

APPENDIX

Scale

Loneliness / Alienation

	कभी नहीं	कदाचित्	कभी-कभी	प्रायः
१- मैं अनुभव करता हूँ कि मैं अपने आस-पास के लोगों के अनुकूल हूँ।	1	2	3	4
२- मुझे मित्रों का अभाव पतित होता है।	1	2	3	4
३- कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं है जिसके पास मैं जा सकूँ।	1	2	3	4
४- मैं अकेला अनुभव नहीं करता हूँ।	1	2	3	4
५- मैं अनुभव करता हूँ कि मैं अपने दोस्तों के समूह का अंग हूँ।	1	2	3	4
६- मुझमें और जो लोग मेरे आस-पास हैं उनमें बहुत कुछ समानता है।	1	2	3	4
७- मैं अब किसी का निरुत्थान नहीं हूँ।	1	2	3	4
८- मेरी रुचियाँ तथा मेरे विचार आस-पास रहने वालों को प्रभावित नहीं कर पाते।	1	2	3	4
९- मैं एक बहिष्कामी (दूसरों का अधिक ध्यान रखने वाला) व्यक्ति हूँ।	1	2	3	4
१०- कुछ ही लोग ऐसे हैं जिनसे मैं घनिष्टता का अनुभव करता हूँ।	1	2	3	4
११- मैं अपने को बहिष्कृत अनुभव करता हूँ।	1	2	3	4
१२- मेरे सामाजिक सम्बन्ध दिखाऊ हैं।	1	2	3	4
१३- वास्तव में कोई भी मुझे अच्छी तरह से नहीं जानता है।	1	2	3	4
१४- मैं एकाकीपन का अनुभव करता हूँ।	1	2	3	4
१५- मैं जय चाहूँ तब अपने मित्र बना सकता हूँ।	1	2	3	4
१६- कुछ लोग ऐसे हैं जो वास्तव में मुझे भली-भाँति समझते हैं।	1	2	3	4
१७- मैं अपने एकाकीपन से दुःखी हूँ।	1	2	3	4
१८- लोग मेरे आस-पास रह कर भी मेरे साथ नहीं हैं।	1	2	3	4
१९- ऐसे व्यक्ति भी हैं जिनसे मैं बान-बीत कर सकता हूँ।	1	2	3	4
२०- ऐसे व्यक्ति भी हैं जिनके पास मैं आ-जा सकता हूँ।	1	2	3	4
Total Score.....	Scored by.....			

INTERNAL VS. EXTERNAL CONTROL

Correlations are those of each item with total score, excluding that item.)

- | | | |
|-------|--|--------|
| 1.a. | Children get into trouble because their parents punish them too much. | |
| b. | The trouble with most children nowadays is that their parents are too easy with them. | Filler |
| 2.a. | Many of the unhappy things in people's lives are partly due to bad luck. | .26 |
| b. | People's misfortunes result from the mistakes they make. | |
| 3.a. | One of the major reasons why we have wars is because people don't take enough interest in politics. | |
| b. | There will always be wars, no matter how hard people try to prevent them. | .18 |
| 4.a. | In the long run people get the respect they deserve in this world. | |
| b. | Unfortunately, an individual's worth often passes unrecognized no matter how hard he tries. | .29 |
| 5.a. | The idea that teachers are unfair to students is nonsense. | |
| b. | Most students don't realize the extent to which their grades are influenced by accidental happenings. | .18 |
| 6.a. | Without the right breaks one cannot be an effective leader. | .32 |
| b. | Capable people who fail to become leaders have not taken advantage of their opportunities. | |
| 7.a. | No matter how hard you try some people just don't like you. | .23 |
| b. | People who can't get others to like them don't understand how to get along with others. | |
| 8.a. | Heredity plays the major role in determining one's personality. | |
| b. | It is one's experiences in life which determine what one is like. | Filler |
| 9.a. | I have often found that what is going to happen will happen. | .16 |
| b. | Trusting to fate has never turned out as well for me as making a decision to take a definite course of action. | |
| 10.a. | In the case of the well prepared student there is rarely if ever such a thing as an unfair test. | |

Rotter's Internal-External Locus of Control Scale (Rotter 1966) is reprinted here with permission. Requests to use or cite portions of the scale should be directed to the author and publisher of the scale

- b. Many times exam questions tend to be so unrelated to course work that studying is really useless. .24
- 11.a. Becoming a success is a matter of hard work, luck has little or nothing to do with it.
- b. Getting a good job depends mainly on being in the right place at the right time. .30
- 12.a. The average citizen can have an influence in government decisions.
- b. This world is run by the few people in power, and there is not much the little guy can do about it. .27
- 13.a. When I make plans, I am almost certain that I can make them work.
- b. It is not always wise to plan too far ahead because many things turn out to be a matter of good or bad fortune anyhow. .27
- 14.a. There are certain people who are just no good.
- b. There is some good in everybody. Filler
- 15.a. In my case getting what I want has little or nothing to do with luck.
- b. Many times we might just as well decide what to do by flipping a coin. .29
- 16.a. Who gets to be the boss often depends on who was lucky enough to be in the right place first. .31
- b. Getting people to do the right thing depends upon ability, luck has little or nothing to do with it.
- 17.a. As far as world affairs are concerned, most of us are the victims of forces we can neither understand, nor control. .36
- b. By taking an active part in political and social affairs the people can control world events.
- 18.a. Most people don't realize the extent to which their lives are controlled by accidental happenings. .31
- b. There really is no such thing as "luck."
- 19.a. One should always be willing to admit mistakes.
- b. It is usually best to cover up one's mistakes. Filler
- 20.a. It is hard to know whether or not a person really likes you. .27
- b. How many friends you have depends on how nice a person you are.
- 21.a. In the long run the bad things that happen to us are balanced by the good ones. .15
- b. Most misfortunes are the result of lack of ability, ignorance, laziness, or all three.

- | | | |
|-----------|--|--------|
| 22.a. | With enough effort we can wipe out political corruption. | |
| <u>b.</u> | It is difficult for people to have much control over the things politicians do in office. | .23 |
| 23.a. | Sometimes I can't understand how teachers arrive at the grades they give. | .26 |
| <u>b.</u> | There is a direct connection between how hard I study and the grades I get. | |
| 24.a. | A good leader expects people to decide for themselves what they should do. | |
| <u>b.</u> | A good leader makes it clear to everybody what their jobs are. | Filler |
| 25.a. | Many times I feel that I have little influence over the things that happen to me. | .48 |
| <u>b.</u> | It is impossible for me to believe that chance or luck plays an important role in my life. | |
| 26.a. | People are lonely because they don't try to be friendly. | |
| <u>b.</u> | There's not much use in trying too hard to please people, if they like you, they like you. | .20 |
| 27.a. | There is too much emphasis on athletics in high school. | |
| <u>b.</u> | Team sports are an excellent way to build character. | Filler |
| 28.a. | What happens to me is my own doing. | |
| <u>b.</u> | Sometimes I feel that I don't have enough control over the direction my life is taking. | .24 |
| 29.a. | Most of the time I can't understand why politicians behave the way they do. | .11 |
| <u>b.</u> | In the long run the people are responsible for bad government on a national as well as on a local level. | |

Note: Score is the total number of underlined choices (i.e., external items endorsed).

ठाकुर मृत्यु-चिन्ता मापनी (Thakur Death - Anxiety Scale)

गिरिधर प्रसाद ठाकुर

काशी विद्यापीठ, वाराणसी

एवं

मंजु ठाकुर

बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

निम्न सूचनाएं परीक्षार्थी को स्वयं भरनी हैं।

नाम	उम्र	वर्ष	माह
विवाहित/अविवाहित। स्त्री/पुरुष			
कक्षा	स्कूल (या कालेज)		
पिता (या अभिभावक) का व्यवसाय	धर्म		
परिवार की मासिक आय			
दिनांक			

निर्देश

अगले पृष्ठों पर कुछ वक्तव्य दिये गये हैं। कृपया इनको एक-एक कर सावधानी पूर्वक पढ़ें। वक्तव्यों में कही गयी बातें आपके बारे में कम या अधिक मात्रा में लागू हो सकती हैं। इन वक्तव्यों के सामने उत्तर के पाँच विकल्प “बिल्कुल सही” से लेकर “बिल्कुल गलत” के रूप में अंकित हैं। प्रत्येक कथन, आपकी राय में, आपके विषय में जिस सीमा तक सही हो, बताने के लिए उसके सामने बने खाने में ☐ सही का ☒ निशान लगा दें। जाहिर है कि एक कथन में मात्र एक ही निशान लगाना है। क्रमशः वक्तव्यों को पढ़ते हुए उपयुक्त खाने ☐ में निशान लगाते हुए आगे बढ़ें और अन्त में यह देख लें कि कोई वक्तव्य छूट न जाये।

आपके उत्तर गोपनीय रखे जायेंगे।

प्रकाशक

रूपा साइकोलॉजिकल सेन्टर

बी० 19/60 बी०, डेवदियाबीर, भेलूपुर, वाराणसी

Copyright : 1984 by Rupa Psychological Centre

The reproduction of any part of this test by a duplicating machine or in any other way, whether the reproductions are to be sold or not, is a violation of the copyright law.

क्र०सं०	वक्तव्य	बिल्कुल सही	सही	अनिश्चित	गलत	बिल्कुल गलत
1.	अक्सर चिन्ता बनी रहती है कि मेरे मरने के बाद अपने लोगों का क्या होगा ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	किसी के मरने की खबर सुनकर मैं अत्यधिक दुःखी हो उठता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	मुझे मृत्यु से भय नहीं लगता।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	भविष्य में मुझे कोई असाध्य रोग न हो-इस चिन्ता से मैं सदा प्रसित रहता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	अक्सर सोचता रहता हूँ कि मृत्यु के बाद क्या होता होगा ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	मुझे शव-यात्रा में भाग लेने में तनिक भी भय नहीं होता।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	अक्सर ऐसा लगता है कि मैं किसी शारीरिक दुर्घटना का शिकार हो जाऊँगा।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	मैं मरने की तनिक भी चिन्ता नहीं करता।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	मृत्यु बहुत ही कष्टदायक प्रक्रिया होगी ऐसा मैं अक्सर सोचता रहता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	किसी के फाँसी लगने की खबर सुनकर बेचैन हो उठता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	पूरी जिन्दगी सुखमय ढंग से जीकर ही मरूँगा ऐसा मेरा विश्वास है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	चिता या कब्र देखकर मुझे भय प्रतीत होने लगता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	वैज्ञानिक उपलब्धियाँ आज विश्व को मृत्यु के कगार पर खड़ी कर रही हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	यह सोचकर मैं तनिक भी विचलित नहीं होता कि मुझे भी एक दिन मरना है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	किसी को मृत्युशय्या पर देखकर मैं विचलित हो उठता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	पता नहीं कब मर जाऊँ, - ऐसा भय सदा बना रहता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Confidential****Consumable Booklet**
of**Dr. ADARSH KOHLI**
Dr. S. K. VERMA**PGI – AMEE**
(English / Hindi Version)T. M. No. 458715 **Dr. DWARKA PERSHAD**

Please fill the following informations :—

(कृपया निम्न सूचनाएँ दें)

Name (नाम) _____

Age (आयु) _____ Sex (लिंग) .. _____

Education (शिक्षा) _____ Occupation (व्यवसाय) _____

Address (पता) _____

निर्देश**INSTRUCTIONS**

In this battery, four sub-tests are given and you have to respond as per their instructions. There is no time limit, but normally it takes 20 minutes.

इस परीक्षणमाला में चार उप-परीक्षण हैं, आपको प्रत्येक के निर्देशानुसार उत्तर देने हैं। यद्यपि समय की कोई सीमा नहीं है, किन्तु इसमें सामान्यतया 20 मिनट का समय लग जाता है।

फलांकन तालिका (Scoring Table)

Sub Test				Total	Interpretation
I	II	III	IV		

Estd 1971

354926

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

4/230, KACHERI GHAT, AGRA - 282 004

© 1976 All rights reserved. Reproduction in any form is a violation of Copyright Act
PGI Battery for Assessment of Mental Efficiency in the Elderly

3. Set Test—

Let us see how good your memory is ? The subject then asked that I want you to tell the names of at least ten colours, ten animals, ten fruits and ten cities as you can think of.

हम यहाँ यह देखना चाहते हैं कि आपकी स्मृति कितनी अच्छी है। फिर प्रयोज्य से पूछा जाता है कि आपसे यह जानना चाहूँगा कि आप जितना सम्भव हो सके कम से कम 10 रंगों, 10 जानवरों, 10 फलों तथा 10 शहरों के नाम लिखें।

Name of Colours रंगों के नाम	Name of Animals जानवरों के नाम	Name of Fruits फलों के नाम	Name of Cities शहरों के नाम
1	1	1	1.
2	2	2.	2.
3	3	3.	3
4	4.	4	4.
5	5.	5.	5.
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8.	8.
9	9	9	9.
10	10	10	10.

4. Standard Ten Tests—





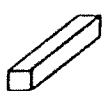
You are to respond to simple Questions. (आपको यहाँ 10 साधारण प्रश्नों के उत्तर देने हैं।)

	Responses (प्रत्युत्तर)
1. इस समय आप कहाँ पर हैं ? (Where are you at present ?)	()
2. यह जगह कहाँ पर है ? पता दीजियेगा। (Where is this place located ? Give address.)	()
3. आज की तारीख एवं दिन कौन सा है ? (What is the date and day of today ?)	()
4. आजकल कौन सा महीना चल रहा है ? (What is the current month ?)	()
5. कौन सा साल है ? (What year is it ?)	()
6. आपकी उम्र क्या है ? (What is your age ?)	()
7. आपका जन्म किस तारीख एवं माह में हुआ ? (What is the date and month of your birth ?)	()
8. आपका जन्म वर्ष कौन सा है ? (What is the year of your birth ?)	()
9. भारत के प्रधान मंत्री कौन हैं ? (Who is the Prime Minister of India ?)	()
10. भारत के राष्ट्रपति कौन हैं ? (Who is the President of India ?)	()

III. Sub Test (Measures of Percept & Motion Equity)

Few designs are given here and you have to make the same.

यहाँ कुछ चित्र दिये गये हैं उनमें से आपको देखकर वैसा ही चित्र बनाना है।

Responses		Responses	
1.		3.	
2.		4.	
5.			
6.	एक गोला बनाइये Plot a circle		
7.	एक ईंट की शक्ल बनाइये Make a shape of a brick.		
8.	एक कलाई घड़ी बनाइये जिसमे 5:20 बजे हो Make a watch showing time as 5:20		

IV. Depression Scale—

Here few questions are related with you, please think it and respond it in the cell below 'Yes' or 'No' alternatives by making a cross (X).

यहाँ कुछ प्रश्न आपसे सम्बन्धित दिये गये हैं, कृपया विचार करे तथा अपने प्रत्युत्तर को 'हाँ' या 'नहीं' के नीचे वाले खाने में गुणा का चिन्ह (X) लगाते हुये देवे।

प्रश्न (Questions)	हाँ (Yes)	नहीं (No)
1. क्या आप अपनी जिन्दगी से सन्तुष्ट हैं ? Are you satisfied with your life ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. क्या आपने अपनी पसन्द के बहुत से काम छोड़ दिये हैं ? Have you left many works of your choice ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. क्या आपको अपनी जिन्दगी खाली - खाली सी लगती है ? Do you feel isolate in your life ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. क्या आप अक्सर ऊब जाते हैं ? Do you get bore occasionally ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

प्रश्न (Questions)	हाँ (Yes)	नहीं (No)
5. क्या आपको ऐसे विचार आते हैं, जिन्हें आप (चाहते हुये भी) दिमाग से नहीं निकाल सकते ? Are you fond of such thoughts, which you wish to release, but you are unable to release them ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. क्या आपको डर रहता है कि कुछ बुरा होने वाला है ? Are you afraid of any wrong thing is likely to be happened ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. क्या आप ज्यादातर खुश रहते हैं ? Are you happy most of the times ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. क्या आप अक्सर अपने आपको असहाय (बेसहारा) महसूस करते हैं ? Do you feel yourself usually as helpless ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. क्या आप अक्सर अशान्त व बेचैन हो जाते हैं ? Do you usually find yourself in tense and restlessness ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. बाहर जाने के बजाय क्या आप घर में रहना ज्यादा पसन्द करते हैं ? Do you prefer home mostly rather to go out ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. क्या आप भविष्य (आने वाले समय) के बारे में अक्सर परेशान रहते हैं ? Do you get disturbed for the future ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. क्या आपको याददाश्त कमजोर है ? Are you weak in memory ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. क्या आपको खुशी है कि आप जिन्दा हैं ? Are you happy that you are alive ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. क्या आप अक्सर उदास हो जाते हैं ? Are you usually nervous ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. अपनी वर्तमान अवस्था में क्या आपको जिन्दगी बेकार लगती है ? In present condition, do you feel that life is useless ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. क्या आप अपनी पिछली जिन्दगी के बारे में सोचकर काफी परेशान हो जाते हैं ? Do you get upset while thinking of your past life ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. क्या आप अपनी जिन्दगी को काफी मजेदार समझते हैं ? Do you feel your life as exciting ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. क्या आपको लगता है कि ज्यादातर लोग आपसे अच्छे हैं ? Do you feel that mostly persons are better than you ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. क्या आप अक्सर छोटी-छोटी बातों पर परेशान हो जाते हैं ? Do you get easily upset on small matters ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. क्या आपका दिमाग पहले जैसा साफ है ? Have you a clear mind as before ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROBLEMS INVENTORY FOR ELDERLY

Name: Sex: Type of family:
 Age: Number of members in the family:
 Occupation & Address: Income: Rs. Spouse living/Not living:
 Education: Are you staying with married children. YES/NO
 Staying with parents YES/NO

Instructions:

Here below are a set of statements that reflect the problems of the aged in our society. For each one of them five categories of response are provided. Kindly read through the statements one by one and indicate how much of a problem it really is to the elderly. For example, if you think that insomnia (sleeplessness) is a frequent problem of the elderly you would mark it thus:

EX: Troubled by insomnia

Very frequently (5) Frequently (4) Moderately (3) Occasionally (2) Rarely (1)

There are no right or wrong answers. Your opinion is what is needed. Your cooperation is solicited.

		5	4	3	2	1
1.	Troubled by eye and hearing defects.	5	4	3	2	1
2.	Differences of opinion with family members.	5	4	3	2	1
3.	Absence of a fixed continuing income.	5	4	3	2	1
4.	Interest in religion and God	5	4	3	2	1
5.	Inability to concentrate.	5	4	3	2	1

Health Family Economic Religion & Soc. Personality Personal & Environmental

	5	4	3	2	1
6. Desire to remain young	5	4	3	2	1
7. Troubled by muscular, joint pains and swellings.	5	4	3	2	1
8. Troubled by decreasing authority over family members and family matters.	5	4	3	2	1
9. Problems concerning lack of resources to meet medical and other pocket expenses.	5	4	3	2	1
10. Loss or decrease in social status.	5	4	3	2	1
11. Presence of a feeling of generalised anxiety and worry.	5	4	3	2	1
12. Troubled by a failing memory.	5	4	3	2	1
13. Troubled by problems of digestion and excretion (improper bowel movements, constipation, enlarged prostate).	5	4	3	2	11
14. Interference in family matters more than what is needed.	5	4	3	2	1
15. Financial dependency on others	5	4	3	2	1
16. Facilities not available for worship and to participate in religious gatherings.	5	4	3	2	1
17. Troubled by (self conscious of) changes in physical appearance.	5	4	3	2	1
18. Not knowing how to behave in certain situations.	5	4	3	2	1
19. Troubled by weakness, lack of energy, lassitude and sleeplessness.	5	4	3	2	1
20. Need an independent source of income.	5	4	3	2	1
21. Decrease in affectional ties with grown up children and increase in affectional ties					

- 3 -

22) Fearing future unemployment	5	4	3	2	1
23) Difficulty in controlling temptations.					
24. Troubled by desire to be active and improve functional efficiency.	5	4	3	2	1
25. Frequently troubled by illnesses.	5	4	3	2	1
26. Problem of adjusting with in-laws & Lack of adequate emotion\support from children.	5	4	3	2	1
27. Lack of resources to meet children's education and marriages.	5	4	3	2	1
28. Fading interest in social activities.	5	4	3	2	1
29. A growing feeling of loneli- ness	5	4	3	2	1
30. Difficulty in adjusting to the changes in situations and new habits.	5	4	3	2	1