પૂજા કરવી નથી, તીર્થોમાં ભ્રમવું નથી. ધ્યાન ધરવું નથી. જોગ જુક્ત પણ હું જાણતો નથી. હરિજમારા "તારણતિરણ" છે. ૮૬. ગોરખનાથે આ સહજ-સાધનાની વાત કરી જ હતી. ૮૭. આમ કબીરે હઠયોગમાંથી સહજયોગ તરફ

૮૨. કબીર હ.વિદ. પૃ.૨૪૮, પદ ૧૭-૧૩, ૮૩. એજન પૃ.૨૩૦ પદ ૧.

૮૪. એજન પૃ. ૩૨૬ પદ ૧૬૮. ૮૫. ના વહ રોઝે જપતપ કી-હે, ના આતમ કે જારે
ના વહ રોઝે ધોતીનેતી, ના કાયા કે ઘખારે.

૮૬. નાં તપ મેરે ઇન્દ્રી નિગ્રહ, ના કુલ તીરથ ક્ષિરણ,
દેવલ પૂજા મેરે નહિ, ધ્યાન કહૂ નહિ ધરણ,
જોગ જુગતિ કહૂ નહિ મેરે, ના મૈ સાધન જાઝ્ઝે.

૮૭. ધાયે ન પાઈયા ભૂષે ન મણિયા, અહનિસિ લેખા બ્રહ્મ અગનિકા ભેદ
હઠ ન કરિયા પહયા ન રહિયા યૂં બોલયા ગોરખ દેવ.

ગતિ કરી તે કદાચ ગોરખનાથથી પ્રભાવિત થઈનેજ. કબીર પછીના મુખ્ય મુખ્ય સૈન્યોએ પણ આ સહજ-સાધનાને જ સ્વીકારી છે. દાદુ કહે છે: "બિચારી તો જુઓ, ધરિત્રીએ શી સાધના કરી છે, આકાશે કયો યોગાભ્યાસ કર્યો છે, રવિશશી કોની દીક્ષા અને સાધનાના બળથી અમૃતત્વ પામ્યા છે?"^{૮૮} આશાવરી રાગના ૩ જા પદમાં દાદુએ કૃતિમ તપસ્યા, ઇન્દ્રિયનિગ્રહ, તીર્થભ્રમણ, મૂર્તિપૂજા, યોગસાધનાને મિથ્યા લેખ્યાં છે ને સહજ સાધનાનું ગૌરવ કર્યું છે. ^{૮૯} ~~એને મને રોજિંદા જીવન યોગસાધનાને મિથ્યા લેખ્યાં છે, ને સહજ સાધનાનું ગૌરવ કર્યું છે.~~ ^{૯૦} એને મને રોજિંદા જીવન સાથે શ્રમ સાધનાને કશો વિરોધ હોવો જોઈએ નહીં. દૈનિક જીવન એવી રીતે જીવવું જોઈએ કે એ સહજ રીતે જ આપણને શાશ્વત જીવન તરફ અગ્રસર કહે, દૈનિક ગતિની સાથે જીવનની ગતિનો સહજયોગ તે જ સહજ પંથ, દાદુ પોતાના અનુભવની વાત હિચારતાં કહે છે કે હું તો નથી ધરમાં રહ્યો કે નથી વનમાં સ્થાયી. મેં કાંઈ કાયા-કલેશ પણ કર્યો નથી. મને તો સદ્ગુરુના ઉપદેશથી મનમાં ને મનમાં જ પરમતત્ત્વની ઉપલબ્ધિ થઈ ગઈ.^{૯૦} દાદુને મને સાધનામાં ઇન્દ્રિયોનેમારી નાંખવાની નથી, પણ પ્રભુસ્મરકરવાની છે. આથી એ કહે છે: "દાદુ, પંચી જે પરમોધિ લે". દાદુએ તો અત્યંત સંક્ષેપમાં પોતાની સાધનાને સાર આપી દીધો છે. એ કહે છે કે અમારો પંથ તો બીજા પક્ષ રહિત છે, અમે અવર્ણ્ય એક માત્ર આધારરૂપ જે પૂર્ણ છે તેને જ લક્ષ્ય માનીએ છીએ. અમે કોઈ જોડે વાદવિવાદમાં ઉતરતા નથી. સમજાવે અમે કેળવી છે ને સહજમાં એકરૂપ થઈને રહેવું અમારો સ્વભાવ છે. અમે આત્મસ્વરૂપનું જ ચિન્તન કરીએ છીએ. મારાં તારાંની બુદ્ધિ અમે રાખતી નથી. અમે નિરાકારના આરાધક કોઈ પ્રત્યે વેર રાખતા નથી. પોતાની કાં ને પરાયામાં સર્વત્ર એ પૂર્ણ તત્ત્વને જ અમે જોઈએ છીએ, જે નિરાલમ્બ ને નિરાધાર છે. કોઈ સાથે અમને મોહમમતા નથી. અમારો એક માત્ર સંગી સર્જનહાર છે. એને અમે મનમાં ને મનમાં સમજી લઈએ છીએ ને એથી

૮૮. દાદુ, સજીવન કૌ અંગ ૪.

૮૯. વળી જુઓ રાગ ગુજરીનું પદ, ક્ષિતિમોહનસેન કૃત દાદુ

પૃ. ૫૬૭, ૫૮.

૯૦. દાદુ મધિસેન ૩૩, ગુરુસંગ ૭૪.

અમે અમદાર આર્ન-દ અનુભવીએ છીએ. ૯૧. પહેલાં દાદુએ પણ "ધરમકરમ" કચ્છી લતા: ૯૨. પછી એને સમજાયું કે વ્હારકા, કાશી કે મંથુરા છોડી જવાની જરૂર નથી. કારણ કે "સાહિબ" તો ઘટમાં જ રહેલો છે. પંથ અને સમ્પ્રદાયના ભેદ અને જટાજાળ દાદુને અભિમત નહોતાં. એક્ટ્રે તો અસંસ્કૃત શબ્દોમાં કહી દીધું હતું:

દાદુ કુલ હમારે કેસવા સગા ત સિરજન હાર

જાતિ હમારો જગદ્ગુરુ ધરમેસર પરિવાર (નિહકરમી પલિપ્રત્તા અંગ. ૧૫:

દાદુ પૂછે છે કે આ ધરતી આસમાન, પાણી પવન, દિનરાત, ચન્દ્રસૂરજ એ બધાં કયા પ-થના છે વારુ? ૯૩. પણ લોકો કેવા છે! અણ અણ કરીને બ્રહ્મને પક્ષોમાં વહેંચી લીધું. એ લોકો પૂર્ણ બ્રહ્મને ત્યજીને ભ્રમની જ ગાંઠ બાંધે છે. ૯૪. દાદુ કહે છે કે હું તો એક અપારનો પંથો છું. મને બીજું કોઈ ગમતું નથી. જે પોતાના સાચા સ્વરૂપનું દર્શન કરાવી શકે તે જ પ્રિયતમનો પંથ બતાવી શકે. કોઈ હિન્દુ જે કોઈ તુરક છે, કોઈ વળી બીજા કશામાં માને છે, વળી સૂફીઓન જે માર્ગ જુદો છે, ને સં-યાસી બીજા કશાકમાં મગ્ન છે. જોગીઓનો માર્ગ જુદો છે, શક્તિનોય મર્મ આગવો પંથ છે.

૯૧. ભાઈ એસા પ-થ હમારા

વૈદ્યક્ષ રહિત પ-થ, ગહિ પૂરો, અવર્ણ એક અધારા, બાદ બિબાદ કાહૂ સો

નાહિ માહો જગત યે -યારા,

સમદૃષ્ટિ સુભાવ સહજમૈ આપહિ આપ વિચારા

મૈ તે મેરી, અહુમતિ નાહો, નિરબૈરી નિરકારા, પૂરણ સબૈ દૈબિ આષાપર,

નિરાલ્પ નિરધાર ॥ ૩ ॥

૯૨. કાહૂ કે સંગ મોહ ન મમતા, અંગી સિરજનહારા, મન હી મનસૂં સમઝિ સમાનો,

આન-દ એક અપારા : દાદુ.

૯૨. દાદુ. ઉપજ અંગ ૧૬.

૯૩. દાદુ ચલ સબ કિસકે પંથયે ધરતી અરુ અસમાન,

પાની પવન દિન રાતકા ચન્દ સૂરરહિમાન, દાદુ સાચકે અંગ. ૧૨૭.

૯૪. બંડ બંડ કરિ બ્રહ્મકર્તૌ પવિ પવિ લિયા બાંહિ,

દાદુ પૂરણ બ્રહ્મ તજિ બંધે ભરમ કી ગાંઠિ, સાચકો અંગ.

કોઈ કમંડળ હાથમાં ધરે છે તો કોઈ ભગવાં પહેરે છે. આ બધા પ-થોની વાત હું જાણતો નથી. હું તો જેણે આ જગત સરન્યું છે તેનેજ માનું છું. ૯૫. આથી દાદુ "નિર્ધર્મ" કહીને પોતાને ઓળખાવે છે. ~~મ્હણ~~ એથી લોકો એનાથી રીસાઈ ગયા, પણ દાદુના પર તો સદ્ગુરુની કૃપા/હતી, એટલે લોકોના આ વર્તનથી એમને હરબશોક થયો નહોતો. ૯૬. મનસૂરે એના જીવન પરથી સંગમાં આ જ મતલબનું કહ્યું છે. જે નિશદિન રામના સંગમાં રંગાઈને રહે છે તેને બે દર્શનનો સંગ શા બપનો ? એ સ્વામિ ભેખ પક્ષ કે પથમાં પછી માનતો નથી. એ કેવળ પૂર્ણ બ્રહ્મને જ સત્ય કહીને જાણે છે. પછી દેવદેવીની પૂજા ~~પાછી~~ કે તીર્થવ્રતની જરૂર શી ? હિન્દુત્વકનો અગડો પછી રહેતો નથી. ૯૭.

૯૫. દાદુ, રામકલી પદ ૧૯૪. ૯૬,

૯૬. દાદુ, મધિ કે સંગ, પદ.

૯૭. મનસૂર, જીવનપરથી સંગ ૬૩૦.

આથી સંક્ષેપમાં સાધનાનો પરિચય આપતાં દાદુ કહે છે કે શ્રદ્ધાને માર્ગે જાઓ, હૃદયની પવિત્રતાનું રક્ષણ કરો, પૂર્ણ પ્રેમમયની આજ્ઞા થતાં હમેશાં હાજર રહો, અભિમાનનો ત્યાગ કરીને પશુભાવ અને ક્રોધ દૂર કરી સત્યને ઓળખી લો, વૈતપુષ્ઠિ મિથ્યા છે, એ ત્યાં ચાલશે નહીં, જ્ઞાનથી એને શોધો. ૬૮ પણ આ માર્ગ તે શુષ્ક યોગમાર્ગ નથી. આ યાત્રા કરનારે તો વરને વેશે જવાનું છે. આ સાધનાનો માર્ગ નિર્ભવ, નીરસ, દીનહીન, શુષ્ક નથી. દાદુએ, આથી જ, રજજબને હમેશાં વરવેશે સજ્જ રહેવાનું કહ્યું હતું. આકાશમાં અપરંપાર રૂપો ભરથાર બેસીને આજ્ઞા કરે છે, ને તેથી ધરતી પટ્થર પહેરીને શણગાર સજે છે, એ ફળે ફૂલે છે; ને પછી એનો પ્રિયતમ પણ ગગન ગરજને, જળથળ ભરી દઈને, આવે છે; ને બધે જ્યજ્ય-કાર થાય છે, તો પછી એની સાધના નીરસ શા માટે હોય?

સહજ સાધનાને જ સ-તોએ સ્વીકારી છે, તેમ છતાં ષ ટચક્રબેદની હઠયોગપ્રણીત સાધનાના સ-તોની વાણીમાં પુષ્કળ ઉલ્લેખ જોવા મળે છે. આ સાધનાને વર્ણવવામાં જ સ-તોએ સાંકેતિક ભાષા પ્રયોજી છે, એ કૂટ વાણી કે ઉલટવાંસી કે સાંધ્ય ભાષા સ-તવાણીનું એક આગવું લક્ષણ છે. અનેક રૂપક-ગ્રન્થિઓને રૂપે પણ આ સાધના વર્ણવાયેલી જોવામાં આવે છે. એ પૈકીના થોડાં જ નિદર્શનો અહીં જોઈશું. ષ ટચક્રબેદની સાધનાનાં આવાં સાંકેતિક વર્ણનોની પરમ્પરા તો સિદ્ધો અને નાથોથી શરૂ થઈ છે. ડોમ્બિયાએ કરેલું આ લાક્ષણિક વર્ણન જુઓ : ગંગાયમુના (ઈડા અને પિંગલા) વચ્ચે (સાધકના મનની) નાવડી ચાલે છે. એમાં મોટામોટા હાથી ફૂબી ગયા, પણ નાનો શો ઉંદર એને લોલિયા પાર કરી જાય છે. પાંચ કર્ણધાર અથવા ઇન્દ્રિયો પાછળ કચ્છો મારીને ઝળજળી નાવડી ચલાવે છે. સંધિમાર્ગે થઈને તૃણારૂપી જળ ચંદર પ્રવેશે છે તેને ઉલ્લેચી નાંખો. સદગુરુના કૃપાથી નાવ પાર થશે. ચન્દ્રસૂર્ય એના બે ચક્ર છે, સૃષ્ટિ અને સંહાર કાંઠા-હલેસાં; ડાબા-જમણું કશું ન જોશો. ૬૯ પણ આ વર્ણનને અન્તે આપરે તો કહ્યું છે કે સ્વચ્છ-દે

૬૮: દાદુ, રાગ ટીડી, પદ રત્ન.

૬૯: ગંગાયમુના માંડે ચલે નાઈ, તહં બ્રહ્મ મહિત્તમી પ્રતિષ્ઠા લીલે પાર કરેઈ.

લેચ્છ ડોમ્બિય લે ચલ ડોમ્બિય-બાટ સોઝારા, સદગુર પાદ પ્રસાદે જાયેલ પુનિજિનપૂરુ પાંચ કે દુક્ષ્મલ પડત માંડે સૌ પીઠસે કચ્છીબંધી, ગગન-દુઓમેહિ સોંચલુ પાણી ન થઈડું
સંધી ॥

ચન્દ્રસૂર્ય દુઈ ચક્રા સૃષ્ટિ સંહાર પુલિ-દા.

જશુ માર્ગે નાવ ચલાવો, કોડી પણ દીધા વિના પાર પહોંચશો. જેને ચલાવતાં નથી આવડતું તે રૂબી મરશે. ^{૧૦૦} આ સાંકેતિક ભાષા ઉઠયોગ પ્રદીપિકા, શિવસંહિતા, ધેરુસંહિતાદિ ગ્રન્થોમાંથી ઘણે અંશે ધડાઇ છે. આ પૈકીની ઘણી સંજ્ઞાઓ કબીર વગેરે સન્તોની વાણીમાં જોવા મળે છે. એ સંજ્ઞાઓમાંની થોડીક મહત્ત્વની ને વધુ પ્રચલિત સંજ્ઞાઓના અર્થ જોઈએ. ગંગા એટલે ઈડા, જમુના એટલે પિંગલા, બેંકનાલિ એટલે સુષુ મ્ણા (સુષુ મ્ણાને સરસ્વતી પણ કહે છે) ચન્દ એટલે જ્ઞાનરત્નમાંની મન્દ્રાકાર યોનિ; એમાંથી સદા અમૃત ઝીલે છે. એનું પાન કરવાને જોઈએ મુદ્રાન્દારા યોગીને કૃચ્છ સાધના કરવી પડે છે. સદા અમૃતનાં બિન્દુઓમાંથી સ્ત્રવતા હોવાથી એને મન્દ્ર કહે છે. એથી જીવદું મૂલાધાર ચક્રના ચોથા દલની વચ્ચે જે વૃત્ત રહ્યું છે તેને સૂર્ય કહે છે. એમાંથી સદા વિષ નો સ્ત્રાવ થાય છે. આ વિષ પિંગલા નાડીમાં થઈને જમણી તરફ જાય છે ને મનુષ્યને બુદ્ધ બનાવે છે. આજ્ઞાચક્રની પાસે ઈડા (ગંગા) અને પિંગલા (જમુના) ની વચ્ચેના સ્થાનને કાશી કહે છે. કુણ્ડલિનીને સર્પિણી તથા અરુન્ધતી રૂપે ઓળખાવી છે, ઉન્મત્તીને કલ્પવેલી કહી છે. ઈડા, પિંગલા ને સુષુમ્ણા જ્ઞાનરત્નમાં મળે છે. એ સ્થાનને ત્રિવેણી કહે છે. એ ત્રિકુટી તરીકે પણ ઓળખાય છે. કયાંક એને ભૈવસ્ત્રુકા પણ કહે છે. આ જ્ઞાનરત્ન-ધ્રુને સૂર્ય પણ કહે છે. આવી સાંકેતિક ભાષાવાળાં ઘણાં પદો પૂરેપૂરાં સમજાવી પણ શકાતાં નથી. ^{૧૦૧} ઉઠયોગની આ સાધનાને કબીરે અનેક રીતે વર્ણવી છે, પોતે વણકર હોવાને કારણે વણાટકામની રૂપક-ગ્રન્થિ ઘણીવાર યોજી છે. ^{૧૦૨} કબીર વગેરે સન્તોએ આવી પરિભાષા માં ઘણાં પદો લખ્યા છે ને જ્ઞાનરત્ન-ધ્રુમાંથી ઝરતા અમૃતના આસ્વાદના આનન્દને વર્ણવ્યો છે. ^{૧૦૩} યોગના તથા જ્ઞાન-દના અનુભવોને

૧૦૦: વામ-દહિન દોઉ માર્ગ ન દીસઈ (નાવ) ચલાવ સ્વચ્છ-દા

કોડી નલેઈ બોડી ન લેઈ પૂઠે પાર-કચેઈ, જો ચૈહિં ચઢિ ચલાવજા

ન જાને ફૂલહિં ફૂલ બુડિઈ.

૧૦૧: દા.ત. કબીર ગ્રન્થાવલીનું ૧૬૨મું પદ "અવધૂ, જ્ઞાત નોંહન કો જૈયો શર થતું પદ

૧૦૨: દા.સ. ઝીની ઝીની બીની ચદરિયા - એ પ્રસિદ્ધ પદ.

૧૦૩: આ પ્રકારનાં કબીરનાં થોડાં મહત્ત્વનાં પદો : અવધૂ મેરા મન મતિવારી

(કબીરકા રહસ્યવાદ ડો.રા.વર્મા: પૃ. ૧૨૮)

અવધૂ ગગન મંડલ ધર કી જૈ (ક. રહસ્યવાદ પૃ. ૧૨૯)

જનમ મરનકા બ્રમ ગયા, ગોવિન્દ લવ માગી. : ક.ર. ૧૨૫:

લોકઅમ્ય બનાવવાને માટે, આ ઉપરાંત ધરસંસારમાંથી પણ સન્ત કવિઓએ અનેક પ્રતીકો ઉપજાવ્યાં છે. આ પૈકી પિયર, સાસરું વગેરે દામ્પત્ય જીવનમાંથી લીધેલાં પ્રતીકો ખાસ ધ્યાન યોગ્ય છે. કબીરનાં ઘણાં પદોમાં આ પ્રકારનાં પ્રતીકોનો ઉપયોગ જોવામાં આવે છે. એમાં સૌભાગ્યવતી સ્ત્રી માયાનું પ્રતીક બને છે, જીવ એનો અસમ હોય છે, સંસારના બોજા જીવો રથેવાળા બને છે, પ્રેમ અને વાસના એનાં નૂપુર હોય છે, આ ઉપરાંત કદીક સાસુમાયા બને છે, સસરો ગુરુ બને છે, જેઠ દુર્જન હોય છે, સખીઓ કર્મેન્દ્રિય, નણંદ જ્ઞાનેન્દ્રિય, દિયર સાધુપુરુષ પિતા અહંકાર, મોટાભાઈ "સહજ", પ્રિયતમ ઇશ્વર હોય છે. મોરાનું પણ, આ પ્રકારના સંબંધનો આશ્રય લઈને લખેલું "ગોવિંદો પ્રાણ હમારો રે" એ પદ પ્રસિદ્ધ છે. અન્ય સન્ત કવિઓ પણ આ જ પરમ્પરાને અનુસર્યાં છે. પણ કેટલાક સન્ત કવિઓએ આ પરમ્પરામાં રહીને પણ આગલું કવિત્વ સિદ્ધ કર્યું છે. એ પૈકી કબીર અને દાદૂ આપણું ખાસ ધ્યાન યોગ્ય છે.

આમ છતાં, સિદ્ધ અને નાથના સમયથી જ હઠયોગની અટપટી જટાજાળને છોડીને "સહજમાર્ગ" નું અવલમ્બન લેવાની વાત સ્વોકારાત્મી આવી છે. સરહપા બ્રહ્મજન-ધ્રમમાંથી સ્તવતા અમૃતની સામે "સહજામિય" (સહજામૃત) ને મૂકે છે ને કહે છે:

૧૦૩ ચાલુ:

અબ મોહિ લેયલ નણંદ કે બીર અપને દેસા. (ક.ર. ૧૨૨)
 પિય ઉંચો રે અટચિયા જોદી દેખન ચલી (" ૧૬૨)
 સો જોગી જા કે સહજ ભાઈ (" ૧૩૭)
 બોલો ભાઈ રામકો દુહાઈ (" ૧૩૫)
 રે મન બેઠિ કિતે જિનિ જાસી, હિર છે સરોવર હૈ અવિનાસી (" ૧૩૩)
 કોઈ પોયે રસ રામનામ કા, જોખીવે સૌ જોગી રે (" ૧૩૦) વગેરે

આ ઉપરાંત અન્ય સન્ત કવિઓનાં મહત્વનાં પદો:

જયદેવ: ચંદસત ભેદિયા, નાદસત પૂરિયા, સૂરસત બોક્ષ્યાદતુ કીયા (સન્તકાવ્ય ૫.

ચતુર્વેદી પૃ. ૧૩૬)

સન્તવેણી: ઇડા પિંગલા અઉર સુષુ મના, તીન બસહિ ઇક ઠાઈ (૧૩૬:)

રૈદાસ: એસા ધ્યાનધરૌ વરો બનવારી, મનપવન દે સુખમન નારી. (૩૧૫)

નાનક: ઉલટિઉ કમલુ બ્રહ્મ વિચારિ, અમિતધાર ગગનિ દસ દુઆરિ. (૨૪૭)

ધર્મદાસ: ઝરિ લાગે મહલિયા, ગગન મહરાય (" ૨૮૧)

મંત્ર ન તંત્ર ન ધ્યેય ન ધારણ
સર્વહું મૂઢ રે વિશ્વમ કારણ.

સહજસાધનાનો માર્ગ તે જીજુ માર્ગ છે, ને એની સરખામણીમાં હઠયોગનો માર્ગ તે બંકમાર્ગ છે.. આ બે માર્ગ વચ્ચેનો વિવેક કરીને સાધકને અસંદિગ્ધ શબ્દોમાં કહ્યું છે :

જીજુ રે જીજુ છાડિ ના લેહુ વંક
નિયરે બોધિ ન જાઉં રે લંક
હાથેહુ કંકણ ના લેહુ દર્પન
અપને આપ બૂઝહુ નિજ મન.

આમ આપમેળે પોતાના ચિત્તને સમજી લેવાની આ-તરસાધનાના પરંપરા મુકાયો છે. આ અ-ત:સાધના સ-તોએ પણ પુરસ્કારી છે. હઠયોગીઓએ ચમત્કારથી સામાન્ય જનતાને આજ દેવાનો પ્રયત્ન પણ કર્યો હશે. આથી દાદૂની પાસે પણ ચમત્કારની આશા લોકોએ રાખેલી. એના જવાબમાં દાદૂએ તો સાફ કહી દોધું :

પર્યાં માર્ગે, લોગ સખ કહે હમકોં કુછ દિખવાઈ ।
સમ્રથ મેરા સાંઈયાં, જ્યું સમઝે ત્યું સમઝોઈ ॥

ટામણદુમણને માટે પણ દાદૂએ સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે :

ટામણ દુમણ હે સખી, બૂલિ કરો મતિ કોઈ
પોર કહે ત્યોં ક્ષિજિયે આપેહી બસિહોઈ ॥

દાદૂ બહારના દેખાવમાં માનતા નહોતા. બનાવવા બાતર નિમાજ બંદગી કરનારની એમણે ટીકા કરી છે:

સોભાકારન સખ કરૈ રોજા બાગિ નેમાજ.

દાદૂને મન શાસ્ત્ર કોઈ બહારની પત્થેથી નથી, પોતાનો પિણ્ડ જ પોથી છે ને જુદ હરિએ એમાં લેખ લખ્યા છે :

પોથી અખના પ્યણ્ડ કરિ હરિ જસ માંહે લેખ
પંડિત અપના પ્રાત કરિ, દાદૂ કરહુ અલેખ: (સાચ કે અં. ૪૦)

૧૦૩: ચાલુ: હરિદાસ નિરંજન: અવધુ આસણ પૈજણ જૂઠા, જળ સગ મન બિસરામ ન પાવે

બીરસાહેબ: ત્રિકુટી કે નીર તીર બાસુરો બજાવે લાલ: (૧ ૩૧૬) (" ૩૨૨)
ગરીબદાસ: તનખોજે તબ પાવૈરે, ઉસટી ચાલ ચલે અસે જો પ્રાણી, સો સહજે ધર આલૈરે,
(" ૩૧૮)

આથી દાદુ કાયામહલમાં જ નિમાજ પઢે, ને મનનો જ મણકો કરીને માળા ફેરવે છે; દિલના દરિયામાં જ સ્નાન કરીને એ પોતાને શુદ્ધ કરે છે:

કાયામહલ મેં નિમાજ ગુજારું તંહ ચૌર ન આવન પાવૈ

મન મણકે કરિ તસબી ફેરું તબ સાહિબ કે મન ભાવૈ ॥

દિલદરિયા મેં શુસલ હમારા ઉજૂ કરિ ચિતલાઉ

સાહિબ આગે કરું બ-દગી, બેર બેર બલિ જાઉં ॥ (સાયકી અંગ - ૪૩)

દાદુને મતે સાચો યોગ ને શાસ્ત્ર અંતરમાં જ છે. એ કહે છે : બધા સ્થૂલને જોઈને કહે છે કે આનો આવો આકાર છે, સૂક્ષ્મ નિરાકાર ને નિરાધાર છે, ^{એકદમ દેખી શકાયો બહારનું તો બધો જુઓ છે, અંતરની વસ્તુ} એનો દેખાતો નથી. બહારનું જે બનાવવાનું તે લોકોને માટે, અંતરનું તે રામને માટે. સત્ય વિના સ્વામી નહીં મળે, પછી જોઈએ તો ભ્રમધારો, તીર્થયાત્રા કરો કે ઊર્ધ્વમુખી બનીને તપ કરો. જે અંતર્યામી છે તેતો હૃદયનો ભાવ જ ગ્રહણ કરશે. માટે કામ અને કાંચનનો વિવેક કરો. (ભેખ અંગ) જે અંતરમાં વસે છે તે જ સર્વસ્વ છે. પછી બાહ્યસાધનાની શી જરૂર છે? એ અંતરમાં વસનારને ઉદ્દેશીને જ, આથી, દાદુએ કહ્યું છે :

જોજ જગ્ય તૂ સાધન જાપા, તુમ્હોં મેરે આપે આપા ॥

તપતીરથ તૂ પરત સનાના તુમ્હોં જ્ઞાના, તુમ્હોંજ્ઞાના, તુમ્હોં ધ્યવાના ॥

વેદભેદ તૂ પાઠ પુરાના, દાદુકે તુ મ્હોં પિંડ પુરાના ॥

આથી બાહ્ય સાધના દાદુને અભિમત નથી. એને માટે તો જાજુ માર્ગ એણે બતાવ્યો છે. એ કહે છે કે જાપ કરવો હોય તો એવો કરો કે નબધી તે શિયા સુધી બધું જ સ્મરણ કરે, તો જ અંતરમાં આત્મા વિકસિત થશે, ત્યારે આપમેળે જ એ એને મમ્મને આપણામાં પ્રગટ થશે. ૧૦૪. જો એની સાથે મન હમેશાં વમ્મસ ચોટેલું રહે તો અંતરમાં જ તમે એને પામી શકશો. હે દાદુ, જેના મનમાં જે નિરંતર વાસ કરે છે તેના જ તેને દર્શન થાય છે. ૧૦૫. ધ્યાનને વિશે પણ દાદુની દૃષ્ટિ આ જ

૧૦૪: નબ સિખ સબ સુમિચન કરે એસા કરિયે જાબ

અંતરિ વિગસે આતમા તો દાદુ પ્રગટે આપ ॥ (દાદુ- શિ.સર્વે.પૃ.૪૧૬)

૧૦૫: તા સૌ મન લાગા રહે અંતિ મિલેસા સોઇ ॥

દાદુ જાકે મનિ બસે તાકોં દરસન હોઇ ॥ (" ૪૨૫.)

સ્વરૂપની છે :

સહજૈ સહજ સમાઈ લે, જ્ઞાનૈ બ-ધ્યા જ્ઞાન ।

સુખૈ સુખ સમાઈ લે, ધ્યાને બ-ધ્યા ધ્યાન ॥ પરમા અંગ ૨૮૯

દૃષ્ટિ દૃષ્ટિ સમાઈ લે, સુરતૈ સુરતિ સમાઈ ।

સમૈ સમઝ સમાઈ લે, લૈ સૌ લૈ લે લાઈ ॥ " ૨૯૦

આ "લૈ" માં લક્ષ્મીન થવાનો સાધના જ આખરે તો સતોને અભિમત લાગે છે. હઠયોગ તો આ લક્ષ્યોગનું સોપાનમાત્ર છે. આ "લય" ને સિદ્ધ કરવાનો માર્ગ દાદુએ સરલ રીતે આમ સમજાવ્યો છે: સાચા લક્ષ્મીન થયા ત્યારે જ માનજો કે જ્યારે મળમાત્રને માટે પણ એ ધ્યાનાવસ્થાનો ભંગ નહોં થતો હોય, જીવન હોય ત્યાં સુધી યોગયુક્ત થઈને રહી શકાય ને મરણમાં આખરે એ લયમાં જ લક્ષ્મીન થવાય, સર્વ ગુણ અને આકારનો ત્યાગ કરીને નિશ્ચય મનને "લય" માં લઈ જાઓ, આત્મચેતનાના પ્રેમ રસમાં હે દાદુ, તું નિમજન કર, પરમાત્મા પોતે જ અનુપમ સાર્થકતારૂપ છે, માટે હે દાદુ, બીજાં બધાં આચાર-અનુષ્ઠાનનો ત્યાગ કર, બીજા કશાનું વ્યર્થ અનુસરણ કરોશ નહોં. આનંદ અને પ્રેમથી તું સહજ જ યોગીની સમાધિ સિદ્ધ કરી શકીશ. બખ્ત વદારા પણ આ જ રીતે વદાર ખૂલી જાય છે, એ માર્ગ ચરણ વિનાનો છે, તો હે પ્રાણ, તમે ત્યાં શી રીતે પહોંચશો? માર્ગમાં ગગનસુખી દુર્ગમ શિખર રહ્યું છે. ૧૦૬. દાદુના શિષ્ય સુ-દરદાસે (નાના) સર્વ ધ્યાનમાં શૂન્યમાં ધ્યાનને જ શ્રેષ્ઠ ધ્યાન કહ્યું છે. ૧૦૭.

અતઃસાધનાને જ સતોએ મહત્વની ગણી છે ને બાહ્યાચારને મિથ્યા લેખ્યો છે. આ બાહ્યાચારની નિન્દા સતોએ સખત શબ્દોમા કરી છે. એ પૈકી થોડાં ઉદાહરણો જ અહીં જોઈએ. કબીરે કહ્યું છે કે જો મનનો મેલ ન જતો હોય તો નાહવા ધોવાથી શું વળ્યું? એમ તો માછલી સદા પાણીમાં જ રહે છે, પણ તમે એને ગમે તેટલી ધૂઓ, એની વાસ જતી નથી. જો પથ્થરને પૂજવાથી હરિ મળે તો તો પછી જોઈએ જ શું! એનાથી તો આ ચક્રી સારો કે અનાજ દળવાના કામમાં તો આવે છે! મલુકદાસે પણ કહ્યું છે કે ઠેસ લાગવાથી ફૂટી જાય એવા કૃત્રિમ દેવને

૧૦૬: દાદુ ક્ષિ. સેન (લૈ અંગ પૃ. ૪૨૨)

૧૦૭: ઇહિ શૂન્ય ધ્યાન સમ ઔર જાહિં । ઉત્કૃષ્ટ ધ્યાન સખ ધ્યાન માંહિ ॥

(સુ-દરદાસ, જ્ઞાન સપ્રદાય-થ, ૮૩)

પૂજવાનો શો અર્થ છે ? સારેઈ યુગ ટકી રહેનાર શુભ આત્માનું જ ધ્યાન ધરો.
 મરીબદાસે પણ કહ્યું છે કે ચિતની ચંદર જ કોટિ સૂર્ય ને ચન્દ છે, દિલમાં જ દહેયું છે,
 પછી પાલાણને શા માટે પૂજો છો ? કબીરે એના જમાનામાં પ્રવર્તી રહેલા દમ્બના
 પર સખત કોટડો બોઝ્યો છે. એ કહે છે: મહાદેવને નામે ચલાવણો આ તે કેવો યોગ ?
 લોકો મોટા મહત્ત થઈને બેસે છે. હાટખજારમાં સમાધિ લગાવે છે. અજબ છે આ
 વિરકત લોકો જેમની સોનાની ગાદી ઝપઝપી રહી છે, હાથી સ્ત્રોહાનો જેમણે ઠઠેરો
 ક્યો છે! એમનો ઠાઠ તો કરોડપતિ જેવો લાગે છે! ૧૦૮ છૂતાછૂત વિશે પણ કબીર
 આકરો ટીકા કરતાં કહે છે: આ એ જ ધરતી છે કે જેમાં ચોચાંસો લાખ ચોનિનાં
 પ્રાણીઓનાં શરીર અડીને માટી બની ગયાં છે. આ સેક પાટ પર પરમ પિતાએ બધાંને
 બેસાડ્યા છે તો પછી અહીં અછૂત કોણ ? ૧૦૯ તીર્થયાત્રાને માટે દોડાદોડી કરવારની
 પણ કબીર વગેરે સ-તોએ બખર લઈ નાંખી છે: "સાહિબ" તો ઘટમાં જ છે છતાં કોઈ
 વદારકા દોડે છે તો કોઈકાશો જાય છે, તો કોઈ મથુરા જવા નીકળે છે, આથી
 એક સ-તે કહ્યું છે :

મન મથુરા દિલ વદારિકા, કાયા કાશી જાન

દસા વદારે કા દેહરા, તામે જાતિ પિછાન ॥

તીર્થને કબીર વિષ ની વેલી સાથે સરખાવે છે. એ કહે છે: જો બુદ્ધા મસ્જિદમાં
 જ રહેતા હોય તે રામ તીર્થમાં જ વાસ કરતા હોય તો બાકીના જગતને ઇશ્વરશૂન્ય
 ગણવું ? તીર્થસ્નાન કરવાથી શું ? દેડકો પાણીમાં સ્નાન કર્યા જ કરે છે, પણ એનો
 એ આવાગમનનો ફેરો ટળે છે ખરો ? રૈદાસે પણ નાયગાન કરનાર ઉ-માદી ભક્તોની
 ટીકા કરી છે ને એવા બાવાજેશના નશામાં પડ્યા રહેવા કરતાં આત્મસ્વરૂપનું
 ચિન્તન કરવું તે જ ઇચ્છ છે. મલૂકદાસે પણ એવા જ વિશ્વાસથી કહ્યું છે :

કહે મલૂક અબ કજા ન કરિ હોં દિલ-હીસો દિલ લાયા ।

મકકા હજ્જ હિએ મે દેખા પૂરા મુરશિદ પાયા ॥

૧૦૮: કબીર બીજક, કદ મી રમૈ ની

૧૦૯: " બીજક, શબ્દ ૪૧.

સન્તોએ છાપાં તિલક કંઠી માળા વગેરે બાહ્ય ચિહ્નોની દી પણ ટીકા કરી છે. કબીર કહે છે :

માલા તો કર મે કિરૈ જમ કિરૈ મુખ માંહિ
મનુવાં તો દસ દિસિ કિરૈ ચહ તો સુમિરન નાહિ ॥

રૈદાસે પણ કહ્યું છે :

તિલક દિયે પૈ તપનિ ન જાઈ
માલા પહિરૈ ધનેરી લાઈ ॥

માટે દાદુએ સાચા જાપને ઓળખાવતાં કહ્યું :

સતગુરુ માલા મન દિયા પવન સુરતસૂં પોઈ
બિન હાથો નિસદિન જપૈ પરમ જાપ થૂં હોઈ ॥

દાદુ કહે છે કે જગત તો આંધળું છે, એ આંખો બોલીને જોઈ શકતું નથી; જેણે સૂચિત્કરણ છે તેને એ ઓળખતું નથી. આત્માનો વધ કરીને એ પાષાણને પૂજે છે, લોકો દેવદહેરાને પૂજે છે; નિર્મળ સ્વરૂપ એમને દેખાતું નથી, એ જો મહામાયાને માને છે, પણ પ્રત્યક્ષ નિરંજનને એજોળખતી નથી. જ્ઞાન્તિવશ થઈને ભૂતભૈરવ ને જી જાનવરની પૂજા કરે છે, પણ સર્વના સ્વરૂપને ઓળખતા નથી. સત્ય ભગવાનને ઓળખ્યા વિના આ લોકો દિવસે દિવસે મરતા જાય છે.^{૧૧૦} હિન્દુમુસલમાનનો ભેદ પણ શા અર્થનો ? નથી ત્યાં હિન્દુનું દહેરું કે નથી ત્યાં મુસલમાનની ભેદ-મણ-સા-અર્થનો-મસ્જિદ. દાદુ કહે છે કે ત્યાં તો - દાદુ આપે આપ હે, નહીં તેહાં રહ્યોતિ.^{૧૧૧} અન્તરમાં પ્રિયતમનો પરિચય થયો નહીં હોય ને બહાર સોહાગણનો વેશ ધરીને ફરવાથી શું ? દાદુ કહે છે કે આ ઢોંગ જોઈને મને ભારે અચરજ થાય છે:

ઇન બાતનિ મોહિ અચિરજ આવૈ । પટમ કિયે કેસ પિવખાવૈ ॥ ૧૧૨.

૧૧૦ : દાદુ (રાગ રામકલી પદ ૧૮૬)

૧૧૧ : " (મધિ અંગ, ૫૩)

૧૧૨. : " (રાગ ટોડી, પદ ૨૮૩)

ઢોંગી જોગટાઓની ટીકા કરતાં કબીરે કહ્યું કે કપડાં રંગવાથી શું વળ્યું જો મન જ નહીં, રંગાયું હોય તો? એ જે અસલ રંગ છે તેનાથી જો તું વાકેફ જ નથી તો કપડાં રંગવાનો શો અર્થ? જોગી કાન ફડાવે છે, જટા વધારે છે, દાઢી વધારીને બકરા જેવો બને છે, પણ તેથી શું વળ્યું? દાદૂ કહે છે કે ખરો જોગી તો મનરૂપી મસ્તક મુડાવે, કામક્રોધ રૂપી કેશ કઢાવી નાંખે છે:

મન કા મસ્તક મૂઝિએ કામ ક્રોધ કે કેસ,

દાદૂ બિઘે વિકાર સ+ સબ સતગુરુ કે ઉપદેશ ।।

આ જ રીતે સન્તોએ પુસ્તકિયા જ્ઞાનની ને જડ શાસ્ત્રાશ્રયીઓની ટીકા કરી છે. કબીર, દાદૂ વગેરે સન્તોએ પણિત અને કાળને સખત ઝાટક્યા છે. કબીરે પણિતને ઉદ્દેશીને કહ્યું છે :

પણિત તેરી પોથિયાં, જ્યો તીતર કા જ્ઞાન ।

ઓર ન સુગન બતાવહી, આધા ફંદ ન જાન ।।

પણિતોનું જ્ઞાન શુષ્ક હોય છે, એને પ્રજ્ઞાનુભવની સરસતાનો સ્પર્શ થયો હોતો નથી. આથી જ ગરીબદાસે કહ્યું છે કે તમારાં શાસ્ત્રોથી પણ આદિને સનાતન એવો અમારો પંથ છે, એ તમારી પોથીથી અલાયદી જ વસ્તુ છે. પંડિત અને કાળ નીરક્ષીરવિવેક કરી શકતા નથી. એક ઇશ્વરને પૂર્વમાં જુએ છે, બીજો પશ્ચિમમાં. અમે તો દશે દિશાએ એને જોઈને ધ્યાન ધરીએ છીએ. કબીરે આ જ્ઞાનની શુષ્કતાની ટીકા કરતાં કહ્યું છે કે પઢીપઢીને બધા થથર જેવા થયા ને લખીલખીને ઈંટ જેવા થયા, પણ અન્તરમાં તો પ્રેમ-પિન્દુનો સ્પર્શ સરખો થયો નહીં. આખું જગત પઢીપઢીને મરી ગયું, કોઈ પણિત થયું નહીં, સસ્થ જે "પ્રેમ" એ અઢી અક્ષરના શબ્દને પઢી જાણે છે તે જ સાચો પણિત છે. સન્ત દરિયાએ પણ કહ્યું છે કે તત્ત્વજાણનારની વાતને મતવાદી શું સમજે? સૂરજ ઉગે છે તો ચ પૂવડને મન તો એ અંધારી રાત જ છે! કબીરે બાહ્ય ચિહ્નના મોહમાં પડેલાઓને ઉદ્દેશીને કહ્યું છે કે જ્યારે ગુરુ અને એલા જેવું કશું નહતું, આજે એનો જે "પસારો" વધ્યો છે તે જ્યારે હતો નહીં, જ્યારે એ "પુરુષ" જ કેવળ એકલા હતા ત્યારના અમે તો વૈરાગી છીએ, અમારી સુરતિ ત્યારથી પ્રજ્ઞામાં લાગી છે, પછી ઉમેરે છે:

પ્રજ્ઞા નહિ જળ ટોપી હી-હી, પિસ્તુ નહી જળ ટીકા ।

સિવ-શક્તિ કે જનમો નાહો, તલે જોગ હમ સોયા ।।

જ્ઞાને સૃષ્ટિ રચવાનો અધિકાર પણ મળ્યો નહોતો ને વિષ્ણુને પણ સૃષ્ટિનું પાલન કરવાનું કામ સોંપ્યું નહોતું; શિવ શક્તિનો જનમ થયો નહોતો ત્યારના અમે તો જોગ શોધ્યા છીએ. કબીર કહે છે કે રામાનન્દે અમને ચેતવ્યા છે ને "અહદની પ્યાસ" લગાડી છે, એને માટે ધર છોડીને વનમાં જવાની જરૂર નથી. જે રસ્તો ભૂલીને બહાર નીકળી પડ્યા છે તેને પાછા ધરે લાવે છે તે સાચો ગુરુ છે. ધરમાં જ જોગ છે ને ધરમાં જ ભોગ છે; ધર ત્યજીને વનમાં જવું નહીં, ધરની અંદર જ "જુક્ત મુક્ત" રહીને ગુરુ અલ્પ જાગે છે. માટે જ્યાં છો ત્યાં જ રહીને સાધના કરો. ૧૧૩ કબીર તો અનુભવની વાત કહે છે કે તીરથમાં તો પાણી સિવાય કશું નથી. પ્રતિમા બધી જડ છે, પુરાણકુરાન બધી વાતો છે. એનો પડદો ખોલીને મેં જોયું છે. ૧૧૪ કાજ કિતાબમાં રહસ્ય શોધવા બેઠા છે ને બીજાની વસીહત કરે છે, પણ સાહિબ તો હરદમમાં રમી રહ્યો છે. ૧૧૫ સાધનાની રસધારમાં નિશદિન ભોજાયેલા રહેવાની જરૂર છે. ૧૧૬ સાચો સન્ત બદાર દુંધતો નથી, પવનને રોકતો નથી કે સંસારને ત્યજતો નથી. મનને જ્યાં જવું હોય ત્યાં જવા દે છે, કારણ કે એ જાણે છે કે મન જ્યાં જશે ત્યાંથી પરમાત્માનો સ્પર્શ પામીને જ પાછું આવશે, કર્મ કરવા છતાં એ નિષ્કર્મો રહે છે એવી જુક્તિ એની પાસે છે, એ પોતાને કશો ત્રાસ આપતો નથી, ભોગમાં જ જોગ જાગે છે. જે પોતાની અંદર છે તેને જ એ સર્વત્ર બહદર જુએ છે. ૧૧૭ આ સાધના નીરસ નથી, આ તો સુખસાગર છે, એમાં પડીને પ્યાસા શા માટે રહી જાવ છો? તારો સામે નિર્મળ નરેર પડ્યું છે.

૧૧૩:	કબીર	હ.	વિદવેદી	પદ	૪૦	પૃ.	૨૬૧-૬૨
૧૧૪:	"	"	"	પદ	૪૨	પૃ.	૨૬૨
૧૧૫:	"	"	"	પદ	૫૪	પૃ.	૨૬૭
૧૧૬:	"	"	"	પદ	૫૫	પૃ.	૨૬૭
૧૧૭:	"	"	"	પદ	૫૭	પૃ.	૨૬૮

એને શ્વાસે શ્વાસે પી લે, તરસ્યો શા માટે રહે છે? તમે જે પામવા ઇચ્છો છો તેની જીવંત જ આશા કરો, મૂઝા પછીની મુજિતની આશા શા કામની? શરીર છૂટ્યા પછીની મિલનની આશા તો મિથ્યા છે, માટે જીવંત જ મુજિતની પ્રાપ્તિ કરી લો. ૧૧૮ પણ સોગીઓની રીત જુઓ! "સાહેબ" ને તો એ ઓળખતા નથી. મુલ્લા બાગ પુકારે છે તે શું તારો સાહેબ બહેરો છે? કોડીના પગે નેવર (નૂપુર) વાગે છે તે સુધમાં સાહેબ તો સાંભળે છે. અંતરમાં "કુકર-કટારી" હોય પછી માળા ફેરવ્યાથી તિલક કરવાથી કે લાંબી જટા વધારવાથી શું વળે? ૧૧૯ માટે બધી "દૂધિયા" દૂર કરીને પ્રીતમનું ધ્યાન ધરો, બીજા દેવની સેવા જીવી છોડી દો. ૧૨૦ શાહીને કે કાગળને અડયા વિના, કલમ હાથમાં ઝાલ્યા વિના આરે યુગના મહાત્માની વાત અમે જાણીએ છીએ. અમારો વાણી તો પ્રાચીન કાળનો છે, અમને કોણ "લખી" શકવાનું હતું? .

હમકો તો સોઈ લખે, ધુર ધુરબકા હોય ૧૨૧.

સોગી મુદ્દા ચમકાવવાની ચ જરૂર નથી, ને વિભૂતિ એ લગાડવાની ચ જરૂર નથી; જે જ્ઞાન કહે તે જ બ્રાહ્મણ, જે રહેમાનને જાણે તે જ કાશ. ૧૧૨ જ્ઞાન ધ્યાનનો મર્મ નહોં જાણનારા જ અહંકારને વશ થઈ વાદમાં પડે છે, પણ એ તો અગમ અથાહ ને જ્ઞાતિ ગહેરું તત્ત્વ છે. જેનો આહાર અંતરનો તત્ત્વ વિચાર છે તે જ આપણને તારી શકે. ૧૨૩ અમારે તો કશો ઝઘડો હવે રહ્યો જ નથી, પંડિત અને મુલ્લા-બંનેને અમે છોડ્યા છે. પંડિત મુલ્લાએ જે લખ્યું તેમાંનું અમે કશું લીધું નહોં. હે મીર, જોઈ લે, મારું હૃદય ખલાસ (નિખાલસ) છે ૧૨૪. કબીરે તો શિખર પર ધર કરી લીધું છે. જ્યાં કોડીનો પગ દે ટકે એટલીય જગ્યા નથી. ૧૨૫. અમારે તો ધરતી આસને છે ને તબુ

૧૧૮: કબીર હ. કિંદવેદી પદ ૩, પૃ. ૨૩૨

૧૧૯: કબીર હ. " પદ ૬૭, પૃ. ૨૭૨

૧૨૦: " " પદ ૭૧ પૃ. ૨૭૪

૧૨૧: " " પદ ૧૦૬ પૃ. ૨૮૩

૧૨૨: " " પદ ૧૦૭ " "

૧૨૩: " " પદ ૧૦૮ પૃ. ૨૮૫

૧૨૪: " " પદ ૧૧૬ પૃ. ૩૦૦

આસમાન છે, જ્યાં કાળ નથી જઈ શકતો ત્યાં, અમારે ધરે, તમે આવો. ૧૨૬. આ કંઈ લખેલી વાત નથી, આ તો જનજરે નજર જોયાની વાત છે. જે કાગળમાં લખે તે તો કાગદો કે વહેવારુ જીવ, જે "આત્મ દષ્ટિ" છે તે ક્યાં લખે? એને તો જ્યાં જુએ ત્યાં "પશુવ" જ દેખાય છે. ૧૨૭. જે સ્થિતિ તો એવી છે કે જેમાં જ્ઞાનધ્યાન નથી, જપતપ, વેદકિતેષ કે વાણી નથી, કરણી ધરણી રહની ગહની એ બધું ત્યાં હેરાની જ છે. અમે એ પદને જાણ્યું છે. જે અમારી એ સમજને લખી શકે તે નિર્વાણનું પદ પામી શકે. ૧૨૮. સ-તોને "કાગદ કો લેખી" સાથે કશી નિસ્ખત નથી, એમને તો આખન દેખી" વાતનું જ ક્રમ છે. અપરોક્ષાનુભૂતિ વિનાનું જ્ઞાન તો વ-ધ્ય છે. માટે જ તો કબીરે કહ્યું છે કે જ્યાં સુધી જ્ઞાનમાં પ્રેમની સરસતા બળતી નથી ત્યાં સુધી એ જ્ઞાન ચોરું રહી જાય છે: "પ્રેમ ભક્તિ વિન સાધવા, સખહી થોથાજ્ઞાન."

દાદૂનું દષ્ટિબિન્દુ પણ આ જ પ્રકારનું છે. કોઈ બાહ્યાચારમાં માનનારે દાદૂની ટીકા કરતાં કહ્યું છે તમે નમાજ ખેંદગી તો કરતા નથી. ત્યારે દાદૂએ એને રોકડું પરખાવી દીધું: જો હમ નહોં મુજારતે તુમહકોં કયા બાઈ ?

અપને અમલોં છુટિયે કાહુકે નાહો.

અપને અપ સાધના પરત્વેની સ્વાધીનતા અહીં બુલ્લ-દ કણ્ઠે દાદૂએ જાહેર કરી છે. ૧૨૯. દાદૂ પણ પોથીના જ્ઞાન કરતાં અનુભવને જ વધુ મહત્ત્વ આપે છે. એ કહે છે કે

૧૨૬: કબીર, હ. બિંદવેદી, પદ ૨૧૦ પૃ. ૩૪૫

૧૨૭: " " પદ ૨૩૩ પૃ. ૩૫૪

૧૨૮: " " પદ ૨૩૬ પૃ. ૩૫૫

૧૨૯: અ-ચત્ર્હ ઉપજ અંગ જૂપ માં, પણ દાદૂ કહે છે કે પોતાને વિશેષ વધારે પડતી સચેતનતા સાધકને વિઘ્નકર નીવડે છે. જે મનુષ્ય પોતાને રસ્તે ઉપતો ચાલ્યો જાય છે તે કહે છે કે અરે, હું તો હજી રસ્તામાં જ પડી રહ્યો છું. જે એમ કહે કે હું પહોંચી ગયો છું ને ચાલો, તમે બધાં એ જ માર્ગે આવો, તેનો માર્ગ તે માર્ગ જ નથી, તે માર્ગની વાત કશી જાણતો જ નથી.

સાર્યું શાસ્ત્ર તો અંતરમાં જ રહ્યું છે. જ્ઞાનથી અનુભવ ઘણો ઊંડો છે. જ્ઞાનમાં વસ્તુને દૂર રાખીને જોવી પડે, અનુભવમાં તો ભાવમાં ડૂબીને આનન્દ રસમાં મગ્ન થવાનું હોય. જ્ઞાન સીમાબદ્ધ, આનન્દ અસીમ, માટે એ વર્ણનાત્મક. જ્ઞાનની લહરી ન્યાંથી ઉદ્ભવે ત્યાં વાણીનો પ્રકાશ, પણ અનુભવ ન્યાંથી નિત્ય ઉદ્ભવે ત્યાં સંગીત.^{૧૩૦} દાદુ કહે છે કે અનુભવ જ જીવન્ત ગુરુ છે, શાસ્ત્ર છે અને સાધના છે, અનુભવથી જ આનન્દ થયો, નિર્ભય નામને પામ્યો, અનુભવ જ અગોચર ધામ છે, અનુભવ જ નિશ્ચય નિર્મલ નિર્વાણ પદ છે. અનુભવ જ અગમ્યની વાણી છે. એ મને એની સાથે યુક્ત કરીને લઈ ગયો. જે ગ્રહણની અતીત છે તેને અનુભવ વડે જ ગ્રહણ કરી શકાય છે, એ જ, જે વાક્યથી અતીત છે, તેને પ્રકટ કરે છે, એ જ ભેદમાં અભેદ સ્થાપે છે. જે વેદકુરાનને પણ અગમ્ય અને અગોચર છે તેને અનુભવ જ સાર્યું બનાવીને પ્રકટ કરે છે, હે દાદુ, પ્રસન્નની વાણીનો અનુભવના ઘટમાં જ પ્રકાશ થાય (અથવા અનુભવ જ ઘટમાં પ્રકાશિત પ્રલવાણી), જેવો ઘટમાં એ અનુભવ ઊપજે કે તરત કર્મનો વિનાશ થાય. ^{૧૩૧} પ્રત્યક્ષ અનુભવ ગભીર તત્ત્વમાં જેટલો આગળ લઈ જાય તેટલો સુદૃઢ વેદકુરાન પણ ન લઈ જઈ શકે. અનુભવ જ ગુરુની જેમ ત્યાં આપણને લઈ જાય. આથી અનુભવ જ મન્ત્ર ને અનુભવ જ ગુરુ. ^{૧૩૨} અનુભવની ભાવોત્તમક શક્તિ પણ અપરિસીમ છે. આ અનુભવને પ્રતાપે જ બધાં રૂપ અને આકાર અમૃતમાં પરિણત થાય છે. અનુભવના રસમાં મત થઈ શકશો તો ંદૈતભાવ આપોઆપ જ લોપ પામશે. આનન્દની એ અસીમતામાં ડૂબકી મારવી જોઈએ. એ મત આનન્દને જાતિ, કુળ કે સમાજમાં બંધન નથી હોતાં; પાકેલું ફળ આપ મેળેજ વૃક્ષથી મુક્ત થાય છે, તેમ આનન્દરસે પૂર્ણ થયેલો સાધક આપોઆપ મુક્ત થાય છે. ^{૧૩૩} અન્ય સન્તકવિઓએ પણ સાધનામાં આ સ્વરૂપની અપરોક્ષાનુભૂતિના પર ઘણો ભાર મૂક્યો છે.

આ અનુભવને પામ્યાંથી થયેલા આનન્દને સન્તકવિઓએ અત્યન્ત કાવ્યમય રીતે એમની વાણીમાં પ્રકટ કર્યો છે. અહીં એનાં થોડાં ઉદાહરણો જ જોઈ શકીશું. કબીરે આ આનન્દને મુક્ત કણ્ઠે અનેક પદોમાં ગાયો છે. કેટલેક સ્થળે તો એનાં અવળવાણીમાં

૧૩૦: દાદુ જ પરમા અંગ ૨૯

૧૩૧: પરમા અંગ શ્લો. સેનકૃત દાદુ મૃ. ૪૬૫

૧૩૨: પરમા અંગ, શ્લો. સેનકૃત દાદુ પૃ. ૪૫૦

૧૩૩: પરમા અંગ, શ્લો. સેનકૃત દાદુ પૃ. ૪૫૨

કરેલાં કૂટવર્ણનો ંદારા એ અવર્ણનીય અનુભવને પ્રકટ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ૧૩૪

કબીરે જ પોતે કહ્યું છે :

મન મસ્ત હુઆ કિર કયું બોલે ?

ને પછીથી અત્યંત સાર્થક સરખામણી કરતાં એ કહે છે કે આ તો ગૂંગાએ સાકર બાધા જેવું થયું છે. મીઠાશ તો એ માણે છે, પણ એને એ કહી શી રીતે બતાવે? ૧૩૫ તેમ જ છતાં એણે એને વર્ણવવાનો લઠાવો તો ધરાઈધરાઈને લીધો છે. યોગની પરિભાષામાં વર્ણન કરતાં ચિત્તની આ આનન્દાવસ્થા વિશે એ કહે છે:

અવધૂ મેરા મન મતિવારા ।

ઉ-મતિ ચઢા મગન રસદે બીવૈ ભિત્તવન ભયા ઉજિયારા.

આ મગનરસ જે આપે છે તેને તો ત્રણે ભુવનમાં અજવાળું અજવાળું થઈ ગયેલું દેખાય છે. આથી હવે તો સદા આનન્દ જ આનન્દ છે, દુઃખ ંદ-ંદ ભ્રમ કે ભ્રાન્તિને સ્થાન ક્યાંથી હોય? એ તો સાહિબના દોદાર જોઈને મસ્-તાન થઈ ગયો છે. ૧૩૬. એનું મન તો હવે મત બનીને નાચી ઉઠ્યું છે. એ નૃત્યના તાલે રાહુ-કેતુ નવગ્રહ નાચે છે, જાણે નવજન્મ-મનો આનન્દોસ્તિવ થઈ રહ્યો છે. ગિરિસમુદ્ર ને ધરતી પણ નાચે છે. લોકો હસતાં રડતાં નાચે છે, ને કબીરનું મન તો સહસ્ત્રકલા કરીને નાચી ઉઠ્યું છે. ને એથી સરજનહાર રીઝે છે. ૧૩૭ હવે તો ગગન ગરજને અબી વરસે છે, બાદલ ધોરબીર ધેરાયાં છે. ચારે બાજુ દામિની દમકે છે ને કબીર મસ્ત બનીને ભોજાય છે. ૧૩૮.

૧૩૪: પહુષ બિના એક તરવર કૂલિયા બિન કર તૂટે બજાયા સ-ત કાવ્ય પ.ચ. ૧૮૦

૧૩૫: દેખિદેખિ જિય અચરજ હોઈ, ચહ પદ પૂજે બિરલા કોઈ । ધરતી બિલટિ અકકાસે જાય, બિઉટી કે મુખ હસ્તિ સમાય ।। તરુવર એક પેડ બિન ઠાઠા, બિન ફૂલાફલ લાગા।।

(કબીરકા રહસ્યવાદ, રા. વર્મા પૃ. ૧૪૨, ૧૪૫, ૧૫૦)

૧૩૫: સરખાવો : ~~દાદુ~~ કે તે પારિખ પચિ મુખે, કીમતિ કહીન જાઈ ।

દાદુ સબ હૈરાન હૈ ગૂંગે કા ગુડ બાઈ:।। (દાદુ ક્ષિ.સેન પૃ. ૩૫૫)

૧૩૬: કબીરકા રહસ્યવાદ, રા. વર્મા, પૃ. ૧૨૮

૧૩૭: કબીર હ.વિદ. પૃ. ૨૪૮ ૧૩૮ કબીર હ.વિદ.પૃ. ૨૫૭- ૫૮ ૩૨.

હવે એ હદ છોડીને બેહદમાં ચાલી ગયો છે.; ને શૂન્યમાં સ્નાન કર્યું છે. ૧૩૬. સાહેબ અને સેવક એક થઈને હવે સદા વસંત બેસે છે. હવે બધી "ઐયતાન" (બેયતાણ) મટી ગઈ છે. હવે ઉલ્લટી સાધના કરીને એ આપમાં સમાઈ જઈને બ્રહ્મસમાન થઈ ગયો છે. ૧૪૦. શૂન્યમણ્ડળમાં હવે ધર કર્યું છે, હસાળ શબ્દ ચારે બાજુ બજે છે, ને રોમેરોમમાં દીપક બજે છે, હવે ગાવાનું કશું રહ્યું નથી. ૧૪૧. આ આન-દના રંગે રંગાય તેને જ હું સાચો ગણું, કારણ કે હવે

જે રંગ કબૂલ ન આવે ન જાઈ, કહે કબીર તિહિં રહયા સમાઈ ॥ ૧૪૨.

જ્ઞાનની આંધી એવી તો આવી કે ભ્રમના તારેસાં તંબુ ઉડી ગયા ને માયા બંધાયેલી રહી નહીં. જેમના ચિત્તમાં વિદ્યા હતી તેનો વૈતથાવ હયમચી ઉઠ્યો. મોહની વળી તૂટી પડી. ૧૪૩. હવે તો

ગહગહાન પ્રેમ બહુ લાગા । બયા આન-દ જીવ બયે ઉઢહાસા ૧૪૪

દાદૂની પણ આ જ સ્થિતિ છે. એ કહે છે કે : જ્યાં સૂરજ નહોતો ત્યાં સૂરજ જોઉં છું, જ્યાં ચન્દ્ર નહોતો ત્યાં ચન્દ્ર જોઉં છું, જ્યાં શબ્દ નહોતો ત્યાં ગર્જના સાંભળું છું, જ્યાં વીજળી નહોતી ત્યાં ઝબકારો જોઉં છું. દાદૂને હવે પરમાનન્દ છે. ૧૪૫

હવે તો :

દર દીવાર દરપન ભરમે જિત ચિતવોં તિત તોહિં
કાંકર પાથર ઠીકરો ભરે આરસી મોહિં.

૧૩૬: કબીર હ. વિદ. પૃ. ૩૫૭ પદ ૨૪૬

૧૪૦: " " " ૩૫૪ પદ ૨૩૫

૧૪૧: " " " ૩૫૩ પદ ૨૩૨

૧૪૨: કબીર સ-તકાવ્ય પ. ચ. પૃ. ૧૭૮

૧૪૩: " " " " ૧૭૯

૧૪૪: " " " " ૧૮૮

૧૪૫: "મિર્ગુણ કાવ્ય-દર્શન" શ્રી સિદ્ધાંત નાથ તિવારી પૃ. ૨૧૦

પ્રિયતમે નૂરના પ્લાલામાં પ્રેમ ભરીને પાચો ને દાદૂને મત કરો દીધો. હવે દાદૂ એ રસ વિના એક પલક રહી શકે એમ નથી. હવે મુજિતની બ્લાની એને જરૂર નથી. તમે પણ આવો ને એ મિષ્ટ મહારસનું પાન કરો. એ રસ અનિર્વચનીય, અલ્પ ને અનન્ત છે. એ નિર્મળ રસ સહજ રીતે સદા ઝર્યા જ કરે છે. એ પીવાથી પોતીકુંપરાયું બધું ભૂલી જવાય છે. ૧૪૬ જેમ રસથી પરિપૂર્ણ થયેલું ફળ જ વૃક્ષની પાસેથી મુજિતનું અધિકારી બને છે તેમ આ રસથી ઉલ્લાસથી-મામમે-છે. ૧૪૭ પરિપૂર્ણ સાધક જ મુજિતને પામી શકે છે. ૧૪૭ આ ઉપરાંત અન્ય સન્તોએ પણ આ અનુભવને ઉલ્લાસથી ગાયો છે. ૧૪૮ આ પૈકી ધર્મદાસ, ભોખાસાહેબ, ચારી સાહેબ, ગુલામ, દરિયાસાહેબ વગેરેની વાણીનો અહીં ખાસ ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ.

નિર્ગુણગુણ વિશેનું આ સન્તોનું દષ્ટિબિન્દુ આપણે આગળ જોયું છે. ભજિત આ સન્તોને પણ અભિમત છે, પણ તે નાયગાનમાં ઉત્પન્ન બનનારી નહીં, વિશિષ્ટ પ્રકારની. કબીરે કહ્યું છે કે સાચી ભજિતનો માર્ગ તો અત્યન્ત સૂક્ષ્મ ને આકરો છે:

ભજિતકા મારગ કીના રે, ।

નહિં અચાહ નહિં ચાહના, સચ્ચન લૌ લીના રે ।

સાધનકે રસ-ધારમે રહે નિસ-દિન બીના રે ।

રાગ મે સ્તુત એસે બસે, જૈસૈજૈ બીના રે ।

સૌંઈ સેવનમે દેત સિર, કુછ બિલમ ન કીના રે ।

કહે કબીર મત ભજિતકા, પરગટ કર દીના રે ॥

કબીર વાણી પદ. ૪૫ હ. વ્દિ. પૃ.

૨૬૭.

૧૪૬: દાદૂ ક્ષિ. સેન પૃ. ૪૭૫, ૪૭૬

૧૪૭: ફલ પાકા બેલી તજ છિટકાયા સુખ માહિ, સાઈ આપના કરિ લિયા સો

કિરિઉજોવાહિ ॥ ક દાદૂ મમક ક્ષિ. સેન. પૃ. ૪૭૧.

૧૪૮: જુઓ સન્ત કાવ્ય: પૃ. ૨૮૧, ૨૮૬, ૩૧૬, ૩૨૪, ૩૨૬, ૩૩૦, ૩૫૬, ૩૬૬, ૪૨૫

આમ કબીરે સંક્ષેપમાં ભક્તિ વિશેનો પોતાનો મત પ્રગટ કર્યો છે. અન્યન્ત એ કહે છે કે ભક્તિ કરવી એ જેવા તેવાનું કામ નથી. એ તો શૂરવીરનું કામ છે. એમાં તો જાતિવર્ણને જોવાં પડે. કામો કોધી લાલચી-આ લોકો ભક્તિ કરી શકે નહીં. ૧૪૯ જ્યાં સુધી ભક્તિ સકામ હોય છે ત્યાં સુધી બધી જ સેવા નિષ્ફળ જાય છે. ૧૫૦ ભક્તિ બહાર બતાવવાની નથી, એ તો અંતરમાં છે. અંતરમાં જ શ્રવણ કરીને પરમાત્માના સંગીતના સૂરે તારે તારો સૂર સાંધી લેવાનો છે. એનાં મન, ચિત્ત, સહજ, જ્ઞાન, દષ્ટિ, ધ્યાન, ભક્તિ, પ્રેમ વગેરે સાથે તું પણ તારા બધા સૂર સાંધી દે એમ હમણે દાદૂએ પણ સાધકને સંધોધીને કહ્યું છે. ૧૫૧. રૈ દાસે પણ કહ્યું છે કે સ્વામી દાસ ભગત અને સેવક પરમ તત્ત્વને યોજાયે નહીં તો પછી નાચગાન કરવાં, શ્રીતપકરવું, ચરણ પખાબવા, મુંડન કરાવવું, તીર્થમાં જવું કે વૃક્ષ કરવાં એ એનો કશો અર્થ નથી. ૧૫૨ રૈદાસે પણ સાચા ભજનની વાત કરતાં કહ્યું છે :

હમ ભજની ક મૈ નાહો અવધૂ, આંખિ મૂંદિ નહિ જહો ।

અસમ કી મજા પરો હે જિનકો, સો કયા નૈહર આવૈ

હુમા પંચી રહે ગગનમૈ, વાકે જાત ન ભાવૈ ।। ૧૫૩

દાદૂ આથી ભક્તિની ચાચનો કરતાં કહે છે વિરાટની ભક્તિ વિરાટને અનુરૂપ જ હોવી જોઈએ. એમાં સ્વાર્થની સંકુચિતતાને સ્થાન હોય જ નહીં.

૧૪૯: કામો કોધી લાલચી, ઇનસે ભક્તિ ન હોય,

ભક્તિ કરે કોઈ સૂરમાં, જાતિ-વરન કુલ ખોયા ।

૧૫૦: જબ સગિ ભક્તિ સકામ હૈ, તબ લગ નિષ્ફળ સેવા

કહે કબીર વહ કયો મિલે, નિષ્કામા નિજ દેવા ।।

૧૫૧: દાદૂ: શિ. મોહન સેન, પૃ. ૪૫૫

૧૫૨: રૈદાસજી કી બાની પૃ. ૯

૧૫૩: સ-લકાવ્ય, પ.અ.પૃ. ૫૧૯

તૂં હે તૈસી ભગતિ દે, તૂં હે તૈસા પ્રેમ ।

તૂં હે તૈસી સુરતિ દે, તૂં હે તૈસા ખેમ ॥ વિરહ ઐ. ૪૪

વળી

તૈસા અવિગત રામ હે, તૈસી ભગતિ અલેખ ।

હૃદય મૂલ્યું કિમિત બહોં, સહસ મુખાં કહે શેષ ॥ પરયા ઐ. ૨૮૬

એ ભક્તિનો શોરબકોર બહાર કરવનો હોય નહોં, એ તો બારે ઝંબોર વસ્તુ છે:

મન હોં માંહે ઝૂરણાં, રોવે મનહોં માંહિ,

મન હોં માંહે ધાર દે, દાદૂ બાહરિનાંહિ ॥ વિરહ ઐ. ૧૪૮

સ-તકવિઓએ નિરાકારને માટે પણ પ્રેમોચ્છ્વાસને પોતાની કવિતામાં અત્ય-ત વેધક રૂપે પ્રગટ કર્યો છે. પ્રેમનો મહિમા એમણે પણ ગાયો છે ને વિરહની અસહ્યતા પણ બહુ સમર્થ રીતે પ્રકટ કરી છે, પણ બાહ્ય સાધક મદને કહ્યું છે તેમ પ્રેમનું મૂલ્ય તે પ્રેમ જ છે, સુખ કે નહોં દુઃખ. ૧૫૪ કબીરે પણ આને જ મળતી આવતી રીતે કહ્યું છે:

સ-તો પ્રેમ સો જોજી ન કોજે ।

દાદૂએ તો પ્રેમનો મહિમા કરી કરીને ગાયો છે. એ પોતાને વિશે કહે છે:

દાદૂ રાતા રામકા પીવે પ્રેમ અધાઇ ।

મતવાલા દીદાર કા માંચે મુક્તિ બલાઇ ॥

પણ એ પ્રેમ તે કેવો ? તેના જવાબમાં દાદૂ કહે છે :

ઇશક અલહકી જાતિ હૈ, ઇશક અલહકા રંગ ।

ઇશક અલહ ઔજૂદ હૈ, ઇશક અલહકા ઐ ॥

પણ કબીર કહે છે તેમ આ પ્રેમની ગલી ધણી સાંકડી છે, એમાં બે નો સમાવેશ થતો નથી.

પ્રેમ ગલી અતિ સાંકરી, જામે દુઇ ન સમાહિ ।

આ પ્રેમનું બાજન જે પ્રીતમ છે તે પણ ક્યાંય બહાર નથી, અંદર જ છે. જે બહાર હોય તેને સંદેશો મોકલી શકાય. પણ જે તનમનમાં ને નયનમાં છે તેને સંદેશો ય શી રીતે મોકલવો ?

૧૫૪: પ્રેમેર મોલ પ્રેમેર બા-દા, ના રે સુખ ના રે દુઃખ.

પ્રીતમ કો પતિયાં લિખું, જો કહું હોય વિદેશ ।

તનમે મનમે નયનમે, તો કો કહ્યાં સંદેશ ॥

તેમ છતાં કબીર પ્રીતમની પ્રતીક્ષા તો કરે જ છે :

નૈનો કી કરિ કોઠરી, પુતલી પલંગ બિછાય ।

પલકો કી ચિક ડારી કે પિયકો ભિયે રિઝાય ॥

એટલું જ નહીં, જે માનવદેહમાં પ્રેમનો સંચાર થયો જ નથી તે શ્વાસ લેતો
છતાં લુહારની જમણના જ જેવો છે, એ મસાણના જેવો છે:

દાદૂ પણ કહે છે કે પ્રેમનો અક્ષર તો બહુ થોડા જ વાંચી શકે છે, પ્રેમ વિના
લોકો પુસ્તકો તો હજારો વાંચે છે, પણ કોઈ વિદ્વાનો જ પ્રેમનો પત્ર વાંચી શકે છે.
એ વિના લેદપુરાણ, વાંચ્યાં થી શું ? દાદૂ તો સામેથી ઇશ્કનું દર્દ માગી લે છે:

હમકો અપના આપ દે ઇસ્ક મુહબ્બત દર્દ ॥

સહજ સુહાગ પ્રેમ રસ મિલિ જૈ લા-વર્દ ॥

કબીરે તો આ વિરહનું ગૌરવ કરતાં કહ્યું છે કે "વિરહ વિરહ" બોલ્યા
કરશો નહીં એ વિરહ તો સુલતાન છે:

વિરહ વિરહ મત કહો વિરહ હૈ સુલતાન ।

જા ઘટ વિરહ ન સંચરૈ સો ઘટ જાન મસાન ॥

આ વિરહની વેદના મીરામાં પણ સુ-દર રૂપે પ્રકટ થઈ છે. મીરાં આ
વિરહના જ દર્દની મારી પીળી પડી ગઈ છે, કારણ કે એના પિયાની દોજ ગગન મંડલમાં
છે ને એને શૂળી પર સૂવાનું છે. આથી પથ નિહારતી મીરાં "કબ આવૈ મહારાજ"
એમ રટ્યા કરે છે. દાદૂ પણ વિરહને જ્ઞાનધ્યાન જપતપક કરતાં શ્રેષ્ઠ સાધન ગણે છે:

જ્ઞાન ધ્યાન સખ છાડિ દે જપત સાધન જોગ ।

દાદૂ વિરહ લૈ રહે છાડિ અકલ દુસ્ત બોગ ॥ ૧૫૫.

વિરહ સિવાય એની પાસે આપણને બીજું કોણ પહોંચાડી શકે ? એઓ પ્રેમમય
છે, પ્રેમની ચોટથી પ્રેમિક પ્રેમારૂપ થઈ જાય છે, ને પ્રેમારૂપ પ્રેમિક થઈ જાય છે.
આમ એમનાં રૂપ બદલાઈ જાય છે. ૧૫૬ આ અલ્લાહને માટેનો ઇશ્ક જ એની ને આપણી
વચ્ચેના પડદાને વિરહાગ્નિથી બાળી નાંખે છે. ૧૫૭ ને જ્યાં સુધી માથું સોંપી ન દઈએ

૧૫૫: દાદૂ ક્ષિતિમોહન સેનકૃત પૃ. ૫૦૮

૧૫૬: " " " પૃ. ૫૦૩

૧૫૭: " " " પૃ. ૫૦૬

ત્યાં સુધી ઇશક થાય પણ નહીં, આશક મરણથી કદિ ડરતો નથી, તેજ પ્રેમનો પ્લોટો પી શકે છે. ૧૫૮ ને સાચી પ્રીતિ વિરહ વિના ઉપજતી જ નથી, પ્રેમ વિના ભક્તિ ચ શો રીતે સમ્ભવે? ભાવ વિના જે બધું થાય છે તે જૂઠું છે:

પ્રીતિ ન ઉપજે વિરહ વિન પ્રેમભગતિ કયીં હોય

સખ ઝૂઠ દાદૂ ભાવ વિન કોટિ કરે જે કોઈ ।। ૧૫૯

પહેલું તો દિવરહનું જ આગમન થાય છે, ને પછી જ પ્રીતિનો પ્રકાશ થાય છે. ૧૬૦ વિરહ દર્દને જગાડે છે, દર્દ જીવનને જગાડે છે, જીવન પ્રેમને જગાડે છે, તે ત્યારે પાંચે ઇન્દ્રિયો પ્રિયતમને પુકારી છે છે. ૧૬૧ જ્યાં આમ અગોચર રામ છે ત્યાં વિરહ દિવના કોણ જઈ શકે? ૧૬૨.

સ-તોનાં હૃદય અત્યંત કોમળ હતાં. એઓ જ્યાતજાતના ભેદ સ્વીકારતા નહોતા. મનુષ્ય માટેનો એમનો પ્રેમ અબાધ હતો. આથી તો કબીરે હરિને યાહતાં પહેલાં મનુષ્યને યાહવો જોઈએ એમ કહ્યું છે:

હરિ સેમે જનિ તૂ હેત કર, કર હરિજનસે હેત ।

માલ-મુલક હરિ દેત હૈ, હરિજન હરિ હી દેત ।।

હરિ તને માલમુલક આપશે, પણ જો તારે હરિ જ જોઈતા હશે તો હરિજન જ તમને આપી શકશે.

રૈદાસે કહ્યું છે કે જે જાતિપાતિ જાણ્યા વિના હરિને ભજે છે તે જ હરિને પામે છે, ને સાધુની જાત પૂછવાની હોય નહીં, એનું જ્ઞાન જ માલ પૂછી લો. તલવારનું જ મૂલ્ય કદી લોને, મ્યાનને પડી રહેવા દો, જે નીચા કુળના ગણાતા હતા તે બધા તરી ગયા, પણ ઘણા કુલીન જાતના અભિમાનને કારણે જ ડૂબી ગયા. રજજબે પણ કહ્યું છે કે રામનામનો રંગ લાગતાં જાતિપાતિ કુલ બધું જ ગયું. જ્ઞાન દરવેશે પણ હિ-દુમુસલમાનના ઝઘડાને કહુ જોઈને કહ્યું હતું:

૧૫૯: દાદૂ શિ.સેનકૃત. પૃ. ૫૧૧

૧૬૦: " " પૃ. ૫૧૪

૧૬૧: " " પૃ. ૫૧૫

૧૬૨: " " પૃ. ૫૧૭

હિન્દુ કહે સો હમ બડે, મુસલમાન કહે હમ ।।

એક મુંગ કી દો ફાડ હૈ, કુણ જાદા કુણ કમ ।।

કુણ જાદા કુણ કમ, કબી કરતા નહીં કજ્યા।

એક ભગત ચી "રામ, દુજા રહમાન સો રજિયા ।।

કબીરે પણ કહ્યું છે: સત્તન જાત ન પૂછો નિરગુનિયા ।

દરિયા સાહેબને જાતિ ક્ષિણે પૂછ્યાં એમણે પણ દાદૂની જેમ જવાબ આપ્યો છે:

જાત હમારી પ્રસાદ હૈ, માત પિતા હૈ રામ ।

ગિરહ હમારી સુત મે, અનહદ મે બિસરામ ।।

દાદૂએ પોતાના અનુભવને અતે ઉચ્ચાર્યું :

સખ હમ દેખા સોધિકરિ, દુજા નાહિ આન ।

સખ ઘટ એકે આતમા કયો હિન્દુ મુસલમાન ।।

વળી અચંત્ર પણ દાદૂએ કહ્યું છે:

અસર કહી બાવે રામ કહી । ડાલકુ તજી સખ મૂલ ગહી

(રાગ ભૈરવ, રહે: ૩૫૯ દાદૂ, ક્ષિ.સેન. ૧૦૭)

જૈન સાધક આન-દક્ષિને એના વિખ્યાત પદમાં આ જ મતલબની વાત કરી છે:

રામ કહો રહિમાન કહો કોઉ, કરન કહો મહાદેવ હી ।

પારસનાથ કહો કોઉ પ્રસાદ, સકળ પ્રસાદસ્વયમેવ હી ।। ૧૬૩

આમ, સત્તોની વાણી ને આધારે આપણે સત્તસાધનાનાં મુખ્ય લક્ષણો જોયાં, હવે સત્તસાહિત્યનાં સ્વરૂપોનો થોડો પરિચય કહીએ. આ સાહિત્યસ્વરૂપો પૈકીનાં ઘણાં નાથપરમ્પરામાંથી ચાલ્યાં આવે છે: જુઓ પૃ. ૧૪૭: આ પૈકી પદો અને સાખીઓ સૌથી જૂનાં રૂપો છે, ને એની પ્રેરણા બૌદ્ધ ચર્ચાશ્રદ્ધોમાંથી મળી હશે. બીજા વ્રિદ્ધપદોમાં આવતું દઢ ધ્રુવપદ, કદીક પહેલા ચરણમાં આઠ ને બીજા ચરણમાં સાત માત્ર, તો કદીક ત્રીપદોમાં પહેલામાં આઠ, બીજામાં આઠ ને ત્રીજામાં બાર કે દશ માત્ર આ જાતનું એનું બંધારણ જોવામાં આવે છે. એ બિન્ન બિન્ન રાગોમાં ગવાતાં આ ગવાતાં પદોનાં જુદાંજુદાં પાંચ ગોળે આમ હતાં: ઉદગ્રહ, મેલાપક, ધ્રુવ, અંતરા અને આભોગ. આ-ભોગ રચનાના હેતુનો પરિચય કરાવીને એના રચનારનું નામ પણ જણાવે. ગીતગોવિન્દની રચના પદ્ધતિ આ ગેય "પ્રબંધ" ની રચનાપદ્ધતિને અનુસરતી જણાશે. વિધાપતિ,

ચડોદાસ, વગેરે વૈષ્ણવ કવિઓની પદાવલિ આ રચનાપદ્ધતિનેજ અનુસરે છે. આ પદો "શબ્દ-સબ્દ" ને "બજન" ના રૂપમાં ગવાય છે. કયાંક કયાંક ધ્રુવપદ "ટેકડ" ને નામે ઓળખાય છે ને એ પદના આરંભમાં જ આવી જાય છે, એમાં સ-તોને સાધકોની સ્વાનુભૂતિની વાત ગવાય છે. સાખીનો અર્થ સાક્ષાત્ અનુભવની વાણી એવો કરવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત સ-તોની રચના "વાણી" ને નામે ઓળખાય છે. ગુજરાતીમાં આ સંજ્ઞા વપરાતી ચાલી આવે છે. સાખીનું સ્વરૂપ દોહાને મળતું આવે છે. "સાખી" શબ્દ, "સાક્ષી" નું રૂપાન્તર લાગે છે ને એનો અર્થ પોતાની આંખે વસ્તુને જોનાર એવો થાય છે. ૧૬૪ સાખી સાધકને માટે તત્ત્વનિર્ણયિક પ્રમાણ રૂપ હોવાથી જ્ઞાનયશ્તુનું જ કામ કરતી. પછી આવે છે દોહા ને સોરઠા. એ વિશે આપણે આગળ જોઈ ગયા છીએ. અપભ્રંશમાં એ છ-દ સ્વલિત હતા જ. એમાં રચાયેલી સિધ્ધો જૈન મુનિઓ અને ચારણોની રચનાઓ પ્રસિદ્ધ છે. આ દોહાના સ્વરૂપમાં સાર, હરિપદ, ઔખાઈ, દોહો, સરસી, ગીતા, મુક્તામણિ, રચામ, ઉલ્લાસ વગેરે વીસેક જેટલા છંદો ઉમેરાયા. ૧૬૫. દોહાસોરઠાની માત્રામાં ફેરફાર કરવાથી આ પૈકીના ઘણા છ-દો બની જતા. "આદિગ્રન્થ" માં "સાખી" ને સલોકો" કહીને ઓળખાવી છે. નાથપંથીઓ "સાખી" ને "દોહા" ને બદલે "સબ્દ" સંજ્ઞા વાપરે છે. સાખી સંગ્રહને વિવિધ ઐગોમાં વહેંચી નાખવામાં આવે છે. દાદુ કબીર વગેરેની વાણીમાં આ ઐગોની આવાં નામ મળે છે. પરચાકો ઐગ, સુમિરણકો ઐગ, વિરહકો ઐગ, દયાનિવૈરિતા ઐગ, સાચકો ઐગ, સુરાતનકો ઐગ, વગેરે, કબીરે આ "ઐગ" સંજ્ઞાનો ઉપયોગ "લક્ષણ" ના અર્થમાં પણ કર્યો છે. દાદુની વાણીને એના શિષ્ય રજબે જુદાજુદા ઐગોમાં વહેંચી હતી એમ કહેવાય છે. પછીના સ-તોની રચનામાં સવૈયા, સ્લના, અરિલ્લનો સમાવેશ જોવામાં આવે છે.

"રમૈની" નામના પ્રકારમાં દોહાઓમાંથી ભેગો પ્રયોગ જોવામાં આવે છે. કબીરમાં આ પ્રયોગ જોવામાં આવે છે. એ ગોરખનાથની રચના "પ્રાણસંકલો" ને અનુસરે છે,

૧૬૪: સાખી આખો જ્ઞાનકો, સમુજિ દેખુ મનમાંહિ ।

પિનુ સાખી સંસાર કા, ઝગરા છૂટત નાહિ ।। કબીર, બીજક, સાખી ઉપર
૧૬૫: સ-ત કાવ્ય પ. ચતુર્વેદી પૃ. ૩૬-૩૭

પણ ગોરખનાથની રચનામાં એકલો ચોપાઈઓ હતી, કબીર એમાં દોહા જેમરે છે. કબીરની "ગ્રન્થબાવની" માં પણ દોહાચોપાઈનો આવો પ્રયોગ જોવામાં આવે છે. આ ગ્રન્થ - બાવનોને "આદિગ્રન્થ" માં "બાવન અષ્ટ રી" કહે છે. ગૂજરાતીમાં એને "બાવની" કહે છે. એની વિદ્યપદીઓના આરમ્ભમાં અકારાદિ સોળ સ્વર ને છત્રીસ વ્યંજનો આવતા. આની શરૂઆત પણ અપૂર્ણશ્રાવણથી થયેલી માનવામાં આવે છે. એમાં મુખ્ય છ-દો દોહા ને ઓળા જ જ હોય છે. કોઈક કોઈકવાર કવિત, છપ્પા, સવૈયા, કુંડલિયા વગેરે છ-દોનો પણ એમાં ઉપયોગ થયેલો જોવામાં આવે છે. બાવન પદોના સંગ્રહને પણ "બાવની" સંજ્ઞાથી ધણીવાર ઓળખાઈ છે. "બાવની" ને મળતી "અલિકનામાં" કૃતિઓ પણ હોય છે, જેમાં કારસીના ત્રીસ અક્ષરને પંક્તિના પ્રારમ્ભમાં મૂકવામાં આવે છે. સત્તથારી સાહેબે આ પ્રકારની રચના રચી છે. બારમાસીની રચના વિશે, નાથસમ્પ્રદાયની ચર્ચા કરતાં, વાત કરી છે. આ ઉપરાંત પદોની સંખ્યાનુસાર "સપ્તપદી" અષ્ટપદી "સર્વસ્વપદી" વગેરે સંજ્ઞાઓ પણ વપરાતી હતી. ગુરુશિષ્ય કે જિજ્ઞાસુ સાધક અને અધિકારી વચ્ચે તત્ત્વજ્ઞાન વિશે થતી પ્રશ્નોત્તરોના સ્વરૂપની "ગોષ્ઠિ" તરીકે ઓળખાતી રચનાઓ પણ હોય છે. નાથપંથના "જોગી" ઓએ એને પ્રચલિત કરી હતી તે આપણે આગળ જોઈએ છે. :પૂર્વજ્ઞ: એ "ગોષ્ઠિકા"નું બીજું નામ "બોધ" પણ હતું. આ ઉપરાંત, "વણજારા" ને "વ્યાહલો" એવા બે પ્રકારો પણ પ્રચલિત છે. આ બધી રચનાઓ પદ્યમાં જ થતી. છેક સતરમી કે અઠારમી સદીમાં ગદ્યમાં આ પ્રકારની કૃતિઓ રચાવાની શરૂઆત થઈ. ગદ્યમાં રચાયેલા ગ્રન્થો આજે પણ મળતા નથી. આટલાં સત્તસાહિત્યના મુખ્યમુખ્ય સ્વરૂપો છે, જે એ પરમ્પરાશ્રયી જ આપણા જ્ઞાનમાર્ગી પરમ્પરાના સાહિત્ય પ્રકારો જેમરે આવ્યા છે તે સ્પષ્ટ છે.

આજે આપણે સત્તસાધનાનાં મુખ્ય લક્ષણો, એના સાધ્યનું સ્વરૂપ, સાધનાના પ્રમુખ ઐતોનો પરિચય, અપરોક્ષાનુભૂતિથી થતા આનંદનું સ્વરૂપ, તથા, સત્તસાહિત્યના મુખ્યમુખ્ય સાહિત્યપ્રકારો, આટલાની સત્તસાહિત્યને આધારે ચર્ચા કરી, હવે ગૂજરાતીની જ્ઞાનમાર્ગી કવિતાને સમજવાની ને મૂલવવાની ભૂમિકા તૈયાર થઈ એમ કહી શકાય.