

Chapter-1

પ્રકરણ - ૧.

કથનકલા - ભૂમિકા

પુરાણ કાળથી આજ સુધી કથાવાર્તાઓ અખાલવૃદ્ધ સૌને આકર્ષીતી રહી છે. તેનું મુખ્ય કારણ શું ? આ કથાવાર્તાઓમાં એવું તો કંઈ તત્ત્વ છે જે અદ્યપિ માનવીના હૃદયને સંવેદનું રહ્યું છે, એ આપણે શોધવું રહ્યું. ઉપલક્ષ નજરે તપાસતાં જણાય છે કે એમાં એક કલાક્રીય તત્ત્વ રહ્યું છે જે તેને આસ્વાદ્ય બનાવે છે. તો આપણે હવે શોધવું રહ્યું કે કલા કઈ રીતે બને છે ?

ખંડ - ૧ (અ)

૧. કથનકલાનો વ્યાપ.

કથાસાહિત્ય અને તેના વ્યાપ વિશે વિચારતાં એક પાયાનો પ્રશ્ન તપાસવો જરૂરી બને છે: "કથનકલા એટલે શું ?" હવે આ પ્રશ્નને તપાસવા જતાં સૌથી પહેલાં તો તેનું સંજ્ઞારૂપ વિચારવું લે. "કથન" સંજ્ઞાના મૂળમાં જવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

સંસ્કૃતમાં મૂળ ધાતુ "કથ" પરથી "કથા" "કથાનક" કે "કથાનિકા" તેમ જ પ્રાકૃત ધાતુ "કહ" પરથી "કહાણ્ય" કે "કહાણિયા" એ સંજ્ઞા પ્રચલિત થઈ હોય એમ લાગે છે. જેનો અર્થ "કહેવું" એટલે કે "માંડીને કહેવું", "વાત કહેવી", "બનાવ કહેવો" એમ થાય છે. કથાવાર્તા માટે અંગ્રેજમાં વપરાતો શબ્દ "ટેલ" તો સંબંધ પણ "ટેલ" = કહેવું સાથે છે. અંગ્રેજમાં આજે પ્રયોજાતો શબ્દ story ના મૂળમાં ફ્રેન્ચ સંજ્ઞા estorie અને લેટિન historia, કે અંગ્રેજ History શબ્દ રહેલા છે, જેનો અર્થ વિકાસ થયો, અને બની ચૂકેલી કે કાલ્પનિક વટનાતું કથન - તે "વાર્તા", એવી વ્યાખ્યા પ્રચલિત થઈ. ૨.

આ સંજ્ઞાઓને તેના બૃહત્ પરિપ્રેક્ષ્યમાં આપણે આગલા ખંડોમાં તપાસીશું. આ તબક્કે તો મનમાં એક બીજો પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે "કથન" દ્વારા લેખકને શું અભિપ્રેત છે ? "કથન" માં લેખક કઈ વાત રજૂ કરવા

ઈ છે છે ? કથનકલાના વ્યાપનો વિચાર કરતાં પહેલાં આ પ્રશ્નને તપાસવા અત્યંત જરૂરી બને છે.

૨.

માનવી (જેની વાત સાહિત્યમાં પરંપરાથી કહેવાતી આવી છે તે માનવી) જીવનમાં અનેક પ્રકારના સંઘર્ષોથી લેરાયેલો છે. સંઘર્ષો વિવિધ છે: માનવના સ્થિતિમાં, મનોવ્યાપારમાં અત સાથેના સંઘર્ષ, આત્મસંઘર્ષ સતત ચાલતો રહે છે, આ સંઘર્ષની મથામણમાંથી બહાર આવવા મથતો તે બીજા બાજુ પોતાના પરિવેશનો સંઘર્ષ અનુભવે છે, તો વળી બીજા બાજુ તેના જેવી જ ગૂંચવણ, મથામણ, સંઘર્ષ અનુભવતી વ્યક્તિ સાથેના સંઘર્ષમાં તે હારે છે, આમ બે વ્યક્તિઓની ચેતનાના સ્તરે અંતરસંઘર્ષની અથડામણ થાય છે. અથડામણને, મથામણને સંવેદનશીલ લેખક વધુ તીવ્રતાથી અનુભવી શબ્દબદ્ધ કરી "કથા" રૂપે આપણી સમક્ષ પૂકે છે, જે નવલિકા કે "દૂંકી વાર્તા" કે "શોર્ટ સ્ટોરી" કે "કહાની" સ્વરૂપે આપણા સુધી પહોંચે છે. દૂંકમાં, આ સ્વરૂપ દ્વારા માનવી પોતાની જ વાત કહે છે, એ અથડામણમાં જ માણસને વધુ રસ છે, આ મથામણ જ તેની બ્રહ્મજિજ્ઞાસા છે.

આ તબક્કે આ પાયાની વાત નોંધવી જરૂરી છે. "કથન" એટલે શું ? એ પાયાના પ્રશ્નને સમજવા માટે માનવની આવી "બ્રહ્મ - જિજ્ઞાસા" નો સંદર્ભ સ્થાપી લેવો એ જરૂરી છે. આ બિંદુ અહીં સ્થાપી, તેનું વિશ્લેષણ હવે પછીના ખંડોમાં, કથનકલાના વ્યાપના સંદર્ભે કરીશું.

૩.

"શોર્ટ સ્ટોરી" / "નવલિકા" / "કહાની" એ સાહિત્યનું સ્વરૂપ અંતઃસોગત્ય. કથન કલાના બૃહત્ વ્યાપનો એક (વિશિષ્ટ અને : સ્થાયત્વ તો એ) અંશ છે. કથનકલાની ભારતીય અને અને પાશ્ચાત્ય પરંપરાઓને કંઈકે સમજ્યા વિના નવલિકાની સ્વરૂપની વિશિષ્ટતા અને સ્થાયત્વતા ભાગ્યે જ સમજી શકાય, એટલે સૌથી પહેલાં પ્રશ્ન એ ઉદ્ભવે છે કે "કથનકલા" એ શું છે ? ભારતમાં એનું સ્વરૂપ કઈ રીતે ઘડાયું ? પશ્ચિમમાં કઈ રીતે ? એ સર્વ ભલે દૂંકમાં પણ અહીં

સમજવું આવશ્યક બને છે.

ખંડ ૧. (આ)

કથનકલા - સંસ્કૃતમૂલક વિચાર
ભારતીય પરંપરા

"વાર્તા" શબ્દ "દૂંકી વાર્તા" સંજ્ઞામાં કંઈક વિશિષ્ટ (ભૂલ ભરેલી રીતે ના કહીએ તો) યોજાયો લાગે છે. "વાર્તા" શબ્દના મૂળમાં જઈએ.

ડો. હરિવલ્લભ ભાયાણીએ તેમનાં પુસ્તકોમાં આ વિશે ચર્ચા કરી છે. "વૃત્ત" એટલે "કહેવું" (to narrate) પરથી "વૃત્તાંત" - ✓
"હેવાલ" (narration) શબ્દ, અને એ પરથી "વાર્તા" શબ્દ વહાયો છે. મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં વાર્તાઓ હતી અને સંસ્કૃત - પ્રાકૃત સાહિત્યમાં તેવો પ્રકાર "કથા" ને નામે બણીતો હતો, પણ આ "કથા" શબ્દ દીર્ઘ અને લઘુ વૃત્તાંતાત્મક રચનાઓ માટે વપરાતો. ૪, જેમ કે ધર્મ કથા, અર્થ કથા, કામ કથા, સકલ કથા, બુહત્ કથા, અતઃ કથા, વગેરે. કથાસરિત્ સાગર અને પંચતંત્રની નીતિકથાઓ આદિમાં આ "કથા" ✓ શબ્દનો ઉપયોગ બેઠ શકાય છે.

મધ્યકાળમાં "કથા" ને બદલે "વાર્તા" શબ્દ પ્રચલિત થયો. "વાર્તા" નો મૂળ અર્થ સમાચાર, ખબર, વાત એવો છે. "કહાણી" અર્થ પાછળથી વિકસિત થયો. ૫, અર્થાત્ કે સામાન્ય જવા કવિઓની કવિતામાં "વાર્તા" કે "વારતા" સંજ્ઞાનો ઉપયોગ થયેલો બેવા મળે છે. અલબત્ત, આ "વાર્તા" કે "વારતા" બદારા તેમને કથા અભિપ્રેત હતી, આજની "દૂંકી વાર્તા" નહીં. બીજા બાજુ, અતઃ કથાઓ તરફ તજર કરીએ છીએ, ત્યારે તેમાં પંચતંત્રના જેવી પ્રાણીકથાઓ ને નીતિકથાઓ, કૌતુકરંગી પરીકથાઓ, વિનોદી હુયકાઓ અને નર્મકથાઓ, શીલ કથાઓ, દેષ્ટાંત-કથાઓ અને ધર્મ કથાઓનો સુશ સમાવેશ બેવા મળે છે. આમાંની ઘણી બધી સામગ્રીને બૌદ્ધ ધર્મ સાથે કંશી લેવાદેવા નથી, પણ બૌદ્ધ ભિક્ષુઓએ પ્રચલિત લોકકથાઓ, દંતકથાઓમાંથી પોતાને તેમ જ શ્રોતાને પસંદ પડતી

દરેક કથાની કંઈક પરિવર્તન સાથે અતક કથાઓમાં સમાવેશ કરવાનો આગ્રહ રાખ્યો છે. ૬

આમ ભારતીય પરંપરાના સહેજ મૂળમાં જતાં માલુમ પડે છે કે "કથા"ની પરંપરા બહુ પુરાણી છે, પરંતુ આ "કથા" અને આજની "દૂંકી વાર્તા" કે "નવલિકા" એ બે માં બહુ મોટો ફરક હતો. આપણે ત્યાં પરંપરાગત કથાવાર્તાઓ પ્રચલિત હોવા છતાં આજની "દૂંકી વાર્તા"નું સાહિત્ય સ્વરૂપ વર્ણુ ઝુકું છે, તો પછી તરત જ મનમાં પ્રશ્ન ઉદભવે કે આપણે ત્યાં આ ઝુકું - સાહિત્ય સ્વરૂપ કેવી રીતે ઘડાયું ? પાશ્ચાત્ય પરંપરાની અસર આપણી દૂંકી વાર્તામાં દેખાવા માંડી ? આ બધા પ્રશ્નોને ઉકેલવા માટે તો આપણે પાશ્ચાત્ય પરંપરાને ઉજાણવી પડશે.

પાશ્ચાત્ય પરંપરા

જે રીતે વૃત્તાંત કહેવો, હેવાલ વર્ણવવો એ દર્શાવવા માટે આપણે ત્યાં "વાર્તા" સંજ્ઞા પ્રચલિત છે, એ રીતે પાશ્ચાત્ય સાહિત્ય પરંપરામાં 'Story' સંજ્ઞા પ્રચલિત છે. આ સંજ્ઞાના મૂળમાં જતાં જણાય છે કે આ સંજ્ઞા 'history' પરથી ભૂતરી આવી છે. પશ્ચિમી પરંપરામાં કથાસાહિત્યનું જ્ઞાનમાં જુદું સ્વરૂપ 'gesta' મળે છે. ફ્રેન્ચ ભાષાના આ શબ્દના સ્વરૂપમાં મુખ્યત્વે સાહસથી ભરપૂર વાર્તાઓ લખાતી. ઇટાલીમાં 'story' માટે 'Novella' અને જર્મનીમાં 'Novellen' શબ્દ વપરાતો. "બની ચૂકેલી વાત કહેવી" એ અર્થ સૂચવવા માટે અંગ્રેજીમાં 'tale' અને ફ્રેન્ચમાં 'Conte' શબ્દ હતો, પરંતુ પાછળથી ફ્રેન્ચ 'estorie' અને લેટિન 'historia' તે જ રીતે અંગ્રેજી 'history' પરથી આધુનિક યુગમાં 'story' સંજ્ઞા પ્રચલિત થઈ. ૭.

'story' સંજ્ઞાનું મૂળ તપાસ્યા પછી સ્વાભાવિકપણે જ મનમાં જિજ્ઞાસા બળે છે કે પાશ્ચાત્ય પરંપરામાં કથાસાહિત્યનું પ્રાચીનતમ સ્વરૂપ કયું હતું ? જે રીતે ભારતીય પરંપરામાં આપણે આગળ બેચું તેમ, નીતિકથાઓ, અતક કથાઓ, બોધ કથાઓ આદિ કથાનાં પ્રાચીન સ્વરૂપ મળી આવે છે, તે રીતે પશ્ચિમમાં (પરંપરામાં) પ્રાચીનતમ કથન કલા બીકે "મિથક" 'myths' - પુરાણકથાઓ છે. હવે આ મિથકનું

સ્વરૂપ સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

વાસ્તવ જગતનું સાહિત્યમાં આકલન કરવાની એ રીતો છે: લૉજિકલ (logical) અને પુરાકાલ્પનિક (mythical). પ્રકૃતિનાં બૃહદ્ પરિમાણો, એમાં રમમાણ આદિમ તત્ત્વો એ બધાંનું આકલન માનવજાતિએ પોતાના શૈશવમાં કેટલાંક બૃહદ્ અને સ્થૂળ કલ્પનો દ્વારા અને એ કલ્પનોને સાંકળવી, આવી કથાઓ તે "મિથ". પશ્ચિમી પરંપરામાં ઝ્યુઅસ, આથેની, પોસાઈડન આદિ દેવદેવીઓની સૃષ્ટિ સાથે સંકળાયેલી કથાઓ પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમાં આદિ "મિથ" ગણાય છે. આ "મિથ" માંથી મહાકાવ્યો પરિણમ્યાં. હોમરનાં "ઈલિયડ" અને "ઓડિસી" આ પ્રમાણે "મિથજન્ય મહાકાવ્યો" છે.

"મિથ" અને "મહાકાવ્યો" ઉપરાંત કથનકલાનું અત્યંત મહત્ત્વનું સ્વરૂપ તે "ફેબલ". "ફેબલ" સંજ્ઞા યાદ કરતાં જ બીજી સંજ્ઞા યાદ આવે તે "પેરેબલ". Encyclopedia Britanica માં "ફેબલ" અને "પેરેબલ" નાં સ્વરૂપોની સ્થૂળ ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

લેટિન શબ્દ fabula અર્થાત્ a thing said માંથી ફેબલ શબ્દનો ઉદ્ભવ થયો. ફેબલનો મૂળ અર્થ કોઈપણ કલ્પનો, કથા કે કથન એટલે ફેબલ એવો હતો. પણ પાછળથી "ફેબલ" નો અર્થસંકોચ થયો અને અર્વાચીન સમયમાં તેનો અર્થ ગદ્ય કે પદ્યમાં લાઘવયુક્ત અને નૈતિક કે વ્યવહારોપયોગી સંદેશ આપતું કથન એવો થાય છે. ફેબલનાં પાત્રો, ઇસપની ની તિકથાઓમાં આવે છે તેમ, પશુઓ, પંખીઓ આદિ હોય છે. સાથે જ નિર્જીવ ચીજો, માણસો અને દેવ દેવીઓ પણ આ ઢાંચામાં ઢળાઈને જ ફેબલમાં પ્રવેશ પામે છે.

ફેબલ સાથે જ મન સમક્ષ ખડી થઈ જતી સંજ્ઞા તે "પેરેબલ". ગ્રીક શબ્દ Parabole - જેનો અર્થ "તુલના માટેની, સહોપસ્થિતિ" એવો થાય, - માં "પેરેબલ" નું મૂળ બેઈ શકાય છે. ક્રિષ્ચિયન મૂળો બેસાડવા માટે, ક્રિષ્ચિય ઉદાહરણ રૂપે પેરેબલ રચાય છે. એ રીતે પેરેબલની કથા ક્રિષ્ચિય રૂપકાત્મક બને છે. યહૂદી પરંપરા અને ખ્રિસ્તી પરંપરામાં તાલમેલ જૂનો કરાર અને નવો કરાર આ દ્રશ્યમાં, તે ઉપરાંત એન કથાઓમાં,

વણી પેરેબલ બેવા મળે છે.

ફેબલ અને પેરેબલ પાસે પાસે મૂકી બેઠાં તો જણાય કે ફેબલ, પેરેબલ કરતાં કપોલક દ્વિપલ સાથે વધારે ગાઢ સંબંધ ધરાવે છે. ફેબલ બાલાવબોધ કરે છે અને નીતિનું શિક્ષણ આપે છે. લા ફોબેન કહે છે તેમ કોઈ નીતિશૂન્ય આપણું એ તો ફેબલનું આ તત્ત્વ છે. ૫૨૧

પેરેબલ પોતે સ્વયં સ્પષ્ટ હોવા છતાં ખ્રિસ્તી પરંપરામાં પેરેબલની સાથે રહસ્યમયતાનો સંબંધ પણ સ્થપાયો છે. ઈશ્વરની કૃતિની રહસ્યમયતા કંઈક ધ્વનિત કરે તે પેરેબલ એટલે જ તો, એમાં રૂપક ગ્રંથિ બેવાનો (ક્યારેક તો મરણિયો) પ્રયાસ મધ્યકાલીન ખ્રિસ્તી વિદ્વાનો કરતા. ઈશુ જેવા વિચક્ષણ સંતના હાથમાં પેરેબલ ધ્વન્યાત્મક શક્તિ પામે છે અને એનો ઉપયોગ અર્વાચીન યુગના કેટલાક કવિઓ અને ગદ્યકારો કરી લે છે. કાદકાની કથાઓમાં આ તત્ત્વ વિશેષ પ્રમાણમાં બેઠ શકાય છે.

"મિથ", "ફેબલ" અને "પેરેબલ" આ ત્રણેય સંજ્ઞાઓને પાસે પાસે મૂકી બેવાનું પણ રસપ્રદ બને. વ્યંજનમી દષ્ટિએ બેતાં ફેબલ કરતાં પેરેબલમાં અને પેરેબલ કરતાં મિથમાં ધ્વન્યાત્મકતા વધુ બેવા મળે છે. આની વિગતે ચર્ચા નવલિકાના સ્વરૂપના સંદર્ભે હવે પછી કરવાની ભૂમિકા અહીં પ્રાપ્ત થાય છે.

આપણે ઉપર બેચું તેમ, મિથ, ફેબલ અને પેરેબલ એ ત્રણેય ધારાઓ દ્વારા પ્રાચીન પાશ્ચાત્યકલાનો પ્રવાહ વહાયો તો ખરો, પણ "શોર્ટ સ્ટોરી" ના અર્વાચીન સ્વરૂપ સાથે એનું અનુસંધાન શું? અહીં અલબત્ત, કોઈ દેખીતો કે સીધો સંબંધ શોધવાનો ઉપક્રમ નથી. છતાં, આગળ સૂચ્યું છે તેમ, મિથ આદિ ત્રણેય કથનકલારૂપોના અંશોનો સમુચિત વિનિયોગ અર્વાચીન વાર્તાકાર કરી લે છે, તો આ પ્રાચીન ત્રિવિધ કથન કલા અને આપણી અર્વાચીન વાર્તાકલા વચ્ચે બીજા કંઈ રૂપ લીલાઓ હતી તે પણ બેચું થટે.

ખંડ - ૧ (ઈ)

કથનકલા - સ્વરૂપભૂલક વિચાર

આગળના ખંડમાં આપણે "વાર્તા" - "કથા" અને story એ ત્રણેયનો

સંજ્ઞાની દષ્ટિએ વિચાર ક્યો, હવે એને જરા બીજી રીતે તપાસી બેઠાએ. આગળ આપણે એવું તેમ વાતો કે કથા કે સ્તોત્ર દ્વારા તે સમયના લેખકોને આજની દંકી વાતોનો અર્થ અભિપ્રેત ન હતો, તો પછી હવે આપણે વિચારવાનું રહે છે કે આ અર્થ (આધુનિક દંકી વાતો) કેવી રીતે ઉદ્ભવ્યો ? વધુ સ્પષ્ટતાથી કહીએ તો, આધુનિક દંકી વાતો દ્વારા લેખકને જે અભિપ્રેત છે ત્યાં સુધી આવતાં આવતાં દંકી વાતો વિકાસના ક્યા ક્યા તબક્કે પસાર થતી ગઈ ? આ સમજવા માટે આપણે દંકી વાતોના લેખકોને, તેમની વિચારો, મતમતાંતરોને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

આધુનિક દંકી વાતોનું સ્વરૂપ પરિચયી પરંપરાના સ્વરૂપથી પ્રભાવિત છે. તો પાશ્ચાત્ય પરંપરાના વિકાસક્રમને પહેલાં તપાસી પછી ભારતીય પરંપરા તરફ આપણે વળીએ.

૨

નવલિકાનું સ્વરૂપ : પાશ્ચાત્ય પરંપરા : મુખ્ય કલા વિચારો

પ્રારંભે અમેરિકન નવલિકાકાર (અને નવલિકાકલાના અગ્રણી) એક્ઝાર એલન પોની સરળ લાગતી વ્યાખ્યા પર ધ્યાન દેરવીએ. તેઓ દંકી વાતોની વ્યાખ્યા આ રીતે આપે છે. - "અડધો કલાકથી કલાક સુધીમાં એકી બેઠકે વંચાઈ બચ એવું કથનાત્મક ગદ્ય તે નવલિકા."^{૧૦} ✓

અતિવ્યાપ્તિના દોષથી ભરેલી લાગતી આ વ્યાખ્યાનો અર્થ શો હશે ? પો એમ પણ ઉમેરે છે કે "નવલિકાની અસરકારકતા પોતીકી હોય છે અને એ પહેલેથી નિશ્ચિત કરેલી અને પ્રયત્નપૂર્વક ઉપસાવી કાઢેલી હોવી બેઠકે^{૧૧} આ પ્રયત્નપૂર્વક ઉપસાવી કાઢેલી અસરની વાતને પોની એક મર્યાદા ગણવી બેઠકે કે કોઈ વિશેષ મર્મ એમાં રહેલો છે ?

આ સમજવા માટે નવલિકા કલાના બીજા બે અગ્રણીઓ - નિકોલાઈ ગોગોલ અને ગાય દ મોપાસાંની કેટલીક પાયાની કૃતિઓ અને તેમાંથી નીપજતાં કલા વિચારનાં કેટલાંક પાસાં તરફ નજર કરીએ. અલબત્ત, એક્ઝાર એલન પો, નિકોલાઈ ગોગોલ કે મોપાસાં - આ ત્રણેયની

કૃતિઓ કે કલા વિચાર એકમેકથી પ્રભાવિત નથી. પણ આ વ્રણેયના વિચારોને સાથે મૂકીને આપણે કાંઈક વિશેષ કલામર્મ, આ અર્વાચીન કલા સ્વરૂપનો પામી શકીએ.

રશિયન નવલિકા પરંપરાના આદિપુરૂષ તે નિકોલાઈ ગોગોલ, એમણે એક સ્થળે પોતાની કલાના એક વિશેષનો નિર્દેશ આ રીતે કર્યો છે: "આપણે ત્યાં ઘણા બધા સારા અને ભલા માણસો છે, પરંતુ આ બધી દુષ્ટ વ્યક્તિઓને તો જુઓ, જે સારા અને ભલા માણસોની જિંદગી ચેનથી જીવવા નથી દેતા. ચાલો, તેમને તપ્તા ઉપર ભૂખા કરીએ, અને આખો જનસમાજ તેમને જુએ અને ખુલ્લા દિલે હસે. વ્યંગ બહુ મોટી અસરકારક વસ્તુ છે. મનુષ્ય બીજા કોઈ વસ્તુઓથી એટલો નથી ડરતો જેટલો વ્યંગથી." ૧૧.

અકસરોની નિરંકુશતા અને ડોળવાલુ વર્તનની વિરૂદ્ધ ગોગોલે પીટર્સ બર્ગની નવલિકાઓમાં, ખાસ કરીને "ઈન્સપેક્ટર જનરલ" માં પોતાનું તીક્ષ્ણ વ્યંગનું ઉચિત્તર અપનાવ્યું. "મેં નિશ્ચય કર્યો છે કે હું બધી ખરાબીઓને અને વિકૃતિઓને ભેગી કરીશ અને તેને વ્યંગનું લક્ષ્ય બનાવીશ" ૧૨. ગોગોલે આ જ શબ્દોમાં "ઈન્સપેક્ટર જનરલ" ની રચનાની મૂળપ્રેરણાનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. કારના સમયની જડસુ અમલદારશાહી સામે, બલકે, આખી ચે બેહુદી સમાજરચના સામે ગોગોલ નવલિકારૂપે વિદ્રોહ કરી ઉઠયા હતા. પણ આ વિદ્રોહનું શસ્ત્ર હતું વ્યંગ. આ બે, વિદ્રોહભાવના અને અભિવ્યક્તિના તાણાવાણાથી ગોગોલની નવલિકાનું પોત વણાય છે. નવલિકાના કલા સ્વરૂપની એક વિશેષતા આમાંથી જન્મે છે.

એડગર એલન પો જેને નવલિકાની "પોલીકી અસરકારકતા" નામ આપે છે, એ જ લક્ષણનો જીમ એમનાથી અબણે ગોગોલની કૃતિઓમાં હોય એવું નથી લાગતું? ૧૧

ફ્રાંસના સમર્થ નવલિકાકાર ગાય દ મેપાસાં એ એના જમાનાની પારિસમાં કહેવાતો ભદ્ર સમાજ કેવી ગંદકીમાં આળોટીને આનંદ માણતો હતો તેનું નવલિકાઓ દ્વારા આલેખન કર્યું છે. મોપાસાંની નવલિકાઓમાં ભદ્ર સ્ત્રી પુરુષોમાં ડોકાઈ જતી બીભત્સતાને ઉઘાડી પાડવાનો પ્રયત્ન થયો છે. તેમની "બોલ ઓફ ફેટ" રચના એઈએ ૧૩.

વેશ્યાનો વ્યવસાય કરતી એક સ્ત્રી પોતે સારી હોવાનો

જરા પણ દાવો નથી કરતી, આ સ્ત્રી બીજાં ભદ્ર ગણાતાં, સ્ત્રી પુરુષો સાથે એક સિગરામમાં બેસે છે. આ બધા કહેવાતા ભદ્ર લોકો જે વેશ્યા સામે વૃણા, તિરસ્કાર અને તુચ્છકારથી બેતા હતા તે આવી પડેલી પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિમાંથી ભ્રારવા વેશ્યાએ આપેલું ખાવાનું, પણ ખાય છે, અને તેઓ જ એને સૈનિકોની શજ્યાભોગી થવા વીનવણીઓ કરે છે. એને સમજાવે છે, તૈયાર કરે છે, અને જ્યારે બીજા સવારે સૈનિકો તેમને સરહદ પાર કરવાની છૂટ આપે છે ત્યારે ફરી એની સામે તિરસ્કાર તેમ જ વૃણાભર્યું બીભત્સ અને વરલું વર્તન દાખવે છે. જીવનમૂલ્યોની વાતો કરતાં લોકોની પોકળ દંભી જીવનરીતિ, તેમની ક્ષુદ્રતા, અને તુચ્છતા મોપાસાં બહુ સમર્થ રીતે ખુલ્લી પાડી શક્યા છે.

આપણે આગળ જ બેઈ ચૂક્યા છીએ કે આ પરિચયની સમર્થ નવલિકાકારોની નવલિકાઓ કે વિચારો એકબીજાથી પ્રભાવિત નથી, છતાં અબણે જ અહીં પણ એકબીજા સાથે તાણાવાણા વણાઈ જતા હોય એવું નથી લાગતું ? ૧)

રશિયન નવલિકાકાર ચેખોવે પણ એમની ચારેબાજુ રહેલા લોકોના જીવનમાં જડતા, ફરતા અને મૂલ્યોની સંઘાઘુંધી અને અસંસ્કારિતાને પોતાની નવલિકાઓમાં ખુલ્લી પાડી છે. ગોગોલ જેમ પોતાની નવલિકામાં વ્યંગનું શસ્ત્ર અજમાવે છે, તેમ ચેખોવ હાસ્યનું એ કે એ દેખાતા હાસ્યની પડછે કદાચ રસ ડોકાયા કરે છે, મેકિસમ ગોકર્ક ચેખોવ વિશે એક ઠેકાણે લખે છે: "એક ખળે ઉત્સાહથી, ગંભીરતાથી અને નિખાલસતાથી વાત કરતા હોય, અને બીજા જ ખળે ખુદ પોતાને વિશે તથા પોતાના શબ્દો વિશે મનકે કરીને તેઓ હસી લેતા હોય. શબ્દોનું મૂલ્ય, સ્વપ્નોનું મૂલ્ય બણનારા માનવીની સૂક્ષ્મ સંવેદનશીલતા એ ખુદ ગમગીન હાસ્ય નીચેથી સાફ વરતાઈ આવતી. તેમની મોહક વિનમ્રતા અને સહજ મુદ્દતા એ હાસ્યમાં પણ સમાયેલી રહેલી".

ચેખોવની વાતોમાં રહેલી આ અંશ ઉપરાંત તેમનામાં રહેલી સૂક્ષ્મ કલાદૃષ્ટિ વિશિષ્ટ રીતે ધ્યાન ખેંચે છે. તેમની નવલિકા અને કાવ્ય વચ્ચે બહુ જ પાતળી સરહદ છે ; ક્યાંક એ સરહદો ખોવાઈ

૨૫૪

જતી હોય એમ આપણને લાગે, છતાં ભાવુકતા કે લાગણીવેડા ક્યારેય નજરે નથી ચડતા. આવી કલાસૂઝ ચેખોવને નવલિકાકારોની પંક્તિમાં આગલી હરોળમાં મૂકી દેતા હોય એવું નથી લાગતું ?

મોપાસાં, ગોગોલ, ચેખોવ વગેરેની નવલિકાઓ વિશે વિચારી રહ્યા છીએ ત્યારે એક ખ્યાલ મનમાં બરાબર અમતો બચ છે કે સમાજમાંથી લીધેલ પાત્રો દ્વારા, લેખકને બીજું કંઈક કહેવું છે. પ્રયત્નપૂર્વક નહીં પણ અનાયાસ રીતે આ "કંઈક" આપણી સમક્ષ તરી આવે છે. "કંઈક" એટલે ધ્વનિ ગણી શકાય ? ક્યે વાતાર્કાર વોલ્તેર પણ નવલિકામાં સૂચનનાં તત્ત્વને આવશ્યક ગણે છે આ બંજના દ્વારા કે ધ્વનન દ્વારા જ લેખક એક કુશળ કલાકાર બને છે. ઉપર બેઠ ગયા તે લેખકોની નવલિકાઓ તરફ નજર કરતાં જણે આ વાત સ્પષ્ટ બની બચ છે.

નવલિકામાં કે ધ્વનિ આવશ્યક તત્ત્વ છે એ બહુ પછી બીજે એક પ્રશ્ન ઉદભવે છે કે જે બંજિત થાય છે તે ક્યું જગત છે ? "હિતોપદેશ"ની નીતિમૂલ્યોની સૃષ્ટિ, શામળ શાહી પદ્યવાર્તાઓનું "ફેન્ટસી"નું જગત, ઉપનિષદમાં આવતી કથાઓનું જ્ઞાનમય વિશ્વ - આ અને આવી સૃષ્ટિઓની પડછે "નવલિકા" માં અભિવ્યંજિત થતી સૃષ્ટિનું સ્વરૂપ શું છે ?

કલાકાર સામાજિક વાસ્તવની સાથે સાથે માનસિક વાસ્તવને પણ પેશાની કૃતિમાં નિરૂપતો હોય છે. સામાજિક વાસ્તવ તો આપણે જાણીએ છીએ તે પ્રમાણે, સમાજમાં રહેલ વિવિધ વ્યક્તિઓ, તેમનાં સ્વભાવ લક્ષણો, તેમની વૈચારિક ભૂમિને શબ્દાંકિત કરે, પણ આ મનોવાસ્તવ કે માનસિક વાસ્તવ એ ક્યું જગત છે ?

અર્નેસ્ટ હેમિંગ્વેની "સોઝ ઓફ કિલિમાન્જરો" વાર્તાનું ઉદાહરણ લઈએ. હેમિંગ્વેની બીજી વાર્તાઓની તુલનાએ આ વાર્તામાં મનોજગતના સંઘર્ષનું આલેખન ઉત્કટતાથી થયેલું લાગે છે. વાર્તાનાયક હેરીનું પાત્ર વિલક્ષણ છે. એ પોતે સર્જક છે ને ગેન્જીનથી પીડાય છે. હેલન સાથે લગ્ન કર્યા બાદ બૌદ્ધિક દષ્ટિએ પોતાના ભૂતકાળને તપાસે છે, ત્યારે તે બહુ જ વેદના અનુભવે છે. તેને લાગે છે કે પોતે સર્જક તરીકેની પ્રતિભા સ્ત્રીપરાયણ અને વૈભવશાળી જીવનમાં ખતમ કરી નાખી છે. આમ,

અહીં ગેન્ઝીનથી થતા સ્થૂળ મરણની સાથે આધ્યાત્મિક મરણની વાત પણ લેખક સૂચવી દે છે.

અલખત, હેમિંગવેની નવલિકાઓમાં આખલાયુદ્ધ, શિકાર કથા, યુદ્ધ, માછલી પકડવી વગેરે કથાવસ્તુ તરીકે ભલે આવે પણ તેને આ બધાની પડછે વાત તો મરણની જ કરવી છે ૧૪.

આપણે "સોઝ ઓફ કિલિમાંબરો" માં બેયું તેમ મનુષ્યના પોતીકા જીવનમાં આંતર મનમાં કેટલાક સંવર્ષો તેને લીધે જન્મતી વેદના, અને એ વેદનામાંથી બહાર નીકળવાના મનુષ્યના પ્રયત્નો, કે પછી ફાંફાં કહીએ, ચાલતાં જ હોય છે. આ મનુષ્યના મનને ચિત્રિત કરવું, તેની લાગણીઓ અને ભાવનાને સ્પષ્ટ કરવું એટલે માનસિક વાસ્તવ કે મનોવાસ્તવ રજૂ કરવું એમ ન કહી શકાય ? આ પ્રશ્નનો જવાબ આપવાનો અભિપ્રાય છે.

સિંગ્લેન્ડ ફોઈડે માનવચિત્ર અને માનવસંબંધોનું વિશ્લેષણ વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી કર્યું છે. તે પ્રહેલાં પણ દોસ્તોએવીસ્કી જેવા લેખકની નવલિકામાં વ્યક્તિના મનના સંકુલ વ્યાપારોનું આલેખન એવા મળે છે. વ્યક્તિ પોતાનામાં જ અનેક વ્યક્તિત્વો લઈને જીવતો હોય છે. સ્વાભાવિક છે કે એ વ્યક્તિત્વો વચ્ચે સંવર્ષ જન્મે અને વ્યક્તિ એનું નિવારણ કરવા મથે, અથવા ક્યારેક માનવમૂલ્યો અને સામાજિક મૂલ્યો વચ્ચે સંવર્ષ જન્મે, એ બંધાનું ચિત્રણ વેધક રીતે દોસ્તોએવીસ્કી પોતાની નવલિકાઓમાં આપે છે.

હેમિંગવે કહે છે કે નવલિકાકારે ચોથું કે પાંચમું પરિમાણ રચવાનું હોય છે તેની રચનાઓમાં આ દેખાતો મનોવાસ્તવ તો ચોથા કે પાંચમા પરિમાણ રૂપે હેમિંગવેને અભિપ્રેત નહિ હોય ને ? એ કે સાથે સાથે હેમિંગવે એમ પણ કબૂલે છે કે કલાકારનું કાર્ય સત્ય કહેવાનું છે. ૧૬.

આ સત્ય એટલે ક્યું સત્ય હેમિંગવેને અભિપ્રેત હશે ? સત્ય હકીકતો તો છાપા કે ઇતિહાસનું પુસ્તક પણ આપે, તો પછી નવલિકા, છાપા કે ઇતિહાસના પુસ્તકથી કઈ રીતે જુદી પડે છે ? બે એ જુદી ન પડતી હોય તો નવલિકાનો અર્થ જ શો છે ? પણ નવલિકાકાર છાપાનો ખખરપટ્ટી કે ઇતિહાસ લેખક નથી. એ સત્ય રજૂ કરે છે પણ બંને (છાપા

૧૫
પાછો
આવી

અને ઈતિહાસ) ની જેમ હકીકતોનો ઢગલો નથી કરતો. આ સત્ય એટલે હકીકતની સાથે સાથે વ્યક્તિ, સ્થળ અને કાળ વિશેની ઉંડી સૂઝ ન ગણી શકાય ?

વ્યક્તિ, સ્થળ અને કાળની ઉંડી સૂઝ - આ ત્રણ પરિમાણોની સાથે જ યોથા પરિમાણની વાત આપણા માનસપટ પર સ્પષ્ટ થતી નથી છે. એટલે ખંડની શરૂઆતમાં આપણો જે મુદ્દો હતો કે અસિદ્ધિ થાય છે તે શું છે, તેનો ઉત્તર ધીરે ધીરે સ્પષ્ટ બનતો નથી છે. લેખક સામાજિક વાસ્તવ રજૂ કરે કે મનોવાસ્તવ, અંતે તો તેનું ધ્યેય "સત્ય" પ્રગટ કરવાનું છે. નવલિકા દ્વારા "સત્ય" પ્રગટ થતું હોય છે.

૪.

અત્યાર સુધી આપણે એઈ ગયા કે નવલિકાકાર સામાજિક સૃષ્ટિ કે માનસસૃષ્ટિમાંથી વિષય વસ્તુ લઈ કૃતિની રચના કરે છે તો વળી, ક્યારેક કાફકા કે ટોલ્સ્ટોયની વાતોમાં એવા મળે છે તે રીતે, તે આધ્યાત્મિક સ્તર પર આપણને લઈ નથી, અને વૈશ્વિક પરિમાણ રચી આપે. પણ વસ્તુ માંથી નવલિકા બનતી નથી.

કથાવસ્તુ કે સામગ્રી મળી ગઈ. સત્ય કહેવાનું ધ્યેય નક્કી થઈ ગયું, છતાં એ એકંદ્ર કરવાથી નવલિકા બની જતી નથી. તો પ્રશ્ન એ ઉદ્ભવે છે કે એવી કઈ વસ્તુ છે જે તેને નવલિકા બનાવે છે ?

વધુ ઉંડાણમાં જતાં જણાય છે કે અસિદ્ધિ-અસિદ્ધિની વિશિષ્ટતા તેને કલાકૃતિ બનાવે છે, સફળ નવલિકા બનાવે છે. તો વળી પ્રશ્ન એ ઉઠે છે કે અસિદ્ધિની વિશિષ્ટતા એટલે શું ?

ઘટનાઓનું નિરૂપણ કરતી વખતે એક ચોકકસ આકાર - ગોઠવાતો નથી. આદિ, મધ્ય અને અંતનાં વિવિધ તત્ત્વો નવલિકાનો એક આકાર સરજે છે. તો વળી ક્યારેક મધ્યની ઘટનાના અંશમાંથી જ લેખક આરંભ કે અંત સૂચવી દેતો હોય છે. મોપાસાંની વાતોમાં સંવેદના ઉતાર આકાર સર્જતી દેખાય છે. તેનું તો માનવું છે કે અમુક લાગણી કે પરિસ્થિતિનું વર્ણન કરવા માટે તેની અમુક ચોકકસ સંજ્ઞાઓ સિવાય

નવ લિકામાં ન ચાલે. ૧૬. વાટ વડતરની વિશેષપણે માવજત મોપાસામાં દેખાય છે. એથી ઉલટું ચેખોવમાં એવા મળે છે. તેનું કહેવું છે કે સંવિધાનની એકતા વાચકે પોતે ઉપજવી કાઢવાની હોય છે. કેટલીક વાર તે ભાવ સ્થિતિનું અછડતું આલેખન કરી અટકી જાય છે, તો ક્યારેક વાતાવરણના અમુક અંશો અહીં તહીં છૂટા પૂકી દે છે. તેથી તેની વાતર્થિઓના આકારની રેખાઓ સુસ્પષ્ટ બનીને ઉપસી આવતી નથી. જ્યારે ઈંગ્લેન્ડની વાતર્થિકતાનો કસબી રોબર્ટ લુઈસ સ્ટીવન્સન વાતર્થિનો અંતુ પહેલેથી જ નકકી કરી એ પ્રમાણે શરૂઆત કરવાનું પાને છે.

આમ આદિ, મધ્ય અને અંતની સુરેખતા એ આકારની એક વિભાવના થઈ. કારણ અને કાર્યના અંકોડા મજબૂત બનાવી વટના વાટ રચવો તે આકારની બીજી વિભાવના થઈ. કેવળ મધ્ય ખંડનું દર્શન કરાવી આદિ-અંતનું સૂચન આપવું, એ ધ્વનન પ્રધાનતામાં આકારની ત્રીજી શક્યતા પ્રાપ્ત. આ ઉપરાંત પણ કેટલીક શક્યતાઓ હોઈ શકે. તે અર્થના સંદર્ભો અને પાયાની સંજ્ઞા "આકાર" એ નવ લિકા કક્ષાના શાસ્ત્રને સ્પષ્ટ કરવામાં કઈ રીતે યોગ્ય, એ આ શોધનિબંધમાં તપાસવું રહ્યું.

નવ લિકામાં આકારનું પહલ્લ સ્વીકારીએ છીએ, ત્યારે વટનાને ગૌણ કરી નાખતી વાતર્થિઓ આપણી નજર સમક્ષ તરી આવે છે. ચેખોવની વાતર્થિઓમાં આનાં ઉદાહરણો એવા મળી શકે, જેમાં વટનાનો બને તેટલો ફ્રાસ થતો હોય છે. વિશિષ્ટ ભાવ પરિસ્થિતિ કે વાતાવરણના આલેખન દ્વારા કુશળ લેખક નવ લિકાનો "આકાર" સર્જી દેતો હોય છે.

પણ એડગર એલન પો, જેવા લેખક તો વટનાનું મહત્ત્વ સ્વીકારી વટકૃતત્ત્વની એકતાની વાત સૂચવે છે. તેના મતે ધ્યેયની એકતા અને અસરની એકતા એ બે નવ લિકાને એક કલાકૃતિ બનાવવાનાં મુખ્ય સાધન છે. તેના મતે, આ સૃષ્ટિમાં કશું અસંખ્ય નથી. બ્રહ્માંડની રચનાની જેમ આદર્શ નવ લિકામાં દરેક તત્ત્વો એકબીજા સાથે સંકળાયેલું છે.

વટનાત્મક આકારની નિર્મિતિ કઈ રીતે થાય ? એ પ્રશ્નનો ઉર્દા ખેળવવા માટે રચનારી તિ સાથે સંકળાયેલી બે સંજ્ઞાઓ

મિથબૂલક :- "મિથ" - પુરાકલ્પન, પુરાણકલ્પન, આદિમુકથા-એમ જુદી જુદી સંજ્ઞાઓ દ્વારા "મિથ" ને, આપણે ઓળખીએ છીએ.

"મિથ" એ સંકુલ સંજ્ઞા છે એટલે એની કોઈ ચોક્કસ વ્યાખ્યા આપવી મુશ્કેલ છે. એક વ્યાખ્યા પ્રમાણે પુરાણકથા ગણિત પ્રતીકાત્મકતા, ધારણ કરતી હોવાથી માનવ અને માનવ-અસ્તિત્વની પારના કથાક ચોક્કસ ઊંડા સ્તરોમાં રહેલાં પાસાંને ખોટ કરે છે.^{૧૯} તો બીજી બાજુ બીક વ્યાખ્યા પ્રમાણે The things that

are broken in ritual acts.^{૨૦} ભારતીય કે પાશ્ચાત્ય બંને પરંપરામાં ધાર્મિક ક્રિયાકાંડોમાં ઉજવાતા ઉત્સવોની વચ્ચે જુદાં જુદાં પાત્રો - રતિ, મદન, નાસ્તિસસ વગેરે આપણી નજર સમક્ષ આવે છે. ઉપનિષદોમાં આવતાં પુરાકલ્પનો પણ જીવન સાથે વણાયેલાં છે. શ્રી વિષ્ણુપુરાણમાં આવતો તુલસી વિવાહનો પ્રસંગ આના ઉદાહરણ તરીકે ટાંકી શકાય. શ્રી શિવપુરાણમાં પણ શંખચૂડની પત્ની તુલસીને શંકર વરદાન આપે છે કે "સ્વર્ગમાં, મનુષ્યલોકમાં તથા પાતાળમાં હું વિષ્ણુની પાસે રહે અને પુખ્તોમાં શ્રેષ્ઠ તરીકે સુંદર તુલસીવૃક્ષ હું થા, ૨૧

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કવિ કાલીદાસના "કુમારસંભવમ"ના કામદેવ અને તેના મિત્રો મધુ અને વસંત દ્વરે પાછા રવી ન્દનાથ ટાંગોરના "ચિત્રાંગદા" માં એવા મળે છે. અલબત્ત, બંનેનાં અર્થઘટન જુદાં જુદાં છે. એક પ્રેમનો મહિમા સમજાવે છે, જ્યારે બીજે જીવનનાં સત્યોને આત્મસાત કરાવવા ઇચ્છે છે. પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમાં કવિ હોમરના "સિસીફસ"ની પુરાકથાનું આલ્પેર કામ્ર તદ્દન નહું અર્થઘટન આપે છે, તે સિસીફસને એબ્સર્ડ નાયક બતાવે છે.^{૨૨} આમ, આપણે એઈ શકીએ છીએ કે કથનકલામાં મિથ જીવન સાથે કઈ રીતે સંકળાયેલું છે.

ધર્મ અને નીતિબૂલક :- ધર્મ અને નીતિ જીવનનાં પાસાં છે. એટલે કથન-કલામાં તે પણ સ્થાન પામે. પરંપરાથી આપણી કથાઓમાં કે ધાર્મિક કથાઓમાં ધર્મ અને નીતિ પર ભાર મુકાયો છે. હિતોપદેશ, મિયત્તની કથાઓમાં આનાં ઉદાહરણ એવા મળે છે. કાગડા-શિયાળની કથા હોય કે બગલા-શિયાળની કે મગર-વાંદરાની વાતો હોય, આ દરેક કથાઓ

દવારા હેતુ નીતિનો જ રહેતો. તો બીજી ધાર્મિક કથાનું - સત્યનારાયણ-ની કથાનું ઉદાહરણ લઈએ. પાંચે પાંચ અધ્યાયો દવારા કથાકથકનો હેતુ સત્યનારાયણ ભગવાનનું માહાત્મ્ય સમજાવવાનો અને તે દવારા ભક્તિ તરફ લોકોને પ્રેરવાનો રહ્યો છે. એ જ રીતે, બૌદ્ધ ધર્મમાં પણ એઈ શકાય છે. જતક કથાઓમાં નીતિપ્રેરક કથાનાં વર્ણાં ઉદાહરણો એવા મળે છે. "સોનાની થાળી" કે "સુખતા" કે પછી "પૂર્ણિમા" નામની કથાઓ ગણી શકાય. ૨૩ હિન્દુ ધર્મ હોય કે જૈન, બૌદ્ધ કે કોઈપણ ધર્મ હોય, ધાર્મિક કથાઓ દવારા હેતુ લોકોને ધર્મ અને નીતિ તરફ પ્રેરવાનો એ એક જ રહેતો. આ રીતે જીવનના ધર્મ અને નીતિનાં અગત્યનાં પાસાં આપણે કથાવાર્તાઓમાં એઈ શકીએ છીએ.

અર્થ અને કામનો સંદર્ભ : - ભારતીય પરંપરામાં, ઉપનિષદો-વેદોમાં, જીવનના ચાર પુરુષાર્થો ગણાવ્યા છે. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ. ધર્મનો સંબંધ માણસના ચિત્ત, મન સાથે છે, જ્યારે અર્થનો માનવજીવનના વાસ્તવ સાથે છે. અર્થ માણસના જીવનને ટકાવે છે, પોષે છે. એ જ રીતે કામનું પણ જીવનમાં અગત્યનું સ્થાન છે, અતિ સામાન્ય પ્રેમકથાઓથી માંડી Eternal Love (અલૌકિક પ્રેમ) સુધીની કથાઓ આપણને દરેક સાહિત્યમાં એવા મળે છે. ગાંધીયુગીન સાહિત્યમાં આર્થિક રીતે, સામાજિક રીતે પછાત ગણાતા વર્ગોના પ્રશ્નને સ્પર્શતી વર્ણી બધી વાર્તાઓ ગુજરાતી - હિન્દી સાહિત્યમાં એવા મળે છે.

વિશુદ્ધિ વાસ્તવ / કપોલ કલ્પિતનો સંદર્ભ - ઉપરોક્ત વર્ણ સંદર્ભો

ઉપરાંત ચોથો જીવન સંદર્ભ રહે છે - વિશુદ્ધિ વાસ્તવનો, સામાજિક વાસ્તવ કે મનોમય વાસ્તવ ઉપરાંત કથાલેખક, કળાકાર વિશુદ્ધિ વાસ્તવને પણ કથા સાહિત્યમાં સ્થાન આપે છે. આલ્બેર કામૂની વાર્તાઓમાં તેમજ ગુજરાતીમાં સુરેશ બેવીની વાર્તાઓમાં વિશુદ્ધિ વાસ્તવનો સંદર્ભ એવા મળે છે. ૨૪ તે જ રીતે, કપોલકલ્પિતનું તત્ત્વ પણ કાલ્પકાની વાર્તાઓમાં, સામળ ભટ્ટની પદ્યવાર્તાઓમાં, ૨૫ સુરેશ બેવીની વાર્તાઓમાં એવા મળે છે.

મા
બધી ૨૫
અને ૨૫
છે

ઉપરોક્ત ચાર સંદર્ભોની વાત ક્યારે પછી આપણે ગુજરાતી-
હિન્દી નવલિકાઓ વિશે આ સંદર્ભોના પરિપ્રેક્ષ્યમાં વિચારીએ છીએ
ત્યારે એટલું તો ચોકકસ લાગે છે કે મિથ મૂલક અને વિશુષ્ણ વાસ્તવમૂલક
સંદર્ભો કે તેના અંશો નવલિકાઓમાં કલાપરિણામ લાવે છે, પરંતુ ધર્મ અને
નિતિમૂલક તત્ત્વો ક્યાંક કલાવિવાદક બને છે અને અર્થ મૂલક તત્ત્વ ધારેલું
નિશાન પાડી શકતા નથી. અર્થાત્ ક્યાંક એ નવલિકા લેખક વધારે
વાચાળ બની જાય છે. બીજી તરફ મિથમૂલક અને વિશુષ્ણ વાસ્તવમૂલક
નવલિકાઓમાં પણ ક્યારેક લેખક ભણે ઉત્તરતો હોય, એવું બને. એ
સંયોગોમાં એવો લેખક ક્યારેક રુણવાપ્રેમી જતો હોય એવું લાગ્યા કરે છે.
કલાકીય તત્ત્વ ક્યાંક નવલિકામાં અદ્યવચ્ચે અટવાઈ જતું હોય એવું લાગે છે.
તો કેવળ મૂલ્ય નિષ્ઠા કે કેવળ મૂલ્ય સામેનો વિદોહ પૂરતાં નથી, છતાં
એવો જ દોષ કહેવાતી વાસ્તવવાદી રચનાઓમાં પણ આવે. આર્થિક કે
પછી સામાજિક વિષય માટે સંવેદના જગાડી આપવાથી કલાનો હેતુ
સિદ્ધ થઈ જાય છે એમ માની કેટલાક નબળા લેખકો મુખર બની ભૂલે છે.

સંજ્ઞામૂલક ચર્ચામાં આપણે એવું કે "શોર્ટ સ્ટોરી" અથવા
"નવલિકા" કે "ગદ્ય" કે "કહાની" જેવી સંજ્ઞાઓ ક્રમે ક્રમે થડાતી,
બદલાતી આપણા સુધી આવી. એ જ રીતે નવલિકાની વિભાવના પણ
પાશ્ચાત્ય પરંપરામાં, ગુજરાતી સાહિત્યની પરંપરામાં અને હિન્દી
સાહિત્યની પરંપરામાં બદલાતી, વિકસતી આપણા સુધી આવી. કઈ
રીતે, તે હવે પછીના પંડમાં આપણે જોઈએ.

પ્રક - ૨.

૧. ગુજરાતી સાહિત્યની પરંપરા

ગુજરાતી સાહિત્યની ટૂંકી વાર્તાનો આરંભ "ગોવાલણી" થી
થયો મનાય છે. એ કે એના આરંભ વિશે સંશોધન અને ચર્ચા ચાલ્યા જ કરે
છે. પણ આપણે કલામૂલક માન્યતાનો સ્વીકાર કરીને નવલિકાની કલા
સિદ્ધિ ધરનાર કૃતિ રૂપે "ગોવાલણી" થી એનો આરંભ માનીએ. મલયાનિલે
"ગોવાલણી અને બીજી વાર્તા" દ્વારા ટૂંકી વાર્તાનો આરંભ ક્યારે પણ

વાર્તાક્ષેત્રે જે કામ તેમણે અધૂરું પૂરકું તે ધૂમકેતુએ પૂરું કર્યું. આજે આપણે દૂંકી વાર્તાનું જે કાકું બેઠયે છીએ તેની પ્રથમ અને પૂર્ણ બાંધણી કરવાનો યશ ધૂમકેતુને જ છે. ૨૬. ધૂમકેતુ દૂંકી વાર્તા વિશે લખે છે. - "દૂંકી વાર્તા કલ્પના અને લાગણીઓ જગાવી જે કહેવાનું હોય તેનો માત્ર ધ્વનિ જ તણખો જ પૂકે છે. ૨૭.

ધૂમકેતુ પાસેથી આપણને મુખ્ય ત્રણ પ્રકારની કથાઓ - "લેયાદાદા" કે "ગોલિંદાનું ખેતર" જેવી ગ્રામજીવનની કથાઓ, "ઠંડી ફરતા" કે "આતંદરાત્રિ" જેવી શહેરીજીવનની કથાઓ અને "આત્માના આંસુ" જેવી ઐતિહાસિક કથાવસ્તુ પર ગૂંથાયેલી કવિત્વમય વાર્તાઓ મળી છે. ૨૮. ધૂમકેતુની વાર્તાઓને મળેલી અસાધારણ સફળતાને કારણે તેમની કસબ અને શૈલીની મોટી અસર થવા માંખી હતી. તેમની સીધી અસર તો આવનાર કિશનસિંહ ચાવડામાં ધૂમકેતુની કોટિની લાગણી-મયતાના પડલા સંભળાય છે. ૨૯.

ધૂમકેતુના જેટલી જ પરંતુ જુદા પ્રકારની અસર ગુજરાતી દૂંકી વાર્તાઓ પર "વિરેક" કરી, માનસશાસ્ત્રને કેન્દ્રમાં રાખીને તેમની "કપિલરાય", "નવો જન્મ", "કોદર", "મુકુંદરાય" વગેરે વાર્તાઓનું મંડાણ પાત્રોના વિશ્લેષણ પર થયું છે. ૩૦

ધૂમકેતુની વાર્તાઓમાં ગ્રામજીવન પ્રત્યે પક્ષપાત અને શહેરી જીવન પ્રત્યે સ્પષ્ટ નેવા મળતાં હતાં તેના ફરતાં વિરેકની વાર્તાઓમાં વધારે સ્થિરતા અને તટસ્થતા નેવા મળે છે. ૩૧. ૧

"વિરેક" દૂંકી વાર્તા વિશે લખે છે - "દૂંકી વાર્તા જીવનના કોઈ રહસ્યને ઓછામાં ઓછાં પાત્રોથી, ઓછામાં ઓછા બનાવોથી, ઓછામાં ઓછા શબ્દોમાં નિરૂપિત કરે છે. ૩૨. અહીં આરંભકાલીન અમેરિકન વાર્તાકાર એડગર એલન પોર્સુ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. પ્રત્યક્ષ નહીં પણ બહે - અબણ્યે બંને લેખકોના દૂંકી વાર્તા વિશેનાં મંતવ્યોના તાણાવાણા એકબીજામાં ગૂંથાઈ ગયા હોય એવું નથી લાગતું ? ૩૩

જ્યારે ચુનીલાલ મડિયાનું માનવું છે કે દૂંકી વાર્તા ઉર્મિકાવ્ય કે ઉર્મિલ લખાણ હોય છતાં ઉર્મિવત્ તો હોવી બેઠયે.

૩૩

ઉર્મિમયતા ધૂમકેતુની વિશિષ્ટ શક્તિ હતી જ્યારે દ્વિરેક નર્મમર્મ કે વિષાદભરી બૌદ્ધિકતા પર વિશેષ ભાર મૂકતા.

દૂકમાં એઈએ તો, ૧૯૧૧ - ૧૩ સુધીના પ્રયોગકાળમાં વાર્તા પ્રસંગ પ્રધાન હતી, તે ધૂમકેતુ - દ્વિરેકના સમયમાં પાત્ર પ્રધાન બનતી ગઈ, અને વ્રીસીના ગાળામાં માનવ મનનાં ભંડારોમાં ઉત્તરવા લાગી. ચોટ કે ચમત્કૃતિ નહીં પણ, ઉમાશંકર એવીના શબ્દોમાં કહીએ તો, વિશિષ્ટ ભાવ પરિસ્થિતિ એનું સાધ્ય બની. એક તરફથી એમાં વિષયોનું વૈવિધ્ય વધ્યું અને બીજી તરફથી એમાં કથાભાસ સતેજ બની ગયું. આમ આ સમયાવધિને વાર્તાકલાતો મધ્યાહન ગણી શકાય.^{૩૨}

ઉમાશંકર એવી દૂકી વાર્તામાં અનુભૂતિને મહત્ત્વ આપે છે. તેમના મતે "દૂકી વાર્તા એટલે અનુભૂતિકણ". આગળ ઉમેરતાં તેઓ કહે છે કે "દૂકી વાર્તા છે લેખકની વિશિષ્ટ ભાવપરિસ્થિતિએ કથ્યકૃતાંતની મદદથી લીધેલો કલાવાટી.^{૩૩}

પરંતુ એવું નથી લાગતું કે માત્ર અનુભૂતિકણ એટલે જ દૂકી વાર્તા થઈ શકે ? એ આરંભ બિંદુ નથી, અંત બિંદુ છે. મહેશ દલે તો એટલે સુધી કહે છે કે અનુભૂતિકણ કે કેન્દ્ર બિંદુની શોધમાં આપણા વાર્તાકારોએ નિષ્ફળ સમય બગાડ્યો છે. ^{૩૪}

અલબત્ત, ગુજરાતી વાર્તાકલાના વિકાસમાં ઉમાશંકરનો ફાળો ઘણો મોટો છે. તેમણે વાર્તા લખવાને બદલે વરની રોજિંદી બોલીમાં વાર્તા કહેવાની શરૂઆત કરી.^{૩૫} તેમની અસર પન્નાલાલ પટેલ, પુન્કર ચંદરવંકર વગેરેમાં દેખાય છે, જેઓએ યથાર્થદર્શિ આમજવનનું આલેખન કરતી વાર્તાઓ આપી જે તેમની શક્તિ તેમ જ મર્યાદા બને બની રહી.

૧૯૫૦ - ૬૦ ના ગાળામાં જ્યારે વાર્તાઓ વધુ લખાતી હતી ત્યારે સુરેશ એવીએ આ વહેણને મોટો વળાંક આપ્યો. અત્યાર સુધીની વાર્તાઓમાં વરનાનું પ્રાધાન્ય ભોગવાતું એવા મળતું, જ્યારે સુરેશ એવી વટનાને જાણ કે લોપ સુધી લઈ જવાની વાત કરે છે. તેમના મતે "વાર્તામાં દરેક વટનાને એવું આગવું વજન હોય છે, એ વજન ગળે

અંતમાં અંતિમ પ્રમાણે નથી !

બાંધેલા પથ્થર જેવું હોય તો વાતોને ડુબાડે અને પ્રાપ્તિની પાખ જેવું હોય તો વાતોને ઉરાડી શકે. ૩૬. એટલે કે વટનાતત્વના હ્રાસ કે લોપ સુધી વાતોને લઈ જવાની સુધીની ચર્ચા ચાલવા લાગી, અને એવું સર્જનકાર્ય પણ તેમની વાતોઓમાં દેખાવા માંડ્યું.

વટના હ્રાસની ટેકનિક આ પહેલાં જ્યંત ખત્રી કે જ્યંતિ દલાલ જેવાની વાતોઓમાં પણ બેવા ખો છે. સાવ નજીવી વટનાનો આધાર લઈને લખાયેલી જ્યંતિ દલાલની "આલવાનો ટુકડો" વાતો કે પ્રતીકાત્મકતાનો ઉપયોગ કરીને લખાયેલી જ્યંત ખત્રીની "તેજ, ગતિ અને ધ્વનિ" જેવી વાતોઓ આનાં ઉત્તમ નિદર્શનો છે. ૩૭. આ પછી સુરેશ બેળી વાતોમાં ગર્ભિત ક્ષણને મહત્ત્વ આપે છે. તેમના મતે "ફૂંકી વાતોમાં તો એક Pregnant moment સ્થાન પામે છે, પણ વાતોકારે પસંદ કરેલી pregnant moment માં દ્રશ્ય કાળનું telescoping હોય છે. ૩૯.

"ગૃહપ્રવેશ" અને "બીજ થોડીક" થી શરૂ કરી કેટલાક વાતો સંગ્રહો ગુજરાતી સાહિત્યમાં લઈ આવનાર આ વાતોકાર વાતોમાં પ્રતીકનો ઉપયોગ સારી રીતે કરે છે. "રાક્ષસ" નામની વાતોમાં આનું ઉદાહરણ બેવા ખો છે. ૩૮. એ જ રીતે, કલ્પકતા (ફેન્ટસી) નો પ્રયોગ પણ તેઓ વાતોઓમાં કરે છે. પરીકથાની શૈલીનો આવો ઉપયોગ સામ્રાજ્યની પદ્યવાતોઓમાં પણ બેવા ખાતો. ૩૯. અંતમાં તે સ્ત્રી

મધુરાય માને છે કે "લેખક વાતો નથી કહેતો.... કથાવસ્તુને એક તીર મારી એને ભિંત સાથે ખોડી દેતો નથી. કથાવસ્તુના શરીરને કિનારે કિનારે અસંખ્ય તીર મારી ભિંત ઉપર કથાવસ્તુને આકાર આપે છે. ૪૦.

તેમની દૃષ્ટિએ નવલિકાનું "સ્વરૂપ" વાચકના મનમાં જન્મે છે, લેખકના નહીં. વાચકની જ ક્ષમતા અને મર્યાદા તે નવલિકાના સ્વરૂપની પણ ક્ષમતા અને મર્યાદા બની રહે છે. ૪૧.

જ્યારે બીજ બાજુ નક્ષિન રાવળ વાતોમાં ક્રિયાને મહત્ત્વ આપે છે. તેમની દૃષ્ટિએ "વાતો કલાસૂચક કલાપદાર્થ છે. ક્રિયા કે જે

ગતિમાંથી જન્મે છે. વાતૈ સ્વરૂપના કેન્દ્રમાં સૂક્ષ્મ ક્રિયા ઘબકે છે. સૂક્ષ્મ ક્રિયાના પ્રસારથી વાતૈની ખૂબી ગતિનો સ્પર્શ અનુભવાય છે." ૪૨.

ક્રિયોર બદલ પ્રભાવને મહત્ત્વ આપે છે. તેમનું કહેવું છે કે "ભાવસંક્રાંતિ યા ભાવનિષ્પત્તિ તે જ વાતૈની સંરચનાનું પ્રયોજન - વાતૈની "આકૃતિ" નું અંતિમનું નિર્ણાયક તત્ત્વ." ૪૩.

ઉપરોક્ત થોડાક કલા વિવેચકોનાં મંતવ્યો તપાસતાં દૂંડી વાતૈનાં બદલાતાં વહેણોનો એક આછો ચિતાર આપણને મળ્યો. સાથે સાથે યુગ પરિવર્તન પ્રમાણે ક્રમે ક્રમે વાતૈના તત્ત્વમાં પણ જે પરિવર્તન આવતું ગયું તે પણ આપણે નોંધ્યું. હવે પછીના વિભાગમાં આ જ પ્રમાણે હિન્દી ભાષાના કલા વિચારકોના અભિપ્રાયો તપાસી નેઈએ.

પરંતુ
તમામ
લિખિત
શા
નિષ્કર્ષ
તારવ
છત
દર્શન
ગદ્ય

૨

હિન્દી સર્જનાત્મક સાહિત્યની પરંપરા

ઈન્દ્રાજલ્લાખાં લિખિત વાતૈ "રાની કેતકી કી કહાની" ✓

હિન્દી સાહિત્યની સંભવિત પ્રથમ વાતૈ ગણાય છે. એ કે ગુજરાતીની પ્રથમ વાતૈની જેમ હિન્દીની પ્રથમ વાતૈ મારે પણ મતભેદ છે. ડો. બ્રહ્મચંદ્ર પ્રસાદ જિવેદી લખે છે કે - " રાની કેતકી કી કહાની" નવી પરંપરાની શરૂઆતની વાતૈ નથી પણ મુસ્લિમ પ્રભાવપૂર્ણ પરંપરાની છેલ્લી વાતૈ છે. રાજ શિવપ્રસાદ "સિતારે હિન્દ" ની કહેવાતી "રાજ ભોજકા સપના" વાતૈ પહેલી છે. ૪૪ ગુજરાતીમાં "ગોવાલણી"ની જેમ હિન્દીમાં આધુનિક મૌલિક અને કલાત્મક પહેલી રચના તરીકે ચન્દ્રધર શર્મા "ગુલેરી" ની "ઉત્તમે કહા થા " મનાય છે, જેમાં રહેલી સજીવ સ્થાનીય વિવરણ,

ફલેશબેકનો પ્રયોગ અને ઉપખંડોના સંગઠનોત્તરક રાજેન્દ્ર યાદવે ધ્યાન દોર્યું છે. ૪૫.

ત્યાર બાદ હિન્દી કથા સાહિત્યમાં પ્રેમચંદનું નામ મોખરે ગણાય છે. પ્રેમચંદ દૂકી વાર્તાને "ગલ્પ"ની સંજ્ઞા આપે છે. હિન્દી ભાષાના સાહિત્ય કોષમાં ગલ્પની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે આપી છે. - "વસ્તુતઃ ગલ્પ ઓર છોટી કહાની દોનોં શબ્દ કહાની કે છોટે સ્મ, સંક્ષિપ્ત સ્મ કી ઓર સંકેત કરતે હૈં। પર લઘુકથા કી અપેક્ષા ગલ્પ સ્વમ્ છોટી કહાની કા ધર્મ આધુનિક કહાની કે અધિક સમીપ લગતા હૈ। ગલ્પ બૈંગલા કી છોટી કહાનીયોં સે પ્રોપ્ત શબ્દ હૈ ઓર છોટી કહાની અંગ્રેજી કે "શોર્ટ સ્ટોરી" સે। શિલ્પ-રચના ઓર ઉદ્દેશ્ય કી દ્રષ્ટિ સે ગલ્પ, છોટી કહાની ઓર લઘુકથા - યે ત્રીનોં સ્મ કિસી ન કિસી પ્રકાર સે સમાનધર્મી હૈ।" ૪૬

પ્રેમચંદ ગલ્પના સ્વરૂપ વિશે કહે છે, "ગલ્પ (કહાની) એક એવી રચના છે જેમાં જીવનના કોઈ એક અંગ અથવા કોઈ એક મનોભાવને પ્રગટ કરવાનો જ લેખકનો હેતુ રહે છે. તેના પાત્ર-ચરિત્રો તેની શૈલી, તેનો કથા વિન્યાસ બધાં એ જ એક ભાવને પુષ્ટ કરે છે." આગળ તેઓ ઉમેરે છે - "એ એક એવો રમણીય બળીયો નથી જેમાં ભાતભાતનાં ફૂલફેલા ગોઠવાયેલાં હોય, પણ એક ફૂલું છે જેમાં એક જ છોડનું માધુર્ય પોતાના સમુદાય રૂપમાં દેખાય છે." ૪૭.

પ્રેમચંદ પછી બીજા મહત્વના લેખક જૈનેન્દ્રકુમારના મતે વાર્તા મનુષ્યના ચિરંતન પ્રશ્નો, શંકાઓ અને ચિંતાઓના ઉચિત સમાધાનની શોધ છે. તેઓ કહે છે કે - "વાર્તા તો એક ભૂખ છે જે હંમેશાં સમાધાન મેળવવાનો પ્રયત્ન કરતી રહે છે. આપણા પોતાના પ્રશ્નો હોય છે, શંકાઓ હોય છે, ચિંતાઓ હોય છે, અને આપણે જ તેના જવાબ, તેનું સમાધાન શોધવાનો, મેળવવાનો સતત પ્રયત્ન કરતા રહીએ છીએ. વાર્તા એ શોધના પ્રયત્નનું એક ઉદાહરણ છે. તે એક નિઃશ્ચિત જવાબ નથી આપી દેતી, પણ ચોકકસપણે એટલું કહી દે છે કે કદાચ એને રસ્તો મળે."

એ સૂચક હોય છે. કાંઈક સૂઝાડી દે છે. અને પાઠક પોતાની ચિંતન ક્રિયાની મદદથી એ સૂઝને લઈ લે છે. ૪૮.

સાહિત્યના રાજમાર્ગ પર કુશળ દિશા સ્પષ્ટ જેવા ક્ષીન વાર્તાકાર અગ્રેય પોતાની વ્યક્તિગત મનોવૃત્તિ જેવી ઢૂંકી વાર્તાની વ્યાખ્યા આપે છે. તેઓ કહે છે - "વાર્તા જીવનનો પડછાયો છે અને જીવન પોતે એક અધૂરી વાર્તા છે, એક શિખામણ છે, જે જિંદગીભર ખાયા કરે અને પૂરી ન થાય."

આ ઉપરાંત વાર્તાકાર માટે તેમનું કહેવું છે કે "વાર્તાકાર એક પ્રકારના માનસિક સંવર્ષમાં જીવે છે. સંવર્ષ કલાની જન્મી છે. આ સંવર્ષ સંકલ્પ અને પરિસ્થિતિ વચ્ચે ચાલ્યા કરતો હોય છે. સંવર્ષ જ પ્રાપ્તિને જન્મ આપે છે. ૪૯ જીવનમાં સતત સંવર્ષશીલ રહેનાર અગ્રેય ઢૂંકી વાર્તામાં પણ સંવર્ષ જ જુએ છે.

જેને જીવનો ઝોક ખૂણાવત રીતે વિચારના સહજ વ્યક્તિત્વ પર છે, જ્યારે અગ્રેયનો ઝોક વિચારની વિશિષ્ટ ભૂંચાઈ પરથી એ બે વચ્ચે આવે છે ઠલાયજી બેથી, જે દોઠડના મનોવિશ્લેષણના જ્ઞાનથી પ્રભાવિત ક્યારેક કોઈ જીવનના વચ્ચે પોખરે ભાંડું આત્મમંથન કરતું દેખાડે છે, અને ક્યારેક પાત્રની માનસિક સ્થિતિને અનુરૂપ લટનાઓનું સંયોજન કરીને વાર્તા બણે બચ છે. ૫૦.

આ બધા લેખકો પાસે પોતાની વ્યક્તિગત ચિંતન પ્રક્રિયા હતી. જ્યારે યશપાલે માર્ક્સવાદી દૃષ્ટિકોણથી વાર્તાઓ લખી. તેમણે સમાજના પરંપરાગત મૂલ્યો અને રૂઢિઓની વિરુદ્ધ બાંગ અને ચુકિતના હથિયારોથી આકરા પ્રહારો કર્યા. જેટલી નીડરતાથી તેમણે અંગ્રેજી સાસન વિરુદ્ધ "સાગ" જેવી વાર્તા લખી, તેટલી જ નીડરતાથી "મનુ કી લગામ", "દુસરી નાક" જેવી વાર્તાઓ લખી. માર્ક્સવાદ એ યશપાલની મર્યાદા નહીં પણ સક્રિય છે, અને તેમની સાથે જ રાહુલ સાંકૃત્યયાન, લગવતશરણ ઉપાધ્યાય, રાગેય રાવન, અમૃતરાય, મનમનાથ ગુપ્ત જેવાની એક સશક્ત પેઢી આવે છે. પ્રેમસાંદ કરતાં યશપાલમાં વધારે કુળાત્મક અંતર્દૃષ્ટિ છે, પરંતુ વાર્તાના શિલ્પમાં તેઓ અપવાદ

"મફીલ", "મેં સુંદર હું" જેવી કૃતિઓને ઓડી મોખાસાં અને સમરસેટ મોમથી આગળ નથી વધતા. એ કે ૧૯૪૦ - ૫૦ના દશકામાં સૌથી સફળ વાર્તાકાર તરીકે યશપાલ જ ગણાય છે.^{૫૧}

૧૯૫૦ની આસપાસ રાજકીય - સામાજિક પરિસ્થિતિઓમાં એકું બેરદાર પરિવર્તન આવ્યું કે આપણી શ્રદ્ધા ડગમગવા માંડી અને અહીંથી જ દૂંકી વાર્તાને એવો બળકે મળ્યો, જેને આપણે "નવી દૂંકી વાર્તા" કહીએ છીએ. નવી દૂંકી વાર્તાએ "વ્યક્તિ" ને, તેના સામાજિક પરિવેશમાં પૂકીને એકું અને સામાજિક યથાર્થની વચ્ચે એક વ્યક્તિને પ્રતિષ્ઠિત કરવાના પ્રયત્નો કર્યા હતા. આને દરેક વાર્તાકારે પોતાની રીતે સ્વીકાર્યા એટલે કોઈ નિશ્ચિત વ્યાખ્યા આપી શક્યા નહીં.

હિન્દી સાહિત્યમાં " નવી કહાની " એકું નામકરણ કરનાર ડૉ. નામવર સિંહ હતા. તેમના મતાનુસાર નવી વાર્તાની શરૂઆત ઈ. સ. ૧૯૫૦ થી થઈ અને તેના ઉત્થાન સમય તરીકે એક દશક ૧૯૬૦ સુધીનો સમય માને છે. અને નવી વાર્તાના વાર્તાકારો તરીકે તેઓ રાજેન્દ્ર યાદવ, કમલેશ્વર અને મોહન રાકેશને માને છે.^{૫૨}

"કમલેશ્વરની દૃષ્ટિએ " નવી કહાની કા નવા શબ્દ ન વિશેષણ છે ઔર ન હી સંજ્ઞા, વહ માત્ર ઉસ પ્રક્રિયા કા ઘોતક છે જો હર બાર નવી હોતી ચલતી હૈ।"^{૫૩}

રાજેન્દ્ર યાદવનું માનવું છે કે "મૂળમાં નવી દૂંકી વાર્તા આજનું જીવન, જેને આધુનિકતા, સમકાલીનતા કોઈપણ નામ આપો, એને જીવવાની, એને સિન્ન સ્તરો પર સમજવાની, તેના અર્થ શોધવાની, તેની સાર્થકતા - નિરર્થકતા શોધવાની વાર્તા છે."^{૫૪}

નવી દૂંકી વાર્તાનો માણસ, જેને જ્ઞ - અજ્ઞેયની વાર્તાઓ કરતાં વધુ સામાજિક, સક્રિય, તટસ્થ અને પ્રવૃત્તિવાદી દૂંકી વાર્તાઓથી વધુ પોતીકા વ્યક્તિત્વવાળો માણસ છે. જેટલો તે પોતાની જાત પ્રત્યે પ્રામાણિક છે તેટલો જ પરિવેશ પ્રત્યે સજાગ, બદલાતા સંજોગો પ્રત્યે સચેત, અને પોતાના અનુભવો પ્રત્યે સાથે બેડાવા માટે સક્રિય છે.

ક્રમલેશ્વર નવી દૂંકી વાર્તા માટે લખે છે - "નવી વાર્તા માત્ર જીવનખંડો કે ઘનીભૂત ક્ષણોનું સંપ્રેષણ ન બનતાં, તેમાં રહેલા અર્થો કે મૂલ્યોની વાર્તા છે, અનેક સ્તરો પર બન્યા કરે છે." તેઓ આગળ ઉમેરતાં લખે છે - "નવી દૂંકી વાર્તા પરિવેશમાંથી ઉદભવતા પ્રામાણિક અનુભવની ગંભીર સંવેદનશીલ પ્રતીતિ છે. ઘટનાક્રમનું વાચાળ ચલચિત્ર નથી" પપ.

આગલા ખંડમાં આપણે બેથું કે આધુનિક વાર્તાકારો- કલા વિચારકો દૂંકી વાર્તામાં ઘટનાના લોપ કે હાસ સુધી જવા તૈયાર છે, જ્યારે અહીં ચંદ્રગુપ્ત વિદ્યાલંકાર જેવા લેખક ઘટનાને મહત્ત્વનું સ્થાન આપે છે. તેઓ દૂંકી વાર્તામાં બે તત્ત્વનો - ઘટનાનું ચિત્રણ અને રસ બે બંનેનો સમાવેશ કરે છે. પદ.

આધુનિક વાર્તાલેખક પ્રાચીન કથા લેખકની જેમ પાઠકોના મનમાં રસની અનુભૂતિ કરાવી લોકોત્તર આત્મદની સૃષ્ટિ માટે વાર્તા નથી લખતો, એ જ રીતે મધ્યયુગની જેમ વિચિત્રતા અને કૌતૂહલપૂર્ણ અસ્વાભાવિક ઘટનાઓનું વર્ણન પણ નથી કરતો. વર્તમાન લેખકનો વિષય છે - જર્જરિત અને વિષણુ માનવજીવન, તેમની સમસ્યાઓ, પ્રશ્નો અને સમાધાન: આનું મંતવ્ય પણ હિન્દી વિવેચન પરંપરામાં બેવા મળે છે. આનાં ત્રણ ઘટકોની વિશેષ ચર્ચા અહીં, હવે પછી હાથ ધરીશું.

સંદર્ભ - સૂચિ.

યુજ સિમ્સ ?

૧. દેંકી વાર્તા, - ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
૨. ગુજરાતી દેંકી વાર્તા - આકાર અને આગમન - નવીન મોદી.
૩. આકલન - ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
૪. કાવ્યમાં શબ્દ - ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
૫. કાવ્યમાં શબ્દ - ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
૬. બલક કથા અને તેનું કથાસાહિત્ય - ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી -
"કમ્પાના લેવુ."
૭. ગુજરાતી દેંકી વાર્તા - આકાર અને આગમન - નવીન મોદી.
૮. Encyclopedia Britanica.
૯. Parabole- Encyclopedia Britanica.
૧૦. An introduction to study of literature-william Hudson.
૧૧. રસ કા મહાન સાહિત્યકાર ગોગોલ - લક્ષ્મીશંકર વ્યાસ - વિશ્વ કે યુગ
નિર્માતા સાહિત્યકાર
૧૨. The ball of Fat-Gue de Maupassant.
૧૩. ભૂમિકા - મેક્સિમ ગોર્કી - આન્તોન ચેખોવ -" લલુ નવલો
અને નવ લિકાઓ" - અનુ. અનુલ સવાણી.
૧૪. Hemingway's short stories-H.E.Bates.
૧૫. A dream of order-Hemingway - Alfred kazin-American.
novelists and story tellers.
૧૬. અર્નેસ્ટ હેમિંગવેની બે વિશિષ્ટ વાર્તાઓ - શિરીષ ખંભાણી -
"બુદ્ધિપ્રકાશ" - એપ્રિલ, ૧૯૮૦.
૧૭. કથોપકથન - સુરેશ બેળી.
૧૮. કથોપકથન - સુરેશ બેળી.
૧૯. કાવ્યની પરિભાષા - યશવંત ત્રિવેદી.
૨૦. " " " "
૨૧. શિવપુરાણ - ભાગ ૧. અધ્યાય ૪૧. સ્લોક ૪૬.

૨૨. કાવ્યની પરિભાષા - યશવંત ત્રિવેદી.
૨૩. કમળના લલ્લુ - ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી.
૨૪. અપિ ચ - સુરેશ બેળી.
૨૫. બદ્રીસ પૂતળીની વાર્તા - સિંહાસન બદ્રીસી - શામળ ભટ્ટ.
૨૬. ચુનીલાલ મડિયા - "દૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી દૂંકી વાર્તા" - સં. જયંત કોઠારી.
૨૭. "તણખા મંડળ"ની પ્રસ્તાવના - "ધ્રુમકેતુ"
૨૮. તણખા મંડળ - ધ્રુમકેતુ.
૨૯. દૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી દૂંકી વાર્તા - સં. જયંત કોઠારી.
૩૦. જિરેફની વાર્તા - રામનારાયણ પાઠક "જિરેફ"
૩૧. સાહિત્ય વિમર્શ - રામનારાયણ પાઠક.
૩૨. મનસુખલાલ ઝવેરી - દૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી દૂંકી વાર્તા - સં. જયંત કોઠારી.
૩૩. શૈલી અને સ્વરૂપ - ઉમાશંકર બેળી.
૩૪. મહેશ દવે - "પ્રાગૈતિહાસિક અને શોકસભા" - કિશોર બદન પ્રાસ્તાવિક લખાણ.
૩૫. ચુનીલાલ મડિયા - દૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી વાર્તા સં. જયંત કોઠારી.
૩૬. કથોપકથન - સુરેશ બેળી.
૩૭. કથોપકથન - સુરેશ બેળી.
૩૮. અપિ ચ - સુરેશ બેળી.
૩૯. સિંહાસન બદ્રીસી - શામળ.
૪૦. ગુજરાતીમાં ગદ્ય સ્વરૂપ અને વિકાસ - મધુ રાય.
૪૧. મધુ રાય - દૂંકી વાર્તા અને ગુજરાતી દૂંકી વાર્તા.
૪૨. નર્મિન રાવળ " " " " સં. જયંત કોઠારી.
૪૩. કિશોર બદન " " " " " " "
૪૪. હિન્દી સાહિત્ય का उद्भव और विकास - डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी

४५. कहानी : स्वप्न और संवेदना - राजेन्द्र यादव
४६. हिन्दी साहित्य कोश भाग-१. पारिभाषिक शब्दावली पृ. २२०
४७. कहानी की परिभाषा-प्रो. वासुदेव-हिन्दी कहानी और कहानीकार.
४८. वही _____
४९. वही _____
५०. कहानी - नई कहानी तक - राजेन्द्र यादव - कहानी :
स्वप्न और संवेदना
५१. वही _____
५२. नई कहानी का ऐतिहासिक आधार - रामाश्रय सविता - ✓
नयी कहानी की पूर्वपीठिका
५३. वही
५४. कहानी : स्वप्न और संवेदना - राजेन्द्र यादव
५५. नई कहानी की भूमिका - कमलेश्वर ✓
५६. कहानी की परिभाषा - प्रो. वासुदेव - हिन्दी कहानी और
कहानीकार

X + X + X + X + X

१२/५ १२/५ २५/५
१२/५ १२/५ १२/५