

Appendix-1a

SCORING OF FIGURAL FORM B FOR ORIGINALITY

In the regular scoring system of TTCT, the guide for scoring originality is based on a tabulation of a national sample of 500 subjects ranging from kindergarten through graduate school and adults not attending school. In this study the guide for scoring 'Originality' is based on a tabulation of 480 subjects of primary school of Bangladesh, ranging from grade one to grade five. Responses which were found common for Bangladeshi children are given below. The common response as mentioned in TTCT manual is also given below.

For activity-1 (Picture construction)

Responses which score '0' (zero) originality points for Form B is listed below:

Common responses as found on Bangladeshi sample	Common responses as found in TTCT manual
Animal Bean Boat Human face Bird Mango Banana Apple Flower	Animal Bean Boat Human face Egg Hat Hot dog

For activity-2 (Picture completion)

Responses which score '0' (zero) Originality points for Form B is listed below:

For figure-1

Common in Bangladesh	Common as mentioned in TTCT manual
Boat Umbrella Knife Pot Eye	Banana Boat Bowl Knife Letter(s) or alphabet Moon Mouth Number(s)
Figure-2	
Common in Bangladesh	Common in TTCT
House Shoe Car Plane Leg Tree Gun Magnet Door	Boat Shoe Geometric figures House Alphabet Numberal
Figure-3	
Common in Bangladesh	Common in TTCT
Bird Cow Fish Finger Banana Leave Ear	Body parts Human face Alphabet Numberal(s)

Figure-4	
Common in Bangladesh	Common in TTCT
Ladder Scale House Stair Table Letter Pencil	Ladder Alphabet Numeral Rail Road Rectangle Road
Figure-5	
Common in Bangladesh	Common as mentioned in TTCT
House Umbrella Arrow Letters Book Kite Flag	Geometric figure Kite Alphabet X-sign Numeral(s) Window
Figure-6	
Common in Bangladesh	Common as mentioned
Apple Egg Flower Mango Snail Letter Orange	Human face Letters Numeral(s) Snail Spiral
Figure-7	
Common in Bangladesh	Common as mentioned in TTCT
Apple Alphabet Mango Snail Leave Ear	Human face Alphabet Numeral Snail Snake

Figure-8	
Common in Bangladesh	Common as mentioned in TTCT
Leave Mango Flower Fire Bird	Bird Flower Human face Leaf Alphabet Stick
Figure-9	
Common in Bangladesh	Common as mentioned TTCT
Flower Face Jug Glass Bag Leave Letter(s) Flag Pot Dress Boat	Box House Human face Alphabet Numberal(s)
Figure-10	
Common in Bangladesh	Common as mentioned in TTCT
Flag Door Kite Gun Jug House Letter(s) Umbrella	Book Flag Geometric figures Hangman, gallows etc. Numerall(s) Shoe, Boot

Originality Points	
For activity-3: (Circles)	
Common in Bangladesh	Common as mentioned in TTCT
Sun Ball Clock Flag Flag Flower Coin Circle Ballon Egg Face Eyes Wheal Moon Eye glasses Clock	Animal Apple Ball Balloon(s) Car Cat or kitten Circle Clock or watch Coin Dots Earth, Globe, Planet, Egg, including Easter Eyeglasses Eyes, eyeball Fruity Geometrick design Human face or figure letter(s) of the alphabet Moon Number(s) Pie Sign or symbol Snowman Stoplight Sun Wheel or fire

STREAMLINED SCORING SHEET
TORRANCE TESTS OF CREATIVE THINKING, FIGURAL FORMS A and B

Name _____ Test Date _____ Form: _____

Grade: _____ Age: _____ Sex: _____ School: _____

								Raw Score	Standard Score
1	Fluency	Act 2 _____ + Act 3 _____	=	_____	_____				
2	Originality	Act 1 _____ + Act 2 _____ + Bonus _____ + Act 3 _____ + Bonus _____	=	_____	_____				
3	Abstractness of Titles	Act 1 _____ + Act 2 _____	=	_____	_____				
4	Elaboration (Circle appropriate number 1-6 for A or B)								
A	{	Act 1 1(0-5) 2(6-12) 3(13-19) 4(20-26) 5(27-33) 6(34+)							
		Act 2 1(0-8) 2(9-17) 3(18-28) 4(29-39) 5(40-50) 6(51+)							
		Act 3 1(0-7) 2(8-16) 3(17-27) 4(28-37) 5(38-47) 6(48+)							
B	{	Act 1 1(0-5) 2(6-13) 3(14-21) 4(22-29) 5(30-37) 6(38+)							
		Act 2 1(0-9) 2(10-19) 3(20-29) 4(30-39) 5(40-49) 6(50+)							
		Act 3 1(0-14) 2(15-24) 3(25-34) 4(35-44) 5(45-54) 6(55+)							
			=	_____	_____				
5	Resistance to Premature Closure	Act 2 _____	=	_____	_____				
				TOTAL	=	_____	_____		
				MEAN	=	_____	_____		

TORRANCE TEST OF CREATIVE THINKING FIGURAL BOOKLET 'B'

Activity 1. PICUTRE CONSTRUCTION

Instruction for Activity-1

On the opposite page is a curved shape. Think of a picture or an object which you can draw with this shape as a part. Try to think of a picture that no one else will think of. Keep adding new ideas to your first idea to make it tell as interesting and as exciting a story as you can. When you have completed your picture, think up a name or title for it and write it at the bottom of the page in the space provided. Make your title as clever and unusual as possible. Use it to help tell your story.

কাজ-১ (ছবি পঠন)

পাশে একটি সীমের আকৃতির ছবি আছে। এমন একটি ছবি বা বস্তুর কথা চিন্তা কর যা আঁকতে হলে ঐ 'সীমেব' আকৃতির ছবিটিকে অংশ হিসাবে ব্যবহার করতে হবে। এমন ছবি বা জিনিসের কথা চিন্তা করবে যা আর কেউ চিন্তা করবে না। তোমার ছবি আঁকা শেষ হলে তার মধ্যে একটি নাম নির্বাচন করে ঐ পৃষ্ঠার নীচে নির্দিষ্ট স্থানে তা লিখ। তোমার আঁকা ছবির নামটির মধ্যে তোমার বুদ্ধির পরিচয় থাকবে এবং তা হবে অসাধারণ। তোমার আঁকা ছবির সাথে তোমার দেয়া নামের মিল থাকতে হবে।



জোয়ার দেওয়া নাম _____

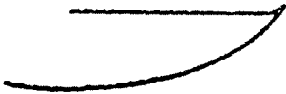
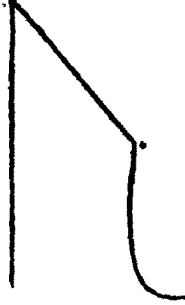


Activity 2. PICTURE COMPLETION

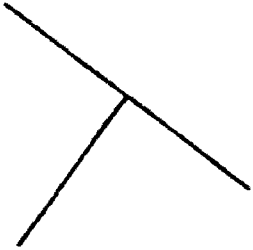

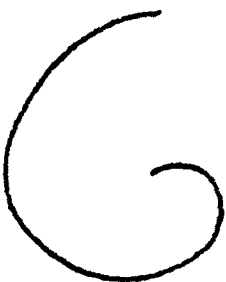


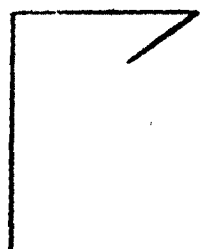
Instruction for Activity-2

By adding lines to the incomplete figures on this and the next page, you can sketch some interesting objects or pictures. Again, try to think of some picture or object that no one else will think of. Try to make it tell as complete and as interesting a story as you can by adding to and building up your first idea. Make up an interesting title for each of your drawings and write it at the bottom of each block next to the number of the figure.

কাজ-২ (ছবি সম্পূর্ণকরণ)

এই পৃষ্ঠা ও তার পরবর্তী পৃষ্ঠায় দেয়া অসম্পূর্ণ ছবিগুলির সাথে রেখা যোগ করে কিছু চমকপ্রদ ও মজার জিনিস অথবা ছবি আঁক। তোমার আঁকা ছবিগুলো এমন হতে হবে যা সবার থেকে ভিন্ন। তোমার প্রথম চিন্তাধারার সাথে নতুন চিন্তাধারা যোগ করে প্রত্যেকটি ছবি আঁক যাব সাহায্যে একটি সম্পূর্ণ ও চিত্তাকর্ষক গল্প তৈরী করা যায়। বীচের নির্দিষ্ট স্থানে (ছবির নম্বরের পাশে) তোমার ছবির একটি সুন্দর নাম দাও।

 <p>1. _____</p>	 <p>2. _____</p>
 <p>3. _____</p>	 <p>4. _____</p>

 <p>5. _____</p>	 <p>6. _____</p>
 <p>7. _____</p>	 <p>8. _____</p>
 <p>9. _____</p>	 <p>10. _____</p>

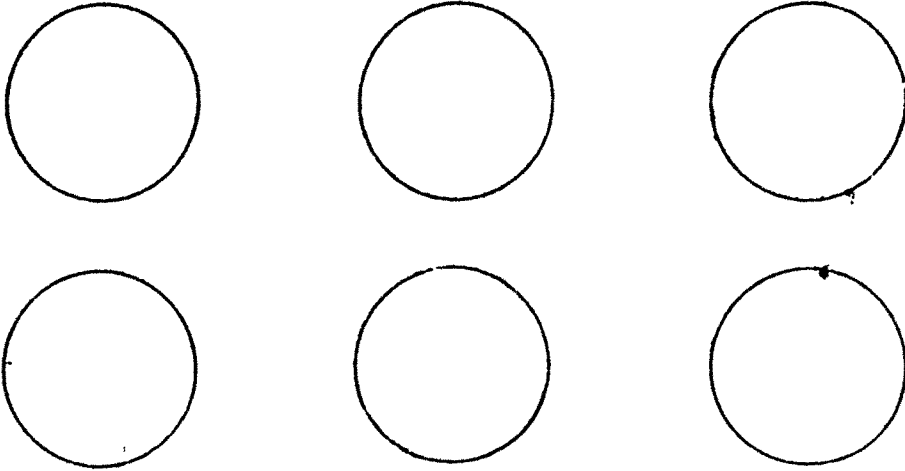
Activity 3.CIRCLE

Instruction for Activity 3

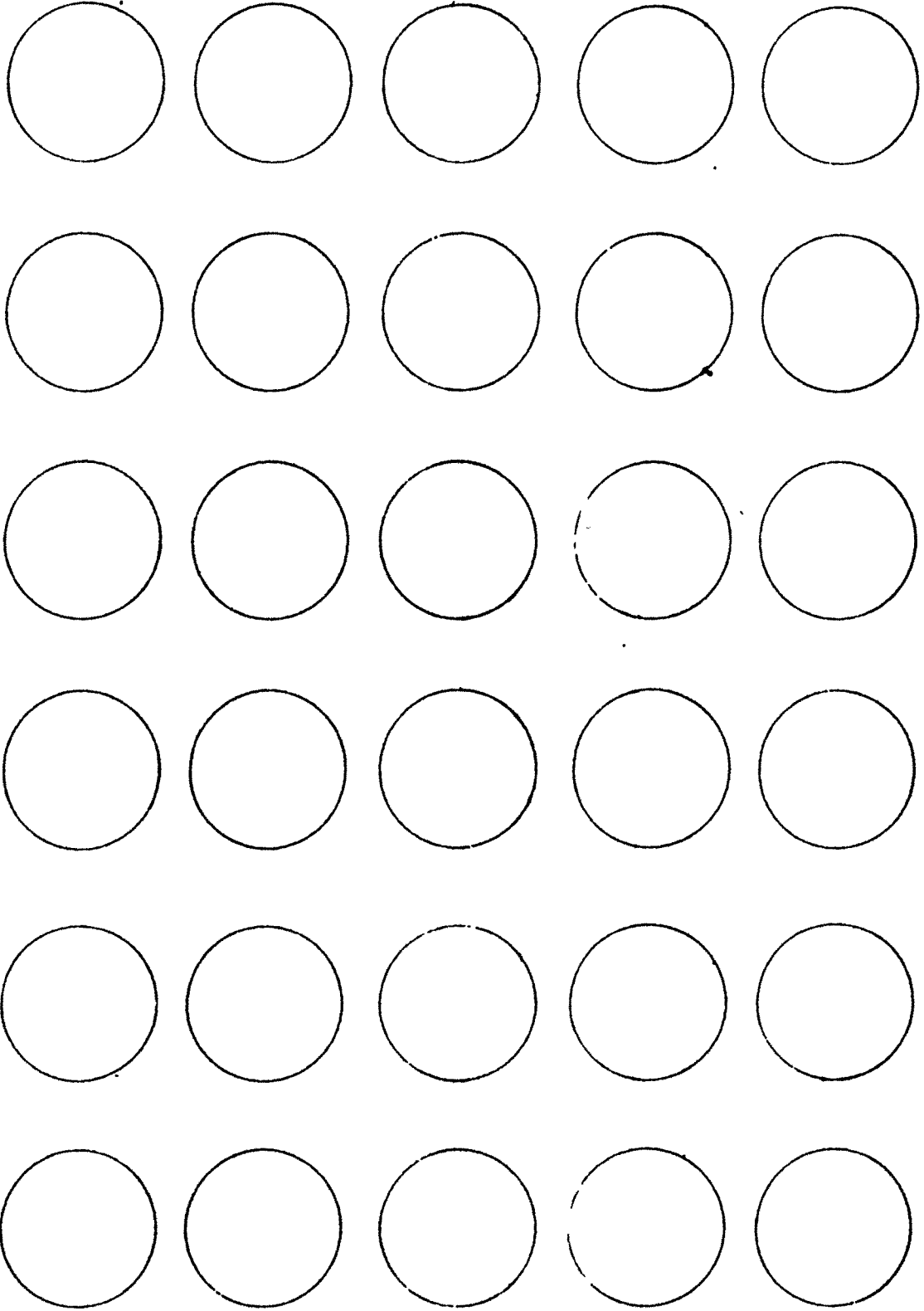
In ten minutes see how many objects or pictures you can make from the circle below and on the next page. The circle should be the main part of whatever you make. With pencil add lines to the circle to complete your picture. You can place mark inside the circle, outside the circle, or both inside and outside the circle where ever you want to in order to make your picture. Try to think of thing that no one else will think of. Make as many different pictures or object as you can and put as many ideas as you can in each one. Make them tell as complete and as interesting story as you can, add names or titles below the object. All right go ahead you have ten minutes.

কাজ-৩ (বৃত্ত)

দশ মিনিট সময়ে বীচের ও পাম্বকর্জী পৃষ্ঠায় বৃত্তগুলোর সাহায্যে কতগুলো ছবি আঁকতে হবে যেন বৃত্ত ছবির মূল অংশ হিসেবে ব্যবহৃত হয়। পেন্সিল অথবা ক্রেয়নের সাহায্যে বৃত্তগুলোর সাথে লাইন যোগ করে ছবিগুলো আঁকতে হবে। তুমি বৃত্তের ভিতরে, বাইরে অথবা ভিতর বাইরে উভয় দিকে দাগ কেটে ছবিগুলো তৈরী করবে। তোমার ছবিগুলো অন্য সবার ছবি থেকে যতটা সম্ভব ভিন্ন হবে এবং সেগুলোর সাথে বিভিন্ন চিন্তাধারা যোগ কর। ছবিগুলো দিয়ে যেন সম্পূর্ণ ও মজার গল্প তৈরী হয়। বীচের নির্দিষ্ট ছবির নাম দেবে।



তোমার দেওয়া নাম _____



জোয়ার দেওয়া নাম