

APPENDIX III

TESTS FOR MEASUREMENT OF
IDENTIFICATION AND INDEPENDENCE
ORIENTATION

(Gujarati Version)

Achievement Values

Only For Research

વિદ્યાર્થીનું નામ :—

વર્ગ :— ઉંમર :—

શાળાનું નામ :—

જાતિ :— છોકરો / છોકરી

પિતા કે વાલીનું શિક્ષણ :—

માતાનું શિક્ષણ :—

પિતાનો વ્યવસાય :—

રહેઠાણનું સ્થળ :— ગામડું/શહેર

કુટુંબની આવક :—

— સૂચના —

તમારા અભ્યાસને સ્પર્શતાં નીચે કેટલાંક વિધાનો આપેલાં છે. દરેક વિધાન સામે પોતે, માતા, પિતા, શિક્ષક અને મિત્રનાં ખાનાં મૂકેલાં છે. તમે પોતે તેમજ તમારી દ્રષ્ટિએ તમારા માતા, પિતા, શિક્ષક, અને મિત્ર વિધાનમાં જણાવેલ અભ્યાસની બાબતને કેટલા પ્રમાણમાં અગત્યની કે મહત્વની ગણે છે તેનું મૂલ્યાંકન તે વિધાન સામે જે તે વ્યક્તિના ખાનામાં નીચે મુજબ આંકડા મૂકીને દર્શાવવાનું છે.

- (અ) ખૂબ જ પ્રમાણમાં મહત્વની ગણતા હોય તો '૫' (બ) વધારે પ્રમાણમાં મહત્વની ગણતા હોય તો '૪'
 (ક) સાધારણ મહત્વની ગણતા હોય તો '૩' (ડ) ઓછી મહત્વની ગણતા હોય તો '૨'
 (ઇ) બિલકુલ મહત્વ ન આપતા હોય તો '૧'

ઉપર પ્રમાણેના આંકડા કથન સામે તે વ્યક્તિના ખાનામાં મૂકવાના છે.

આમ દરેક વિધાનનું તમારા પોતાના માટે તેમજ જણાવેલ દરેક વ્યક્તિ માટે ઉપર મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું છે આપેલા વિધાનનું મૂલ્યાંકન વિચારીને પ્રમાણિકપણે કરશો તો તમે તમારી જાતને વધુ સારી રીતે સમજી શકશો. તમારા જવાબો તદ્દન ખાનગી રાખવામાં આવશે માટે કોઈપણ ખતના સંકેતો વિના જવાબ આપશો.

વિધાન

	પોતે	માતા	પિતા	શિક્ષક	મિત્ર
(૧) શિક્ષણનું મૂલ્ય આંકે છે.	...				
(૨) નિયમિત અભ્યાસનો આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૩) પ્રગતિશીલ અભ્યાસ માટે સમગ્ર રહે છે.	...				
(૪) શાળાના અભ્યાસનું મહત્વ બતાવે છે.	...				
(૫) હોશિયાર વિદ્યાર્થીની આવડતને મહત્વ આપે છે.	...				
(૬) સ્પર્ધાઓમાં ભાગ લેવો મહત્વનું ગણે છે.	...				
(૭) વિવેકી રીતભાતનો આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૮) શાળાકીય પ્રવૃત્તિઓને મહત્વની ગણે છે.	...				
(૯) ભાષા પર કાબુ મેળવવા સમગ્ર રહે છે.	...				
(૧૦) શ્રેષ્ઠ નામ પ્રાપ્તિ માટે સમગ્ર રહે છે.	...				
(૧૧) મૂંઝવણોના ઉકેલ માટે સમગ્ર રહે છે.	...				
(૧૨) પુસ્તકાલયના ઉપયોગનો આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૧૩) નવરાશના સમયે અભ્યાસ સુધારવા આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૧૪) વિવિધ શક્તિઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે સમગ્ર રહે છે.	...				
(૧૫) કલા કે વિજ્ઞાનના વિવિધ કાર્યક્રમોને મહત્વ આપે છે.	...				

(પાછળ જુવો)

Identification

સૂચના

આ સાથે નીચે જણાવેલ કથનોમાં આપણામાં જેવા મળતા કેટલાક ગુણો કે કાર્યો દર્શાવેલ છે દરેક કથન સામે માતા, પિતા, શિક્ષક અને મિત્રનાં ખાનાં મૂકેલા છે, આ વ્યક્તિઓ પૈકી કયો વ્યક્તિમાંથી કેટલા પ્રમાણમાં તે ગુણો કે કાર્યોને ‘આદર્શ નમૂનો’ ગણીને તેઓમાંથી તમે ગ્રહણ કરેલા કે અનુસરેલા છે તેનું મૂલ્યાંકન તે કથનની સામેનાં જે તે વ્યક્તિના ખાનામાં નીચે મુજબ આંકડા મૂકીને દર્શાવવાનું છે.

જે વ્યક્તિમાંથી તમે ગ્રહણ કરેલા ગુણો કે કાર્યો જે તે

(અ) ખૂબ પ્રમાણમાં હોય તો ‘૫’

(ડ) ઓછા પ્રમાણમાં હોય તો ‘૨’

(બ) વધારે પ્રમાણમાં હોય તો ‘૪’

(ધ) બિલકુલ જેવા ન મળે તો ‘૧’

(ક) મધ્યમ પ્રમાણમાં હોય તો ‘૩’

ઉપર પ્રમાણેના આંકડા કથન સામે તે વ્યક્તિના ખાનામાં મૂકવાના છે. દા. ત (૧) —ના જેવી ચપળતા છે.

તમે પિતા અને મિત્ર બન્નેને ધ્યાનમાં રાખીને ચપળતા કેવી હોય અને તે પિતા અને મિત્ર બન્નેના જેવી જ ખૂબજ પ્રમાણમાં તમારામાં હોય તો પિતા અને મિત્ર બન્નેના ખાનામાં ‘૫’ મૂકવા તમારી ચપળતા માતાને મળતી બિલકુલ ન આવતી હોય તો માતાના ખાનામાં ‘૧’ મૂકવો.

આમ દરેક કથનનું દરેક વ્યક્તિ માટે ઉપર મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું છે.

તમારા જવાબો તદ્દન ખાનગી રાખવામાં આવશે માટે કોઈપણ જાતના સંકેત વગર જવાબ આપશો.

કથન

	માતા	પિતા	શિક્ષક	મિત્ર
[૧] —ની સાથે આત્મિયતા ધરાવું છું	...			
[૨] —ના જેવો સ્વભાવવાળો છું.	..			
[૩] —ના જેવા મહત્ત્વાકાંક્ષી છું	...			
[૪] —ના જેવા ગમ અણગમ છે	...			
[૫] —ના જેવી મારી પ્રવૃત્તિઓ છે.	...			
[૬] —સર્વ પ્રવૃત્તિઓનું પ્રેરક બળ છે	...			
[૭] શિખામણને અનુસરું છું.	...			
[૮] —ના જેવો આદર્શવાદી છું.	...			
[૯] —ના જેવો બ્યવહારું બનું છું.	...			
[૧૦] —ના જેવા વિચારો ધરાવું છું.	...			
[૧૧] —ના જેવી સમાન ટેવો છે	...			
[૧૨] —ના જેવી ઔદ્ધિક જિજ્ઞાસા ધરાવું છું.	...			
[૧૩] —ના જેવી લાગણી કે આવેશો અનુભવું છું	...			
[૧૪] —ના જેવી કાર્યક્ષમતા ધરાવું છું.	...			
[૧૫] —ના જેવો મિત્રનસાર છું.	...			
[૧૬] —નો ચાહક છું.	...			
[૧૭] —ના જેવી આવડત છે	...			
[૧૮] —ના જેવી રીતભાત છે.	...			
[૧૯] —ની ઈચ્છા પ્રમાણે વર્તું છું.	...			
[૨૦] —ના જેવાં મૂલ્યો ધરાવું છું.	...			

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો,

- (૧) તમે કોના જેવા બનવા માગતા નથી ? — (૨) તમારો આનંદ અને ઉત્સાહ કોના જેવો છે ? —
 (૩) તમારું વર્તન મુખ્યત્વે કોના જેવું છે ? — (૪) તમારું વ્યક્તિત્વ કોના જેવું છે ? —
 (૫) તમે કોને અનુસરો છો ? —

—: સૂચના :—

વિદ્યાર્થી આલમ અગલની આમતોમાં કેલું વિચારે છે અને તેઓ તે આમતમાં શું કરવાની તમના કે ઝંખના સેવે છે તે શોધવાનો આ પ્રયાસ છે. આપણા જેવાને સ્પર્શના કેટલાંક વર્તનને લગતાં વિધાનો નીચે આપેલાં છે. તમારે દરેક વિધાન કાળજીપૂર્વક વાંચીને તે વિધાનમાં જણાવેલ આમત તમને કેટલા પ્રમાણમાં સ્પર્શે છે તેનું મૂલ્યાંકન નીચે પ્રમાણે તે વિધાન આગળ લખેલા આંકડાં ઉપર કૂંડાળું કરીને દર્શાવવાનું છે.

વિધાનમાં જણાવેલ આમત તમને જે —

- (અ) ખૂબ પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૫' પર (ડ) ઓછા પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૨' પર
(બ) વધારે પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૪' પર (ધ) બિલકુલ ન સ્પર્શતી હોય તો '૧' પર
(ક) સામાન્ય પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૩' પર

આમ દરેક વિધાનનું મૂલ્યાંકન ઉપર પ્રમાણે આંકડાં ઉપર કૂંડાળું કરીને દર્શાવવાનું છે, આપેલા વિધાનનું મૂલ્યાંકન પ્રમાણિકપણે કરશો તો તમે તમારી જાતને વધુ સારી રીતે સમજી શકશો. તમારા જવાબો તદ્દન ખાનગી રાખવામાં આવશે માટે કોઇપણ જાતના સંકેત વગર જવાબો આપશો.

ખૂબ વધારે સામાન્ય ઓછા બિલકુલ
પ્રમાણમાં પ્રમાણમાં પ્રમાણમાં પ્રમાણમાં
સ્પર્શેતો સ્પર્શેતો સ્પર્શેતો સ્પર્શેતો સ્પર્શેતો

૫	૪	૩	૨	૧	(૧) શિક્ષકની અપેક્ષા કરતાં વધુ અભ્યાસ કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨) શૈક્ષણિક સફળતા માટે ઇનામો કે નામના મેળવવી છે.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩) શાળામાં સામાન્ય શુભ મળવાથી સંતોષ થતો નથી.
૫	૪	૩	૨	૧	(૪) અભ્યાસમાં રમત જેટલોજ આનંદ મળે છે.
૫	૪	૩	૨	૧	(૫) અભ્યાસને ઉપયોગી પુસ્તકો વાંચી લઉં છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૬) શિક્ષણ આગળ પૈસાને હંમેશાં ગૌણ ગણું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૭) પ્રથમ નંબર માટે હંમેશાં પ્રયત્નશીલ રહું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૮) હોશિયારી દાખવે તેવા મહત્વના કાર્યો કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૯) ધ્યેય સિધ્ધ થતા સુધી ચેન પડતું નથી.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૦) અભ્યાસનું દરેક કાર્ય સ્પર્ધાના જુસ્સાથી કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૧) મારા અભ્યાસનું આયોજન જાતે જ કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૨) મારા કાર્યમાં અન્યની સલાહને મહત્વ આપતો નથી.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૩) વારંવાર શિક્ષકના મંતવ્યો સાથે અસંમત થાઉં છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૪) મારું દરેક કાર્ય સ્વતંત્ર રીતે કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૫) ટોળાની લાગણીથી ખેંચાયા વિના મારા મંતવ્યોને વળગી રહું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૬) સ્વાશ્રયથી મારી જરૂરિયાતો પુરી પાડું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૭) અપ્રિય થવા છતાં મારા વિચારોને વળગી રહું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૧૮) અંગત સમસ્યાઓ જાતે જ ઉકેલું છું.
૫	૪	૩	૨	૨	(૧૯) મારા કાર્યોની જવાબદારી જાતે જ સ્વિકારું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨૦) કોઇની વાત ચકાસણી કર્યા વિના માની લેતો નથી.