વિદ્યાર્થી તું નામ :-જાતિ ;- છાકરા/છાકરી

શાળાનું નામ :--

ઉમર :-વર્ગ :-તારીખ :-

—; સુચના :—

વિદ્યાર્થી આલમ અગત્યની બાબતામાં કેવું વિચારે છે અને કેવી લાગણી અનુભવે છે તે શાધવાના આ પ્રયાસ છે. આ માટે નીચે કેટલાક વિધાના આપેલાં છે. તમારે તે પ્રત્યેક વિધાન અગેના તમારા અગત અભિપ્રાય દર્શાવવાના છે. આ શુધ્ધિની કસોટી નથી માટે તેના સાચા કે ખાટા જવાળા હોઇ શકે નહિ. તમારા વ્યક્તિગત મત એજ તેના યાગ્ય અને સાચા જવાળ ગણાય. અમે તા કકત એજ જાણવા માગીએ છીએ કે સાથે આપેલા દરેક વિધાન વિધે તમે કેવી લાગણી અનુભવા છા.

નમારે દરેક વિધાન કાળજીપૂર્વ ક વાંચવાનું છે. વાંચીને તે વિધાનમાં જણાવેલી ભાળત અંગેના તમારા અંગત અભિપ્રાય તે વિધાન આગળ લખેલા આંકડા ઉપર કૂંડાળુ કરી દર્શાવવાના છે.

જો વિધાનમાં જણાવેલી બાયત માટે તમે —

- (૧) ખૂબજ કે અત્યાંત સંમત થતા હોય તા '૪' પર કુંડાળું કરવાનું છે.
- (ર) થાડાક સંમત થતા હોય તા 'લ' પર કૂંડાળું કરવાનું છે.
- (૩) થાડાક અસંમત થતા હોય તા 'ર' પર કુંડાળું કરવાનું છે.
- (૪) તદ્દન અસંમત થતા હોય તા '૧' પર કૂંડાળું કરવાનું છે

આપેલા વિધાનનું મૂક્યાંકન વિચારીને પ્રમાણિકપણે કરશા તેા તમે તમારી જાતને વધુ સારી રીતે સમજી શકશા. તમારા જવાબા તદ્દન ખાનગી રાખવામાં આવશે માટે કાેેકાપણ જાતના સંકાેચ વિના જવાળ આપશા.

અત્યંત થાડાક થાડાક તદ્દન સંમત સંમત અસંમત અસંમત

Y	૩	્ર	٩	(૧)	માટાભાગના યુવાના શાળાએ જવાનું પસંદ કરતા નથી.
'	્૩	્ર ૨		(૨)	<u>બધા નવીન વિચારા રસદાયક હાેય એવું કાંઇ નથી.</u>
۶	3	ર	ં ૧.	*(s)	મહાન માણુસા બીજાએા ઉપર આધાર રાખવાનું પસંદ કરતા નથી.
٠. ٨	3	ંર	ં ૧	*(8)	માટા ભાગના યુવાના ખડખડાટ કરનારો હોય છે.
8	ં ૩	ર	ĵ t	(૫)	જીવન ઘણુ ખર્ર દુઃખમય છે, આનંદ ક્ષણિક છે.
. X ,	3	ર	£ .	(٤)	અન્ય રાજ્યના લાકોના અભ્યાસ ખરેખર મદદરૂપ થતા નથી.
X	3	₹्	૧	(ه) 🔭	ઘણા ખરા યુવાના ઘેરથી વાર વાર ભાગી જવાની ⊎ચ્છા ધરા વે છે.
Y	3	ર	૧	(4)	કેટલાક શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓને દમવામાં આનંદ અનુભવતા જણાય છે.
¥	3 ,3	ર ે	1 .	(₺)	માટા 'ભાગના લાેકાને પરીક્ષા/ ન 'લેવાતી- હાેય તેવી શાળા ' ગમે છે.
X	3	ર	٩	(°f) *	યુવાનાને કાઇપણ સમજવાના પ્રયતન કરતા હોચ તેમ જણાતું નથી.
X	3	ą	૧	* (૧૧) .	ભૂતકાળના ભવ્ય અનુભવ દોરાજ સામાજિક પ્રગતિ સાધી શકાય છે.
X	3	ર	٩	(૧૨)	સમગ્ર સૃષ્ટિમાં નવીનતા જેવું કાંઇજ નથી.
¥	3	ર	૧.	(३३)	બીજાને મદદ કરવી એ તેમને ⊧પાંગળા બનાવવા સમાન છે.
Ϋ́	8	ર	٦	(૧૪)	જિંદગી એ મુશ્કેલીઓની પરંપરા હાય તેમ લાગે છે.
ጸ	3 ′	ર્	9 .	*(૧૫)	માટા ભાગના લોકો અન્યની પરવા કરતા નથી.
γ.	3 .	٦	٩	(99)	મોફી આપવા [®] કરતાંં ભૂલી જવું હિતાવહ છે
Å	3	ર	٩	* (૧૭) *	યુવાનાને પાતાના ઇચ્છા મુજય વર્તવાની છૂટ હોવી જોઇએ.
X	3	ર	٩	(٩८)	માટે ભાગે વર્તભાન સંજોગા દુઃખાયા ભરપૂર છે.
		· #	Item	s not	survived in the Test of Significance જુઓ]

Only for Research

APPENDIX 'C'1

INDEX OF MOTIVATION

Student's Name :

Age :

Sex : Boy / Girl

Class:

School Name :

Instructions

We are trying to find out how students think and feel about a number of important topics. For this some statements are given below. You have to indicate your own opinion regarding each statement. This is not an intelligence test, so there are no 'right' or 'wrong' answers. The best and only correct answer is YOUR PERSONAL OPINION. What we really want to know is how you feel about each statement.

Read each statement very carefully, and then indicate your own opinion regarding the statement by encircling any one figure shown against each statement, according to the following scale.

Regarding the matter of the statement If you;

- (1) Strongly agree encircle (4)
- (2) Slightly agree encircle (3)
- (3) Slightly disagree encircle (2)
- (4) Strongly disagree encircle (1)

If you are honest in your evaluation, you will understand yourself better. Your answers will be kept strictly confidential and so answer them without any reservation.

Strong agree- ment	Slight agree- ment	slight dis-agree- ment	Stron di saq ment		want to
4	3	2	1	(1)	Most young people do not ∠ go to school.
4	3	2	1	(2)	All new ideas are not necessarily interesting.
4	3	2	1	(3)	Life is mostly sorrow with just a little joy.
4	3	2	1	(4)	It does not really help much to study about people from other states.
4	3	2	1	(5)	Some teachers seem to enjoy making students suffer.
4	· 3	2	1	(6)	Most people would like school where examinations are not held.
4	3	2	1	(7)	There is nothing new in the entire universe.
4	3	2	1	(8)	Helping other people is the key to lame them.
4	3	2	1	(9)	Life seems to be one big struggle after another.
4	3	2	· 1	(10)	It is better to forget than to forgive.
4	3	2	1	(11)	The present is all too often full of unhappiness.
4	3	'2	1	(12)	People who dream a lot at night are apt to be crazy.
4	3	2	1		There is a real limit to man's intelligence.
4	3	2	1	(14)	People who are insulted generally deserve to be.
4	3	2	1	(15)	People who are quick thinkers usually jump to conclusions.

_	Slight agree- ment	Slight disagree- ment	Stron disag eemen	r-	,
4	3	2	1	(16)	Looking good is just not so necessary as being good.
4	3	2	1	(17)	Famous people usually have a lot of money.
4	3	2	1	(18)	Most people cannot learn from the experience of others.
4	3	2	1 '	(19)	Being a liar is better than being gossip.
4	3	2	1	(20)	Asking questions usually gets into trouble.
4	3	2	1	(21)	Not many people in the world are really kind.
4	3	2	1	(22)	One can never desire too much of a good thing.
4	3	2	1	(23)	Too much hope is really no better than too much worry.
4	3	2	1	(24)	It is not helpful to tell one's own difficulties.
4	3	2	1	(25)	All those who fail have worked in vain.
4	3	2	1	(26)	God's grace is more important than human, effort.
4	3	2	1	(27)	A better understanding of one's own self does not help in understanding others.
4	3	2	1		Pupils who make efforts get good marks even if they make mistakes.
4	3	2	1	(29)	Education is more fun when teachers let students to do things they want to.

(continued)

Strong agree- ment		Slight disagree- ment	Stron disag eemer	gr.	,
4	3	2	1.	(30)	Knowing the answer is more important than knowing where to get the answer.
4	3	2	1	(31)	Successful people are those who make the most money.
4	3	2	1	(32)	A person's feeling on a topic is more important than the facts about it.
4	3	2	1	(33)	Most of the people find their world a pretty lonesome place.
4	3	2	1	(34)	Many new ideas are not worth the paper they are printed on.
4 '	3	. 2	1	(35)	The best way to achieve security is for the government to guarantee jobs.
4	3	2	1	(36)	Experience may be a good teacher, but schools are better.
4	3	2	1	(37)	Most people do not have good ideas until they grow up.
4	3	2	1	(38)	Most of teachers like to drive students if they have the chance.
4	3	2	1		Teachers know more and do less than most other people.
4	3	2	1	(40)	To know about many matters is to invite troubles.
4	3	2	1	(41)	Quick thinking is always better than being polite.
4	3	2	1	(42)	It is better to learn from the experience of others than to learn from one's own experience.
4	3	2	1	(43)	Pupils who copy during an examination should be passed.