

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

ધોરણ :-

શાળાનું નામ :-

ઉંમર :-

—; સૂચના :—

વિદ્યાર્થી આલમ અગત્યની બાબતોમાં કેવું વિચારે છે અને તેઓ તે બાબતમાં શું કરવાની તમન્ના કે ઝંખના સેવે છે તે શોધવાનો આ પ્રયાસ છે. આપણા જવાબે સ્પર્શતાં કેટલાંક વર્તનને લગતાં વિધાનો નીચે આપેલાં છે. તમારે દરેક વિધાન કાળજીપૂર્વક વાંચીને તે વિધાનમાં જણાવેલ બાબત તમને કેટલા પ્રમાણમાં સ્પર્શી છે તેનું મૂલ્યાંકન નીચે પ્રમાણે તે વિધાન આગળ લખેલા આંકડા ઉપર ફૂંડાળું કરીને દર્શાવવાનું છે.

વિધાનમાં જણાવેલ બાબત તમને જો —

- (અ) ખૂબ પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૫' પર (ડ) ઓછા પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૨' પર
(બ) વધારે પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૪' પર (ધ) બિલકુલ ન સ્પર્શતી હોય તો '૧' પર
(ક) સામાન્ય પ્રમાણમાં સ્પર્શતી હોય તો '૩' પર

આમ દરેક વિધાનનું મૂલ્યાંકન ઉપર પ્રમાણે આંકડા ઉપર ફૂંડાળું કરીને દર્શાવવાનું છે. આપેલા વિધાનનું મૂલ્યાંકન પ્રમાણિકપણે કરશો તો તમે તમારી જાતને વધુ સારી રીતે સમજી શકશો. તમારા જવાબો તદ્દન ખાનગી રાખવામાં આવશે માટે કોઈપણ જાતના સંકેત વિના જવાબો આપશો.

ખૂબ વધારે સામાન્ય ઓછા બિલકુલ
પ્રમાણમાં પ્રમાણમાં પ્રમાણમાં પ્રમાણમાં ન

સ્પર્શતો સ્પર્શતો સ્પર્શતો સ્પર્શતો સ્પર્શતો (a) Academic Achievement Orientation

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧) શિક્ષકની અપેક્ષા કરતાં વધુ અભ્યાસ કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૨) શૈક્ષણિક સફળતા માટે ધનામો કે નામના મેળવી છે. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૩) શાળામાં સામાન્ય ગુણ મળવાથી સંતોષ થતો નથી. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૪) અભ્યાસમાં રમત જેટલોજ આનંદ મળે છે. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૫) અભ્યાસને ઉપયોગી પુસ્તકો વાંચી લઉં છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૬) શિક્ષણ આગળ પૈસાને હંમેશાં ગોણુ ગણું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૭) પ્રથમ નંબર માટે હંમેશાં પ્રયત્નશીલ રહું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૮) હોશિયારી દાખવે તેવા મહત્વના કાર્યો કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૯) ધ્યેય સિદ્ધ થતા સુધી એન પડતું નથી. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૦) અભ્યાસનું દરેક કાર્ય સ્પર્ધાતા જુસ્સાથી કરું છું. |

(b) Peer Affiliation Orientation

- | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૧) મેળો કે પિકનિક પાર્ટી જતી કરતો નથી |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૨) મારી અંગત મુશ્કેલીઓમાં મિત્રો સાથે ચર્ચા કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૩) મિત્રોને ઉપયોગી બને તેવાં રચનાત્મક કાર્યો કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૪) મિત્રવૃંદની રીતરસમોનું સુસ્તપણે પાલન કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૫) સૌના સમાન ધ્યેય માટે પ્રયત્ન કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૬) મિત્રવૃંદના નિર્ણયને આવકારું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૭) મિત્રવૃંદના કાર્યને પોતાનું કાર્ય માની કરું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૮) અભણી વ્યક્તિઓને મિત્રોના ઓળખાણ કરાવું છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૧૯) મિત્રવૃંદ વિરૂદ્ધ કદી પણ વર્તતો નથી. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧ | (૨૦) મિત્રવૃંદ સાથેજ હરું કરું છું |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧* | (૨૧) વર્ગ તેમજ મિત્રવૃંદમાં માનીતો અને માનને પાત્ર ગણાઉં છું. |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧* | (૨૨) આદર્શ વિદ્યાર્થી તરીકેની નામના મેળવેલી છે |
| ૫ | ૪ | ૩ | ૨ | ૧* | (૨૩) શિક્ષકોમાં સારા વિદ્યાર્થી તરીકેની યાદના મેળવી છે. |

* Items not survived.

(પાછળ જુઓ)

(c) Non-Conformity Orientation

૫	૪	૩	૨	૧	(૨૪) લોકો અચળો પામે તેવાં કાર્યો કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨૫) વર્ગમાં શિક્ષકના મંતવ્યોને તોડી પાડું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨૬) સમાજના રીતરિવાજોનું ખંડન કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨૭) વડીલોની આજ્ઞાઓ પડકારું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨૮) ધર્મની ઠેકડી ઉડાડું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૨૯) નીતિ-નિયમોના ભંગથી શરમ કે અપરાધની લાગણી અનુભવતો નથી.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૦) લોકો જે કાર્યો કરતાં હશે તે કાર્યો કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૧) હું કાંઈક બળવાખોર છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૨) ભાંગફોડિયા વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન આપું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૩) શાળાના નિયમોનું ઉલ્લંઘન કરતાં અચકાતો નથી.
૫	૪	૩	૨	૧	(d) Independence Orientation
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૪) મારા અભ્યાસનું આયોજન જાતેજ કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૫) મારા કાર્યમાં અન્યની સલાહને મહત્વ આપતો નથી.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૬) વારંવાર શિક્ષકના મંતવ્યો સાથે અસંમત થાઉં છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૭) મારું દરેક કાર્ય સ્વતંત્ર રીતે કરું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૮) ટોળાની લાગણીથી ખેંચાયા વિના મારા મંતવ્યોને વળગી રહું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૩૯) સ્વાતંત્ર્યથી મારી જરૂરિયાતો પુરી પાડું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૪૦) અપ્રિય થવા છતાં મારા વિચારોને વળગી રહું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૪૧) અંગત સમસ્યાઓ જાતેજ ઉકેલું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૪૨) મારા કાર્યોની જવાબદારી જાતેજ સ્વીકારું છું.
૫	૪	૩	૨	૧	(૪૩) કોઈની વાત ચકાસણી કર્યા વિના માની લેતો નથી.

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબના વિવિધ વિકલ્પોમાંથી તમને ખૂબજ યોગ્ય લાગતા જવાબની પસંદગી કરી તેના સામે ખરાનું ચિહ્ન કરો. અને પસંદગીનો પહેલો અને બીજો ક્રમ દર્શાવો.

(૧) તમારી દૃષ્ટિએ શાળાના અભ્યાસનું કયું મહત્વ ગણાય ?

- | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------------------------|
| [૧] આકર્ષક નોકરી ધંધા માટે | [૩] ખર્ચ નથી | [૫] ભાવી જીવનસાથીની પસંદગી માટે |
| [૨] વિવિધ વિષયોની અભિરુચિ માટે | [૪] કાંઈ જ નથી | [૬] સમાજમાં માન અને મોભા માટે |
| | | [૭] શક્તિઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે |

(૨) મિત્રવૃંદમાં 'માનીતા' (Popular) વિદ્યાર્થી માટે કયું લક્ષણ અગત્યનું ગણે છે ?

- | | | |
|--------------------------|------------|-----------------------|
| [૧] સુંદર વ્યક્તિત્વવાળો | [૩] સ્કોલર | [૫] દાદાગીરી કરે તેવો |
| [૨] સારી રીતભાતવાળો | [૪] મશકરો | [૬] ખેલાડી કે કલાકાર |

(૩) મિત્રવૃંદનો શાળાના કામ પ્રત્યે કેવો અભિપ્રાય છે ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (૧) અને તેટલું સખત કામ કરવું. | (૩) ના છૂટકે કામ કરવું |
| (૨) જરૂર જણાય તેટલું કામ કરવું | (૪) કાંઈપણ ખર્ચ નથી. |

(૪) કયા ગુણવાળો વિદ્યાર્થી શિક્ષકનો માનીતો વિદ્યાર્થી ગણાય ?

- | | | | |
|----------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| (૧) કલાગરો | (૩) સારી રીતભાતવાળો | (૫) શિસ્તનું પાલન કરનારો | (૭) ખર્ચ નથી |
| (૨) શુદ્ધિશાળી | (૪) ભણવામાં હોંશિયાર | (૬) ખેલાડી કે કલાકાર | |

(૫) તમારું મિત્રવૃંદ કયાં લક્ષણો ધરાવે છે ?

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| (૧) દાદાગીરી કરનારું | (૩) મોજમજા કરનારું | (૫) ભાંગફોડિયું | (૭) શાંતિચાહક |
| (૨) વિદ્યાપ્રેમી | (૪) મશકરું | (૬) રમતિયાળ | (૮) સેવાભાવી |

(૬) તમે કયાં સુધી અભ્યાસ કરવા માગો છો ?
શા માટે ?

(૭) તમે કઈ સ્પર્ધામાં ભાગ લો છો ?

(૮) તમે સ્પર્ધામાં ભાગ લીધો હોય તો કયું ધનામ મેળવ્યું છે ?

- (૧) પહેલું (૨) બીજું (૩) ત્રીજું (૪) મેળવ્યું નથી.

Only for Research

APPENDIX F₁

BEHAVIOUR ORIENTATION AND
PERSONAL INFORMATION SHEET

'Instructions'

This is an attempt to assess the thinking of the student community and to find out what they desire to do about a number of important issues. Some statements related to our behaviour patterns are given below. Read each statement carefully and evaluate the extent to which each of the statements applies to you. Your evaluation is to be indicated by encircling the relevant numerical value shown against the statement as under.

If the statement applies to you

- (1) to a very great extent, encircle '5',;
- (2) to a great extent, encircle '4', ;
- (3) to some extent, encircle '3' ;
- (4) to a lesser extent, encircle '2' ;
- (5) Not at all, encircle '1' ;

Thus, every statement is to be evaluated by encircling respective numerical value. You have a better understanding of yourself, if you are forthright in your evaluation. Please give your response freely as they will be treated as confidential.

Applies to a very great extent	Applies to a great extent	Applies to some extent	Applies to a lesser extent	Applies not at all	Statements
					(A) Academic Achievement Orientation
5	4	3	2	1	(1) Study more than teacher's expectation.
5	4	3	2	1	(2) Have won awards or prizes for academic success.
5	4	3	2	1	(3) Not satisfied with average school marks.
5	4	3	2	1	(4) Get the alike pleasure in study as in games.
5	4	3	2	1	(5) Read books useful in the study.
5	4	3	2	1	(6) Consider money always subordinate to education.
5	4	3	2	1	(7) Always try to stand first.
5	4	3	2	1	(8) Trying to perform the important works displaying cleverness.
5	4	3	2	1	(9) Do not feel comfortable until the goal is achieved.
5	4	3	2	1	(10) Do every work of study with a competitive zeal.
					(B) Peer Affiliation Orientation
5	4	3	2	1	(11) Do not miss any fair or a picnic party.
5	4	3	2	1	(12) Discuss my personal difficulties with peers.
5	4	3	2	1	(13) Do constructive work useful to friends.
5	4	3	2	1	(14) Follow strictly the peer's norms.
5	4	3	2	1	(15) Try for the common goal at all.
5	4	3	2	1	(16) Well come the decision of peer group.
5	4	3	2	1	(17) Do the work of peer group as my own.
5	4	3	2	1	(18) Introduce friends to the strangers.
5	4	3	2	1	(19) Do not behave against the peer group.
5	4	3	2	1	(20) Accompany always peer group.

Applies to a very great extent					Applies to a great extent		Applies to some extent		Applies to a lesser extent		Applies not at all		Statements				
														<u>(C) Non-Conformity Orientation</u>			
5	4	3	2	1	(24)	Do activities which shock the people.											
5	4	3	2	1	(25)	Refute the opinions of teachers in the class.											
5	4	3	2	1	(26)	Break the customs and conventions of the society.											
5	4	3	2	1	(27)	Challenge the orders of the elders.											
5	4	3	2	1	(28)	Mock at religion.											
5	4	3	2	1	(29)	Do not feel guilty for violating the moral codes.											
5	4	3	2	1	(30)	Do the work of which others are afraid.											
5	4	3	2	1	(31)	I am something of a rebel.											
5	4	3	2	1	(32)	Encourage the riotous students.											
5	4	3	2	1	(33)	Do not hesitate violating the rules for the school.											
														<u>(D) Independence Orientation</u>			
5	4	3	2	1	(34)	Plan my study myself.											
5	4	3	2	1	(35)	Do not give importance to other's advices in my work.											
5	4	3	2	1	(36)	Disagree very often with the teacher's opinion.											
5	4	3	2	1	(37)	Do my every work independently.											
5	4	3	2	1	(38)	Stick to my views without being affected by the passions of mob.											
5	4	3	2	1	(39)	Meet my necessities by self-reliantly.											
5	4	3	2	1	(40)	Stand to my thoughts even if it makes me unpopular.											
5	4	3	2	1	(41)	Solve personal problems myself.											
5	4	3	2	1	(42)	Take responsibilities myself of my work.											
5	4	3	2	1	(43)	Never believe of any body's matter without its varification.											