

શામળ :

શામળ પાના વિષય ઉપર રચના કરનાર શ્રોક્ષ હોવાને કારણે શામળનું સ્થાન ગુજરાતી સાહિત્યમાં લોકવાર્તા પ્રવાહના કવિ તરીકે કદાચ શ્રોક્ષ હોયું છે. શામળની જીવનલીલા ક્યારે શરૂ થઈ અને ક્યારે પૂરી થઈ તેની શોધમાં સાત આપણી પાસે નક્કી, પહલુ શામળ યોગની વાર્તાઓની રચના સં. ૧૭૭૭ માં કરે છે, અને તેની દોલ્લી કૃતિ 'સુડા જહોતેરા' માં સં. ૧૮૨૧ નોંધાયેલ જાય છે. એ જોતાં એવો અંતર્ય સં. ૧૭૫૫ થી ૧૮૨૫ સુધી 'સુડા' પૂરી શકાય. એવો ૨૦-૨૨ વર્ષની ઉંમરે વાર્તારચના શરૂ કરી હોય અને એની અતિશય કૃતિનું વર્ણનજોઈને ૧૮૨૫ થી ચાર પાંચ વર્ષ એ જીવ્યો હોયતો ઉપર આપેલી સમય-પર્યાય ધરાવી સંતોષિત અને સ્વીકાર્ય લાગે છે. *

ફોર્મકર ગુનિના જાનકડા સર્જન શરૂ થયેલી આ વાર્તા-સરિત્ત, મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં શ્રોતાઓને વાર્તારચના પાતાં પાતાં અનેક અર્થકોને દાખો વધારેને વધારે સમૃદ્ધ બનતી ગઈ છે અને શામળમાં તો અનેક અથોક્ષ પોષણ પામીને એ મહાકાવ્ય સારિતા જેવી દેખાય છે. વાર્તાઓના આ વિકાસમાં શામળના પુરોગામીઓના ફાળો નહાતો સુનો નક્કી, એટલું જ નહીં પણ શામળે કરેલા વિસ્તારમાં બીજાં અનેક અથોક્ષ એવો સ્વીકારેલી વાર્તાઓ અને આકર્ષકતા પહલુ નોંધપાત્ર છે. કદાચ આ વાર્તાઓ માટે શામળ વસ્તુ પરત્વે ઔદિકતાનો દાખો આપી ન કરી શકે પણ પદ્યરિત પરત્વે અને વાર્તાઓનો વિસ્તાર કરવાની શક્તિ પરત્વે એ માનનો અધિકારી છે. શૈલીની, કલ્પના અને ભાવમધુર્યની ભાવનામાં વધારે આમર્થ્ય લક્ષ્યનાર કવિઓ આ પરંપરામાં ઘણા સમગ્ર રીતે એનાં અને શામળના હિંમુને ધ્યાનમાં રાખતાં શામળને જેટલી લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત થઈ છે તેટલી બીજા કાવ્ય કવિને લાભ્યજ પ્રાપ્ત થઈ છે એ હકીકત છે. શામળ 'સિં-લ'ની વાર્તાઓ લખે છે તેની પાછળ તેની ઇચ્છા 'નરનારીની ચાતુરી, નરનારીની સારિત' (મદનમોહન - પાંડિત ૨૦૦૨) વર્ણવવાની છે. અને એ કહે છે

* શ્રી રામલાલ ગુનિલાલ ગોસ્વામી 'કવિશામળ' પૃ. ૨૨-૨૫.
'કવિ શામળ' માં 'શામળની સારિત' એ લેખ, પૃ. ૨૪-૨૫

સંસ્કૃતમાંથી શોધિયું ગ્રાહ્ય કીધું પૂર

— તોજ પ્રમંદ્ય તરતમંડમાં મારયહુપું પૂર ;

એ પહલ આત્મલિક મૌલિકતા મારે એનો દાવો નશા એમ ક્યાર કહે.

કહ્યું ક્યો તે શાનો કવિ

કીધી વાત તે શાની નવી ? — (નંદબનીસી, ચોપાઈ ૧૦૩)

એમ એ કહે છે ત્યાં એકે એક સંદર્ભનો જેના મનમાં અસ્પૃશ્ય વસી છે એને કશો વિચાર હતો નશા એમ નિરૂપવાનો છે અને શામળ પોતાના અનુભવમાંથી ઘણાં પરિચિત અને લંધાલેસનાં ઉદાહરણો આ તાવને દૃઢ કરવા માટે આપતો અય છે તેમાં આ પંડિત પહલ બની નામે છે એટલે એ એણે કરેલો મૌલિકતાનો દાવો છે એમ ગાળી લેયું વધારે પડતું લાગે છે. એણે પોતાની જોડી પૂરતો પહલ સરિકતાનો કે લખ્યતાનો દાવો ક્યો નશા. બલકે એનો આદર્શનો— 'આદીત્યાલ, આદીકંડી, આદીવાલ, વિબેક,

આદામાં શિક્ષા ક્યો તેજ કવિજ્ઞ એક'. (મદનમોહન—

પંડિત-રૂપણ) એ છે. એટલે શામળને કવિ તરીકે મૂલ્યવર્તી કે એવી સોપાની વિચારણા કરતાં આપણે શામળને મૌલિકતા કે જોડીની લખ્યતા કે અર્પક લહરી સ્થાની દૃષ્ટિએ વિચારવાનો નશા પડતું જે લાગે ગુજરાતીઓને મનોરંજન નેમજ વ્યાવહારિક જ્ઞાન પૂરું પાડવા સાથે પરોપકાર-ચુકત બવન પ્રત્યે આત્મનુષ્ઠ કર્યા છે અથવા આજમાં આજે એવી ઉમદા કાર્યોમાં પ્રજાસક બનાવ્યા છે તે દૃષ્ટિએ એની એવા ધ્યાન ખેંચે છે લોકવાર્તાઓ સ્થનાર બધાજ કવિઓમાં વધારેમાં વધારે વિસ્તારમાં અને વધારેમાં વધારે પ્રમાણમાં જેની કૃતિઓ અસૂર્યક વંચાઈ અથવા સંભળાઈ છે તેવો કવિતો શામળ જ છે.

મધ્યકાળમાં આજો, પ્રેમાનંદ અને શામળ — આ ત્રણે કવિઓ પોતપોતાના કૌતમાં સોંપા જોડે સ્થાને વિરાજે છે. એમાં શામળ લોકવાર્તાની કવિ છે. એની કૃતિ આત્મનુષ્ઠ, આત્મલ ગ્રામજનને પહલ મનોરંજન સાથેજ વ્યાવહારિક જ્ઞાન પૂરું પાડે એવી છે. બવનના ભયંકર કલહમાંથી ધાર્યા પાડ્યા લોકોને લેખમાં નાજાંમોટાં એમકે દુઃખો વિસરાવી, કલ્પનાત્ મનોરંજ અને સોમંચક પ્રદેશમાં સહેલ કરાવનાર આ કવિની અપૂર્વ સૃષ્ટિ ગુજરાતના મધ્યકાલીન વનસગજ ઉપર એક મોટો ઉપકાર છે અને તેજજ શામળને નવલરામ તથા પ્રા. અનંતરાય સાવળે વાહિયાનો — આગાધ્યજનનો કવિ કહેવાય છે.

૨૨

જ્યારે 'કલ્પાની ખાતર કલ્પ' અને 'જીવનને ખાતર કલ્પ'નો વાદ પ્રવેશ્યો નહોતો અને નવા અર્થમાં વિવેચન તો શરૂ થયુંજ નહોતું ત્યારે રચાયેલી આ વાર્તાઓમાં જીવનને સમજવામાં અને ચારી રીતે સમજવામાં જીવવામાં ઉપયોગી થાય એવાં સૂચનો કે ઉપદેશવાળાં વિધાનો કે નિરૂપણ આ વાર્તાઓમાં રચાનાવિકં છે. જે કામ આખ્યાનોએ લોકોને ઈર્ષ પ્રત્યે અભિમુખ બનાવીને ક્યું છે અને મનોરંજનની સાથે સાથે સંસ્કારિતાના સમૂહનું પાત્ર કરાવ્યું છે તે જ કામ આ વાર્તા-પરંપરાએ પણ અનુક્રમ ગાળામાં ક્યું છે. એકે એકે સ્થળે વાર્તાવસ્તુમાં ઘણો ફરક છે. સમસ્યાઓ જાણ કે સૂક્ષ્મચૂલક ઘણાઓ જાણ મનને અને હૃદયને ફરો, વિનાદ પૂરો પાડે અને વધુ સંસ્કારી બનાવે એવી જગ્યા આ વાર્તાઓમાં ઘણી છે, અને તે જામળની વાર્તાઓમાં ગાળાના પાત્ર જગા રોકે છે. અર્વાચીન યુગમાં આ લઘાં નવ્યોને લીધે વાર્તાનો શાળા રચાવ્યાદ કરવામાં ગુરુકુળી સ્વયંભૂત છે. વાર્તાલેખનની કલા સંકોચ અને વાસ્તવિકતાનો ઘણો આદર છે અને આડકથાઓ કે વિષયાન્તર વાર્તાકલામાં ક્રાંતિરૂપ ગાળાય છે ત્યારે જામળની વાર્તાઓમાં આ હકોણ પ્રત્યે અહમમો બતાવાય તે રચનાવિકં છે. પછાતેના સંગ્રહનું સ્વરૂપ અને તેના સિંદુરના શ્રોતાઓની માનસિક કલ્પ, કુચિ તેમજ આપણતા અને તેમની પાસે ગડો વિશાળ અવકાશ તેમજ જરૂરી ધારણા વિચાર કરાશે તો એ ક્રાંતિરૂપ નહીં પણ સ્વયંભૂત લાગવાં એકે એકે ક્રાંતિરૂપ જોને જામળની રીતે નીચલા ધરના લોકો ગાળામાં આવે છે તેમજ જીવનમાં થોડોકે પણ કલ્પનાનો આનંદ ઉમેરવાનું આ કાર્ય ગુજરાતની પ્રાચીન મધ્યકાલીન સંસ્કાર-એવલ કરનારી પરંપરાઓનો વિચાર કરતાં જરૂર મહત્વપૂર્ણ લાગે

જામળની એવલ બીજી રીતે પણ મહત્વપૂર્ણ છે. એણે આ વાર્તાઓમાં માત્ર આવી આપેલી પરંપરાનું અનુસરણ નહીં ક્યું પણ પોતાના તરફથી અનેક વચ્ચુઓ ઉમેરી છે. ખરું જોની જામળની આ કૃતિ એકે કથાકોશ છે અને એના સમયમાં પ્રચલિત બહુસંખ્ય પૂર્વપરંપરાગત કથાઓને, વાર્તામાં વાર્તાની પદ્ધતિએ આ કૃતિમાં સૂચિ લઈને આગળે અને વિચારણાની ગતિમાં બુદ્ધિ થઈ જતાં અરકાલી છે એ એવી મોટી સિદ્ધિ છે, આજે વાર્તામાં વાર્તા કે આડકથા આપણને ખરેખરે પણ ભાસનાં તો આ પદ્ધતિ ઘણી જૂની છે, આપણા પોષાણક સાહિત્યમાં એ આખ્યાનો અને ઉપાખ્યાનોરૂપે પ્રગટ થઈ છે તો લોકપ્રિય વાર્તા-પ્રકારમાં 'પંચતંત્ર', 'હિતોપદેશ' અને એના જેવી બીજી સમયોમાં એ પ્રગટ થઈ છે. ઉપરાંત હીરકલ્પ જેવા એ પણ પ્રાચીન વાર્તામાં એનો વિનયોલ ક્યું છે.

શામળદેવ ગણિ પોતાની કૃતિમાં આજ પદ્ધતિ અજમાવે છે એટલે શામળને દોષ દેવાને બદલે એણે માત્ર પરંપરાનું અનુસરણ કર્યું છે એમ કહેવું ન્યાયસંગત છે. વળી શામળે 'વેતાલ પચ્ચવિંશતિને' જૂના કૃતિ તરીકે ન શામળાં આની ઉરમી વાર્તા તરીકે હમીરી લીધા છે 'અદન-મલયાગિરિ', હરહા, પચ્ચદંડ, અખોલપરાહી, નાપિક, હંસ, કાપડિયો, નેહા, મેના પોપર, કાઠનો દાડો, પશ્ચિમીની વાર્તા, રહસ્ય ગઠન રામની વાર્તા, આત્મારામની એવી પોતાની અતંત્ર વાર્તા, પાનનાં બીડાંની વાર્તા, ભદ્રાભાગિની વાર્તા, ગુરૂની વાર્તા, ત્રાધવાનલની વાર્તા, એગ્ગની વાર્તા, વજ્રપુથિની વાર્તા, સ્ત્રીચરિત્રની વાર્તા, એમણી-અમ્મ, રૂપાણીની વાર્તા, મડાપચીસી (વેતાલ પચીસી) - વગેરે 'સિં. બ'ની શ્રુત પરંપરામાં ન મળતી વાર્તાઓ છે. એ બતાવે છે કે શામળે આમાંની ઘણીજી નવી વાર્તાઓ બીજા સાહિત્યમાં જોઈ કે સંભળી સંભળીને આ કથાકોશમાં એનો વિનિયોગ કર્યો હશે. વળી શામળને વાર્તાઓની મિશ્રણ કરવાનો પહા સોમ છે, એટલે ચાલ્યાવિક રીતે જ શ્રુત પરંપરાની કોઈક વાર્તા શામળની નવી દેખાતી વાર્તામાં અંશ બની ગઈ હોય એમ પહા જાય તો જોઈએ અનુદેવની વાર્તા (નં. ૧૩), કમળની વાર્તાની શરૂઆત (નં. ૩), મલયમંદેની કૃતિની દિવનની વાર્તા (નં. ૪) શામળની દનપંત શૈલની વાર્તા (નં. ૮) અને પરંપરાગત 'સિં. બ'ની દશ રત્નોની વાર્તા (નં. ૫), શામળની હંસની વાર્તા (નં. ૬) અને પરંપરાની અદ્વિશોખરની વાર્તા (નં. ૧૭) શામળની મેના-પોપરની વાર્તા (નં. ૧૧) અને પરંપરાગત 'સિં. બ'ની વાર્તા (નં. ૪). આપણે રાજસ્થાની પરંપરા લેમજ હનરભારતની હિંદી પરંપરાનો અભ્યાસજાળોઈ શકીએ છીએ કે ગુજરાતી પરંપરામાં ન મળતી અને છતાં ઉપર્યુક્ત પરંપરાઓમાં દેખાતી વાર્તાઓની શામળને માહિતી છે અને તેનો તેણે પોતાના અર્જમાં અનુસર ઉપયોગ કરી લીધો છે. એ પોતે આ બધી ભાષાઓ જાણતો હશે અને એમાં આ વાર્તાઓ અહો બાંધી જશે એમ કહેવાય છે તથા પ્રમાણજ, છતાં આ પરંપરાઓનો તે પરિમિત છે એ અપર જણાય છે. શામળની વાર્તાઓમાં શ્રુત કેરલીક વખત અણધારી રીતે અભિવ્યક્તિ હોય છે. જેમ કે 'વેતાલ પચીસી'ની શરૂઆતની આશ્ચર્યાચક આપણને નજરે આધારમાં અપાતળી નજી પહા છેકે મિલેરન અને ત્રીગોલિયન ભાષામાં થયેલાં

'વૈતાલ પંચવિંશતિ'નાં બાષાંતરોમાં અને મળતી આખ્યાયિકા પ્રારંભમાં
 મળી આવે છે. (અ. નવલરામ ત્રિવેદી: જ્ઞાનગુપ્ત વાર્તા સાહિત્ય, પૃ. ૩૦૪)
 જ્ઞાનગુપ્ત વાર્તાશ્રુતિ અનેક રીતે ધ્યાન ખેંચે આપે છે. અમુક વાતાવરણ
 પ્રવર્ધાનીય કથાઓને અનુસરતું હોવા છતાં કથાકાર તરીકે જ્ઞાનગુપ્ત
 વાંચકોને કારણે અપૂર્ણ લાગે છે. અને એમાં પાત્રો પણ વિચિત્ર છે.
 એની પાત્ર શ્રુતિ પૌરાણિક સાહિત્યમાંના ગૌરવશીલ પાત્રોની નજીક પણ
 લોકલેખકોમાં અદીઓની જેમ પરદુઃખભંજક વીરપુરુષ તરીકે રથાન પાત્રી
 ચૂકેલા રાજા વિક્રમ અને તેના સમયમાં રહેલા ગાંધારી
 સમયોની લગેલી છે. વિક્રમ ભારતીય સાહિત્યમાંનાં વાર્તાશ્રુતિનું અપૂર્ણ
 પાત્ર છે. પૌરાણિક દેવોને લાદ કરતી, ભારતીય બાબતોમાં જેનું વિક્રમ
 વિશે લખાયું છે, જેની વૈવિધ્યપૂર્ણ, સમત્કારી, પ્રવર્ધાનુકૂળ વાર્તાઓ આ
 લોકલેખકના પરમ જ્યાંથી ઉદાર અને પરદુઃખભંજક રાજા વિશે લખાઈ છે
 અથવા પ્રસિદ્ધ બની છે તેવી બીજી કોઈને વિશે નહીં. વિક્રમ ઐતિહાસિક
 હતો કે નહીં એ અસંશયક અને અભ્યાસીઓ વિચારવાનો પ્રશ્ન છે, સામાન્ય
 માનવીની દૃષ્ટિએ આ વાર્તાઓનો સ્વસ્ત્ર માહિત્ય છે. ગાંધારીની વીરપુત્રની
 દૃષ્ટિ સાર્વત્રિક હોય છે. અને માહિત્ય ચોતે કરવાયોગ્ય માનવા છતાં જે
 નજીક કરી શકે તે અમુક કાર્ય કરી શકનાર કે અથવા સદ્ગુણ આભરી
 લતાવતાર મૃત્યુ અહોભાવ્યક્રમો હોય છે. અને આ વિક્રમ પણ સ્વસ્ત્ર
 મુખ્ય લેખકને આંતરે તરત આકર્ષક લે અમુક પાત્ર છે. માહિત્ય સ્વસ્ત્ર
 દેહો આજો ત્યાં કરી શકે છે. મરુ જોતાં પારકાને મારે મિત્ર કરવાની એને
 દૃષ્ટિ સામાન્યતઃ હોતી નહીં ત્યારે આ વિક્રમ જીવ સરોવરમાં પરાક્રમો કરીને
 દુઃખીઓને મદદ કરે છે, તેમનાં દુઃખ દૂર કરે છે, જ્યાં હોય ત્યાં બનીસલકેલા
 તરીકે પોતાનો ભોગ આપવા તૈયાર થઈ જાય છે. વૈતાલ, રાક્ષસ
 અને હિંસક પુત્રો સામે લાડે છે. અને વૈતાલ, સંસ્કૃત અને હરસિદ્ધ
 માતાની સહાયકા હાંફે સામે પણ મોરચો મીડવા તૈયાર થઈ જાય છે. બીજાં
 પાત્રોમાં પણ અનેક વૈવિધ્યપૂર્ણ વ્યક્તિઓ મળે છે. એમાં સ્વાદેશ કરનારને,
 શિશુકેટ કરનારને અથવા લોકોની હાંકળની કઠાઈમાં પડનારને અથવા
 પોતાને પીડનાર રાક્ષસ કે પ્રેત જેવાં તત્ત્વોને મારનારને વચ્ચે તૈયાર થતી
 સ્ત્રીઓ, સ્ત્રીઓ, દુરાચારી સ્ત્રીઓ પણ છે, યોગીઓ, દેવો, યજ્ઞો,
 રાક્ષસો, વૈતાલો, કાંઈકેનું પણ છે. અને બીજાં ગાંધારી શ્રુતિ પણ તેમાં દેખાય છે.

સમત્કારોની પહલ આ કુનિયામાં કંઈ ખોટ નથી. એટલુંજ નહીં પહલ ગમે તેવો સમત્કાર અહીં શક્ય બને છે. જન્મજન્માંતરની વાતો પહલ આ પાત્રોને યાદ આવે છે. સમુદ્ર પર્યટનના ઉત્સવો અને વહુનિને અનેક આવે છે. સાગર ખડેનારા અને અઠળક ધન લાવનારા વાહાકો આ સૃષ્ટિમાં ધલા છે. તે ઉપરાંત એમાં પુરુષ પાત્રો કરતાં વધારે તેજસ્વી, સ્વાભિમાની, દુશળ, સમરથ-શોભીન તેમજ પોતાનો હેતુ પાર પાડવા માટે ગમે તેવું સાહસ કરવા તૈયાર થાય તેવી સ્ત્રીઓ પણ છે. શામળની સ્ત્રી-પાત્રોની સૃષ્ટિ અત્યંત વૈવિધ્યમય અને ગુણદોષયુક્ત છે. છતાં શામળને પોતાને સીધી મિંદ કરવી હોય એવું માનવું જરા વધારે પડ્યું અને તેને અન્યાય કરનારું લાગે છે, એકે શામળ પોતે આ લાલતમાં પોતાની માન્યતા આ પંડિતમાં રજૂ કરે છે:—

‘હો કોઈકેજ સ્ત્રી નારીઓ

નહીં સહુકો સરખી’ - (નંદલાલીમાં) અને શામળ એને

‘નારી તું નારાયણી’ તેમજ ‘નારી નરકની માણા’ - એમ બેઉ રીતે આજખામે છે. તે પરંપરાને તેમજ પ્રસંગાનુરૂપ વહુનિને સુસુસરીને છે એને લાગે છે.

શામળની ‘સિં.વ.’માં ‘સિં.વ.’ની પૂર્વકાલીન પરંપરામાં નહીં એવી કોટલીક વાર્તાઓ છે એનો હાર્દસ આપણે આગળ ક્યોઈજ છે પરંતુ એમાં પંચદંડની વાર્તા ધ્યાન ખેંચે એવી છે. એક અશાલ જોન કવિએ સં. ૧૫૫૬માં રચેલી અને ડૉ. વાંડેવરલાલે સંપાદિત કરેલી (જુઓ ‘પુણ્યપ્રકાશ’ ૧૯૩૨ ફેબ્રુઆરી અંક) ‘પંચદંડ ચતુષ્પદી’ આવી અતંત્ર વાર્તા છે. સં. ૧૫૬૦માં નરપતિએ પહલ આજીજ અતંત્ર વાર્તા લખી છે, અને શામળે આજ વાર્તાને પોતાની કૃતિમાં પાંચમી પૂતળી હંસાએ કહેલી વાર્તા તરીકે ગણેલી છે.

પંચદંડની વાર્તા, શામળની ‘સિં.વ.’ પહેલાં લીજ કોઈ ‘સિં.વ.’માં મળતી નથી. ઉપર-એવું તે ઉપરાંત પંચદંડ આંગે લીજું આહિત્ય પહલ મળે છે. એ અશાલ કવિએ રચેલું પંચદંડાત્મક વિક્રમ સ્થિતિ ચરિત્રના પંડિત હીરાલાલે લખાયું છે. આ વાર્તા શામળની વાર્તા સાથે ઘણી મળતી આવે છે. ૧૭મી શતકના આરંભમાં રાજધરે અને ૧૮મી શતકના આરંભમાં લખ્યકૃતિએ પંચદંડની વાર્તા લખી છે. એમાં નહોતો હંસા હંદમો હપચોલ ક્યોઈ છે એ તેમી વિશેષતા છે. સં. ૧૭૨૭માં લક્ષ્મીવલ્લભની

પંચદંડની વાર્તા મળે છે. સાદી સંસ્કૃત ભાષામાં રચાયેલી પંચદંડ છત્ર નામની એક કૃતિ પાટણના ભંડારમાં છે. સં. ૧૭૩૮માં લખાયેલી આ પ્રતમાં આ પ્રસંગે મારવાડી ભાષામાં લખાયેલો છે અને તે સામાન્ય વાર્તા કરતાં કેટલોક અંશે જુદો પડે છે. લીધે વાર્તાઓ કરતાં જુદા પડતી શરૂઆતવાળો પંચદંડ પ્રબંધ પણ સંસ્કૃતમાં રચાયેલો છે.

ચંદનમલયાગિરિની વાર્તા મંડાપચીરીમાં આઠમી વાર્તા છે પણ સં. ૧૭૧૧માં ઉપાધ્યાય યુગત્વહર અને સં. ૧૭૩૬માં આધુ અજિતચંદ - તેને ચતુર્થ વાર્તાનું ગોરવ આપે છે. લીનાલપચીરી ચતુર્થ વાર્તા તરીકે ખૂબ લોકપ્રિય થઈ છે. સં. ૧૬૧૪માં દેવગીતે અને ચતુર્થ વાર્તા તરીકે રચી છે. અને હિમાનંદે અને ૧૬૪૬માં ગુજરાતી ગદ્યમાં રચી છે. એ વાર્તાનું મૂળતો કથા સરિત્સાગરના શાશીકવતી વંશકમાં મળે છે. ત્યાં આ પદ્ધતિએ વાર્તાઓ વિસ્તારપૂર્વક આપેલ છે. કથા સરિત્સાગર જુદાંકથાને આધારે રચાયે છે એટલે આ વાર્તાઓમાં મૂળ ઘટના પ્રાચીન છે એ સ્પષ્ટ છે.

લક્ષ્મણધીની વાર્તા ખૂબ જૂની છે અને છોક પંચતંત્ર સુધી તેમજ પ્રચલિત લોકવાર્તાઓમાં એની મૂળ જોવા મળે છે. શામળે આ વાર્તાને જશક જુદી રીતે 'સિં. ભ.' માં (કૃષ્ણક - ૨૭) મૂકી છે. આ 'સિં. ભ.' માં શામળે એ ઉપરાંત કેટલીક અત્યંત રસિક લોકકથાઓ અને પ્રત સાહિત્યની કથાઓ - ૧૨મી કાવડિયાની વાર્તામાં શાંતજાત્રાના માહાત્મ્યની વાત આપે છે, તેમજ ૩૧મી રૂપાવતીની વાર્તામાં આપતી આંખની વાર્તા આવા પ્રકારની વાર્તાઓના નમૂના છે. તે લઘુનાં મૂળની શાઘ આ બિબદ્ધના કાર્યદોષમાં નથી, પરંતુ અંશોદ્યન અને અવ્યક્તિઓ અભ્યાસનો એ પણ એક રસિક વિષય બની શકે એમ છે.

ચંદનમલયાગિરિની વાર્તા પણ લોકસાહિત્યમાં પ્રચલિત વાર્તાનો વિસ્તૃત અવતાર છે, સાયજી માધવાનના કામકુંડલાની વાર્તા પણ ચતુર્થ વાર્તા હતી અને તેને શામળે આ વાર્તાચક્રમાં સમાવી લીધી છે. શ્રીપુત્ર ભાયાડીના 'પદ્મ' માસિકને ^(મુદ્રા ૧૯૫૩) સંસ્કૃત - સિંહાસન પત્રીની' એનામના લેખમાં આ બનીશ વાર્તાઓના મૂળમાં રહેલી પરંપરાનો વિચાર એમણે કર્યો છે અને કહ્યું છે કે 'સિં. ભ.' ની ત્રીજી, ચોથી, આઠમી, નવમી, દશમી, અત્તરમી, ચોવીસમી, છવીસમી નો ત્રીસમી - આ વાર્તાઓ અનુક્રમે

શ્રામળમાં તેરમી (ઉત્તરાંશ બાક), બારમી (અંતર્મીની આંતરકથા), નવમી (આંતરકથા ત્રીજી સાથે સાખ્ય) પ્રદેશી (ઉત્તરાંશ ૨), નવમી (આંતરકથા બીજી) બીસમી (પૂર્વપાઠિકા પહેલો અંશ), બીસમી (પૂર્વિશ) અને બીસમી (પૂર્વપાઠિકા ચોથો અંશ) એ વાર્તાઓમાં બન્ને-આંશે અંશે ઉતરી આવી છે. બીજી કથા અરિસ્ત્રાગરમાં આવતી વૈતાલપચીસીની વાર્તાઓ સાથે બુલબુલ કૃષ્ણ શકાય એવી બારેક વાર્તાઓનો ઉલ્લેખ પણ શ્રીયુત્ત લાખાણીએ એમના એક લેખમાં કર્યો છે. ચૂળની ૧, ૪, ૫, ૮, ૯, ૧૧, ૧૫, ૧૬, ૨૧, ૨૨, ૨૪ અને ૨૫ની સાથેની અનુક્રમે ૧૧, ૩, ૫, ૧૮, ૨૩, ૧૪, ૧૬, ૧૫, ૧૨ (અવ્યાંશ), ૨ (પૂર્વિશ), ૨૫ અને અંતમાં મળે છે. પણ શ્રામળે ચૂલ વૈતાલપચીસીની કેટલીક વાર્તાઓ પોતાની 'સિં. બ.'ની વાર્તાઓમાં સ્વતંત્ર વાર્તાઓ લઈને ગોઠવી દીધી છે. છઠ્ઠી વાર્તાએ એટલે વૈતાલ-પચીસીની ૭ મી વાર્તા. અલગા રાહીની બીજી આંતરકથા ચૂળ વૈતાલપચીસીની છઠ્ઠી વાર્તાને ત્રીજી આંતરકથા ચૂળની બીજી વાર્તા છે. 'સિં. બ.'ની ૧૧ મી વાર્તામાં અલગથી બીજી ચૂળની વૈતાલપચીસીની ૧૪ મી વાર્તામાં અને તેની આંતરકથા ચૂળ વૈતાલપચીસીની ૧૦મી વાર્તામાં છે. તોડીની વાર્તા ચૂળની ૧૨મી વાર્તા ઉપરથી ઉતરી આવી છે. ૧૫મીની બીજી આંતરકથા ચૂળની ત્રીજી વાર્તા પરથી છે. ભારથરીની વાર્તાની બીજી આંતરકથા વૈતાલપચીસીની ૧૭મી વાર્તા છે. આવાં થોડાંક ઉદાહરણ જુદા જુદા સ્તરોની વાર્તાઓને સુમિશ્રિત કરવાની શ્રામળની પદ્ધતિનો અર્થાત્ત આપે છે. પરિણામ એ આવું છે કે શ્રામળની કૃતિ બીજી બધીજ કૃતિઓની બુલબુલો શ્રીષ્ઠ વિશાળકાય કૃષ્ણકૃષ્ણ બની ગઈ છે.