

APPENDIX II
SOCIAL ADJUSTMENT INVENTORY

સમાયોજન માપસૂચિ

601

પ્રયોજક : ડૉ. એ. એસ. પેટેલ

— સૂચના : —

- (૧) ફરરોજના વ્યવહારમાં આપણે સૌને કંઈને કંઈ સુશકેલીએ ઉપસ્થિત થાય છે અથવા સંબેગોને અનુકૂળ થઈ શકતા નથી. શાળાના તેમજ સમાજના જીવનવ્યવહારમાં અનુકૂળ થતાં નડતી સમસ્યાઓનો અભ્યાસ કરવાના ઈરાદાથી આ માપસૂચિ તૈયાર કરવામાં આવી છે. તેમાં જે વિધાનો આપવામાં આપેલાં છે તે પ્રત્યેક વિધાન પર પૂર્ણતા વિચાર કરવાનો છે અને તે વિધાન તમને પોતાને લાગુ પડે છે કે નહિ તે નાખી કરવાનું છે. પછી તમારે તમારી પ્રમાણિક ઉત્તર આપવાનો છે.
- (૨) પ્રત્યેક વિધાન સામે કોંસ આપેલા છે. જે વિધાન તમને લાગુ પડતાં હોય અથવા જે સાથે તમે સંભત થતા હો તેટાં વિધાનો પાછળ આપેલા કોંસમાં આવું (✓) નિશાન કરો. તમને લાગુ ન પડતાં હોય અથવા જે સાથે તમે સંભત ન થતા હો તેવાં વિધાનો પાછળ આવું (✗) નિશાન કરો. ફરેક વિધાન અંગે તમારું વલણ દર્શાવો.
- (૩) વ્યક્તિને સમજીને મહદુગાર થઈ શકાય એ હેતુથીજ આ માપસૂચિ તૈયાર કરવામાં આવી છે, તેમાં બીજે કોઈ હેતુ નથી. વિનાંતિ છે કે આપ ચોક્કસ રીતે વિના ક્ષેત્રે તમને લાગુ પડતા જવાબ દર્શાવશો. બધી વિગત આનગી રહેશે તેની ખાત્રી આપવામાં આવે છે.
- (૪) તમારે શું કરવાનું છે તે આખતની હણુ કંઈ શાંકા રહેતી હોય તો કામ શરૂ કરતાં પહેલાં પૂછી દો.

હું શરૂ કરો.

CASE

Faculty of Education and Psychology

M. S. UNIVERSITY OF BARODA

BARODA

- (૧) મારા શિક્ષકને કે ઉપરીને કંઈ કામ અંગે પૂછપરછ કરતાં મને સંકોચ થતો નથી.... ()
- (૨) સામાન્ય રીતે મારા મિત્ર સાથે મારે વારંવાર અઘડા થાય છે. ()
- (૩) મને એકલવાયું જીવન ગમતું નથી. ()
- (૪) ધણુભારા સમારંલોમાં બીજાઓએ સાથે જળતાં મને સંકોચ થાય છે. ()
- (૫) સમૂહચર્ચા કરતી વખતે કોઈના મંત્રયની ચોણ્ય ટીકા કરવામાં મને સુશકેલી પડતી નથી. ()
- (૬) મહેમાન તરફે કોઈ જગ્યાએ જમવા ગયો હોઉં ત્યારે પીરસવાની કોઈ વસ્તુ રહી જાય તો તે વસ્તુની માગણી ન કરતાં તે વસ્તુ સિવાય હું ચ્યાવી લઇ છું. ()
- (૭) મારા નવરાશના વખતમાં હું કંઈને કંઈ સામાજિક પ્રવૃત્તિ કરું છું. ()
- (૮) મહેલા કે શાળાના છોકરા-છોકરીઓ સાથે કોઈ સ્થળે પર્યાટનમાં ગયો/ગાઈ હોઉં ત્યારે આંદરો આંદર રમતો રમવામાં મને મૂંબણ થાય છે. ()
- (૯) બીજાઓએ જયારે મને તેમનાથી હુર રાખવા પ્રયત્ન કરે ત્યારે હુંખ થાય છે. ()
- (૧૦) ધણુભદું બહેર હરિશ્ચિંદ્રાયોમાં સારો હેખાવ હું નહિં કરી શકું એવી બીજી મને રહે છે. ()
- (૧૧) બીજાઓની હાજરીમાં મને બેચેની લાગે છે. ()
- (૧૨) મારી વધના સામી જતિના મિત્રો સાથે વાત કરતાં મને કોઈ જોઈ જશે એવી મને લીલિ રહે છે. ()
- (૧૩) ધણી વખત બીજાઓમાં હું અપ્રિય થઈ જાઉં છું. ()
- (૧૪) હું મારી રહેખીકરણીની ટીકા કરનાર સાથે હું બેશાં અધડું છું. ()
- (૧૫) કોઈ ઓળખીનો માણુસ સામેથી આવતો હોય તો તેનાથી હુર રહેવા હું રસ્તાની બીજી બાજુએ ચાલી જાઉં છું. ()
- (૧૬) મને સંવાદ, ગરણા, ઉત્સવ વગેરે સામાજિક પ્રસંગોમાં ભાગ લેવાનું ગમે છે. ()
- (૧૭) કોઈ નીરસ સમારંલને રસમય અનાવવામાં હું આગળ પડતો ભાગ લઇ છું. ()
- (૧૮) કોઈ જહેર સ્થળે કે વર્ગમાં પોતપોતાને સ્થળને બધા એસી ગયા હોય ત્યાર પછી દાખલ થતાં મને મૂંબણ થતી નથી. ()
- (૧૯) આથે જણુતા અગર ઓળખીના મિત્ર સાથે ચર્ચા કરવાનું હું પસંદ કરતો/કરતી નથી..... ()
- (૨૦) મારા મિત્રો એમ માને કે હું જવીથી ઉશ્કેરાઈ જાઉં છું. ()

- (૨૧) મારાથી ઉચ્ચ કક્ષાના માણુસો સાથે સંખ્યા રાખવાથી હું મહોન અનીશ એવું મને લાગે છે. () ૬૦૩
- (૨૨) કેટલીક વ્યક્તિઓની હાજરીમાં હું સંકોચ અનુભવું છું. ()
- (૨૩) મારી આસપાસ એકેકા લોકોની વાતચીતમાં હું છૂટથી ભાગ લઈ છું. ()
- (૨૪) સામી જતિના સંખ્યો સાથે મિત્રાચારીના સંખ્યો હું સહેલાઈથી કેળવી શકું છું. ()
- (૨૫) મારા મહોલ્લામાં છોકરા કે છોકરીઓ મને તેમની સાથે ઇરવા કે અલ્યાસ કરવા ઓલાવતા નથી. ()
- (૨૬) મને હુંમેશાં એવું થાય છે કે મારા મિત્રો મારા વિષે કંઈક ખાનગી વાતો કરે છે. ()
- (૨૭) સમૂહચર્ચા વખતે રખેને હું એહું ઘોલીશ એવી મૂંઝવણું મને થાય છે. ()
- (૨૮) મારી જમવાની રીતભાતમાં હું લેણે જુદ્હો પડું, પણ બીજોએ સાથે સમૂહલોજન લેતી વખતે મને સંકોચ થતો નથી. ()
- (૨૯) હું મારી સામી જતિના મિત્રો સાથે જહેર સમારંભમાં કે આનંદ પ્રમોદના સ્થળોએ સહેલાઈથી જઈ શકું છું. ()
- (૩૦) સામાન્ય બાળતોમાં પણ હું ધાર્થીવાર ગલરાઈ જઈ છું. ()
- (૩૧) મારા શરમાળપણને દીધે બીજી સાથે લગવામાં મને મુશ્કેલી થાય છે. ()
- (૩૨) બીજી લોકો સાથે હળવામળવામાં હું સુશકેલી અનુભવતો નથી. ()
- (૩૩) હારી જઈશ એ બીજે હું હસ્તિધીમાં ભાગ લેતાં અચકાઈ છું. ()
- (૩૪) કોઈ ચેળાવડા કે મિજલ્સમાં હાજર રહેકા અગત્યના માણુસો સાથે વાત કરવા હું પ્રયત્ન કરું છું. ()
- (૩૫) મારી મૂંઝવણો મારા મિત્રો પાસે સહેલાઈથી હું રણ્ણ શકતો/શક્તિ નથી. ()
- (૩૬) જહેર સલામાં ભાગ લેતાં મને સંકોચ થતો નથી. ()
- (૩૭) મારા એ મિત્રો વચ્ચે અંદરોઅંદર અઘડો થયો હોય ત્યારે તેમની વચ્ચે સમાધાન કરી આપવા હું પ્રયત્ન કરું છું. ()
- (૩૮) કોઈ વ્યક્તિ સાથે મારે એણાખણ થાય ત્યાર સંખ્યા તાજ રહે તે મારે તેને મળવા હું હુંમેશાં પ્રયત્ન કરું છું. ()
- (૩૯) અપરિચિત વાતાવરણમાં હું ગલરાઈ જતો/જતી નથી. ()
- (૪૦) કોઈપણ શારીરિક એડને કારણે કેટલીક પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેતાં મને સંકોચ થાય છે. ()

- (૪૧) મારું અપમાન કે અહિત થતાં વખું સમય સુધી હું લાગણીવશ રહું છું. ()
- (૪૨) મને મારી ભૂલોની યાદ વારંવાર સત્તાયે છે. ()
- (૪૩) સમારંસ કે જનેર સ્થળે જાંખા પડવાથી મને પરેશાની થાય છે. ()
- (૪૪) મારી માન્યતાઓ કે પસંદગીઓ જલદી જલદી અફલાયા કરે છે. ()
- (૪૫) કોઈનું હુઃખ જોઈને મને જલદી રડવું આવી જાય છે. ()
- (૪૬) કોઈ મારકેતે મારી ખૂરાઈઓ સાંલળી ભારા દિવભાં કંઈનું કંઈ થઈ જાય છે. ()
- (૪૭) હું હુંમેશાં ભારા નસીણને દોષ દઉં છું. ()
- (૪૮) હું મારું કામ કરવાનો નિશ્ચય કરી શકતો નથી, અને આથી મારું કામ વિદાંખમાં પડે છે કે રજીયી જાય છે. ()
- (૪૯) સામાન્ય રીતે મારી લાયકાત પર મને વિશ્વાસ છે. ()
- (૫૦) મારી લાગણીઓ જલદી હુલાઇ જતી નથી. ()

નામ (વિધાર્થી/વિધાર્થીની)

ઉંમર

શાળા / કોલેજનું નામ

વર્ગ

સરનામું