

विद्यार्थीनुं नाम :—

वर्ग :-                      उभर :-

શાળાનું નામ :-

જાતિ :- છાકરો / છાકરી

પિતા કે વાલીનું શિક્ષણ :—

भातातुं शिक्षण :-

पितानो व्यवसाय ;—

રહેઠાણનું સ્થળ :— ગામડું/શહેર

કુંડુબની આવક :-

— सुचना —

તમારા અભ્યાસને સ્પર્શતાં નીચે કેટલાંક વિધાનો આપેલાં છે. દરેક વિધાન સામે પોતે, માતા, પિતા, શિક્ષક અને ભિન્નનાં ખાનાં મૂકેલાં છે. તમે પોતે તેમજ તમારી દ્રષ્ટિએ તમારી માતા, પિતા, શિક્ષક, અને ભિન્ન વિધાનમાં જણાવેલ અભ્યાસની આખતને કેટલા પ્રમાણમાં અગત્યની કે મહત્વની ગણે છે તેનું મૂલ્યાંકન તે વિધાન સામે જ તે વ્યક્તિના ખાનામાં નીચે મુજબ આંકડા મૂકીને દર્શાવવાનું છે.

- (અ) ખૂબજ પ્રમાણમાં મહત્વની ગણુતા હોય તો '૫' (બ) વધારે પ્રમાણમાં મહત્વની ગણુતા હોય તો '૪'  
(ક) સાધારણ મહત્વની ગણુતા હોય તો '૩' (ડ) ઓછી મહત્વની ગણુતા હોય તો '૨'  
(ઘ) બિલકુલ મહત્વ ન આપતાં હોય તો '૧'

ઉપર પ્રમાણેના આંકડા કથન સામે તે વ્યક્તિના ખાનામાં મૂકવાના છે.

આમ દરેક વિધાનતંત્ર તમારા પોતાના માટે તેમજ જણાવેલ દરેક વ્યક્તિ માટે ઉપર મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું છે.

આપેલા વિધાનતુ' મૂલ્યાંકન વિચારીને પ્રમાણિકપણે કરશો તે। તમે તમારી જાનને વધુ સારી રીતે સમજી શકશો।

તમારા જવાબો તદ્દન ખાતગી રાખવામાં આવશે માટે કોઈપણ જાતના સંકોચ વિના જવાબ આપશો.

વિધાન	પોતે	માતા	પિતા	શિક્ષક	મિત્ર
(૧) શિક્ષણનું મૂલ્ય આંકે છે.	...				
(૨) નિયમિત અભ્યાસનો આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૩) પ્રગતિશીલ અભ્યાસ માટે સન્નગ રહે છે.	...				
(૪) શાળાના અભ્યાસનું મહત્વ બતાવે છે.	..				
(૫) હોશિયાર વિદ્યાર્થીની આવડતને મહત્વ આપે છે.	...				
(૬) શરૂઆતમાં ભાગ લેવા મહત્વનું ગણે છે. શરૂઆતમાં ભાગ લેવા મહત્વનું ગણે છે.	...				
(૭) વિવેકી રીતભાતનો આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૮) શાળાકીય પ્રવૃત્તિઓને મહત્વની ગણે છે.	...				
(૯) ભાષા પર કાબુ મેળવવા સન્નગ રહે છે.	...				
(૧૦) શ્રેષ્ઠ ઇનામ પ્રાપ્તિ માટે સન્નગ રહે છે.	...				
(૧૧) મૂંઝવણોના ઉકેલ માટે સન્નગ રહે છે.	...				
(૧૨) પુસ્તકાલયના ઉપયોગનો આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૧૩) નવરાશના સમયે અભ્યાસ સુધારવા આગ્રહ રાખે છે.	...				
(૧૪) વિવિધ શક્તિઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે સન્નગ રહે છે.	...				
(૧૫) કલા કે વિજ્ઞાનના વિવિધ કાર્યક્રમે મહત્વ આપે છે.	...				

પાંચળ જુઓ )

Only for Research

APPENDIX 'D'<sub>1</sub>  
ACHIEVEMENT VALUE ITEMS

'Instructions'

Some statements related to your study are shown below. Against each of these statements, five columns are provided one each for self, mother, father, teacher and peer in a tabular form. You have to evaluate yourself in terms of the extent to which you value study and also from your own point of view how far your mother, father, teacher and peer value study regarding the matter expressed in the statement by showing the figures mentioned below against each statement for each column. If the matter expressed in a statement is considered -

- (A) Most important, put '5'
- (b) Very important, put '4'
- (c) Moderately important, put '3'
- (d) Less important, put '2'
- (e) Unimportant, put '1'

The values as above are to be indicated in the appropriate columns. Thus, you have to evaluate yourself as well as the models in terms of these statements.

will

You have a better understanding of yourself, if you are forthright in your evaluation. Your answers will be treated as strictly confidential and so please reply without any hesitation.

Statements	Self:	Mother:	Father:	Teacher:	Peer
(1) Valuing education	:	:	:	:	:
(2) Insistance upon regular study.:	:	:	:	:	:
(3) Being conscious of progressive study.	:	:	:	:	:
(4) Showing the importance of school study.	:	:	:	:	:
(5) Giving importance to the skills of talented students.	:	:	:	:	:
(6) Giving importance to participate in competition.	:	:	:	:	:
(7) Insistance on having good manners in academic matters.	:	:	:	:	:
(8) Valuing academic activities	:	:	:	:	:
(9) Being conscious of having control over language.	:	:	:	:	:
(10) Being conscious of getting top prize.	:	:	:	:	:
(11) Being conscious for the solution of problems.	:	:	:	:	:
(12) Insistance on the use of library.	:	:	:	:	:
(13) Insistance on improving study in leisure time.	::	:	:	:	:
(14) Being conscious of the full development of the various potentialities.	:	:	:	:	:
(15) Valuing variety of programmes in Art or Science.	:	:	:	:	: