

APPENDIX

APPENDIX 1

NAME OF CHILD:

AGE:

SEX:

SCHOOL:

STD:

NAME OF RATER:

RELATIONSHIP TO CHILD:

INSTRUCTIONS

Given on the following page are statements regarding certain behaviours of children. You have to rate each behaviour on a 3 point Rating Scale:

Very Often

Sometimes

Never

Please try and rate each behaviour as accurately as possible.

Your response will be kept strictly confidential.

Thank you for your sincere co-operation.

VERY SOME- NE-
OFTEN TIMES VER

1. Gets into fights with other children.
2. Bullies younger children
3. Does things that annoy others
4. Is spiteful and vindictive
5. Is angry and resentful
6. Kicks other children
7. Indulges in hitting or physical violence
8. Pinches other children
9. Throws objects around.
10. Hits someone with intent to harm
11. Irritates others by words or actions
12. Resents criticism or interference from
others
13. Disturbs others with boisterous, disorderly conduct
14. When thwarted, shows bad temper
15. Quarrels with other children
16. Is domineering with companions
17. Pushes children around
18. Behaves very restlessly
19. Is the first to interrupt in class
20. Talks loudly and frequently
21. Gets bored easily
22. Fidgets with hands
23. Has difficulty remaining seated

VERY SOME- NE-
OFTEN TIMES VER

24. Is easily distracted by external stimuli
25. Finds it difficult to wait for his/her turn
26. Moves from one uncompleted activity to another
27. Does not seem to listen to what is being said to him/her
28. Cannot concentrate on any one activity for a long period of time
29. Distracts on-going classroom activity
30. Interrupts someone who is busy or speaking
31. Disturbs others by noise or activity
32. Meddles with other people's equipment and belonging without permission.

SEX:

STD:

11

11

1

INCOME:

INCOME:

•

26. <http://www.fishbase.org/SpeciesInquiry.do>

1

VERY	SOME-	NE-
OFTEN	TIMES	VER

1. Gets into fights with other children.
2. Bullies younger children
3. Does things that annoy others
4. Is spiteful and vindictive
5. Is angry and resentful
6. Kicks other children
7. Indulges in hitting or physical violence
8. Pinches other children
9. Throws objects around.
10. Hits someone with intent to harm
11. Irritates others by words or actions
12. Resents criticism or interference from
others
13. Quarrels with other children
14. Is domineering with companions
15. Pushes children around
16. When thwarted shows bad temper
17. Behaves very restlessly
18. Talks loudly and frequently
19. Gets bored easily
20. Fidgets with hands
21. Has difficulty remaining seated
22. Is easily distracted by external
stimuli

VERY SOME- NE-
OFTEN TIMES VER

23. Finds it difficult to wait for
his/her turn
24. Moves from one uncompleted
activity to another
25. Does not seem to listen to what is
being said to him/her
26. Cannot concentrate on any one
activity for a long period of time
27. Interrupts someone who is busy or talking
28. Disturbs others by noise or activity
29. Meddles with other people's belonging and
equipment without permission.

બાળકનું નામ : ઉંમર : જાતિ :
શાળાનું નામ : વર્ગ :
પરિકાકનું નામ :
બાળક સાથેનો સંબંધ :

સુચના

આ સાથે બાળકોનો કન્ટેલક લાકાણિક વર્તણુક અંગેનાં વિધાનોનો એક યાદો છે.
દરેક વર્તણુકનું ત્રણમાંથી ગમે તે એક તરોડ મૂલ્યાંકન કરવાનું છે :

વારંવાર

કોઈકવાર

કદો નહો

દરેક વર્તણુકનું મૂલ્યાંકન બને તેટલો ચોક્કસાઈથી કરવું ધણુંજ અગત્યનું છે.

પ્રત્યેક પ્રત્યુત્તર સંપૂર્ણરોતે ખાનગો રાખવામાં આવશે.

તમારા સહકાર માટે ઢાદિંક આભાર.

	વારંવાર	ડોઠકવાર	ડદો નહો
૧. બોજાં છોડરાંઓ સાથે મારમારો પર ઉતારો પડે છે.			
૨. નાનાં છોડરાં પર દાદાગિરો કરે છે.			
૩. બોજાં લોકોને ચોંટ ચઢે એવું કરે છે.			
૪. વેર અને ધ્વેષ વૃક્તિ છે.			
૫. ડોઠો અને અણગમ્યાનો લાગણી છે.			
૬. બોજાં છોડરાંઓને લાન મારે છે.			
૭. મારવાનો અથવા શારીરિક હિંસાનો વૃક્તિ.			
૮. બોજાં છોડરાંઓને ચિમટો ભરે છે.			
૯. યોજ-વસ્તુઓ આજુબાજુ ફેંકે છે.			
૧૦. ત્રુડશાન કરવાનો વૃક્તિથી મારે છે.			
૧૧. બોલોને અથવા કરોને બોજાંને ગુસ્સે કરે છે.			
૧૨. ટોકાઈ દબલ સહન નથી થતો.			
૧૩. બોજાં છોડરાંઓ સાથે ઝગડયા કરે છે.			
૧૪. સામાનો સાથે રુઆબથી વર્તે છે.			
૧૫. છોડરાંઓને ધડકા મારે છે.			
૧૬. અસ્વચ્છતા ભર્યું વર્તન છે.			
૧૭. બરાડા પાડે અને બોલે બોલે કરે.			
૧૮. જલદીથી ડંટાળો જાય.			
૧૯. હાથ સખણાં ન રાખો શડ.			
૨૦. એક જથ્થાએ બેસાજ ન રહો શડ.			
૨૧. બાહરી ડોઠપણ ડારણથી તરતજ બેધ્યાન થઈ જાય.			
૨૨. પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખો શડ.			
૨૩. એક ડામ પૂરું કરતાં પહેલાંજ બોજો પ્રવૃત્તિમાં પડે.			
૨૪. એને જે હાલમાં આવે તે સંબંધિતો લાગતો નથી.			
૨૫. લાંબા સમય માટે ડોઠ પણ એક પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન ન આપો શડ.			
૨૬. કોઈ ડામમાં હોય કે વાતચિત કરતું હોય તેમાં વચ્ચે જ ખલેલ પહોંચાડે.			
૨૭. ઘાઘાટ કરોને બોજાંને ખલેલ પહોંચાડે.			
૨૮. બોજાં લોકોનો યોજવસ્તુઓને ફજયા વગર હાથ લગાડે.			
૨૯. રાંડટોક થાય તો ગુસ્સો ચઢે.			

બાળકનું નામ :	ઉંમર :	જાત :
શાળાનું નામ :	વર્ગ :	
પરિકાકનું નામ :		
બાળક સાથેનો સંબંધ :		
પિતાનું શિક્ષણ :		
માતાનું શિક્ષણ :		
પિતાનો વ્યવસાય :		આવક :
માતાનો વ્યવસાય :		આવક :

સૂચના

આ સાથે બાળકોની કંટલોક લાકાણિક વર્તણૂક અંગેના વિધાનોનો એક યાદો છે. દરેક વર્તણૂકનું ત્ત્વમાયો ગમે તે એક તરોડ મૂલ્યાંકન કરવાનું છે.



વારંવાર

કોઈકવાર

કદી નહી

દરેક વર્તણૂકનું મૂલ્યાંકન બને તેટલા ચોકસાઈથી કરવું ધ્યેય અગત્યનું છે.

પ્રત્યેક પ્રત્યુત્તર સંપૂર્ણ રીતે ખાનગી રાખવામાં આવશે.

તમારા સહકાર માટે ઠાકુંડ આભાર.

	વારંવાર	કોઈકવાર	કદી નહી
૧. બોજાં છોકરાઓ સાથે મારામારી પર ઉત્તરી પડે છે.			
૨. નાનાં છોકરાં પર દાદાગીરી કરે છે.			
૩. બોજાં લોકોને ચોઠ અઢે એવું કરે છે.			
૪. વેશ અને ધ્વજ વૃત્તિ છે.			
૫. કંઠો અને અણગમના લાગણી છે.			
૬. બોજાં છોકરાંઓને લાલ મારે છે.			
૭. મારવાનો અથવા શારીરિક હિંસાનો વૃત્તિ છે.			
૮. બોજાં છોકરાંઓને ચોમટી ભરે છે.			
૯. ચોજ વસ્તુઓ આજુબાજુ ફેંકે છે.			
૧૦. તુડશાન કરવાનો વૃત્તિથી મારે છે.			
૧૧. બોજાંને અપમા કરીને બોજાંને ગુસ્સો કરે છે.			
૧૨. ટોડા અથવા દબલ સહન થતી નથી.			
૧૩. માંજા અને મપાલ કરીને બોજાંને દબા પહોંચાડે છે.			
૧૪. રોકટોક થાય તો ગુસ્સો ચઢે.			
૧૫. બોજાં છોકરાઓ સાથે ઝગડમ્મ કરે છે.			
૧૬. સાથોઓ સાથે રુઆબથી વર્તે છે.			
૧૭. બોજાંઓને ઘડડા મારે છે.			
૧૮. અસ્વસ્થતા ભર્યું વર્તન.			
૧૯. વર્ગમાં હંમેશા પહેલા વચ્ચે બોલે છે.			
૨૦. બરાડા પાડે અને બોલ બોલ કરે છે.			
૨૧. જલદીથી કંટાળો જાય છે.			
૨૨. હાથ સખલા ન રાખી શકે.			
૨૩. એક જગ્યાએ બેસીજ ન રહી શકે.			
૨૪. બાહરો કોઈ પણ કારણથી તરતજ બેધ્યાન થઈ જાય.			
૨૫. પોતાના વારા માટે ધોરજ ન રાખી શકે.			
૨૬. એક કામ પૂરું કરતાં પહેલાં જ બોજાં પ્રવૃત્તિમાં પડે.			
૨૭. એને જે કંઈવામાં આવે તે સંબંધિત લાગતો નથી.			
૨૮. લાંબા સમય માટે કોઈપણ એક પ્રવૃત્તિ પર ધ્યાન ન આપી શકે.			
૨૯. વર્ગમાં ચાલુ પ્રવૃત્તિમાં બેધ્યાનપાત્ર.			
૩૦. કોઈ કામમાં હોય કે વાતચિત કરતું હોય તેમાં વચ્ચે ખલેલ પહોંચાડે.			

૩૧. ઘોઘાટ કરીને બોજાને ખતેલ પહોંચાડ.

૩૨. બોજાનો ચોજ વસ્તુઓને પૂછ્યા વગર હાથ લગાડ.

તારતાર	કોઈકતાર	કાંઈ નહીં
--------	---------	-----------