

APPENDIX - F

: માત્ર સંશોધન માટે જ :

ડિશીર - ડિશીરીઓનો મૂલ્યો પ્રત્યેની અભિમુખતા
માપનનો પ્રશ્નાવલી

માનસશાસ્ત્ર વિભાગ :

ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી

મ.સ.વિશ્વવિદ્યાલય,

વ ડી દ રા

જુલાઈ ૧૯૮૪

પ્રિસીલા વી.પોલ
સં શો ધ ડ

/ ૧ /
-: સૂચના : -

આ પ્રશ્નાવાલિમાં પાંચ વિભાગોમાં ડેટલૉડિંગ વિધાનો આવ્યાં છે. આ વિધાનો જુદાં જુદાં પ્રકારનાં મૂલ્યો રજુ કરે છે.

પ્રત્યુત્તરો આપવા સંબંધી દરેક વિભાગની શરુઆતમાં વ્યાખ્યા તેમજ સૂચનો આપવામાં આવ્યાં છે.

પ્રથમ ચાર વિભાગોમાં વ્યક્તિ જીવનમાં માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો તરીકે ઉપયોગમાં લે છે. તેવા મૂલ્યો રજુ કરવામાં આવ્યાં છે. અમુક મૂલ્યો અમુક વ્યક્તિઓને અગત્યના લાગે અને બીજી વ્યક્તિઓને અગત્યના ના લાગે.

દરેક વિધાન કાળજીપૂર્વક વાંચો અને પછી તમે તે વિધાનને ડેટલું અગત્યનું ગણો છો તે દર્શાવો.

અગત્યતાનું માપ પાંચ સ્કેલ પર દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

(મહત્તમ)	૫	૪	૩	૨	૧	(ન્યુનત્તમ)
૫	=	સૌથી વિશેષ અગત્યનું				
૪	=	વધારે અગત્યનું				
૩	=	અગત્યનું				
૨	=	ઘોછું અગત્યનું				
૧	=	ખાસ અગત્યનું નહિ અથવા બિલકુલ નહિ.				

ડોઇપસ બે અંકડા આગળ વર્તુળ દોરશો નહિ. એક પસ વિધાન વર્તુળ દોર્યા વગર જવા દેશો નહિ. તમારી અગત્યતા દર્શાવતા ડોઇપસ એક અંક ઉપર વર્તુળ દોરશો.

/ ૨ /

આ પ્રસ્નાવલિના પાંચમાં વિભાગમાં જુદા પ્રકારની સૂચના વિભાગની શરુઆતમાં આપી છે.

પ્રત્યુત્તર આપવા માટે કોઈ સમયમર્યાદા ઠરાવવામાં આવી નથી. વળી કોઈ જવાબ ખરા નથી કે ખોટા પણ નથી.

વળી તમે આપેલી માહિતી ખાનગી રહેશે, માટે પ્રમાણિકપણે તમારા વિચારો જેવા હોય તેવા જ પ્રગટ કરશો.

પ્રત્યુત્તર આપવામાં કંઈપણ મુશ્કેલી જણાય તો વિના સંડોયે સંશોધકનો સંપર્ક સાધશો.

અંતિમ માહિતી વિશે તમારા પ્રત્યુત્તરો હવે પછીના પૃષ્ઠ પર દર્શાવેલો.

તમારા સહકાર બદલ આભાર...

XXXXXXXXXX

-: અંગત માહિતી :-

નામ :

ઉંમર :

જાતિ : સ્ત્રી / પુરુષ :

કલાસ :

પ્રવાહ / વિદ્યાશાળા :

સ્કુલ / ડીલેજનું નામ :

શિક્ષણનું માધ્યમ :

કુટુંબ :

:અ: સંયુક્ત / વિભક્ત :

:બ: કુટુંબમાં સભ્યોની કુલ સંખ્યા :

:ક: ભાઈ-બહેનોમાં તમારો નંબર :

તમારું સ્થાન :

:ડ: તમારે કેટલા ભાઈ-બહેન છે ? :

તમારા પિતાજી હયાત છે ? હા / ના

તમારા માતૃજી હયાત છે ? હા / ના

પિતાનું શિક્ષણ :

માતાનું શિક્ષણ :

પિતાની વ્યવસાય :

માતાની વ્યવસાય :

કુટુંબની માસિક આવક : રૂ.

માતૃભાષા :

/ ૨ /

ધર્મ :

રાષ્ટ્રીયતા :

શાંતિ :

હાલ તમે કોની સાથે રહો છો ?

(૧) માતાપિતા સાથે,

(૨) સગાવહારાં સાથે,

(૩) હોસ્ટેલમાં,

- : વિ ભા ગ - ૧ : -

અંગત મૂલ્યો :- પોતાની આંતરિક માન્યતાઓ જેને વ્યક્તિ અમલમાં મુકે છે,
તેને અંગત મૂલ્યો તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

સૂચના :- નીચે અંગત મૂલ્યો દર્શાવતા વિધાનો આપ્યા છે. વિધાન કાળજીપૂર્વક
વાંચ્યા બાદ તમારા મત પ્રમાણેની અગત્યતા દર્શાવતા નંબર પર
વર્તુળ દોરો.

	મહત્તમ			ન્યુનત્તમ	
૧. સર્વ પ્રકારની ચોખ્ખાઈના મૂલ્યને મહત્ત્વ આપવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૨. કોઈપણ જાતનું કાર્ય કરવામાં શરમ ન લાગવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૩. ઈચ્છિત ક્ષેત્રની દિશામાં સતત લાગુ રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૪. સમયમર્યાદા પ્રમાણે કામ કરવાનો આગ્રહ રાખવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૫. દરેક બાબતમાં આત્માના અવાજને આધિન રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૬. કુદરતી સૌંદર્યની પ્રશંસા કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૭. નિરાશાજનક સંજોગોમાં હિંમત દાખવવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૮. કટોકટીને હિંમતપૂર્વક સહન કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૯. જીવનમાં આવતા પરિવર્તનોને અનુકૂળ થવા માટેની માનસિક સ્થિરતા ધરાવવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૦. પડકારોને પહોંચી વળવાની તાકાત ધરાવવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૧. મહત્વાકાંક્ષાઓ સિધ્ધ કરવા માટે					

/ ૨ /

	સતત પ્રયત્નશીલ રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૨.	પોતાની શક્તિઓ પર વિશ્વાસ રાખવો.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૩.	દરેક ક્ષેત્રમાં સંપૂર્ણતા સિદ્ધ કરવા પ્રયત્નશીલ રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૪.	વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં આશાવાદી રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧

-: વિ ભા ગ :- ૨

સામાજિક મૂલ્યો :- ડીઈપસ જૂથના કાર્યને સફળ બનાવવા માટે સામાજિક અંતરિક્ષિયા અથવા સામાજિક સંબંધોમાં ધ્યાનમાં લેવાતાં મૂલ્યોને સામાજિક મૂલ્યો કહેવામાં આવે છે.

સૂચના :- નીચે દર્શાવેલા વિધાનો સામાજિક મૂલ્યો સૂચવે છે. દરેક વિધાન કાબજીપૂર્વક વાંચ્યા બાદ તમારા મત પ્રમાણેની અગત્યતા દર્શાવતા નંબર પર વર્તુળ દોરો.

	મહત્તમ	ન્યુનતમ
૧. એકબીજાને સહી લેવાની વૃત્તિ	૫	૪ ૩ ૨ ૧
૨. બીજાઓ પ્રત્યે ઉખાળયો પ્રેમભાવ દર્શાવવો.	૫	૪ ૩ ૨ ૧

/ ૩ /

૩.	અન્ય અડિતની લાગણીઓ સમજવાની પ્રયત્ન કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૪.	બીજાઓની વાતમાં દબલરુપ ન થવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૫.	સુમેળભર્યા સંબંધોની હિમાયત કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૬.	જરુર હોય તેને મદદ કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૭.	કાર્ય પુરુ કરવા માટે જોડબીજા સાથે સહકારથી કામ કરવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૮.	દરેક બાબતમાં નિખાલસ રીતે વર્તવું.	૫	૪	૩	૨	૧

-: વિ ભા ગ - ૩ :-

કારણ મૂલ્યો :- ધ્યેય પ્રાપ્તિના માર્ગમાં મદદરુપ થતી માન્યતાઓને કારણ મૂલ્યો કહેવામાં આવે છે.

સૂચના :- નીચે દર્શાવેલ વિધાનો કારક મૂલ્યો દર્શાવે છે. દરેક વિધાન કાળજીપૂર્વક વાંચ્યા બાદ તમારા મત પ્રમાણેની અગત્યતા દર્શાવતા નંબર પર વર્તુળ દોરો.

	મહત્તમ			ન્યુનતમ		
	૫	૪	૩	૨	૧	
૧. જીવનમાં કોઈ ઉચ્ચ આદર્શ :મહત્વાકાંક્ષા : રાખવી.	૫	૪	૩	૨	૧	
૨. જીવન પ્રત્યે ઉદારમત વાદી વલણ ધરાવવું.	૫	૪	૩	૨	૧	

૩. કાર્ય સિદ્ધ કરવા માટેની ક્ષમતા ધરાવવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૪. પુરામિજાજમાં રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૫. ચોખ્ખાઈ અને સ્વચ્છતા જાળવવાથી તંદુરસ્ત વલણો વિકસે છે.	૫	૪	૩	૨	૧
૬. ખરાબ પરિસ્થિતિમાં હિંમત રાખવી	૫	૪	૩	૨	૧
૭. બીજાઓની ભુલો માફ કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૮. જરુરિયાતવાળો વ્યક્તિઓને મદદ કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૯. કાલ્પનિક રીતે વસ્તુઓનો અનુભવ કરવા માટે મનની સર્જનાત્મક શક્તિ ધારણ કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૦. સત્યના ઉપાસક બની ન્યાયનો ભાવનાને વિકસાવવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૧. બીજાઓ કરતા પોતાના પર આધાર રાખવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૨. ઝડપથી સમજી લેવું	૫	૪	૩	૨	૧
૧૩. જરુર હોય ત્યારે યોગ્ય અને તટસ્થ રીતે વિચારવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૪. બીજાઓ પ્રત્યે પ્રેમભાવથી વર્તવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૫. પોતાની જાત પ્રત્યે સન્માનથી જોવું	૫	૪	૩	૨	૧
૧૬. સમાજમાં સ્થાન મેળવવા પ્રયત્ન કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૭. જરુરતના સમયે મદદરૂપ થવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૮. મનનું સમતોલન જાળવવું	૫	૪	૩	૨	૧

/ ૫ /

- વિ ભાગ :- ૪

આખરી મૂલ્યો :- આખરી અને ઈચ્છિત ક્ષેત્રોને લગતા મૂલ્યો આખરી મૂલ્યો ડહેવાય છે.

સૂચના :- નીચે દર્શાવેલ વિધાનો આખરી મૂલાયે દર્શાવે છે. દરેક વિધાન કાળજીપૂર્વક વાંચ્યા બાદ તમારા મત પ્રમાણેની અગત્યતા દર્શાવતા નંબર પર વર્તુળ દોરો.

	મહત્તમ			ન્યુનત્તમ	
	૫	૪	૩	૨	૧
૧. જીવન જીવવાનું સરળ બનાવે તેવી વસ્તુઓ પ્રાપ્ત કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૨. તીવ્ર લાગણીઓની અનુભવ કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૩. પરિજ્ઞાપ પ્રતીની અભિમુકતા હોવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૪. શુદ્ધ અને સંઘર્ષથી મુક્ત રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૫. કુદરતી રચનાની પ્રશંસા કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૬. દરેક નાગરિકના સમાન અધિકાર હોવાની માન્યતા.	૫	૪	૩	૨	૧
૭. પ્રેમાળ બનાવે સલામતીની ભાવનાને જાગૃત કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૮. સ્વતંત્ર રીતે કાર્ય કરવામાં દૃઢતા.	૫	૪	૩	૨	૧
૯. કોઈપણ દબાવવાથી મુક્ત બનવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૦. આંતરિક શાંતિ જારી રાખવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૧. લગભગ સંપૂર્ણ વિકસિત સંબંધનો પ્રાપ્તિ	૫	૪	૩	૨	૧

- ૬ -

૧૨. સ્વરક્ષણ માટે શસ્ત્ર દળો નિભાવવાં.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૩. બાહ્ય આક્રમણ સામે દેશના રક્ષણ માટેની સંલગ્નતા.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૪. પાપના બંધનોમાંથી પોતાની જાતને મુક્ત કરવી.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૫. બીજાઓ પ્રત્યે યોગ્ય રીતભાતથી વર્તવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૬. વડીલો પ્રત્યે સન્માનથી વર્તવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૭. સોંપાયેલું કામ વિસ્વાસપૂર્વક કરવું.	૫	૪	૩	૨	૧
૧૮. ખોટું કરવાથી દુર રહેવું.	૫	૪	૩	૨	૧

- : વિ ભા ગ :- ૫

કાર્ય પ્રત્યેના મૂલ્યો :-

સૂચના :- પ્રત્યેક વિભાગમાં બંને વિદ્યાર્થી વાંચી, બેઝિકલિયોમાંથી જેક આગળ (/) ચિહ્ન કરો. કેટલીકવાર એવું બને કે તેમને બંને વિડલ્યો યોગ્ય લાગતા હોય, છતાં બેમાંથી તમે જેને વધુ પસંદ કરતાં હો તેની આગળ (/) ચિહ્ન કરો.

મારા અવસાયમાંથી હું નીચેની બાબતો પ્રાપ્ત કરવાની આશા રાખું છું.

૧. - : અ : સારું નામ અપાવે તેવું કાર્ય.
: બ : સૌથી વધુ આવક અપાવે તેવું કાર્ય

/ ૭ /

૨. - :અ: લોડી મને માન આપે તેવું કાર્ય.
:બ: એવું કામ કે જે હું મારી પોતાની રીતે કરી શકું.
૩. - :અ: મારા સહકાર્યકરો સમક્ષ તથા સમાજ સમક્ષ હું સારી પ્રતિભા ઉભી કરી શકું તેવું કાર્ય.
:બ: એવું કાર્ય કે જ્યાં સારા મિત્રો બનાવી શકાય.
૪. - :અ: મારા દરજ્જામાં વૃદ્ધિ કરે તેવું કાર્ય.
:બ: એવું કાર્ય કે જે જાતજાતની અનેક પ્રવૃત્તિઓ કરવાની તક આપે.
૫. - :અ: સંસ્થામાં મારું સ્થાન અગત્યનું બનાવે તેવું કાર્ય.
:બ: એવું કાર્ય કે જે વ્યક્તિને જીવનના મુખ્ય ધ્યેયો હાંસલ કરવામાં મદદરૂપ થાય.
૬. - :અ: એવું કાર્ય કે જેમાં મારા સહકાર્યકરો મને માન આપે.
:બ: એવું કાર્ય કે જે વ્યક્તિને તેના જીવનનું ધ્યેય તેની પોતાની રીતે હાંસલ કરવામાં મદદરૂપ થાય.
૭. - :અ: સંસ્થાને હું કેટલી ઉપયોગી છું તે દર્શાવે તેવું કાર્ય.
:બ: સંસ્થા પ્રત્યેની વફાદારી દર્શાવવાની તક મળે તેવું કાર્ય.
૮. - :અ: સંસ્થામાં મારું સ્થાન અદિત્તીય બનાવવા માટેની તકોમાં મદદરૂપ થાય તેવું કાર્ય.
:બ: નવું નવું કરવાની વૃત્તિ પોષય તેવું કાર્ય.
૯. - :અ: મારું પોતાનું સારું મૂલ્ય જેમાં આંકી શકાય તેવું કાર્ય.
:બ: એવું કાર્ય કે જેમાં હું નવા વિચારો વ્યક્ત કરી શકું અથવા કાર્ય કરવા માટેની નવી રીતો અજમાવી શકું.

/ / /

૧૦. - : અ : જેવું કાર્ય કે જે મને વધુ કમાવવાની તક આપે.
: બ : જેવું સ્થાન કે જ્યાં અનેક સામાજિક સંપર્કો
વિકસાવી શકાય.
૧૧. - : અ : જેવું કાર્ય કે જે અન્ય નીકરોઓમાં મારી માંગ વધારે.
: બ : જેવું કાર્ય કે જેમાં મારે અનેક પ્રકારના કાર્યકૌશલ્યનો
ઉપયોગ કરવો પડે.
૧૨. - : અ : ભવિષ્યમાં સારો નીકરો મળી કે તે માટે મને તૈયાર
કરે જેવું કાર્ય.
: બ : જેવું કાર્ય કે જે ભવિષ્યના કામ માટે મારામાં
આત્મવિશ્વાસ પેદા કરે.
૧૩. - : અ : વધુ સારો આર્થિક લાભ થાય તેવું કાર્ય.
: બ : જેવું કાર્ય કે જે દ્વારા પોતાની પસંદગી પ્રમાણેનું
જીવન જીવી શકાય.
૧૪. - : અ : મારા જેવું શિક્ષણ ધરાવતા મારા મિત્રો બીજી
પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થાઓમાં મેળવે છે. તેટલી આવડ અને
મેળવી આપે તેવું કાર્ય.
: બ : જેવું કાર્ય કે જેમાં વ્યક્તિગત ઈચ્છાના ભોગે પણ
સંસ્થાકીય ઈચ્છા હાંસલ કરવામાં પોતાનો ફાળો
આપી શકાય.
૧૫. - : અ : શિક્ષણમાં જે રોકાણ કર્યું હતું તેની સારી બદલી
અપાવી શકે તેવું કાર્ય.
: બ : જેવું કાર્ય કે જેમાં સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે વ્યક્તિ
નવીન રીતે પોતાની : બાબતો કે : આગવી
શક્તિઓનો ઉપયોગ કરી શકે.

૧૬. - : અ : નિયમોની ઠઠિનતાઓથી બંધાઈ રહેવું ન પડે તેવું કાર્ય.
: બ : સહકાર્યકરો સાથે સંતોષદાયક રીતે સામાજિક સંબંધો જાળવી શકાય તેવું કાર્ય.
૧૭. - : અ : જેવું કાર્ય કે જેમાં મારે બોજાઓ પર ખાસ આધાર રાખવો ન પડે.
: બ : રોજ જેકનું જેક યંત્રવત કરવું પડે તેમ ના હોય તેવું કાર્ય.
૧૮. - : અ : ઉપરો અધિકારીને વારંવાર હેવાલ ન આપ્યા કરવો પડે તેવું કાર્ય.
: બ : સંસ્થામાં વ્યક્તિની કારકીર્દી સુરક્ષિત હોય તેવું કાર્ય.
૧૯. - : અ : જેવું કાર્ય કે જ્યાં કામ સંબંધો અગત્યના નિર્ણયો લેવાની સત્તા હોય.
: બ : અંગત મૂલ્યો અને વ્યવસાયિક મૂલ્યો વચ્ચે કોઈ તફાવત જાળવવાની ન હોય તેવું કાર્ય.
૨૦. - : અ : જરુરી ફેરફારો અગાઉથી પરવાનગી લીધા વગર કરી શકું તેવું કાર્ય.
: બ : જ્યાં સંસ્થાને માટે મહત્તમ કાર્ય કરી શકાય તેવું કાર્ય.
૨૧. - : અ : હાથ નીચેના કર્મચારીઓને શિક્ષા કે પુરસ્કાર આપવાની સત્તા હોય તેવું કાર્ય.
: બ : પ્રયોગો કે અખતરા કરવાની છુટ આપતું હોય તેવું કાર્ય.
૨૨. - : અ : જેવું કાર્ય કે જેમાં વ્યક્તિ પોતાની સમસ્યાઓ અને મુશ્કેલીઓની ચર્ચા પોતાના સહકાર્યકરો સાથે કરી શકે.
: બ : યંત્રવત ના હોય તેવું કાર્ય.

૨૩. - :અ: સહકાર્યકરો સાથે સુમેળભર્યા સંબંધો હોય તેવું કાર્ય.
:બ: બેકાબેક આવો પડતા ફેરફારોનો સામનો કરવો ના પડે તેવું કાર્ય.
૨૪. - :અ: કામનો બેવી જગ્યા કે જે સાથે વ્યક્તિ તાદાત્મ્ય સાથે શકે.
:બ: પોતાની શક્તિઓનો ઉપયોગ કરવા માટે ઘણી તકો આપે તેવું કાર્ય.
૨૫. - :અ: પોતાની સામાજિક મહત્તાનું મૂલ્ય ઊંચું અંકાતું હોય તેવું કાર્ય.
:બ: વ્યક્તિ પોતાના ગમા-અણગમા કે અંગત મુલ્યોની પર ધબકે સંસ્થા માટે કોઈ કરો શકે તેવું કાર્ય.
૨૬. - :અ: સંઘર્ષો વિનાનું કાર્ય.
:બ: યત્રવત ના બની જતું હોય તેવું કાર્ય.
૨૭. - :અ: અવસાયિક ક્ષેત્રે દબદાર અનુભવી કરાવે તેવું કાર્ય.
:બ: સત્તાવાળાઓના ગમે તેવા નિર્ણયોનો ભોગ બનાવે તેવું કાર્ય.
૨૮. - :અ: જાતજાતની અનેક પ્રવૃત્તિઓ નહિ, પરંતુ થોડીક પસંદગીની પ્રવૃત્તિઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકાય તેમ હોય તેવું કાર્ય.
:બ: પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણેનું વ્યક્તિત્વ બનાવી શકાય તેવું કાર્ય.
૨૯. - :અ: અધુરું ક્ષેત્રમાં પોતાને નિષ્ણાંત બનાવે તેવું કાર્ય.
:બ: બિનવ્યક્તિગત કે ઔપચારિક રીતે કરી શકાય તેવું કાર્ય.

૩૦. - :અ: અનેક ક્ષેત્રોની જાણકારી અપાવે તેવું કાર્ય.
:બ: પુષ્કળ વિચાર કરીને કરવાનું હોય તેવું કાર્ય.
૩૧. - :અ: પોતાની શક્તિઓમાં પોતાની વિશ્વાસ વધારે તેવું કાર્ય.
:બ: પોતાનાં વિચારો પ્રમાણેનું સારું જીવન જીવો શકવામાં મદદરુપ થાય તેવું કાર્ય.
૩૨. - :અ: દરેક જગ્યાએ સારી નીકરી મળી રહેશે તેવી આત્મવિશ્વાસ વિકસાવે તેવું કાર્ય.
:બ: સંતોષકારક રીતે સંસ્થાની સાથે વસાઈ જવાની તક આપે તેવું કાર્ય.
૩૩. - :અ: જ્યાં વ્યક્તિ ઉપરોઘો સમગ્ર પ્રમાણિક રીતે પોતાની ભિન્ન અભિપ્રાય વ્યક્તિ કરી શકે તેમ હોય તેવું કાર્ય.
:બ: વ્યક્તિની વિચારશક્તિ, કલ્પનાશક્તિ અને અવહારકૌશલને મહત્તમ ઉપયોગ માંગી લેતું હોય તેવું કાર્ય.
૩૪. - :અ: સારું અને ઇચ્છનીય શું છે તે વિશે વ્યક્તિના વિચારોને કાર્યની અમલમાં મુકવાની તક આપે તેવું કાર્ય.
:બ: સંસ્થાની અસરકારકતા અને પ્રતિષ્ઠામાં વૃદ્ધિ કરાવી શકે તેવું કાર્ય.
૩૫. - :અ: પોતાને સર્વરીતે સ્વીકૃત હોય તેવી પોતાની પ્રતિભા વિકસાવવામાં મદદરુપ બને તેવું કાર્ય.
:બ: નવી નવી યોજનાઓ વિકસાવવામાં ફાળો આપી શકવાની તક આપતું હોય તેવું કાર્ય.

૩૬. - : અ : સમાજની દૃષ્ટિમાં પોતાનું મૂલ્ય ઊંચું સાબિત
કરવાની તંક આપે તેવું કાર્ય.
: બ : ચુસ્ત માળખાને અનુસરવાનું ન હોય તેવું કાર્ય.

XXXXXXXXXXXXXXXX