

Appendix

શાળાનું નામ : _____

શાળાની સંખ્યા : વિદ્યાર્થીઓ _____ વિદ્યાર્થીનીઓ _____ કુલ _____

ધોરણ	શિક્ષકનું નામ	શૈક્ષણિક અભ્યાસ	અનુભવ	ધોરણ	શિક્ષકનું નામ	શૈક્ષણિક અભ્યાસ	અનુભવ

૧. શાળાનું મકાન	કાચુ	પાકુ	બીજો કોઈ વિકલ્પ
૨. વર્ગખંડ	યોગ્ય હવા ઉજાસ વાળુ	ઓછી હવા ઉજાસવાળુ	
૩. જુદાં જુદાં વર્ગો માટે વર્ગખંડની સંખ્યા	પુરતા પ્રમાણમાં	પુરતા પ્રમાણમાં નથી	
૪. દરેક વર્ગ માટે અલગ વર્ગખંડ	હા	ના	
૫. શાળાની આજુબાજુનું વાતાવરણ - વંડાથી ઘેરાયેલી છે. - ભીડવાળા/વસ્તીવાળા વિસ્તારમાં આવેલું	હા હા	ના ના	
૬. શાળામાં કઈ કઈ સુવિધા છે (નિશાની કરો) - વિજળી - પુસ્તકાલય - શૌચાલય			
૭. કન્યાઓ માટે અલગ શૌચાલય છે ?	હા	ના	
૮. (અ) શાળાને રમતના મેદાની સુવિધા છે ? (બ) જો 'હા' તો, રમતના મેદાનની સુવિધા (ક) શાળાના પ્રમાણમાં યોગ્ય છે ? (ખ) વાપરવા લાયક સ્થિતિમાં છે ? (ગ) શાળા સંકુલમાં જ છે ?	હા હા હા હા હા	ના ના ના ના ના	
૯. રમતગમતની સુવિધા ઉપલબ્ધ છે ? જો હા, તો સુવિધાના પ્રકાર જણાવો. - ક્રિકેટ - વોલીબોલ - ફુટબાલ - હોકી	હા	ના	
૧૦. પીવાના પાણીની સુવિધા ઉપલબ્ધ છે ? જો હા, તો સુવિધાના પ્રકાર જણાવો. (નિશાની કરો) - પાણીની ટાંકી - હેન્ડ પંપ - નળનું પાણી - માટલું	હા	ના	
૧૧. (અ) બાળકો માટે મધ્યાહન ભોજન યોજના છે ? (બ) જો 'હા' તો, વિદ્યાર્થીઓને કયા સ્વરૂપે મધ્યાહન ભોજન પુરુ પાડવામાં આવે છે ? - અનાજ - તૈયાર આહાર (બ્રેડ, બિસ્કીટ, શેકેલા દાણા વગેરે) - રાંધેલો આહાર	હા	ના	
૧૨. દ્રશ્ય અને શ્રાવ્યનાં સાધનો ઉપલબ્ધ છે ?	હા	ના	
૧૩. લાઇબ્રેરીની સગવડ છે ?	હા	ના	

૧૪. ચિત્રકામનો રૂમ છે ?	હા	ના	
૧૫. શિક્ષકો માટે અલગ શિક્ષક ખંડ છે ?	હા	ના	
૧૬. સમયપત્રક અને ઘંટની સુવિધા છે ?	હા	ના	
૧૭. વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તકોનું વિતરણ ક્યારે કરવામાં આવ્યું? (નિશાની કરો)			
- સત્રની પ્રારંભથી ત્રણ મહિના દરમિયાન - સત્રની પ્રારંભથી ત્રણ થી છ દરમિયાન - સત્રના પ્રારંભથી છ થી નવ માસ દરમિયાન			
૧૮. શિક્ષણથી અલગ કઈ જવાબદારી શિક્ષકોને આપવામાં આવે છે ? (નિશાની કરો)			
- એડમીનીસ્ટ્રેટીવ / વહીવટીય (વસ્તી ગણતરી / મતદાન માટેની કામગીરી) - એડમીશનનું કામ - રમતગમત ની પ્રવૃત્તિ - સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિ - ઓફીસનું લગતું કામ			
૧૯. શું આ બધાં કામથી શૈક્ષણિક કાર્યમાં કોઈ અડચણ ઉભી થાય છે ?	હા	ના	
૨૦. શાળામાં અભ્યાસ માટે ચોક્કસ ટાઈમટેબલ છે ? (શૈક્ષણિક કેલેન્ડર)	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૨૧. શું શિક્ષકો આટલી તૈયારી કરે છે ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૨૨. શું શિક્ષકો નિયમિત રીતે લોગ બુક/ આયોજન બુક લખે છે ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૨૩. શું ચોપડી કરતા જુદાં સંદર્ભ પુસ્તકો શિક્ષકો માટે પ્રાપ્ત છે ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા

૨૪. વર્ગમાં કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

	૨૦૦૦-૨૦૦૧		૨૦૦૧-૨૦૦૨		૨૦૦૨-૨૦૦૩	
	જુન	માર્ચ	જુન	માર્ચ	જુન	માર્ચ
ઘોરણ - ૧						
ઘોરણ - ૨						
ઘોરણ - ૩						
ઘોરણ - ૪						
ઘોરણ - ૫						
ઘોરણ - ૬						
ઘોરણ - ૭						

૨૫. શાળામાં ઓછી હાજરીના કારણો (નિશાની કરો)			
- શાળાથી ઘર ઘણું દુર છે. - ભણવામાં રસ નથી. - બીજી પ્રવૃત્તિમાં રોકાયેલા છે. - શાળા કોમી રમખાણો વાળા સંવેદનશીલ વિસ્તારમાં છે. - વિદ્યાર્થીઓનો બીજો શૈક્ષણિક પ્રાપ્તક. - છોકરી છે માટે - અન્ય કારણો			
૨૬. માતાપિતાને પૂછપરછ માટે બોલાવવામાં આવે છે ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૨૭. શિક્ષક અને માતાપિતા વચ્ચે કેટલી વાર વાત થાય છે ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા

૨૮. માતાપિતા બાળકનો શૈક્ષણિક વિકાસ જાણવામાટે રસ દાખવે છે ? (નિશાની કરો)	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૨૯. શું શિક્ષકો પાસે આટલી લાયકાત છે ? - પી.ટી.સી / બુ. ઓ. પ્ર. - બી. એડ. - એમ. એડ. - બીજી કોઈ લાયકાત - કોઈ અન્ય ટ્રેનીંગ શિક્ષકે લીધી હોય (જો હા તો લખો)			
૩૦ સારા પ્રોજેક્ટસ માટે પૈસાની વ્યવસ્થા ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૩૧ પૈસાનો વપરાશ?	ક્યારેક	મહદઅંશે	હંમેશા
૩૨ એક વર્ષમાં કેટલી વાર સુપરવીઝન થાય છે ? (નિશાની કરો)	આંતરિક ———	બાહ્ય ———	
૩૩ જો હા તો, નીચેની વસ્તુઓ તપાસાય છે ? (નિશાની કરો) - પ્લાનિંગ બુક્સ, આયોજન બુક - વર્ગમાં શિક્ષક દ્વારા અપાતો સમય - ભણાવવા - શીખવાની પ્રક્રિયાની ગુણવત્તા			
૩૪ શું આ બધું ગુણવત્તા સંભાળવા કામ આવે છે ? - સ્ટાફની મીટીંગ - શિક્ષક અને માતાપિતાની મીટીંગ - જો હા તો કેટલી વાર ?			
૩૫ શું કોઈ એક્શન (પગલાં) લેવામાં આવે છે ? એની મર્યાદા શું છે ?	હા	ના	

Std.	I	II	III	IV	V	VI	VII
૩૬. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓનો ગુણોત્તર							
૩૭. વિદ્યાર્થીઓને બેસવાની જગ્યા (બેન્ચ ટીઠ)							
૩૮. વર્ગખંડનું કદ							
૩૯. વિદ્યાર્થીઓને બેસવાની વ્યવસ્થા (બેન્ચો) પુરતી છે.							
૪૦. ફર્નિચરની ગુણવત્તા - મટીરીયલ સામગ્રી							
- હાલત							
૪૧. ટાઈમ ટેબલમાં પ્રમાણ કેટલું છે ? - શૈક્ષણિક વર્ગો							
- બિનશૈક્ષણિક વર્ગો							
૪૨. બિનશૈક્ષણિક વર્ગનું સ્વરૂપ							

Std.	I	II	III	IV	V	VI	VII
૪૩. શિક્ષક એક દિવસમાં કેટલા કલાસ લે છે ?							
- શૈક્ષણિક							
- બિનશૈક્ષણિક							
૪૪. શું આ બધું વર્ગમાં હાજર છે ? (નિશાની કરો)							
- બ્લેક બોર્ડ							
- ચોક							
- ટેબલ							
- ખુરશી							
- નકશો/ગ્લોબ (ગોળો)							
- કબાટ							
- પાટિયા							
૪૫. કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ ક્યા ધોરણથી આપવામાં આવે છે?							
૪૬. કોમ્પ્યુટર કોણ શિખવે છે							
- કોમ્પ્યુટર તાલીમી શિક્ષક							
- કોમ્પ્યુટર બીજાતાલીમી શિક્ષક							
૪૭. વર્ષમાં કેટલી પરીક્ષાઓ લેવામાં આવે છે ?							
- મૌખિક							
- લેખિત							
૪૮. પરીક્ષામાં બાળકો ઓછું માર્ક્સ આવ્યા હોય તો તમે એને અલગથી ભણાવ છો ?							
૪૯. શું વિજ્ઞાનના સાધનો ઉપલબ્ધ છે ?		હા			ના		
૫૦. શું વિજ્ઞાનના સાધનોને મુકવાની વ્યવસ્થા છે ?		હા			ના		
૫૧. હાલમાં જે ચાલી રહ્યું છે તે ઉપરાંત આપણે પ્રાયમરીનું ભણતર સુધારવા માટે શું કરવું જોઈએ ?							
૧) સ્ટાફનું (ટીચરનું) ભણતર વધારવું જોઈએ.							
૨) સખત અને અચાનક સુપરવીઝન થવું જોઈએ.							
૩) દર મહીને એક યુનીટ ટેસ્ટ હોવી જોઈએ.							
૪) માતા- પિતા અને શિક્ષકનો મીટીંગ વધારે હોવો જોઈએ.							
૫) દરરોજ શિક્ષકોએ બાળકોને હોમવર્ક આપવું જોઈએ અને દરરોજ તપાસવું જોઈએ.							

APPENDIX II
SCHOOL OBSERVATION SCHEDULE

DATE

GRADE..... MATHS/LANGUAGE

NAME/ADDRESS OF SCHOOL.....

CLASS STARTED AT ENDED AT

ACTUAL TEACHING TIME TO

1. LESSON INTRODUCED BY

- recapitulation of previous knowledge
- relevant activity
- demonstration
- none of the above

2. STRATEGIES USED IN TEACHING BY TEACHER

- concrete demonstrations,
- children asked to memorize
- students asked to read from textbook
- children asked to write answers from board
- explanation of concepts
- asking to apply concepts/principles learnt
- relating concepts to immediate environment
- relating concepts to previously learnt concepts
- audio-visual aids used for explanation

3. STUDENT BEHAVIOUR PATTERN IN CLASS

- paying attention
- asking questions
- doing assigned work
- copying from the bb
- engaged in mutual play / distracted/inattentive.

4. PUPIL PARTICIPATION

- to a great extent
- moderate extent

- very little
 - none at all
5. **PUPIL RESPONSES**
- showed understanding
 - showed lack of understanding
 - lacked clarity of language
6. **TEACHER'S EXPLANATION**
- clear – specific with examples
 - language – clear & easy to understand
 - unclear – difficult words used
7. **TEACHING AIDS USED IN CLASS**
- blackboard
 - tape recorder
 - charts
 - models
 - diagrams
 - over head projector
 - slide projector
 - others – pl specify
8. **AUDIBILITY IN CLASS**
- satisfactory
 - unsatisfactory
9. **VISIBILITY IN CLASS**
- satisfactory
 - unsatisfactory.
10. **CLASS SUMMARISING DONE BY**
- questioning,
 - problem solving,
 - consolidation of major points.

APPENDIX III

UNSTRUCTURED INTERVIEW SCHEDULE **(FUNCTIONARIES AND BENEFICIARIES)**

The Functionaries and Beneficiaries of the Primary Education system were asked questions related to the following areas. The views of the Functionaries of the system (Administrative officers, Headmasters, Teachers) and Beneficiaries (students and their parents) were elicited regarding the different quality indicators of the system and suggestions for improvement.

Depending on the answers given to these questions, further probing was done to elicit more information on the issues involved. The main areas covered in the Interview Schedules are listed below –

INTERVIEW SCHEDULE FOR ADMINISTRATORS

- Necessity of Balwadi, need to make it compulsory,
- Qualification of Teachers,
- Inspection conducted in the schools,
- The prevailing system of evaluation,
- Training programs – relevance and effectiveness,
- Special initiatives for quality enhancement.

INTERVIEW SCHEDULE FOR PRINCIPALS OF SCHOOLS.

- Necessity of Balwadi, need to make it compulsory,
- Qualification of Teachers,
- Annual and Lesson Planning,
- Textbooks used in MSB schools,
- The prevailing system of evaluation,
- Conducting of extra curricular activities,
- Training programs - relevance and effectiveness,
- Parental Involvement in school activities,
- Opinion as Administrator regarding the present status of Functioning.

INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS OF SCHOOLS.

- Necessity of Balwadi, need to make it compulsory,
- Annual and Lesson Planning,
- Textbooks used in MSB schools,
- The prevailing system of evaluation,
- Conducting of extra curricular activities,
- Teaching of various subjects; difficulties faced and their causes,
- Training programs – relevance and effectiveness,
- Parental Involvement in school activities,
- Opinion as Teacher regarding the present status of functioning.

INTERVIEW SCHEDULE FOR PARENTS.

- Necessity of Balwadi, need to make it compulsory,
- Textbooks used in MSB schools,
- The prevailing system of evaluation,
- Conducting of extra curricular activities,
- Parental Involvement in school activities,
- Reasons for sending child to school, If decision to discontinue, probable reasons,

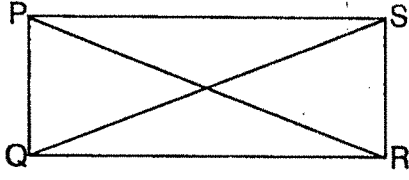
INTERVIEW SCHEDULE FOR STUDENTS.

- Reasons for liking or disliking school,
- Reasons why learning is interesting or disinteresting,
- Training programs – impact.

- 1) નીચે આપેલી સંખ્યાઓને શબ્દોમાં લખો. 5
- 8,33,306
 - 52,256
 - 2,36,428
 - 8,38,015
 - 4,00,00,000
- 2) નીચે આપેલી સંખ્યાઓને અંકમાં લખો. 5
- છપ્પન હજાર સાતસો અઢાર
 - ત્રણ લાખ ચોવીસ હજાર બસો છેતાળીસ
 - નવ્વાણું લાખ પાંચ સો અઢાર
 - સાત લાખ સાત હજાર ત્રણ
 - એક લાખ
- 3) (a) સરવાળા કરો. 5
- | | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 369 | 2. 24670 | 3. 34299 |
| + 482 | + 39213 | + 6174 |
| <u>+5037</u> | <u>+ 78764</u> | <u>+ 230099</u> |
| _____ | _____ | <u>+ 319</u> |
| | | _____ |
- (b) બાદબાકી કરો.
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 94377 | 2. 840009 |
| - 54001 | - 632525 |
| <u>_____</u> | <u>_____</u> |
| | |
- 4) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો. 5
- 352, 4050, 5556 માંની કઈ સંખ્યાને 5 વડે નિઃશેષ ભાગી શકાય ?
 - 824, 510, 3125 માંની કઈ સંખ્યાને 4 વડે નિઃશેષ ભાગી શકાય ?
 - 248, 543, 2521 માંની કઈ સંખ્યાને 3 વડે નિઃશેષ ભાગી શકાય ?
 - 652, 7200, 13502 માંની કઈ સંખ્યાને 6 વડે નિઃશેષ ભાગી શકાય ?
 - 3725, 430, 25202 માંની કઈ સંખ્યાને 10 વડે નિઃશેષ ભાગી શકાય ?
- 5) a. અવિભાજ્ય સંખ્યા ફરતે ○ કરો 5
- (1) 12, 59, 40, 71, 20 (2) 20, 79, 35, 39, 11
- b. સાદું રૂપ આપો.
- $\frac{2}{10} + \frac{5}{4} - \frac{3}{2} =$
 - $\frac{3}{2} \div \frac{18}{7} =$
 - $\frac{7}{15} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} =$

6) (a) આપેલી આકૃતિના બધા જ રેખાખંડો સંકેત સહિત લખો.

3



.....

.....

.....

.....

(b) ખેડકાં જોડો

2

- | | |
|------------|------------------------------|
| 'A' | 'B' |
| 1. કિરણ | 1. $\overleftrightarrow{AB}$ |
| 2. રેખાખંડ | 2. $\overrightarrow{PQ}$ |
| 3. રેખા | 3. $\angle ABC$ |
| 4. ખૂણો | 4. $\overline{AB}$ |

7) નીચે જણાવેલ માપ પરથી ત્રિકોણના પ્રકાર લખો.

5

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 1. માપ $\angle A = 40^\circ$ | માપ $\angle B = 20^\circ$ | માપ $\angle C = 30^\circ$ | ..... |
| 2. $PQ = 5$ સેમી, | $QR = 5$ સેમી | $RP = 5$ સેમી | ..... |
| 3. માપ $\angle P = 110^\circ$ | માપ $\angle Q = 40^\circ$ | માપ $\angle R = 30^\circ$ | ..... |
| 4. $LM = 6$ સેમી | $MN = 6$ સેમી | $N = 4$ સેમી | ..... |
| 5. માપ $\angle A = 90^\circ$ | માપ $\angle B = 40^\circ$ | માપ $\angle C = 50^\circ$ | ..... |

8) a. અનિતાએ 500 રૂપિયાનો પંજો 800 રૂપિયામાં વેચ્યો તો અનિતાને કેટલો નફો થયો હશે? 5

.....

.....

b. નીતાએ 5000 રૂપિયાનો મોબાઈલ છાયાને 4250 રૂપિયામાં વેચ્યો. તો નીતાને નફો થયો કે ખોટ ગઈ? કેટલો?

.....

.....

c. પંકજએ 30,000 રૂપિયાનું સ્કુટર પિંકીને 27,000 રૂપિયામાં વેચ્યું તો પંકજને કેટલી ખોટ ગઈ?

.....

.....

9) નીચેનું દરેક વાક્ય સાચું બને તે રીતે યોગ્ય પૂર્ણ સંખ્યા મૂકી ખાલી જગ્યા પૂરો.

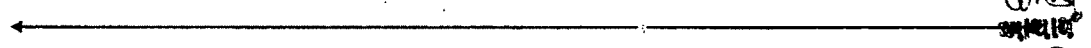
5

- $55 \times 33 = 33 \times \dots$
- $(31 + 19) + 4 = 31 + (\dots + 4)$
- $25 \times (40 \times 35) = (\dots \times 40) \times 35$
- $75 + \dots = 75$
- $18 \times (15 + 75) = \dots \times 15 \times 18 \times \dots$

10) નીચે આપેલા પૂર્ણાંકોને સંખ્યા રેખા પર દર્શાવો.

5

.....



1. (-4) 2. (0) 3. (6) 4. (-2) 5. (8.5) યા. સમાજગત મિશ્ર શાળા નં. ૧

नाव : _____

1) खाली दिलेल्या संख्यांना शब्दांत लिहा.

5

1. 8,33,306

2. 52,256

3. 2,36,428

4. 8,38,015

5. 4,00,00,000

2) खाली दिलेल्या संख्यांना अंकात लिहा.

5

1. छप्पन हजार सातशे अठरा

2. तीन लाख चोवीस हजार दोनशे शेचाळीस

3. नव्यांनव लाख पाचशे अठरा

4. सात लाख सात हजार तीन

5. एक लाख

3) (a) बेरीज करा.

5

1. 369

+ 482

+ 5037

2. 24670

+ 39213

+ 78764

3. 34299

+ 6174

+ 230099

+ 319

(b) वजाबाकी करा.

1. 94377

- 54001

2. 840009

- 632525

4) खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्या.

5

1. 352, 4050, 5556 मध्यल्या कोणत्या संख्याला ५ ने निःशेष भागु शकाल ?

2. 824, 510, 3125 मध्यल्या कोणत्या संख्याला ४ ने निःशेष भागु शकाल ?

3. 248, 543, 2521 मध्यल्या कोणत्या संख्याला ३ ने निःशेष भागु शकाल ?

4. 652, 7200, 13502 मध्यल्या कोणत्या संख्याला ६ ने निःशेष भागु शकाल ?

5. 3725, 430, 25202 मध्यल्या कोणत्या संख्याला १० ने निःशेष भागु शकाल ?

5) a. अविभाज्य संख्या भवती 0 करा.

5

(1) 12, 59, 40, 71, 20

(2) 20, 79, 35, 39, 11

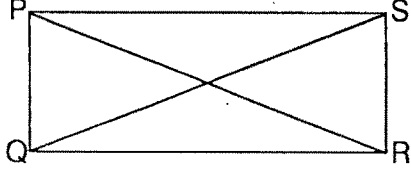
b. सरळरूप द्या.

1. $\frac{2}{10} + \frac{5}{4} - \frac{3}{2} =$ _____

2. $\frac{3}{2} \div \frac{18}{7} =$ _____

3. $\frac{7}{15} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} =$ _____

- 6) (a) दिलेल्या आकृतिचे सर्वच रेषाखंड संकेत सहित लिहा. . 3



- (b) जोडया लावा. 2

'A'	'B'
1. किरण	1. $\overleftrightarrow{AB}$
2. रेषाखंड	2. $\overrightarrow{PQ}$
3. रेषा	3. $\angle ABC$
4. कोन	4. $\overline{AB}$

- 7) खाली दाखविलेल्या मापा वरून त्रिकोणाचा प्रकार लिहा. 5

1. माप $\angle A = 40^\circ$	माप $\angle B = 20^\circ$	माप $\angle C = 30^\circ$	.....
2. $PQ = 5$ सेमी	$QR = 5$ सेमी	$RP = 5$ सेमी	.....
3. माप $\angle P = 110^\circ$	माप $\angle Q = 40^\circ$	माप $\angle R = 30^\circ$	.....
4. $LM = 6$ सेमी	$MN = 6$ सेमी	$N = 4$ सेमी	.....
5. माप $\angle A = 90^\circ$	माप $\angle B = 40^\circ$	माप $\angle C = 50^\circ$	.....

- 8) a. अनिताने रु. 500 चा पंखा रु. 800 मध्ये विकला तर अनिताला किती रुपयाचा नफा झाला असेल ? 5
b. नीताने रु. 5000 चा मोबाइल छायाला रु. 4250 मध्ये विकला तर नीताला नफा की तोटा झाला ?
किती ?

c. पंकजने रु. 30,000 ची स्कुटर पिंकीला रु. 27,000 मध्ये विकली तर पंकजला किती तोटा झाला ?

- 9) खालील प्रत्येक वाक्य खरे बनेल त्या प्रमाणे योग्य पूर्ण संख्या ठेवुन रिकाम्या जागा पुरा. 5

- $55 \times 33 = 33 \times \dots\dots\dots$
- $(31 + 19) + 4 = 31 + (\dots\dots\dots + 4)$
- $25 \times (40 \times 35) = (\dots\dots\dots \times 40) \times 35$
- $75 + \dots\dots\dots = 75$
- $18 \times (15 + 75) = \dots\dots\dots \times 15 \times 18 \times \dots\dots\dots$

- 10) खाली दिलेल्या पूर्णांकांना संख्यारेषे वर दर्शावा. 5



कक्षा - 5

विषय : गणित

न. स. हिन्दी मिश्र शाला नं. 46.
गोरवा, बड़ोदरा - 16

गुण : 50

नाम : _____

1) नीचे दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखिए ।

5

1. 8,33,306

2. 52,256

3. 2,36,428

4. 8,38,015

5. 4,00,00,000

2) नीचे दी गई संख्याओं को अंक में लिखिए ।

5

1. छप्पन हजार सातसो अठरा

2. तीन लाख चोबीस हजार दो सौ छियालीस

3. निन्नानवे लाख पाचसो अठरा

4. सात लाख सात हजार तीन

5. एक लाख

3) (a) जोड़िये.

5

1. 369

+ 482

+ 5037

2. 24670

+ 39213

+ 78764

3. 34299

+ 6174

+ 230099

+ 319

(b) घटाइये

1. 94377

- 54001

2. 840009

- 632525

4) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए.

5

1. 352, 4050, 5556 में से कौनसी संख्या को 5 के द्वारा पूरा का पूरा विभाजित किया जा सकता है ?

2. 824, 510, 3125 में से कौनसी संख्या को 4 के द्वारा पूरा का पूरा विभाजित किया जा सकता है ?

3. 248, 543, 2521 में से कौनसी संख्या को 3 के द्वारा पूरा का पूरा विभाजित किया जा सकता है ?

4. 652, 7200, 13502 में से कौनसी संख्या को 6 के द्वारा पूरा का पूरा विभाजित किया जा सकता है ?

5. 3725, 430, 25202 में से कौनसी संख्या को 10 के द्वारा पूरा का पूरा विभाजित किया जा सकता है ?

5) a. अविभाजित संख्याओं के चारों तरफ वृत्त(○) बनाइये ।

5

(1) 12, 59, 40, 71, 20 (2) 20, 79, 35, 39, 11

b. सरल रूप में लिखिए ।

1. $\frac{2}{10} + \frac{5}{4} - \frac{3}{2}$

=

2. $\frac{3}{2} \div \frac{18}{7}$

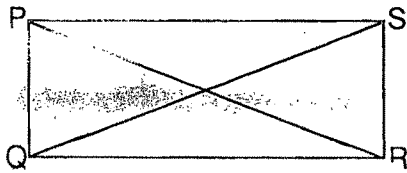
=

3. $\frac{7}{15} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7}$

=

6) (a) नीचे दी गई आकृति के सारे रेखाखंडों को संकेत सहित लिखिए.

3



.....

(b) जोड़े बनाईये

2

'A'

1. किरन

2. रेखाखंड

3. रेखा

4. कोना

'B'

1. $\overleftrightarrow{AB}$

2. $\overline{PQ}$

3. $\angle ABC$

4. $\overline{AB}$

7) नीचे दिये गये माप के आधार पर त्रिकोण के प्रकार लिखिए ।

5

1. माप $\angle A = 40^\circ$

माप $\angle B = 20^\circ$

माप $\angle C = 30^\circ$

.....

2. $PQ = 5$ सेमी

$QR = 5$ सेमी

$RP = 5$ सेमी

.....

3. माप $\angle P = 110^\circ$

माप $\angle Q = 40^\circ$

माप $\angle R = 30^\circ$

.....

4. $LM = 6$ सेमी

$MN = 6$ सेमी

$N = 4$ सेमी

.....

5. माप $\angle A = 90^\circ$

माप $\angle B = 40^\circ$

माप $\angle C = 50^\circ$

.....

8) a. अनीताने 500 रुपये का पंखा 800 रुपये में बेचकर, कितना लाभ कमाया ?

5

.....

b. नीताने 5000 रुपये का मोबाइल छाया को 250 रुपये में बेचा, तो नीताको फायदा के नुकसान हुआ? कितना?

.....

c. अगर पंकजने 30,000 रुपये की स्कुटर पिंकीको 27,000 रुपये में बेचा, तो पंकजको कितना नुकसान हुआ ?

.....

9) नीचे दिए गये खाली जगहों में योग्य संख्या भरीए जिससे वाक्य सही हो ।

5

1. $55 \times 33 = 33 \times \dots\dots\dots$

2. $(31 + 19) + 4 = 31 + (\dots\dots\dots + 4)$

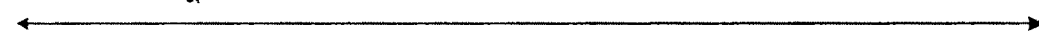
3. $25 \times (40 \times 35) = (\dots\dots\dots \times 40) \times 35$

4. $75 + \dots\dots\dots = 75$

5. $18 \times (15 + 75) = \dots\dots\dots \times 15 \times 18 \times \dots\dots\dots$

10) नीचे दिये गये पूर्णांकों को संख्या रेखा पर दर्शाईए ।

5



1. (-4)

2. (0)

3. (6)

4. (-2)

5. (8.5)

سوال (1) هيٺ ٽول انگه درن ۾ ليو:

1. 8,33,306 _____
2. 52,526 _____
3. 2,36,428 _____
4. 8,38,015 _____
5. 4,00,00,000 _____

سوال (2) هيٺ ٽول عددن ٿي انگه ۾ ليو:

1. چاونجاھ هزار ست سؤه آرڙههان _____
2. ٽي لک چو ويھ هزار پڻ سؤه چاڻڪا ليھه _____
3. نوانوي لک پنج سؤه آرڙههان _____
4. ست لک ست هزار ٽي _____
5. هڪ لک _____

سوال (3) (a) جوڙيو:

1.
$$\begin{array}{r} 369 \\ + 482 \\ + 5037 \\ \hline \end{array}$$
2.
$$\begin{array}{r} 24670 \\ + 39213 \\ + 78764 \\ \hline \end{array}$$
3.
$$\begin{array}{r} 34299 \\ + 6174 \\ + 30099 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

(b) هيٺين جي ڪٽيو:

1.
$$\begin{array}{r} 94377 \\ - 54001 \\ \hline \end{array}$$
2.
$$\begin{array}{r} 840009 \\ - 632525 \\ \hline \end{array}$$

سوال (4) هيٺين سوالن جا جواب ليو:

1. 352, 4050, 5556 مان گهٽڙي انگه جي 5 سان بناياچيون وٺڻي سگهبي ٿو ؟
2. 824, 510, 3125 مان گهٽڙي انگه جي 4 سان بناياچيون وٺڻي سگهبي ٿو ؟

3. 248, 543, 2521 مان گهڙي آڻه کي 3 سان بنا پاڇي وٺي سگهين ٿا
 4. 652, 7200, 13502 مان گهڙي آڻه کي 6 سان بنا پاڇي وٺي سگهين ٿا
 5. 3725, 25202, 430 مان گهڙي آڻه کي 5 سان بنا پاڇي وٺي سگهين ٿا

سوال (5) (a) آڻ وٺڻ جڏهن آڻه تي 0 پايو

(1) 12, 59, 40, 71, 20 (2) 20, 79, 35, 39, 11

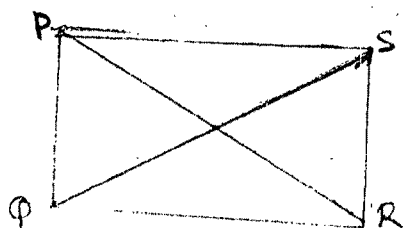
(b) سادو روپ ٿيو:

1. $\frac{2}{10} + \frac{5}{4} - \frac{3}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\frac{3}{2} \div \frac{18}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\frac{7}{15} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

سوال (6) ٽنل شڪل ۾ سڀ ليڪ جا حصا نشانيد سان ڳڻڻ لڳو:



(b) جوڙا ملايو:-

B

$\overleftrightarrow{AB}$ 1

$\overrightarrow{PQ}$ 2

$\angle ABC$ 3

$\overline{AB}$ 4

A

1. تيزو رو

2. ليڪ جو حصو

3. ليڪ

4. ڪنڊ

سوال (7) هيٺ ٽنل ماپن مان ٽڪنڊي جو قسم لڳو

1. $m\angle A = 40^\circ$ $m\angle B = 20^\circ$ $m\angle C = 30^\circ$ $\underline{\hspace{2cm}}$

2. $PQ = 5$ سم $QR = 5$ سم $RP = 5$ سم $\underline{\hspace{2cm}}$

4. $\angle M = 60^\circ$ $\angle N = 60^\circ$ $\angle P = 60^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$
 5. $m\angle A = 90^\circ$ $m\angle B = 40^\circ$ $m\angle C = 50^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$

سوال (8) آڻيٽا 500 روپين جو پتڪو 800 روپين ۾ وڪيو ته آڻيٽا کي
 ڪيترو نقصو ٿيو هوندو ؟

(b) نيٽا 5000 روپين جو موبائيل ڇايا ٿي 4250 روپين ۾ وڪيو
 ته نيٽا کي نقصو ٿيو يا فوٽا ؟ ڪيترو ؟

(c) پنڪڙ 30,000 روپين جو اسڪوٽر پنڪڙ 27,000 روپين ۾
 وڪيو ته پنڪڙ کي ڪيترو نقصان ٿيو ؟

سوال (9) هر هڪ وڌاڻن هلي ٿئي آهڙي نموني خال ڀريو :

1. $55 \times 33 = 33 \times \underline{\hspace{2cm}}$
2. $(31 + 19) + 4 = 31 + (\underline{\hspace{2cm}} + 4)$
3. $25 \times (40 \times 35) = (\underline{\hspace{2cm}} \times 110) \times 35$
4. $75 + \underline{\hspace{2cm}} = 75$
5. $18 \times (15 + 75) = \underline{\hspace{2cm}} \times 15 \times 18$

سوال (10) تڪرر آڻڻ عددي ليک ٿي ڏيکاريو :-



1. (-4) 2. (0) 3. (6) 4. (-2) 5. (8.5)

1) માગ્ય પ્રમાણે લખો.

5

(a) શબ્દાર્થ લખો.

(b) વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.

1. શિશુ

1. સત્ય

2. આશીર્વાદ

2. સંપ

3. મામૂલી

3. ધર્મ

(c) નામપદોમાંથી વિશેષણ અને નામ અલગ ઓળખી બતાવો :

1. મીઠાં સ્મરણો 2. બે-ચાર પડોશીઓ

3. આંધળાં માજી 4. લાલ - મીઠાં બોર

2) તમને આવડતી કોઈપણ એક કવિતાની દસ પંક્તિઓ સારા અક્ષરે લખો.

5

.....
.....

3) આ કવિતાનો સાર લખો.

5

.....
.....

4) વિરામચિહ્નો ઉપયોગ કરી ફકરો સુંદર અક્ષરે લખો.

5

એ દિવસે વારુણને કુવાપર રેંટ ચલાવવાનું કામ સોંપ્યું હતું ગુરુજી પોતે અન્ય શિષ્યો સાથે ખેતરમાં કામ કરતાહતા વારુણના મનમાં સવારે ગુરુજીએ શીખવેલું ચાલ્યા કરતું હતું : યજ્ઞો વડે દેવોની આરાધના કરવી એ આપણો પહેલો ધર્મ છે ... પછી ગુરુજીએ શું કહ્યું હતું આમ વિચાર કરતાં-કરતાં વારુણના હાથ-પગ ચાલતાં અટકી ગયા

.....
.....

5) નીચે આપેલા શબ્દ જોડકાંમાંથી શબ્દકોશમાં જે શબ્દ પહેલો આવે તેની નીચે લીટી કરો.

5

1. બળદ, ખેડૂત

2. ભીષ્મ, ભીમ

3. દુનિયા, દેશ

4. ઘડપણ, જુવાની

5. ઉનાળો, શિયાળો

6. ચોર, કોટવાળ

6) નીચેના વિધાનો સુભાષિતોના આધારે સમજાવો.

6

1. સાચા મિત્રની પરખ અવસર વખતે જ થાય છે.
2. ઘેર મહેમાન આવે તે ચડતા દિનનું પારખું છે.

.....

.....

7) મુદ્દા પરથી વાર્તાલેખન કરો.

6

ગરીબ સુદામા - બાળકોને ખોરાકની મુશ્કેલી - પત્નીના આગ્રહથી સુદામાનું દ્વારકા જવું - મિત્ર માટે તાંદુલની પોટલી લઈ જવી - દ્વારકામાં શ્રીકૃષ્ણ સુદામાનું મિલન - સુદામાનું સ્વાગત કરવું - તાંદુલની પોટલી આપવી - શ્રીકૃષ્ણે તાંદુલ હોંશથી ખાવા - સુખદુઃખની વાતો કરવી - સુદામાની વિદાય - સુદામાનું નિરાશ થઈ ઘેર પાછા ફરવું - ઝૂંપડીની જગ્યાએ મહેલ જોઈ આશ્ચર્ય પામવું.

.....

.....

8) રજાઓમાં મિત્રને પોતાના ઘેર આવવાનું આમંત્રણ આપતો પત્ર લખો.

6

.....

.....

9) નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો.

7

1. મારી શાળા
2. મારો પ્રિય તહેવાર

.....

.....

नाम : _____

1) सांगितल्या / दर्शाविल्या प्रमाणे लिहा .

5

(a) शब्दांचा अर्थ लिहा .

(b) विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

1. शिशु

1. सत्य

2. आर्शिवाद

2. संप

3. मामुली

3. धर्म

(c) खालील शब्दांतुन नाम व त्यांचे विशेषण ओळखा.

1. मधुर आठवणी

2. दोन-चार शेजारी

3. आंधळी आजी

4. लाल गोड बोर

2) तुमच्या आवडत्या / तुम्हांला येणाऱ्या कवितेच्या 10 ओळी सुवाच्य अक्षरांत लिहा.

5

.....

.....

3) 10 ओळीत कवितेचा सारांश / अर्थ लिहा .

5

.....

.....

4) पुढील परिच्छेद विरामचिन्हांचा उपयोग करून, सुंदर अक्षरांत लिहा.

5

त्या दिवशी गुरुजींनी वारुणीला रहाट चाळविण्यांचे काम सांगितल/सोपविले होते गुरुजी स्वतः इतर शिष्यांबरोबर शेतात काम करत होते वारुणीच्या मनात गुरुजींनी सकाळी शिकविलेला धडा धोळत होता शिकविलेल्या धड्याची उजळणी चालू होती) यज्ञात देवाची आराधना करणे हे आपले प्रथम कर्तव्य आहे त्यानंतर त्यांनी काय बरे सांगितले असा विचार करतां करतां वारुणीचे हात-पाय स्तब्ध झाले.

5) खालील शब्दांच्या जोडयामधून शब्दकोशांत जो शब्द प्रथम लिहिलेला सांपडेल तो अधोरेखित करा. 5

(कोणत्याही पाच)

1. बैल, शेतकरी

2. भीष्म, भीम,

3. दुनिया, देश

4. म्हातारपण, तारुण्य

5. उन्हाळा, हिवाळा

6. चोर, कोतवाल

6) खालील विधाने सुभाषिताच्या आधारे समजवा. 6

1. खऱ्या मित्राची परीक्षा संकटकाळातच होते.
2. घरी पाहुण्याचा राबता सुरु होणे हे अतिषिठतपणाचे लक्षण आहे.

7) पुढील मुद्यांचे आधारे गोष्ट लिहा. (रचा व लिहा) 6

गरीब सुदामा- मुलां-बाळांचे खाण्या पिण्याचे हाल- पत्नीचा सुदाम्याला द्वारकेस जाण्याचा आग्रह - मित्रासाठी पोहयाची पुरचुंडी घेउन अयाण - सुदामाचे झालेले स्वागत - पोहयाची पुरचंडी दिली - श्रीकृष्णाने पोहयाचे प्रेमाने केलेले सेवन - सुख-दुःखाच्या गोष्टी - सुदामाला निरोप - सुदाम्याचे निराश होउन घरी आगमन - झोपडीच्या जागी राजवाडा पाहुन सुदाम्याला वाटलेले आश्चर्य.

8) सुट्टीत आपल्या घरी मित्राला राहण्यासाठी बोलाविणारे पत्र लिहा. 6

9) खाली दर्शाविलेल्या कोणत्याही एका विषयावर निबंध लिहा. 7

1. माझी शाळा
2. माझा आवडता सण

नाम : _____

- 1) (a) समानार्थी शब्द लिखिए. (b) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए. 5
- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. शिशु | 1. सत्य |
| 2. आर्शिवाद | 2. बाहर |
| 3. मामुली | 3. धर्म |
- (c) नीचे दिए गए शब्दों में से विशेषण चुनकर लिखिए ।
- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. मीठे स्मरण | 2. दो-चार पड़ोसी |
| 3. अंधा माझी | 4. लाल मीठे बोर |
- 2) आपकी पुस्तक में से कोई एक कविता के 10 पंक्ति, सुंदर अक्षरों में लिखिए । 5
-
-
- 3) 10 वाक्य में इसी कविता का अर्थ लिखिए । 5
-
-
- 4) उचित विराम चिह्न लगाईए । 5
1. वाह कितना सुन्दर दृश्य है
 2. रमेश कहाँ जा रहे हो
 3. यहाँ कभी कभी थोड़ी बहुत बर्फ पड़ जाती है
 4. विज्ञान अभिशाप या वरदान
 5. सुबह हुई पवन धीरे धीरे बहने लगा भँवरे फूलों पर मँडराने लगे ।
- 5) नीचे दिए हुए शब्दों में से शब्दकोश में जो पहले आते हो, उन शब्दों को पहचानकर लिखिए । 5
- (कोई पांच)
- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. बैल, किसान | 2. भीष्म, भीम, | 3. दुनिया, देश |
| 4. बुढ़ापा, जवानी | 5. सदी, गर्मी | 6. चोर, पुलिस |

6) नीचे दिये गये विषयों में से किसी एक विषय पर 5 वाक्य लिखिए ।

6

1. सच्चे मित्र की पहचान कठिन समय आने पर होता है ।
2. अतिथि देवो भव ।

.....

.....

7) मुद्दे के उपर से कहानी लेखन कीजिए ।

6

गरीब सुदामा- बच्चों के खाने की मुश्किली-पत्नी के कहने पर द्वारका निकल पड़े - मित्र के लिए चावल की पोटली ले ली - द्वारका में श्रीकृष्ण सुदामा का मिलन - सुदामा का स्वागत - चावल की पोटली देना - श्री कृष्ण का चावल मजे से खाना - सुख दुःख की बातें करना - सुदामा की विदाई - सुदामा का निराश होकर घर लौटना - अपने झोपड़ी के स्थान पर महल देखकर आश्चर्यचकित होना.

.....

.....

8) आपके मित्र को छुट्टियों में आपके घर आने का निमंत्रण देते हुए, पत्र लिखिए

6

.....

.....

9) नीचे दिये गये विषय में से किसी एक विषय पर 10 वाक्य लिखिए

7

1. मेरी पाठशाला
2. मेरा प्रिय त्योहार

.....

.....

مارعوت : 50

ونشب : سنڌي

جواب : 5

سوال (1) جيئن چيل ٻههي لکيت جواڻ لکيو :

(a) اٺن جي صحيح لکيو : (b) فنڊ لکيو :

1. سچ _____
2. پيار _____
3. خرم _____

1. ششو _____
2. شيروان _____
3. معامولي _____

(c) هيٺين اٺن جي ميٽر مان لکسم خاص ۽ خان سڃاڻي لکيو

1. مٿيون يا دون _____
2. ٻه چار يا ٽيڙي _____
3. آڻڻي ماءُ _____
4. چاڙها-مٽا پيري _____

سوال (2) تنوعانگي لکيو ٻههي آهڙي بيت جون ٽه سئون لکيو

سوال (3) هٿ بيت جو سار لکيو :

سوال (4) نشانين جو هپيوٽه عربي شڪر نشان اٺن ۾ لکيو :

هن ڏينهن وروڻيءَ تي لوهه تي ٿوري هلاڪڻ جو ڪم ٿيندو
ويو هو ٿورو جي پاڻ بيت نشانين سان لکيت ۾ ڪم ڪري رهيا هئا
وروڻيءَ جي هن ۾ قلع ميڪو ٿورو جي سڃاڻيو هو لکيو يا ڏاڍي
لهيو هو يگيت دواڻان ديوانڪ جي ڀڳتي ۾ لکيو آسانجو
پهريون ٿورو آهي ٻيو ٿورو جي چاچيو هو لکيت وڃي ڪندو
ڪندو وارو ٿيو جاهت پيرملڪ رکين ويا

سوال (5) ٽن اٺن مان ميڪو ٽس ورڻ مال ۾ پهريون لکيو ٻههي هن تي ليک يا ٻيو :

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) ڀڳو-هاري | (4) ڀڳو-پو-جواني |
| (2) پيشتم-پيم | (5) اوتهارو-سيارو |
| (3) ڏيئا-ڏيڻ | (6) چور-ڪوٽوال |

سوال (6) هيٺيان پهڃاڻا سمجهايو :-

1. سڄي دوست جي ڪسوٽي موٽڻ نيا ٿيا ٿيڻا ڏيکيا ڏيکيا .
2. لهر مڃمان آچي ت گت ڏينهن جي رڳا ٿيا ڇڏي .

سوال (7) ٿيڻ تان ڇڏي لکو :-

غريب سڏاما - ٻارن تي جان ڏيڻ مشعل - پٽي ڏيڻ چوڻ
ڏي سڏاما جو دواڙا وڃيڻ - دوست لڏ ڇانورن جي پوئلڳ ٿيڻ
وڃيڻ - دواڙا ۾ شري ڪرڻ سڏاما جو ملڻ - سڏاما جو
سوال ٿيڻ - ڇانورن جي پوئلڳ ٿيڻ - شري ڪرڻ ڇا ڇانور
هو شري سان ڪاٺ - سڏا ڏيڻ جون ڪاٺيون ڪرڻ - سڏاما جو
وڃيڻ - سڏاما جو نراڻا ٿيڻ لهر موٽڻ - جهوپٽي ڏيڻ ڪجهه ٿيڻ مهل
ٿيڻي عجب ۾ پوڻ .

سوال (8) موڪلڻ (وڪيڻ) ۾ دوست يا ساھيٽري ڏي لهر آچيڻ جي نينجا
ٿيڻي خط لکو :-

سوال (9) هيٺيان مان ڪنهن هڪ تي مضمون لکو :-

1. منهنجو اسڪول .
2. منهنجو پري تهوار (ٿيڻ)

— X — X —

નામ : _____

- 1) ગણતરી દર્શાવી ખાલી જગ્યા પૂરો. (ગમે તે પાંચ) 5
1. 600 ના 30% =
 2. 225 ના 20% =
 3. રૂ.12 ના 10% =
 4. 6 મીટરના 20% =
 5. 2000 ના 4.5% =
 6. 175 ના 12% =
- 2) નીચે આપેલા પૂર્ણાંકોને સંખ્યા રેખા પર દર્શાવો. 5
- ←-----→
1. (-4) 2. (0) 3. (6) 4. (-2) 5. (8.5)
- 3) નીચેના પુનરાવર્તિત ગુણાકારને ઘાત સ્વરૂપમાં દર્શાવો. 5
1. $13 \times 13 \times 13$ 2. $(-4) \times (-4)$
 3. $2 \times 2 \times 2 \times 1 \times 1 \times 1$ 4. $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$
 5. $5 \times 5 \times 6$
- 4) નીચેનાં પૈકી કયું અપૂર્ણ વિધાન અને કયું પૂર્ણ વિધાન છે તે લખો. 5
1. ગુજરાતનું પાટનગર ગાંધીનગર છે.
 2. 8 અને 7 નો સરવાળો કરતાં.
 3. વડોદરા સંસ્કારીનગરી ગણાય છે.
 4. આવતા રવિવારે હું.
 5. કેરી ફળોનો રાજા ગણાય છે.
- 5) નીચેનાં અપૂર્ણ વિધાનોને સંક્રિતિક સ્વરૂપમાં લખો. 5
1. X માંથી 2 બાદ કરતાં
 2. X માં 25 ઉમેરતાં
 3. X ના ત્રણ ગણામાં 10 ઉમેરતાં
 4. X ના બે ગણાને 3 વડે ભાગતા
 5. X ના પાંચગણા માંથી 3 બાદ કરતાં
- 6) સાદું રૂપ આપો. (ગમે તે બે) 5
1. $4x - 3y + 2x + y$
 2. $12x + 15y - 9 - 3x - 8y + 12$
 3. $5x^2 + 7x - 8 - 2x^2 - 5x + 6$

7)

સૂચના મુજબ આકૃતિ દોરો.

5

નીચે આપેલી પરિસ્થિતિ મુજબ દોરો.

1. $\overrightarrow{MN} \perp NZ$

2. $p \perp q$

8)

દાખલા ગણો.

10

1. એક લંબચોરસની લંબાઈ 1 મી 20 સેમી અને પહોળાઈ 50 સેમી છે. તેની પરિમિતિ સેમીમાં શોધો.

.....

2. એક ટેબલ અને ખુરશીની કુલ કિંમત રૂ. 500 છે. જો ટેબલની કિંમત રૂ. 275 હોય, તો ખુરશીની કિંમત શોધો.

.....

3. રૂ. 1000માં લીધેલી સાઈકલ રૂ. 1200માં વેચતાં કેટલા ટકા નફો થાય ?

.....

4. પીવાના પાણીની એક ટાંકીની લંબાઈ 20 મીટર પહોળાઈ 15 મીટર અને ઊંચાઈ 4 મીટર છે. તો ટાંકીનું ઘનફળ શોધો.

.....

.....

9)

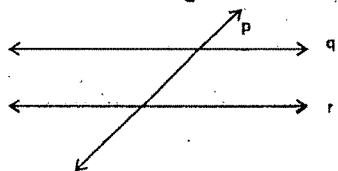
નીચે આપેલા માપ પરથી ત્રિકોણની રચના કરો.

5

1. ΔXYZ , $XY = 3^\circ$, $YZ = 4^\circ$, $ZX = 5^\circ$.

2. ΔPQR , $QR = 5^\circ$, $\angle Q = 60^\circ$, $\angle R = 40^\circ$.

3. નીચે આપેલી આકૃતિમાં કઈ રેખા અન્ય બે રેખાઓની છેદિકા છે, તે કહો.



.....

नाव : _____

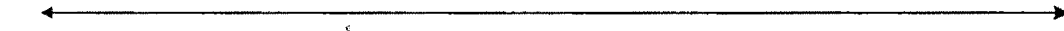
1) मोजणी दर्शावुन रिकाम्या जाग्या भरा. (कोणतेही पाच)

5

1. 600 चे 30% =
2. 225 चे 20% =
3. रु.12 चे 10% =
4. 6 मीटर चे 20% =
5. 2000 चे 4.5% =
6. 175 चे 12% =

2) खाली दिलेल्या पूर्णांकांना संख्यारेषे वर दर्शावा.

5



1. (-4)
2. (0)
3. (6)
4. (-2)
5. (8.5)

3) खालील पुनरावर्तित गुणाकारना घात स्वरूपात दर्शावा.

5

1. $13 \times 13 \times 13$ 2. $(-4) \times (-4)$
3. $2 \times 2 \times 2 \times 1 \times 1 \times 1$ 4. $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$
5. $5 \times 5 \times 6$

4) खालील पैकी कोणते अपूर्ण वाक्य आणि कोणते पूर्ण वाक्य आहे ते लिहा.

5

1. गुजरातची राजधानी गांधीनगर आहे.
2. 8 आणि 7 ची बेरीज करतां
.....
3. वडोदरा संस्कारीनगरी आहे
4. येणाऱ्या रविवारी मी
.....
5. आंबा फळांचा राजा आहे
.....

5) खालील अपूर्ण वाक्यांना सांकेतिक स्वरूपात लिहा.

5

1. X मधुन 2 वजा करतां
.....
2. X मध्ये 25 मिळवता
.....
3. X च्या तिप्पटात 10 मिळवता
.....
4. X च्या दुप्पटाने 3 ने भागता
.....
5. X च्या पाचपट मधुन 3 वजा करता
.....

6) सरळरूप द्या. (कोणतेही दोन)

5

1. $4x - 3y + 2x + y$
2. $12x + 15y - 9 - 3x - 8y + 12$
3. $5x^2 + 7x - 8 - 2x^2 - 5x + 6$

7) सुचने प्रमाणे आकृति दोरा.

5

खाली दिलेल्या परिस्थिति प्रमाणे दोरा.

1. $\overrightarrow{MN} \perp NZ$

2. $p \perp q$

8) उदाहरणे सोडवा.

10

1. एका लंबचोरसाची लांबी 1 मी 20 सेमी आणि रुंदी 50 सेमी आहे. त्याची परिमिति सेमीमध्ये शोधा.

.....

.....

2. एक टेबल आणि एक खुर्चीची मूळ किंमत रु. 600 आहे. जर टेबलची किंमत रु. 275 असेल, तर खुर्चीची किंमत शोधा.

.....

.....

3. रु. 1000 मध्ये घेतलेली सायकल रु. 1200 मध्ये विकली तर किती टक्के नफा होईल ?

.....

.....

4. पिण्याच्या पाणीच्या एक टाकीची लांबी 20 मीटर, रुंदी 15 मीटर आणि उंची 4 मीटर आहे तर टांकीचे घनफल शोधा.

.....

.....

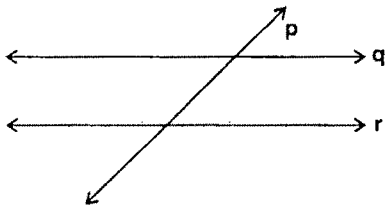
9) खाली दिलेल्या मापावरून त्रिकोणाची रचना करा.

5

1. ΔXYZ , $XY = 3^\circ$, $YZ = 4^\circ$, $ZX = 5^\circ$.

2. ΔPQR , $QR = 5^\circ$, $\angle Q = 60^\circ$, $\angle R = 40^\circ$.

3. खाली दिलेल्या आकृतिमध्ये कोणती रेषा दुसऱ्या दोन रेषांची छेदिका आहे, ते सांगा.

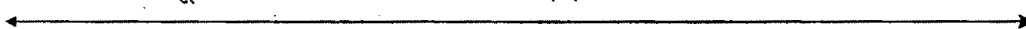


.....

नाम : _____

 1) गणना करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । (कोई भी पांच) 5

1. 600 का 30% =
2. 225 का 20% =
3. रु.12 का 10% =
4. 6 मीटर का 20% =
5. 2000 का 4.5% =
6. 175 का 12% =

 2) नीचे दिये गये पूर्णांको को संख्या रेखा पर दर्शाईए । 5


1. (-4)
2. (0)
3. (6)
4. (-2)
5. (8.5)

 3) नीचे दिये गये संख्याओं को घातस्वरूप में दर्शाईए । 5

- | | |
|---|--|
| 1. $13 \times 13 \times 13$ | 2. $(-4) \times (-4)$ |
| 3. $2 \times 2 \times 2 \times 1 \times 1 \times 1$ | 4. $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ |
| 5. $5 \times 5 \times 6$ | |

 4) निम्नलिखित में से पूर्ण / अपूर्ण कथन वाक्य कौन से हैं ? 5

1. गुजरात की राजधानी गांधीनगर है
2. 8 और 7 का जोड़ करने पर
3. वडोदरा संस्कारीनगरी है
4. आनेवाले रविवार को मैं
5. आम फलों का राजा है

 5) नीचे दिए हुए अपूर्ण कथनों को सांकेतिक स्वरूप में लिखिए । 5

1. X में से 2 घटाने पर
2. X में 25 जोड़ने पर
3. X के तीन गुना में 10 जोड़ने पर
4. X के दुगुने में 3 से भाग देने पर
5. X के पाँच गुने में से 3 घटाने पर

 6) सरलरूप दीजिए । (कोई भी दो) 5

1. $4x - 3y + 2x + y$
2. $12x + 15y - 9 - 3x - 8y + 12$
3. $5x^2 + 7x - 8 - 2x^2 - 5x + 6$

7) सूचना के अनुसार आकृति बनाईए ।

5

1. $\overrightarrow{MN} \perp NZ$

2. $p \perp q$

8) सवाल हल कीजिए ।

10

1. एक आयताकार की लंबाई 1 मीटर 20 सेमी और चौड़ाई 50 सेमी हैं। उसकी परिमिति को सेमी में खोजिए ।

.....

2. एक टेबल और कुर्सी की कुल कीमत 600 रुपये हैं । यदि टेबल की कीमत 275 रुपये हो तो, कुर्सी की कीमत बताइए ।

.....

3. 1000 रुपये में ली हुई साईकल को 1200 रुपये में बेचने से कितना प्रतिशत लाभ होगा ?

.....

4. एक पानी की टंकी की लंबाई 20 मीटर, चौड़ाई 15 मीटर और उँचाई 4 मीटर है । उस टंकी का घनफल कितना होगा ?

.....

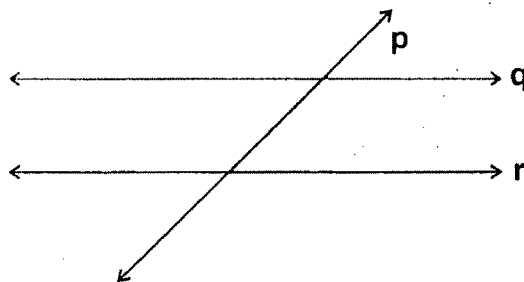
9) नीचे दिये गये माप के अनुसार त्रिकोण बनाईए ।

5

1. $\triangle XYZ$, $XY=3$ सेमी, $YZ=4$ सेमी, $ZX=5$ सेमी.

2. $\triangle PQR$, $QR=5$ सेमी, $\angle Q=60^\circ$, $\angle R=40^\circ$.

3. नीचे दी हुई आकृति में कौन सी रेखा दूसरे दो रेखाओं को परिच्छेद करती है, उसे बताईए ।



ونتيپ - حسابمارڪون - 5

سوال (1) = پليٽ ڪري خال پوريو: (جي ٻ ڪ)

1. 600 جو 30% _____
 2. 225 جو 20% _____
 3. 12 رپين جو 10% _____
 4. 6 ميٽرن جو 20% _____
 5. 2000 جو 4.5% _____
 6. 175 جو 12% _____

سوال (2) ڏنل انگ عددي ليک تي ڏيکاريو:

- ← (1) (-4) (2) (0) (3) (6) (4) (-2) (5) (8.5) →

سوال (3) هيٺ ڏنل ضربت تي سگهه جي روپ ۾ ڏيکاريو:

1. $13 \times 13 \times 13$ _____
 2. $2 \times 2 \times 2 \times 1 \times 1 \times 1$ _____
 3. $5 \times 5 \times 6$ _____
 4. $(-4) \times (-4)$ _____
 5. $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ _____

سوال (4) هيٺين مان ڪهڙو وڌان پورڻ مهين ۽ ڪهڙو آڻپورڻ حصو آهي

1. فبروار جي راجڌاني ڄاڻائيندڙ مهين _____
 2. 8 ۽ 7 جو چوڻ هندي _____
 3. بڙو ۽ سنسڪاري ٿڪري ليکبي ٿي _____
 4. پيندر ۾ رتوار تي مان _____
 5. آتب ميون جو راجا مهين _____

سوال (5) هيٺين آڻپور وڌائڻ تي مساوت جي روپ ۾ لکيو:

1. x مان 2 ڪٽا هندي _____
 2. x ۾ 25 جوڙ هندي _____
 3. x جي ٽيڻ ۾ 10 جوڙ هندي _____
 4. x جي پيڻ تي 3 سان وڌو _____

5. x جي پنبوڻ مان 3 عت عذبي .

سوال (6) سادو روپ ٿاڻو : (ڪي به 2)

1. $4x - 3y + 2x + y$
2. $12x + 15y - 9 - 3x - 8y + 12$
3. $5x^2 + 7x - 8 - 2x^2 - 5x + 6$

سوال (7) سوچنا موجب شڪل ڇڏو :-

1. $\overrightarrow{MN} \perp NZ$
2. $P \perp Q$

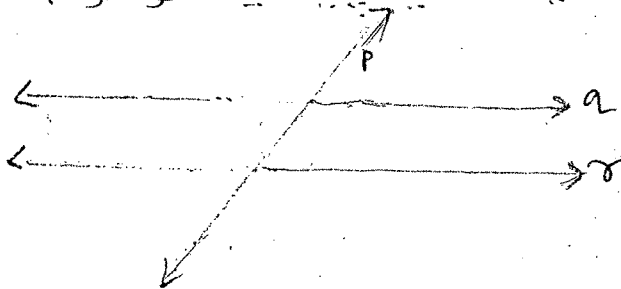
سوال (8) حساب ڇڏو :

1. هڪ مستطيل جي ڊيگهه 1 ميٽر 20 سم ۽ ويڪر 50 سم آهن . هن جي پکيڙ سم ۾ ڇا ٿي ٿي .
2. هڪ ٽيبل جي ڪرسيءَ جي ڪل قيمت 600 روپيا آهن . جيڪڏهن ٽيبل جي قيمت 275 هجي ته ڪرسيءَ جي قيمت ڇا ٿي ٿي .
3. 1000 روپين جي سائيڪل 1200 ۾ وڪري ٿي ۽ ڪيترو سيڪڙو وڌو ؟
4. پيسٽ جي پاڻيءَ جي ٽانڪي جي ڊيگهه 20 ميٽر ويڪر 15 ميٽر ۽ اوچائي 4 ميٽر هجي ته ٽانڪيءَ جو مقدار ڇا ٿي ٿي .

سوال (9) هيٺ ڏنل ماپن موجب نتيجو شڪل ڇڏو :

1. ΔXYZ , $\angle X = 3^\circ$, $\angle Y = 4^\circ$, $\angle Z = 5^\circ$
2. ΔPQR , $\angle P = 5^\circ$, $\angle Q = 60^\circ$, $\angle R = 40^\circ$

3. ڏنل شڪل ۾ ڪهڙي ليڪ ٻين ٻن ليڪن سان ٻيٽي ٿي ٿي .



ଗାମ :

- | | |
|-----------------------|----|
| 1) માગ્ય પ્રમાણે લખો. | 10 |
|-----------------------|----|

- (a) શબ્દાર્થ લખો.

1. જાખમ
2. અદિશો
3. પૃથ્વી

- (b) વિરૂદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.

1. હિસા
2. મધુર
3. જામ્બે

- (c) સામાનાર્થી શબ્દ આપો.

1. समय
2. विश्वास

- (v) શબ્દોની જોડણી સુધારો

1. ત્રીરંગો
2. શીબિરાજા

- 2) 'A' વિભાગમાં રૂઢિપ્રયોગ છે અને 'B' વિભાગમાં તેના અર્થ આડાઅવળા મૂક્યા છે. 5
યોગ્ય જોડકાં જોડો :

A

1. પેટનો ખાડો પૂરવો
2. પેટનું પાણી ન દાલવું
3. પેટે પાટા બાંધવા
4. પેટમાં પેસી નીકળવું

B

1. કરકસર કરી જીવવું
2. બીજાની છૂપી વાત જાણવી
3. ભૂખ સંતોષવી
4. ગુમ વાત સાચવવી
5. કોઈ જાતની અસર ન થવી

- 3) નીચેના પાક્યોને અંતે યોગ્ય વિરામચિહ્ન મૂકો. (કોઈપણ પાંચ) 5

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. શું એ નારીનો જુસ્સો | 2. તમે લોકો ખેતી-મજૂરી કશું ન કરો |
| 3. આ મોસમમાં કામ ક્યાંથી મળે | 4. આખો દિવસ વાંસ કાપ્યા |
| 5. કબુતર કેવું નિર્દોષ પ્રાણી | 6. તારા જેવો બીજો મૂર્ખ કોણ હોય |

- 4) તમને આપડતી કોઈપણ એક કવિતાની દસ પંક્તિઓ સારા અક્ષરે લખો. 5

[illegible]

5) લખેલા કવિતાનો સાર લખો

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) નીચેના સુવિચાર/કહેવતોના વિચાર-વિસ્તાર માટેના મુદ્દાઓ લખો (કોઈપણ એક) 6

1. વિદ્યા વિનયથી શોભે છે.
2. સંપત્તિ જંપ
3. આળસ એ જીવતા મનુષ્યની કબર છે.
4. બધું નાશ પામે પણ કીર્તિ નાશ ન પામે.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) નીચેના મુદ્દા પરથી વાર્તા લખો :

5

વૃક્ષ પર પંખી - એક દિવસ શિકારી અને બાજનું ત્યાં એકસાથે આવ્યું - શિકારી દ્વારા બંદૂક તાકવી -
ઉપરથી બાજનું ઝપટવું - લાચારી - પંખીની ભગવાનને સાચા દિલથી પ્રાર્થના - સાપનું આવવું -
શિકારીને કરડવું - શિકારી અને બાજનું મૃત્યુ - બોધ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) નીચેના વિશેષણો પરથી નામ બનાવો :

2

દુઃખી લાંબું

નીચેના નામો પરથી વિશેષણ બનાવો :

સુંદરતા હોશિયારી

9) 'મને ગમતું પ્રાણી' એ વિષય પર દસ વાક્યો લખો

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) શબ્દકોશના ક્રમ પ્રમાણે જે શબ્દ પહેલો આવે તેનો નીચે લીટી દોરો :

2

બાપ-દીકરો

રાજા-રંક

દીન-દયાળુ

મહેનત-મજૂરી

આ પ્રેપરે કોઈની મુજબ નહીં કરવા

સ.સ. પટેલ

સ.સ. પટેલ

સા. નવાલગંજ મિત્ર શાળા નં. ૫૦
જેતલપુર, વડોદરા-૫.

5) 10 ओळीत कवितेचा अर्थ / सारांश लिहा.

5

6) खाली दिलेल्या सुविचार/वाक्यप्रचार पैकी एकावर विस्तारपूर्वक लिहा.

6

1. विद्या विनयेन शोभते ।
2. संप तेथे जंप
3. आळस म्हणजे माणसाची जिवंत समाधीच होय.
4. मनुष्याचे सर्व कांही नाश पावते परंतु त्याची कीर्ति अमर राहते.

7) खालील मुद्दावरून गोष्ट पुरी करा.

5

झाडावर बसलेला पक्षी - एक दिवस शिकारी व ससाणा यांचे एकदमच येणे - शिकार्याने बंदुकीचा नेम धरणे - वरतो ससाण्याने - झडप घालण्यासाठी धिरव्या घालणे - पक्ष्याची असहायता - पक्ष्याने अंतःकरणपूर्वक केलेली देवाची प्रार्थना - साप येतो - शिकार्यास चावतो - शिकारी व ससाणा दोघांचा मृत्यु - बोध

8) खालील विशेषणांवरून नांव बनवा.

2

दुःखी लांब

खालील नामावरून विशेषणे बनवा.

सुंदरता हुशारी

9) 'माझा आवडता (पालीव) प्राणी या विषयावर 10 वाक्य लिहा.

5

10) शब्दकोशांत अनुक्रमाने प्रथम येणारे शब्द अधोरेखित करा.

2

(1) बाप - मुलगा

(2) राजा - रंक

(3) नीच - दगड

(4) महेनत - मजुरी

सोदाय प्रयोग - 16

ਪਛਾਰ ਅਨੁਸਾਰ
10

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten horizontal dashed lines spaced evenly down the page. A single vertical solid line runs from the top to the bottom of the page, acting as a central margin or spine. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

5) 10 वाक्य में इसी कविता का अर्थ लिखिए ।

पठार अनुसार

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) नीचे दिए सुविचार / कहावतों के विचार-विस्तार के लिए मुद्दे लिखो. (कोई भी एक)

6

1. विद्या विनय से सुशोभित होती है ।
2. जहाँ एकता वहाँ शांति
3. आलस्य ही जीवित मनुष्य की कब्र है ।
4. सब कुछ नष्ट होता है किन्तु (कीर्ति) यश कभी नष्ट नहीं होता ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) नीचे दिये गये मुद्दे पर से कहानी लिखिए ।

पठार अनुसार

5

पेड़ पर पंछी - एक दिन शिकारी एवं बाज का एक साथ आना - शिकारी द्वारा बंदुक तानना - उपरसे बाज का झपटना - विवशता - पंछी की ईश्वर को सच्चे दिल से प्रार्थना - सर्प का आना - शिकारी को काटना - शिकारी और बाज की मौत - सीख

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) नीचे दिए गए विशेषण पर से नाम बनाईए ।

2

दुःखी लम्बा

नीचे दिए गए नाम पर से विशेषण बनाईए ।

सुंदरता चतुराई

9) 'मेरा मनपसंद प्राणी' इस विषय पर 10 वाक्य लिखिए ।

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) शब्दकोश के क्रमनुसार जो शब्द पहले आये उसके नीचे लाईन किजिए । अनुसूची

2

पिता - पुत्र

राजा - रंक

दीन - दयालु

महेनत - मजदुरी

15

وال (1) جيئن چيل ٻهين لائيت جواب ڪيو :

(b) فند ڪيو :

1. هنسسا _____
2. مڏار _____
3. جنم _____

(a) ٻن جي معنيٰ ڪيو :

1. زخم _____
2. آنديشو _____
3. ڌرتي _____

(d) ٻن سنڌاري ڪيو :

1. شرنڱو _____
2. شپي راڌا _____

(c) ساڻي معنيٰ وارا ڪيو :

4. وقت _____
2. وشواس _____

سوال (2) لفظن جي معنيٰ ۽ هنجو مطلب ڄاڻا جوڙا ملايو :

b

A

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. ڪرڪس ڪري جيئڻ | 4. پيٽ جو ٽڙو پورڻ |
| 2. پٺي جي لڪل ڄاڻ ڄاڻڻ | 2. پيٽ جو پالي نه هلائڻ |
| 3. تڪڙ ۾ سستوڻ ٿيڻ | 3. پيٽ کي پٺي پڌڻ |
| 4. لڪل ڄاڻ کي لڪائڻ | 4. پيٽ مان وڃي نڪرڻ |
| 5. ڪنهن ڄاڻ جو اثر نه ٿيڻ | |

سوال (3) ڌمڪل ستن ۾ فريزي هٿ ڪيو ٿيڻيون ڄاڻيو (ڪي به ڪ)

1. ڇا هن عورت جي صحت
2. تنهون ماڻهو ڪيئن موزوي ڪجهه نه ڪيو
3. هن موسم ۾ ڪم ڪٿان ملندو
4. سڄو ڏينهن ٻانڊ جون لکڙيون ڪٿيون
5. ڪيترائي ڪيترائي نه ماسوم پراڻي
6. سون جهڙو پيو مورا ڪير هوندو

سوال (4) توهانکي پيندو هبب آهڙي هڪ بيت جون ٽيھ سئون لئو:

سوال (5) لئيل بيت جو سار لئو:

سوال (6) پيتار لئو:

1. پختيءَ ۾ پل ٺهڻ
2. سسئي لڪا جيئري لڪسان جي ٻي آڏي
3. جهڙي ڪرڻا تهڙي پيرڻا

سوال (7) ٿيڻ مان ۾ ساڻي لئو:

وڻ نڀي پکن - هڪ ڏينهن شڪاري ۾ باز جو ٿڌ آچڻ - شڪاريءَ جو
بندوق ٽاڪڻ - مٿان باز جو آچڻ - لڇاري - پکيءَ جو پکيوان ٿي
پراڻا ڪرڻ - نانگ جو آچڻ - شڪاريءَ جي چڪ پائڻ - شڪاريءَ
جو موت - ستيا

سوال (8) هيٺين ۽ اسم خاص مان نالا ٺاهيو:

1. ڌڻي
2. لئو

هيٺين نالن مان اسم خاص ٺاهيو:

1. شڪرتا
2. هوشيار

سوال (9) "موتکي وڻڪڻ پراڻا" ۾ وڻڪڻ تي ٿيڻ سئون لئو:

سوال (10) ورڻ مال جي نمبر موجب جيڪو ۽ ٻي پهرين آڇي هن تي لکڻ پايو:

1. ماءُ - ڌيءُ
2. راجا - رنڪ
3. ڌيڪ - ڌيالو
4. هفت - مڙو

— X — X —

૦૦

Std. VII

Time : 2 hours

Sub. Maths

Marks : 40

નીચેના દાખલા ગણો :

Q.1. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

- a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{2}{6}$ c) $\frac{6}{12}$ d) $\frac{2}{10}$

Q.2. $\frac{1}{12} + \frac{1}{8}$

- a) $\frac{2}{20}$ b) $\frac{5}{24}$ c) $\frac{2}{12}$ d) $\frac{2}{96}$

Q.3. $\frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15}$

- a) $\frac{3}{37}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{15}$ d) $\frac{1}{6}$

Q.4. $\frac{3}{10} \times 250$

- a) 55 b) 45 c) 750 d) 75

Q.5. $\frac{5}{30} \times 150$

- a) 53 b) 25 c) 200 d) 250

Q.6. $4\frac{4}{5}$

- a) $\frac{16}{5}$ b) $\frac{20}{5}$ c) $\frac{24}{5}$ d) $\frac{21}{5}$

Q.7. $16\frac{1}{2}$

- a) $\frac{17}{2}$ b) $\frac{16}{\frac{1}{2}}$ c) $\frac{161}{2}$ d) $\frac{33}{2}$

Q.8. 13, 17, 15, 16, 18 ની સરાસરી શોધો

- a) 16 b) 15 c) 15.5 d) 15.8

Q.9. દિનાની ઉંમર ૧૬ વર્ષ, હર્ષાની ઉંમર ૧૨ વર્ષ અને વેશાણીની ઉંમર ૧૮ વર્ષ છે. તો તેમની ઉંમરની સરાસરી કેટલી ?

- a) 15 વર્ષ b) $15\frac{1}{3} = 15.4$ વર્ષ c) 16 વર્ષ d) 15.5 વર્ષ

Q.10. $|-17 - 10|$

- a) -27 b) -7 c) 27 d) 7

Q.11. $(-17) \times (-10)$

- a) +170 b) -170 c) -27 d) -7

Q.12. $\chi^2 \times \chi^4 \times \chi^3$

- a) χ^{24} b) χ^9 c) $3\chi^9$ d) $3\chi^{24}$

Q.13. $(\chi^{13} \div \chi^7) \times \chi^4$

- a) χ^{10} b) χ^{24} c) χ^2 d) χ^5

Q.14. $[(\chi^5)^3]$

- a) $-\chi^{15}$ b) $-\chi^8$ c) χ^{15} d) χ^8

Q.15. $\sqrt{1225}$

- a) 35 b) 25 c) 45 d) 55

Q.16. $\sqrt{\frac{196}{225}}$

- a) 14/15 b) 13/15 c) 16/25 d) 16/15

Q.17. $\sqrt[3]{1728}$

- a) 14 b) 12 c) 17 d) 28

Q.18. $(4\chi^2 + 5\chi - 4) + (3\chi^2 + 2\chi + 7)$

- a) $7\chi^2 + 7\chi - 11$ b) $7\chi^2 + 7\chi + 3$ c) $7\chi^2 + 3\chi + 3$ d) $\chi^2 + 7\chi + 3$

Q.19. $(7\chi^2 + 5\chi + 4) - (4\chi^2 + 7 - 6\chi)$

- a) $3\chi^2 - 11\chi + 11$ b) $3\chi^2 + \chi - 3$ c) $3\chi^2 + 11\chi + 3$ d) $3\chi^2 - 11\chi - 3$

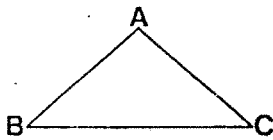
Q.20. કોંસ છોડીને સાદું રૂપ આપો :

$2\chi - \{\chi + 2(2y - 5)\}$

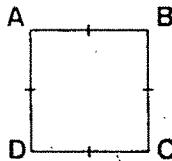
- a) $\chi - 4y + 10$ b) $\chi + 4y - 10$ c) $\chi + 4y + 10$ d) $3\chi^2 - 11\chi - 3$

નીચે આપેલા આકૃતિને ઓળખીને નામ લખો.

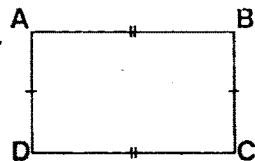
Q.21.



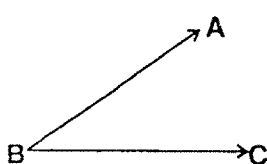
Q.22.



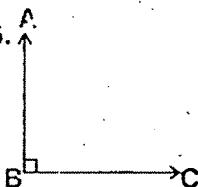
Q.23.



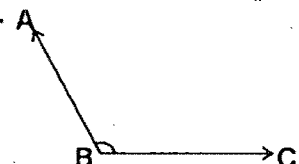
Q.24.

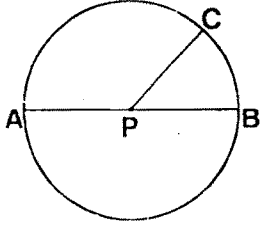


Q.25.



Q.26.



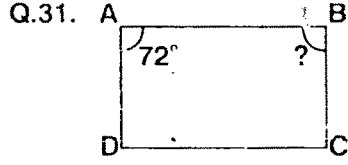


Q.27. P → _____

Q.28. $\overline{PC}$ → _____

Q.29. $\overline{AB}$ → _____

Q.30. P → _____

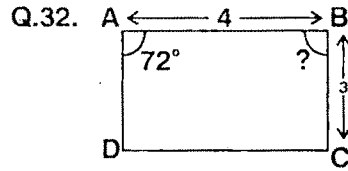


a) $m\angle B = 72^\circ$

b) $m\angle B = 108^\circ$

c) $m\angle B = x^\circ$

d) $m\angle B = 90^\circ$



ABCD ની પરિમિતિ

a) 17

b) 16

c) 14

d) 20

આપેલા આલેખ પરથી પ્રશ્નોના જવાબ લખો : એસ.એસ.સી. પરીક્ષાનું પરિણામ : માર્ચ ૧૯૯૭
(પ્રમાણમાપ : Y-અક્ષ પર ૧ સેમી = ૧૦ ટકા)

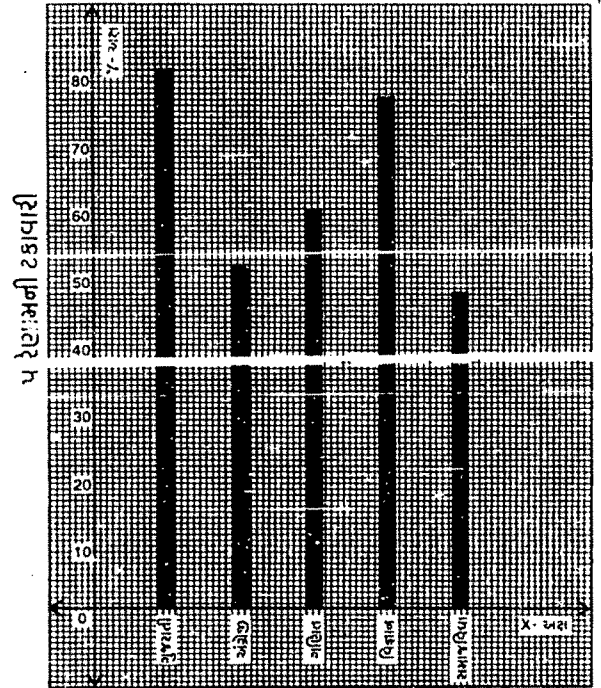
Q. 33. આલેખ શું દર્શાવે છે ?

Q. 34. X - અક્ષ પર શું દર્શાવ્યું છે ?

Q. 35. Y - અક્ષ પર શું દર્શાવ્યું છે ?

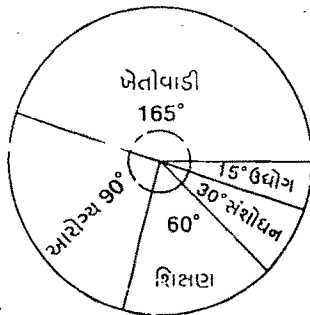
Q. 36. કયા વિષયનું પરિણામ સૌથી સારું છે ? કેટલા ટકા ?

Q. 37. કયા વિષયનું પરિણામ સૌથી નબળું છે ? કેટલા ટકા ?



એક રાજ્યે રાજ્યના વિકાસ અર્થે વિવિધ વિભાગોમાં કરેલ ખર્ચ વર્તુળ-આલેખમાં દર્શાવેલ છે, તે પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

Q. 38. રાજ્ય સરકારે સૌથી વધુ ખર્ચ કયા વિભાગમાં કર્યો છે ?



Q. 39. જો કુલ ખર્ચ રૂ. ૧૨૦ કરોડ હોય તો ખેતીવાડી ઉપર કરેલો ખર્ચ કયો છે ?

Q. 40. ઉદ્યોગ ઉપર કરેલો ખર્ચ કયો છે ?

Std. VII

Time : 2 hours

Sub. Maths

Marks : 40

खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या :

Q.1. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

- a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{2}{6}$ c) $\frac{6}{12}$ d) $\frac{2}{10}$

Q.2. $\frac{1}{12} + \frac{1}{8}$

- a) $\frac{2}{20}$ b) $\frac{5}{24}$ c) $\frac{2}{12}$ d) $\frac{2}{96}$

Q.3. $\frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15}$

- a) $\frac{3}{37}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{15}$ d) $\frac{1}{6}$

Q.4. $\frac{3}{10} \times 250$

- a) 55 b) 45 c) 750 d) 75

Q.5. $\frac{5}{30} \times 150$

- a) 53 b) 25 c) 200 d) 250

Q.6. $4\frac{4}{5}$

- a) $\frac{16}{5}$ b) $\frac{20}{5}$ c) $\frac{24}{5}$ d) $\frac{21}{5}$

Q.7. $16\frac{1}{2}$

- a) $\frac{17}{2}$ b) $\frac{16}{\frac{1}{2}}$ c) $\frac{161}{2}$ d) $\frac{33}{2}$

Q.8. 13, 17, 15, 16, 18 यांची सरासरी शोधा .

- a) 16 b) 15 c) 15.5 d) 15.8

Q.9. हिनाचे वय 16 वर्ष, हर्षाचे वय 12 वर्ष, आणि वैशालीचे वय 18 वर्ष आहे. त्यांच्या वयाची सरासरी किती ?

- a) 15 वर्ष b) $15\frac{1}{3} = 15.4$ वर्ष c) 16 वर्ष d) 15.5 वर्ष

Q.10. $|-17 - 10|$

- a) -27 b) -7 c) 27 d) 7

Q.11. $(-17) \times (-10)$

- a) +170 b) -170 c) -27 d) -7

Q.12. $\chi^2 \times \chi^4 \times \chi^3$

- a) χ^{24} b) χ^9 c) $3\chi^9$ d) $3\chi^{24}$

Q.13. $(\chi^{13} \div \chi^7) \times \chi^4$

- a) χ^{10} b) χ^{24} c) χ^2 d) χ^5

Q.14. $[(-\chi)^5]^3$

- a) $-\chi^{15}$ b) $-\chi^8$ c) χ^{-15} d) χ^8

Q.15. $\sqrt{1225}$

- a) 35 b) 25 c) 45 d) 55

Q.16. $\sqrt{\frac{196}{225}}$

- a) 14/15 b) 13/15 c) 16/25 d) 16/15

Q.17. $\sqrt[3]{1728}$

- a) 14 b) 12 c) 17 d) 28

Q.18. $(4\chi^2 + 5\chi - 4) + (3\chi^2 + 2\chi + 7)$

- a) $7\chi^2 + 7\chi - 11$ b) $7\chi^2 + 7\chi + 3$ c) $7\chi^2 + 3\chi + 3$ d) $\chi^2 + 7\chi + 3$

Q.19. $(7\chi^2 + 5\chi + 4) - (4\chi^2 + 7 - 6\chi)$

- a) $3\chi^2 - 11\chi + 11$ b) $3\chi^2 + \chi - 3$ c) $3\chi^2 + 11\chi + 3$ d) $3\chi^2 - 11\chi - 3$

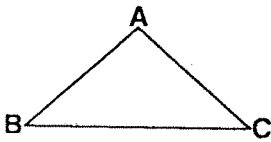
Q.20. कंस सोडवून सरळ रूप द्या :

$2\chi - \{ \chi + 2(2y - 5) \}$

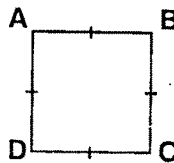
- a) $\chi - 4y + 10$ b) $\chi + 4y - 10$ c) $\chi + 4y + 10$ d) $3\chi^2 - 11\chi - 3$

खाली दिलेल्या आकृतिचे नाव लिहा :

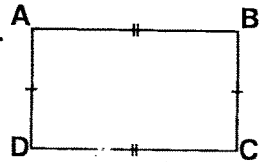
Q.21.



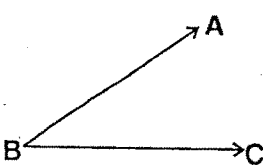
Q.22.



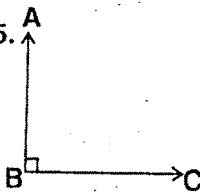
Q.23.



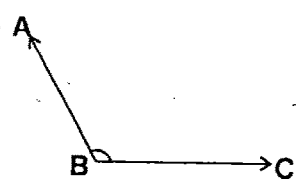
Q.24.

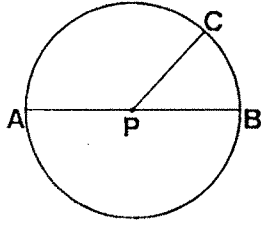


Q.25.



Q.26.



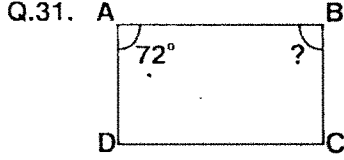


Q.27. P → _____

Q.28. $\overline{PC}$ → _____

Q.29. $\overline{AB}$ → _____

Q.30. P → _____

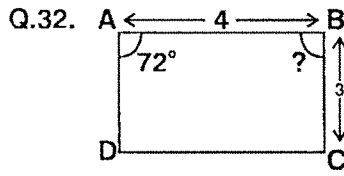


a) $m\angle B = 72^\circ$

b) $m\angle B = 108^\circ$

c) $m\angle B = x^\circ$

d) $m\angle B = 90^\circ$



ABCD ची परिमिति शोधा :

a) 17

b) 16

c) 14

d) 20

दिलेल्या आलेखावरून प्रश्नांची उत्तरे लिहा : एस.एस.सी. परीक्षेचा निकाल : मार्च 1997
(प्रमाणमाप : Y अक्षावर 1 सेंमी = 10 टक्के)

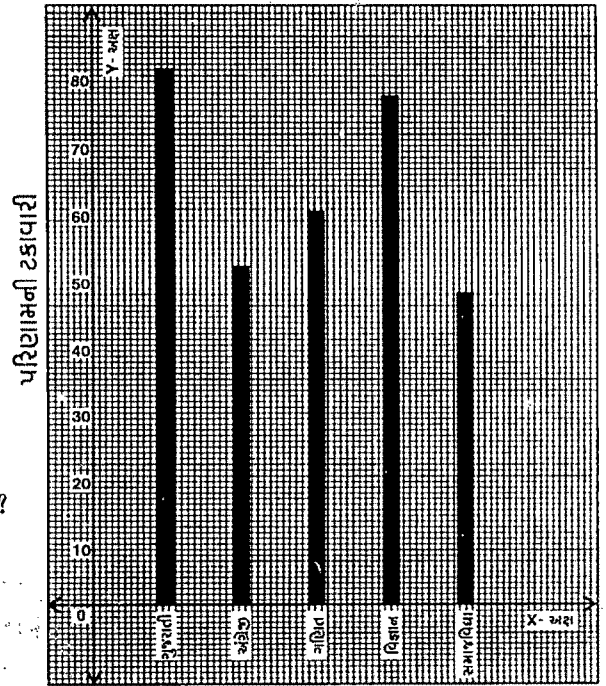
Q. 33. आलेख काय दर्शावितो ?

Q. 34 X - उत्तरे अक्षावर काय दर्शाविले आहे ?

Q. 35. Y- उत्तरे अक्षावर काय दर्शाविले आहे ?

Q. 36. कोणत्या विषयाचा निकाल सर्वात चांगला आहे ? किती टक्के ?

Q. 37. कोणत्या विषयाचा निकाल सर्वात कमी आहे ? किती टक्के ?



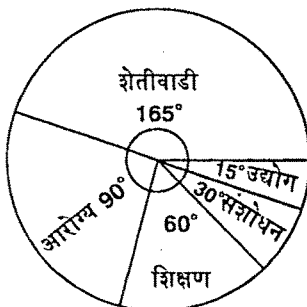
विषयनां नाम

एका राज्यामध्ये राज्याच्या विकासासाठी विविध विभागामध्ये केलेला खर्च वर्तुळ-आलेखात दर्शाविला आहे. त्यावरून खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या

Q. 38. राज्य सरकारने सर्वात जास्त खर्च कोणत्या विभागामध्ये केला आहे ?

Q. 39. जर एकूण खर्च रु. 120 कोटी असेल तर शेतीवाडी वर किती खर्च केलेला आहे ?

Q. 40. उद्योग वर किती खर्च केलेला आहे ?



Name :

Std. VII

Time : 2 hours

Sub. Maths

Marks :

40

नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दिये।

Q.1. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

- a) $\frac{5}{12}$ b) $\frac{2}{6}$ c) $\frac{6}{12}$ d) $\frac{2}{10}$

Q.2. $\frac{1}{12} + \frac{1}{8}$

- a) $\frac{2}{20}$ b) $\frac{5}{24}$ c) $\frac{2}{12}$ d) $\frac{2}{96}$

Q.3. $\frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15}$

- a) $\frac{3}{37}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{15}$ d) $\frac{1}{6}$

Q.4. $\frac{3}{10} \times 250$

- a) 55 b) 45 c) 750 d) 75

Q.5. $\frac{5}{30} \times 150$

- a) 53 b) 25 c) 200 d) 250

Q.6. $4\frac{4}{5}$

- a) $\frac{16}{5}$ b) $\frac{20}{5}$ c) $\frac{24}{5}$ d) $\frac{21}{5}$

Q.7. $16\frac{1}{2}$

- a) $\frac{17}{2}$ b) $\frac{16}{\frac{1}{2}}$ c) $\frac{161}{2}$ d) $\frac{33}{2}$

Q.8. 13, 17, 15, 16, 18 इनकी सरासरी शोधीये

- a) 16 b) 15 c) 15.5 d) 15.8

Q.9. हिना की आयु 16 वर्ष, हर्षा की आयु 12 वर्ष, और वैशाली की आयु 18 वर्ष है। तो इनकी आयु की सरासरी कितनी ?

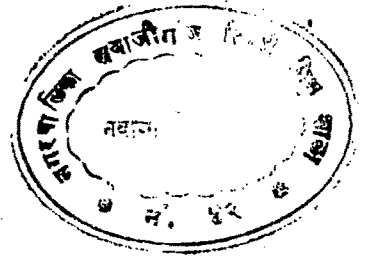
- a) 15 वर्ष b) $15\frac{1}{3} = 15.4$ वर्ष c) 16 वर्ष d) 15.5 वर्ष

Q.10. $|-17 - 10|$

- a) -27 b) -7 c) 27 d) 7

Q.11. $(-17) \times (-10)$

- a) +170 b) -170 c) -27 d) -7



Q.12. $\chi^2 \times \chi^4 \times \chi^3$

- a) χ^{24} b) χ^9 c) $3\chi^9$ d) $3\chi^{24}$

Q.13. $(\chi^{13} \div \chi^7) \times \chi^4$

- a) χ^{10} b) χ^{24} c) χ^2 d) χ^5

Q.14. $[(-\chi)^5]^3$

- a) $-\chi^{15}$ b) $-\chi^8$ c) χ^{15} d) χ^8

Q.15. $\sqrt{1225}$

- a) 35 b) 25 c) 45 d) 55

Q.16. $\sqrt{\frac{196}{225}}$

- a) 14/15 b) 13/15 c) 16/25 d) 16/15

Q.17. $\sqrt[3]{1728}$

- a) 14 b) 12 c) 17 d) 28

Q.18. $(4\chi^2 + 5\chi - 4) + (3\chi^2 + 2\chi + 7)$

- a) $7\chi^2 + 7\chi - 11$ b) $7\chi^2 + 7\chi + 3$ c) $7\chi^2 + 3\chi + 3$ d) $\chi^2 + 7\chi + 3$

Q.19. $(7\chi^2 + 5\chi + 4) - (4\chi^2 + 7 - 6\chi)$

- a) $3\chi^2 - 11\chi + 11$ b) $3\chi^2 + \chi - 3$ c) $3\chi^2 + 11\chi + 3$ d) $3\chi^2 - 11\chi - 3$

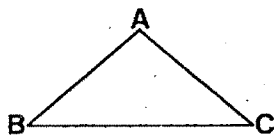
Q.20. सरल रूपमें लिखिए ।

$2\chi - \{ \chi + 2(2y - 5) \}$

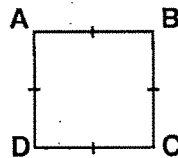
- a) $\chi - 4y + 10$ b) $\chi + 4y - 10$ c) $\chi + 4y + 10$ d) $3\chi^2 - 11\chi - 3$

नीचे दिये गये आकृतीके नाम लिखिए ।

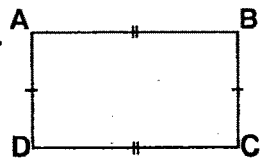
Q.21.



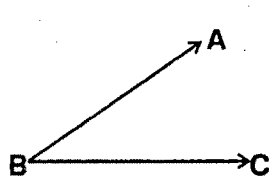
Q.22.



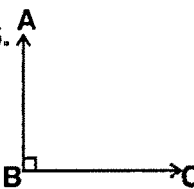
Q.23.



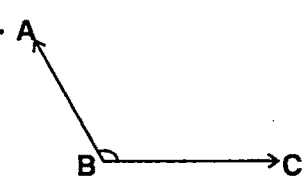
Q.24.

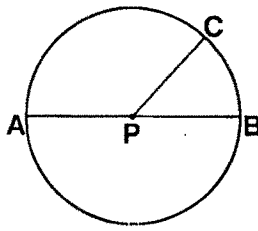


Q.25.



Q.26.

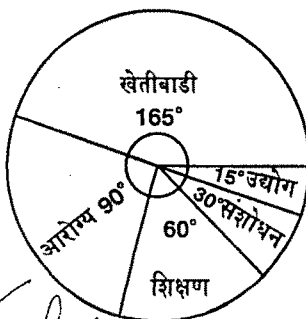
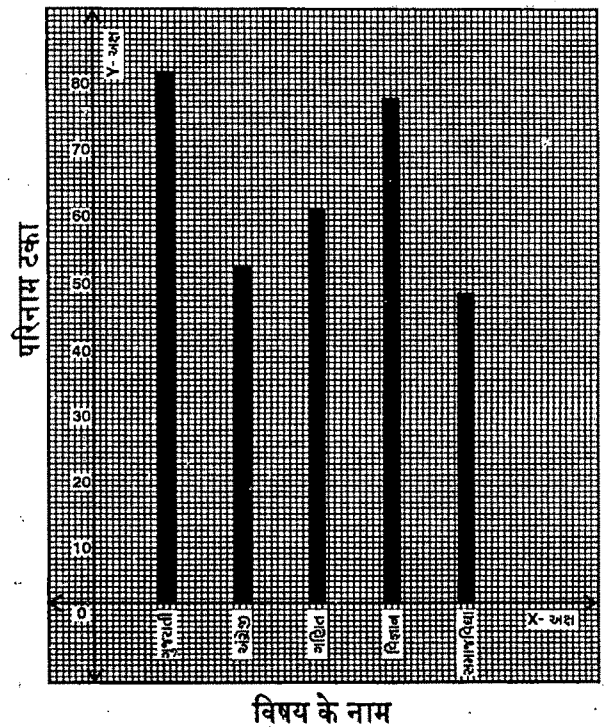




Q.30. P → _____

d) $M\angle B = 90^\circ$

d) 20



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

Std. VII

Time : 2 hours

Sub. Maths

Marks : 40

----- مسائل حل و جواب -----

Q.1. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

a) $\frac{5}{12}$

b) $\frac{2}{6}$

c) $\frac{6}{12}$

d) $\frac{2}{10}$

Q.2. $\frac{1}{12} + \frac{1}{8}$

a) $\frac{2}{20}$

b) $\frac{2}{12}$

c) $\frac{5}{24}$

d) $\frac{2}{96}$

Q.3. $\frac{1}{10} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15}$

a) $\frac{3}{37}$

b) $\frac{3}{15}$

c) $\frac{1}{4}$

d) $\frac{1}{6}$

Q.4. $\frac{3}{10} \times 250$

a) 55

b) 750

c) 45

d) 75

Q.5. $\frac{5}{30} \times 150$

a) 50

b) 200

c) 25

d) 250

Q.6. $4\frac{4}{5}$

a) $\frac{16}{5}$

b) $\frac{24}{5}$

c) $\frac{20}{5}$

d) $\frac{21}{5}$

Q.7. $16\frac{1}{2}$

a) $\frac{17}{2}$

b) $\frac{161}{2}$

c) $\frac{16}{\frac{1}{2}}$

d) $\frac{33}{2}$

Q.8. 13, 17, 15, 16, 18

a) 16

b) 15.5

c) 15

d) 15.8

Q.9. دو ذرات آتوم، 12 سال و 15 سال و 18 سال و 20 سال

a) 15 वर्ष

b) 16 वर्ष

c) $15\frac{1}{3} = 15.4$ वर्ष

d) 15.5 वर्ष

Q.10. $|-17-10|$

a) -27

b) 27

c) -7

d) 7

Q.11. $(-17) \times (-10)$

a) +170

b) -27

c) -170

d) -7

Q.12. $x^2 \times x^4 \times x^3$

a) x^{24}

b) $3x^9$

c) x^9

d) $3x^{24}$

Q.13. $(x^{13} \div x^7) \times x^4$

a) x^{10}

b) x^2

c) x^{24}

d) x^5

Q.14. $[(-x)^5]^3$

a) $-x^{15}$

b) x^{15}

c) $-x^8$

d) x^8

Q.15. $\sqrt{1225}$

a) 35

b) 45

c) 25

d) 55

Q.16. $\sqrt{\frac{196}{225}}$

- a) 14/15 b) 16/25
c) 13/15 d) 16/15

Q.17. $\sqrt[3]{1728}$

- a) 14 b) 17
c) 12 d) 28

Q.18. $(4x^2+5x-4) + (3x^2+2x+7)$

- a) $7x^2+7x-11$ b) $7x^2+3x-3$
c) $7x^2+7x+3$ d) x^2+7x+3

Q.19. $(7x^2+5x+4) - (4x^2+7-6x)$

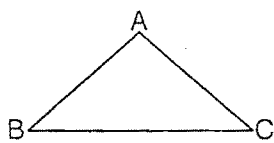
- a) $3x^2-11x+11$ b) $3x^2+11x+3$
c) $3x^2+x-3$ d) $3x^2-11x-3$

Q.20. پہرے کی قیمت میں تین گنا اضافہ کیا جائے گا۔ اگر پہرے کی قیمت 2x ہے تو 3 گنا اضافہ کرنے کے بعد قیمت کیا ہوگی؟

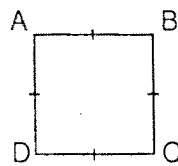
- $2x - \{x + 2(2y - 5)\}$
a) $x-4y+10$ b) $x+4y+10$
c) $x+4y-10$ d) $3x^2-11x-3$

دو بیس کے برابر ہونے پر متعلقہ اضلاع کا تناسب کیا ہوگا؟

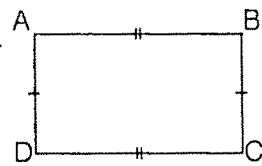
Q.21.



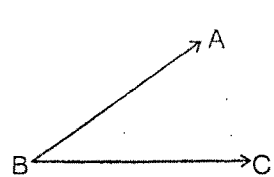
Q.22.



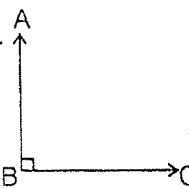
Q.23.



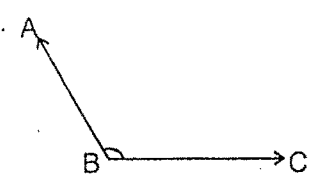
Q.24.



Q.25.



Q.26.



Std. VII

Time : 2 hours

Sub. Gujarati

Marks : 50

Q. 1. વિભાગ A માં આપેલા દરેક શબ્દ માટે વિભાગ B માંથી સમાનાર્થી શબ્દ શોધો. (5)

વિભાગ A	વિભાગ B	
1. હોશિયાર	a. પગ	1. →
2. દેહ	b. આકાશ	2. →
3. ચરણ	c. કાયમ	3. →
4. નભ	d. શરીર	4. →
5. નિત્ય	e. ચાલાક	5. →

Q. 2. નીચેના શબ્દોને યોગ્ય પૂર્વગો લગાડી વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો બનાવો. (5)

(અણ, વણ, ગેર, બે, બિન, ક, બદ, અ)

..... છત લાભ સાધારણ

..... બનાવ હિસાબ

Q. 3. નીચેનાં વાક્યોમાંથી ક્રિયાપદ અને સહાયકારી ક્રિયાપદ ઓળખો (5)

- ક્રિ સ.ક્રિ.
1. કલોલ ગામમાં કૉલેરા ફાટી નીકળ્યો હતો.
 2. કાળજી કાપી ઊઠે તેવાં દૃશ્યોય જોયાં છે.
 3. પરાગ અને પૂર્વી વર્ગમાં ગયાં હશે.
 4. ઉપમન્યુને કિલ્લોલતાં પક્ષીઓ દેખાવા લાગ્યાં.
 5. તેણે નિરાંતે જમી લીધું.

Q. 4. નીચે આપેલાં વાક્યોના પ્રકાર કોસમાંથી શોધીને લખો : (5)

(A- સાદું વાક્ય, B - પ્રશ્ન વાક્ય, C- ઉદ્વાર વાક્ય)

1. શું મને જીતવા ન દીધો ને તલવાર ને ઘોડી બેઉ લઈ ગયો. ()
2. બીકનું ચઢેર ચડે છે. ()
3. એ ઘેરેયાઓની લગોલગ આવ્યો તેવી જ ચીસ પાડી ઊઠ્યો. ()
4. તમે એમાં શી મજા આવશે. ()
5. પ્રસંગ તો જબરી ગમ્મત પડે એવો છે ()

Q. 5. વિભાગ A માં આપેલા રૂઢિપ્રયોગનો વિભાગ B માંથી અનુરૂપ અર્થ શોધો. (5)

વિભાગ A	વિભાગ B	
1. માથે વીજળી પડવી	a. ગુસ્સો બતાવવી	1. →
2. આંખો બતાવવી	b. વારંવાર થાદ આવવું	2. →
3. બાધા રાખવી	c. વહાલ કરવું, પ્રેમ બતાવવો	3. →
4. મનમાં ઘોળાવું	d. અચાનક દારુણ દુઃખ આવી પડવું	4. →
5. માથું સૂંઘવું	e. માનતા માનવી	5. →

Q. 6. નીચેનો ફકરો પાંચી જ જાતીવાચક નામ, જ વ્યક્તિગત નામ, ૨ વિશેષણ ઓળખો (5)

એક હતો રાજા. એનું નામ ઉત્તાનપાદ. ઉત્તાનપાદ રાજાને બે રાણીઓ : એક રાણીનું નામ સુનીતિ અને બીજી રાણીનું નામ સુરુચિ. રાજાને બે દીકરાઓ. એક દીકરાનું નામ ધ્રુવકુમાર અને બીજા દીકરાનું નામ ઉત્તમકુમાર. ધ્રુવનાં માતા સુનીતિ અને ઉત્તમનાં માતા સુરુચિ. સુનીતિ મોટા રાણી હતા, ધ્રુવ મોટો દીકરો હતો પણ રાજા પાસે આ મા-દીકરાનાં માનપાન ઓછા. સુરુચિ નાના રાણી હતાં, ઉત્તમ નાનો દીકરો હતો પણ રાજા પાસે આ મા-દીકરાના માનપાન વધારે. સુરુચિ કહે એમ જ રાજા કરે.

જાતીવાચક નામ: 1) 2) 3) 4)

વ્યક્તિગત નામ: 1) 2) 3) 4)

વિશેષણ: 1) 2)

Q. 7. નીચેના ફકરા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ લાખો:

(5)

ગૌતમ બુદ્ધનું જીવન પરમ પવિત્ર અને પરમ દિવ્ય હતું. તેમના વિચારોમાં અપૂર્વ તાજગી અને વાણીમાં માધુર્ય હતું. તેમના ઉપદેશોમાં એક એવું આકર્ષણ હતું કે રાજા-પ્રજા તેમની તરફ આકર્ષતી. અશોક, કઞ્ઞિયક, હર્ષ વગેરે શક્તિશાળી રાજાઓએ તેમના ધર્મને સ્વીકાર્યો હતો. તેમણે સંસારને સ્નેહ અને શાંતિનો સંદેશ આપ્યો છે. બુદ્ધના ઉપદેશોનો ભારત અને અન્ય દેશો ઉપર સારો પ્રભાવ પડ્યો. ચારે બાજુ પ્રાકૃતનો પ્રચાર થયો, અને ભારતીય કળા તથા સાહિત્યનો પ્રચાર થયો.

પ્રશ્ન:

(1) ગૌતમ બુદ્ધનાં ઉપદેશોનો રાજા અને પ્રજા પર કેવો પ્રભાવ પડ્યો ?

.....

(2) ગૌતમ બુદ્ધનાં વિચાર અને વાણી વિશે શું કહેવાયું છે ?

.....

(3) ગૌતમે કયો સંદેશ આપ્યો ?

.....

(4) ગૌતમ બુદ્ધનું જીવન કેવું હતું ?

.....

(5) ગદ્યખંડને યોગ્ય શિર્ષક આપો.

.....

Q. 8. નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિષય પર ૧૦ લીટી લખો

(5)

મારી શાળા અથવા મારા પ્રિય ગુરુજી

.....

.....

Q. 9. તમારા પુસ્તકમાંથી તમારી મનપસંદ કવિતાનું નામ લખી તેમાંથી મળતા બોધને પાંચ લીટીમાં લખો.

(5)

કવિતાનું નામ: કવિનું નામ

કવિતાનો બોધ (સાર):

.....

.....

Q. 10. તમારા મિત્રને તમારી શાળામાં થતા વિવિધ સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાંથી કોઈપણ બે સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ નો વર્ણન કરતો પત્ર લખો.

(5)

.....

.....

Name : _____

Q. 1. विभाग A मध्ये दिलेल्या प्रत्येक शब्दांसाठी विभाग B मधून समानार्थी शब्द शोधा. (5)

विभाग A	विभाग B	
1. हुशार	a. पाय	1. →
2. देह	b. आकाश	2. →
3. चरण	c. कायम	3. →
4. नभ	d. शरीर	4. →
5. नित्य	e. चलाक	5. →

Q. 2. खाली दिलेल्या शब्दांचे योग्यपूर्ण शब्द लावून विरुद्धार्थी शब्द बनवा. (5)
(अण, वण, गैर, बे, बिन, क, बद, अ, दु)

..... छत हिशोबी लाभ
..... साधारण घटीत

Q. 3. खाली दिलेल्या वाक्य मधून क्रियापद आणि सहायकारी क्रियापद ओळखा. (5)

	क्रि.	स.क्रि.
1. कलोल गावामध्ये कॉलेरा फैलला होता.		
2. काळीज कापून उठेल तसे दृश्य पाहिलेले आहे.		
3. पराग आणि पूर्वी वर्गामध्ये गेले असेल.		
4. उपमन्युला चिव चिव करणारे पक्षी दिसायला लागले.		
5. त्याने निवांतपणे जेवून घेतले.		

Q. 4. खाली दिलेल्या वाक्यांचा प्रकार कंसांमधून शोधून लिहा. (5)
(A- साध वाक्य, B - प्रश्न वाक्य, C- उद्गार वाक्य)

1. काय मला जिकून नाही दिले आणि तलवार आणि घोडी दोनही घेऊन गेले.	()
2. भीतीचे विष चढते.	()
3. तो लोकांच्या जवळ आला आणि ओरडला.	()
4. तुम्हाला त्याच्यात काय मजा येणार.	()
5. प्रसंग तर असा आहे की त्यांच्यात जबरी गम्मत पडेल.	()

Q. 5. विभाग A मध्ये दिलेल्या भाषेचे वैशिष्ट्य विभाग B मधून अनुरूप अर्थ शोधा. (5)

विभाग A	विभाग B	
1. डोक्यावर वीज पडली	a. राग दाखविणे	1. →
2. डोळे दाखविणे	b. सारखी सारखी आठवण येणे	2. →
3. नवस ठेवणे	c. लाड करणे आणि प्रेम दाखविणे	3. →
4. मनातल्या मनात घोळणे	d. अचानक दुःख येणे	4. →
5. डोक्याला प्रेमाने लाड करणे	e. मनोकामना पूर्ण करण्यासाठी मन्मत ठेवणे	5. →

Q. 6. खाली दिलेला उतारा वाचून 4 जातीवाचक नाम, 4 व्यक्तिगत नाम, 2 विशेषण ओळखा. (5)

एक होता राजा. त्याचे नाव उत्तानपाद. उत्तानपाद राजाला दोन राण्या होत्या. एका राणीचे नाव सुनीती आणि दुसऱ्या राणीचे नाव सुरुची होते. राजाला दोन मुलगे होते एकाचे नाव ध्रुवकुमार आणि दुसऱ्याचे नाव उत्तमकुमार. ध्रुवाची आई सुनीती आणि उत्तमची आई सुरुची. सुनीती मोठी राणी होती. ध्रुव मोठा मुलगा होता, पण राजा जवळ या आई मुलांचे मानपान कमी होते. सुरुची लहान राणी होती, उत्तम लहान मुलगा होता, पण राजा जवळ या आई मुलाचे मानपान जास्त होते. सुरुची जसे सांगेल तसेच राजा करायचा.

जातीवाचक नाम : 1) 2) 3) 4)
व्यक्तिगत नाम : 1) 2) 3) 4)
विशेषण : 1) 2)

Q. 7. खाली दिलेल्या उतारा वरून प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (5)
गौतम बुद्धाचे जिवन परमपवित्र आणि परम दिव्य होते. त्यांच्या विचारा मध्ये अपूर्व ताजगी आणि वाणि मध्ये माधुर्य होते. त्यांच्या उपदेशा मध्ये एक असे आकर्षण होते की राजा, प्रजा त्यांच्या कडे आकर्षितले जायचे. अशोक, कनिश्क, हर्ष, वगैरे शक्तिशाली राजानी त्यांचा धर्म स्वीकारलेला होता. त्यांना संसाराला स्नेह आणि शांतिचा संदेश दिलेला आहे. बुद्धाच्या उपदेशाचा भारत आणि अन्य देशावर चांगला प्रभाव पडला. चारही बाजूला उपदेशांचा प्रचार झाला आणि भारतीय कला शिवाय साहित्याचा प्रचार झाला.

(1) गौतम बुद्धाच्या उपदेशाने राजा आणि प्रजा वर काय प्रभाव पडला ?

.....

(2) गौतम बुद्धाचे विचार आणि वाणी विषयी काय सांगितलेले आहे ?

.....

(3) गौतमनी कुठला संदेश दिला ?

.....

(4) गौतम बुद्धाचे जीवन कसे होते ?

.....

(5) या उताऱ्याला योग्य शीर्षक द्या.

.....

Q. 8. कुठल्याही खाली दिलेल्या (1) विषयावर 10 ओळी लिहा. (5)
माझी शाळा किवा माझे प्रिय गुरुजी

.....
.....

Q. 9. तुमच्या पुस्तकातुन तुमच्या आवडीच्या कवितेचे नाव लिहून त्या कवितेचे सारांश (5) ओळीमध्ये लिहा. (5)

कवितेचे नाव कविचे नाव

कवितेचे सारांश

.....

Q. 10. तुमच्या मित्राला तुमच्या शाळेत झालेल्या विविध सांस्कृतिक कार्यक्रमांमधून कोणत्याही (2) सांस्कृतिक (5)
कार्यक्रमाचे वर्णन केलेले पत्र लिहा.

.....

.....

Name : _____

1. विभाग A में दिए गए शब्दों के लिए विभाग B में से समानार्थी शब्द लिखिए।

(5)

विभाग A	विभाग B	
1. होशियार	a. पैर	1. →
2. देह	b. आकाश	2. →
3. चरण	c. कायम	3. →
4. नभ	d. शरीर	4. →
5. नित्य	e. चलाक	5. →

2. नीचे दिए शब्दों को उचित उपसर्ग लगाकर विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

(5)

(अण, वण, गेर, वे, बिन, क, बद, अ, दु)

..... छत हिसाब लाभ

..... साधारण घटीत

3. नीचे दिए गये वाक्यों में से क्रियापद और सहायकारी क्रियापद पहचानकर लिखिए।

(5)

	क्रि.	स.क्रि.
1. कलोल गाँव में कॉलेरा फैल गया था ।		
2. कलेजा काँप उठे ऐसे द्रश्य भी देखे हैं ।		
3. पराग और पूर्वी वर्गखंड में गये होंगे ।		
4. उपमन्यु को चहचहाते पक्षी दिखने लगे ।		
5. उसने आराम से खाना खा लिया ।		

4. नीचे दिये गये वाक्यों के प्रकार कौंस में से ढूँढकर लिखे ।

(5)

(A- सरल वाक्य, B - प्रश्न वाक्य, C- उद्गार वाक्य)

1. क्या मुझे जितने न दिया और तलवार और घोड़ी दौनो ले गया ।	()
2. डर का भी जहर चढ़ता है ।	()
3. वो अलैया के करीब जैसे ही पहुँचा वैसे ही चीख उठा ।	()
4. आपको उसमें क्या मजा आयेगा ।	()
5. प्रसंग तो ऐसा है की उसमें बहुत मजा आयेगा ।	()

5. विभाग A में दिये गये मुहावरों के लीए विभाग B में से अर्थ ढूँढकर लिखिए।

(5)

विभाग A	विभाग B	
1. सर पर बिजली गीरना	a. गुरसा दिखाना	1. →
2. आँखें दिखाना	b. अपना दुःख अपने ही मन से रखना	2. →
3. मन्नत मानना	c. प्यार करना, प्रेम दिखाना	3. →
4. मन में घूटना	d. अचानक भयंकर दुःख आ जाना	4. →
5. माथा चूमना	e. मनोकामना पूरी करने लिए त्रत रखना	5. →

6. नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़कर 4 जातीयवाचक नाम, 4 व्यक्तिगत नाम, 2 विशेषण लिखिए।

(5)

एक था राजा । उसका नाम था उत्तानपाद । उत्तानपाद राजाकी दो रानीयाँ : एक रानी का नाम सुनीती और दुसरी रानी का नाम सुरुचि । राजा के दो बेटे थे । एक बेटे का नाम ध्रुवकुमार और दुसरे बेटे का नाम उत्तमकुमार था । ध्रुव की माता सुनीती और उत्तम की माता सुरुचि थी । सुनीती बड़ी रानी थी, और ध्रुव बड़ा बेटा था परंतु, राजा की नज़र में यह माँ - बेटे की इज्जत कम थी । सुरुचि छोटी रानी थी, उत्तम छोटा बेटा था परंतु राजा की नज़र में यह माँ - बेटे की इज्जत ज्यादा थी । सुरुचि जैसा कहे वैसा ही राजा करता था ।

12
यह प्रश्नपत्र शुद्धता से पढ़ा जाये और आवश्यकता अनुसार ही

जातीवाचक नाम : 1) 2) 3) 4)

व्यक्तिगत नाम : 1) 2) 3) 4)

विशेषण : 1) 2)

Q. 7. नीचे दिये गये परिच्छेद पढ़कर, प्रश्नों के उत्तर दीजिए.

(5)

गौतम बुद्ध का जीवन परम पवित्र और परम दिव्य था। उनके विचारों में अपूर्व उज्ज्वलता थी और वाणी में माधुर्य था। उनके उपदेशों में एक ऐसा आकर्षण था कि राजा-रंक सबी उनकी ओर खिंच जाते। अशोक, कनिष्क, हर्ष आदि शक्तिशाली राजाओं ने उनके धर्म को ग्रहण किया। उन्होंने संसार को स्नेह और शांति का संदेश दिया। बुद्ध के उपदेशों का भारत और देशांतरों पर अच्छा प्रभाव पड़ा। सर्वत्र प्राकृत का प्रचार हुआ, और भारतीय कला तथा साहित्य का प्रचार हुआ।

(1) गौतम बुद्ध के उपदेशों से राजा और रंक पर क्या प्रभाव पड़ा ?

.....

(2) गौतम बुद्ध के विचार तथा वाणी के बारे में क्या कहा गया है ?

.....

(3) गौतम बुद्ध ने कौन-सा संदेश दिया ?

.....

(4) गौतम बुद्ध के जीवन कैसा था ?

.....

(5) गद्यखंड के लिए उचित शीर्षक दीजिए।

.....

Q. 8. नीचे दिये गये विषय में से किसी (1) विषय पर 10 वाक्य लिखिए।

(5)

मेरी पाठशाला किवा मेरी प्रिय गुरुजी

.....

.....

Q. 9. आपकी पुस्तक में से आपकी मनपसंद काव्य का नाम लिखकर उसमें से मिलती सिख (बोध) 5 वाक्यों में लिखिए। (5)

काव्य का नाम कवि का नाम

काव्य की सिख (बोध)

.....

Q. 10. आपके मित्र को आपके विद्यालय में हुए विविध सांस्कृतिक कार्यक्रम में से किसी भी (2) सांस्कृतिक कार्यक्रम (5) का वर्णन करते हुए पत्र लिखिए।

.....

.....

.....
.....
.....
.....

درجو - 7

وڻيه : سنڌي

مارچن-50

سوال (1) هيٺين ۾ن جا پوڻيه جوڙا ملڻ تي ساڳيءَ معنيٰ وارا ۾ن شاهيو:

سوال	جواب
1. هوڻيار	a. پيري
2. بدن	b. ٽڪاڻ
3. چرڻ	c. قائم
4. ڦپ	d. شريڙ
5. هميشه	e. چالڪ

سوال (2) هيٺين ۾ن تي بيان ڀريو ۾ن ڳاڻي فنڊ شاهيو:

(آ , بي , غير , بنا , آڻ , بد , ڪ)

1. چٽ
2. شاه
3. لاپ
4. حساب
5. سادارڻ

سوال (3) هيٺين جملن مان فعل ي فعل مڪون تي سمجهايو:-

1. ڪلڻ ڪلڻ ۾ ڪالڙ ڦاڻي ڪڍڻ هڻي
2. ڪلڻ ڪڍڻ وڃي آهڙي نظار ڏيکارڻ
3. پراڻي پوڙي ڪلاس ۾ ويٺا هوندا
4. ڦپ ميو تي ڪوڙ ڪندڙ پکي ڏسڻ آچڻ ڳا
5. هٿ ڇڏڻ سان روڻي ڪڍڻ ورتيا

سوال (4) هيٺ ڏنل جملن جو قسم برڪعت مان ڳولهي لکيو:

(A. بيان جملو B. سوال جملو C. عقي جملو)

1. ڇاهونڪي لکڻ ۾ ڏنل ۾ تلوار ي ڪهڙي پڻي ڪڍي ويو ()
2. ڇپ جو به زهر چڙهندو آهي ()
3. صوڻ جيئن ئي ڪهڙي پوڻي پائڻي ڏيکارڻ ڏيکارڻ ()
4. توهانڪي ۾ ڪهڙو مڙو ڪهڙو ()
5. هوڻ ڪوڙ ڪم ڪهڙو مڙو آهي ڪهڙو ()

1. مثقب تی بجلیں خړٹ
2. آریون خړکارٹ
3. محبت محبت
4. م م آچٹ
5. مٹو جھٹ

a. غهو خړکارٹ
b. گھڑی گھڑی یاد آچٹ
c. پیار خړٹ، پریم خړکارٹ
d. آجاندہ شمار گھٹو م م آچٹ
e. بانس باسٹ

هڪ هو راجا. هنجو نالو هئا پيد. هئا پيد راجا کي ٻه راڻيون
هڪ راڻيءَ جو نالو نَسِيئي ۽ ٻيءَ جو نالو سُورجي. راجا کي ٻه پٽ
هڪ پٽ جو نالو خَرَوو ۽ ٻيو پٽ جو نالو اَسم ۽ ٽيون پٽ جو نالو
خَرَوو هي ماءُ نَسِيئي ۽ اَسم جي ماءُ سُورجي. نَسِيئي وڏي راڻي
هئي، خَرَوو وڏو پٽ هو پر راجا وٽ هن ماءُ پٽ جي عزت
ڪهت هئي. سُورجي ننڍي راڻي هئي، اَسم ننڍو پٽ هو پر
راجا وٽ هن ماءُ پٽ جي عزت وڌيڪ. سُورجي چئي ليئي راجا کي

سوال :-

- (۱) گوتم کجا جي هيديش جو راجا ي تباري تي ڪهڙو اثر پيو؟
- (۲) گوتم بدجي وپاريان ي پوليه جي باري ۾ ڇا چيو ويو آهي؟
- (۳) گوتم ڪهڙا سدش ٿيا؟
- (۴) گوتم جو جيون ڪهڙو هو؟
- (۵) شاخت جي شعر لاءِ ڪهڙو سر ٿيو؟

سوال (8) هيٺيون شعر پڙهي سوالن جا جواب ڪريو.

انسان ت انسان ٿي آهي. جانور. پکي جيتي جنم وٺندا
 آهي، پنهنجي ان ديش سان پيار ڪندا آهن جهنگل ۾ پيدا
 ٿيل ڪنهن جانور تي سوهان پيري ۾ بند ڪري سگهندا آهن، ان
 تي لڏ ڀڙم ڪري ڪوشتن ڪري سگهو ٿا، پر هو سگي نٿو ٿي
 سگهي. ان تي نه پنهنجي جهنگل جو ديش ٿي پيارو ڪندا آهن
 اهڙي طرح ٻڙن آسمان ۾ اڏي واري پکي ٿي پيري ۾
 بند ڪري هر طرح جو ڪم ڪري سگهي ٿي. ڇاڪاڻ ته هو
 ڪنهن سگي نٿو ٿي سگهي. ٻڙ جو ديش ٿي آهي، پر سگي
 جون ڪاريون آهي ٿي ٿي ٿي. ٻڙ جو ديش ٿي آهي، پر سگي
 ٿي جا ڪم ڪري نه سگهي ٿي.

سوال (9) (4) پيري ۾ بند ڪيل جانور سگي ڪيئن نٿو ٿي سگهي ؟

- (1) پکي جو ديش ڪهڙو آهي ؟
- (2) پکي سگي ڪيئن ٿي سگهي ٿو ؟
- (3) هن شعر مان اسان کي ڪهڙي سکيا ملي ٿي ؟

سوال (9) هيٺين مان ڪنهن هڪ تي 10 ستن ۾ نوٽ ڪريو.

ڪنهن به ڪم ۾ يا پنهنجي پيري تي ٿيڻ

سوال (10) 1 پٿار ڪريو.

1. سڀني ٻڙن جي ڪم ۾ انسان جي چٽا سمان آهي.
2. ٻڙن جي ڪم ۾ ڪم ڪري سگهي ٿو.

سوال (11) خط ڪريو.

ڪنهن به ڪم ۾ ڪم ڪري سگهي ٿو. ٻڙن جي ڪم ۾ ڪم ڪري سگهي ٿو. ٻڙن جي ڪم ۾ ڪم ڪري سگهي ٿو. ٻڙن جي ڪم ۾ ڪم ڪري سگهي ٿو.