APPENDIX

APPENDIX 1

NAME OF CHILD:

AGE:

SEX:

SCHOOL:

STD:

NAME OF RATER:

RELATIONSHIP TO CHILD: '

INSTRUCTIONS

Given on the following page are statements regarding certain behaviours of children. You have to rate each behaviour on a 3 point Rating Scale:

. Very Often

Sometimes

Never

1

Please try and rate each behaviour as accurately as possible.

Your response will be kept strictly confidential.

Thank you for your sincere co-operation.

- 1. Gets into fights with other children.
- 2. Bullies younger children
- 3. Does things that annoy others
- 4. Is spiteful and vindictive
- 5. Is angry and resentful
- 6. Kicks other children
- 7. Indulges in hitting or physical violence
- 8. Pinches other children
- 9. Throws objects around.
- 10. Hits someone with intent to harm
- 11. Irritates others by words or actions
- 12. Resents criticism or interference, from others
- 13. Disturbs others with boisterous, disorderly conduct
- .14. When thwarted, shows bad temper
- 15. Quarrels with other children
- 16. Is domineering with companions
- 17. Pushes children around
- 18. Behaves very restlessly
- 19. Is the first to interrupt in class
- 20. Talks loudly and frequently
- 21. Gets bored easily
- 22. Fidgets with hands
- 23. Has difficulty remaining seated

- 24. Is easily distracted by external stimuli
- 25. Finds it difficult to wait for his/her turn
- 26. Moves from one uncompleted activity to another
- 27. Does not seem to listen to what is being said to him/her
- 28. Cannot concentrate on any one activity for a long period of time
- 29. Distracts on-going classroom activity
- 30. Interrupts someone who is busy or speaking
- 31. Disturbs others by noise or activity
- 32. Meddles with other people's equipment and belonging without permission.

NAME OF CHILD:

AGE:

SEX:

SCHOOL:

STD:

NAME OF RATER:

RELATIONSHIP TO CHILD:

FATHER'S EDUCATION:

MOTHER'S EDUCATION:

FATHER'S OCCUPATION: INCOME:

MOTHER'S OCCUPATION: INCOME:

INSTRUCTIONS

Given on the following page are statements regarding certain behaviours of children. You have to rate each behaviour on a 3 point Rating Scale:

Very Often

Sometimes

Never

Please try and rate each behaviour as accurately as possible.

Your response will be kept strictly confidential.

Thank you for your sincere co-operation.

1th

VERY SOME- NE-

- 1. Gets into fights with other children.
- 2. Bullies younger children
 - 3. Does things that annoy others
 - 4. Is spiteful and vindictive
 - 5. Is angry and resentful
 - 6. Kicks other children
 - 7. Indulges in hitting or physical violence
 - 8. Pinches other children
 - 9. Throws objects around.
 - 10. Hits someone with intent to harm
 - 11. Irritates others by words or actions
 - 12. Resents criticism or interference from others
 - 13. Quarrels with other children
 - 14. Is domineering with companions
 - 15. Pushes children around
 - 16. When thwarted shows bad temper
 - 17. Behaves very restlessly
 - 18. Talks loudly and frequently
 - 19. Gets bored easily
 - 20. Fidgets with hands
- 21. Has difficulty remaining seated
 - 22. Is easily distracted by external stimuli

- 23. Finds it difficult to wait for his/her turn
- 24. Moves from one uncompleted activity to another
- 25. Does not seem to listen to what is being said to him/her
- 26. Cannot concentrate on any one activity for a long period of time
- 27. Interrupts someone who is busy or talking
- 28. Disturbs others by noise or activity
- 29. Meddles with other people's belonging and equipment without permission.

બાળકનું નામ :

ઉપર :

જાતિ :

શાળાનું નામ :

વર્ગ :

परिकाडनुं नामः

બાળક સાથનો સંબંધ :

સુચના

આ સાળ બાળકોનો કેટલોક લાકા ણકિ વર્તણુંક અંગનાં વિધાનોનો એક યાદો છે. દરેક વર્તણુંકનું ત્રણમાંથો ગમ તે એક તરોકે મૂલ્યાંકન કરવાનું છે :

વારંવાર

કોઇડવાર

3 हो नही

દરેક વર્તણુંકનું મૂત્યાંકન બને તેટલો ચોકસાઇથો કરવું ઘણુંજ અગત્યનું છે. પ્રત્યક પ્રત્યુત્તર સંપૂર્ણરોતે ખાનગો રાખવામાં આવશે. તમારા સહકાર માટે હાર્દિક આભાર.

- 1. નોર્જા છોડરીનો સાળ મારણમારી પર ઉત્તરી પડ છે.
- ર. નાર્ના છોડરાં પર દાદાગિરો કરો છે.
- 3. બીજા લોકોને યોહ માઉ મેવું કરે છે.
- ४. वेर अने ध्वश वृक्ति छ.
- પ. કોંધી અને અભગવાની લાગભી છે.
- ક. બોર્જા છોડરાઓને લાન પાર છે.
- ૭. મારવાની અથવા શારોરિક હિંસાની વૃત્તિ.
- ૮. બોર્જા છોડરાંઓને ચિમટો ભરે છે.
- ૯. યોજ-વસ્તુઓ આજુબાજુ 🕏 છે.
- ૧૦. નુકશાન કરવાનો વૃક્તિથો મારે છે.
- ૧૧. બોલોને અથવા કરોને બોજીને ગુસ્સે કરે છે.
- વર. ટોકા∕ દખલ સહન નથી થતો.
- ૧૩. બોજાં છોડરાંબો સાથ ઝગડયા કર છે.
- જ. સાધાઓ સાળ રુઆબધા વર્ન છે.
- ૧૫, છોડરાંબોને ધડડા મારે છે.
- ૧૬. અસ્વસ્થતા ભર્દા વર્તન છે.
- ૧૭. બરાડા પાંડ અને બોલ બોલ કરે.
- ૧૮. જલદોથી ડેટાળી જાય.
- ૧૯. હાથ સખર્ણાન રાખો શકે.
- ૨૦. એક જગ્યાએ બેસોજ ન રહી શકે.
- ર૧. બાહરો કોઇપણ કારણથી તરતજ બધ્યાન થઇ જાય.
- ્રર. પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખો શકે.
- ર૩. ગઠ ડામ પૂરું ડરતાં પહેલાંજ બીજો પ્રવૃત્તિમાં ૫ડ.
- ર૪. અને જે ડહેવામાં આવે તે સાંભળતો લાગતો નથી.
- રમ. લાંબા સમય માટે કોઇ પણ એક પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન ન આપો શકે.
- ે. કોઇ ડામમાં હોય કે વાતચિત કરતું હોય તેમાં વચ્ચ જ ખલલ પહોંચાડ.
- ર૭. ઘાંઘાટ કરાને બાજાને ખલેલ પહોંચાડે.
- ૨૮. બીજા લોકોનો યોજવસ્તુઓને પૂછ્યા વગર હાથ લગાડ.
- **ર**લ્. રાંકટોક થાય તો ગુસ્યો ચઢે.

બાળકર્સુ નામ : ં ઉપર : જાત :

શાળાનું નામ : વર્ગ :

परिकार्ज नाम :

બાળક સાથનો સંબંધ :

पितानुं शिक्षाल :

भातानुं शिक्षाः

પિતાનો વ્યવસાય :

માતાનો વ્યવસાય

A

આવડ :

આવડ :

सथना_

આ સાથ બાળકોનો \$ટલોક લાકાશિક વર્તાશુંક અંગેના વિધાનોનો એક યાદો છે. દરેક વર્તાશુંકનું ત્રણમાંથા ગમ તે એક તરોક મૂલાંકન કરવાનું છે.

વારંવાર

કોઇકવાર

SE1 नही

દરેક વર્તાલુંકનું મૂલ્યાંકન બને તેટલી ચોકસાઇથી કરવું ધર્ણુંજ અગત્યનું છે. પ્રત્યેક પ્રત્યુત્તર સંપૂર્ણ રોતે ખાનગો રાખવામાં આવશે. તમારા સહકાર માટે હાર્દિક આભાર.

	વાર વાર	કોઇડવાર	२६१ चढा
. બીજાં છોડરાઓ સાળ મારામારી પર ઉદ્ધારી પડ છે.			
. નાન છોડર પર દાદાગોરો કરે છે.			
. બાજા લોકોને ચાઢ માઢે અર્લું કર છે.		1	
. વેષ્ટ અને ધ્વેશ વૃક્તિ છે.			
. એઘી બને અણગમાની લાગણી છે.			
. બોજાં છોડરીઓને લાત મારે છે.	i		
, મારવાનો અથવા શારીરિક હિંસાનો વૃશ્લિ છે.			
, બોર્જા છોડરીઓને યોમટો ભર છે.			
, યોજ વસ્તુઓ બાજુબાજું ઈંગ્ર છે.			
. નુડશાન ડરવાનો વૃશ્તિથો માર છે.			L. Steether
. બોલીન ભાષવા કરીને બોજાને ચુલ્લો કર છે.			Her with the Ken
ટોડા અથવા દખલ સહન થતો નથી.			
માંધલ ખને ધપાલ કરોને બોજાની દખલ પહોંચાક છે.	ı	1	
રોકટોક થાય તો ગુસ્સો યઢે.			
બોજ છોકરામો સાળ ઝગડાલ કર છે.	*		
સાધોઓ સાથ રુઆબંધો વર્ત છે.	·		
ીલભીંગ ઘડડા પાર છે.			
અસ્વસ્થતા ભર્યુ વર્તન.			
વર્ગમાં હમાા પહેલા વચ્ચ બોલ છે.			e un sometagge un
જલદોથો કંટાળો જાય છે.			
હાય સખલા ન રાખી શકે.			
એક જગ્યાએ બસોજ ન રહી શકે.			
બાહરો કોઇ પણ કારણથો તરતજ જધ્યાન ઘઇ જાય.			ئىدىدىدى ت
પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખો શ\$.			
ં એંડ ડામ પૂરું ડરતી પહેલી જ બીજો જાવૃક્તિમાં પડે.			
એને જે ડિઈવામાં આવે તે સાંભળતો લાગતો નઘો .			
ં લાંબા સમય માટે કોઇપણ એક પ્રવૃશ્લિ પર ધ્યાન ન આપો શ	s.		
વર્ગના વાલુ પ્રવૃક્તિમાં બધ્યાનાનું.			
કોઇ ડામમાં હોય 5 વાનચિત કરતું"હોય તેમાં વચ્ચેજ ખલેલ	પહોંચાડે.		
		3/-	1
	•		
	. નાનાં છોડરા પર દાદાગોરો ડેર છે. 3. બોજા લોડોને ચોઢ મઢ જેવું ડેર છે. 4. પર અને ધ્વેશ વૃત્તિ છે. 4. એંધા બને અણગમાનાં લાગણો છે. 4. બોજાં છોડરીઓને લાત મારે છે. 4. મારવાનો અથવા શારોરિક હિંસાનો વૃત્તિ છે. 4. મારવાનો અથવા શારોરિક હિંસાનો વૃત્તિ છે. 4. પોજ વસ્તુઓ આજુબાજું ઈંગ્ છે. 4. હોંદરાન કરવાનો વૃત્તિથો મારે છે. 4. હોંદરા બને ધરાના કરીને બોજાને દળના પહોંચા દળ. 5. રોડા અથવા દખલ સહન ઘતી નથી. 5. માંધરા બને ધપાલ કરીને બોજાને દળના પહોંચા દળ. 6. રોડટોડ થાય તો ગુસ્સો ચઢ. 6. બોજાં છોડરાઓ સાળ ઝગડા કરે છે. 6. સાથોઓ સાથે રુઆબથો વર્ત છે. 6. બોજાં ધરાંદરા પારે છે. 6. અસ્વસ્થના ભર્યુ વર્તન. 6. વર્ગમાં હંમેશા પહેલા વચ્ચે બોલે છે. 6. બરાડા પાંડે અને બોલ બોલ કરે છે. 7. જલદીથો કંટાળો જાય છે. 6. હાય સખલા ન રાખો શંક. 6. બહેરો કોઇ પણ કારણથી તરતજ જધ્યાન ધ્રાઈ જાય. 6. પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખો શંક. 7. એંક જચાએ ઉસ્તીજ ન રહી શંક. 7. એંક કામ પૂર્ય કરતાં પહેલાં જ બીજો ક્રવૃત્તિમાં પડ. 7. એને જ કહેવામાં આવે તે સાંભળતો લાગનો નથી. 7. લાંબા સમય માટે કોઇપણ એંક પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન ન આપો શ	ા. બાર્જા છોડરાઓ સાથ પારાપારી પર ઉત્તરી પડ છે. તે નાનાં છોડર પર દાદાગોરી કરે છે. તે બાંજા લોડોને ચોઢ મઢ એવું હરે છે. તે પર અને ધ્વેશ વૃત્તિ છે એઘાં મને અલગપાનો લાગલો છે બાંજાં છોડરીઓને લાત મારે છે પારવાનો અથવા શારીરિક હિંસાનો વૃત્તિ છે પારવાનો અથવા શારીરિક હિંસાનો વૃત્તિ છે પાંજા પસ્તુઓ બાજુબાજું ઈંગ્ર છે તુકશાન કરવાનો વૃત્તિથો મારે છે તુકશાન કરવાનો વૃત્તિથો મારે છે તોકાં ભાષા દખલ સહન ઘતો નથો શાંધ્યા ભને ધપાલ કરોને બાજાને દખના પહોંચા છે રોકટોક ઘાય તો ગુસ્સો ચઢે બાંજા છોકરાઓ સાથે ગુમ્સો ચઢે બાંજા છોકરાઓ સાથે રુઆબથો વર્ત છે ગોઠલઓને ધક્કા પારે છે એસ્વસ્થતો ભર્યું વર્તન વર્ગમાં હંમેશા પહેલા વચ્ચે બોલે છે બરાડા પાંડે અને બોલ બોલ કરે છે જલદાયા કંટાળો જાય છે હાંઘ સખલા ન રાખો શકે એક જચ્ચાએ બસોજ ન રહી શકે બાહરી કોઇ પણ કારણથી તરતે જ બધ્યાન પ્રાઇ જાય પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખો શકે એક કે કે કે મારે કે કરની પહેલી જ બાંજો જ્વૃત્તિમાં પડે એને જે કહેવામાં આવે તે સાંભળતો લાગતો નથી લાંબા સમય માટે કોઇપણ એક પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન ન આપો શકે તોન્તી નાદ્ય પ્રદૃતિમાં બધ્યાનપતું.	ા. બોજાં છોકરાઓ સાથ મારામારો પર ઉદ્ભારો પડ છે નાનાં છોકરાં પર દાદાગોરો કેટ છે. 3. બોજાં લોકોને ચીઢ મઢ એવું કેટ છે. (. પર અને ધ્વેશ વૃત્તિ છે કોંઘો બને અલગમાનો લાગલો છે બોજાં છોકરીઓને લાત મારે છે મારવાનો અથવા શારારિક હિંસાનો વૃત્તિ છે પોજ વસ્તુઓ બાજુબાજું કું≎ છે વુકશાન કરવાનો વૃત્તિથો મારે છે પોજા બરાબો કરોને લોજાને ગુલ્લો કરે છે રોકા અથવા દખલ સહન ઘતો નથી માંધા બને મામાલ કરોને લોજાને દખલ પહોંચા કરે સોંઘોઓ સાથે રૂસો ચઢે બોજાં છોકરાઓ સાથે ઝુસો ચઢે બોજાં છોકરાઓ સાથે ઝુસો વર્તે છે છોકાઓને ઘડકા પારે છે અસ્વચ્ચતા ભર્યું વર્તન વર્ગમાં હેમેશા પહેલા વચ્ચે બોલે છે બરાકા પાડે અને બોલ બોલ કરે છે જલદાયો કેટાળો જાય છે હોય સખલા ન રાખો શકે એક જચ્ચાએ ઉત્સોજ ન રહી શકે બાહરો કોઇ પણ કારણથો તરતજ ઉધ્યાન ત્રાઇ જાય પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખો શકે એક જ કડવામાં આવે તે સાંભળનો લાગતો નથી લીંબા સમય માટે ફોઇપણ એક પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન ન આપો શકે.

				•	1	वारंबार डोवडंबार डारी नवी		
39.	ધૌધાટ કરોને	બોજાને ખલેલ	પહોંચાઉ.					
		વ્સુઓને પૂછ્ય	•	લગાડે.				
ALL								
							,	
					ş			
				•				
			•					
							,	
								•
		-						
					i	•		