

APPENDIX F :

TESTS OF CREATIVE THINKING (C.T.)

CT₁ to CT₄

(Gujarati and English Version)

XX સર્જનાત્મક વિચારશીલતા કસોટી XX

આ કસોટીને તમારા હાથ અચ્ચાસ સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અને આમાં નાખાણ થવાની કોઈ શક્યતા નથી. માટે જીજ્ઞાસામાં જોઈને લખવાનો પ્રયત્ન ન કરતા. પણ એવા જવાબો લખજો કે બીજા કોઈ ત્રેવા જવાબો લખી ના શકે. તમોને કશું ન સમજાય તો તમારી જગ્યાએ ઊભા થઈને નિરીક્ષકને પૂછી લેશો. નિરીક્ષક જે સૂચનો આપે તે ધ્યાનથી સંભળી લખવાની શરુઆત કરશો.

નામ : _____ નંબર : _____ વર્ગ : _____

પ્ર. ૧. નીચે બે સામાન્ય વસ્તુઓ આપેલી છે. જે નો ઘણી બધી રીતે ઉપયોગ થઈ શકે. શક્ય હોય તેટલા વધારે જુદા ઉપયોગો આપો.

(૧) વસ્તુનું નામ :  લોહ ચુંબક (૨) વસ્તુનું નામ :  સળિયો
ઉપયોગો: ઉપયોગો :

- (૧)
- (૨)
- (૩)
- (૪)
- (૫)
- (૬)
- (૭)
- (૮)
- (૯)
- (૧૦)
- (૧૧)
- (૧૨)

- ૧)
- ૨)
- ૩)
- ૪)
- ૫)
- ૬)
- ૭)
- ૮)
- ૯)
- ૧૦)
- ૧૧)
- ૧૨)

...પાન...૨..

પ્ર.૨. નીચે તમને બે અસંભવ ઘટનાઓ આપેલી છે તમે વિચારો કે તે સંભવી શકે છે.
જો તેમ ધાય તો, પરિણામો શું શું આવી શકે તે જણાવો.

ઘટના : ૧ જો સુબક્ત્ય ન દોષાયું હોત તો

~~સુબક્ત્ય ન દોષાયું હોત તો~~ !

પરિણામો :

- ૧) _____
- ૨) _____
- ૩) _____
- ૪) _____
- ૫) _____
- ૬) _____
- ૭) _____
- ૮) _____
- ૯) _____
- ૧૦) _____
- ૧૧) _____
- ૧૨) _____

ઘટના : ૨ જો દુનિયામાં બધા માણસો
હોત તો

~~દુનિયામાં બધા માણસો હોત તો~~ !

પરિણામો :

- ૧) _____
- ૨) _____
- ૩) _____
- ૪) _____
- ૫) _____
- ૬) _____
- ૭) _____
- ૮) _____
- ૯) _____
- ૧૦) _____
- ૧૧) _____
- ૧૨) _____

પ્ર.૩. નીચે આપેલી વસ્તુ આપણને કઈ રીતે સમસ્યારૂપ / અગવડતાભરી છે તે જણાવો.

વસ્તુ : ~~સુબક્ત્ય ન દોષાયું હોત તો~~ કૌપાસ

- ૧) _____
- ૨) _____
- ૩) _____
- ૪) _____
- ૫) _____
- ૬) _____

- ૭) _____
- ૮) _____
- ૯) _____
- ૧૦) _____
- ૧૧) _____
- ૧૨) _____

M. S. UNIVERSITY

BARODA

XX સર્જનાત્મક વિચારશીલતા કસોટી XX

આ કસોટીને તમારા હાથ સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અને આમાં નોંધાયેલ થવાની કોઈ શક્યતા નથી. માટે બીજામાં જોઈને લખવાનો પ્રયત્ન ન કરતા. પણ એવા જવાબો લખજો કે બીજા કોઈ તેવા જવાબો લખી ના શકે. તમોને કશું ન સમજાય તો તમારી જગ્યાએ ઊભા થઈને નિરીક્ષકને પૂછી લેશો. નિરીક્ષક જે સૂચનો આપે તે ધ્યાનથી સાંભળી લખવાની શરુઆત કરશો.

નામ : _____ નંબર : _____ વર્ગ : _____

પ્ર.૧. નીચે બે સામાન્ય વસ્તુઓ આપેલી છે. જે નો ઘણી બધી રીતે ઉપયોગ થઈ શકે. શક્ય હોય તેટલા વધારે જુદા ઉપયોગો આપો.

(૧) વસ્તુનું નામ :  પાવર

ઉપયોગો :

- (૧)
- (૨)
- (૩)
- (૪)
- (૫)
- (૬)
- (૭)
- (૮)
- (૯)
- (૧૦)
- (૧૧)
- (૧૨)

(૨) વસ્તુનું નામ :  પારિશુ

ઉપયોગો :

- ૧)
- ૨)
- ૩)
- ૪)
- ૫)
- ૬)
- ૭)
- ૮)
- ૯)
- ૧૦)
- ૧૧)
- ૧૨)

પાન.....૨..

...પાન...૨..

પ્ર.૨. નીચે તમને બે અસંભવ ઘટનાઓ આપેલી છે તમે વિચારો કે તે સંભવી શકે છે.

જો તેમ ધાય તો, પરિણામો શું શું આવી શકે તે જણાવો.

ઘટના : બેપૂરણી પરથી વિદ્યુત શક્તિ
ખામોશ ઘડી થવાનો

પરિણામો :

- ૧) -----
- ૨) -----
- ૩) -----
- ૪) -----
- ૫) -----
- ૬) -----
- ૭) -----
- ૮) -----
- ૯) -----
- ૧૦) -----
- ૧૧) -----
- ૧૨) -----

ઘટના : એવાની જગ્યાએથી ધાણી સુક
જાયનો

પરિણામો :

- ૧) -----
- ૨) -----
- ૩) -----
- ૪) -----
- ૫) -----
- ૬) -----
- ૭) -----
- ૮) -----
- ૯) -----
- ૧૦) -----
- ૧૧) -----
- ૧૨) -----

પ્ર.૩. નીચે આપેલી વસ્તુ આપણને કઈ રીતે સમસ્યારૂપ / અગવડતાભરી છે તે જણાવો.

વસ્તુ : ----- રીડિયો

- ૧) -----
- ૨) -----
- ૩) -----
- ૪) -----
- ૫) -----
- ૬) -----

- ૭) -----
- ૮) -----
- ૯) -----
- ૧૦) -----
- ૧૧) -----
- ૧૨) -----

xx સર્જનાત્મક વિચારશીલતા કસોટી xx

આ કસોટીને તમારા હ અભ્યાસ સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અને આમાં નાખાત
થવાની કોઈ શક્યતા નથી. માટે બીજામાં જોઈને લખવાનો પ્રયત્ન ન કરતા. પણ એવા
જવાબો લખજો કે બીજા કોઈ તેવા જવાબો લખી ના શકે. તમોને કશું ન સમજાય તો
તમારી જગ્યાએ ઊભા થઈને નિરીક્ષકને પૂછી લેશો. નિરીક્ષક જે સૂચનો આપે તે ધ્યાનથી
સંભળી લખવાની શરુઆત કરશો.

નામ : _____ નંબર : _____ વર્ગ : _____

પ્ર.૧. નીચે બે સામાન્ય વસ્તુઓ આપેલી છે. જે નો ઘણી બધી રીતે ઉપયોગ થઈ શકે. શક્ય
હોય તેટલા વધારે જુદા ઉપયોગો આપો.

(૧) વસ્તુનું નામ : ~~ચાંચ~~ ચોસિડ

(૨) વસ્તુનું નામ : ~~ચાંચી~~ કાચી

ઉપયોગો:

ઉપયોગો :

- (૧)
- (૨)
- (૩)
- (૪)
- (૫)
- (૬)
- (૭)
- (૮)
- (૯)
- (૧૦)
- (૧૧)
- (૧૨)

- ૧)
- ૨)
- ૩)
- ૪)
- ૫)
- ૬)
- ૭)
- ૮)
- ૯)
- ૧૦)
- ૧૧)
- ૧૨)

પ્ર.૨. નીચે તમને બે અસંલગ્ન ઘટનાઓ આપેલી છે તમે વિચારો કે તે સંબંધી શકે છે.

જો તેમ ધ્યાય તો, પરિણામો શું શું આવી શકે તે જણાવો.

ઘટના : મેલન સ્પર્શિ પદા માલસની જેમ
ચાલવા માટે તો

_____ !

પરિણામો :

- ૧) _____
- ૨) _____
- ૩) _____
- ૪) _____
- ૫) _____
- ૬) _____
- ૭) _____
- ૮) _____
- ૯) _____
- ૧૦) _____
- ૧૧) _____
- ૧૨) _____

ઘટના : ૨ નો ભલવાનું બંધ દાઈ મધ્ય

_____ !

પરિણામો :

- ૧) _____
- ૨) _____
- ૩) _____
- ૪) _____
- ૫) _____
- ૬) _____
- ૭) _____
- ૮) _____
- ૯) _____
- ૧૦) _____
- ૧૧) _____
- ૧૨) _____

પ્ર.૩. નીચે આપેલી વસ્તુ આપણને કઈ રીતે સમસ્યારૂપ / અગવડતાભરી છે તે જણાવો.

વસ્તુ : _____ બોક્ષીસ

- ૧) _____
- ૨) _____
- ૩) _____
- ૪) _____
- ૫) _____
- ૬) _____

- ૭) _____
- ૮) _____
- ૯) _____
- ૧૦) _____
- ૧૧) _____
- ૧૨) _____

XX સર્જનાત્મક વિચારશીલતા કસોટી XX

આ કસોટીને તમારા હાથ અચ્ચાસ સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અને આમાં નાપાસ્થ થવાની કોઈ શક્યતા નથી. માટે બીજામાં જોઈને લખવાનો પ્રયત્ન ન કરતા. પણ એવા જવાબો લખજો કે બીજા કોઈ તેવા જવાબો લખી ના શકે. તમોને કશું ન સમજાય તો તમારી જગ્યાએ ઊભા થઈને નિરીક્ષકને પૂછી લેશો. નિરીક્ષક જે સૂચનો આપે તે ધ્યાનથી સાંભળી લખવાની શરુઆત કરશો.

નામ : _____ નંબર : _____ વર્ગ : _____

પ્ર. ૧. નીચે બે સામાન્ય વસ્તુઓ આપેલી છે. જે નો ઘણી બધી રીતે ઉપયોગ થઈ શકે. શક્ય હોય તેટલા વધારે જુદા ઉપયોગો આપો.

(૧) વસ્તુનું નામ : વાંસ

(૨) વસ્તુનું નામ : પાણી

ઉપયોગો:

ઉપયોગો :

(૧)

૧)

(૨)

૨)

(૩)

૩)

(૪)

૪)

(૫)

૫)

(૬)

૬)

(૭)

૭)

(૮)

૮)

(૯)

૯)

(૧૦)

૧૦)

(૧૧)

૧૧)

(૧૨)

૧૨)

પાન...૨..

...પાન...૨...

પ્ર.૨. નીચે તમને બે અસંભવ ઘટનાઓ આપેલી છે તમે વિચારો કે તે સંભવી શકે છે.
જો તેમ ધાય તો, પરિણામો શું શું આવી શકે તે જણાવો.

ઘટના : ૧

જો પૃથ્વી પર ગુરુત્વાકર્ષણ બળ ન હોત તો :

પરિણામો :

- ૧) -----
- ૨) -----
- ૩) -----
- ૪) -----
- ૫) -----
- ૬) -----
- ૭) -----
- ૮) -----
- ૯) -----
- ૧૦) -----
- ૧૧) -----
- ૧૨) -----

ઘટના : ૨

જો સુરજ કાયમ માટે અસ્ત થઈ જાય તો :

પરિણામો :

- ૧) -----
- ૨) -----
- ૩) -----
- ૪) -----
- ૫) -----
- ૬) -----
- ૭) -----
- ૮) -----
- ૯) -----
- ૧૦) -----
- ૧૧) -----
- ૧૨) -----

પ્ર.૩. નીચે આપેલી વસ્તુ આપણને કઈ રીતે સમસ્યાનું / અગવડતાભરી છે તે જણાવો.

વસ્તુ : સા ય ક લ

- | | |
|----------|-----------|
| ૧) ----- | ૭) ----- |
| ૨) ----- | ૮) ----- |
| ૩) ----- | ૯) ----- |
| ૪) ----- | ૧૦) ----- |
| ૫) ----- | ૧૧) ----- |
| ૬) ----- | ૧૨) ----- |

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION
M. S. UNIVERSITY, BARODA

TEST OF CREATIVE THINKING (C.T₁)
(English Version)

This test has nothing to do with your study and so there are no chances for failure. Hence do not copy from the others. Try to write novel answer that no one else will think of. If you fail to understand please stand at your place and ask the supervisor. Please listen carefully the instructions given by the supervisor and then start writing.

Name : _____ No. _____ Std. _____

Q. 1 : Below are given to common objects which can be put to diversified uses. Try to enumerate all possible unusual and interesting uses for each.

1. Name of the Object : 2. Name of the Object

-:Magnet:-

-: Rod :-

Uses:

Uses:

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. _____ | : | 1. _____ |
| 2. _____ | : | 2. _____ |
| 3. _____ | : | 3. _____ |
| _____ | : | _____ |
| 12. _____ | : | 12. _____ |

Q. 2 : Below are given two impossible incidents. Assume as if they were possible. If it happens so try to enumerate as many consequences as possible for each statement.

* <u>Incident 1.</u>	:	* <u>Incident 2.</u>
If there were no	:	If there were all fools
discovery of magnetism..	:	on the earth ...
<u>Consequences:</u>	:	<u>Consequences:</u>
1. _____	:	1. _____
2. _____	:	2. _____
3. _____	:	3. _____
4. _____	:	4. _____
_____	:	_____
12. _____	:	12. _____

Q. 2 : Write down the defects and problems in relation to object given below:

Object : Compass

1. _____	:	3. _____
2. _____	:	4. _____
5. _____	:	6. _____
7. _____	:	8. _____
11. _____	:	12. _____

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION
M. S. UNIVERSITY, BARODA.
TEST OF CREATIVE THINKING (CT₂)
(English Version)

This test has nothing to do with your study and so there are no chances for failure. Hence do not copy from the others. Try to write novel answers that no one else will think of. If you fail to understand, please stand up at your place and ask the supervisor. Please listen carefully the instructions given by the supervisor and then start writing.

Name: _____ No. _____ Std. _____

Q. 1 : Below are given two common objects, which can be put to diversified uses. Try to enumerate all possible unusual and interesting uses for each.

1. Name of the Object : <u>Dry Cell</u> Uses: 1. _____ 2. _____ 3. _____ _____ _____ 12. _____	2. Name of the Object : <u>Wooden plank</u> Uses: 1. _____ 2. _____ 3. _____ _____ _____ 12. _____
--	--

Q. 2 : Below are given two impossible incidents. Assume as if they were possible. If it happens, so try to enumerate as many consequences as possible for each statement.

* <u>Incident 1.</u>	:	* <u>Incident 2.</u>
If there were no	:	If water evaporates
electricity on the earth	:	totally
<u>Consequences:</u>	:	<u>Consequences:</u>
1. _____	:	1. _____
2. _____	:	2. _____
3. _____	:	3. _____
_____	:	_____
_____	:	_____
12. _____	:	_____

Q. 3 : Write down the defects and problems in relation to object given below :

Object : Radio

1. _____	:	3. _____
2. _____	:	4. _____
5. _____	:	6. _____
7. _____	:	8. _____
_____	:	_____
11. _____	:	12. _____

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION
M. S. UNIVERSITY, BARODA.

TEST OF CREATIVE THINKING (CT₃)
(English Version)

This test has nothing to do with your study and so there are no chances for failure. Hence do not copy from the others. Try to write novel answers that no one else will think of. If you fail to understand please stand at your place and ask the supervisor. Please listen carefully the instructions given by the supervisor and then start writing.

Name : _____ No. _____ Std. _____

Q. 1 : Below are given two common objects which can be put to diversified uses. Try to enumerate all possible unusual and interesting uses for each.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Name of the Object : <u>Acid.</u></p> <p><u>Uses:</u></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12. _____</p> | <p>2. Name of the Object : <u>Glass</u></p> <p><u>Uses:</u></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12. _____</p> |
|---|---|

Q. 2 : Below are given two impossible incidents. Assume as if they were possible. If it happens so try to enumerate as many consequences as possible for each statement.

* <u>Incident 1</u>	:	* <u>Incident 2.</u>
If the vegetation starts	:	If there were no
walking like man.....	:	studies....
<u>Consequences:</u>	:	<u>Consequences</u>
1. _____	:	1. _____
2. _____	:	2. _____
3. _____	:	3. _____
_____	:	_____
12. _____	:	12. _____

Q. 3 : Write down the defects and problems in relation to object given below:

Object : Benches

1. _____	:	2. _____
3. _____	:	4. _____
5. _____	:	6. _____
_____	:	_____
11 _____	:	12. _____

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION

M. S. UNIVERSITY, BARODA

TEST OF CREATIVE THINKING (c. T₄)
(English Version)

This test has nothing to do with your study, and so there are no chances for failure. Hence do not copy from the others. Try to write novel answers that no one else will think of. If you fail to understand please stand at your place and ask the supervisor. Please listen carefully the instructions given by the supervisor and then start writing.

Name: _____ No. _____ Std. _____

Q. 1 Below are given two common objects which can be put to diversified uses. Try to enumerate all possible unusual and interesting uses for each.

1. Name of the object	:	2. Name of the object
<u>Bamboo</u>	:	<u>Water</u>
Uses :	:	Uses:
1. _____	:	1. _____
2. _____	:	2. _____
3. _____	:	3. _____
_____	:	_____
12. _____	:	12. _____

Q. 2 Below are given two impossible incidents. Assume as if they were possible. If it happens so try to enumerate as many consequences as possible for each statement.

* Incident - 1.	:	* Incident - 2
If there were no force	:	If the sun sets forever
of gravitation ...	:	

<u>Consequences:</u>	:	<u>Consequences:</u>
1. _____	:	1. _____
2. _____	:	2. _____
_____	:	_____
12. _____	:	_____

Q. 3 Write down the defects and problems in relation to to object given below:

<u>Object</u>	:	<u>Cycle</u>
1. _____	:	2. _____
3. _____	:	4. _____
5. _____	:	_____
_____	:	_____
11. _____	:	_____