

M. S. UNIVERSITY OF BARODA.

Faculty of Education and Psychology

ATTITUDE SCALES & QUESTIONNAIRES

Constructed by : Ku. M. M. Shah

નામ _____

શાળાનું નામ _____ ગામ _____ જિલ્લો _____

ઉંમર _____ તારીખ _____ વર્ગ _____

વાલીના ધંધો _____

ભવિષ્યમાં શું થવાની ઇચ્છા રાખો છો ? _____

તમે કદી નાપાસ થયા છો ? _____ ક્યા ધોરણમાં _____

સૂચના :- (૧) પુસ્તિકા મળે કે તરત ઉપરની માહિતી ભરી દો.

(૨) કહેવામાં આવે નહિ ત્યાં સુધી પુસ્તિકા ખોલશો નહિ.

(૩) આ પુસ્તિકામાં કુલ છ કસોટીઓ આપી છે. એક પછી એક લેજો.

(૪) દરેક કસોટીને મથાળે પૂરતી સૂચના આપેલી છે, તે વાંચીને આગળ વધો.

કસોટીનો અનુક્રમ નં.	૧	૨	૩	૪	૫	૬	કુલ	શેરો
પ્રાપ્ત ગુણ								

કસોટી નં. ૧

કેળવણી અને શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ તરફ વિદ્યાર્થીઓનું વલણ

સૂચના :- નીચે આપેલાં વાક્યો વાંચો અને તેમાંથી જે વાક્યની હકીકત સાથે તમે સંમત થતા હોય તેવાં ફક્ત ત્રણ જ વાક્યો સામે ખાનુમાં રાખેલી જગામાં '✓' કરો. વાક્યોની પસંદગી પ્રામાણિક-પણે કરજો,

૧	આજનું શિક્ષણ તદ્દન નકારાત્મક છે. આજસુ થતાં શીખવે છે.	
૨	આજના શિક્ષણમાં હજારો ને પગલે પરીક્ષાનો હાઉ ભાગો કરવામાં આવ્યો છે.	
૩	આજનું શિક્ષણ જીવનનિર્વાહ માટે પણ ઉપયોગી નથી.	
૪	કોઈક વખતે મને આજનું શિક્ષણ ગમે છે, અને કોઈક વખતે નથી ગમતું.	
૫	આજનું શિક્ષણ ઠીક છે. વિદ્યાર્થીઓને કામગીરી બનાવે છે.	
૬	હું ઘરમાં બેસી રહેવા કરતા શિક્ષણ લેવું પસંદ કરું.	
૭	આજનું શિક્ષણ વિશાળ વાચનની ટેવ વિકસાવે છે.	
૮	આજનું શિક્ષણ મને કોઈપણ રીતે ઉપયોગી લાગતું નથી.	
૯	આજના શિક્ષણમાં ફક્ત ધનિકોના દીકરાઓ ખાનગી ટ્યુશન મારફતે અયોગ્ય રીતે જીંદગી આપતા જણાય છે.	
૧૦	કોઈપણ કારણે આજની કેળવણીમાં કોઈક ખૂટે છે એવું લાગ્યા કરે છે.	
૧૧	આજની શિક્ષણપ્રથા ઠીક છે. મારે એ વિશે કોઈ જ કહેવાનું નથી.	
૧૨	આજનું શિક્ષણ આજકાલનાં સર્વોચ્ચ વિકાસમાં મદદરૂપ છે.	
૧૩	આજની કેળવણી લોકશાહી નાગરિક બનવાની પ્રેરણા આપે છે.	
૧૪	આજના શિક્ષણથી વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્યપ્રેમી બન્યા છે.	
૧૫	આદર્શ નાગરિક બનવા માટે આજનો અભ્યાસક્રમ ખૂબ જ અનુકૂળ છે.	
૧૬	આજનું શિક્ષણ મને જીવનમાં પગલર થતાં શીખવે છે.	
૧૭	આજની કેળવણીનો ઉપયોગ વ્યવહારમાં જરા પણ થતો નથી.	
૧૮	ગમે તેમ હોય પણ આજની કેળવણીથી કોઈને પણ ફાયદો થયો હોય તેવું લાગતું નથી.	
૧૯	આજના અભ્યાસક્રમમાં અનેક વિષયોનો ખીચડો કરવામાં આવ્યો છે.	
૨૦	આજની કેળવણી જ સાચી કેળવણી છે, જે વિદ્યાર્થીઓને દરેક ક્ષેત્રના બાણકાર બનાવે છે.	
૨૧	આજનું શિક્ષણ ઉત્તમ પ્રકારનું છે.	

શાળા તરફનું વિદ્યાર્થીઓનું વલણ

સૂચના :- નીચે આપેલાં વાક્યો વાંચો અને તમે જેની સાથે સંમત થતા હોય તેવાં ક્રૂર વાક્યો જ વાક્યો પસંદ કરી '✓' કરી વાક્યોની પસંદગી પ્રામાણિકપણે કરજો.

૧	હું તો માનું છું કે શાળાઓને તાળાં મારી દઈ શિક્ષકોને કંઈ ઉપયોગી કામ કરતા કરવા જોઈએ.	
૨	શાળાના શિક્ષકો સમાજ ઉપર ભારરૂપ છે.	
૩	મને વર્ગમાં ગમતું નથી.	
૪	શાળા સારી હોઈ શકે પણ હું નથી માનતો તેનાથી કંઈ સારું થઈ શકે.	
૫	મને કોઈક વખતે શાળા ગમે છે અને કોઈક વખતે નથી ગમતી.	
૬	નિશાળમાં ખામી તો હોય છે, પણ ત્યાં જવું ગમે છે.	
૭	જે લોકોએ શાળામાં કેળવણી ન લીધી હોય તેમની સાથે હળવું મળવું મને ગમતું નથી.	
૮	નિશાળે જવાથી નોકરી મેળવવામાં સહાય મળે છે.	
૯	શાળાની કેળવણી કોઈપણ બાળક માટે લાખો રૂપિયાથી વધુ કીમતી છે.	
૧૦	શાળાનું ભણતર સારા નાગરિક બનવામાં મદદ કરે છે.	
૧૧	મને શાળાનું કામ કરવું ગમે છે.	
૧૨	ઘેર રહેવા કરતાં હું શાળાએ જવું પસંદ કરું.	
૧૩	હું શાળાની દરકાર કરતો નથી પણ બીજાઓએ કરવી જોઈએ એમ માનું છું.	
૧૪	નિશાળ ઠીક છે પણ મને તે ગમતી નથી.	
૧૫	જો માઆપ પોતાનાં બાળકોને ઘેર રાખવા માગતા હોય તો તેમને ફરજિયાત શાળામાં નહિ મોકલવા જોઈએ.	
૧૬	મોટા ભાગના લોકો શાળામાં ન જાય તો તેમને કંઈ નુકસાન થવાનું નથી.	
૧૭	નિશાળે જનાર વિદ્યાર્થી પહેલાં કરતાં વધારે આસ્થિબ્રષ્ટ થાય છે.	
૧૮	હું તો નિશાળ કરતાં કંઈ ધંધો યા નોકરી કરવાથી વધુ શીખી શકું.	
૧૯	નિશાળે જવું તો મને ભારે થઈ પડે છે.	
૨૦	શાળાઓ તો જનતા અને રાજ્યના પૈસાની ખરબાદી કરે છે.	
૨૧	હું નોકરી કરવા કરતાં નિશાળે જવું પસંદ કરું.	

કસોટી નં. ૩

શિક્ષકો તરફનું વિદ્યાર્થીઓનું વલણ

સૂચના:—નીચેનાં વાક્યો વાંચો અને તેમાંથી જેની સાથે તમે સંમત થતા હોય તેવાં ફક્ત ત્રણ જ વાક્યો પસંદ કરી તેની સામે રાખેલી ખાલી જગ્યામાં ‘✓’ કરો. વાક્યોની પસંદગી પ્રામાણિકપણે કરજો.

૧	કિન્નાબોરી એ મારા શિક્ષકોનું સુખ્ય લક્ષણ છે.	
૨	મને લાગે છે કે મારા શિક્ષકો મને બિલકુલ સમજી શક્યા નથી.	
૩	શિક્ષકો તરફથી પ્રોત્સાહન મળતું જ નથી.	
૪	મારા શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને દરેક કામમાં નિરુત્સાહી બનાવે છે.	
૫	વર્ગની બહાર કોઈપણ જાતની મદદ કરવા શિક્ષકો તૈયાર થતા નથી.	
૬	શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યે નફરતની નજરે બુલે છે.	
૭	મને મારા શિક્ષકો અંગે કોઈપણ જાતનો ચોક્કસ અભિપ્રાય નથી.	
૮	શિક્ષકો પાસે ગમે ત્યારે મુશ્કેલી પૂછવા જઈ શકાય.	
૯	શિક્ષકો ઠીક છે કોઈ વખતે સલાહ આપે છે.	
૧૦	વાલી કરતાં શિક્ષકો વધારે માનને લાયક છે.	
૧૧	હું શિક્ષકને જીવતી બગતી પ્રેરણા માનું છું.	
૧૨	મારા શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓની જરૂરી બાબતમાં વચ્ચે પડી માર્ગદર્શન આપે છે.	
૧૩	શિક્ષકો ઘણી વખતે પોતાની અણઆવડત ઢાંકવા વિદ્યાર્થીઓનો વાંક કાઢે છે.	
૧૪	મને હંમેશાં શિક્ષકોની સહાનુભૂતિ મળે છે.	
૧૫	શિક્ષકો મોટે ભાગે પક્ષપાતી છે.	
૧૬	શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓની મુશ્કેલી સમજવા બિલકુલ પ્રયત્ન કરતા નથી.	
૧૭	શિક્ષકો કોઈવખતે મને ગમે છે અને કોઈ વખતે નથી ગમતા.	
૧૮	શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓની અંગત બાબતમાં રસ લઈ યોગ્ય માર્ગદર્શન આપે છે.	
૧૯	મારા શિક્ષકોનું વર્તન માયાળુ છે.	
૨૦	હું શિક્ષકોને પૂજ્ય ગણું છું.	

ઘર તરફનું વિદ્યાર્થીઓનું વલણ

સૂચના:—નીચે આપેલાં વાક્યો વાંચી જેની સાથે તમે સંમત થતા હો તેવાં ફક્ત ત્રણ જ વાક્યો પસંદ કરી '✓' કરો. વાક્યોને પસંદ કરવામાં પ્રામાણિકપણે મત આપજો.

૧	હું ગમે ત્યાં રહેવાનું પસંદ કરીશ ઘર નથી જોઈતું.	
૨	ઘરમાં વડીલોની સરમુખત્યારશાહી સહન કરવી પડે છે.	
૩	મારા માળાપ અશિક્ષિત છે એટલે અમારી વાતોમાં રસ ધરાવતાં નથી.	
૪	ઘરમાં વડીલો હોય તોયે ઠીક અને ના હોય તોય ઠીક. કંઈ બીક જ નહિ.	
૫	મારાં માળાપ તેમના અંગત કામ ઉપરાંત અમારી પ્રવૃત્તિઓમાં એટલો જ રસ ધરાવે છે.	
૬	મારું ઘર એટલે નવીન પ્રેરણાઓનું ઉત્કલ્પ સ્થાન.	
૭	મને મારા ઘરનું વાતાવરણ ખૂબ જ ગમે છે.	
૮	અમે બધાં જ ભાઈબહેન વિનાસકેયે અમારા વિચારો માળાપ પાસે વ્યક્ત કરી શકીએ છીએ.	
૯	મને બહારના લોકો કરતાં માળાપ સાથે રહેવું વધારે ગમે.	
૧૦	મારાં ભાઈબહેનો અંદર અંદર ઝઘડે છે.	
૧૧	ઘરમાં પગ મૂક્યો એટલે ઠપકો અને તિરસ્કાર સહેવાનો.	
૧૨	રાબ મહારાબઓના મહેલ કરતાં હું કુટુંબ સાથે ઘરમાં રહેવું પસંદ કરીશ.	
૧૩	હું તો શાળામાં જવા કરતાં માળાપ પાસે શિક્ષણ મેળવવું પસંદ કરું.	
૧૪	કોઈ વખતે મને ઘર ગમે છે. કોઈક વખતે નથી ગમતું.	
૧૫	મારાં માળાપ અમારી નાની શી બાબત તરફ અવગણના કરતાં નથી.	
૧૬	મને મારાં ભાઈ બહેનો સાથે રમવું ગમે.	
૧૭	હું ઘરને ફક્ત રહેવા અને જમવા માટેનું સ્થાન ગણું છું.	
૧૮	મારાં ઘરનાં માણસો પર વિશ્વાસ ન મૂકી શકાય.	
૧૯	મારાં માળાપ મારી બધી જ ફરિયાદો શાંતિથી સાંભળે છે.	
૨૦	મને ઘરમાં સંકુચિત માનસવાળા લોકો સાથે ભળવું ગમતું નથી.	
૨૧	ઘર ઠીક છે. રહેવા માટેનું સ્થાન છે.	

પ્રશ્નાવલી નં. ૧

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબમાં 'હા' કે 'ના' ઉપર કુંડાળું કરો.

૧	તમને રાજકારણમાં રસ છે ?	હા/ના
૨	તમે માનેા છો કે વિદ્યાર્થીઓએ રાજકારણમાં લાગ લેવો જોઈએ ?	હા/ના
૩	તમને લાગે છે કે રાજકારણમાં લાગ લેવાથી—	
અ	વિદ્યાર્થી વધારે ચાલાક બને છે.	હા/ના
બ	રાજકીય બાબતો વધારે સારી રીતે સમજી શકે છે.	હા/ના
ક	વિદ્યાર્થીઓ શિસ્ત જાળવતા નથી.	હા/ના
દ	અભ્યાસ તરફ યેદરકાર બને છે.	હા/ના
૪	સત્તાધીશો સામે વિરોધ કરતાં શીખે છે.	હા/ના
૫	વિદ્યાર્થીઓએ રાજકારણમાં કેટલા પ્રમાણમાં લાગ લેવો જોઈએ ?	
અ	સંપૂર્ણ પણે.	હા/ના
બ	ફક્ત રાજકીય પક્ષના સભ્ય તરીકે.	હા/ના
ક	ફક્ત રાજકીય બાબતોની ચર્ચા પૂરતું.	હા/ના
૬	રાજકીય પક્ષે રચેલાં અભ્યાસ વર્તુળોમાં હાજરી પૂરતો.	હા/ના
૭	તમને લાગે છે કે રાજકીય પક્ષોએ વિદ્યાર્થીઓને સાધનરૂપ બનાવ્યા છે ?	હા/ના
૮	તમને એવું લાગે છે કે રાજકારણમાં અંપલાવવાને લીધે જ વિદ્યાર્થીઓની શિસ્ત બગડી છે ?	હા/ના
૯	તમે એમ માનેા છો કે રાજકીય પક્ષોને લીધે જ વિદ્યાર્થીઓ લાજુતર તરફ યેદરકાર બન્યા છે ?	હા/ના
૧૦	શિક્ષકો રાજકીય પક્ષોની ચર્ચા વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ કરે તે તમને યોગ્ય લાગે છે ?	હા/ના
૧૧	તમે કદી વિદ્યાર્થી હડતાળમાં જોડાયા છે ?	હા/ના
૧૨	આજના રાજકીય નેતાઓથી તમને સંતોષ છે ?	હા/ના
૧૩	તમે શાળા બહારના વિદ્યાર્થી મંડળોમાં લાગ લો છો ?	હા/ના
૧૪	તમારા વિદ્યાર્થી મંડળના નેતાઓ એક જ પક્ષના હોય છે ?	હા/ના
૧૫	વિદ્યાર્થી મંડળનાં કાર્યો અને હક્કોથી તમને સંતોષ છે ?	હા/ના
૧૬	તમે વિદ્યાર્થી મંડળમાં રાજકારણની ચર્ચા કરો છો ?	હા/ના
૧૭	આવાં વિદ્યાર્થી મંડળો બીજા વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થાય છે એમ તમને લાગે છે ?	હા/ના
૧૮	હાલની સરકાર વિદ્યાર્થીઓના હિતમાં જ કાર્ય કરે છે એમ તમને લાગે છે ?	હા/ના
૧૯	વિદ્યાર્થીઓને હાલની સરકાર માટે અણગમો છે એમ લાગે છે ?	હા/ના
૨૦	ચાલુ સરકાર ન હોત તો કદાચ વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ ઇધાઈ ગઈ હોત એમ માનેા છો ?	હા/ના
૨૧	આજના વિદ્યાર્થીઓ ગેરશિસ્ત બન્યા છે તેને માટે સરકાર જ કારણભૂત છે એમ તમે માનેા છો ?	હા/ના
૨૨	તમે જ્ઞાતિભેદમાં માનેા છો ?	હા/ના
૨૩	જ્ઞાતિભેદને લીધે જ વિદ્યાર્થીઓમાં ગેરશિસ્ત ફેલાય છે એમ તમે માનેા છો ?	હા/ના
૨૪	તમે માનેા છો કે આર્થિક અસમાનતાથી વિદ્યાર્થીઓ ગેરશિસ્ત બન્યા છે ?	હા/ના
૨૫	આજના વિદ્યાર્થીઓમાં શિસ્ત લાવના નથી તેને માટે સરકાર સામેની અજબગણા કારણભૂત છે એમ લાગે છે ?	હા/ના

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ સામે 'હા' કે 'ના' ઉપર કુડાળું કરો.

૧	તમે રમતગમતમાં ભાગ લેો છો ?	હા	ના
૨	તમે રમતગમતમાં ભાગ લેતા નથી કારણ કે....		
અ	શાળામાં રમતગમતનાં સાધનો પૂરતાં નથી.	હા	ના
બ	રમવા માટે મેદાન નથી.	હા	ના
ક	રમતોમાં રસ નથી.	હા	ના
દ	રમતોમાં વિવિધતા મળતી નથી.	હા	ના
૩	તમે શાળાની સાંસ્કારિક પ્રવૃત્તિ જેવી કે નાટક, ગેરબા વગેરેમાં ભાગ લેો છો ?	હા	ના
૪	તમે સાંસ્કારિક પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેતા નથી કારણ કે....		
અ	ભાગ લેવો ગમતો નથી.	હા	ના
બ	પૂરતી તક મળતી નથી.	હા	ના
ક	ઘરના વડીલોને ગમતું નથી.	હા	ના
દ	સમય પૂરતો મળતો નથી.	હા	ના
૫	શાળાની ઇતર પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં તમે ભાગ લેો છો ?	હા	ના
૬	તમને એવું લાગે છે કે શાળાની ઇતર પ્રવૃત્તિઓ રસપ્રદ નથી ?	હા	ના
૭	ઇતર પ્રવૃત્તિઓ અંગે તમારા આચાર્યશ્રી તમને ચર્ચા કરવાનો મોકો મળે છે ?	હા	ના
૮	તમને એમ લાગે છે કે શાળામાં અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓ માટે પૂરતી સગવડ નથી ?	હા	ના
૯	વિદ્યાર્થીસંઘનું સંચાલન વિદ્યાર્થીઓ પોતે જ કરે એવું તમે માનેો છો ?	હા	ના
૧૦	વિદ્યાર્થીસંઘના સંચાલનમાં તમે ભાગ લીધો છો ?	હા	ના
અ	આવા સંચાલનમાં ભાગ લેવાની ઇચ્છા હોવા છતાંયે તમને તક આપવામાં આવતી નથી એવું લાગે છે ?	હા	ના
બ	વિદ્યાર્થીસંઘના સંચાલનથી તમને સંતોષ છે ?	હા	ના
૧૧	તમને એમ લાગે છે કે શાળામાં તમારા વ્યક્તિત્વને ઈથી નાખવામાં આવે છે ?	હા	ના
૧૨	તમે શાળાના પર્યાટનમાં ભાગ લેો છો ?	હા	ના
૧૩	તમે પર્યાટનમાં ભાગ લેતા નથી કારણ કે....		
અ	આર્થિક સગવડ નથી.	હા	ના
બ	આર્થિક સગવડ હોવા છતાં ઘરના વડીલો વિરોધ કરે છે.	હા	ના
ક	ઘરના વડીલો જુનવાણી હોવાથી વિરોધ કરે છે.	હા	ના
દ	નાજુક તબિયત હોવાથી વિરોધ કરે છે.	હા	ના
૬	ઘરમાં લાડકો/લાડકી હોવાથી વિરોધ કરે છે.	હા	ના
૧૪	તમારા શિક્ષકો તમારા પ્રશ્નો સહાનુભૂતિથી સમજવા પ્રયત્ન કરે છે ?	હા	ના
૧૫	શિક્ષકોનું વર્તન તમારી તરફ તિરસ્કારભર્યું હોય એવું તમને લાગે છે ?	હા	ના
૧૬	શિક્ષકોનું વર્તન તમારી તરફ મૈત્રીભર્યું હોય એવો તમારો અનુભવ છે ?	હા	ના
૧૭	તમારી ફરિયાદો વ્યક્ત કરવા માટે તમને પૂરતો મોકો મળે છે ?	હા	ના
૧૮	તમારો કુરસદનો સમય કેવી રીતે પસાર કરો છો ?	હા	ના
અ	ટોળટપ્પા કરીને.	હા	ના
બ	રમતગમતમાં.	હા	ના
ક	ઇતર વાચનથી.	હા	ના
દ	ભાંધ અને આજસમાં.	હા	ના
૬	ઘરના કામકાજમાં	હા	ના
૬	શું કરવું તે જ સમજાતું નથી.	હા	ના